

Аннотация
к рабочей программе учебного предмета
«Иностранный язык (английский)»
6-9 классы

1) Рабочая программа учебного предмета «Иностранный язык (англ.)» для 6-9 классов разработана в соответствии с:

1. Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования – М.: Просвещение, 2011. – (Серия «Стандарты второго поколения»);
2. Авторской программой – Английский язык. Сборник примерных рабочих программ. Предметные линии учебников «Английский в фокусе». 2-11 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / В.Г. Апальков, Н.И. Быкова, М.Д. Пospelова. – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2020. – 237 с.;
3. Учебниками: Английский язык. 6 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. – 3-е изд. – М.: Express Publishing: Просвещение, 2014. – 144 с. Английский язык. 7 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е., Эванс В. – 13-е изд. – М.: Express Publishing: Просвещение, 2022. – 152 с. Английский язык. 8 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е., Эванс В. – 13-е изд. – М.: Express Publishing: Просвещение, 2022. – 216 с. Английский язык. 9 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е., Эванс В. – 13-е изд. – М.: Express Publishing: Просвещение, 2022. – 216 с.
4. Основной образовательной программой основного общего образования (ФГОС) МБОУ «Нижнегорская СОШ №2» Нижнегорского района Республики Крым;
5. Положением о порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных предметов, программ элективных курсов, программ внеурочной деятельности и дополнительного образования (в новой редакции).

2) Срок реализации программы – 2022-2026 учебный год.

3) В соответствии с учебным планом, на освоение данной программы предусмотрено:

в 6 классах 3 часа в неделю, 102 часов за год;

в 7 классах 3 часа в неделю, 102 часов за год;

в 8 классах 3 часа в неделю, 102 часов за год;

в 9 классах 3 часа в неделю, 102 часов за год.

4) Изучение английского языка в основной школе направлено на достижение следующих **целей**: Развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности её составляющих, а именно: речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме); - языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке; - социокультурная компетенция – приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям страны изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы, формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения; - компенсаторная компетенция – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации; -

учебно-

познавательная компетенция – дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий.

2. Развитие личности учащихся посредством реализации воспитательного потенциала иностранного языка.

5) Содержание программы представлено следующими разделами:

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Иностранный язык (английский)» (личностные, метапредметные, предметные);
2. Содержание учебного предмета «Иностранный язык (английский)»;
3. Тематическое планирование.

6) Уровень учебных достижений обучающихся оценивается в соответствии с Положением о форме, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации МБОУ «Нижегородская СОШ №2».

Аннотация
к рабочей программе учебного предмета
«Иностранный язык (английский)»
8-9 классы

1) Данная рабочая программа учебного предмета «Иностранный язык (английский)» для 8-А, 8-Б, 9-А, 9-Б классов разработана в соответствии с:

1. Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования / приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

2. Федеральной рабочей программой основного общего образования. Иностранный (английский) язык (для 5-9 классов образовательных организаций) – Москва, 2023;

3. Английский язык. 8 класс: учебник / Ю.Е. Ваулина, Д. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс. – 13-е изд., стер. – М.: Express Publishing: Просвещение, 2022. – 216 с.

Английский язык. 9 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / Ю.Е. Ваулина, Д. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс. – 13-е изд., стер. – М.: Express Publishing: Просвещение, 2022. – 232 с.

4. Основной образовательной программой основного общего образования (8-9 классы) МБОУ «Нижегородская СОШ №2»;

5. Положением о рабочей программе (ФГОС-2021).

2) Срок реализации программы – 2022-2026 учебный год.

3) В соответствии с учебным планом, на освоение данной программы предусмотрено:

в 8 классах 3 часа в неделю, 102 часов за год;

в 9 классах 3 часа в неделю, 102 часов за год.

4) **Целью** иноязычного образования является формирование коммуникативной компетенции обучающихся в единстве таких её составляющих, как:

речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в четырёх основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);

языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с отобранными темами общения; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и иностранном языках;

социокультурная (межкультурная) компетенция – приобщение к культуре, традициям стран (страны) изучаемого языка в рамках тем и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся 8-9 классов, формирование умения представлять свою страну, её культуру в условиях межкультурного общения; свою страну, её культуру в условиях межкультурного общения;

компенсаторная компетенция – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации.

Наряду с иноязычной коммуникативной компетенцией средствами иностранного языка (английского) формируются компетенции: образовательная, ценностно-ориентационная, общекультурная, учебно-познавательная, информационная, социально- трудовая и компетенция личностного самосовершенствования.

5) Содержание программы представлено следующими разделами:

1. Пояснительная записка

2. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Иностранный язык (английский)» (личностные, метапредметные, предметные);
 3. Содержание учебного предмета «Иностранный язык (английский)»;
 4. Тематическое планирование.
- 6) Уровень учебных достижений обучающихся оценивается в соответствии с Положением о форме, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации МБОУ «Нижегородская СОШ №2».

к рабочей программе учебного предмета
«Изобразительное искусство»
5-7 классы

1) Рабочая программа учебного предмета «Изобразительное искусство» для 5-7 классов разработана в соответствии с:

1. Основного общего образования по изобразительному искусству составлена на основе требований к освоению программы основного общего образования, представленных в ФГОС ООО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

2. Учебниками: -Изобразительное искусство. 5 класс/ Горяева Н. А., Островская О.В.; под редакцией Неменского Б.М., «Издательство «Просвещение»; М.,2020

- 6 класс Учебник: Неменская Л.А. Изобразительное искусство: искусство в жизни человека. 6класс: учебник для общеобразовательных учреждений /Л.А.Неменская / под ред. Б.М.Неменского. – М.: Просвещение, 2020. – 176 с; ил.

- 7 класс Учебник: «Изобразительное искусство: дизайн и архитектура в жизни человека» Автор: А.С. Питерских, Г.Е. Гуров. Под редакцией Б.М.Неменского Издательство, год издания: Москва «Просвещение»,2020 г.

3. Основной образовательной программой основного общего образования (ФГОС) МБОУ «Нижнегорская СОШ №2» Нижнегорского района Республики Крым;

4. Положением о порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных предметов, программ элективных курсов, программ внеурочной деятельности и дополнительного образования (в новой редакции).

2) Срок реализации программы – 2023-2024 учебный год.

3) В соответствии с учебным планом, на освоение данной программы предусмотрено:

в 5 классе 1 час в неделю, 34 часа за год;

в 6 классе 1 час в неделю, 34 часа за год;

в 7 классе 1 час в неделю, 34 часа за год.

4) Изучение изобразительного искусства в средней школе направлено на достижение следующих **целей**: изучения изобразительного искусства является освоение разных видов визуально-пространственных искусств: живописи, графики, скульптуры, дизайна, архитектуры, народного и декоративно-прикладного искусства, изображений в зрелищных и экранных искусствах.

5) Содержание программы представлено следующими разделами:

1. Пояснительная записка.

2.Планируемые результаты освоения учебного предмета «Изобразительное искусство» (личностные, метапредметные, предметные);

3. Содержание учебного предмета «Изобразительное искусство»;

4. Тематическое планирование.

6) Уровень учебных достижений обучающихся оценивается в соответствии с Положением о форме, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации МБОУ «Нижнегорская СОШ №2»

к рабочей программе учебного предмета
«История»
5класс

1) Рабочая программа учебного предмета «История» для 5-9 в соответствии с:

1. Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования – М.: Просвещение, 2011. – (Серия «Стандарты второго поколения»);
2. Учебниками
5 класс История древнего мира, А.А.Вигасина,
Г.Т.Годер, И.С.Свинцицкая, 2018, Просвещение
3. Основной образовательной программой основного общего образования (ФГОС) МБОУ «Нижнегорская СОШ №2» Нижнегорского района Республики Крым;
4. Положением о порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных предметов, программ элективных курсов, программ внеурочной деятельности и дополнительного образования (в новой редакции)

2) Срок реализации программы – 2022-2026 учебный год.

3) В соответствии с учебным планом, на освоение данной программы предусмотрено:

В 5 классах 2 часа в неделю, 68 часов за год

4) Целью школьного исторического образования является формирование и развитие личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике. Данная цель предполагает формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, понимание места и роли современной России в мире, важности вклада каждого ее народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему Отечества.

Развитие личности учащихся посредством реализации воспитательного потенциала истории.

5) Содержание программы представлено следующими разделами:

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета «История» (личностные, метапредметные, предметные);
2. Содержание учебного предмета «История»;
3. Тематическое планирование.

6) Уровень учебных достижений обучающихся оценивается в соответствии с Положением о форме, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации МБОУ «Нижнегорская СОШ №2».

**Аннотация
к рабочей программе учебного предмета
«История»
6 класс**

1) Рабочая программа учебного предмета «История» для 5-9 классов разработана в соответствии с:

1. Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования – М.: Просвещение, 2011. – (Серия «Стандарты второго поколения»);

2. Учебниками

6 класс История средних веков, Е.В.Агибалова, Г.М.Донской, 2014, Просвещение

6 класс История России в 2-х частях, под ред. А.В.Торкунова, Н.М.Арсентьев, А.А.Данилов, 2019, Просвещение

3. Основной образовательной программой основного общего образования (ФГОС) МБОУ «Нижнегорская СОШ №2» Нижнегорского района Республики Крым;

4. Положением о порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных предметов, программ элективных курсов, программ внеурочной деятельности и дополнительного образования (в новой редакции).

2) Срок реализации программы – 2022-2026 учебный год.

3) В соответствии с учебным планом, на освоение данной программы предусмотрено:

в 6 классах 2 часа в неделю, 68 часов за год;

4) Целью школьного исторического образования является формирование и развитие личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике. Данная цель предполагает формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, понимание места и роли современной России в мире, важности вклада каждого ее народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему Отечества.

