

**Анализ результатов реализации Программы развития МБОУ
«Нижегородская СОШ №2»
в 2022-2023 учебном году**

Педагогическая концепция, положенная в основу Программы развития школы на 2022-2025 годы, определила основные направления деятельности педагогического коллектива в этот период. Целью программы являлось повышение качества образования в соответствии с меняющимися запросами участников образовательных отношений и перспективными задачами российского общества, государства в рамках реализации национального проекта «Образование».

Были определены следующие задачи реализации Программы развития МБОУ «Нижегородская СОШ №2»:

1. Достижение качества образования, соответствующего требованиям ФГОС, через совершенствование форм, технологий, учебно - методического обеспечения, обновление содержания и совершенствование методов обучения.
2. Оптимизация условий обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья, внедрение инклюзивного образования. Создание доступной среды в образовательной организации.
3. Модернизация системы материально-технического обеспечения образовательного процесса.
4. Разработка и реализация мероприятий по участию общественности в управлении учреждением и оценке качества образования.
5. Развитие системы непрерывного повышения профессионального мастерства и квалификации педагогических работников с вовлечением в национальную систему профессионального роста педагогических работников.
6. Формирование и совершенствование педагогических компетенций, в том числе ИКТ-компетентности, развитие кадрового потенциала школы, пополнение его состава молодыми специалистами.
7. Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития успешных детей.
8. Развитие механизмов эффективного взаимодействия учреждения с образовательными организациями, социальными партнерами в рамках осуществления образовательной, профориентационной и воспитательной деятельности, создание системы ранней профориентации и осознанного выбора профессии.
9. Совершенствование единого информационного пространства.

На 2022-2023 учебный год были поставлены следующие задачи:

1. Изучение нормативных документов по введению ФГОС -2021.
2. Совершенствование внутренней системы оценки качества образования с учетом требований ФГОС НОО, ООО, СОО.
3. Создание системы сетевого взаимодействия со спортивными организациями, ВУЗами, организациями сферы культуры, чтобы расширить перечень предлагаемых услуг и повысить качество уже оказываемых, помочь обучающимся в выборе будущей специальности, подготовке к поступлению в ВУЗ.
4. Расширение образовательных возможностей для учащихся через многопрофильность и вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования.
5. Педагогическая поддержка талантливых обучающихся.
6. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе электронного документооборота.
7. Обучение по ООП, разработанных по ФГОС -2021, с 01.09.2022 г.
8. Создание востребованной воспитательной системы для реализации современной молодежной политики.
9. Совершенствование школьной инфраструктуры и ее развитие.

В 2022-2023 учебном году численность обучающихся, реализующих ФГОС-21, составила:

- по начальной школе(1 клас) – 48 обучающихся,
- по 5 классам - 52 обучающихся,

Обучение в начальном звене осуществляется по УМК «Школа России». Все учебники и учебные пособия 1-11 классов используемые в работе, соответствуют требованиям Стандарта и входят в Федеральный перечень учебников и учебных пособий, утвержденных Министерством просвещения РФ. Библиотека школы укомплектована печатными образовательными ресурсами по всем учебным предметам учебного плана на 100 %.

Итоги SWOT-анализа работы

Педагогический коллектив с высоким профессиональным уровнем и творческим потенциалом готов к апробации и внедрению в образовательный процесс школы инновационных образовательных программ и технологий, актуальных для развития системы образования. Школа располагает всеми необходимыми ресурсами и инфраструктурой для осуществления образовательной деятельности. Материально-техническая база школы соответствует санитарным нормам, правилам пожарной безопасности и в полной мере позволяет решать задачи обучения и воспитания детей. Создана и реализуется программа информатизации школы, направленная на освоение участниками образовательного процесса информационных технологий и использование их в практической деятельности с целью повышения качества образования. Реализация данной программы позволяет эффективно организовать учебный процесс, опираясь на последние достижения науки, анализировать результаты деятельности всего коллектива и каждого ее участника в процессе обучения, выявлять уровень эффективности внедрения информационных технологий в образовательный процесс.

