

***Публичный доклад директора муниципального
бюджетного общеобразовательного учреждения
«Нижнегорская средняя общеобразовательная школа № 2»
за 2023/2024 учебный год Толмача А.П.***

Оглавление

1.	Общая характеристика учреждения	2
2.	Основные позиции Программы развития школы	3
4.	Основные направления воспитательной деятельности	5
4.	Условия осуществления образовательного процесса	27
5.	Результаты деятельности учреждения, качество образования	36
6.	Финансово – экономическая деятельность	44
7.	Приоритетные направления	44

Уважаемые учителя, родители, друзья и партнеры школы!

Предлагаем вашему вниманию Публичный доклад, в котором представлены результаты деятельности школы за 2023/2024 учебный год.

В отчете содержится информация о том, чем живет школа, как работает, какие у нее потребности, чего она достигла.

Публикация открытого отчета становится для школы обычной деятельностью. И все более очевидным становится тот факт, что активными участниками образовательного процесса должны стать те, кто имеет прямое отношение к жизни школы: родители, социальные партнеры и все, кому небезразлично, чем живет школа. Знакомство с отчетом позволит каждому получить интересующую информацию и осознать свою роль в развитии школы, получив основание для продолжения сотрудничества.

Главная цель публичного доклада – это широкое информирование родителей, общественности об основных результатах и проблемах функционирования и развития нашей школы за отчетный период.

Публичный доклад – это:

- отчет школы о выполнении государственного и общественного заказа на образование;
- получение общественного признания достижений школы;
- привлечение внимания родителей, общественности и власти к проблемам школы;

- расширение круга социальных партнеров, повышение эффективности их деятельности в интересах нашей школы;
- привлечение родителей и общественности к оценке деятельности школы, к разработке предложений и планированию деятельности по ее дальнейшему развитию.

Публичный доклад составлен на основе мониторинговых исследований учреждения и анализа работы образовательной и воспитательной системы за отчетный период.

Мы рассчитываем на то, что такой вид взаимодействия со всеми участниками образовательных отношений (педагогами, обучающимися и их родителями) поможет правильно и объективно сориентироваться и оценить перспективы обучения учащихся в нашем общеобразовательном учреждении.

С уважением, директор школы Толмач А.П

1. Общая характеристика

Фактический адрес:

297100, Республика Крым, Район Нижнегорский, поселок Нижнегорский, улица Придорожная, дом 3					
Телефон	21-2-96	e-mail	nizhnegorsk.os.2@mail.ru	сайт	https://school2-nizhnegorsk.ru

Год ввода в эксплуатацию: 1968 год.

Наличие правоустанавливающих документов:

Наличие документа	Серия, №	Дата выдачи
Свидетельство о внесении записи в единый государственный реестр юридических лиц	91, № 000454118	11.01.2015
Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе	91, № 000570444	05.01.2015
Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Нижнегорская средняя общеобразовательная школа № 2» (новая редакция)	утвержден и зарегистрирован Постановлением главы администрации Нижнегорского района Республики Крым №337	20.12.2016
Свидетельство о государственной регистрации права безвозмездного пользования на земельный участок	401/03-08	08.04.2015
Договор о взаимоотношениях с Учредителем	№ 4	10.04.2015
Лицензия на образовательную деятельность	Л035-01251-91/00272711	01.03.16
Свидетельство о государственной аккредитации	82А01, №00000058	14.02.2017

Учредитель: Администрация Нижнегорского района Республики Крым.
 Функции и полномочия Учредителя осуществляет - Управление образования, молодежи и спорта администрации Нижнегорского района Республики Крым.

Основным видом деятельности МБОУ «Нижегородская СОШ №2» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ: основной образовательной программы начального общего образования; основной образовательной программы основного общего образования; основной образовательной программы среднего общего образования. Также Школа реализует адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования, основного общего образования обучающихся с ОВЗ и образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых

В своей деятельности школа руководствуется Конституцией РФ, Законами РФ, указами Президента РФ, постановлениями Правительства РФ, нормативно-правовыми актами Министерства просвещения Российской Федерации, нормативно-правовыми актами Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым, Уставом ОУ, локальными актами образовательного учреждения. Права участников образовательного процесса (обучающихся и педагогических работников) обеспечиваются в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» (273-ФЗ от 29.12.2012 г.), законодательством о труде.

Режим функционирования: Режим работы школы определен в соответствии с Уставом как пятидневная учебная неделя для 1-11 классов. Учебный год начинается 01 сентября. Продолжительность учебного года в 1-х классах 33 недели, 2-11 классах – не менее 34 недель без учета государственной итоговой аттестации. Продолжительность урока во 2-11 классах – 45 минут, в 1 классе – 30 минут в I полугодии и 40 минут во II полугодии. Обучение осуществляется в одну смену. Режим каникул – традиционный: осенние, зимние, весенние и летние (не менее 8 календарных недель); дополнительные каникулы в феврале продолжительностью в одну неделю для 1-х классов.

Контингент обучающихся ОУ:

1. Начальная школа	196 учащихся
2. Основная школа	238 учащихся
3. Средняя школа	38 учащихся

Контингент учеников, обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам, состоит из 400 человек. Всего в 2023-24 году в образовательной организации получали образование 472 обучающихся, из них 32 детей с ОВЗ:

- нарушениями опорно-двигательного аппарата – 1 (0,2%);
- задержкой психического развития – 19 (4,0%);
- умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – 8 (1,7%);
- расстройствами аутистического спектра – 4 (0,8%);
-

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ.

В МБОУ «Нижегородская СОШ №2» функционирует компьютерный класс, спортивный и актовый залы, все классы оснащены современной техникой; все рабочие места педагогов – компьютерами, везде имеется высокоскоростной интернет 100 мб/сек, интерактивные доски, мультимедийные проекторы, множительная техника; в учебном процессе в начальной школе используются интерактивные комплекты ФГОС

Основное направление образования в школе – адаптация учащихся к жизни в современном обществе на основе среднего общего образования в рамках федеральных государственных образовательных стандартов, обеспечивающих, прежде всего, становление личности ребенка в учебной и внеурочной деятельности. Образовательная деятельность строится, а технологии обучения подбираются таким образом, чтобы каждый ученик, в меру своих возможностей, был вовлечен в активную учебную

деятельность в зоне его ближайшего развития, чтобы каждый ученик чувствовал себя в школе комфортно.

2.Основные позиции Программы развития школы

Модернизация и инновационное развитие – единственный путь, который позволит России стать конкурентным обществом в мире XXI века, обеспечить достойную жизнь всем нашим гражданам. В условиях решения этих стратегических задач важнейшими качествами личности становятся инициативность, способность творчески мыслить и находить нестандартные решения, умение выбирать профессиональный путь, готовность обучаться в течение всей жизни. Все эти навыки формируются с детства. Главные задачи современной школы - раскрытие способностей каждого обучающегося, воспитание порядочного и патриотичного человека, личности, готовой к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире. Поэтому образованию отводится ключевая роль в духовно-нравственном развитии общества, его способности противостоять перед лицом внешних и внутренних вызовов. Наиболее системно, последовательно и глубоко развитие и воспитание личности происходит в сфере общего образования. Именно в школе должна быть сосредоточена не только интеллектуальная, но и духовная, культурная жизнь школьника. Ребенок школьного возраста наиболее восприимчив к эмоциональноценностному, духовному, нравственному развитию и воспитанию. В то же время недостатки развития и воспитания в этот период жизни трудно восполнить в последующие годы. Новая российская общеобразовательная школа должна стать важнейшим фактором, обеспечивающим социокультурную модернизацию российского общества. Поэтому появилась актуальнейшая необходимость построения образовательного процесса в школе на совершенно иной основе, на основе приоритета нравственного развития и воспитания обучающихся.

Назначением Программы развития школы является интеграция и мобилизация всего коллектива на достижение цели развития – переходу от традиций к новому качеству педагогического процесса по обучению основам наук, формированию личности школьника, высоконравственной, конкурентоспособной, социально адаптированной, способной осознавать ответственность за свою деятельность.

Цель создания Программы развития школы – определить актуальные направления развития и разработать механизмы управления процессом развития, способные обеспечить, с одной стороны, стабильность и фундаментальность жизнедеятельности образовательного процесса школы, с другой - инновационность и перспективность в предоставлении образовательных услуг. Целесообразность разработки данной Программы обусловлена основными стратегическими задачами развития системы образования Российской Федерации, сформулированными в основополагающих документах в области образования и задачами по обеспечению нового качества образования в соответствии с индивидуальными возможностями и запросами ребенка, определенными в Национальной образовательной инициативе «Наша новая школа». В ней отмечается, что главным результатом школьного образования должно стать его соответствие целям опережающего развития. Это означает, что учащиеся должны быть вовлечены в проекты, творческие занятия, спортивные мероприятия, в ходе которых они научатся изобретать, понимать и осваивать новое, быть открытыми и способными выражать собственные мысли, уметь принимать решения и помогать друг другу, формулировать интересы и осознавать возможности. При этом необходимо учитывать возрастные особенности и различия в организации начальной, основной и старшей школ.

Важной задачей является усиление воспитательного потенциала школы, обеспечение индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося. Стратегические цели государственной политики в области общего образования позволяют определить основные характеристики школы, которая может быть названа современной российской школой. 16 К

таким характеристикам относятся: - соответствие целей и результатов образовательной деятельности школы требованиям и ожиданиям трансформирующегося общества; - ориентация содержания образования на развитие у обучающихся способности к самостоятельному решению проблем в различных сферах; - соответствие содержания образования индивидуальным целям и познавательным возможностям обучающихся; - доступное, интересное и качественное образование; - дополнительные возможности для использования современных источников образования за пределами школы (дополнительное образование, социально-культурное пространство, цифровые образовательные ресурсы, опыт социальной деятельности); - соответствие условий образовательной деятельности требованиям сохранения здоровья обучающихся и обеспечения комфортных отношений всех участников образовательного процесса; - наличие профессионального педагогического сообщества.

Анализ программ и концепций развития образования федерального и регионального уровней позволяет выделить задачи по управлению качеством образования, которые возможно решить на уровне школы. К таким задачам относятся: - модернизация образовательного процесса (содержания, структуры, методов и отношений, уклада школьной жизни); - подготовка педагогов к решению новых задач; - создание современной инфраструктуры школьной организации, - переход к общественному управлению школой, что предполагает создание условий для повышения доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, потребностям общества в целом и отдельного гражданина.

Задачи Программы развития школы:

1. Определить цели, задачи и этапы реализации Программы развития школы.
2. Дать проблемно-ориентированный анализ работы школы и перспективы её развития.
3. Определить идеи Программы развития школы.
4. Определить ожидаемые результаты реализации Программы.
5. Раскрыть механизмы обеспечения процесса реализации Программы.

Внедрение и реализация Программы развития школы предполагает распределение полномочий между субъектами образовательной системы. Управление процессом реализации Программы развития школы осуществляется директором и заместителями директора по УВР и ВР. Программа рассмотрена и принята на заседании Педагогического Совета школы.

Основной идеей Программы развития ШКОЛЫ является создание оптимальных условий для развития личности обучающегося с учетом его возможностей и познавательных интересов, получения им качественного образования, позволяющего успешно самореализоваться в современном обществе.

Цель Создание атмосферы заинтересованности в росте педагогического мастерства учителя, приоритета педагогической компетентности, творческих поисков коллектива.

Задачи 1. Предоставление разностороннего, универсального базового образования в сочетании с вариативными компонентами образования. 2. Обеспечить подготовку педагогических работников к реализации ООП ООО, ориентировать их на ценностные установки, цели, задачи, определенные федеральным государственным стандартом, отбор инновационных форм и методов образовательной деятельности, ориентированной на развитие интеллектуально-творческого и социальнопсихологического потенциала личности ребенка. 3. Освоение педагогами новой системы требований к оценке итогов образовательной деятельности обучающихся.

3. Основные направления воспитательной деятельности

Краткая характеристика воспитательной работы школы

Школа охватывает все направления развития личности обучающихся, заявленные ФГОС начального, основного и среднего общего образования, в том числе духовно-нравственное развитие, укрепление психического здоровья и физическое воспитание, достижение результатов освоения обучающимися образовательных программ НОО, ООО и СОО.

Общая цель воспитания обучающихся в школе: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Общие задачи воспитания обучающихся:

1. Усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний).
2. Формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие).
3. Приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний.
4. Достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Воспитательная работа осуществлялась по следующим основным направлениям воспитательной деятельности:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- формирование культуры здорового благополучия; образа жизни и эмоционального
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценность научного познания.

На 2024-2025 учебный год поставлены следующие задачи: 1. Обеспечить реализацию актуализированной рабочей программы воспитания с учетом выявленных дефицитов по результатам анализа воспитательной работы в 2023-2024 учебный год.

