ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ПРОСТОЙ ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
Документ отправлен на официальный сайт: sosh2.obmizhn.ru
Уполномоченное лицо – руководитель образовательного учреждения:
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "НИЖНЕГОРСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2" НИЖНЕГОРСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
Действителен с с 05.08.2026, 14:17
Действителен до: до 29.10.2027, 14:17
Ключ подписи: 00EA8A9CBA00690E6D6C9A8FEDBD28FE47

РАССМОТРЕНО педагогическим советом (протокол от 28.08.2026 г. № 15)	СОГЛАСОВАНО Управляющим советом МБОУ «Нижнегорская СОШ №2» (протокол от 24.08.2026 г. №3)	УТВЕРЖДЕНО приказом МБОУ «Нижнегорская СОШ №2» от 31.08.2026 № 411

ПОЛОЖЕНИЕ 2.156
об учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся
МБОУ «Нижнегорская СОШ №2»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет цели, задачи, порядок организации и общие требования к содержанию и оценке учебно-исследовательской и проектной деятельности (далее — УИПД) обучающихся МБОУ «Нижнегорская СОШ №2» (далее — Школа).

1.2. Настоящее Положение разработано на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 2, 12, 13, 28, 29);
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утверждённого приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286, **в редакции приказа Минпросвещения России от 18.06.2025 № 467** (зарегистрирован в Минюсте России 17.07.2025 № 82961);
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897, **в редакции приказа Минпросвещения России от 18.06.2025 № 467**;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утверждённого приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413;
- Федеральной образовательной программы начального общего образования, утверждённой приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372, **с изменениями, внесёнными приказом Минпросвещения России от 10.11.2025 № 808** (зарегистрирован в Минюсте России 11.02.2026 № 85296);
- Федеральной образовательной программы основного общего образования, утверждённой приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370, **с изменениями, внесёнными приказом Минпросвещения России от 10.11.2025 № 808**;
- Федеральной образовательной программы среднего общего образования, утверждённой приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371, **с изменениями, внесёнными приказом Минпросвещения России от 10.11.2025 №** Устава Школы и иных локальных нормативных актов Школы.

1.3. УИПД является обязательной составляющей образовательного процесса Школы, обеспечивающей достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы (далее — ООП) всех уровней образования — личностных, метапредметных и предметных.

1.4. УИПД является одним из способов оценки достижения метапредметных результатов освоения ООП всех уровней образования.

1.5. В соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ООО УИПД осуществляется в рамках урочной и внеурочной деятельности в течение всего учебного года. Программа формирования универсальных учебных действий должна содержать описание особенностей реализации основных направлений и форм учебно-исследовательской деятельности в рамках урочной и внеурочной деятельности.

1.6. В соответствии с ФОП НОО, ФОП ООО и ФОП СОО предметные результаты освоения образовательных программ с учётом специфики содержания учебных предметов ориентированы на применение знаний, умений и навыков обучающимися в учебных ситуациях и реальных жизненных условиях, а также на успешное обучение. УИПД обеспечивает практико-ориентированную составляющую достижения предметных результатов.

1.7. Проекты и учебно-исследовательские работы могут быть индивидуальными, групповыми или коллективными, носить предметную, метапредметную или межпредметную направленность.

1.8. Обучающийся или группа обучающихся самостоятельно определяют тему проектной или учебно-исследовательской работы из предложенного Школой перечня либо по собственному выбору при согласовании с руководителем.

2. Цели и задачи УИПД

2.1. **Цель:** обеспечение достижения обучающимися планируемых образовательных результатов освоения ООП всех уровней образования — личностных, предметных и метапредметных.

