

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НИЖНЕГОРСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2»
НИЖНЕГОРСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

РАССМОТРЕНА на заседании педагогического совета Протокол № _____ от «_____» мая 2025 г.	СОГЛАСОВАНА Начальник лагеря _____/_____ «_____» мая 2025 г.	УТВЕРЖДЕНА Директор МБОУ «Нижегородская СОШ №2» _____ А.П.Толмач Приказ № _____ от «_____» мая 2025 г.
---	---	--

**ПРОГРАММА
ЛАГЕРЯ С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ « СОЛНЫШКО»
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«НИЖНЕГОРСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2»
НИЖНЕГОРСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**п.Нижегородский,
2025г.**

1. Полное название программы	Программа смены «Летний калейдоскоп» лагеря с дневным пребыванием детей «Солнышко» Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Нижегородская средняя общеобразовательная школа №2» Нижегородского района Республики Крым
2. Автор программы	Петрашева Т.С.— заместитель директора
3. Учреждение - организатор лагеря (смены)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Нижегородская средняя общеобразовательная школа №2» Нижегородского района Республики Крым
4. Адрес организации, телефон	297100, Республика Крым, Нижегородский район, П.Нижегородский, ул. Придорожная, д.7 телефон: +7978 8443670
5. Ф.И.О. ответственного за проведение лагеря (смены), должность, телефон	Алексютина Ирина Владимировна, начальник лагеря, телефон: +79788995867
6. Место проведения	МБОУ «Нижегородская СОШ №2»
7. Сроки проведения	с 27 мая 2025 года по 30 июня 2025 года
8. Количество смен	1
9. Профиль лагеря (смены)	Многопрофильная смена.
10. Цель программы	личностное развитие, самоопределение и социализация обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.
11. Общее количество детей участников	75 человек 1 смена (3 отряда по 25 человек)
12. География участников	Нижегородский район
13. Участники программы	Обучающиеся 7-14 лет
14. Социальные партнеры в организации и проведении лагеря (смены)	Администрация Нижегородского района, ГБУ РК «Нижегородский РЦСССДМ», , ПДН, ОНДиПР по Нижегородскому району, УНДПР ГУ МЧС России по Республике Крым, Нижегородский историко-краеведческий музей, участники СВО, представители «Движения Первых».

15. Краткое содержание программы	Организация качественного досуга детей и подростков: сохранение и укрепление здоровья детей путем реализации различных мероприятий, формирование активной жизненной позиции, воспитание патриотизма Отличительными чертами данной программы являются: - новый стиль построения отношений на основе использования инновационных технологий; - обмен знаниями между участниками, расширение возможности общения, источников и способов получения информации; - формирование здоровой личности, живущей в современном мире. Инновационность - ориентированность, как на развитие познавательной деятельности ребенка, так и информационную подготовку, направленную на органичное включение информационных технологий в деятельность ребенка.
16. История осуществления программы.	В результате исследования запроса родителей учащихся школы, опроса учащихся, были сделаны выводы о необходимости создания программы, посвященной оздоровлению и духовно-нравственному воспитанию детей. Программа реализуется первый год.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Информационная карта программы.....	2-3
2. Содержание.....	4
3. Пояснительная записка.....	5-9
4. Целевой блок.....	9-10
5. Механизмы и этапы реализации программы.....	10-11
6. Ресурсное обеспечение.....	12-14
7. Диагностика результативности программы.....	15
8. Список используемых источников.....	16
Приложение 1. План-сетка воспитательных мероприятий лагеря с дневным пребыванием детей «Солнышко» при МБОУ «Нижегородская средняя общеобразовательная школа №2»	17-23
1. Приложение 2. Режим дня лагеря с дневным пребыванием детей	24

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В дни школьных каникул дети открывают мир и себя в этом мире, осваивают летнее пространство времени, пытаются узнать что-нибудь новое добровольно и всегда с удовольствием, поэтому в школе планируется проведение смены многопрофильного лагеря.

Лагерь – это сфера активного отдыха, разнообразная, общественно значимая спортивно-оздоровительная и досуговая деятельность, отличная от типовой назидательной, дидактической, словесной школьной деятельности. Лагерь дает возможность любому ребенку раскрыться, приблизиться к высоким уровням самоуважения и самореализации. Лагерь с дневным пребыванием учащихся призван создать оптимальные условия для полноценного отдыха детей. Детские оздоровительные лагеря являются частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время. Летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, спортивного развития, художественного, технического, социального творчества.

Программа лагеря с дневным пребыванием детей «Солнышко» при МБОУ «Нижегородская средняя общеобразовательная школа №2» далее – Лагерь) создана с целью организации непрерывного воспитательного процесса, основывается на единстве и преемственности с общим и дополнительным образованием, соотносится с примерной рабочей программой воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы общего образования.