Развитие личности учащихся посредством реализации воспитательного потенциала истории.

5) Содержание программы представлено следующими разделами:

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета «История» (личностные, метапредметные, предметные);

2. Содержание учебного предмета «История»;

3. Тематическое планирование.

6) Уровень учебных достижений обучающихся оценивается в соответствии с Положением о форме, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации МБОУ «Нижнегорская СОШ №2».

Аннотация
к рабочей программе учебного предмета
«История»
7 класс

1) Рабочая программа учебного предмета «История» для 5-9 классов разработана в соответствии с:

1. Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования – М.: Просвещение, 2011. – (Серия «Стандарты второго поколения»);

2. Учебниками

7 класс Всеобщая история. История Нового времени. А.Я.Юдовская, П.А.Баранов, Л.М.Ванюшкина 2022, Просвещени

7 класс История России в 2-х частях, под ред. А.В.Торкунова, Н.М.Арсентьев, А.А.Данилов, 2019, Просвещение

3. Основной образовательной программой основного общего образования (ФГОС) МБОУ «Нижегородская СОШ №2» Нижегородского района Республики Крым;

4. Положением о порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных предметов, программ элективных курсов, программ внеурочной деятельности и дополнительного образования (в новой редакции).

2) Срок реализации программы – 2022-2026 учебный год.

3) В соответствии с учебным планом, на освоение данной программы предусмотрено: в 7 классах 2 часа в неделю, 68 часов за год;

4) Целью школьного исторического образования является формирование и развитие личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике. Данная цель предполагает формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, понимание места и роли современной России в мире, важности вклада каждого ее народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему Отечества.

Развитие личности учащихся посредством реализации воспитательного потенциала истории.

5) Содержание программы представлено следующими разделами:

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета «История» (личностные, метапредметные, предметные);

2. Содержание учебного предмета «История»;

3. Тематическое планирование.

6) Уровень учебных достижений обучающихся оценивается в соответствии с Положением о форме, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации МБОУ «Нижегородская СОШ №2».

**Аннотация
к рабочей программе учебного предмета
«История»
8 класс**

1) Рабочая программа учебного предмета «История» для 5-9 классов разработана в соответствии с:

1. Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования – М.: Просвещение, 2011. – (Серия «Стандарты второго поколения»);

2. Учебниками

8 класс Всеобщая история. История Нового времени под ред. А.А.Искендерова, А.Я.Юдовская, П.А.Баранов, 2019, Просвещение

8 класс История России в 2- частях. Под ред.Торкунова, Н.М.Арсентьев, А.А.Данилов, 2019, Просвещение.

3. Основной образовательной программой основного общего образования (ФГОС) МБОУ «Нижнегорская СОШ №2» Нижнегорского района Республики Крым;

4. Положением о порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных предметов, программ элективных курсов, программ внеурочной деятельности и дополнительного образования (в новой редакции).

2) Срок реализации программы – 2022-2026 учебный год.

3) В соответствии с учебным планом, на освоение данной программы предусмотрено: в 8 классах 2 часа в неделю, 68 часов за год;

4) Целью школьного исторического образования является формирование и развитие личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике. Данная цель предполагает формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, понимание места и роли современной России в мире, важности вклада каждого ее народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему Отечества.

Развитие личности учащихся посредством реализации воспитательного потенциала истории.

5) Содержание программы представлено следующими разделами:

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета «История» (личностные, метапредметные, предметные);
2. Содержание учебного предмета «История»;
3. Тематическое планирование.

6) Уровень учебных достижений обучающихся оценивается в соответствии с Положением о форме, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации МБОУ «Нижнегорская СОШ №2».

**Аннотация
к рабочей программе учебного предмета
«История»
9 класс**

1) Рабочая программа учебного предмета «История» для 5-9 классов разработана в соответствии с:

1. Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования – М.: Просвещение, 2011. – (Серия «Стандарты второго поколения»);

2. Учебниками

9 класс класс Всеобщая история. История Нового времени под ред. А.А.Искендерова, А.Я.Юдовская, П.А.Баранов, 2019, Просвещение

9 класс История России в 2- частях. Под ред.Торкунова, Н.М.Арсентьев, А.А.Данилов, 2019, Просвещение.

3. Основной образовательной программой основного общего образования (ФГОС) МБОУ «Нижнегорская СОШ №2» Нижнегорского района Республики Крым;

4. Положением о порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных предметов, программ элективных курсов, программ внеурочной деятельности и дополнительного образования (в новой редакции).

2) Срок реализации программы – 2022-2026 учебный год.

3) В соответствии с учебным планом, на освоение данной программы предусмотрено: в 9 классах 2,5 часа в неделю, 85 часов за год.

4) Целью школьного исторического образования является формирование и развитие личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике. Данная цель предполагает формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, понимание места и роли современной России в мире, важности вклада каждого ее народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему Отечества.

Развитие личности учащихся посредством реализации воспитательного потенциала истории.

5) Содержание программы представлено следующими разделами:

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета «История» (личностные, метапредметные, предметные);
2. Содержание учебного предмета «История»;
3. Тематическое планирование.

6) Уровень учебных достижений обучающихся оценивается в соответствии с Положением о форме, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации МБОУ «Нижнегорская СОШ №2».

Аннотация к рабочей программе по литературе 5-7 классы на 2023/2024 учебный год

1) Рабочая программа учебного предмета «Литература» для 5-7 классов разработана в соответствии с:

1.Требованиями к результатам освоения ООП СОО, представленных в ФГОС СОО, а также федеральной программы воспитания, с учётом Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации, утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г. № 637-р (Собрание законодательства Российской Федерации, 2016, № 17, ст.2424.

Данная рабочая программа соответствует Федеральной образовательной программе среднего общего образования, утверждённой приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023г. № 370.

2.Учебник: Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И.//Литература. В 2 ч. 5 2022 АО «Издательство «Просвещение»

3. Основной образовательной программой основного общего образования (ФГОС) МБОУ «Нижегородская СОШ №2» Нижегородского района Республики Крым;

4. Положением о порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных предметов, программ элективных курсов, программ внеурочной деятельности и дополнительного образования (в новой редакции).

2) Срок реализации программы – 2022-2025 учебный год.

3) В соответствии с учебным планом, на освоение данной программы предусмотрено:

в 5 классе – 102 часа (3 часа в неделю),

в 6 классе – 102 часа (3 часа в неделю),

в 7 классе – 68 часов (2 часа в неделю),

4) Изучение литературы в школе направлено на достижение

Цели изучения предмета «Литература» в основной школе состоят в формировании у обучающихся потребности в качественном чтении, культуры читательского восприятия, понимания литературных текстов и создания собственных устных и письменных высказываний; в развитии чувства причастности к отечественной культуре и уважения к другим культурам, аксиологической сферы личности на основе высоких духовно-нравственных идеалов, воплощённых в отечественной и зарубежной литературе. Достижение указанных целей возможно при решении учебных задач, которые постепенно усложняются от 5 к 7 классу.

Задачи, связанные с пониманием литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни, с обеспечением культурной самоидентификации, осознанием коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений отечественной культуры,

культуры своего народа, мировой культуры, состоят в приобщении школьников к наследию отечественной и зарубежной классической литературы и лучшим образцам современной литературы; воспитании уважения к отечественной классике как высочайшему достижению национальной культуры, способствующей воспитанию патриотизма, формированию национально-культурной идентичности и способности к диалогу культур; освоению духовного опыта человечества, национальных и общечеловеческих культурных традиций и ценностей; формированию гуманистического мировоззрения.

5) Содержание программы представлено следующими разделами:

1. Пояснительная записка
2. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Литература» (личностные, метапредметные, предметные);
3. Содержание учебного предмета «Литература»;
4. Тематическое планирование.

6) Уровень учебных достижений обучающихся оценивается в соответствии с Положением о форме, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации МБОУ «Нижегородская СОШ №2».

Аннотация к рабочей программе по литературе для 8 класса на 2023/2024 учебный год

2) Рабочая программа учебного предмета «Литература» для 8 классов разработана в соответствии с:

1. Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 (с изменениями).

2. Программа соответствует Федеральной рабочей программе основного общего образования «Литература» для 5-9 классов.

3. Данная рабочая программа соответствует Федеральной образовательной программе основного общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023г. № 370.

3. Учебник: Коровина В. Я., Журавлев В.П., Коровин В.И.//Литература. В 2 ч. 2022 АО «Издательство «Просвещение»

4. Основной образовательной программой основного общего образования (ФГОС) МБОУ «Нижегородская СОШ №2» Нижегородского района Республики Крым;

4. Положением о порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных предметов, программ элективных курсов, программ внеурочной деятельности и дополнительного образования (в новой редакции).

2) Срок реализации программы – 2022-2023 учебный год.

3) В соответствии с учебным планом, на освоение данной программы предусмотрено:

- 8 класс – 68 часов (2 часа в неделю);

4) Изучение литературы в школе направлено на достижение

Цели изучения предмета «Литература» в основной школе состоят в формировании у обучающихся потребности в качественном чтении, культуры читательского восприятия, понимания литературных текстов и создания собственных устных и письменных высказываний; в развитии чувства причастности к отечественной культуре и уважения к другим культурам, аксиологической сферы личности на основе высоких духовно-нравственных идеалов, воплощённых в отечественной и зарубежной литературе.

Задачи, связанные с пониманием литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни, с обеспечением культурной самоидентификации, осознанием коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений отечественной культуры, культуры своего народа, мировой культуры, состоят в приобщении школьников к наследию

отечественной и зарубежной классической литературы и лучшим образцам современной литературы; воспитании уважения к отечественной классике как высочайшему достижению национальной культуры, способствующей воспитанию патриотизма, формированию национально-культурной идентичности и способности к диалогу культур; освоению духовного опыта человечества, национальных и общечеловеческих культурных традиций и ценностей; формированию гуманистического мировоззрения.