В школе созданы условия для выполнения Федеральных Государственных образовательных стандартов начального общего образования, основного общего и среднего общего образования. Расписание, урочная и внеурочная деятельность, кабинеты, оборудования соответствуют санитарно-эпидемиологическим требованиям СП 2.4.3648-20 и гигиеническим нормативам и требованиям СанПиН 1.2.3685-21, и предусматривает:

1. витаминизированное питание, отлажено расписание работы школьной столовой.
2. Организована просветительская работа педагогов, классных руководителей на темы здоровьесбережения.
3. Спортивная работа (спортивные мероприятия, проведение дней здоровья).
4. Организация медицинских осмотров для учащихся и учителей школы.
5. Использование здоровьесберегающих технологий во время уроков (использование мультимедийных технологий, зарядка, физкультминутка).

Ведется работа с одаренными и талантливыми детьми. Проводятся элективные курсы, индивидуальные консультации, олимпиады, конференции, конкурсы. Ученики показывают результативное участие в олимпиадах, конференциях и конкурсах на различных уровнях. Существует сопровождение и подготовка учащихся со стороны педагогов. Созданы условия для повышения уровня качества образования, эффективности урока.

Организована индивидуальная работа с учащимися, имеющими пробелы в ЗУН и испытывающими трудности в обучении, в том числе работа с учащимися с ОВЗ. Организован административный контроль состояния преподавания предметов с низким рейтингом по результатам внешней оценки. Сформирована система органа ученического самоуправления, организована работа органов общественного самоуправления школой, которые являются основой для расширения социальной открытости школы для окружающего социума и создания системы эффективного управления школой.

Проводится публичный отчет директора, который потом выставляется на сайте.

Результаты реализации проектов Программы развития 2022-2023 гг.

Проект	Результаты								
<p>Проект «Современная школа»</p>	<p>Систематизированы контрольно-оценочные процедуры.</p> <p>Сформирована информационно-методическая и нормативно-правовая база по внедрению ФГОС СОО. Создана творческая группа из числа педагогов школы, внедряющих ФГОС СОО.</p> <p>Разработана основная образовательная программа соответствующая ФГОС СОО. Сформирован пакет образовательных программ различных видов учебной и внеурочной деятельности обучающихся.</p>								
<p>Кадровая политика.</p>	<p>В Школе работают 41 педагогов(без внешних совместителей), из них 2 человека имеют среднее специальное образование. В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.</p> <table border="1" data-bbox="687 1720 1495 1877"> <thead> <tr> <th colspan="2" data-bbox="687 1720 1353 1765">Имеют квалификационную категорию</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="687 1765 1353 1809" style="text-align: center;">высшую</td> <td data-bbox="1353 1765 1495 1809" style="text-align: center;">15</td> </tr> <tr> <td data-bbox="687 1809 1353 1854" style="text-align: center;">первую</td> <td data-bbox="1353 1809 1495 1854" style="text-align: center;">9</td> </tr> <tr> <td data-bbox="687 1854 1353 1877" style="text-align: center;">СЗД</td> <td data-bbox="1353 1854 1495 1877" style="text-align: center;">17</td> </tr> </tbody> </table> <p>Укомплектованность педагогическими, руководящими и иными работниками 100%.</p> <p>За период 2021-22 года заявления на аттестацию подали 9 педагога, они были аттестованы на заявленную квалификационную категорию: 5 человека – на высшую квалификационную категорию. (Бочкова Н.Г., Кирьянова О.Н., Сечина С.В., Ибрагимова Э.Р., Кравченко И.В.), 4 человек- на первую квалификационную категорию</p>	Имеют квалификационную категорию		высшую	15	первую	9	СЗД	17
Имеют квалификационную категорию									
высшую	15								
первую	9								
СЗД	17								

	<p>(Голыбина Н.Н., Алексютина И.В.,Процко Ж.В., Ярощук В.С.). За период 2022-23 год заявления на аттестацию подали 3 педагога, они были аттестованы на заявленную квалификационную категорию: 2 человека – на высшую квалификационную категорию. (Адаманов У.М., Якименко В.А.), 1 чел.на 1 категорию-Ганага Д.В.</p> <p>Повышение профессиональной компетентности педагогов происходит в соответствии с планом курсовой подготовки педагогов. В течение межаттестационного периода каждый педагог посещает курсы повышения квалификации. В 2021-2022, 2022-23 учебном году на базе КРИППО курсовую подготовку прошли все заявленные педагоги .</p>
--	--