2. Обеспечить качественную реализацию курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном», а также использование государственной символики в образовательном процессе. А также курса «Россия – мои горизонты», направленного на раннюю профориентацию учащихся.

3. Обеспечить организацию и функционирование Школьного самоуправления: Совет обучающихся,

Выводы: 1. Нормативное обеспечение воспитательной работы соответствует требованиям и является достаточным. 2. Основные цель, задачи, направления и содержание воспитания соответствуют примерной рабочей программе воспитания.

Программа воспитания организован в соответствии со следующими нормативными документами:

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ;

— Федеральный закон от 31 июля 2020 года №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

— Федеральный закон от 25 июня 2002 года №73-ФЗ «Об объектах культурного наследия (памятниках истории и культуры) народов Российской Федерации»;

— Федеральный закон от 24 июня 1999 года №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;

— Федеральный Закон от 11 августа 1995 года №135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;

— Национальный проект «Образование», утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. №16);

— Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 года №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

— Указ Президента Российской Федерации от 29 октября 2015 года №536 «О создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»;

— Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017г. №1642);

— Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года №996-р;

— План мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период 2025 года, утвержденный распоряжением Правительства Российской Федерации от 12 ноября 2020 года №2945-р;

— Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021г. №400);

— Концепция развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации от 27 декабря 2018 года №2950-р;

— Концепция развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная Министерством образования и науки Российской Федерации 19 декабря 2017 года;

— Методология (целевая модель) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися, утвержденная Министерством просвещения Российской Федерации от 25 декабря 2019 года №Р-145;

— Целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 3 сентября 2019 года №467;

— Качественные и количественные показатели эффективности реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 февраля 2017 года №162;

— федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС) начального общего образования (приказ Минпросвещения России от 31 мая 2021г. №286), основного общего образования (приказ Минпросвещения России от 31 мая 2021г. №287), среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012г. №413);

— Указ Главы Республики Крым от 18.12.2014 №522-У «Об утверждении Концепции патриотического и духовно-нравственного воспитания населения в Республике Крым»;

— Закон Республики Крым «Стратегия социально-экономического развития Республики Крым до 2030 года», утвержденного Государственным Советом Республики Крым от 09 января 2017г. №352 – ЗРК/2017;

— Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 18.12.2020г. №1823 «Об утверждении Концепции воспитания и социализации обучающихся Республики Крым»;

— Программой воспитания МБОУ «Нижнегорская СОШ№2» и Календарным планом воспитательной работы школы.

На основании рабочей программы воспитания школы классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог, педагог-организатор и др. разрабатывали собственные рабочие документы.

Воспитательная деятельность в школе планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

Вся воспитательная работа за 2023/2024 учебный год проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям:

- «Урочная деятельность»;
- «Классное руководство»;
- «Взаимодействие с родителями»;
- «Внеурочная деятельность»;
- «Внешкольные мероприятия»;
- «Самоуправление»;

- «Профориентация»;
- «Основные школьные дела»;
- «Социальное партнерство»;
- «Профилактика и безопасность»;
- «Организация предметно-пространственной среды»;
- «Детские общественные объединения»;
- «Школьный музей»;
- «Творческое объединение дополнительного образования»;
- «Традиционные конкурсные программы «Крым в сердце моем»».

В основе воспитательной системы школы лежит совместная творческая деятельность обучающихся и взрослых по направлениям программ духовно-нравственного развития, воспитания и социализации школьников: гражданское воспитание; патриотическое воспитание; духовно-нравственное; эстетическое воспитание; физическое воспитание; экологическое воспитание; трудовое воспитание; ценности духовного познания; коммуникативное.

Воспитательная работа **модуля «Урочная деятельность»** представлена следующими видами деятельности: беседа, дискуссия, организация учебных игр в течение урока; применение на уроке интерактивных форм работы; проектная и исследовательская работа.

Кроме того, в рамках реализации данного модуля проведены мероприятия патриотической направленности: онлайн-урок «День Победы», урок памяти «Атомная трагедия 20 века», урок «Всероссийский день единых военных действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ», урок-реконструкция «Без срока давности», Всероссийский онлайн-урок «Крым – моя история», урок памяти «Воинам-афганцам посвящается», Диктант Победы, Этнографический диктант, Всероссийский урок “Экология и энергосбережение” в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче, и т.д.

В рамках школьного урока учителями-предметниками применяются следующие формы интерактивных форм организации деятельности;

- установление доверительных отношений с учениками;
- побуждение учеников к соблюдению на уроке общепринятых норм поведения;
- привлечение внимания учеников к ценностному аспекту изучаемых на уроке явлений, событий;
- использование воспитательных возможностей предметного содержания урока;
- организация исследовательской деятельности учеников.

Реализация модуля «Классное руководство»

На начало 2023/24 учебного года в школе сформировано 20 общеобразовательных классов.. Основной документ, на основании которого осуществляется воспитательная работа классного руководителя с классным коллективом – план воспитательной работы. Реализация воспитательного потенциала классного руководства как деятельности, направленной на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривала:

- планирование и проведение классных часов/мероприятий не реже 1 раза в неделю;
- еженедельное проведение занятий курсов внеурочной деятельности «Разговоры о важном» и для 6-11 классов «Россия – мои горизонты»;

- инициирование и поддержку участия класса в школьных делах;
- организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел;
- сплочение коллектива через организацию различных мероприятий;
- ознакомление и контроль соблюдения Правил внутреннего распорядка обучающихся;
- изучение особенностей личностного развития обучающихся;
- доверительное общение и поддержку обучающихся в решении различных проблем;
- консультации с учителями-предметниками;
- организацию работы с родителями (законными представителями) обучающихся: проведение родительских собраний (не реже 1 раза в четверть), регулярное информирование родителей по вопросам ответственности родителей за воспитание детей, привлечение к проведению школьных и классных мероприятий, организацию участия в общешкольных собраниях, конференциях.

В рамках **модуля «Классное руководство»** реализуются мероприятия по четырём направлениям: работа с классным коллективом, индивидуальная работа с учениками; работа с учителями-предметниками, которые работают в классе, и работа с родителями/законными представителями.

В направлении «Работа с классным коллективом»:

- участие класса в общешкольных ключевых делах, организация интересных и полезных коллективных дел в классе, вовлечение учеников класса в работу школьных органов ученического самоуправления (День знаний. Всероссийский открытый урок ОБЖ (1-11 классы), Диктант Победы (10,11), День солидарности в борьбе с терроризмом. (1-11 классы), День Учителя, День Матери, День народного единства (конкурс рисунка; квест-игра), День героев Отечества, конкурсы по оформлению школы, классов к праздникам, Всероссийские акции «Защитим память героев», «Письмо Победы», «Помним своих героев», праздничные мероприятия, посвящённые женскому празднику 8 Марта, Дни единых действий, День космонавтики, Прощание с Азбукой (1 классы), Последний звонок (4, 9, 11 классы), Выпускные вечера (9, 11 классы);
- проведение тематических классных часов, в том числе занятий «Разговоры о важном».

Мероприятия направлены на сплочение коллектива класса через игры и тренинги (выработка совместно с обучающимися правил поведения класса, участие в выработке таких правил поведения в школе. В течение года организованы походы, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся, классные вечера.

- в системе проводятся регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и/или разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;
- осуществлена организация и проведение регулярных родительских собраний с информированием родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, также организована помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией.

Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля **«Классное руководство»**:

- тематические классные часы;

- внеурочные занятия «Разговоры о важном»;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (дистанционно);
- коллективные творческие дела;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- работа с портфолио;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания (очно);

Наиболее яркие тематические классные часы прошли в 2-А классе (Ибрагимова Э.Р.) «Осень, осень к нам пришла!» (День защиты животных), в 2-Б (Аблязова Н.А.) «Человек в космосе» (ко дню Космонавтики), 3-Б классе (Кирьянова О.Н.) «Международный женский день», 3-А классе (Сечина С.В.) Интеллектуальная игра «Безопасная дорога», 4-Б классе (Ленец А.Э.) беседа «Мои права и обязанности», День Конституции РФ; 5-А классе (Якименко В.А.) «День Государственного герба и Государственного флага Республики Крым», 6- А классе (Джамилова Л.А.) «4 ноября – День народного Единства», 6-Б классе (Кравченко И.В.) «Толерантность как принцип диалогического общения»; в 7-А классе (Измайлова Е.Ю.) «День воинской славы России», в 7-Б классе (Бочкова Н.Ж.) «Международный день добровольца. Битва за Москву», в 8-х классах (Богун Т.В. и Миколенко С.А..) «Поступки и ответственность», «Социальные нормы и асоциальное поведение», в 9-А классе (Абдураманова Г.К.) «Татьянин день-день студентов», 9-Б классе (Юрченко Н.Н.) классный час, посвященный Международному дню против фашизма, расизма и антисемитизма, 10 классе (Осинцева Е.Л.) «День снятия блокады Ленинграда», в 11 классе (Терешко Л.В.) исторический классный час , посвященный Дню общекрымского референдума 2014 года и воссоединению Крыма с Россией.

Обучающиеся разных классов были задействованы в акциях «Талисман добра», «Сад памяти», «Марафон доверия», «Посади дерево твоей жизни», «Росток», «Озеленяй». Коллективные творческие дела направлены на сплочение детей разных возрастов.

Анализ деятельности классных руководителей в течение учебного года выявил ряд достижений и дефицитов. Среди достижений:

- качественное проведение большей частью классных руководителей занятий курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном», «Россия-мои горизонты»;
- высокий интерес обучающихся к классным мероприятиям, интерес родителей к классным мероприятиям
- уважительно относятся к классному руководителю и доверяют ему 97% обучающихся;
- 98% родителей (законных представителей) обучающихся удовлетворены качеством взаимодействия с классным руководителем.

Среди выявленных дефицитов:

- недостаточная активность классных руководителей 7-11 классов при вовлечении обучающихся в районные и региональные мероприятия, в основном принимают участие в спортивных мероприятиях, конкурсах рисунков и конкурсах чтецов.

Выводы: 1. Деятельность большинства классных руководителей организована в соответствии с Положением о классном руководстве и рабочей программой воспитания. 2. С большинством

обучающихся и их родителей (законных представителей) классными руководителями выстроены конструктивные отношения. 3. Небольшая часть классных руководителей не соблюдает установленные сроки предоставления необходимой документации, требуемой информации.

Рекомендации: 1. Использовать при организации классных мероприятий деятельностный подход. Включить в практику активные формы работы: социальные проекты, дискуссии, дебаты, квесты, занятия с элементами тренинга, решение кейсов, проигрывание игровых ситуаций и т.д.

2. При организации родительских собраний придерживаться утвержденной тематической циклограммы.

3. В течение учебного года организовать участие класса в не менее одном районном, региональном или федеральном конкурсе/мероприятии.

4. Регулярно проводить мероприятия, направленные на формирование позитивных межличностных отношений между обучающимися класса, при необходимости привлекать педагога-психолога. Осуществлять ежедневное педагогическое наблюдение за отношениями учащихся в классе, в случае выявления проявлений буллинга, незамедлительно предпринимать необходимые действия.

Реализация модуля «Внеурочная деятельность»

Внеурочная деятельность в школе в 2023-2024 году осуществлялась по следующим направлениям:

1. социальное: 3

Много есть профессий разных, Орлята России, Юная армия

2. духовно-нравственное : 2

Разговоры о важном, Россия – мои горизонты

3. общеинтеллектуальное: 19

Основы читательской грамотности, Азбука финансовой грамотности, В мире клеток и тканей, География родного края, Занимательная математика, Занимательный русский, Калейдоскоп наук, Основы математической грамотности, Подготовка к ЕГЭ по биологии, Подготовка к ЕГЭ по русскому языку, Подготовка к ЕГЭ по химии, Подготовка к ОГЭ. Обществознание, Познавай-ка, Практикум по решению физических задач, Практикум по решению химических задач, Сложные вопросы математики, Сложные вопросы русского языка, Юные умники и умницы, Химия окружающей среды.

4. спортивно-оздоровительное: 5

Веселая переменка, Спортивная секция, ФизкультУра, Общая физическая подготовка и спортивные игры, Юные инспектора движения

5. общекультурное: 6

В мире музыкальных звуков, Креативное и глобальное мышление, Проектно-исследовательская деятельность, Шаги к успешности, Умелые ручки, Экологическая культура.

Также реализуется Курчатовский компонент модульный междисциплинарный курс: Основы функциональной грамотности, Основы микробиологии.

Внеурочную деятельность реализуют педагоги школы: классные руководители 1-4 классов, учителя физической культуры, учителя-предметники. Внеурочная деятельность 100 % реализуется из бюджетных источников. Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках выбранных школьниками ее видов.

