



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 31»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ ЯЛТА
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
(МБДОУ № 31)**

СОГЛАСОВАНО:

Управляющим советом
МБДОУ № 31
(протокол от 28 марта 2025 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ № 31
_____ И.А. Пенева
Приказ № 53-од от 14 апреля 2025 г.

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД № 31» МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОДСКОЙ ОКРУГ ЯЛТА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ ЗА 2024 ГОД**

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации (по Уставу)	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 31» муниципального образования городской округ Ялта Республики Крым
Сокращенное наименование ДОУ	МБДОУ № 31
Дата создания	1958 год
Руководитель	Пенева Ирина Александровна
Юридический адрес	298668, Республика Крым, г. Ялта, пгт Гаспра, ул. 40 лет Октября, д.17
Фактический адрес	298668, Республика Крым, г.Ялта, пгт Гаспра, ул. 40 лет Октября, д.17 298668, Республика Крым, г.Ялта, пгт Гаспра, ул. 40 лет Октября, д.7 298668, Республика Крым, г. Ялта, пгт Гаспра, ул. Школьная, д.5
Режим функционирования деятельности ДОУ	регламентирован Уставом МБДОУ № 31 и Правилами внутреннего трудового распорядка.
Режим работы	Подельник-пятница с 7.00-19.00 (рабочие дни) Выходные: суббота, воскресенье, государственные праздничные дни
Форма обучения	Очная
Срок обучения	5 лет
Язык обучения	Русский
Телефон, факс	+7(3654) 24-60-69
Адрес электронной почты	sadik_31-gaspra@crimeaedu.ru
Учредитель	Учредителем и собственником имущества образовательной организации является муниципальное образование городской округ Ялта Республики Крым.

	Функции и полномочия учредителя Образовательной организации от имени муниципального образования городской округ Ялта Республики Крым осуществляет Администрация города Ялта Республики Крым в лице Департамента образования и молодежной политики Администрации города Ялта Республики Крым
Лицензия на осуществление образовательной деятельности Выписка из реестра лицензий	Серия 82ЛЮ1 №0001330 от 12.12.2017 г., регистрационный № 1245, выданной Министерством образования, науки и молодежи Республики Крым Регистрационный № 1245 от 20.06.2022 г.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 31» муниципального образования городской округ Ялта Республики Крым (далее – ДОУ) расположено в муниципальном образовании городской округ Ялта Республики Крым на территории поселка городского типа Гаспра и состоит из 3-х учебных корпусов:

- ❖ Корпус № 1 (основное здание) расположен по адресу: г. Ялта, пгт Гаспра, ул.40 лет Октября, д.17, введен в эксплуатацию в 1958 году, (здание не типовое).
- ❖ Корпус № 2 расположен по адресу: г. Ялта, пгт Гаспра, ул.40 лет Октября, д.7, введен в эксплуатацию в 1958 году (не типовое здание), в 2014 году проведен капитальный ремонт, обновлено все оборудование и мебель.
- ❖ Корпус №3 расположен по адресу: г. Ялта, пгт Гаспра, ул. Школьная, д.5 «Детские ясли», введен в эксплуатацию в 1917 году (не типовое здание), в 2023 году проведен капитальный ремонт с благоустройством территории.

Проектная наполняемость на 205 мест. Общая площадь зданий 1338 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 538,8 кв. м.

Цель деятельности ДОУ: осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МБДОУ № 31: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу.
Длительность пребывания детей в группах: 12 часов.

Режим работы групп: с 7:00 до 19:00.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

I. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с:

- ❖ Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- ❖ Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

ДОУ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной Основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, Федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

В 2024 году функционировало 9 групп, которые посещали 237 детей.

Из них:

- ❖ **в корпусе №1** располагаются 4 общеразвивающие группы:
 - 1 группа для детей младшего дошкольного возраста от 3 до 4 лет;
 - 1 группа для детей среднего дошкольного возраста от 4 до 5 лет;
 - 1 разновозрастная группа для детей от 5 лет 6 месяцев до 7 лет;
 - 1 подготовительная группа от 6 до 7 лет.
- ❖ **в корпусе № 2** располагаются 3 группы **комбинированной направленности**:
 - 1 комбинированная группа для детей среднего дошкольного возраста от 4-5 лет, (с ТНР);
 - 1 комбинированная группа для детей старшего дошкольного возраста 5-6 лет (с ТНР);
 - 1 разновозрастная группа для детей от 4-7 лет (с РАС, УО).
- ❖ **в корпусе № 3** располагаются:
 - 1 группа для детей ясельного возраста 2-3 года;
 - 1 группа разновозрастная для детей от 2,6 - 4 лет.