5) Содержание программы представлено следующими разделами:

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Литература» (личностные, метапредметные, предметные);
2. Содержание учебного предмета «Литература»;
3. Тематическое планирование.

6) Уровень учебных достижений обучающихся оценивается в соответствии с Положением о форме, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации МБОУ «Нижегородская СОШ №2».

АННОТАЦИЯ к рабочей программе по литературе в 9 классе

Общая характеристика курса

Рабочая программа по предмету « Литература» для 9 класса разработана на основе

1.Требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 287, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05.07.2021 г., рег. номер – 64101) (далее – ФГОС ООО), а также федеральной рабочей программы воспитания, с учётом Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г. № 637-р).

2. Учебником : Литература в 2-х частях /Рыжкова Т.В., Костюхина М.С., Вирина Г.Л. и другие под редакцией Сухих И.Н. / - Москва: Академия, 2019г. (электронный вариант)

3 Основной образовательной программой основного общего образования (ФГОС) МБОУ «Нижнегорская СОШ №2» Нижнегорского района Республики Крым;

4. Положением о порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных предметов, программ элективных курсов, программ внеурочной деятельности и дополнительного образования (в новой редакции).

2) Срок реализации программы – 2023-2024 учебный год.

3) В соответствии с учебным планом, на освоение данной программы предусмотрено: в 9 классах 3 часа в неделю, 102 часа за год;

4) Изучение литературы в основной школе направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование духовно развитой личности, обладающей гуманистическим мировоззрением, национальным самосознанием общероссийским гражданским сознанием, чувством патриотизма;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся, необходимых для успешной социализации и самореализации личности;
- постижение учащимися вершинных произведений отечественной и мировой литературы, их чтение и анализ, освоенный на понимании образной природы искусства слова, опирающийся на принципы единства художественной формы и содержания, связи искусства с жизнью, историзма;
- поэтапное, последовательное формирование умений читать, комментировать, анализировать и интерпретировать художественный текст;
- овладение возможными алгоритмами постижения смыслов, заложенных в художественном тексте (или любом другом речевом высказывании), и создание собственного текста, представление своих оценок и суждений по поводу прочитанного;
- овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями (формулировать цели деятельности, планировать ее, осуществлять библиографический поиск, находить и обрабатывать необходимую информацию из различных источников, включая Интернет и др.);
- использование опыта общения с произведениями художественной литературы в повседневной жизни и учебной деятельности, речевом самосовершенствовании.

Достижение поставленных целей при разработке и реализации образовательным учреждением основной образовательной программы основного общего образования предусматривает решение следующих основных задач:

- обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям ФГОС;
- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования;

- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации;
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников;
- взаимодействие образовательного учреждения при реализации основной образовательной программы с социальными партнерами;
- организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской
- деятельности.

5) Содержание программы представлено следующими разделами:

1. Пояснительная записка.
2. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Литература» (личностные, метапредметные, предметные);
3. Содержание учебного предмета «Литература»
3. Тематическое планирование.

6) Уровень учебных достижений обучающихся оценивается в соответствии с Положением о форме, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации МБОУ «Нижегородская СОШ №2».

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Музыка» 5-8 класс

Рабочая программа по музыке составлена с учетом требований к освоению программы основного общего образования, представленных в

ФГОС ООО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания, положению о порядке составления рабочих программ МБОУ Нижнегорская СОШ №2.

Для реализации программного материала используется учебник:

- Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина: учебник для общеобразовательных школ, 1класс – Москва «Просвещение»;
- Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина: учебник для общеобразовательных школ, 2класс – Москва «Просвещение»;
- Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина: учебник для общеобразовательных школ, 3класс – Москва «Просвещение»;
- Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина: учебник для общеобразовательных школ, 4класс – Москва «Просвещение».

Программа по предмету «Музыка» построена с учётом основных положений художественно-педагогической концепции Д. Б. Кабалевского. При создании программы учитывались потребности современного российского общества и возрастные особенности младших школьников. В программе нашли отражение изменившиеся социокультурные условия деятельности современных образовательных учреждений, потребности педагогов-музыкантов в обновлении содержания и новые технологии общего музыкального образования

Цель курса заключается в том, массовом музыкальном образовании и воспитании — формировании музыкальной культуры как неотъемлемой части духовной культуры школьников — наиболее полно отражающей интересы современного общества в развитии духовного потенциала подрастающего поколения.

С учетом требований, обозначенных в ФГОС начального общего образования и в соответствии с концептуальными положениями системы развивающего обучения, определены следующие **задачи** курса:

- воспитание интереса, эмоционально-ценностного отношения и любви к музыкальному искусству, художественного вкуса, нравственных и эстетических чувств: любви к ближнему, к своему народу, к Родине; уважения к истории, традициям, музыкальной культуре разных народов мира на основе постижения учащимися музыкального искусства во всем многообразии его форм и жанров;
- воспитание чувства музыки как основы музыкальной грамотности;
- развитие образно-ассоциативного мышления детей, музыкальной памяти и слуха на основе активного, прочувствованного и осознанного восприятия лучших образцов мировой музыкальной культуры прошлого и настоящего;
- накопление тезауруса – багажа музыкальных впечатлений, интонационно-образного словаря, первоначальных знаний музыки и о музыке, формирование опыта музицирования, хорового исполнительства на основе развития певческого голоса, творческих способностей в различных видах музыкальной деятельности.

Уроки музыки, как и художественное образование в целом, предоставляя детям возможности для культурной и творческой

деятельности, позволяют сделать более динамичной и плодотворной взаимосвязь образования, культуры и искусства.

Освоение музыки как духовного наследия человечества предполагает формирование опыта эмоционально-образного восприятия, начальное овладение различными видами музыкально-творческой деятельности, приобретение знаний и умений, овладение универсальными учебными действиями, что становится фундаментом обучения на дальнейших ступенях общего образования, обеспечивает введение учащихся в мир искусства и понимание неразрывной связи музыки и жизни.

Учебный план предусматривает обязательное изучение музыки в 5-8 классах в объеме 136 часов.

В том числе:

- в 5 классе 34 часа, (1 час в неделю, 34 учебные недели);
- в 6 классе 34 часа, (1 час в неделю, 34 учебные недели);
- в 7 классе 34 часа, (1 час в неделю, 34 учебные недели);
- в 8 классе 34 часа, (1 час в неделю, 34 учебные недели).

Содержание программы представлено следующими разделами:

1. Пояснительная записка.

2. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Музыка» (личностные, метапредметные, предметные);

3. Содержание учебного предмета «Музыка»

4. Тематическое планирование.

Уровень учебных достижений обучающихся оценивается в соответствии с Положением о форме, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации МБОУ «Нижегородская СОШ №2».

Аннотация
к рабочей программе учебного предмета
«Обществознание»
6-9 классы

- 1) Рабочая программа учебного предмета «Обществознание» для 6-9 классов разработана в соответствии с:
 1. Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования / приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022 года № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;
 2. Федеральной рабочей программой основного общего образования. Обществознание (базовый уровень) (для 6-9 классов образовательных организаций) – Москва, 2023;
- 2) Учебниками:
 - Обществознание 6 класс: учебник для общеобразоват. организаций: под редакцией Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой. - М: Просвещение, 2022.
 - Обществознание 7 класс: учебник для общеобразоват. организаций: под редакцией Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой. - М: Просвещение, 2022
 - Обществознание. 8 класс : учеб.для общеобразоват. под редакцией Л.Н. Боголюбова: - Москва: «Просвещение», 2022.
 - Обществознание. 9 класс : учеб.для общеобразоват. /под ред. Л.Н. Боголюбова: - Москва: «Просвещение», 2022
- 3) Основной образовательной программой основного общего образования (ФГОС) МБОУ «Нижегородская СОШ №2» Нижегородского района Республики Крым;
- 4) Положением о порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных предметов, программ элективных курсов, программ внеурочной деятельности и дополнительного образования (в новой редакции).
- 5) Срок реализации программы – 2023-2027 учебный год.
- 6) В соответствии с учебным планом, на освоение данной программы предусмотрено:
 - в 6 классах 1 час в неделю, 34 часа за год;
 - в 7 классах 1 час в неделю, 34 часа за год;
 - в 8 классах 1 час в неделю, 34 часа за год;
 - в 9 классах 1 час в неделю, 34 часа за год;
- 7) Изучение обществознания в основной школе направлено на достижение следующих **целей:**
 - воспитание общероссийской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового -самосознания, приверженности базовым ценностям нашего народа;
 - развитие у обучающихся понимания приоритетности общенациональных интересов, приверженности правовым принципам, закреплённым в Конституции Российской Федерации и законодательстве Российской Федерации;
 - развитие личности на исключительно важном этапе её социализации – в подростковом возрасте, становление её духовно-нравственной, политической и правовой культуры, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; развитие интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин; способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтролю; мотивации к высокопроизводительной, наукоёмкой трудовой деятельности;
 - формирование у обучающихся целостной картины общества, адекватной современному уровню знаний и доступной по содержанию для школьников подросткового возраста;

освоение учащимися знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах, регулирующих общественные отношения, необходимые для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;

- владение умениями функционально грамотного человека (получать из разнообразных источников и критически осмысливать социальную информацию, систематизировать, анализировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства);
- создание условий для освоения обучающимися способов успешного взаимодействия с различными политическими, правовыми, финансово-экономическими и другими социальными институтами для реализации личностного потенциала в современном динамично развивающемся российском обществе;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для выстраивания отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий в общегражданской и в семейно-бытовой сферах; для соотнесения своих действий и действий других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

8). Содержание программы представлено следующими разделами:

1. Пояснительная записка

3. Содержание учебного предмета «Обществознание»;

4. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Обществознание» (личностные, метапредметные, предметные);

5. Тематическое планирование.

