

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 31»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ ЯЛТА
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

Принят:
на педагогическом совете
протокол № 1
от «28» августа 2025

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ № 31
И.А.Пенева
приказ № 145-од от 28.08.2025

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЕКТ
ДЛЯ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО
ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА
«ЯЛТА- ГОРОД ЧИСТОТЫ,
УБИРАЕМ Я И ТЫ!»**



пгт.Гаспра, 2025

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

ТЕМА ПРОЕКТА: «Ялта, город чистоты, убираем я и ты!»

ВИД ПРОЕКТА: информационно – исследовательский, практический, долгосрочный.

СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА: с 01.09.2025г. по 22.05.2026г.

УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА: дети старшего дошкольного возраста, педагоги, родители.

АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА: Воспитательное воздействие природы на духовный мир ребенка-дошкольника трудно переоценить. Природа является источником первых конкретных знаний и радостных переживаний, часто запоминающихся на всю жизнь. Детская душа раскрывается в общении с природой, пробуждается интерес к окружающему миру, формируется умение делать открытия и удивляться им.

В детском дошкольном учреждении очень важную роль по развитию самосознания детей играет экологическое воспитание. Ознакомление детей с природой через привитие любви и бережного отношения к ней является одной из важнейших задач педагогов и актуальным направлением в работе с детьми дошкольного возраста.

На нашей планете в последнее время отмечаются серьезные нарушения механизмов само-регуляции систем разных уровней. Причины этого в экологической неграмотности человека, относящего к окружающему миру потребительски.

Именно поэтому задачи изменения мировоззрения человека и экологического развития ребенка представляются первоочередными.

Современные проблемы взаимоотношений человека с окружающей средой могут быть решены только при условии формирования экологического мировоззрения у людей, начиная с дошкольного возраста, повышения их экологической грамотности и приобщение к экологической культуре.

Планета Земля – наш общий дом, каждый человек, живущий в нём, должен заботливо и бережно относиться к нему, сохраняя все его ценности и богатства.

НОВИЗНА ПРОЕКТА: Большинство современных производств загрязняют окружающую среду выбросами в воздух и в воду своими отходами. Однако эти отходы содержат в себе нужные для хозяйства вещества: металлы, стекло, бумагу, пластик.

Новизна заключается в том, чтобы разработать механизмы выделения этих компонентов из отходов и использовать их вторично – когда отходы одного продукта используются в качестве сырья для другого.

Возникает необходимость сформировать поколение с новой культурой поведения, которое должно стать осознанным и мотивированным по отношению к окружающей среде и использовать нетрадиционные игровые методы эколого-ориентированного характера для активизации обучения дошкольников, с целью развития у детей гуманного отношения к миру природы и заботливого отношения к своему здоровью.

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА: Формировать экологические знания, бережное и разумное отношение к природе родного края.

ЗАДАЧИ ПРОЕКТА.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ:

- ❖ познакомить детей с понятиями чистоты и загрязнения окружающей среды родного города.
- ❖ расширять и развивать экологические знания и умения детей;
- ❖ формировать навыки наблюдения и экспериментирования в процессе поисково-познавательной деятельности.
- ❖ научить чувствовать природу, видеть красоту окружающего мира.

РАЗВИВАЮЩИЕ:

- ❖ развивать у детей желание поддерживать чистоту в своем городе;
- ❖ расширять и развивать экологические знания и умения детей;
- ❖ содействовать развитию умения дифференцировать предметы по материалу, из которого они были изготовлены;
- ❖ развивать и формировать у детей экологическое сознание и культуру природопользования;
- ❖ развивать умение анализировать экологическую проблему.

ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ:

- ❖ воспитывать любовь к природе, формировать навыки бережного отношения, заботу о ней;
- ❖ воспитывать нравственные качества личности дошкольника, их ценностную ориентацию в окружающем мире природы.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

- ❖ дети обогатят знания и представления о правильном поведении в природе; будут знать и называть источники загрязнения окружающей среды;
- ❖ будут бережнее относиться к природным ресурсам;
- ❖ постараются следить за чистотой и порядком на своем участке в детском саду, в своем дворе;
- ❖ будет активизирована коммуникативная функция речи и познавательная деятельность детей, обогатится словарный запас;
- ❖ повысится уровень экологической культуры педагогов, воспитанников и родителей.

Этот проект поможет детям осознать важность чистоты в городе и научиться заботиться о природе, а также привлечет внимание родителей и педагогов к экологическим проблемам.

РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ПРОЕКТА.

Результативность проведенного Проекта может оцениваться по изменению отношения воспитанников ДОО к проблеме поддержания чистоты

городской среды, их убежденности в возможностях активного решения местных экологических проблем и формировании экологической культуры детей дошкольного возраста.