2.2. **Задачи:**

- формирование у обучающихся навыков определения проблематики, постановки цели и задач, выбора методов исследования;
- развитие умений работать с информацией из различных источников, в том числе с использованием цифровых образовательных ресурсов;
- формирование умений проводить наблюдения, эксперименты, анкетирования, обрабатывать и анализировать результаты;
- овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования (в соответствии с предметными результатами по учебному предмету «Труд (технология)
- формирование коммуникативных умений при работе в группах, развитие навыков презентации и публичной защиты результатов;
- включение обучающихся в процессы познания и преобразования социальной среды для приобретения опыта реального управления и действия;
- **обеспечение применения знаний, умений и навыков в учебных ситуациях и реальных жизненных условиях** (в соответствии с требованиями ФОП)

3. Виды и типы проектов и исследований

3.1. По уровню образования:

Уровень	**Форма УИПД**	**Обязательность**
НОО (1–4 классы)	Групповые и индивидуальные проекты в рамках урочной и внеурочной деятельности	Обязательная
ООО (5–9 классы)	Индивидуальный итоговой проект (9 класс) + проекты и исследования в течение года	Обязательная
СОО (10–11 классы)	Индивидуальный проект как самостоятельный учебный курс	Обязательная

3.2. По типу проектной продукции:

- **информационный проект** — сбор и представление информации по теме;
- **творческий проект** — создание творческого продукта (спектакль, газета, видеоролик, сценарий);
- **социальный проект** — решение социальной проблемы, адресованная обществу;
- **прикладной проект** — создание продукта, имеющего практическое применение;
- **инновационный / конструкторский / инженерный проект** — разработка технического решения, модели, прототипа;

- **учебно-исследовательская работа** — исследование с гипотезой, экспериментом, анализом и выводами.

3.3. По продолжительности:

- мини-проекты (в рамках 1–2 уроков);
- краткосрочные проекты (в рамках изучения темы);
- среднесрочные проекты (в течение четверти/полугодия);
- долгосрочные проекты (в течение учебного года, 1–2 лет — для индивидуального проекта на уровне СОО).

4. Организация УИПД по уровням образования

4.1. Начальное общее образование (1–4 классы)

4.1.1. УИПД организуется в рамках урочной и внеурочной деятельности.

4.1.2. В 1–2 классах преобладают групповые проекты под руководством учителя.

4.1.3. В 3–4 классах обучающиеся выполняют индивидуальные и групповые проекты с большей долей самостоятельности.

4.1.4. Защита проектов проводится в классе.

4.1.5. При изучении родного языка и литературного чтения на родном языке может быть разработан и реализован курс внеурочной деятельности, направленной на практическую отработку речевых и социальных навыков обучающихся 1 класса, с дифференциацией по уровням сложности — материалы и формы занятий адаптируются с учётом возрастных особенностей.

4.2. Основное общее образование (5–9 классы)

4.2.1. УИПД организуется в рамках урочной и внеурочной деятельности.

4.2.2. В 5–8 классах обучающиеся выполняют учебные проекты и исследования по выбору в рамках изучаемых предметов.

4.2.3. В 9 классе обучающиеся **обязательно** выполняют индивидуальный итоговой проект, который представляется к защите.

4.2.4. Защита проектов в 5–8 классах проводится в классе; защита индивидуального итогового проекта в 9 классе — перед экспертной комиссией, создаваемой приказом директора Школы.

4.2.5. С 2026/2027 учебного года в 5 классе вводится учебный предмет «Духовно-нравственная культура России» (ДНКР). Проектная и исследовательская деятельность может осуществляться с привлечением межпредметных связей, в том числе с содержанием ДНКР, на основе ценностного (аксиологического) подхода и традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

4.3. Среднее общее образование (10–11 классы)

4.3.1. В соответствии с ФГОС СОО и ФОП СОО обучающиеся 10–11 классов **обязательно** выполняют индивидуальный проект как самостоятельный учебный курс.

4.3.2. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной.

4.3.3. Индивидуальный проект выполняется в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведённого учебным планом.

4.3.4. Отметка по итогам выполнения и защиты индивидуального проекта заносится в аттестат о среднем общем образовании (при реализации учебного курса «Индивидуальный проект» в объёме не менее 68 часов).

4.3.5. Защита индивидуального проекта осуществляется перед экспертной комиссией, создаваемой приказом директора Школы.

5. Этапы выполнения проекта / исследования

5.1. **Подготовительный этап** (сентябрь — октябрь):

- определение тематического поля, выбор темы;
- формулирование проблемы, цели и задач;
- разработка плана реализации проекта / исследования;
- назначение руководителя.

