

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НИЖНЕГОРСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2»
НИЖНЕГОРСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
(МБОУ «Нижегородская СОШ №2»)**

ПРИКАЗ

08.12.2025 г.

п. Нижегородский

№ 564

Об итогах организации работы педагогического коллектива по
формированию и оценки функциональной грамотности
обучающихся в 1 полугодии 2025-2026 учебном году

В соответствии с Школьным планом мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МБОУ «Нижегородская СОШ №2» на 2025-2026 учебный год, в целях обеспечения комплекса мер, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить аналитическую справку об итогах мониторинга сформированности функциональной грамотности обучающихся МБОУ «Нижегородская СОШ №2» за 1 полугодие 2025/2026 учебного года. (Приложение 1)

2. Отметить работу учителей Якименко В.А., Зыгарь С.М., Миколенко С.А., Измайловой Е.Ю., Джамилевой Л.А., Юрченко Н.Н., Процко Ж.В., Кравченко И.В., Евтуховой А.Э., Ибрагимовой Э.Р., Исмаиловой А.А., Мамбетовой Г.А., Сечиной С.В., Кирьяновой О.Н., Ганаги Д.В. по формированию функциональной грамотности обучающихся.

2. Заместителю директора Возгриной Н.А.

2.1. Рассмотреть аналитическую справку о выполнении плана мероприятий по повышению функциональной грамотности обучающихся МБОУ «Нижегородская СОШ №2» на педагогическом совете (декабрь, 2025 г.).

2.2. Разработать рекомендации по итогам мониторинга, ориентированные на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся по 4 направлениям до 20.12.2025 г.

2.3. Запланировать на 2 полугодие 2025/2026 учебный год проведение открытых занятий внеурочной деятельности по применению форм, методов формирования функциональной грамотности.

3. Учителям – предметникам:

3.1. Проанализировать совместно с обучающимися результаты выполнения заданий по функциональной грамотности.

3.2. Использовать на уроках, занятиях ВД разнообразные приемы работы для вовлечения обучающихся в образовательную деятельность по формированию функциональной деятельности (постоянно):

- задания с описанием жизненных, проблемных ситуаций, близких и понятных обучающимся;
- задания на осознанный выбор обучающимися модели поведения в жизненной ситуации;
- задания с включением таблиц, схем, рисунков в качестве источника дополнительной информации.

3.3. Использовать электронный банк тренировочных заданий по оценке функциональной грамотности (постоянно).

3.4. Для учащихся с низким уровнем сформированности познавательных УУД организовать дополнительные практические занятия, направленные на формирование проверяемых познавательных действий.

4. Контроль за исполнением данного приказа возложить на заместителя директора Возгрину Н.А.

Директор

А.П.Толмач

Аналитическая справка
об итогах мониторинга сформированности функциональной грамотности
обучающихся МБОУ «Нижегородская СОШ №2» за 1 полугодие 2025/2026 учебного
года.

В соответствии с Школьным планом мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МБОУ «Нижегородская СОШ №2» на 2025-2026 учебный год, в целях обеспечения комплекса мер, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся были реализованы следующие направления:

- организационно-управленческая деятельность,
- совершенствование и организация методической поддержки педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности,
- мероприятия по обсуждению и распространению эффективных практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся,
- работа с обучающимися по формированию функциональной грамотности,

В рамках реализации школьного плана мероприятий, направленного на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся проведена системная работа. Организована работа рабочей группы по разработке и реализации комплекса мер, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся школы, в состав которой вошли заместители директора, руководители школьных методических объединений учителей-предметников, советник директора по воспитательной работе.

Проведены заседания рабочей группы, на котором рассматривались организационные вопросы формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся; организации деятельности педагогов по внедрению в образовательный процесс банков заданий на платформах УЧИ.ру, Сберкласс, МЦКО; освоению методик формирования функциональной грамотности учащихся на уроках и во внеурочной деятельности; проведению информационно-просветительской работы с родителями; анализ итогов реализации школьного плана мероприятий.

Проведена информационно-разъяснительная работа, классные часы в 5-9 классах по формированию ФГ:

Класс	Классные часы
2-А	«Применение математических знаний в жизненных ситуациях»
1-Б, 2-Б, 3-Б, 6-А	«Экологические проблемы Крыма», «Участие в конкурсе кормушек»
4-А, 4-Б	«Использование мирового океана», Квест – игра «По дорогам функциональной грамотности»
5-А, 5-Б	«Экологический десант»
9-А, 9-Б, 10, 11	«Мирное освоение космоса»
7-А, 7-Б	Глобальная проблема человечества : «Экологическая»
7-А, 7-Б	«Финансовая грамотность, как планировать свой бюджет»

На официальном сайте школы создан и регулярно пополняется раздел «Функциональная грамотность», в котором размещены нормативные документы федерального, регионального, муниципального, школьного уровня, ссылки на электронные банки заданий, методические рекомендации, в т.ч. по направлениям:

«Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Естественнонаучная грамотность», «Финансовая грамотность», «Креативное мышление».

В рамках реализации школьного плана мероприятий, направленного на формирование

и оценку функциональной грамотности обучающихся обеспечено участие в мониторинге по определению уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся 1-11 классов.