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА.

Воспитательная работа ДОУ строится на основе Рабочей программы воспитания и Календарного плана воспитательной работы, которые являются частью Основной образовательной программы дошкольного образования.

С 1 сентября 2024 года Календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в ДОУ, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024.

Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в Календарный план воспитательной работы ДОУ.

Например, проводить осенние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями.

Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей ДОУ включены в Календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2025 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

ХАРАКТЕРИСТИКА СЕМЕЙ ПО СОСТАВУ.

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	200	84%
Неполная с матерью	34	15%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	3	0,1%

ХАРАКТЕРИСТИКА СЕМЕЙ ПО КОЛИЧЕСТВУ ДЕТЕЙ.

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	69	29%
Два ребенка	136	58%
Три ребенка и более	32	13%

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА В ДОУ строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЯМИ КОЛЛЕКТИВ ДОУ строит на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

- ❖ формирование психолого- педагогических знаний родителей;
- ❖ приобщение родителей к участию в жизни ДОУ;
- ❖ оказание помощи семьям воспитанников в воспитании, развитии, и образовании детей.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- ❖ наглядная информация;
- ❖ выставки совместных работ;
- ❖ групповые и общие родительские собрания, консультации;
- ❖ проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- ❖ заключение договоров с родителями вновь поступивших детей.

Во исполнение Указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в ДОУ реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого был утвержден план мероприятий МБДОУ № 31. Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений.

Например, в МБДОУ № 31 для взаимодействия с родителями был реализован проект «Мама и я – читающая семья!».

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ.

В 2024 году дополнительное образование в МБДОУ № 31 не осуществлялось, но в августе 2024 года, на начало нового 2024/2025 учебного года, в ДОУ была разработана дополнительная образовательная программа «Шахматы для дошколят», которая является дополнением к вариативной части ОП ДО МБДОУ № 31.

II. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ МБДОУ № 31.

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с Уставом МБДОУ № 31 и Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

ОРГАНЫ УПРАВЛЕНИЯ, ДЕЙСТВУЮЩИЕ В ДОУ.

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОУ
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОУ, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ;

	<p>выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышении квалификации педагогических работников; координация деятельности методических объединений</p>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении ДООУ, в том числе: участвовать в разработке и принятии Коллективного договора; Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные нормативные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</p>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДООУ.

В деятельности Управляющего совета учтены Методические рекомендации из письма Минпросвещения России от 27.04.2024 № 03-653.

В связи с этим в Устав ДООУ внесены корректировки: изменены общее количество членов (за счет представителя учредителя и дополнительных представителей родителей) и порядок формирования органа, добавлены новые функции.

Все изменения соответствуют концепции развития ДООУ и позволяют Управляющему совету, в полной мере, осуществлять свою деятельность в качестве коллегиального органа управления, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений.

III. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ВОСПИТАННИКОВ.

В 2024 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ОП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО.

По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- ❖ диагностические срезы;
- ❖ наблюдения, итоговые занятия.

В мае 2024 года педагоги ДООУ проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 52 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и

переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ.

IV. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

В основе образовательного процесса в ДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей (законных представителей).

Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

ОСНОВНЫЕ ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА:

- ❖ совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению Основной общеобразовательной программы;
- ❖ самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

в группах с детьми от 2 до 3 лет — до 10 мин;

в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;

в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;

в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;

в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей.

Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В ДОУ для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Во исполнение постановления Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в сентябре 2024 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся обеспечены необходимым оборудованием, а также созданы требуемые условия для реализации образовательной программы

дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

В 2024 году в МБДОУ № 31 поступило 13 воспитанников из семей участников специальной военной операции (далее – СВО).

ДОУ реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629.

На основании заявлений родителей воспитанники с ОВЗ обучаются по двум адаптированным дополнительным общеобразовательным программам, разработанным с учетом особенностей психофизического развития детей.

V. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.