<p>Проект «Успех каждого ребёнка»</p>	<p>Возросло и осталось стабильным число участников Всероссийской олимпиады школьников (школьного, районного этапов). 36 обучающихся стали победителями и призерами районного этапа ВОШк.</p> <p>В школе созданы условия для дополнительного образования обучающихся. Они направлены на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, организацию их свободного времени; обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе. В школьном спортивном клубе организованы спортивные секции по волейболу, баскетболу, легкой атлетике и по общей физической подготовке.</p> <p>С 1 сентября 2022 г. МБОУ «Нижегородская СОШ №2» продолжила реализацию проекта «Курчатовские классы» для учащихся 6-а класса и 7-а класса .Проект позволил формировать у школьников целостную картину мира на базе междисциплинарных образовательных программ. Предоставляет возможность обучающимся выполнять проектные и исследовательские работы с использованием высокотехнологичного учебного оборудования в рамках актуальных научных направлений. Обучающиеся начали активно приобретать навыки экспериментальной работы и исследовательской деятельности в формате конвергентного обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -созданы условия для обучающихся, содействующие развитию исследовательских способностей. -приобретается позитивный опыт индивидуальной и коллективной деятельности и коммуникации, в том числе
---	---

– дистанционной, в исследовательских проектах.

– формируется портфолио.

– привлекаются учащиеся к естественно-математическому образованию через систему кружков и конкурсов, в том числе – дистанционных, формирование сообществ, в том числе – сетевых.

Таким образом, продолжая работу в этом направлении, видим, что проект позволит сделать существенный шаг вперед в развитии предпрофильного образования, сформировать конвергентную образовательную среду обучения, поощрить творческую инициативу учителей

С 1 сентября 2021 г. МБОУ «Нижегородская СОШ №2» для учащихся 10-а класса реализовался проект «Инженерные классы». Целями проекта являются формирование конвергентного мышления у школьников и достижение эффективного межпредметного взаимодействия.

На конец учебного года качество обучения в данном классе составляет 90%, средний балл по классу 4,4. Кобозев Арсений закончил учебный год с отличием.

Ребята проявляют свои способности не только в учебной, но и во внеурочной деятельности.

За счет часов внеурочной деятельности в МБОУ «Нижегородская СОШ №2» осуществляется сетевое взаимодействие с Крымским инженерно-педагогическим университетом имени Ф. Якубова, в рамках которого преподаватели на лекционно-семинарских занятиях рассказывают и показывают учащимся 10 инженерного класса особенности направления деятельности по профессиональной программе «Электромеханика по средствам автоматики и приборам технологического оборудования». Учащиеся знакомятся с электроникой, программированием, робототехникой. Это дает возможность будущим выпускникам определиться с направлением технической профессии и получить дополнительные знания вне школы.

В течение учебного года учащиеся инженерного класса принимали участие в различных школьных, муниципальных, региональных конкурсах, олимпиадах и проектах. За участие во Всероссийском проекте «Урок цифры» все учащиеся получили сертификаты по технической специализации по темам «Разработка игр», «Исследователи кибератак»

Ковалев Александр Дмитриевич стал призером муниципального конкурса научных исследовательских работ «МАН «Искатель» по английскому языку на тему «Изучение английского языка по компьютерным играм». Кроме этого, Ковалев Александр и Бобарыкина Анастасия приняли участие во Всекрымской олимпиаде по физике на базе Крымского инженерно-педагогического

	<p>университета.</p> <p>Ребята принимают активное участие в жизни самоуправления школы, патриотических акциях.</p> <p>Чечулин Никита, Рудягин Ярослав являются воспитанниками юнармейского отряда «Будущее России», а также победителями муниципального этапа республиканского смотра-конкурса «Вахта памяти поколений-Пост №1» 21/22 учебного года.</p> <p>Кузовлева Эмилия, Ягьяев Ремзи, Никитина Анастасия получили диплом за активное участие в муниципальной викторине, организованной администрацией Нижегородского район</p>
<p>Работа центра «Точка роста»</p>	<p>Основной целью Точки роста является формирование у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков по предметным областям, а также внеурочной деятельности.</p> <p>Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» как структурное подразделение общеобразовательной организации осуществлял в 2021-2022 уч.году образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам технического, физкультурно-спортивного, гуманитарного профилей.</p> <p>Проведены мероприятия по проверке у обучающихся функциональной грамотности.</p> <p>Обучающиеся проверили свою компетентность в вопросах финансовой грамотности, пройдя проверку в режиме онлайн.</p> <p>С интересом школьники работают с VR- оборудованием, посещая виртуальные экскурсии, играют в игры. Особый интерес у ребят также вызывает робототехника. Они создают и программируют роботов из наборов LEGO.</p> <p>Кроме основного учебного периода, возможности Центра также используются в летний период. В летний период Центр посещают ребята из пришкольного лагеря дневного пребывания детей «Солнышко».</p> <p>Педагоги школы- руководители кружков и секций повышали свою квалификацию, принимая участие в различных форумах, конференциях</p> <p>Ребята принимали участие в дистанционных олимпиадах и цикле «Уроков цифры». С интересом создавали 3-Д модели. Примером являются модели начального технического творчества, которые были представлены на районной выставке. Итогом участия стали призовые места(Гуменюк Е.-9-Б класс, Супруненко Д. 9-Б класс, Андросенко С. 9-А класс) и 1 победитель Кобозев А.- 10 класс)(Приказ УО № 74 от 11.02.2022).</p>