№	Название кружка	Направленность	Ф.И.О. руководителя кружка	Кол-во часов/групп	Кол-во Учащихся, классы
1	«Комплект оборудования для дополненной и виртуальной реальности»	Техническая	Амедиев Э.А.	6 часов- 6 групп	170, 8-11 классы
2	««САПР, включая 3Dпрототипирование, создание 3D-моделей, черчение»	Техническая	Амедиев Э.А.	3 часа – 3 группы	96, 8-11 классы
3	«Робототехника»	Техническая	Ленец А.Э.	7 часов-7 групп	170, 1-4 классы
4	«Информатика, создание приложений, сайтов, программирование не робототехнических систем, работа с ОС, интернет и системное администрирование»	Техническая	Аблязова Н.А	5 часов-5 групп	120, 1-4 классы
5	«Шахматы»	Физкультурно-спортивная	Процко Ж.В.	7 часов- 7 групп	170, 1-4 классы
6	«Музейное дело»	Туристско-краеведческая	Тейфикова Г.Б.	4 часа-4 группы	100, 5-6 класс
7	«Баскетбольный клуб»	Физкультурно-спортивная	Сечин А.И.	2 часа -1 группа	22, 5-6 классы
8	«Ты в танцах»	Физкультурно-спортивная	Калашникова Т.А.	2 часа-1 группы	20, 3-4 класс
9	«Ты в танцах»	Физкультурно-спортивная	Калашникова Т.А.	2 часа-1 группы	20, 5-6 класс
10	«Школьный театр»	Художественно-эстетическое	Миколенко С.А.	2-1 группа	29, 4класс
11	«Декоративно-прикладное творчество»	Художественно-эстетическое	Скрыпник Н.С.	2-1 группа	21 2-3 классы

Занятость учащихся 1-4 классов во внеурочной деятельности – 100 %; в 5-11 классах – 100%.

В 2023/24 учебном году в 1–11-х классах проводились в рамках внеурочной деятельности обучающихся еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Занятия проводились по понедельникам первым уроком. Были разработаны рабочие программы для каждой параллели каждого уровня образования. Программы курсов разработаны на основе примерных, одобренных решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22). Занятия проводились в форме беседы. Занятия патриотической, нравственной направленности также реализовались курсом «Россия - мои горизонты».

По итогам мониторинга проведения занятий «Разговоры о важном», «Россия - мои горизонты» установлено следующее:

- все занятия в 2023/24 учебном году фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Реализация модуля рабочей программы воспитания «Профилактика и безопасность»,

На классных часах, в индивидуальных беседах, на родительских собраниях, были реализованы следующие направления профилактической работы:

- ✓ Детский дорожно-транспортный травматизм
- ✓ Профилактика употребления ПАВ, алкоголя, табакокурения
- ✓ Ранняя профилактика семейного неблагополучия
- ✓ Профилактическая работа по предупреждению жестокого обращения с детьми
- ✓ Профилактика самовольного ухода детей из школы, дома
- ✓ Профилактика безнадзорности и правонарушений
- ✓ Профилактика суицидального поведения
- ✓ Интернет-безопасность
- ✓ Профилактика экстремизма
- ✓ Компьютерная зависимость
- ✓ Антикоррупция
- ✓ Профилактика контроля свободного времени
- ✓ Половая неприкосновенность детей, буллинг, психологическое и физическое насилие.
- ✓ Профилактика несчастных случаев дома, в общественных местах, на дорогах, на ж\д полотне, на водоемах, поведение при пожарах и обнаружении посторонних предметов, в общении с посторонними людьми.

Совместная деятельность педагогов, школьников, родителей по направлению «Профилактика» включает в себя развитие творческих способностей и коммуникативных навыков детей, формирование здорового образа жизни, воспитание культуры поведения.

Первичным источником социальной диагностики является составление классными руководителями социальных паспортов классов и составление списков учащихся и семей по категориям:

№	Перечень категорий	На начало 2023/2024 учебного года	На конец 2023/2024 учебного года
1	Всего учащихся на конец года	441	472
2	Кол-во детей на учете в ПДН.	1	1
3	Кол-во детей на учете в КДН и ЗП.	2	2
4	Кол-во детей на внутришкольном учете.	3	4
5	Кол-во многодетных семей.	68	69
6	Кол-во неблагополучных семей.	6	6
7	Дети- сироты, под опекой.	5	5
8	Дети –инвалиды, дети с ОВЗ.	13/29	11/32

Выявленные проблемы в воспитании определили профилактическую работу педагогическим коллективом школы, педагогом-психологом, состоящая из мероприятий различной направленности. Стали традиционными проведённые акции: «Я против курения», «1 декабря – Всемирный день борьбы со СПИДом» (8-Б, 9-А, 9-Б, 10, 11 классы), «Месячник правовых знаний». В данные мероприятия были привлечены учащиеся, состоящие на профилактическом учёте.

С учащимися проведены: - индивидуальные и групповые беседы, занятия с уч-ся стоящими на ВШУ и уч-ся «группы риска»; - привлечение уч-ся в участия акций, мероприятий, проводимых в школе; - посещение семей с целью изучения условий, в которых живет ребенок, оказание помощи в воспитании детей. В согласии с Законом РФ № 120 “Об основах системы профилактики правонарушений, бродяжничества и беспризорности” в школе сформирован Совет по профилактике правонарушений. Совет по профилактике правонарушений организует и проводит работу с учащимися и их родителями. Заседания проводятся совместно с директором, психологом, социальным педагогом, классными руководителями, инспекторами ПДН, с приглашением родителей.

Классные руководители имеют планы индивидуальной профилактической работы с учениками, своевременно проводят индивидуальные беседы, встречи, консультации с детьми и с их родителями. Регулярно отслеживают и фиксируют пропуски уроков обучающимися группы риска и проводят работу по предотвращению пропусков и пробелов в успеваемости как с обучающимися, так и с их родителями.

Реализации воспитательного потенциала основных школьных дел

Основные школьные дела – это главные школьные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив.

Общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы.

Одним из приоритетных направлений в воспитательной работе в 2023-2024 учебном году стало гражданско-патриотическое воспитание.

В рамках этого направления еженедельно проводится общешкольная линейка с торжественной церемонией поднятия (спуска) Государственного флага РФ и исполнения Гимна РФ.

Роль ключевых общешкольных дел для воспитания школьников очень значительна, так как часто именно они становятся традиционными, образуя своеобразный костяк воспитательной работы в школе.

Общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы такие как:

- Общешкольная линейка «День знаний»
- Мероприятия, посвященные Году Педагога и Наставника
- Акция «Помним»
- Акция «Я прочитал и могу посоветовать»
- Акция «Какими мы были»
- Акция «Путешествие навигатора по России»
- Акция «Создание стикеров»,
- праздничные мероприятия, посвящённые Государственному гербу и Государственному флагу Республики Крым(брейн-ринг, квест, конкурс чтецов, праздничный флешмоб).
- Праздничные мероприятия ко Дню учителя
- Акция «Керчь, помним»
- Акция «День народного единства»
- Акция «Мы Едины. Россия объединяет»
- Акция «Видеопоздравление мамам»,
- акция «Зажги Крым»
- флешмоб «Соблюдайте ПДД!»

- Всемирный день борьбы со СПИДом
- Акция «Мой герой»
- мероприятия, посвященные Дню Неизвестного солдата, День Героев Отечества
- конкурс «Живая классика»
- зарядка «Мы за ЗОЖ»
- Акция «Белый журавель»,
- Акция «Фронтовая открытка»,
- Акция «Путь к науке»
- Акции «О защитниках»,
- Акция «Георгиевская Ленточка»
- Акция «Окна Победы»
- Акция «Бессмертный полк в каждой школе»
- Акция «Улыбка лета»
- Акция «Талисман добра»,
- Акция «Сетка для участникам СВО».

Анализ реализации модуля «Основные школьные дела» показал, что наиболее интересными и запоминающимися стали традиционные воспитательные события:

- день самоуправления, посвященный Дню учителя;
- новогодние праздники;
- концерт, посвященный 8 Марта;

Наиболее активное участие в планировании и подготовке основных школьных дел и событий принимали члены органов ученического самоуправления.

Ученики, проявившие наибольшую активность:

- 1–4-е классы – Власов М., Процко Е., Попова А., Гудим З, Шаланина К., Чунак А., Усмонов А., Осинцев М.;
- 5–9-е классы – Рейкало П., Халилова М., Исмаилов С., Рольская А., Кислухина А., Бобарыкин И., Здорова М., Трофимчук Н., Ефанов Н., Ковтун Д., Курталиева Ф., Вильдяева П.;
- 10–11-е классы – Киселева А., Швайко П., Кузовлева Э., Гуменюк Е., Дудля М.

Реализация модуля «Самоуправление», «Детские общественные объединения»

Основная цель работы органов ученического школьного самоуправления – формирование у учащихся готовности и способности выполнять систему социальных ролей человека. В 2023-2024 учебном году

была введена новая структура работы ШУС



Сложившаяся структура школьного ученического самоуправления себя оправдывает и дает определенные результаты. Совет ШУС всегда был не только активным участником школьных, районных мероприятий, но и уделял внимание вопросам организации дисциплины и порядка в школе. Старт в работе ШУС – это выборы. На сегодняшний день школьный ученический совет сформирован из лидеров классов и активных учеников школы. Президентом школьного ученического самоуправления является ученица 10 класса Исмаилова Сафие .

Старшеклассников увлекает процесс предвыборной кампании. Они активно участвуют в проведении собраний, выдвижении кандидатов от класса и в Совет школьного самоуправления, и на выборы лидера школы.

Совместно с педагогом – организатором и с учетом плана воспитательной работы школы был составлен план работы ШУС.

В течение года регулярно проводятся заседания органа ученического самоуправления, где рассматривается план работы, ведется подготовка различных мероприятий, заслушиваются отчеты о проделанной работе.

Принципами ученического самоуправления учащиеся считают:

- Добровольность, равноправность, законность, гласность.
- Приоритет человеческих ценностей.
- Коллегиальность принятия решения.
- Уважение к интересам, достоинству и мнению каждого члена самоуправления.

В течение учебного года, согласно плану работы, было проведено много мероприятий, акций, конкурсов:

- Акция «Белый цветок»
- Акция «Боль Афгана»
- Челлендж «Зарядка под защитой»
- Викторина ко Дню защитника отечества
- Торжественный парад у дома ветерана
- Конкурс «Талисман Армейских игр»
- Марафон «Многоликий Крым»
- Квест «Моя историческая родина – Крым»
- Марафон «Крым- Россия! Навсегда»
- Соревнования ко Дню воссоединения Крыма с Россией
- Акция «Память священна»

- Акция «Георгиевская ленточка»
- Конкурс «Вахта памяти. Пост №1»
- Встреча с героем России Кочетковым
- Литературный конкурс «О войне»
- Всероссийский конкурс «Здоровье – это здорово»
- Акция погибшим в катастрофе на Чернобыльской АЭС
- Акция «Аллея Памяти»
- Акция «Физическая культура – альтернатива пагубным привычкам»
- Акция «Вечер Победы»
- Челленд «Поздравляем с Днем Победы»
- Акция «Скорбим вместе с вами. Казань.2021»
- Открытие парка Славы
- Акция «Всемирный день чистоты»
- Брейн-ринг «Государственные символы»
- Уборка памятников и захоронений (постоянно)
- Акция «День неизвестного солдата»
- Акция «День героев Отечества»
- Республиканский слет «Я – Юнармия»
- Провели митинг, акцию «День полного снятия блокады Ленинграда»
- Провели викторину, посвященную годовщине вывода войск из Афганистана
- Митинг памяти, акция о россиянах, исполнявших свой долг за пределами Отечества
- Акция «Мой защитник Отечества»
- Провели военно-спортивную игру «Готов к защите Родины»
- Акция ко Дню защитника Отечества
- Акция «Своих не бросаем»
- Акция «Будь собой»
- Акция «Спасибо вам, любимые», «Километр красоты»
- Патриотическая акция «Сила в правде»
- Видеосюжет «Почтим память героев России»
- Акция в поддержку жителей Донбасса
- Акция «Письмо солдату»
- Смотр отрядов «Юнармия - Мы дети Крымской весны»
- Акция «Сад памяти»
- Мероприятие, посвященное освобождению Нижнегорска
- Мероприятие ко Дню сохранения исторической правды о преступлениях нацистов
- Конкурс «Мы наследники Победы»
- Участие в концерте 9 мая
- Всероссийский форум «Юнармия ЗА»

Вывод Работу школьного ученического самоуправления за истекший год можно признать удовлетворительной. Следует активизировать работу всех отделов. А классным активам кроме этого систематизировать работу, организовывать больше мероприятий по всем направлениям воспитательной работы.