МБДОУ № 31 укомплектован педагогами на 75% процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 20 человек. Педагогический коллектив насчитывает 18 специалистов.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 6 работников ДОУ, из них 3 педагога.

На 30.12.2024 1 педагог проходит обучение в ВУЗе по педагогической специальности.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений. Проводят работу по самообразованию.

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2024 году педагоги и воспитанники ДОУ принимали участие:

- ❖ в экологическом конкурсе «Эколята-дошколята»;
- ❖ во 2 фестивале «Ялтинские жемчужины», получив 1 места в номинации «Хореография»;
- ❖ в конкурсе поделок «Пасхальная ассамблея»;
- ❖ в конкурсе рисунков «Космические фантазии»;
- ❖ в вокальном конкурсе «Песни опаленные войной».

В связи с вступлением в силу приказа Минздрава России от 03.05.2024 № 220н, утвердившего Порядок оказания первой помощи, с работниками ДОУ был проведен внеплановый инструктаж по охране труда.

Дополнительно осуществили закупку услуг на обучение работников оказанию первой помощи по образовательной программе, соответствующей приказу Минздрава России от 03.05.2024 № 220н. Обучение работников проведено успешно с 26 по 28 августа 2024 года.

VI. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.

В ДОУ созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей, обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка, приобщения детей к общечеловеческим ценностям, взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

Представленные в образовательном процессе формы взаимодействия с детьми полностью соответствуют возрастным возможностям детей, учитывают детские интересы и потребности, стимулируют детей на проявление инициативы, активности и самостоятельности.

Воспитатели достаточно осведомлены об психофизиологических особенностях детей в возрастной группе, при организации воспитательно — образовательного процесса, подборе методических пособий, игр и игровых материалов учитывают особенности психических процессов, эмоциональной и волевой сферы ребенка.

Учебно-методическое обеспечение представлено методической литературой по реализуемой основной образовательной программе.

Реализуемые инновационные технологии способствуют наиболее полному личностному развитию воспитанников, повышают их информативный уровень и совершенствуют творческое развитие детей, дают возможность педагогам реализовывать свой творческий потенциал.

Оценка состояния компонентов цифровой образовательной среды в ДОУ выявила наличие развивающего образовательного контента: библиотеки курсов для средней и старшей группы, электронных средств обучения.

Электронные средства обучения применяются только для детей, которым исполнилось 5 лет, согласно требованиям п. 2.10.2 СП 2.4.3648–20.

Приобретенное оборудование (оснащенность на 75%) соответствует требованиям СП 2.4.3648–20, СанПиН 1.2.3685–21 и техническим регламентам.

В ДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, во всех возрастных группах ДОУ.

Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ОП ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДОУ ВКЛЮЧАЕТ:

- ❖ информационно-телекоммуникационное оборудование: компьютерная и орг. техника;
- ❖ в 2024 закуплено интерактивное оборудование «Финансовая грамотность»;

- ❖ программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В ДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

В декабре 2024 года в результате мониторинга инфраструктуры ДОУ выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия.

Закупку необходимых материалов запланировали на первое полугодие 2025 года.

VII. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ.

В МБДОУ № 31 сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

Оборудованы помещения:

групповые помещения — 9;
кабинет заведующего — 1;
методический кабинет — 1;
музыкальный/ спортивный зал — 1;
пищеблок — 3;
прачечная — 1;
медицинский кабинет — 3;
кабинет логопеда-2.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2024 году в ДОУ был проведен текущий ремонт санузлов, медкабинета.

Материально-техническое состояние ДОУ и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

РППС ДОУ учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

VIII. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.

В ДОУ утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.09.2023. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе.

Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

В течение года воспитанники ДОО успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ.

Данные приведены по состоянию на 30.12.2024.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	237
в режиме полного дня (12 часов)		237
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	25
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	212
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, 12-часового пребывания	человек (процент)	(100%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		14%
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	39
Общая численность педабработников, в том числе количество педабработников:	человек	16
с высшим образованием		13
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		13
средним профессиональным образованием		-
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		3

Количество педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет	человек	3
больше 30 лет		6
Количество педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: до 30 лет	человек	2
от 55 лет		7
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/чело век	1/4
Наличие в ДОУ: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		да
логопеда		да
учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	8
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0
Наличие в ДОУ: физкультурного зала	совмещен	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что ДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