9) Уровень учебных достижений обучающихся оценивается в соответствии с Положением о форме, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации МБОУ «Нижегородская СОШ №2».

**Аннотация
к рабочей программе учебного предмета
«Обществознание»
8-9 классы**

- 8) Рабочая программа учебного предмета «Обществознание» для 8-9 классов разработана в соответствии с:
6. Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования / приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022 года № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;
7. Федеральной рабочей программой основного общего образования. Обществознание (базовый уровень) (для 6-9 классов образовательных организаций) – Москва, 2023;
8. Авторской программой – Обществознание. Сборник примерных рабочих программ. Предметные линии учебников «Обществознание». 6-9 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / Боголюбов. – М.: Просвещение, 2020.
- 9) Учебниками:
- Обществознание. 8 класс : учеб. для общеобразоват. под редакцией Л.Н. Боголюбова: - Москва: «Просвещение», 2022.
 - Обществознание. 9 класс : учеб. для общеобразоват. / под ред. Л.Н. Боголюбова: - Москва: «Просвещение», 2022
- 10) Основной образовательной программой основного общего образования (ФГОС) МБОУ «Нижегородская СОШ №2» Нижегородского района Республики Крым;
- 11) Положением о порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных предметов, программ элективных курсов, программ внеурочной деятельности и дополнительного образования (в новой редакции).
- 12) Срок реализации программы – 2023-2024 учебный год.
- 13) В соответствии с учебным планом, на освоение данной программы предусмотрено:
- в 8 классах 1 час в неделю, 34 часа за год;
 - в 9 классах 1 час в неделю, 34 часа за год;
- 14) Изучение обществознания в основной школе направлено на достижение следующих целей:
- воспитание общероссийской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, приверженности базовым ценностям нашего народа;
 - развитие у обучающихся понимания приоритетности общенациональных интересов, приверженности правовым принципам, закреплённым в Конституции Российской Федерации и законодательстве Российской Федерации;
 - развитие личности на исключительно важном этапе её социализации – в подростковом возрасте, становление её духовно-нравственной, политической и правовой культуры, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; развитие интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин; способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтролю; мотивации к высокопроизводительной, наукоёмкой трудовой деятельности;
 - формирование у обучающихся целостной картины общества, адекватной современному уровню знаний и доступной по содержанию для школьников подросткового возраста; освоение учащимися знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах, регулирующих общественные отношения, необходимые для

взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;

- владение умениями функционально грамотного человека (получать из разнообразных источников и критически осмысливать социальную информацию, систематизировать, анализировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства);
- создание условий для освоения обучающимися способов успешного взаимодействия с различными политическими, правовыми, финансово-экономическими и другими социальными институтами для реализации личностного потенциала в современном динамично развивающемся российском обществе;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для выстраивания отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий в общегражданской и в семейно-бытовой сферах; для соотнесения своих действий и действий других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

8). Содержание программы представлено следующими разделами:

1. Пояснительная записка

9. Содержание учебного предмета «Обществознание»;

10. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Обществознание» (личностные, метапредметные, предметные);

11. Тематическое планирование.

9) Уровень учебных достижений обучающихся оценивается в соответствии с Положением о форме, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации МБОУ «Нижегородская СОШ№2».

Аннотация
к рабочей программе учебного предмета
«ОДНКНР»
5-6 классы

15) Рабочая программа учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее — ОДНКНР) для 5-6 классов образовательных организаций составлена в соответствии с:

12. Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования / приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022 года № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;
2. Федеральной рабочей программой основного общего образования. ОДНКНР) (для 5-6 классов образовательных организаций) – Москва, 2023;

16) Учебниками:

- ОДНКНР: учебник 5 класс/2-е издание Н.Ф.Виноградова, - Просвещение, Москва, 2023
- ОДНКНР: учебник 6 класс/2-е издание Н.Ф.Виноградова, - Просвещение, Москва, 2023

17) Основной образовательной программой основного общего образования (ФГОС) МБОУ «Нижегородская СОШ №2» Нижегородского района Республики Крым; Положением о порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных предметов, программ элективных курсов, программ внеурочной деятельности и дополнительного образования (в новой редакции).

18) Срок реализации программы – 2023-2025 учебный год.

19) В соответствии с учебным планом, на освоение данной программы предусмотрено:

в 5 классах 1 час в неделю, 34 часа за год;

в 6 классах 1 час в неделю, 34 часа за год;

20) Изучение обществознания в основной школе направлено на достижение следующих целей:

- формирование общероссийской гражданской идентичности обучающихся через изучение культуры (единого культурного пространства) России в контексте процессов этноконфессионального согласия и взаимодействия, взаимопроникновения и мирного сосуществования народов, религий, национальных культур;
- создание условий для становления у обучающихся мировоззрения на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, ведущих к осознанию своей принадлежности к многонациональному народу Российской Федерации;
- формирование и сохранение уважения к ценностям и убеждениям представителей разных национальностей и вероисповеданий, а также способности к диалогу с представителями других культур и мировоззрений;
- идентификация собственной личности как полноправного субъекта культурного, исторического и цивилизационного развития страны.

8). Содержание программы представлено следующими разделами:

1. Пояснительная записка

3. Содержание учебного предмета «Обществознание»;

4. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Обществознание» (личностные, метапредметные, предметные);

5 Тематическое планирование.

9) Уровень учебных достижений обучающихся оценивается в соответствии с Положением о форме, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации МБОУ «Нижегородская СОШ №2».

**к рабочей программе учебного предмета
«Родная литература (русская)»
5-7 классы**

1) Рабочая программа учебного предмета «Родная литература (русская)»

для 5-7 классов разработана в соответствии с:

1. Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования – М.: Просвещение, 2011. – (Серия «Стандарты третьего поколения»);
2. Примерной рабочей программой по учебному предмету «Русская родная литература» для образовательных организаций, реализующих программы основного общего образования.
3. Учебниками: «Родная русская литература» 5 класс О.М.Александрова, М.Аристова, Н.Беляева (и др.) Москва, Просвещение, 2021. «Родная русская литература» 6 класс О.М.Александрова, М.Аристова, Н.Беляева (и др.) Москва, Просвещение, 2021. «Родная русская литература» 7 класс О.М.Александрова, М.Аристова, Н.Беляева (и др.) Москва, Просвещение, 2021
4. Основной образовательной программой основного общего образования (ФГОС) МБОУ «Нижнегорская СОШ №2» Нижнегорского района Республики Крым;
5. Положением о порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных предметов, программ элективных курсов, программ внеурочной деятельности и дополнительного образования (в новой редакции).

2) Срок реализации программы – 2022-2026 учебный год.

3) В соответствии с учебным планом, на освоение данной программы предусмотрено:

в 5 классах 1 час в неделю, 34 часа за год;

в 6 классах 1 час в неделю, 34 часа за год;

в 7 классах 1 час в неделю, 34 часа за год.

4) Целями изучения курса «Родная русская литература» являются:

- воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа;
- приобщение к литературному наследию своего народа; создание представлений о русской литературе как едином национальном достоянии;
- формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа;
- развитие проектного и исследовательского мышления, приобретение практического опыта исследовательской работы по литературе, воспитание самостоятельности в приобретении знаний.

Назначение курса – содействовать воспитанию эстетической культуры учащихся, формированию интереса к чтению, освоению нравственных, гуманистических ценностей народа, расширению кругозора, развитию речи школьников.

5) Содержание программы представлено следующими разделами:

1. Пояснительная записка.

2. Содержание учебного предмета «Родная русская литература»

3. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Родная русская литература» (личностные, метапредметные, предметные).

4. Тематическое планирование.

6) Уровень учебных достижений обучающихся оценивается в соответствии с Положением о форме, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации МБОУ «Нижнегорская СОШ №2».

Аннотация
к рабочей программе учебного предмета
«Родная литература (русская)»
8-9 классы

1) Рабочая программа учебного предмета «Родная литература (русская)»

для 8-9 классов разработана в соответствии с:

1. Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования – М.: Просвещение, 2011. – (Серия «Стандарты второго поколения»);
2. Примерной рабочей программой по учебному предмету «Русская родная литература» для образовательных организаций, реализующих программы основного общего образования.
3. Учебниками: «Родная русская литература» 8 класс О.М.Александрова, М.Аристова, Н.Беляева (и др.) Москва, Просвещение, 2021. «Родная русская литература» 9 класс О.М.Александрова, М.Аристова, Н.Беляева (и др.) Москва, Просвещение, 2021.
4. Основной образовательной программой основного общего образования (ФГОС) МБОУ «Нижнегорская СОШ №2» Нижнегорского района Республики Крым;
5. Положением о порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных предметов, программ элективных курсов, программ внеурочной деятельности и дополнительного образования (в новой редакции).

2) Срок реализации программы – 2023-2025 учебный год.

3) В соответствии с учебным планом, на освоение данной программы предусмотрено:

в 8 классах 0,5 часа в неделю, 17 часов за год;

в 9 классах 0,5 часа в неделю, 17 часов за год.

4) Целями изучения курса «Родная русская литература» являются:

- воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа;
- приобщение к литературному наследию своего народа; создание представлений о русской литературе как едином национальном достоянии;
- формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа;
- развитие проектного и исследовательского мышления, приобретение практического опыта исследовательской работы по литературе, воспитание самостоятельности в приобретении знаний.

Назначение курса – содействовать воспитанию эстетической культуры учащихся, формированию интереса к чтению, освоению нравственных, гуманистических ценностей народа, расширению кругозора, развитию речи школьников.

5) Содержание программы представлено следующими разделами:

1. Пояснительная записка.

2. Содержание учебного предмета «Родная русская литература»

3. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Родная русская литература» (личностные, метапредметные, предметные).