Применение ЭОР и ЦОР	<p>в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР. Проведена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа».</p> <p>Организована факультативная и кружковая работа по информационным технологиям. Ежегодно пополняется материально-техническая база школы. Проводится мониторинг уровня информационной культуры педагогов. Учащиеся принимают активное участие в «Уроках цифры».</p>
-----------------------------	---

Выводы:

1. Анализ статистических данных школьного мониторинга результативности процесса обучения позволяет сделать вывод, что школа выполняет задачи подготовки обучающихся, показывая стабильность в усвоении учебного материала.
2. Методическая работа соответствовала основным задачам, стоящими перед школой.
3. Ведется работа по повышению профессиональной компетентности педагогов через курсовую подготовку, аттестацию, самообразование, обмен опытом, участие в творческих конкурсах.
4. Деятельность педагогического коллектива была направлена на улучшение взаимодействия между участниками образовательного процесса.

Директор А.П.Толмач

Динамика результативности учебной деятельности за 3 года, сравнительные результаты

Фактические результаты.

Результаты учебных достижений по ступеням:

№ п/п	Ступени	Успешность(%)				
		2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/21	2021/22
1	I	97,6	98,3	98	95	98,5
2	II	96,4	98,6	96	98	99
3	III	95	95	100	100	100
ИТОГО		90,1	96,3	98	96,8	99,2

Удалось увеличить успешность по сравнению с предыдущим годом на 2,4%.

Результаты учебных достижений по ступеням:

№ п/п	Ступени	Качество(%)				
		2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/21	2021/212
1	I	54,4	56	65	58	67,86
2	II	24,5	31	31	30	41,33
3	III	26,7	19	32	33	52,63
ИТОГО		33,6	35,2	37,7	42,5	52,41

Удалось увеличить процент качество образования, по сравнению с предыдущим учебным годом на 9,9%:

Положительной динамике результатов способствует:

- дифференцированный подход к обучению школьников в соответствии с их индивидуальными способностями;
- умение поддерживать познавательный интерес учащихся и мотивацию к изучению предметов через практическую, проектную и исследовательскую деятельности;
- профилактическая работа со слабоуспевающими учащимися.

Как возможные причины невысоко качества знаний можно указать:

- завышенная самооценка учащихся;
- в отсутствии контроля со стороны родителей;
- в недостаточности отводимого на повторение времени.

Выводы:

1. Выросло стремление педагогов к творчеству. Имеется положительный опыт деятельности педагогов школы, администрации который отражен в печатных статьях, методических разработках, публикуются в сборниках статей, а также размещаются на порталах педагогических работников в сети Интернет.
2. Имеется положительная динамика в аттестационных процессах учителей.
3. Достигли практически 100 % охвата учащихся 9 и 11 классов проектной деятельностью.
4. Система дополнительного образования позволяет удовлетворить социальный заказ родителей и улучшить социализацию выпускников школы.
5. Значительно повысился престиж образовательной организации как среди потребителей образовательных услуг, так и среди педагогического сообщества. осуществлялось планомерно и поэтапно в соответствии с программой развития. Анализ достигнутых изменений, произошедших в МБОУ «Нижегородская СОШ№2 1» за период 2021-23-годы, позволяет сделать вывод об успешной реализации цели и значительного количества задач Программы развития. В целом характер реализации Программы развития школы в период 2022-2023 гг. можно оценить как динамичный, а достигнутые результаты как позитивные.