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА.

1.Организационно-содержательный этап:

- ❖ определение проблемы и путей ее решения;
- ❖ разработка образовательной программы ««Ялта- город чистоты, убираем я и ты!»
- ❖ организация и проведение воспитательных мероприятий экологической направленности;

2.Практический этап:

- ❖ Проведение в рамках образовательных занятий, бесед на тему: ««Ялта- город чистоты, убираем я и ты!»;
- ❖ проведение педагогами мастер-классов для воспитанников ДОУ (поделки из вторичного сырья);
- ❖ проведение интерактивных, сюжетно-ролевых, дидактических игр;
- ❖ проведение воспитательных мероприятий экологической направленности для воспитанников ДОУ;

3.Заключительный этап:

- ❖ проведение анализа реализации Проекта;
- ❖ обобщение результатов реализации Проекта.

МЕРОПРИЯТИЯ, ПРОВОДИМЫЕ В РАМКАХ ПРОЕКТА:

1.ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ ЗАНЯТИЯ (ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ):

- ❖ Рассказы и беседы об уникальности нашего города.
- ❖ Беседы на темы: «Как важно соблюдение чистоты в городе, на его улочках и парках, лесу и море».

«Природа и ее друзья».

« Ялта - город, в котором я живу».

«Правила поведения в природе».

«Чем мы можем помочь нашему городу стать чище».

«Дошколята защитники природы».

«Чистый город – наше здоровье».

«Враг природе - это мусор!».

«Съел конфетку - убери фантик в карман».

«Вторая жизнь ненужных вещей».

2.РЕШЕНИЕ ПРОБЛЕМНЫХ СИТУАЦИЙ:

- ❖ «Где легче дышится?», «Где приятней гулять?», «Как экономно использовать бумагу», «На кого обижен лес», «Что произойдет, если...».

3.ПРОСМОТР МУЛЬТФИЛЬМОВ И ПРЕЗЕНТАЦИЙ О ПРИРОДЕ И ЭКОЛОГИИ:

- ❖ «ЧилиЛэнд мультит Чистый город», «ДиноСити - Город чистых машин» и другие .

4.ТВОРЧЕСКИЕ МАСТЕРСКИЕ:

- ❖ Рисование плакатов на тему «Чистый город».
- ❖ Изготовление поделок из вторичного сырья.
- ❖ Лепка «Птицы на кормушке»,
- ❖ Рисование «Цветут сады», «Деревья в нашем парке», «Запрещающие знаки».

5.ПРАКТИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ:

- ❖ Мероприятия по уборке и благоустройству территории ДОУ.
- ❖ Организация акций по сбору макулатуры и пластиковых бутылок.
- ❖ Экскурсия по поселку с участием родителей «Мы по городу пойдём и порядок наведём»

6.РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ:

- ❖ Проведение родительских собраний на тему экологического воспитания.
- ❖ Привлечение родителей к участию в мероприятиях по уборке и благоустройству территории ДОУ.
- ❖ Организация и проведение фотовыставки «Сохраним красоту родной природы».
- ❖ Акция «Наш любимый детский сад очень он цветочкам рад» (совместная работа детей, педагогов и родителей)

7.ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:

- ❖ Проведение экологических квестов и викторин.
- ❖ Ролевые игры, в которых дети учатся правилам поведения на природе и в городе.



II. СОДЕРЖАНИЕ ПРОЕКТА.

I ЭТАП: МОТИВАЦИЯ.

Провести конкурс рисунков «Мой родной поселок в будущем».

Провести беседу с детьми «Каким вы видите в ближайшем времени наш город, свой поселок?»

Особое внимание уделить вопросу, что необходимо сделать для того, чтобы город (поселок) был красивым? (предполагаемые ответы детей: необходимо соблюдать чистоту).

II ЭТАП: РАЗРАБОТКА СОВМЕСТНОГО ПЛАНА РАБОТЫ НАД ПРОЕКТОМ.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ	МЕРОПРИЯТИЯ	СРОКИ ИСПОЛНЕНИЯ
ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ		
Беседы	«Место, в котором я живу» «Правила поведения на природе» «Как ты помогаешь природе?» «Стань защитником природы!» «Враг природе-это мусор!» «Съел конфетку-убери фантик в карман» «Вторая жизнь ненужных вещей»	в течение проведения проекта
Проблемные ситуации	«Где легче дышится?», «Где приятней гулять?», «Как экономно использовать бумагу», «На кого обижен лес», «Что произойдет, если...».	
Экспериментальная деятельность	Проведение опытов по очистке воды «Зеленые пылесосы» «Пламя загрязняет воздух» «Где семечку лучше живется?»	
Дидактические игры	«Что сделано из бумаги и пластмассы?» «Что изменилось?» «Найди, о чем расскажу» «Что сначала, что потом» «Съедобное – не съедобное» «Очистители и загрязнители воздуха» «Хорошо - плохо» «Наведем порядок» «Кому нужен воздух?»	

