

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 31»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ ЯЛТА
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА
«СОЗДАНИЕ РАЗВИВАЮЩЕЙ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ
В МЛАДШЕЙ ГРУППЕ»**

Характеристика группы: группу посещает 30 ребенка.

Факты, полученные в результате анализа развивающей предметно-пространственной среды:

- ❖ Безопасность и психологическая комфортность пребывания детей в группе.
- ❖ Учет возрастных особенностей детей.
- ❖ Реализация ОП ДО (отражение образовательных областей).

**БЕЗОПАСНОСТЬ И ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ КОМФОРТНОСТЬ ПРЕБЫВАНИЯ
ДЕТЕЙ В ГРУППЕ.**

Все пространство группы безопасно, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям, правилам пожарной безопасности. Мебель закреплена и соответствует росту и возрасту детей, каждый стол и стул промаркирован в соответствии с ростом воспитанников.

Игрушки соответствуют педагогическим, эстетическим, техническим, санитарно-гигиеническим требованиям и требованиям безопасности. Игрушки проходят обработку (моются в проточной воде с мылом). Сломанные или утратившие свой эстетичный вид игрушки заменяются новыми или предметами-заместителями.

РППС группы младшего возраста содержательно насыщена и соответствует возрастным возможностям воспитанников группы, обеспечивает возможность общения и совместной деятельности воспитанников со взрослыми, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

В группе создана творческая РППС, которая вариативно используется воспитанниками: полифункциональные атрибуты, необходимые для ролевых игр, удобные ящики для мелкого и крупного игрового материала, столики, модульная мебель.

Игровой материал периодически меняется, появляются новые полифункциональные предметы, стимулирующие игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность воспитанников, таким образом, развивающая среда группы является вариативной.

Также в группе присутствуют игры и пособия, некоторые из них созданы воспитателями группы.

Используются информационно –коммуникативные технологии: CD, мультимедиа, что предоставляет широкие возможности для коммуникации. Это дает возможность оптимизировать педагогический процесс, индивидуализировать обучение воспитанников

с разным уровнем познавательного развития и значительно повысить эффективность психолого-педагогической деятельности.

Обстановка в группе младшего возраста создана таким образом, чтобы предоставить воспитаннику самостоятельно делать выбор. В группе организованы различные пространства: (для игры, конструирования, уединения и пр.), наполненные разнообразными материалами, играми, игрушками и оборудованием. Помещение разделено на несколько центров.

ЦЕНТР СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОГО РАЗВИТИЯ.

Игровая зона позволяет создавать условия для творческой деятельности воспитанников, развития фантазии, формирования игровых умений, реализации игровых замыслов, воспитания дружеских взаимоотношений между детьми. В центре игровой зоны на полу находится ковёр – место сбора всех детей.

Игровая зона оснащена атрибутами для сюжетно – ролевых игр, подобранных с учётом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, куклами, наборами мебели, посуды, игрушками – предметами бытовой техники, муляжами овощей и фруктов, автомобилями, игрушечными дикими и домашними животными.

В связи с тем, что игровые замыслы младших дошкольников весьма разнообразны, вся игровая стационарная мебель используется многофункционально для различных сюжетно-ролевых игр. Игровой материал помещен в коробки с условными обозначениями, дети по своему желанию выбирают сюжет будущей игры, и переносят игровой материал в удобное для них место, для свободного построения игрового пространства.

Все игры и пособия в группе доступны всем воспитанникам, имеется свободный доступ к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности.

Центр дорожного движения оформлен таким образом, что воспитанники, играя, изучают правила дорожного движения, закрепляют знания о транспорте.

Здесь представлены: настольный перекресток (маленькие дорожные знаки, светофор, сделанные руками детей различные игрушечные виды транспорта, фигурки людей); наглядно-иллюстративный материал (иллюстрации: транспорта, светофор, дорожные знаки; сюжетные картинки с проблемными дорожными ситуациями); настольно-печатные игры, детская художественная литература по теме.

ЦЕНТР ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО РАЗВИТИЯ.

