

п.Нижегородский , 2026

1. Пояснительная записка

План внеурочной деятельности составлен для основной образовательной программы среднего общего образования в соответствии с:

- пунктом 6 части 3 статьи 28, статьей 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
 - СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
 - СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
 - Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (далее – ФГОС СОО) , утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (с изменениями);
 - Приказом Минпросвещения России от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;
 - Федеральной образовательной программой среднего общего образования (далее – ФОП СОО), утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (с учетом изменений, внесенных приказом от 09.10.2024 № 704, приказом от 08.10.2025 № 729, приказом от 10.11.2025 № 808 для обучающихся, которые начали освоение ООП ООО до 01.09.2026.);
- письмами Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 31.03.2026 № 01-15/2399, от 05.05.2026 № 01-15/3407, от 19.05.2026 №3853/01-14

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемая в формах, отличных от урочной. План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности.

При формировании содержания внеурочной деятельности учитываются: условия функционирования, тип школы, особенности контингента учащихся, кадровый состав педагогических работников; результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности; возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательную связь с урочной деятельностью; особенности информационно-образовательной среды, национальные и культурные особенности региона, где находится школа.

Между урочной и внеурочной деятельностью предусмотрен перерыв не менее 30 минут.

Продолжительность занятий:

- в 10-11-х классах – 45 минут.

Общее количество часов за два года обучения – не более 700 часов.

По решению педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся план внеурочной деятельности модифицируется в соответствии с профилем обучения социально-экономического профиля для 11 класса, естественно-научного профиля для 10 класса.

Содержание программ внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей). Различны формы этих занятий: проектная деятельность, кружки, школьные сообщества, олимпиады, общественно – полезная практика, соревнования, конкурсы и прочее. Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность учащихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав учащихся. Данные занятия проводятся по выбору обучающихся и их родителей в результате изучения образовательных потребностей.

При организации внеурочной деятельности используются системные курсы внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя) и несистемные занятия. Системные курсы реализуются по направлениям внеурочной деятельности, в соответствии с расписанием по внеурочной деятельности.

Несистемные занятия реализуются в рамках плана воспитательной работы классного руководителя и учителей по предметам: в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, деятельности школьного научного общества; через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности творческих объединений, благотворительных организаций; через участие в экологическом просвещении сверстников, в благоустройстве школы, класса, через тематические классные часы и др.

Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на период каникул. Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. При подготовке коллективных дел (в рамках инициативы ученических сообществ) и воспитательных мероприятий – за 1-2 недели используется значительно больший объём времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями).

Для обучающихся, посещающих занятия в структурном отделении дополнительного образования школы, организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и других образовательных организациях, количество часов внеурочной деятельности может сокращаться при предоставлении

родителями (законными представителями) обучающихся, справок указанных организаций. Классный руководитель ведёт учёт всех занятий.

Направления и цели внеурочной деятельности

Для всех классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Цель: внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Форма организации: основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Для всех классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие «Россия – мои горизонты».

Цель: реализации профориентационных программ для выбора направления дальнейшего обучения

Форма организации: беседа

Для 10 классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие «Начальная военная подготовка. Учебные сборы по основам военной службы», согласно решения педсовета, с использованием качественного отметочного оценивания.

Остальные часы внеурочной деятельности распределены следующим образом:

-курс «Я исследователь»

Цель: формирование универсальных учебных действий, составляющих основу умения учиться, навыка решения творческих задач и навыка поиска, анализа и интерпретации информации. Формирование мотивации к обучению.

Форма организации : кружок

-курс «Функциональная грамотность: «Естественно – научная грамотность»

Цель: создание условий для формирования и развития у обучающихся самоанализа, обобщения и систематизации полученных знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности;

Форма организации: практикум

-курс «Финансовая грамотность.»

Цель: Целью изучения является развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических

отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Форма организации: кружок

2. Формы промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в рамках освоения рабочих программ внеурочной деятельности с учетом специфики направления развития личности как в устной форме (собеседование, защита творческой работы / доклада / проекта, отчетный концерт, спектакль, конференции и др.), так и в письменной форме (самостоятельная исследовательская работа, / практическая работа / творческая работа, олимпиада, веб-квест, интернет-конкурс и др.) с использованием качественного (безотметочного) оценивания.

Курс внеурочной деятельности	Формы промежуточной аттестации
Разговоры о важном	Классный час
Я-исследователь	Проектная работа
Билет в будущее (курс занятий «Россия – мои горизонты»)	Классный час
Функциональная грамотность: «Естественно – научная грамотность»	Практическая работа
Коллективные трудовые дела	Участие в мероприятиях
Начальная военная подготовка	Учебные сборы
Финансовая грамотность	Деловая игра

3. Сетка часов

Недельная сетка часов (пятидневная неделя)

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы	
			10	11
Инвариантный компонент				
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	Беседа	1	1
Социальное	«Россия – мои горизонты»	Курс	1	1
Спортивно- оздоровительное	Начальная военная подготовка	Учебные сборы по основам военной службы	1	
Вариативный компонент				
Социально-экономический профиль				
Общеинтеллектуальное	Я исследователь	Практикум		1
	Финансовая грамотность	Практикум		1
Естественно-научный профиль				
Общеинтеллектуальное	Функциональная грамотность: «Естественно – научная грамотность»	Практикум	1	
Итого			4ч.	4 ч.

<i>Воспитательные мероприятия</i>	
Организация и проведение общешкольных мероприятий (годовой цикл праздников и творческих дел, организация благотворительных, патриотических акций и др.). Организация экскурсий, поездок, туристических походов.	Согласно рабочей программы воспитания классного руководителя
<i>Жизнь ученических сообществ</i>	
Совет старшеклассников «Интерактивная молодежь». Российское движение школьников Юнармейский отряд	Нагрузка в рамках деятельности данных сообществ является вариативной (в зависимости от графика мероприятий), распространяется и на каникулярное время

**Годовая сетка часов
(пятидневная неделя)**

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы	
			10	11
Духовно-нравственное	Россия – мои горизонты	Классный час	34	34
Общеинтеллектуальное	Разговоры о важном	Классный час	34	34
Спортивно-оздоровительное	Начальная военная подготовка	Учебные сборы по основам военной службы	34	
Общеинтеллектуальное	Я исследователь	Кружок		34
	Функциональная грамотность	Практикум		34

	Функциональная грамотность: «Естественно – научная грамотность»	Практикум	34	
			136	136