Программа Лагеря предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Ценности **Родины и природы** лежат в основе патриотического направления воспитания.

Ценности **человека, дружбы, семьи, сотрудничества** лежат в основе духовно-нравственного и социального направлений воспитания.

Ценность **знания** лежит в основе познавательного направления воспитания.

Ценность **здоровья** лежит в основе направления физического воспитания.

Ценность **труда** лежит в основе трудового направления воспитания.

Ценности **культуры и красоты** лежат в основе эстетического направления воспитания.

Программа позволит создать благоприятные возможности для роста каждой отдельной личности, формирования стойкой гражданской позиции. Программа направлена на воспитание и формирование у детей и подростков таких качеств, как товарищеская взаимопомощь, физическое развитие, осознание ответственности перед коллективом за свои поступки и поведение, сочетание личных интересов с общественными.

«Делу – время, потехе – час» - гласит мудрая народная поговорка. Ребята привыкли отдавать свой досуг веселым развлечениям, увлекательным спортивным играм. Здоровый человек нуждается в деятельном отдыхе. Тем более в этом нуждается ребенок.

Погружая ребенка в атмосферу лагеря, мы даем ему возможность открыть в себе положительные качества личности, ощутить значимость собственного «я»; осознать себя личностью, вызывающей положительную оценку в глазах других людей; повысить самооценку; выйти на новый уровень общения, где нет места агрессии и грубости.

Находясь в лагере с дневным пребыванием, дети ежедневно включаются в оздоровительный процесс, для которого характерны: упорядоченный ритм жизни, режим питания, закаливание, поддержка мышечного и эмоционального тонуса.

Нормативные ценностно-целевые основы воспитания детей в детском лагере определяются содержанием российских гражданских (базовых, общенациональных) норм и ценностей, основные из которых закреплены в Конституции Российской Федерации.

Программа лагеря с дневным пребыванием детей «Солнышко» при МБОУ «Нижегородская средняя общеобразовательная школа №2» (далее – лагерь) разработана с учетом следующих нормативно-правовых документов:

- ✓ Конституцией Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).
 - ✓ Конвенцией о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990).
 - ✓ Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
 - ✓ Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
 - ✓ Федеральным законом от 28.12.2024 № 543-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
 - ✓ Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
 - ✓ Федеральным законом от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации».
 - ✓ Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р).
 - ✓ Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
 - ✓ Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».
 - ✓ Планом основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р).
 - ✓ Письмом Минобрнауки от 26.10.2012г. №09-260.
 - ✓ Письмом Минобрнауки от 01.24.2014г. №09-613.
 - ✓ Письмом Минобрнауки от 30.11.2015г. №09-388.
 - ✓ Федеральной программой воспитательной работы для организации отдыха детей и их оздоровления и календарного плана воспитательной работы, утверждённой приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 марта 2025 г. №209.
 - ✓ Приказом Управления образования, молодежи и спорта Администрации Нижегородского района РК от 07.02.2025г. № 69 «Об организации отдыха и оздоровления детей в образовательных учреждениях района».
 - ✓ Положением о лагере с дневным пребыванием детей «Солнышко» при МБОУ «Нижегородская средняя общеобразовательная школа №2» в 2025 году.
- Преимущество при зачислении в лагерь с дневным «Солнышко» при МБОУ «Нижегородская средняя общеобразовательная школа №2» имеют:
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;

- дети из многодетных и малообеспеченных семей;
- дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья;
- дети, состоящие на учете в комиссии по делам несовершеннолетних и в ПДН ОМВД России по Нижегородскому району;
- дети из семей участников специальной военной операции либо семей погибших(умерших) участников специальной военной операции, включая детей, которые находятся на иждивении участников специальной военной операции (в том числе пасынки и падчерицы);
- дети-жертвы вооруженных и межнациональных конфликтов, экологических и техногенных катастроф, стихийных бедствий, в том числе Чернобыльской катастрофы;
- дети из семей беженцев и вынужденных переселенцев;
- дети-жертвы насилия;
- дети из неполных семей;
- дети, родители которых погибли от несчастного случая на производстве или при выполнении служебных обязанностей;
- талантливые и одаренные дети – победители международных, всероссийских, республиканских, муниципальных конкурсов, соревнований, олимпиад, спартакиад, фестивалей и т.д.;
- отличники обучения;
- лидеры детских общественных организаций и ученического самоуправления;
- участники детских творческих коллективов и спортивных команд;
- дети работников агропромышленного комплекса и социальной сферы села;
- дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации (т.е. дети с отклонениями в поведении; – дети, жизнедеятельность которых объективно нарушена в результате сложившихся обстоятельств и которые не могут преодолеть данные обстоятельства самостоятельно или с помощью семьи; дети, оказавшиеся в экстремальных условиях).