Отдельным направлением также стала популяризация детских общественных организаций на базе школы, а также пополнение новыми членами первичного отделения РДДМ. Активное участие учащихся в различных конкурсах в рамках предложенных направлений РДДМ, показало актуальность данного детско-юношеского движения и заинтересованность учащихся. Рассматривая работу на перспективу планируется модернизировать и адаптировать деятельность школьного самоуправления по направлениям РДДМ. Это объясняется снижением популярности существующей формы самоуправления. На базе школы действуют детские общественные объединения – «Юнармия», РДДМ. Это добровольные,

самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) "Об общественных объединениях" (ст. 5).

Данный модуль реализовывался посредством следующих дел, событий, мероприятий:

1. Участие в мероприятиях в рамках программы «Орлята России». (3-Б класс, кл.рук. Кирьянова О.Н.).

2. Участие в проектах и акциях РДДМ «Движение Первых»;

- Участие в форуме грантовой поддержки молодежных инициатив «Социальные лидеры»
- Выборы президента школы
- Участие в форуме «Бизнес-клуб «Действуй»
- Разработка проекта «ШКИБ». Голосование за лучший проект «ШКИБ»
- Участие в региональном интеллектуальном Старт-апе «Назад в будущее» (Мишустина Е., Мухамадиев Г., Бобарыкин И., Вильдяева П.).
- Фотоквест «В поисках герба России»
- Акция «Всемирный день борьбы со СПИДом»
- Участие в семинаре заместителей директоров Нижегородского района. Мотивирующее занятие «Путь от индивида к личности»
- Участие в Зеленом фестивале «Таврида.АРТ» (Мухамадиев Г.)
- Участие в медиавстрече (Мухамадиев Г.)
- Участие в Конференции «Движение первых». Мухамадиев Г. – председатель Совета первых в Нижегородском районе.
- Участие в Арт-кластере Таврида с «Первыми» (Мухамадиев Г.)
- Участие в Республиканской Конференции детской организации «Движение первых». Мухамадиев Г. стал представителем Нижегородского района в Региональном Совете Движения Первых Республики Крым.

Отряд «Будущее России» создан на базе школы в 2018 году. Количество воспитанников за данный период увеличилось на 20 человек и составило 49 участников из числа учащихся 5-11 классов.

Командир отряда – Осинцев Владимир (8 класс)

Отряд осуществляет свою деятельность на базе МБОУ «Нижегородская СОШ №2», а также взаимодействует с организациями, деятельность которых направлена на духовно-нравственное, патриотическое и физическое развитие обучающихся; определяет профиль своей деятельности и планирует работу; участвует в военно-спортивных и юнармейских играх, соревнованиях, экскурсиях, походах, сборах и т.п.; участвует в поисковых экспедициях, содержании памятников воинской славы и уходе за ними; ведет информационную деятельность в области развития гражданственности и патриотизма обучающихся.

Цели и задачи юнармейского отряда

- военно-патриотическое, гражданское, нравственное воспитание подрастающего поколения;

- повышение авторитета и престижа службы в рядах Вооруженных Силах РФ, популяризация военно-прикладных и военно-технических видов спорта; • пропаганда здорового образа жизни, повышения уровня физической подготовки;

- содействие и развитие гармоничной и всесторонне развитой личности, гражданина - патриота своей Родины.

Наиболее эффективными формами и методами работы юнармейского отряда является:

- Торжественные общешкольные линейки;
- Уроки мужества;
- Спортивные соревнования по военно-прикладным видам спорта;
- Патриотические конкурсы;
- Сдача нормативов ГТО;

Данный модуль реализовывался посредством следующих дел, событий, мероприятий:

1. Акция «Письмо сверстника» 11.01.2024
2. Посвящение о «Хранители истории» 18.01. 2024
3. Соревнования по военной подготовке среди младшего состава 19.01. 2024
4. Литературно-музыкальная композиция «990 ДНЕЙ БЛОКАДЫ» 29.01. 2024
5. Классный час для 6-8 кл., посвященный Сталинградской битве 01.02. 2024
6. Сбор гуманитарной помощи, акция «Поздравь солдата» 15.02. 2024
7. Литературно-музыкальная композиция «Афганистан ты боль моя» 16.02. 2024
8. Участие в республиканской «Школе юных командиров» апрель 2024г.
9. Акция «Верни герою имя» 11.04. 2024
10. Открытие Вахты памяти 12.04. 2024
11. Встреча с ветеранами пограничных войск, ветеранами боевых действий, героем СВО 19.04. 2024
12. Конкурс «Вахта Памяти поколений «Пост №1»» (муниц. этап) 1 место
13. Муниципальный этап игра «Победа» 3 место
14. Участие в городской акции «Читаем о Победе»
15. Урок мужества «Эхо войны и память сердца» для 2-7 классов 8 мая 2024г.
16. Акция «Георгиевская ленточка» май 2024г.
17. Митинг на братской могиле, возложение цветов к 9 мая 2024г.
18. Участие в республиканском фестивале «Моя рука поддержки СВО» 30 мая 2024г.

Работа центра «Точка роста» в 2023-2024 учебном году была организована на основе учёта интересов обучающихся и с учётом профессионального потенциала педагогического коллектива.

Основной целью Точки роста является формирование у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков по предметным областям, внеурочной деятельности, программ дополнительного образования технической и физкультурно-спортивной направленностей.

В распоряжении учащихся и педагогов нашей школы есть два специально оборудованных кабинета, в которых располагаются:

- Шахматный клуб, полностью оснащенный, с ярким современным интерьером;
- Модуль «LEGO-робототехника», позволяющий выполнять проектирование и конструирование интеллектуальных механизмов - роботов, имеющих модульную структуру и мощные микропроцессоры;
- Трёхмерные принтеры для 3D моделирования и создания полноценных продуктов новой реальности;
- Комплекс для развития навыков оказания первой помощи: реалистичные манекены- тренажеры и приближенные к реальности накладки для работы с различными видами травм;

- Квадрокоптеры с пультом дистанционного управления.

Ознакомившись с ультрасовременными возможностями для развития, которые открываются перед учащимися нашей школы, можно с уверенностью сказать, что из нее выйдут выпускники высокой цифровой грамотности.

«Точка роста» станет местом притяжения не только для детей, но и для взрослых, поскольку предлагаемые проекты интересны всем возрастам.

Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» как структурное подразделение общеобразовательной организации осуществлял в 2023-2024 учебном году образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам технического, физкультурно-спортивного, гуманитарного профилей.

Все программы по внеурочной деятельности, согласно нормам ФЗ №273-ФЗ, являются неотъемлемой частью основной образовательной программы. Занятия по основным общеобразовательным программам в 2023-2024 учебном году реализовались по следующим предметам:

1. «Робототехника»
2. «Шахматы»
3. «САПР, включая прототипирование, создание 3D-моделей, черчение»
4. «Информатика, создание приложений, сайтов, программирование»
5. «Комплект оборудования для дополненной и виртуальной реальности»
6. «Курчатовский проект»

Также в Центре «Точка роста» проводились занятия по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам естественнонаучного, физкультурно-спортивного, технического, гуманитарного и социокультурного профилей.

Дополнительным образованием в Центре были охвачены обучающиеся в возрасте от 8 до 17 лет включительно.

Все программы реализованы в полном объеме.

В рамках предметной области «Информатика» у школьников развиваются навыки 21 века в ИТ-обучении, основы работы с облачными сервисами хранения и редактирования файлов в информационных системах, размещенных в сети интернет, визуальная среда программирования и его базовые конструкции. Во время 3D моделирования происходит формирование компетенций в 3D-технологии. Это позволяет значительно расширить возможности образовательного процесса и сделать его более эффективным и визуально-объемным. В будущем полученные знания особенно пригодятся тем ребятам, которые планируют учиться по специальностям технической направленности.

На занятиях кружка «Шахматы» дети знакомятся и усваивают правила игры, как ходит та или иная фигура, названия и их расположение на шахматном поле, основные термины (шах, мат, пат, рокировка и др.). Для этого педагог дополнительного образования использует различные формы и виды организации работы (практические занятия через игровую деятельность, современных технологии). Занятия в кружке увлекли и заинтересовали ребят, так как шахматы – это в первую очередь, игра, а дети любят играть.

В проектной деятельности педагоги организуют получение обучающимися опыта самостоятельной исследовательской и проектной деятельности, формирование личной ответственности за образовательный результат.

За прошедший учебный период 2023-2024 года в МБОУ «Нижнегорская СОШ №2» проведены социально-культурные мероприятия:

1. Интегрированные уроки, классные часы.
2. Онлайн-конференции.
3. Часы безопасности.
4. Педагогические конференции, семинары.
5. Интернет-викторины.
6. Шахматный турнир.
7. Образовательное событие «День Интернета. Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет».

8. Мероприятие – чествование отличившихся обучающихся, ставших призерами и победителями в различных конкурсах, олимпиадах.
9. Квесты, мастер-классы, праздники.
10. Мероприятия по проверке у обучающихся функциональной грамотности.

Детям больше всего понравились квесты по безопасности жизнедеятельности, интеллектуальные марафоны, где ребята смогли проявить свои знания и умения, полученные на занятиях. Это помогло многим обучающимся успешно проявить себя в дистанционных и очных конкурсах различной направленности.

Ребята активно принимали участие в дистанционных олимпиадах Всероссийского проекта «Уроков цифры». Учащиеся приняли участие в уроках «В поисках снежного барса», «Мессенджеры». Также учащихся приняли активное участие в уроке по теме «Путешествие в микровселенную: квантовые вычисления и медицина будущего». Некоторые учащиеся 11 и 8 классов получили сертификаты с отличием.

Проведена Всероссийская олимпиада по программированию «Путь в IT». Ребята также приняли участие во Всероссийской инженерной олимпиаде «Энергия знаний». Приняли участие в Международной онлайн-олимпиаде по информатике, «Программное обеспечение компьютера», «Веб-конструирование».

Некоторые ребята прошли тренажерный курс «Безопасность в интернете» на платформе «ФОКСФОРД», а также Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности.

Приняли участие в онлайн-олимпиадах на платформе «Учи.ру»: «Безопасные дороги», «Космические фантазии», «Культура вокруг нас», «Наука вокруг нас».

На базе кабинета «Точки роста» проводился школьный этап Всероссийской олимпиады на платформе «Сириус» по математике, физике, химии и биологии.

Проведены мероприятия по проверке у обучающихся функциональной грамотности. Компетенциями функциональной грамотности являются: читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, глобальные компетенции, финансовая грамотность, креативное мышление.

В этом учебном году на базе «Точки роста» проводилась DOL-игра. Также в кабинете информатики проходят повторно обобщающие уроки обществознания с использованием ИКТ.

Ребята приняли участие в «Крымской кванториаде 2024», посвященной воссоединению Крыма с Россией.

В кабинетах «Точки роста» проведена подготовка учащихся к участию в фестивале «РобоФинист», в шахматном турнире «Белая Ладья», в проекте «ШКИБ» (Стрелковый тир).

Проведена подготовка ребят к участию в Муниципальном и Республиканском этапах Республиканского конкурса – защиты научно- исследовательских работ МАН «Искатель» и участию в Муниципальном этапе конкурса исследовательских работ и проектов «Шаг в науку».

На базе центра «Точка роста» проводят заседания совета школьного ученического самоуправления, мероприятия «Движения первых», «Юнармия», «ЮИД».

Продолжил работу Центр детских инициатив, открытый в кабинете информатики центра «Точка роста».

С интересом школьники работают с VR-оборудованием, посещая виртуальные экскурсии, играют в игры. Особый интерес у ребят также вызывает робототехника. Они создают и программируют роботов из наборов LEGO. Кроме основного учебного периода, возможности Центра также используются в летний период. В летний период Центр посещают ребята из пришкольного лагеря дневного пребывания детей «Солнышко».

В отчетном периоде в Центре «Точка роста» МБОУ «Нижнегорская СОШ №2» прошёл муниципальный методический семинар заместителей директоров по воспитательной работе «Здоровьесберегающие технологии в воспитательном процессе. Развитие индивидуальности».

Педагоги школы - руководители кружков и секций повышали свою квалификацию, принимая участие в различных форумах, конференциях.

№	Название программы повышения квалификации, количество часов	Дата выдачи удостоверения повышении квалификации	Наименование организации, реализующей программу	Численность слушателей программы из ОО
1	Профессиональная переподготовка «Педагогика дополнительного образования детей и взрослых»	2024 (На данный момент проходят обучение)	ООО "Инфоурок"	6
2	Семинар-практикум «Совершенствование предметных и метапредметных компетенций в области функциональной грамотности педагогов курчатовских классов с использованием оборудования «Точка роста» и «Успех каждого ребенка»	26.01.2024	ГБОУ ДПО РК «КРИПО», г. Старый Крым	1

Исходя из Перечня индикативных показателей выполнены плановые задачи: 1) не менее 100% охват контингента обучающихся 5-11 классов образовательной организации, осваивающих основную общеобразовательную программу по учебным предметам «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности» на обновленном учебном оборудовании с применением новых методик обучения и воспитания; 2) 100% охват контингента обучающихся 1-11 классов – дополнительными общеобразовательными программами цифрового и гуманитарного профилей во внеурочное время.