Наблюдения за природой	За деревьями, птицами, насекомыми, погодой	
Рассматривание фотоматериалов	Красная книга Республики Крым иллюстраций серии книг о природе, альбомов «Времена года», «Птицы нашего края», «Насекомые»	
Беседа с родителями об актуальности данной проблемы.		
Размещение в родительском уголке материала на тему: «Будь примером, охраняй природу!», «Как научить ребенка безопасному поведению в природе».		



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ	МЕРОПРИЯТИЯ	СРОКИ ИСПОЛНЕНИЯ
РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ		
Составление рассказа с детьми	«Как сохранить чистоту города, где мы живем».	в течение проведения проекта
Чтение художественной литературы	Например: П. Воронько «Лучше нет родного края» Ч. Айтматова «О чем говорит Земля?» отрывка из книги Шорыгиной «Экологические сказки» – «Земля- кормилица» Н.А. Рыжова «Как люди речку обидели», В. Сухомлинский, «Стыдно перед соловухой» и др.	
Заучивание стихотворений о природе	В. Орлова «Ты, скажи мне реченька лесная... » и др., пословиц и поговорок о природе.	
Организация выставки художественной литературы по экологическому воспитанию для семейного чтения.		

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ	МЕРОПРИЯТИЯ	СРОКИ ИСПОЛНЕНИЯ
ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ		
Пальчиковые игры	«Прилетели птички», «Цветы», «Грибы, «Деревья» и др.	в течение проведения проекта
Подвижные игры	«Раз, два, три – к дереву беги» «Козы, кыш от березы» «Медведь и пчелы» «Паук и мухи» «Совушка» «Поймай комара», «Ручеек», «Собери цветок» (игра – эстафета) «Перелет птиц» «Коршун и наседка» и др.	
Дыхательная гимнастика	«Подуем на одуванчик» «Аромат цветов» и др.	
Консультация для родителей	«Экологические катастрофы»	



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ	МЕРОПРИЯТИЯ	СРОКИ ИСПОЛНЕНИЯ
ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ		
Лепка	«Птицы на кормушке (воробьи и голуби или вороны и грачи)» и др.	в течение проведения проекта
Рисование	«Цветут сады», «Деревья в нашем парке», «Запрещающие знаки», «Субботник» и др.	
Рисование плакатов	«Берегите Землю, берегите!», «Мы за чистый город!»	
Художественный труд	«Мусорная фантазия»	
Раскраски	«Времена года», «На лугу», «Кто живет в море?», «Кто живет в лесу?» и др.	

Слушание музыки	«Жаворонок», муз. М. Глинки «Мотылек», муз. С. Майкапара «Пляска птиц», муз. Н. Римского-Корсакова	
Консультация для родителей	«Поведение взрослых на природе – пример для детей»	



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ	МЕРОПРИЯТИЯ	СРОКИ ИСПОЛНЕНИЯ
СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ		
Беседы	Планета Земля в опасности Красная книга Крыма Не загрязняй природу!	в течение проведения проекта
Ситуативное общение на тему: «Что бы ты сделал, если бы увидел, как мальчик ломает ветки деревьев? Топчет цветы?»		
Сюжетно-ролевые игры	«Больница для зверят» «Уборка мусора в городе» «Коммунальные службы» «Мусороперерабатывающий завод»	
Трудовой десант «Чистая территория»	Уборка территории детского сада Посадка семян цветов для рассады Оформление клумб на территории ДОУ	
Просмотр мультфильма	«Сказка о белой льдинке» «Чему учит экология» (из серии мультфильмов «Фиксики») и др.	
Участие родителей в акции «Сохраним мир птиц» (изготовление скворечников), в благоустройстве территории ДОУ		

ЗАКЛЮЧЕНИЕ.

ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОЕКТА.

1. Дети владеют нормами и правилами поведения в быту, в природе, общественных местах от которых зависит чистота и благоустройство города Ялта, поселков района Большой Ялты .
2. Сформировались знания и умения детей и взрослых о возможности принести посильную пользу своему городу в благоустройстве и создании красивой природной среды.
3. Появилось желание общаться с природой и отражать свои впечатления через различные виды деятельности.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ.

1. Михайлова-Свирская Л.В. Метод проектов в образовательной работе детского сада. – М.: Просвещение, 2015.
2. Интернет-ресурсы.