4. Тематическое планирование.

6) Уровень учебных достижений обучающихся оценивается в соответствии с Положением о форме, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации МБОУ «Нижнегорская СОШ №2».

Аннотация
к рабочей программе учебного предмета
«Родной язык (русский)»
5-7 классы

1) Рабочая программа учебного предмета «Родной язык (русский)»

для 5-7 классов разработана в соответствии с:

1. Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования – М.: Просвещение, 2011. – (Серия «Стандарты третьего поколения»);
2. Примерной рабочей программой по учебному предмету «Русский родной язык» для образовательных организаций, реализующих программы основного общего образования. URL: <http://fgosreestr.ru/registry/primernaya-rabochaya-programma-po-uchebnomu-predmetu-russkij-rodnoj-yazyk-dlya-obshheobrazovatelnyh-organizatsij-5-9-klassov>.
3. Учебниками: Русский родной язык : 5 класс : учебное пособие для общеобразовательных организаций / О. М. Александрова, О. В. Загоровская, С. И. Богданов, Л. А. Вербицкая, Ю. Н. Гостева, И. Н. Добротина, А. Г. Нарушевич, Е. И. Казакова, И. П. Васильевых.— М. : Просвещение, 2022. Русский родной язык : 6 класс : учебное пособие для общеобразовательных организаций / О. М. Александрова, О. В. Загоровская, С. И. Богданов, Л. А. Вербицкая, Ю. Н. Гостева, И. Н. Добротина, А. Г. Нарушевич, Е. И. Казакова, И. П. Васильевых.— М. : Просвещение, 2021. Русский родной язык : 7 класс : учебное пособие для общеобразовательных организаций / О. М. Александрова, О. В. Загоровская, С. И. Богданов, Л. А. Вербицкая, Ю. Н. Гостева, И. Н. Добротина, А. Г. Нарушевич, Е. И. Казакова, И. П. Васильевых.— М. : Просвещение, 2021.
4. Основной образовательной программой основного общего образования (ФГОС) МБОУ «Нижнегорская СОШ №2» Нижнегорского района Республики Крым;
5. Положением о порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных предметов, программ элективных курсов, программ внеурочной деятельности и дополнительного образования (в новой редакции).

2) Срок реализации программы – 2023-2026 учебный год.

3) В соответствии с учебным планом, на освоение данной программы предусмотрено:

в 5 классах 1 час в неделю, 34 часа за год;

в 6 классах 1 час в неделю, 34 часа за год;

в 7 классах 1 час в неделю, 34 часа за год.

4) Цели курса русского языка в рамках образовательной области «Родной язык и родная литература» имеют специфику, обусловленную дополнительным по своему содержанию характером курса, а также особенностями функционирования русского языка в разных регионах Российской Федерации.

Курс «Родной язык (русский)» направлен на удовлетворение потребности обучающихся в изучении родного языка как инструмента познания национальной культуры и самореализации в ней. Учебный предмет «Родной язык (русский)» не ущемляет права обучающихся, изучающих иные родные языки (не русский). Поэтому учебное время, отведённое на изучение данной дисциплины, не может рассматриваться как время для углублённого изучения основного курса «Русский язык».

В содержании курса «Родной язык (русский)» предусматривается расширение сведений, имеющих отношение не к внутреннему системному устройству языка, а к вопросам реализации языковой системы в речи, внешней стороне существования языка: к многообразным связям русского языка с цивилизацией и культурой, государством и

обществом. Программа учебного предмета отражает социокультурный контекст существования русского языка, в частности те языковые аспекты, которые обнаруживают прямую, непосредственную культурно-историческую обусловленность.

5) Содержание программы представлено следующими разделами:

1. Пояснительная записка.

2. Содержание учебного предмета «Родной язык (русский)»

3. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Родной язык (русский)» (личностные, метапредметные, предметные).

4. Тематическое планирование.

6) Уровень учебных достижений обучающихся оценивается в соответствии с Положением о форме, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации МБОУ «Нижегородская СОШ №2».

Аннотация
к рабочей программе учебного предмета
«Родной язык (русский)»
8-9 классы

1) Рабочая программа учебного предмета «Родной язык (русский)»

для 8-9 классов разработана в соответствии с:

1. Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования – М.: Просвещение, 2011. – (Серия «Стандарты второго поколения»);
2. Примерной рабочей программой по учебному предмету «Русский родной язык» для образовательных организаций, реализующих программы основного общего образования. URL: <http://fgosreestr.ru/registry/primernaya-rabochaya-programma-po-uchebnomu-predmetu-russkij-rodnoj-yazyk-dlya-obshheobrazovatelnyh-organizatsij-5-9-klassov>.

3. Учебниками: Русский родной язык. 8 класс : учебное пособие для общеобразовательных организаций : / [Александрова О. М., Загоровская О. В., Богданов С. И. и др.]. - 3-е изд. - Москва : Просвещение, 2021.

Русский родной язык. 9 класс : учебное пособие для общеобразовательных организаций : / [Александрова О. М., Загоровская О. В., Богданов С. И. и др.]. - 3-е изд. - Москва : Просвещение, 2021.

4. Основной образовательной программой основного общего образования (ФГОС) МБОУ «Нижегородская СОШ №2» Нижегородского района Республики Крым;

5. Положением о порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных предметов, программ элективных курсов, программ внеурочной деятельности и дополнительного образования (в новой редакции).

2) Срок реализации программы – 2023-2025 учебный год.

3) В соответствии с учебным планом, на освоение данной программы предусмотрено:

в 8 классах 1 час в неделю, 34 часа за год;

в 9 классах 0,5 часа в неделю, 17 часов за год.

4) Изучение русского родного языка в основной школе направлено на достижение следующих *целей*:

- воспитание ценностного отношения к родному языку (русскому) как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа; приобщение к языковому наследию своего народа;

-познание языка как знаковой системы, лежащей в основе человеческого общения, формирования гражданской, этнической и социальной идентичности, позволяющей понимать, быть понятым, выражать внутренний мир человека.

-осознание взаимосвязи между своим интеллектуальным и социальным ростом, способствующим духовному, нравственному, эмоциональному, творческому, этическому и познавательному развитию;

-формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение родного языка народа;

-обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком (русским) во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;

5) Содержание программы представлено следующими разделами:

1. Пояснительная записка.

2. Содержание учебного предмета «Родной язык (русский)»

3. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Родной язык (русский)» (личностные, метапредметные, предметные).

4. Тематическое планирование.

6) Уровень учебных достижений обучающихся оценивается в соответствии с Положением о форме, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации МБОУ «Нижегородская СОШ №2».

Аннотация к рабочей программе по русскому языку 5-7 классы

1) Программа по русскому языку на уровне основного общего образования подготовлена на основе
ФГОС ООО (2022г),
ФОП ООО, Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74223);
авторской программы М Г. Баранова, Т А Ладыженской и др.;
Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г № 637-р);
федеральной рабочей программы воспитания;
с учётом распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования;

Положением о порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных предметов, программ элективных курсов, программ внеурочной деятельности и дополнительного образования (в новой редакции).

2) Срок реализации программы – 2023-2026 учебный год.

3) Программа рассчитана на 510 часов: 5 класс – 170 часов, 6 класс – 204 часов, 7 класс – 136 часов.

4) Цель программы: совершенствование речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию.

Высокая функциональная значимость русского языка и выполнение им функций государственного языка и языка межнационального общения важны для каждого жителя России, независимо от места его проживания и этнической принадлежности. Знание русского языка и владение им в разных формах его существования и функциональных разновидностях, понимание его стилистических особенностей и выразительных возможностей, умение правильно и эффективно использовать русский язык в различных сферах и ситуациях общения определяют успешность социализации личности и возможности её самореализации в различных жизненно важных для человека областях.

Русский язык, выполняя свои базовые функции общения и выражения мысли, обеспечивает межличностное и социальное взаимодействие людей, участвует в формировании сознания, самосознания и мировоззрения личности, является

важнейшим средством хранения и передачи информации, культурных традиций, истории русского и других народов России.

Обучение русскому языку направлено на совершенствование нравственной и коммуникативной культуры ученика, развитие его интеллектуальных и творческих способностей, мышления, памяти и воображения, навыков самостоятельной учебной деятельности, самообразования

5) Содержание программы представлено следующими разделами:

1. Пояснительная записка.
2. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Русский язык» (личностные, метапредметные, предметные);
3. Содержание учебного предмета «Русский язык»;
4. Тематическое планирование.

6) Уровень учебных достижений обучающихся оценивается в соответствии с Положением о форме, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации МБОУ «Нижегородская СОШ№2».

Аннотация к рабочей программе по русскому языку для 8 класса на 2023/2024 учебный год

3) Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» для 10 классов разработана в соответствии с:

1. Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 (с изменениями).

2. Федеральной образовательной программе основного общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023г. № 370.

3. Программа соответствует Федеральной рабочей программе основного общего образования «Русский язык» для 5-9 классов.

4. Учебник: Русский язык: 8-й класс: Учебник /Л.М.Рыбченкова и др/ Москва: Просвещение, 2022

5. Основной образовательной программой основного общего образования (ФГОС) МБОУ «Нижегородская СОШ №2» Нижегородского района Республики Крым;

6. Положением о порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных предметов, программ элективных курсов, программ внеурочной деятельности и дополнительного образования (в новой редакции).

2) Срок реализации программы – 2022-2023 учебный год.