Следует сказать, что проект очень важный, инновационный, открывающий новые подходы в современном образовании, к которому сегодня предъявляются иные требования, чем были вчера. Прописная истина: для школьников качественное образование – реальная путевка в жизнь, а потому даже само название «Точка роста» определяет основные цели, задачи и содержание деятельности организуемого Центра.

В МБОУ «Нижегородская СОШ №2» сложилась система работы с одаренными детьми. В программу развития школы включена подпрограмма «Одаренные дети».

Подпрограмма «Одаренные дети» направлена на решение следующих задач:

- выявление и отбор одаренных детей и детей, проявляющих способности;
- создание условий для развития одаренных детей и детей, проявляющих способности;
- организация сопровождения одаренных детей и детей, проявляющих способности;
- мониторинг результативности работы с одаренными детьми и детьми, проявляющими способности.

Главные задачи современной школы - раскрытие способностей каждого обучающегося, воспитание порядочного и патриотичного человека, личности, готовой к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.

В 2023-2024 учебном году школьный этап был организован в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, приказа Управления образования, молодежи и спорта администрации Нижегородского района от 08.09.2023 № 312 «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023 -2024 учебном году», с целью поддержки одаренных и

талантливых учащихся. Олимпиада проводилась в соответствии с перечнем общеобразовательных предметов, по которым проводятся всероссийские олимпиады школьников.

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году проводился в 2-х форматах – традиционном и дистанционном на платформе «Сириус.Курсы». На данной платформе было проведено 5 олимпиад: по физике, биологии, химии, математике и информатике. В школьном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие 109 обучающихся 4 – 11 классов, что составило 41% от числа учащихся 4-11 классов, победителей и призеров -96. По итогам школьного этапа всероссийской олимпиады все победители и призеры награждены грамотами.

В муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие 91 обучающийся, победителей и призеров -48.

В сравнении с прошлым учебным годом прослеживается увеличение от общего числа победителей и призеров в соотношении с прошлым учебным годом на 16 чел. (+33%).

Хорошие результаты на муниципальном этапе ВОШ показали учащиеся по физической культуре – подготовленные Сечиным А.И., по обществознанию– учитель Якименко В.А, по экологии и биологии – учитель Терешко Л.В., по химии– учитель Адаманов У.М., по физике-учитель Процко Ж.В., географии – учитель Кривчикова Л.Н. Низкое качество подготовки учащихся по русскому языку, математики , английскому языку, литературе .

**Количественные данные об участниках муниципального этапа
всероссийской олимпиады школьников
в 2023/2024 учебном году**

Общеобразовательные предметы	Муниципальный этап			
	Фактическое кол-во участников (чел.)	Общее кол- во победителей и призеров (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)
Английский язык	7	1	0	1
Астрономия	0	0	0	0
Биология	14	7	3	4
География	6	2	1	1
Информатика	0	0	0	0
Искусство (мировая художественная культура)	0	0	0	0
История	6	3	2	1
Литература	11	1	0	1
Математика	3	1	1	0
Обществознание	5	4	2	2
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	0	1
Право	0	0	0	0
Русский язык	7	0	0	0
Технология	0	0	0	0
Физика	6	2	1	1

Физическая культура	11	4	0	4
Химия	10	4	3	1
Экология	4	1	0	1
Экономика	0	0	0	0
ВСЕГО	91	31	13	18

Результаты школьных, муниципальных олимпиад детально обсуждаются на заседании ШМО, тщательно анализируются ошибки подготовки учащихся, определяются задачи и перспективы дальнейшего участия ОУ в подобных олимпиадах, обозначаются проблемы работы педагогов по выявлению, поддержке и сопровождению одарённых детей.

Участие обучающихся в конкурсе работ МАН				
Бобарькин Илья	История, военная история	Осинцева Е.Л.	МАН Районный этап	2 место
Халилова М.	физика	Процко Ж.В.	МАН Районный этап	1 место
Герусова Мария	3Д моделирование	Ленец А.Э.	Региональный этап	УЧАСТНИК

Муниципальный этап Республиканского конкурса исследовательских работ и проектов обучающихся среднего школьного возраста «Шаг в науку» в 2024 году

По направлению «Человек и природа (физика)»	
<i>в возрастной категории 5-6 класс:</i>	
III степени	Сейдалиева Эмина Меметовича
По направлению «Математические фантазии»	
<i>в возрастной категории 7-8 класс:</i>	
III степени	Нафиеву Алие Энверовну
По направлению «Человек и общество (экономика)»	
<i>в возрастной категории 5-6 класс:</i>	
I степени	Якименко Елизавету Алексеевну

Выступление обучающихся на предметных конкурсах

Учитель	Участник	Предмет	Уровень олимпиады (ОО/район /город/ регион/ межрегиональная, всероссийская)	Результат
Скрыпник Н.С.	Крюковская Елизавета	Изо, конкурс «Охрана труда глазами детей»	районный	Участник
	Ефанов Николай Апкелямова Диляра Крюковская Елизавета	Изо, конкурс «Космические фантазии»	районный	Победитель Участник Участник

	Костогрыз Екатерина	Изо, конкурс «Коррупция»	районный	Участник
Кравченко И.В.	Кучинская Мария	Русский язык	Всероссийская «Символы России. История письменности», школьный	победитель
	Рейкало Полина	Русский язык	Всероссийская «Символы России. История письменности», школьный	призер
Терешко Л.В.	Дудля Григорий 7 а	биология	Муниципальный «Исследовательский старт»,	победитель
	Усеинова Реяна 7а	биология	Муниципальный «Исследовательский старт»,	победитель
	Дудля Григорий 7 а	биология	Муниципальный «Мы - гордость Крыма»	3 место
	Исмаилова Сафие 10	биология	Муниципальный «Мы - гордость Крыма»	2 место
Сечин А.И.	сборная	волейбол	муниципальный этап Чемпионата «Серебряный мяч» по баскетболу среди юношей и девушек	3 место юноши 5 место девйшки
	сборная	баскетбол	муниципальный этап Чемпионата «Локобаскет» по баскетболу среди юношей и девушек	3 место юноши 3 место девушки
	сборная	ГТО	муниципальный этап среди юношей и девушек	5 место
	сборная	футбол	муниципальный этап Чемпионата «Кубок Республики Крым» по футболу среди юношей	5 место

1-а класс (Шевченко Е.Н.)

Участник	Предмет	Уровень олимпиады (ОО/район /город/ регион/ межрегиональная, всероссийская)	Результат
8 чел.	«Открываем Екатеринбург»;	Учи.ру	Победитель

	«Культура вокруг нас» «Наука вокруг нас»		
--	---	--	--

1-б класс(Исмаилова А.А)

Сулейманова Сабина	Прикладное искусство	Муниципальный уровень Крымского республиканского творческого фестиваля одаренных детей с ограниченными возможностями здоровья «Шаг навстречу!»	2-е место
Каримов Умар		Муниципальный уровень конкурса «Охрана труда глазами детей»	Диплом III степени Пр.№345 от 29.09.2023 г

2-а класс(Ибрагимова Э.Р.)

Участник	Предмет	Уровень олимпиады (ОО/район /город/ регион/ межрегиональная, всероссийская)	Результат
Шаланина Ксения	Шаг навстречу, чтение	Муниципальный	Дипломант III степени
Власов Михаил Меметов Таир Гапанков Андрей Исмаилов Эмир	Математика	Международный конкурс «Старт» Инфоурок	Дипломант I степени
Меметов Таир Иззетова Мадина	«Базовые национальные ценности»	Муниципальный уровень	-
Скричевская Варвара	«Крым в сердце моем»	Муниципальный уровень	-

3-а класс(Сечина С.В.)

Участник	Предмет	Уровень олимпиады (ОО/район /город/ регион/ межрегиональная, всероссийская)	Результат
Ипекчиев Эрлан	Всероссийского детского фестиваля народной культуры "Наследники традиций	Муниципальный этап	2 место
	Большой Всероссийский фестиваль номинации "Парад солистов"	Муниципальный этап	2 место

3-б класс(Кириянова О.Н.)

Участник	Предмет	Уровень олимпиады (ОО/район /город/ регион/ межрегиональная, всероссийская)	Результат
Кирюшкина Мария	Охрана труда глазами детей	Муниципальный уровень	участник
Филяев Михаил	Крым в сердце моем	Муниципальный уровень	участник
Филяев Михаил Апкелямов Керим Кирюшкина Мария	«Базовые национальные ценности»	Муниципальный уровень	участники
Филяев Михаил	Космические фантазии	Муниципальный уровень	участник

Учитель	Участник	Предмет	Уровень олимпиады (ОО/район /город/ регион/ межрегиональная, всероссийская)	Результат
Бочкова Н.Ж.	Колодезный В. Аймелидинов Т. Курята А. Терехин И. + 17 учеников	Английский язык	1 этап олимпиады по английскому языку Учи.ру	Победитель участники
Сейдалиева М.И.	20 учеников	Английский язык	1 этап олимпиады по английскому языку Учи.ру	участники
Тейфикова Г.Б.	Усмонова Амина 7 класс	Крымскотатарский язык	Конкурс «Язык – душа народа» в номинации «Письменная творческая работа» район	призёр
Якименко В.А.	6 человек	Учи.ру	Онлайн-викторина “Математика”	2 – победители 1 – призёры 3 - участника
	6 человек	Учи.ру	Онлайн-викторина “Экология”	2 – победители 1 – призёры 3 - участника
Скрыпник Н.С.	Цхомарий Каролина, Тупальская Анастасия, Крюковская Елизавета	Изо, конкурс «Ради жизни на земле»	районный	Участник Участник Победитель
	Цхомарий Каролина, Пауленку Аурора	Изо, конкурс «Пасхальная Ассамблея»	районный	Участник Участник
	Ефанов Николай	Изо, олимпиада-конкурс «Шаг к Олимпу»	районный	Участник
Миколенко С.А.	Коржова Елизавета	«Живая классика»	Всероссийская. Уровень районный	Призер
	Коржова Елизавета	«Пушкин о России»	Республика	Участник
	Якименко Елизавета	«Диалог с классиком. Гений слова»	Республика	Диплом 3 степени
	Дробот Ксения	«Диалог с классиком. Гений слова»	Республика. Район	2 место
	Артемова Вероника	«Диалог с классиком. Гений слова»	Республика. Район	1 место
	Кислухина	«Пасхальная	Республика. Район	1 место

	Анастасия	ассамблея»		
Богун Т.В.	Киселева Александра	Литература «Читаем классику»	муниципальный, региональный	1 место, 2 место
	Усеинова Реяна	литература	муниципальный	1 место
	Здорова Магарита	литература	муниципальный	3 место

4-а класс(Ярощук В.С.)

Участник	Предмет	Уровень олимпиады (ОО/район /город/ регион/ межрегиональная, всероссийская)	Результат
РейкалоИван	«Дорога глазами детей»	Муниципальный уровень	Участник
Ибадлаев Амир	«Космические фантазии»	Муниципальный уровень	2 место

4-б класс(Ленец А.Э.)

Гоман В. Струженкова И.	«Дорога глазами детей»	Муниципальный уровень	Участник
Умеров Э.	«Базовые национальные ценности»	Муниципальный уровень	2 место

С целью повышения мотивации обучающихся к занятиям научно-исследовательской деятельностью, формирования интеллектуального потенциала обучающихся и реализации Проекта «Курчатовский класс» в Республике Крым с 08.02.2024 по 22.02.2024 проведена II региональная открытая научно-практическая конференция «Научные чтения им. И.В.Курчатова» (далее конференция).

В Конференции приняла участие два обучающихся МБОУ «Нижегородская СОШ №2». Участники продемонстрировали интерес к научному поиску, высокий уровень мотивации к исследовательской деятельности, умение вести дискуссию.

Жюри Конференции, прослушав и оценив выступления обучающихся по тематическим блокам, подвела итоги защиты исследовательских работ и определили признать победителями и призерами Конференции обучающихся:

- Дудля Григорий (7-А класс) -Диплом 3 степени;
- Трофименко Денис(7-А класс) –Сертификат участника.