5.2. **Основной этап** (ноябрь — март):

- поиск и анализ литературы и информационных источников;
- согласование с руководителем рабочих материалов;
- проведение исследования / разработка продукта проекта;
- оформление текстовой части и презентационных материалов;
- промежуточная защита (предзащита), корректировка (при необходимости).

5.3. **Заключительный этап** (апрель — май):

- подготовка выступления;
- защита проекта, оценка результата, рефлексия.

5.4. Изменение темы проекта обучающимися (кроме выпускных классов) допускается не позднее 1 декабря текущего учебного года по согласованию с руководителем и заместителем директора, курирующим УИПД.

6. Структура и оформление проектной / исследовательской работы

6.1. **Структура проекта:**

1. Титульный лист (наименование Школы, тема, Ф.И.О. автора, класс, Ф.И.О. руководителя, год).
2. Оглавление.
3. Введение (актуальность, проблема, цель, задачи, тип проекта, методы, описание продукта).
4. Основная часть (описание хода работы, теоретические и практические действия, результаты).
5. Заключение (выводы по задачам).
6. Список литературы.
7. Приложения (при необходимости).

6.2. **Структура исследовательской работы:**

1. Титульный лист.
2. Оглавление.
3. Введение (актуальность, проблема, объект, предмет, цель, задачи, гипотеза, методы, практическая значимость).
4. Теоретическая часть (обзор литературы по теме).
5. Практическая часть (методики, проведение исследования, результаты).
6. Выводы и заключение.
7. Список литературы.
8. Приложения.

6.3. Объём текста — не более 15 страниц (для начальной школы — не более 6 страниц). Для приложений — дополнительно не более 8 страниц.

6.4. Оформление: лист А4, шрифт Times New Roman, 14 кегль, межстрочный интервал 1,5. Поля: левое — 3 см, правое — 2 см, верхнее — 2 см, нижнее — 2 см.

7. Критерии оценивания

7.1. Оценка проекта / исследования проводится по направлениям:

Направление	**Содержание оценки**
Структура и содержание	Соответствие структуры требованиям, логика изложения, глубина проработки
Самостоятельность	Доля самостоятельной работы, степень участия автора в каждом этапе
Продукт / результат	Качество продукта, его новизна, практическая значимость

Направление	Содержание оценки
Презентация и защита	Качество выступления, аргументированность, ответы на вопросы
Оформление	Соответствие требованиям к оформлению, грамотность

7.2. Итоговая оценка: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

7.3. Обучающиеся с ОВЗ, имеющие медицинские показания или заключения ПМПК, выполняют проекты в упрощённой форме, определяемой с учётом возможностей обучающегося.

8. Руководство и сопровождение

8.1. Руководителем проекта / исследования является учитель, ведущий учебный предмет, с которым связана тема.

8.2. Координацию УИПД в Школе осуществляет заместитель директора, ответственный за организацию УИПД.

8.3. Руководитель:

- оказывает консультативную и методическую помощь;
- контролирует ход выполнения работы;
- проверяет итоговый материал перед защитой;
- заполняет лист оценивания.

8.4. Педагогическое сопровождение обеспечивает как научное руководство (по содержанию), так и методическое руководство (по организации работы и используемым методам).

9. Учёт и хранение результатов

9.1. Результаты УИПД (протоколы защиты, оценочные листы) хранятся в Школе в течение срока обучения обучающегося.

9.2. Лучшие проекты и исследования могут быть представлены на школьной научно-практической конференции, конкурсах, олимпиадах.

9.3. Итоги УИПД отражаются в отчёте Школы за учебный год.

10. Заключительные положения

10.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения приказом директора Школы.

10.2. Изменения в настоящее Положение вносятся приказом директора Школы в случае внесения изменений в федеральные нормативные правовые акты.

10.3. Настоящее Положение подлежит актуализации не реже одного раза в год — до 1 сентября очередного учебного года.

ЛИСТ ОЗНАКОМЛЕНИЯ

Ф.И.О.	должность	Ознакомлен (подпись)	дата ознакомления

Ф.И.О.	должность	Ознакомлен (подпись)	дата ознакомления