3) В соответствии с учебным планом, на освоение данной программы предусмотрено:

- 8 класс – 102 часа (3 часа в неделю);

4) Изучение русского языка направлено на достижение следующих целей:

осознание и проявление общероссийской гражданственности, патриотизма, уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации и языку межнационального общения; проявление сознательного отношения к языку как к общероссийской ценности, форме выражения и хранения духовного богатства русского и других народов России, как к средству общения и получения знаний в разных сферах - человеческой деятельности; проявление уважения к общероссийской и русской культуре, к культуре и языкам всех народов Российской Федерации;

овладение русским языком как инструментом личностного развития, инструментом формирования социальных взаимоотношений, инструментом преобразования мира;

овладение знаниями о русском языке, его устройстве и закономерностях функционирования, о стилистических ресурсах русского языка; практическое овладение нормами русского литературного языка и речевого этикета; обогащение активного и потенциального словарного запаса и использование в собственной речевой практике

разнообразных грамматических средств; совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности; воспитание стремления к речевому самосовершенствованию;

совершенствование речевой деятельности, коммуникативных умений, обеспечивающих эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения; овладение русским языком как средством получения различной информации, в том числе знаний по разным учебным предметам;

совершенствование мыслительной деятельности, развитие универсальных интеллектуальных умений сравнения, анализа, синтеза, абстрагирования, обобщения, классификации, установления определённых закономерностей и правил, конкретизации в процессе изучения русского языка;

развитие функциональной грамотности в части формирования умений осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию, интерпретировать, понимать и использовать тексты разных форматов (сплошной, несплошной текст, инфографика и другие); осваивать стратегии и тактик информационно-смысловой переработки текста, способы понимания текста, его назначения, общего смысла, коммуникативного намерения автора; логической структуры, роли языковых средств.

5) Содержание программы представлено следующими разделами:

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Русский язык» (личностные, метапредметные, предметные);
2. Содержание учебного предмета «Русский язык»;
3. Тематическое планирование.

6) Уровень учебных достижений обучающихся оценивается в соответствии с Положением о форме, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации МБОУ «Нижнегорская СОШ№2».

**Аннотация к рабочей программе учебного предмета
«Русский язык» 9 класс
(2023-2024)**

1) Программа разработана на основе :

1.ФГОС ООО, ФОП ООО, Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г № 637-р), федеральной рабочей программы воспитания, с учётом распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования.

2.Учебник Русский язык. 9 класс: учебник для общеобразоват. организаций/Бархударов С.Г. – М.: Просвещение, 2022.

в соответствии с Рабочей программой воспитания;

3.Основной образовательной программой основного общего образования (ФГОС) МБОУ «Нижегородская СОШ №2» Нижегородского района Республики Крым;

Положением о порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных предметов, программ элективных курсов, программ внеурочной деятельности и дополнительного образования (в новой редакции).

4.Положением о порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных предметов, программ элективных курсов, программ внеурочной деятельности и дополнительного образования (в новой редакции).

2) Срок реализации программы - 2023-2024 учебный год

3) В соответствии с учебным планом, на освоение данной программы предусмотрено: в 9 классе 3 часа в неделю, 102 часов за год;

4) Цель реализации программы:

-достижение выпускниками планируемых результатов: компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося старшего школьного возраста, индивидуальной образовательной траекторией его развития и состоянием здоровья.

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих основных **задач**:

– способствовать формированию российской гражданской идентичности обучающихся;

– обеспечить достижение обучающимися образовательных результатов в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования;

- создать условия для формирования представлений обучающихся о предметной области «Русский язык»;

5) Содержание программы представлено следующими разделами:

1.Пояснительная записка;

2. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Русский язык» (личностные, метапредметные, предметные);

3. Содержание учебного предмета «Русский язык»;

4. Тематическое планирование.

6) Уровень учебных достижений обучающихся оценивается в соответствии с Положением о форме, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации МБОУ «Нижегородская СОШ№2».

Аннотация
к рабочей программе учебного предмета
«Технологии»
5-8 классы

1) Рабочая программа учебного предмета «Технология» для 5-8 классов разработана в соответствии с:

1. Стратегическими документами, определяющими направление модернизации содержания и методов обучения, являются ФГОС ООО и Концепция преподавания предметной области «Технология».

2. Учебниками: - Учебник «Технология». 5 класс: учебник для общеобразовательных организаций/В.М. Казакевич-2-е изд. – М. : Просвещение, 2020.- 176 с.

-Учебник «Технология». 6 класс: учебник для общеобразовательных организаций/В.М. Казакевич, Г. В. Пичугина Г. В. -2-е изд. – М. : Просвещение, 2019.- 192 с.

- Учебник «Технология». 7 класс: учебник для общеобразовательных организаций/В.М. Казакевич, Г. В. -4-е изд. – М. : Просвещение, 2022.- 192 с.

- Учебник «Технология». 8 класс: учебник для общеобразовательных организаций/В.М. Казакевич, Г. В. Пичугина Г. В. -4-е изд. – М. : Просвещение, 2022.- 255 с.

3. Основной образовательной программой основного общего образования (ФГОС) МБОУ «Нижнегорская СОШ №2» Нижнегорского района Республики Крым;

4. Положением о порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных предметов, программ элективных курсов, программ внеурочной деятельности и дополнительного образования (в новой редакции).

2) Срок реализации программы – 2023-2024 учебный год.

3) В соответствии с учебным планом, на освоение данной программы предусмотрено:

в 5 классе 2 часа в неделю, 68 часов за год;

в 6 классе 2 часа в неделю, 68 часов за год;

в 7 классе 2 часа в неделю, 68 часов за год;

в 8 классе 1 час в неделю, 34 часа за год.

4) Изучение технологии в средней школе направлено на достижение

следующих **целей:** основной целью освоения технологии является формирование технологической грамотности, глобальных компетенций, творческого мышления.

Овладение трудовыми умениями и необходимыми технологическими знаниями по преобразованию материи, энергии и информации в соответствии с поставленными целями, исходя из экономических, социальных, экологических, эстетических критериев, а также критериев личной и общественной безопасности

5) Содержание программы представлено следующими разделами:

1. Пояснительная записка.

2.Планируемые результаты освоения учебного предмета «Технологии» (личностные, метапредметные, предметные);

3. Содержание учебного предмета «Технологии »;

4. Тематическое планирование.

6) Уровень учебных достижений обучающихся оценивается в соответствии с Положением о форме, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации МБОУ «Нижнегорская СОШ№2»

Аннотация
к рабочей программе учебного предмета
« Физическая культура»
5-9 классов

Рабочая программа учебного предмета «Физическая культура» для 5-х классов разработана в соответствии с: Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов основного общего образования

Примерная рабочая программа по физической культуре для 5-х классов составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в Примерной программе воспитания (одобренно решением ФУМО от 02.06.2020г.).

Основной образовательной программой основного общего образования (ФГОС) МБОУ «Нижегородская СОШ №2» Нижегородского района Республики Крым;

Положением о порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных предметов, программ элективных курсов, программ внеурочной деятельности и дополнительного образования (в новой редакции).

Преподавание ведется с использованием учебника: Физическая культура, 5 класс/Матвеев А.П., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»;

Срок реализации программы – 2023-2024 учебный год.

В соответствии с учебным планом, на освоение данной программы предусмотрено:

В 5-х классах 2 часа в неделю, 68 часов за год;

Изучение предмета «Физическая культура» в основной школе направлено на достижение следующих целей:

формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.

-укрепление здоровья, повышение физической подготовленности и формирование двигательного опыта, воспитание активности и самостоятельности в двигательной деятельности;

- развитие физических качеств: силы, быстроты, выносливости, ловкости; обучение разнообразным комплексам акробатических, гимнастических, легкоатлетических и других физических упражнений общеразвивающей направленности;

- формирование умений проведения физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме учебного дня, воспитание культуры общения со сверстниками и сотрудничества в условиях учебной, игровой и соревновательной деятельности;

- воспитание интереса к самостоятельным занятиям физическими упражнениями; обучение простейшим способам измерения показателей физического состояния и развития (рост, вес, пульс и т.д.)

Развитие личности учащихся посредством реализации воспитательного потенциала данного предмета.

Содержание программы представлено следующими разделами:

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Физическая культура» (личностные, метапредметные, предметные);
2. Содержание учебного предмета «Физическая культура»;
3. Тематическое планирование.

Уровень учебных достижений обучающихся оценивается в соответствии с Положением о форме, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации МБОУ «Нижегородская СОШ №2».

Аннотация
к рабочей программе учебного предмета
«Биология»
5-9 классы

1) Рабочая программа учебного предмета «Биология» для 5-9 классов на уровне основного общего образования составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в ФГОС ООО, а также федеральной рабочей программы воспитания.

2. Учебники Биология. 5—6 классы: учеб. для общеобразоват. организаций» Под редакцией профессора В. В. Пасечника; — 10-е изд. — М.; Просвещение, 2020. — 224 с.

- Биология. 7 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / В.В. Пасечник, С.В. Суматохин, Г.С. Калинова; под ред. В.В. Пасечника. — 11-е изд., перераб. — М. : Просвещение, 2021. — 159 с. : ил. — (Линия жизни)
- Биология. 8 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / В.В. Пасечник, С.В. Суматохин, Г.С. Калинова; под ред. В.В. Пасечника. — 11-е изд., перераб. — М. : Просвещение, 2021. — 159 с. : ил. — (Линия жизни)
- Биология. 9 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / В.В. Пасечник, С.В. Суматохин, А.А. Каменский, Г.Г. Швецов, З.Г. Гапонюк; под ред. В.В. Пасечника. — 9-е изд., стереотипное — М. : Просвещение, 2022. — 208 с. : ил. — (Линия жизни)
- **Учебники и тетради по биологии. Пасечник 2023**
- <https://drive.google.com/drive/folders/1vOt7HAeOcAnmKIH2V8vf4jxjP8nS7sv9?usp=sharing>

3. Основной образовательной программой основного общего образования (ФГОС) МБОУ «Нижнегорская СОШ №2» Нижнегорского района Республики Крым;

4. Положением о порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных предметов, программ элективных курсов, программ внеурочной деятельности и дополнительного образования (в новой редакции).