С целью популяризации наследия А. С. Пушкина, приобщения обучающихся к традициям отечественной словесности, привлечения внимания детей и молодёжи к Международному фестивалю «Великое русское слово», прошел очный этап (финал) II Республиканского конкурса чтецов для школьников и студентов Крыма «Пушкин о России. Россия о Пушкине», в Конкурсе приняла участие ученица 11 класса МБОУ «Нижегородская СОШ №2» Киселева Александра (руководитель педагог-библиотекарь Богун Т.В.) которая награждена дипломом за 2 место в Республиканского конкурса чтецов для школьников и студентов Крыма «Пушкин о России. Россия о Пушкине».

Почетный отряд МБОУ «Нижегородская СОШ №2» стал победителем конкурса в номинации «Лучший состав Почетного караула «Вахты Памяти поколений- «Пост №1» (1 место). (рук.Богун Т.В. .

В муниципальный этап военно-спортивной игры «Победа» приняла участие команда МБОУ «Нижегородская СОШ №2», команда школы стала призёрам муниципального этапа военно-спортивной игры «Победа» и заняла III место.

ОБЩИЙ ВЫВОД: 1. В целом воспитательная работа педагогического коллектива в 2023-2024 учебном году была организована в соответствии с обновленными федеральными образовательными стандартами, а также федеральными и региональными документами, нормативными актами.

2. Динамика уровня сформированности личностных результатов обучающихся положительная.

3. Отмечается выше среднего результативность участия обучающихся в мероприятиях социальной, творческой и спортивной направленностей.

5. Условия осуществления образовательной деятельности

Школа создаёт необходимые условия для получения качественного, доступного образования детям, проживающим в районе её расположения.

Учебные планы 1-х, 2-4, 5-х, 6-8, 9-х, 10-11 классов на 2023/2024 учебный год сформированы в соответствии с нормативными документами, с учетом образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных образовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами.

При реализации образовательных программ в учебной и внеурочной деятельности используются разнообразные технологии обучения, воспитания, развития и диагностики. Педагогические технологии, используемые в образовательном процессе, ориентированы на развитие общей культуры личности, креативности мышления и ключевых компетенций.

Каждая образовательная программа по всем учебным предметам, курсам для всех классов полностью обеспечена рабочими программами, печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия), методическими рекомендациями, дидактическими материалами, контрольными заданиями и необходимыми средствами обучения и оборудованием.

Учебный план

1. Начальное общее образование

Учебный план начального общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС начального общего образования, определяет общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по годам обучения, формы промежуточной аттестации обучающихся, формы организации образовательной деятельности, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования. Учебный план начального общего образования сформирован с целью реализации основной образовательной программы начального общего образования, разработанной в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее ФГОС) и с учётом примерной основной образовательной программы начального общего образования. Учебный план отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности школьников;
- приобщение их к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- готовность к продолжению образования в основной школе;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающихся в соответствии с их индивидуальностью.

Учебный план 1-4 классов на 2023-2024 учебный год составлен в соответствии с ФГОС 2021.

В ходе освоения основной общеобразовательной программы при реализации учебного плана на уровне начального общего образования формируются базовые основы и фундамент всего последующего обучения, в том числе:

- закладывается основа формирования учебной деятельности ребенка – система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат; • формируются универсальные учебные действия;

- развивается познавательная мотивация и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формируются основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми. В учебный план начального общего образования для 1-4 классов входят следующие обязательные предметные области:

- русский язык и литературное чтение;
- иностранный язык;
- математика и информатика;
- обществознание и естествознание (Окружающий мир);
- основы религиозных культур и светской этики;
- искусство;
- технология;
- физическая культура

Учебный план на уровне основного общего образования составлен в соответствии с содержанием основной образовательной программы основного общего образования, требованиями к реализации ФГОС ООО и представлен двумя частями:

– Обязательная часть.

– Часть, формируемая участниками образовательных отношений в целях обеспечения индивидуальных потребностей учащихся.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива. ФГОС основного общего образования определен перечень обязательных для изучения учебных предметов: русский язык, литература, родной язык, родная литература, иностранный язык, второй иностранный язык, история России, всеобщая история, обществознание, география, математика, алгебра, геометрия, информатика, основы духовно-нравственной культуры народов России, физика, биология, химия, изобразительное искусство, музыка, технология, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности.

Учебный план на уровне среднего общего образования фиксирует общий объем нагрузки обучающихся, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.. Обязательная часть основной образовательной программы среднего общего образования составляет 60 %, а часть, формируемая участниками образовательного процесса, – 40 % от общего объема. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам обучения. Часть учебного плана, формируемая участниками 137 образовательных отношений, реализуется через дополнительные учебные предметы из обязательных предметных областей соответственно, а также через курсы по выбору и обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Обязательная часть учебного плана для 10 класса и 11 класса предусматривает следующие обязательные предметные области: Русский язык и литература, Родной язык и родная литература, Иностранные языки, Математика и информатика, Естественные науки, Общественные науки,

Физическая культура экология и основы безопасности жизнедеятельности. В обязательной части учебного плана отводится количество часов, соответствующее изучению всех предметов на базовом уровне и углубленном уровнях .

Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка

Образовательная деятельность в школе осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Изучение родного языка входит в учебные планы основных образовательных программ общего образования. Обучающиеся изучают родной язык в рамках предметных областей: «Родной язык и литературное чтение на родном языке» – на уровне начального общего образования и «Родной язык и родная литература» – на уровнях основного и среднего общего образования.

В 10-11 классах учащиеся продолжили обучение в профильных классах: химико-биологический и социально-экономический . На углубленном уровне в 11-м классе изучаются химия, биология. На углубленном уровне в 10-м классе изучаются география, обществознание. Учащиеся 11 класса , успешно завершили освоение ООП.

С 1 сентября 2023 г. МБОУ «Нижнегорская СОШ№2» продолжила реализацию проекта «Курчатовские классы» для учащихся 7-а класса и 8-а класса . Проект позволил формировать у школьников целостную картину мира на базе междисциплинарных образовательных программ. Предоставляет возможность обучающимся выполнять проектные и исследовательские работы с использованием высокотехнологичного учебного оборудования в рамках актуальных научных направлений. Образовательная программа для семиклассников и восьмиклассников характеризуется расширением учебного материала по биологии, математики, а также проектно-исследовательской деятельности. Программа внеурочной деятельности для «Курчатовского класса» предусматривает метапредметные тематические модули по естественнонаучным и физико-математическим дисциплинам. Также «курчатовцы» осваивают курсы, предусмотренные программами дополнительного образования. Ребята занимаются в секциях «Роботекс», «Юный программист», где знакомятся с основами инженерии и решения изобретательских задач.

Ученики «курчатовских классов» также принимают активное участие в мероприятиях и занимают призовые места на конкурсах и олимпиадах. Во всех классах в течении года проходят классные часы, где учащиеся знакомятся со страницы жизни ученого-Курчатова И.В., посвящённые первому советскому космонавту Гагарину и др.

На данном этапе реализации инновационного проекта можно сделать вывод о необходимости и социальной значимости инновационной деятельности в нашем образовательном учреждении. Цели и задачи, поставленные на основном этапе выполняются и к концу этапа будут полностью выполнены.

Наблюдая за обучающимися, мы сделали вывод, что инновационная деятельность помогает развивать творчество, мыслительную деятельность и другие психические процессы. Педагоги проявили заинтересованность в получении новых знаний и умений. Во время реализации данного этапа проекта рабочая группа пришла к выводу, что для более эффективного внедрения в тему проекта необходимо участие социальных партнёров. Это даст возможность обмениваться методическими наработками и возможность избежать ошибок в работе со всеми участниками проекта. Так же можно говорить о высокой заинтересованности родителей (законных представителей) в организации и реализации инновационного проекта.

В рамках плана мероприятий федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», по приказу Минобразования Крыма от 25.09.2019 № 1634 «О создании и функционировании центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в Республике Крым в 2020 году» наша школа была включена в перечень школ, на базе которых созданы Центры образования «Точка роста».

Центр образования «Точка роста» обеспечен современным оборудованием для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей, а также были

созданы рабочие зоны по предметным областям «Технология», «Информатика», «ОБЖ» и зоны коворкинга, медиазона и Шахматная гостиная.

Работа центра «Точка роста» расширит возможности для предоставления качественного современного образования для школьников, поможет сформировать у ребят современные технологические и гуманитарные навыки.

Центр позволит обеспечить 100% охват учащихся новыми методами обучения и воспитания по предметным областям «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности» с использованием обновленного оборудования.

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 25 учебных кабинета, 22 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- один компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- мастерская по металлу
- кабинет технологии для девочек;-
- кабинет кулинарии.

На первом этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

На территории школы находятся спортивно-оздоровительная площадка, мастерские, кабинет ОБЖ, тренажерный зал, танцевальный зал.

Существующие площади позволяют вести обучение в одну смену.

В школе созданы все условия для перехода к современному уровню образования на основе информационно-коммуникационных технологий. Функционируют учебные мастерские: столярная (70,33 м² на 20 мест) и слесарная (69,66 м² на 20 мест), 2 спортивных зала (285 м² и 143 м²), зал хореографии (71 м²), актовый зал (239 м² на 240 посадочных мест), столовая (226 м²) на 160 посадочных мест, 2 компьютерных класса.

Пришкольный участок	Силами педагогов, обучающихся и родителей 100% пришкольного участка школы озеленено. Использование технологий ландшафтного дизайна (в рамках ежегодной акции «Школьный двор – двор нашего детства!», участниками которой являются ученики, педагоги, родители) позволяет превратить территорию школы в красивейший уголок поселка.
Физкультурно-оздоровительная зона	Стадион и комплексно-спортивная площадка является излюбленным местом оздоровления не только для школьников, но и жителей поселка в дневное и вечернее время.
1 этаж здания	Расположены кабинеты начальной школы, 2 спортивных зала, столовая, актовый зал, кабинет психолога, социального педагога
2 этаж здания	Расположены учебные кабинеты : русского языка, музыки, английского языка, истории, математики, украинского языка. Кабинет директора, библиотека. кабинет делопроизводителя, учительская.
3 этаж здания	Расположены учебные кабинеты химии, математики, географии, информатики, физики. КТЯ Кабинеты ЗДУВР.,ЗДВР, заведующего хозяйством.

Наличие актового зала.

Актовый зал на 200 посадочных мест, совмещен со столовой. Имеется необходимая аппаратура.

Наличие медицинского кабинета, его оборудование.

Для обеспечения медицинского обслуживания на 1 этаже основного учебного здания выделено 2 помещения (медицинский и прививочный кабинет), которые обеспечены оборудованием в соответствии с п.4.3. ст. 41. 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

В школе созданы условия социально-психологической и медицинской защиты и поддержки развития личности ребенка. Медсестра школы проводит плановые медицинские осмотры, отслеживает уровень хронических заболеваний, проводит профилактические мероприятия, мониторинг состояния здоровья обучающихся. На первом этаже школы расположены санузлы для мальчиков и девочек, имеются помещения для хранения и обработки уборочного инвентаря.

Имеются столовая, рассчитанная на 120 посадочных мест. Столовая группа состоит из обеденного зала, пищеблока, овощехранилища, складских и холодильных помещений.

В 2016 г проведена модернизация школьной столовой. Произведен ремонт всех помещений пищеблока, установлено новое технологическое оборудование.

Организация питания детей является важнейшей составляющей здоровьесберегающей инфраструктуры школы. В школе организовано бесплатное питание за счет бюджетных средств для детей 1-4 классов и детей льготной категории.

Подвоз детей осуществляется автобусом из сёл Зелёное и Линейное. Педагоги школы ежедневно сопровождают школьников в пути следования в школу и обратно.

За последние три года в школе не возникало никаких чрезвычайных ситуаций, не происходило нарушений систем жизнеобеспечения (отопления, водоснабжения, канализации, энергосбережения).

Требованиям САНПиНа соответствуют:

- расположение здания школы;
- участок образовательного учреждения;
- водоснабжение и канализация;
- учебные кабинеты: площадь и оснащённость;
- кабинет информатики и его оснащённость
- соблюдение размеров мебели;
- воздушно-тепловой режим;
- освещённость мест занятий;
- санитарное состояние;
- спортивное оборудование и инвентарь.

Система противопожарной и антитеррористической безопасности.

В школе имеется:

- Ограждение по периметру школьной территории.
- Видеонаблюдение.
- Сигнализация
- Расположение электрощитовых на I этаже, наличие противопожарных дверей.
- Количество огнетушителей соответствует норме.
- Наличие указателей «Запасный выход», указатели выхода.
- Отсутствие глухих решеток в учебных кабинетах
- Поэтажные планы эвакуации.
- Паспорт безопасности.
- Приказы о назначении ответственных за пожарную безопасность в школе.
- Инструкции о мерах пожарной безопасности.