Центр математики представлен игротеккой, в которой размещен разнообразный занимательный материал с тем, чтобы каждый из воспитанников смог выбрать для себя игру по интересам. Это дидактические, развивающие и логико-математические игры, направленные на развитие логического действия сравнения, логических операций классификации, узнаванию по описанию, воссоздания, преобразования; ориентировке по схеме, модели на осуществление контрольно – проверочных действий, на следование и чередование.

Центр экспериментальной деятельности «Лаборатория чудес» представляет собой зону экспериментирования, материалы и оборудование для труда и опытов предметов, в том числе природных материалов, пригодных для использования в разных

видах детской активности (в том числе в качестве предметов-заместителей в детской игре): весы, песочные часы, магниты; разнообразные сосуды из различных материалов; картотека игр – экспериментов; природный материал: камешки, песок, шишки, ракушки и др.

Воспитанники совместно с воспитателем проводят наблюдения за состоянием погоды с фиксацией результатов в календаре.

Центр конструирования «Самоделкин» представлен разнообразными материалами с различной формой деталей, различными способами крепления, выполненными из различных материалов, различными конструкторами: крупный и средний напольный, конструктор «ЛЕГО», настольный конструктор и т. д., поэтому воспитанники могут использовать его самостоятельно при реализации своих замыслов.

Мобильность данного центра позволяет детям разворачивать сюжет игры за его пределами. Это позволяет нашим детям комфортно чувствовать себя в любом уголке группы.

ЦЕНТР РЕЧЕВОГО РАЗВИТИЯ.

Мини-библиотека «Читайка» представляет собой полочки для книг и иллюстраций к сказкам, произведениям. Мини-библиотека размещена рядом со столами, чтобы воспитанники могли рассматривать книги и здесь же рисовать к ним иллюстрации. Все книги и иллюстрации обновляются 1–2 раза в месяц в зависимости от лексической темы образовательной программы.

Так же речевой центр совмещен с книжным уголком, где представлены не только художественная литература, но и справочная, познавательная литература, журналы, картинки с изображением людей разного возраста и профессий. Здесь же вниманию воспитанников представлены дидактические, настольно–печатные игры по речевому развитию, предметные и сюжетные картинки.

ЦЕНТР ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ.

Центр творчества «Цветные ладошки» стимулирует воспитанников к реализации творческих способностей, даёт воспитанникам возможность получить удовольствие от знакомства с новыми материалами, обогащать их тактильные ощущения, способствует формированию творческого потенциала воспитанников, формированию эстетического восприятия, воображения, художественно-эстетических способностей, самостоятельности, активности.

В этом центре воспитанники проводят много времени, рисуя, создавая поделки из пластилина, вырезая из бумаги и т. д.

В центре есть трафареты, раскраски по сезонам и по теме недели, карандаши, краски, пластилин, бумага, ножницы, клей, мелки, цветные карандаши, всевозможные обрезки для вырезания и наклеивания, цветная бумага, материалы для приобретения опыта использования нетрадиционных способов в изобразительной деятельности,

В центре театральной деятельности «Сказка на ладошке» имеются различные виды театров (пальчиковый, деревянный, настольный, на прищепках и т.д.) предметы,

которые дают воспитанникам желание и возможность самостоятельно разыгрывать сценки из любимых произведений и мультфильмов.

Центр музыкальной деятельности «Веселые нотки» соответствует возрастным особенностям и потребностям воспитанников младшего дошкольного возраста. Он представлен музыкальными инструментами – металлофоном, маракасами, колокольчиками, бубенцами.

ЦЕНТР ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ.

В центре двигательной активности имеются мячи и шары из разного материала, кегли, скакалки, картотека подвижных игр.

Разнообразие и содержательность уголка способствует развитию двигательной активности воспитанников в течение дня.

На современном этапе развития, возникла необходимость размещения в данном центре игр и пособий по приобщению младших дошкольников к навыкам здорового образа жизни.

Таким образом, творческая развивающая предметно-пространственная среда, созданная в группе «Капитошка» является содержательно-насыщенной, трансформируемой, вариативной, полифункциональной, доступной и безопасной, что дает возможность эффективно развивать индивидуальность каждого ребенка с учетом его склонностей, интересов, уровня активности в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Аналитическую справку составила: Г.В.Кузьминская, зам.заведующего по ВМР/

Заведующий МБДОУ № 31

_____ /И.А.Пенева