-Математическая грамотность:

Класс	Ко-во учащихся	Начальный%	Средний %	Высокий %	Ф.И.О.учителя
5-А,Б	45	20	33	47	Измайлова Е.Ю.
6-А	28	10	24	64	Юрченко Н.Н.
6-Б	24	12	28	60	Юрченко Н.Н.
7-А	16	25	63	12	Возгрина Н.А.
7-Б	25	20	46	34	Возгрина Н.А.
8-А	16	25	57	18	Юрченко Н.Н.
8-Б	18	18	12	70	Юрченко Н.Н.
9-А,Б	49	12	47	41	Измайлова Е.Ю.
10	15	9	54	37	Измайлова Е.Ю.
11	8	12	25	63	Юрченко Н.Н.
5-11	250	16	40	44	

-Естественно-научный профиль:

Класс	Ко-во учащихся	Начальный%	Средний %	Высокий %	Ф.И.О.учителя
5-А,Б	44	5	36	59	Зыгарь С.М.
6-А,Б	56	0	8	92	Зыгарь С.М.
7-А,Б	40	8	58	34	Процко Ж.В.
8-А,Б	32	10	32	58	Голыбина Н.Н.
9-А,Б	42	14	32	64	Голыбина Н.Н.
10	17	12	35	53	Процко Ж.В.
11	16	12	25	63	Процко Ж.В.
5-11	247	9	31	60	

-Читательская грамотность:

Класс	Ко-во учащихся	Начальный%	Средний %	Высокий %	Ф.И.О.учителя
1-А	21	29	6	65	Сечина С.В.
1-Б	19	5	21	74	Кирьянова О.Н.
2-А	18	0	6	94	Ганага Д.В.
2-Б	24	0	33	67	Евтухова А.Э.
3-А	10	0	57	43	Алексеева А.М.
3-Б	30	30	27	43	Исмаилова А.А.
4-А	22	14	26	60	Ибрагимова А.А.
4-Б	6	6	6	88	Мамбетова Г.А.
5-А,Б	34	18	34	48	Миколенко С.А.
6-А	28	36	39	21	Джамилова Л.А.
6-Б	16	31	50	13	Джамилова Л.А.
7-А,Б	48	0	71	21	Миколенко С.А.
8-А	16	6	38	56	Джамилова Л.А.
8-Б	17	25	52	23	Кравченко И.В.
9-А,Б	42	24	12	64	Кравченко И.В.
11	14	0	35	65	Джамилова Л.А.
1-11	362	10	31	59	

1. Низкий уровень сформированности **математической грамотности** показали 16% обучающихся 5-11-х классов и 44% обучающихся 5-11-х классов показали высокий уровень. Наиболее качественно выполнили ДР обучающиеся 5-х, 11, 8-Б классов, низкие

результаты показали обучающиеся 7а, 8а классов.

2. Низкий уровень сформированности **читательской грамотности** показали 10% обучающихся 1-11-х классов 59% обучающихся показали высокий. Наиболее качественно выполнили ДР обучающиеся 1-4 классов, 9-х, 11 классов, низкие результаты показали обучающиеся 6-х классов..

3. Низкий уровень сформированности **естественно-научной грамотности** показали 9% обучающихся 5-11-х классов, 160% показали высокий уровень. Наиболее качественно выполнили ДР обучающиеся 11, 6-х классов, низкие результаты показали обучающиеся 7-х классов.

Используемые КИМ позволили оценить уровень достижения обучающимися проверяемых умений. Результаты выполнения мониторинговых работ показывают, что наиболее успешно обучающиеся справляются с заданиями, проверяющими умения выявлять информацию. По итогам диагностики отмечаются дефициты в выполнении заданий, требующих давать оценку проблемы, интерпретировать, рассуждать. Самые низкие результаты связаны с умением применять полученных знаний в лично значимой ситуации. Из трех видов ФГ достаточно низкие результаты по математической грамотностям.

Организовано методическое сопровождение:

Рассмотрен вопрос на заседаниях ШМО «Межпредметная интеграция как средство формирования функциональной грамотности обучающихся».

Обеспечена система поддержки педагогических работников по включению в поурочные планы учителя заданий по формированию функциональной грамотности обучающихся. Проведен семинар для педагогов на тему: «Практические приемы развития функциональной грамотности на уроках и внеурочных занятиях».

Проведены методические совещания для учителей по вопросам формирования и оценке функциональной грамотности обучающихся

Мероприятия в рамках Недели функциональной грамотности:

- Организована выставка «В мире книг».
- Классными руководителями был организован просмотр видеороликов «О пользе чтения».
- Математические игры на развитие мышления.
- Внеурочное занятие: «Банковская карта» (7 класс).
- Внеурочное занятие «Семейный бюджет» (10 класс).
- Мастер-класс «Решение практико-ориентированных задач. Подготовка к ОГЭ по математике» (9 класс).
- Обучающиеся принимали участие в онлайн уроках финансовой грамотности на сайте: <https://dni-fg.ru/>, принимали участие в играх по финансовой грамотности на платформе: <https://doligra.ru/>.

Неделя функциональной грамотности прошла в атмосфере творчества, сотрудничества, креативности. Каждый день педагоги стремились максимально заинтересовать ребят, привлечь к активному участию в мероприятиях. Все мероприятия были проведены на должном организационном и методическом уровне, носили творческий, познавательный и занимательный характер.

Заместитель директора

Н.А.Возгина