Систематически организуются тренировочные эвакуации всех работников школы и учащихся, отрабатываются различные этапы эвакуации; проводятся необходимые инструктажи по технике безопасности, пожарной безопасности, антитеррористической безопасности, по правилам поведения во время внеклассных мероприятий, ведется просветительская работа по безопасности жизнедеятельности на общешкольных линейках и классных часах.

Несмотря на значительные усилия администрации школы и всего педагогического коллектива, направленные на создание комфортной, безопасной образовательной среды, совершенствование

материально-технической базы, созданная инфраструктура требует постоянного развития, особенно в связи с переходом на ФГОС.

Обеспечение безопасности.

В школе организован контрольно-пропускной режим, работают основные системы жизнеобеспечения, система противопожарной безопасности, имеется охранная служба (охрана, «тревожная» кнопка, система видеонаблюдения). На каждом этаже школы расположены схемы эвакуации детей в случае возникновения пожара. Первичными средствами тушения пожара обеспечены рекреации школы, кабинеты физики, химии, информатики, столярной и слесарной мастерских, обслуживающего труда, спортивного и актового залов.

Организация питания и медицинского обслуживания.

Особое место в профессиональной деятельности руководства школы и всего педагогического коллектива отведено сохранению и укреплению здоровья учащихся, формированию здорового образа жизни, культуры здорового питания.

Приоритетным направлением в области организации условий безопасности школа считает совокупность мероприятий образовательного, просветительного, административно-хозяйственного и охранного характера с обязательной организацией мониторинга.

Питание в школьной столовой разнообразное и вкусное, жалоб со стороны учащихся и родителей не поступало. С целью реализации комплексного подхода здоровьесберегающего сопровождения учащихся в школе ведётся профилактическая работа по предупреждению заболеваемости детей. Все школьники находятся под постоянным медицинским контролем. Учащиеся, имеющие хронические заболевания, состоят на диспансерном учете.

Организация летнего отдыха детей.

Организация отдыха и оздоровления детей в летний период - одно из приоритетных направлений деятельности школы. Летом 2024 года был организован летний оздоровительный школьный лагерь «Солнышко».

В режиме летнего лагеря были предусмотрены оздоровительные мероприятия, воспитательно-развивающие программы. Для ежедневного и комфортного отдыха были обустроены игровые комнаты, места для проведения гигиенических процедур, спортивный и актовый зал, стадион.

Книгообеспечение коэффициент обеспеченности учебниками составляет 0,96.

В течение года с фондом ведется работа по изучению состава и анализ его использования, прием, техническая обработка и регистрация новых поступлений, работа по формированию заказа на учебники федерального перечня. Определяется потребность в учебниках к новому учебному году, выдача учебников и в конце года их прием, осуществление обмена учебниками между школами.

В библиотеке оформляются книжные выставки, приуроченные к реализации плана мероприятий Года педагога и наставника, к памятным датам, выставки, посвященные писателям-юбилярам, проводятся литературные гостиные, библиотечные уроки, школьные тематические конкурсы чтецов. Библиотека оснащена 1 персональным компьютером, МФУ.

Кадровое обеспечение образовательной деятельности

Педагогический коллектив состоит из 40 человек:

1. Возрастной состав.

До 25 лет – 1 человек
до 35 лет - 12 человек,
от 35 до 55 – 19 человек,
от 55 до 60 – 4 человек,
свыше 60 лет - 4 человек.

Стаж педагогической работы:

-- более 20 лет имеют 19 человек;

- от 10 до 20 лет стаж пед работы имеют 8 человек;
- от 5 до 10 лет – 10 человек;
- от 2 до 5 лет – 2 человек;
- до 2 лет – 1 человек.

Из них молодые специалисты (стаж работы до 3-х лет) – 1 человек.

2. Образовательный уровень.

- 37 человек - высшее образование, что составляет 91 % от общего состава;
- 3 - среднее специальное (9%).

3. Качественный состав.

Школа укомплектована высококвалифицированными кадрами, но есть нехватка в кадрах, по предметам: русский язык, математика. Среди работающих педагогов имеют звания: «Заслуженный учитель Крыма» - Терешко Л.В., награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации» - 6 чел.

О качественном составе педагогического коллектива говорит то, что 27 учителей школы (64%) имеют высшую или первую категорию.

Диагностика качественного состава педагогического коллектива наглядно демонстрирует повышение количества учителей имеющих высшую категорию и 1 категорию. Это объясняется тем, что в коллективе есть учителя желающие выходить на аттестацию, имеющие достаточные результаты работы, соответствующие перечню критериев и показателей для оценки профессиональной деятельности педагогического работника, аттестуемого в целях установления первой или высшей квалификационной категории по должности «учитель».

В целом, анализ возрастных, образовательных и качественных характеристик показал, что педагогический коллектив школы является стабильным, сплоченным, квалифицированным, способным активно реализовывать задачи образования и воспитания и инновационные процессы. Большинство педагогов школы отличается высоким уровнем профессионализма, творческий рост, преданность педагогическому труду.

Условия, созданные в школе, способствуют росту профессионального мастерства учителей. В школе действует перспективный план курсовой переподготовки учителя, с учетом времени, удобного для учителя и его профессиональных запросов.

Администрация школы направляет и контролирует работу по самообразованию, оказывает методическую помощь, поощряет. Приветствуется и поощряется работа учителей в рамках творческих групп, методических объединений (школьного, городского), экспертных групп по проверке работ обучающихся и т.п.

Организация работы с молодыми специалистами в школе

В школе функционирует школа молодого педагога - организационная форма адаптации молодого учителя, становления его педагогической концепции, формирования собственного педагогического опыта на основе изучения достижений педагогической науки, передового опыта учителей города, региона, России.

Для оказания реальной методической помощи за молодыми специалистами закреплены наставники из числа опытных педагогов. Для начинающих учителей проводились индивидуальные консультации по различным вопросам. Молодые учителя вовлекались в школьные мероприятия, направленные на повышение методического уровня.

Методическая работа в школе проводилась в системе и была направлена на повышение качества знаний, развитие познавательных и творческих способностей каждого ученика и учителя. Вести работу по переходу школы на новые образовательные стандарты третьего поколения. Результативным было участие школьников в мероприятиях различного уровня. На заседании педсовета рассматривались и

решались проблемы повышения профессионального мастерства учителей в тесной связи с результатами учебно-воспитательного процесса, заслушивались выступления учителей с материалами из опыта работы. В школе сложилась система отбора проблем для изучения и подготовки педсоветов переходу на ФГОС третьего поколения, учитывающая приоритетные направления деятельности педагогического коллектива и социального заказа. Вся деятельность методического совета способствовала повышению качества образовательного процесса. План работы методического совета на 2023/2024 учебный год выполнен. Методическая тема школы и вытекающие из нее темы ШМО соответствуют основным задачам, стоящим перед школой; тематика заседаний отражает основные проблемы, стоящие перед педагогами школы; заседания тщательно подготовлены и продуманы; выступления и выводы основывались на анализе, практических результатах, позволяющих сделать методические обобщения. На заседаниях ШМО, МС рассматривались вопросы, связанные с изучением и применением новых технологий, большое внимание уделялось вопросам сохранения здоровья учащихся. Проводился анализ контрольных работ, намечались ориентиры по устранению выявленных пробелов в знаниях учащихся. В рамках работы ШМО проводились открытые уроки, внеклассные мероприятия по предметам. Успешно проводился стартовый и итоговый контроль по предметам. Ведется планомерная работа учителей в соответствии с планами самообразования. Курсы повышения квалификации по предметным областям пройдены учителями в установленные сроки. Предложения на 2024/2025 учебный год:

1. Продолжить работу по расширению новой образовательной практики в ходе реализации ФГОС третьего поколения НОО, ООО, СОО.
2. Продолжить работу по накоплению и обобщению передового педагогического опыта.
3. Продолжить работу по повышению квалификации педагогов.
4. Привлекать педагогов к участию в конкурсах, олимпиадах различного уровня, которые организуются для обучающихся по различным предметным областям.
5. Продолжить работу над темой школы на 2023-2028 гг. «Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях работы по ФГОС третьего поколения», с ее целями и задачами.

Вывод: В основном поставленные задачи на 2023/2024 учебный год выполнены

5. Результаты деятельности учреждения, качество образования

На конец учебного года в школе обучалось 474 учащихся, 1-4 классы – 197 учащихся, 5-9 классы 239 учащихся, 10-11 классы- 38 учащихся.

Были аттестованы учащиеся 2-11 классов - 468 учеников. Успеваемость по школе составила 99% , а качество знаний составляет 45,78%

Все учащиеся выпускных классов освоили обязательный минимум [государственного стандарта](#) по всем предметам.

На «отлично» закончили учебный год учащиеся- 51 учащихся, 10,76 % (2-11-ых классов) , что на 3,54 % меньше по сравнению с прошлым годом:

Отличники:

1. Гуменюк Евгений (11)
 2. Киселёва Александра (11)
 3. Вильдяева Полина (10)
 4. Халилова Медине (10)
 5. Аблямина Алим (9Б)
-

6. Адаманов Мустафа (9Б)
 7. Исмаилова Лиля (9Б)
 8. Мухамадеев Георгий (9Б)
 9. Дробот Ксения (8Б)
 10. Кислухина Анастасия (8Б)
 11. Халилова Нияра (8Б)
 12. Здорова Маргарита (8А)
 13. Трофименко Денис (7А)
 14. Усмонова Амина (7А)
 15. Измайлов Сейран (6Б)
 16. Кучинская Мария (6Б)
 17. Мамедляева Амира (6Б)
 18. Оселедчик Дарья (6Б)
 19. Рейкало Полина (6Б)
 20. Абиев Рустем (5Б)
 21. Гудим Варвара (5Б)
 22. Исмаилова Элина (5Б)
 23. Салиев Эльдар (5Б)
 24. Усенко Анна (5Б)
 25. Усмонов Али (5Б)
 26. Шейхумерова Эльнара (5Б)
 27. Юнусов Эмиль (5Б)
 28. Крюковская Елизавета (5А)
 29. Якименко Елизавета (5А)
 30. Джеппарова Диана (4Б)
 31. Мосина Олеся (4Б)
 32. Османова Сабрие (4Б)
 33. Сулейманов Тимур (4Б)
 34. Умеров Эмин (4Б)
 35. Яськова Таисия (4Б)
 36. Адаманова Сафие (4А)
 37. Апкелямова Диляра (4А)
 38. Герусова Мария (4А)
 39. Оселедчик Варвара (4А)
 40. Попова Арина (4А)
 41. Рейкало Иван (4А)
 42. Терехин Иван (4А)
 43. Апкелямов Керим (3Б)
 44. Кирюшкина Мария (3Б)
 45. Филяев Михаил (3Б)
 46. Шейхумерова Эльвина (3Б)
 47. Дудля Мария (3А)
 48. Алядинова Эльвира (2А)
 49. Амедиев Эмир (2А)
 50. Гапанков Андрей (2А)
 51. Иззетова Мадина (2А)
-
52. Меметов Таир (2А)

Результаты учебных достижений по ступеням:

№ п/п	Ступени	Успешность(%)				
		2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024
1	I	98	95	98,5	96,4	97,92
2	II	96	98	99	98,6	98,74
3	III	100	100	100	100	100
ИТОГО		96,3	98	99,2	98,2	99

Удалось увеличить успешность по сравнению с предыдущим годом на 0,8 %.

№ п/п	Ступени	Качество(%)				
		2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024
1	I	65	58	67,86	60,14	44,16
2	II	31	30	41,33	47,47	46,03
3	III	32	33	52,63	72,5	52,63
ИТОГО		33,6	35,2	37,7	53	45,78

К сожалению процент качество образования, по сравнению с предыдущим учебным годом снизился на 7,22 %.

Мониторинг успеваемости учащихся по классам за год:

Класс	Высокий уровень(5)	Достаточный уровень «4-5»	Средний уровень «3-5»	«2»	Качество (%)	успешность (%)
1-А						
1-Б						
2-А	5	11	6	0	73	100
2-Б	0	12	9	2	58	91
3-А	1	8	8	1	48	95
3-Б	4	9	11	0	54	100
4-А	7	12	11	0	63	100
4-Б	6	12	9	0	67	100
5-А	3	6	15	2	36	96
5-Б	8	14	4	0	85	100
6-А	-	9	13	0	41	100
6-Б	5	17	8	0	73	100
7-А	2	10	17	0	41	100
7-Б	-	10	15	0	40	100
8-А	1	6	13	0	35	100
8-Б	3	3	13	2	29	90
9-А	-	1	14	0	7	100
9-Б	4	8	14	0	46	100
10	0	6	10	0	37	100
11-А	2	12	8	0	63	100
Итого	51	166	194	7	45.78	99

Хорошие результаты наблюдаются в: 2-А, 4-А, 4-Б, 5-Б, 6-Б, 11-А классах.