5) Срок реализации программы – 2023-2028 учебный год.

6) В соответствии с учебным планом, на освоение данной программы предусмотрено:

В 5 классах 1 час в неделю 34 часа за год

в 6 классах 1 час в неделю 34 часа за год;

в 7 классах 1 час в неделю 34 часа за год;

в 8 классах 2 часа в неделю, 68 часов за год;

в 9 классах 2 часа в неделю, 68 часов за год.

7) Программа по биологии направлена на формирование естественно-научной грамотности обучающихся и организацию изучения биологии на деятельностной основе. В программе по биологии учитываются возможности учебного предмета в реализации требований ФГОС ООО к планируемым личностным и метапредметным результатам обучения, а также реализация межпредметных связей естественно-научных учебных предметов на уровне основного общего образования.

В программе по биологии определяются основные цели изучения биологии на уровне основного общего образования, планируемые результаты освоения программы по биологии: личностные, метапредметные, предметные. Предметные планируемые результаты даны для каждого года изучения биологии.

Биология развивает представления о познаваемости живой природы и методах её познания, позволяет сформировать систему научных знаний о живых системах, умения их получать, присваивать и применять в жизненных ситуациях.

Биологическая подготовка обеспечивает понимание обучающимися научных принципов человеческой деятельности в природе, закладывает основы экологической культуры, здорового образа жизни.

Целями изучения биологии на уровне основного общего образования являются:

формирование системы знаний о признаках и процессах жизнедеятельности биологических систем разного уровня организации;

формирование системы знаний об особенностях строения, жизнедеятельности организма человека, условиях сохранения его здоровья;

формирование умений применять методы биологической науки для изучения биологических систем, в том числе организма человека;

формирование умений использовать информацию о современных достижениях в области биологии для объяснения процессов и явлений живой природы и жизнедеятельности собственного организма;

формирование умений объяснять роль биологии в практической деятельности людей, значение биологического разнообразия для сохранения биосферы, последствия деятельности человека в природе;

формирование экологической культуры в целях сохранения собственного здоровья и охраны окружающей среды.

Достижение целей программы по биологии обеспечивается решением следующих задач:

приобретение обучающимися знаний о живой природе, закономерностях строения, жизнедеятельности и средообразующей роли организмов, человеку как биосоциальном существе, о роли биологической науки в практической деятельности людей;

овладение умениями проводить исследования с использованием биологического оборудования и наблюдения за состоянием собственного организма;

освоение приёмов работы с биологической информацией, в том числе о современных достижениях в области биологии, её анализ и критическое оценивание;

воспитание биологически и экологически грамотной личности, готовой к сохранению собственного здоровья и охраны окружающей среды.

Предлагаемый в программе по биологии перечень лабораторных и практических работ является рекомендательным, учитель делает выбор проведения лабораторных работ и опытов с учётом индивидуальных особенностей обучающихся, списка экспериментальных заданий, предлагаемых в рамках основного государственного экзамена по биологии.

8) Содержание программы представлено следующими разделами:

1. Пояснительная записка
2. Содержание обучения
3. Планируемые результаты освоения программы по биологии на уровне основного общего образования (базовый уровень) (личностные, метапредметные, предметные);
3. Тематическое планирование.
4. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса обязательные учебные материалы для ученика
5. Методические материалы для учителя
6. Цифровые образовательные ресурсы и ресурсы сети Интернет

9) Уровень учебных достижений обучающихся оценивается в соответствии с Положением о форме, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации МБОУ «Нижегородская СОШ № 2».

Аннотации к рабочим
программам по предметам учебного
плана основной образовательной
программы основного общего
образования
(5^е–9^е классы)

2023 – 2024 учебный год

Предмет	Аннотация к рабочей программе
География (ФРП)	Федеральная рабочая программа учебного предмета «География» на уровне основного общего образования составлена на основе требований к результатам освоения ООП ООО, представленных в ФГОС ООО, а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в федеральной программе воспитания и подлежит непосредственному применению при реализации обязательной части образовательной программы основного общего образования. Учебный предмет «География» на уровне основного общего образования - предмет, формирующий у обучающихся систему комплексных социально ориентированных знаний о Земле как планете людей, об основных закономерностях развития природы, о размещении населения и хозяйства, об особенностях и о динамике основных природных, экологических и социально-экономических процессов, о проблемах взаимодействия природы и общества, географических подходах к устойчивому развитию территорий. Содержание курса географии на уровне основного общего образования является базой для реализации краеведческого подхода в обучении, изучения географических закономерностей, теорий, законов и гипотез в старшей школе, базовым звеном в системе непрерывного географического образования, основой для последующей уровневой дифференциации. На изучение учебного предмета «География» отводится 272 часа: по одному часу в неделю в 5 и 6 классах и по 2 часа в 7, 8 и 9 классах.

Аннотация к рабочим программам по математике 5-6 классы

Программа по математике на уровне основного общего образования составлена в соответствии с требованиями к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в ФГОС ООО, утвержденном приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №287 (с изменениями от 18.07.2022), с учетом Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 №370, а также на основе федеральной рабочей программы воспитания, и с учётом концепции преподавания учебного предмета

«Математика» в образовательных организациях Российской Федерации.

Структура содержания программы по математике сформирована на основе системного подхода к её изучению.

Цели изучения математики на уровне основного общего образования:

Овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования.

Интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственных математической деятельности: ясность и точность мысли, критичность мышления, интуиция, логическое мышление, элементы алгоритмической культуры, пространственных представлений, способность к преодолению трудностей; воспитание культуры личности, отношения к математике как части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии.

Общее число часов, отведённых для изучения математики на уровне основного общего образования, составляет 340 часов: в 5 классе – 170 часов (5 часов в неделю), в 6 классе – 170 часов (5 часов в неделю).

Задачи обучения:

- развитие умений работать с учебным математическим текстом (анализировать, извлекать необходимую информацию), точно и грамотно выражать свои мысли с применением математической терминологии и символики, проводить классификации, логические обоснования;
- владение базовым понятийным аппаратом по основным разделам содержания;
- применять практически значимые математические умения и навыки к решению математических и нематематических задач, предполагающее умения:
- выполнять вычисления с натуральными числами, обыкновенными и десятичными дробями, положительными и отрицательными числами;
- решать текстовые задачи арифметическим способом и с помощью составления и решения уравнений;
- изображать фигуры на плоскости;
- использовать геометрический язык для описания предметов окружающего мира;
- измерять длины отрезков, величины углов, вычислять площади и объёмы фигур;
- распознавать и изображать равные и симметричные фигуры;
- проводить несложные практические вычисления с процентами, использовать прикидку и оценку; выполнять необходимые измерения;
- использовать буквенную символику для записи общих утверждений, формул, выражений, уравнений;
- строить на координатной плоскости точки по заданным координатам, определять координаты точек;
- читать и использовать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы (столбчатой или круговой), в графическом виде;
- решать простейшие комбинаторные задачи перебором возможных вариантов.

УМК: 1) Виленкин Н.Я.. Математика: 5, 6 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций. – АО «Издательство «Просвещение», 2023,

Аннотация
к рабочей программе учебного предмета
« Физическая культура»
6-9 классов

Рабочая программа учебного предмета «Физическая культура» для 6-9 классов разработана в соответствии с: Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов основного общего образования

Рабочая программа по физической культуре для 6-9 классов разработана на основе федерального государственного стандарта основного общего образования и авторской программы А.П.Метвеев «Физическая культура», 5-9 классы – М., Просвещение, 2014 г. и в соответствии с Рабочей программой воспитания.

Основной образовательной программой основного общего образования (ФГОС) МБОУ «Нижнегорская СОШ №2» Нижнегорского района Республики Крым;

Положением о порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных предметов, программ элективных курсов, программ внеурочной деятельности и дополнительного образования (в новой редакции).

Преподавание ведется с использованием учебника: Физическая культура, 6-7,8-9 класс/Матвеев А.П., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»;

Срок реализации программы – 2022-2026г: 4 учебных года.

В соответствии с учебным планом, на освоение данной программы предусмотрено:

В 6-8-9-х классах 2 часа в неделю, 68 часов за год;

Изучение предмета «Физическая культура» в основной школе направлено на достижение следующих целей:

- достижение учащимися личностных, метапредметных и предметных результатов по физической культуре
- формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.
- укрепление здоровья, повышение физической подготовленности и формирование двигательного опыта, воспитание активности и самостоятельности в двигательной деятельности;
- развитие физических качеств: силы, быстроты, выносливости, ловкости; обучение разнообразным комплексам акробатических, гимнастических, легкоатлетических и других физических упражнений общеразвивающей направленности;
- формирование умений проведения физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме учебного дня, воспитание культуры общения со сверстниками и сотрудничества в условиях учебной, игровой и соревновательной деятельности;
- воспитание интереса к самостоятельным занятиям физическими упражнениями; обучение простейшим способам измерения показателей физического состояния и развития (рост, вес, пульс и т.д.)

Развитие личности учащихся посредством реализации воспитательного потенциала данного предмета.

Содержание программы представлено следующими разделами:

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Физическая культура» (личностные, метапредметные, предметные);
2. Содержание учебного предмета «Физическая культура»;
3. Тематическое планирование.

Уровень учебных достижений обучающихся оценивается в соответствии с Положением о форме, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации МБОУ «Нижегородская СОШ №2».

Аннотация

к рабочей программе «Алгебра. 7-9 класс»

разработанной на основе ФГОСООО-2021 и ФОП ООО-2023 в соответствии с Федеральной рабочей программой ООО «Математика (базовый уровень)

Рабочая программа по алгебре 7-9 классов для предметной линии учебников Ю.Н. Макарычева и др. составлена на основе ФГОС ООО. В программе по алгебре учтены идеи и положения Концепции развития математического образования в Российской Федерации.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА

Алгебра является одним из опорных курсов основного общего образования: она обеспечивает изучение других дисциплин, как естественно- научного, так и гуманитарного циклов, её освоение необходимо для продолжения образования и в повседневной жизни. Развитие у обучающихся научных представлений о происхождении и сущности алгебраических абстракций, способе отражения математической наукой явлений и процессов в природе и обществе, роли математического моделирования в научном познании в практике способствует формированию научного мировоззрения и качеств мышления, необходимых для адаптации в современном цифровом обществе. Изучение алгебры целенаправленно обеспечивает развитие умения наблюдать, сравнивать, находить закономерности, развивает критичность мышления, способность аргументировано обосновывать свои действия и выводы, формулировать утверждения. Освоение курса алгебры обеспечивает развитие логического мышления обучающихся: они используют дедуктивные и индуктивные рассуждения, обобщение и конкретизацию, абстрагирование и аналогию.

ОСНОВНЫЕ ЛИНИИ КУРСА

В структуре программы учебного курса «Алгебра» для основного общего образования основное место занимают содержательно-методические линии:

«Числа и вычисления», «Алгебраические выражения», «Уравнения и неравенства», «Функции». Каждая из этих содержательно-методических линий развивается на протяжении трёх лет изучения курса, взаимодействуя с другими его линиями. В ходе изучения учебного курса обучающимся приходится логически рассуждать, использовать теоретико-множественный язык. В связи с этим в программу учебного курса «Алгебра» включены некоторые основы логики, представленные во всех основных разделах математического образования и способствующие овладению обучающимися основ универсального математического языка. Содержательной и структурной особенностью учебного курса «Алгебра» является его интегрированный характер.

Содержание линии «Числа и вычисления» служит основой для дальнейшего изучения математики, способствует развитию у обучающихся логического мышления, формированию умения пользоваться алгоритмами, а также приобретению практических навыков, необходимых для повседневной жизни. Развитие понятия о числе на уровне основного общего образования связано с рациональными и иррациональными числами, формированием представлений о действительном числе. Завершение освоения числовой линии отнесено к среднему общему образованию.

Содержание двух алгебраических линий – «Алгебраические выражения» и «Уравнения и неравенства» способствует формированию у обучающихся математического аппарата, необходимого для решения задач математики, смежных предметов и практико-ориентированных задач. На уровне основного общего образования учебный материал группируется вокруг рациональных выражений. Алгебра демонстрирует значение математики как языка для построения математических моделей, описания процессов и явлений реального мира. В задачи обучения алгебре входят также дальнейшее развитие алгоритмического мышления, необходимого, в частности, для освоения курса информатики, и овладение навыками дедуктивных рассуждений. Преобразование символьных форм способствует развитию воображения, способностей к математическому творчеству.

Содержание функционально-графической линии нацелено на получение обучающимися знаний о функциях как важнейшей математической модели для описания и исследования разнообразных процессов и явлений в природе и обществе. Изучение материала способствует развитию у обучающихся умения использовать различные выразительные средства языка математики – словесные, символические, графические, вносит вклад в формирование представлений о роли математики в развитии цивилизации и культуры.

МЕСТО УЧЕБНОГО КУРСА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Согласно учебному плану в 7–9 классах изучается учебный курс «Алгебра», который включает следующие основные разделы содержания: «Числа и вычисления», «Алгебраические выражения», «Уравнения и неравенства», «Функции».

На изучение учебного курса «Алгебра» отводится 306 часов: в 7 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 8 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 9 классе – 102 часа (3 часа в неделю).

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНИКОВ (УМК) И ПОСОБИЙ, КОТОРЫЕ НЕОБХОДИМО ИСПОЛЬЗОВАТЬ ДЛЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

1. Учебник Алгебра 7 класс Базовый уровень. Авторы: Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К. И. Нешков, С.В. Суворова под редакцией С.А. Теляковского. Москва «Просвещение» 2023.

2. Учебник Алгебра 8 класс Базовый уровень. Авторы: Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К. И. Нешков, С.В. Суворова под редакцией С.А. Теляковского. Москва «Просвещение».

3. Учебник Алгебра 9 класс Базовый уровень. Авторы: Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К. И. Нешков, С.В. Суворова под редакцией С.А. Теляковского. Москва «Просвещение».

4. Методическое пособие к предметной линии учебников по алгебре Ю. Н. Макарычева, Н. Г. Миндюк, К. И. Нешкова и др. Математика АЛГЕБРА 7—9 классы Базовый уровень Москва «Просвещение» 2023 2-е издание.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОАЛГЕБРЕ НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ.

В направлении личностного развития:

- Развитие логического и критического мышления, культуры речи, способности к умственному эксперименту;
- Формирование у учащихся интеллектуальной честности и объективности, способности к преодолению мыслительных стереотипов, вытекающих из обыденного опыта;
- Воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения;
- Формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе;
- Развитие интереса к математическому творчеству и математических способностей.

В метапредметном направлении:

- Формирование представлений о алгебре как части общечеловеческой культуры, о значимости математики в развитии цивилизации и современного общества;
- Развитие представлений о алгебре как форме описания и методе познания действительности, создание условий для приобретения первоначального опыта математического моделирования;
- Формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для алгебры и являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности.

В предметном направлении:

- Владение базовым понятийным аппаратом: иметь представление о числе, владение символьным языком алгебры, знание элементарных функциональных зависимостей, формирование представлений о статистических закономерностях в реальном мире и о различных способах их изучения, об особенностях выводов и прогнозов, носящих вероятностный характер.

- Умение выполнять алгебраические преобразования рациональных выражений, применять их для решения учебных математических задач и задач, возникающих в смежных учебных предметах.

- Умение пользоваться математическими формулами и самостоятельно составлять формулы зависимостей между величинами на основе обобщения частных случаев и эксперимента.

- Умение решать линейные и квадратные уравнения и неравенства, а также приводимые к ним уравнения, неравенства, системы; применять графические представления для решения и исследования уравнений, неравенств, систем; применять полученные умения для решения задач из математики, смежных предметов, практики.

- Овладение системой функциональных понятий, функциональным языком и символикой, умение строить графики функций, описывать их свойства, использовать функционально-графические представления для описания и анализа математических задач и реальных зависимостей.

- Овладение основными способами представления и анализа статистических данных; умение решать задачи на нахождение частоты и вероятности случайных событий.

- Умение применять изученные понятия, результаты и методы при решении задач из различных разделов курса, в том числе задач, не сводящихся к непосредственному применению известных алгоритмов.

Аннотация к рабочей программе по геометрии 7-9 класс

Программа по геометрии 7-9 класса на уровне основного общего образования составлена в соответствии с требованиями к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в ФГОС ООО, утвержденном приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №287 (с изменениями от 18.07.2022), с учетом Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 №370, а также на основе федеральной рабочей программы воспитания, и с учётом концепции преподавания учебного предмета «Математика» в образовательных организациях Российской Федерации., на основании программы общеобразовательных учреждений «Геометрия 7-9» /сост. Т.А. Бурмистрова — М.: Просвещение, 2014г./, учебника «Геометрия 7-9 классы» - учебник для общеобразовательных организаций с приложением на электронном носителе, Москва, «Просвещение», 2014. Авторы Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев, Э.Г. Позняк, И.И. Юдина.

Настоящая программа является программой базового уровня обучения. На изучение геометрии в 7 -9 классах основной школы отводится по 2 часа в неделю.

Овладение учащимися системой геометрических знаний и умений необходимо в повседневной жизни, для изучения смежных дисциплин и продолжения образования.

Геометрическая подготовка необходима для понимания принципов устройства и использования современной техники, восприятия научных и технических понятий и идей. Математика является языком науки и техники. Геометрия является одним из опорных предметов основной школы: она обеспечивает изучение других дисциплин. В первую очередь это относится к предметам естественно-научного цикла, в частности к физике. Практические умения и навыки геометрического характера необходимы для трудовой деятельности и профессиональной подготовки школьников.

Требую от учащихся умственных и волевых усилий, концентрации внимания, активности развитого воображения, геометрия развивает нравственные черты личности (настойчивость, целеустремлённость, творческую активность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, дисциплину и критичность мышления) и умение аргументированно отстаивать свои взгляды и убеждения, а также способность принимать самостоятельные решения.

Важнейшей задачей школьного курса геометрии является развитие логического мышления учащихся. Сами объекты геометрических умозаключений и принятые в геометрии правила их конструирования способствуют формированию умений обосновывать и доказывать суждения, приводить чёткие определения, развивают логическую интуицию.

В курсе условно можно выделить следующие содержательные линии: *«Наглядная геометрия», «Геометрические фигуры», «Измерение геометрических величин», «Координаты», «Векторы», «Логика и множества», «Геометрия в историческом развитии».*

Материал, относящийся к линии «Наглядная геометрия» (элементы наглядной стереометрии) способствует развитию пространственных представлений учащихся в рамках изучения планиметрии.

Содержание разделов «Геометрические фигуры» и «Измерение геометрических величин» нацелено на получение конкретных знаний о геометрической фигуре как важнейшей математической модели для описания окружающего мира. Систематическое изучение свойств геометрических фигур позволит развить логическое мышление и показать применение этих свойств при решении задач вычислительного и конструктивного характера, а также практических задач.

Материал, относящийся к содержательным линиям «Координаты» и «Векторы», в значительной степени несёт в себе межпредметные знания, которые находят применение как в различных математических дисциплинах, так и в смежных предметах.

Особенностью линии «Логика и множества» является то, что представленный здесь материал преимущественно изучается при рассмотрении различных вопросов курса. Соответствующий материал нацелен на математическое развитие учащихся формирование у них умения точно, сжато и ясно излагать мысли в устной и письменной речи.

Линия «Геометрия в историческом развитии» предназначена для формирования представлений о геометрии как части человеческой культуры, для общего развития школьников, для создания культурно-исторической среды обучения