Самый низкий процент качества знаний в 9-А классе, он составляет 7%, низкий процент качества знаний так же в 8-Б классе (до 30%).

Динамика учебных достижений по классам за 3 года							
№ п/п	Классы	Качество(%)			Успешность (%)		
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2021-2022	2022-2023	2023-2024
1	2-А			73			100
2	2-Б			52			91
3	3-А		44	50		88,9	95
4	3-Б		73	54		95,5	100
5	4-А	84	57	63	100	100	100
6	4-Б	80	64	67	100	100	100
7	5-А	30	39	36	100	95,7	96
8	5-Б	82	75	85	95,4	100	100
9	6-А	61	52	41	96	95,2	100
10	6-Б	70	74	76	100	100	100
11	7-А	62	66	41	100	100	100
12	7-Б	58	50	42	100	100	100
13	8-А	27	33	35	100	100	100
14	8-Б	41	26	29	100	89,5	90
15	9-А	15	14	7	100	100	100
16	9-Б	43	56	50	100	100	100
17	10			44			100
19	11-А		70	73		100	100

Мониторинг успеваемости учащихся по классам показал, что идет понижение качество знаний учащихся по сравнению с предыдущими годами (более 10 %) в 3-А и 7-Б классах.

Положительный результат в 4-А, 4-Б, 6-Б, 11-А классах.

ВЫВОДЫ: Анализ итогов успеваемости учащихся школы за 2023/2024 учебный год позволяют сделать вывод о том, что уровень успеваемости и уровень качества знаний учащихся соответствует допустимому и оптимальному уровню.

В целях предупреждения неуспеваемости необходимо всем учителям-предметникам продумать и проводить в системе индивидуальную работу со слабоуспевающими учащимися. На педагогическом совете рассмотреть итоги года, определить причины неуспеваемости учащихся и выработать алгоритмы работы с отстающими обучающимися.

Всем учителям-предметникам и классным руководителям, обратить особое внимание на учащихся, имеющих по итогам четверти одну «четвёрку», одну «тройку», принять меры для ликвидации подобной

ситуации. При планировании уроков продумывать систему индивидуальной работы с учащимися, своевременно выявлять образовавшиеся пробелы в знаниях, умениях и организовывать своевременную ликвидацию пробелов, стремиться к созданию на уроках ситуации успеха.

Таким образом, учителям школы необходимо активизировать работу над повышением качества обучения и степени обученности учащихся, грамотно строить методическую работу по предупреждению различных ошибок учащихся с целью повышения качества обучения, проводить постоянный тренинг по предупреждению ошибок, продолжать внедрение в практику приемов преподавания, способствующих развитию логического мышления, уделять в выпускных классах особое внимание целенаправленному повторению ключевых тем курса, предусмотренных государственной программой.

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х классов в 2024 году

В 2023/24 учебном году в 9-х классах обучалось 39 учеников по ООП ООО и 3 учащихся по АООП (получили свидетельство об образовании). Допущены к итоговой аттестации все обучающиеся.

Выпускники сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике. Кроме того, обучающиеся сдавали ОГЭ по двум предметам по выбору:

- обществознание выбрали 23 обучающихся;
- биологию – 28 обучающихся
- информатику – 2 обучающихся;
- географию – 10 обучающихся;
- химию – 7 обучающихся ;
- родной язык -2 обучающихся.

При этом был особой категории выпускник, , который прошел ГИА в форме промежуточной аттестации (Сирак Д.) и выпускница прошлого года, которая сдавала только географию в текущем году . Таким образом ГИА сдавали 37 человек

<i>Учебные года</i>	<i>Количество выпускников</i>	<i>Допущены к ГИА</i>	<i>Оставлены на повторный курс</i>
2021-2022	40	39	-
2022-2023	42	42	-
2023-2024	39	39	-

Получили аттестаты за курс основной школы.

<i>Учебные года</i>	<i>Количество выпускников</i>	<i>Особого образца</i>
2021-2022	38(95%)	3(7,6%)
2022-2023	41(98%)	2(5%)
2023-2024	37(95%)	4(10%)

Получили аттестаты об основном общем образовании-37 уч., что составляет 95%, Аттестаты с оценками «4» и «5» получили 14 выпускников, что составляет 39%. Количество обучающихся, получивших в 2023/24 учебном году аттестат об основном общем образовании с отличием, – 4 человека, что составило 10 процентов от общей численности выпускников(Мухамадиев Г, Адаманов М, Исмаилова Л., Аблямина А) . Адаманов М, Аблямина А. подтвердили свои высокие результаты, сдав все четыре

экзамена на «отлично», Мухамадиев Г. и Исмаилова Л. получила по 1 четверки по обществознанию, химии соответственно .

Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ по обязательным предметам

№ п/п	Наимено вание предмета	Общее кол-во участ- ников экзамена (чел.)	Ср.бал		Получили отметку							
					«5»		«4»		«3»		«2»	
			По ОГЭ	За год	кол- во (чел.)	%	кол- во (чел.)	%	кол- во (чел.)	%	кол- во (чел.)	%
2022-2023												
1.	Русский язык	42	4	3,8	10	24%	16	38%	16	38%	0	-
2.	Матема тика	42	4	3,4	2	4,7%	27	64%	13	31,3%	0	-
2023-2024												
1.	Русский язык	37	3,84	3,45	11	30%	11	30%	13	35%	2	5%
2.	Математика	37	3,79	3,3	5	13,5%	20	54%	11	30%	1	2,5%

По результатам сдачи ОГЭ в 2024 году в сравнении с 2023 годом показатели качества по школе по русскому языку стали (в 2023 году – 62%, в 2024 году – 60%), а по математике понизились (в 2023 году – 78%, в 2024 году – 68%).

Из представленной таблицы видно, что успеваемость по математике и русскому языку по сравнению с прошлым годом, понизилось на 2,5 процента по математике и 5% по русскому языку

Результаты ОГЭ по предметам по выбору

Предмет	Количество учеников	Сдали на «4» и «5»	Средний балл		Сдали ГИА
			По итогам ГИА	По итогам года	
Обществознание	23	9	3,35	3,2	96%
Биология	28	16	3,9	3,6	93%

Информатика	2	2	4	4,5	100
География	10	6	3,9	3,34	100
Химия	7	6	4,14	3,9	100
Родной язык	2	2	4,5	5	100

Результаты экзаменов по предметам по выбору в 2024 году выявили в целом хорошую успеваемость учеников. Результаты внешней оценки в целом совпали с результатами внутренней оценки по всем предметам, кроме географии (учитель Кривчикова Л.Н).

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 11-х классов в 2024 году

Инструментом независимой оценки образовательных достижений выпускников является государственная итоговая аттестация.

В 2024 году ГИА-11 проводилась в соответствии с Порядком, утвержденным приказом Минпросвещения и Рособрнадзора от 07.11.2018 № 190/1512. Выпускники сдавали экзамены по обязательным предметам: русскому языку и математике. Выпускники, которые планируют поступление в вуз, сдавали ЕГЭ по предметам по выбору.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 11-х классов и их родителей по вопросам подготовки к ГИА-11: проведено 3 общих родительских собрания, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ГИА-11, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ и ГВЭ. Разработана и опубликована на сайте «Памятка о правилах поведения на экзамене» и циклограмма организационной подготовки к ЕГЭ и ГВЭ. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях.

Аттестат получили 17 выпускник, что составляет 100%

<i>Учебные года</i>	<i>Количество выпускников</i>	<i>Допущены к ГИА</i>
2020-21	31	31
2021-2022	19	19
2022-2023	17	17
2023-2024	22	22

Получили аттестаты за курс средней школы.

<i>Учебные года</i>	<i>Количество выпускников</i>	<i>Особого образца</i>
2020-2021	22(71%)	-
2021-2022	18(95%)	1(5%)
2022-2023	17(100%)	-
2023-2024	22(100%)	6(27%)

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по русскому языку – 22 человек (100%); преодолели минимальный порог все обучающиеся.

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по математике – 22 человек (100%); преодолели минимальный порог все обучающиеся. Из них:

- математику базового уровня в 2024 году сдавали 19 человек, что составило 86 процентов от обучающихся 11-х классов;

- математику профильного уровня в 2024 году сдавали 3 человек, что составило 14 процентов от обучающихся 11-х классов.
С 2024 года ввели два вида аттестатов с отличием — сине-голубого и красного цвета. По итогам ГИА 3 человека получили аттестат с отличием 1 степени: Киселева А., Гуменюк Е, Билялова Г., 3 чел .получили аттестат с отличием 2 степени: Федячкин А., Беихадем С., Щелкунова П.

В 2023/24 учебном году обучающиеся выбрали для сдачи ЕГЭ следующие предметы учебного плана: обществознание – 2 человека (9%), физику – 1 человек (4,5%), химию – 13 человек (59%), биологию – 13 человек (59%), историю-1 чел.(4,5%)
Результаты ГИА в форме ЕГЭ-аттестат в 2024 году

Учебный год	Математика (базовый/профильный уровень)	Русский язык
2022/23	4,3/61	58
2023/24	4/69	59

Экзамены по выбору в форме ЕГЭ выпускники сдавали по след. предметам: физика, химия, история, биология, , обществознание, истории.

№	предмет	Учитель	Количество уч.	Прошли порог успешности	Минимальное Количество баллов, установленное Рособрнадзором	Минимальный балл по школе	Максимальный балл по школе	Средний балл по школе
1	Математ. (база)	Юрченко Н.Н.	19	19(100%)	8	6	18	4
2	Математ.(профиль)	Юрченко Н.Н.	3	3(100%)	27	58	78	69
2	Русский язык	Джамилова Л.А.	22	22(100%)	24	24	94	59
3	Биология	Терешко Л.В.	13	12(92%)	36	31	85	60
4	Обществознание	Якименко В.А.	2	2(100%)	42	52	75	63
5	Химия	Адаманов У.М.	13	2(85%)	36	20	91	58
6	Физика	-	1	1(100%)	36	-	70	70
7	История	Осинцева Е.Л..	1	1(100%)	40	-	47	47

2024 году ниже минимального количества баллов по химии двое обучающихся (15% от числа сдававших экзамен), по биологии – один обучающийся (8% от числа сдававших экзамен),

Высокие баллы получили следующие учащиеся:

- Русский: Киселева А.(94 б), Федячкин А..(73 б), Билялова Г...(70 б)
- Математика (профильная): Киселева А..(78 б),Федячкин А..(70б), Щелкунова П (64б)
- Биология Велиляев И..(85б), Билялова Г.(85 б.), Гуменюк Е.(85 б.)
- Химия : Гуменюк Е (90б) , БиляловаГ. (90б), Велиляев И.(91 б), Швайко П.(70б)
- Физика: Федячкин А..(70 б).

6. Финансово – экономическая деятельность

Финансирование осуществлялось согласно Плану финансово - хозяйственной деятельности на 2023/2024 учебный год за счет бюджетных средств. Расходование средств, согласно смете расходов, школа осуществляет самостоятельно, через централизованную бухгалтерию отдела образования по договору.

Средства, выделенные по смете, направляются на оплату труда работников, оплату коммунальных услуг, ремонт помещений школы, оплату по договорам (телефон), а также для приобретения учебной литературы, мебели, оргтехники и т.д.

Косметический ремонт школы осуществлялся силами технического персонала.

7.Приоритетные направления работы школы на 2024/2025 учебный год.

Информация, содержащаяся в докладе, свидетельствует о том, что коллектив образовательной организации качественно решает стоящие перед школой задачи благодаря высокой степени сплоченности и высокому профессионализму ее работников, существенной поддержке школы родительской общественностью, ученической инициативе, креативности и творчеству. Спасибо самым главным участникам процесса образования – обучающимся школы за их труд, творчество, спортивные успехи, позитивное отношение к миру, открытость, уважение и сохранение традиций родной школы.

Цель и задачи школы на 2024/2025 учебный год

Цели: повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной внедрения и реализации ФГОС третьего поколения, воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире, освоение педагогами инновационных технологий обучения.

Задачи:

- Совершенствовать условия для реализации ФГОС начального образования (НОО - обновлённое содержание) и ФГОС основного общего образования (ООО – обновлённое содержание), совершенствовать качество обученности выпускников на ступени среднего общего образования (СОО).
- Создавать условия (организационно-управленческие, методические, педагогические) для обновления основных образовательных программ НОО, ООО и СОО образовательного учреждения, включающих три группы требований, в соответствии с Федеральным государственным стандартом нового поколения.
- Совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями.

- Активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.
- Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
- Создавать условия для самореализации учащихся в образовательной деятельности и развития ключевых компетенций учащихся.
- Развивать и совершенствовать систему работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
- Развивать ключевые компетенции учащихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.

Публичный доклад директора Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Нижнегорская СОШ №2» является средством обеспечения информационной открытости и прозрачности нашего образовательного учреждения.