При создании программы Лагеря исходили из ряда достаточно простых, но и вместе с тем весьма важных оснований, которые мы и приводим:

▲ лагерь помогает использовать период летнего отдыха учащихся для укрепления здоровья, развития физических сил, обогащения знаниями и новыми впечатлениями;

▲ такая форма активного отдыха содействует развитию и сплочению, как временного детского коллектива, так и создает основу для развития социального интеллекта учащегося и применения полученного опыта взаимодействия в любом коллективе, в том числе в последующей учебной деятельности;

▲ создаются большие возможности для организации неформального общения. Неформальность же обстановки позволяет организовать и развивать самостоятельность ребят, воспитывать личностные качества, формировать активность, обучать разнообразным умениям и навыкам.

Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Эти функции выполняет летний лагерь с дневным пребыванием детей. За два месяца до начала работы лагеря проводится большая подготовительная работа.

Разработка программы Лагеря была вызвана:

- повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников;
- необходимостью упорядочить сложившуюся систему перспективного планирования;
- модернизацией старых форм работы и введением инновационных технологий;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации цели и задач программы;
- детям предоставлена свобода в определении содержания их отдыха.

Пребывание здесь для каждого ребенка – время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта. Это возможно благодаря продуманной организованной системе работы.

Детям предоставлена свобода в определении содержания их отдыха. Участие в дополнении основных направлений плана, конкретизация планирования каждого дня дает возможность детям самореализации.

Актуальность программы заключается в том, что она предусматривает сочетание теоретических знаний с практическими навыками и направлена на формирование здоровой личности, живущей в современном мире. Здоровая личность – это личность, которая здорова не только физически, но и психологически.

Результатом осуществления оздоровительного направления является формирование потребности в здоровом образе жизни, формирование активной жизненной позиции, воспитание патриотизма.

Педагогическая целесообразность – в лагере с дневным пребыванием детей создаются условия для эмоционально привлекательного досуга воспитанников, восстановления их здоровья, удовлетворения потребностей в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и самостоятельности.

Новизна программы прослеживается в широком приобщении детей к разнообразному социальному опыту, созданию в лагере стиля отношений сотрудничества, содружества, сотворчества, участия детей в управлении детским оздоровительным лагерем, в разработке востребованных, актуальных форм воспитательной работы с детьми и подростками, социально-педагогического сопровождения детей и временного детского коллектива на протяжении всей смены. Программа оригинальна тем, что гармонично сочетает в себе воспитательную и оздоровительную, игровую, досуговую деятельность воспитанников.

Преимственность – сохранение и передача социокультурных ценностей воспитанников, обмен опытом.

Указом президента Российской Федерации от 16.01.2025г. № 28 **2025** год объявлен годом **Защитника Отечества**. Таким образом, актуальность программы также заключается в том, что в лагере будут проводиться тематические дни, посвящённые патриотизму, формированию активной жизненной позиции воспитанников. Планируется организовать встречи с участниками СВО.

Срок реализации программы: программа является краткосрочной, будет реализоваться с 27.05.2025г. по 30.06.2025г. (21 рабочий день).

Адресат: программа рассчитана на детей от 7 до 17 лет. Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в 3 разновозрастных отрядах по 25 человек в каждом.

Принцип формирования отрядов – по возрасту.

Приём обучающихся в лагерь будет осуществляться на основании заявления родителей. Лагерь будет работать на базе МБОУ «Нижегородская средняя общеобразовательная школа №2» всё необходимое для его функционирования будет обеспечено (питание, техническое оснащение). Дети в лагере будут находиться только в дневное время с 8.00 до 14.00 ч.

Работа в лагере проводится по единому плану и включает разнообразные организационные формы:

- ✓ соревнования;
- ✓ спортивные игры;
- ✓ экскурсии;
- ✓ беседы;
- ✓ конкурсы;

- ✓ сюжетно-ролевые игры и т.д.

II. ЦЕЛЕВОЙ БЛОК

Цель программы: личностное развитие, самоопределение и социализация обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи программы:

- создать условия для усвоения знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- сформировать и развивать позитивные личностные отношения к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобрести социально значимые знания, сформировать отношение к традиционным базовым российским ценностям;
- обеспечить воспитание здоровой личности.

Ожидаемые результаты

Качественные результаты:

- Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья.
- Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
- Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной, творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
- Развитие коммуникативных способностей и толерантности.
- Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально значимую деятельность.
- Приобретение новых знаний и умений.
- Расширение кругозора детей.
- Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.
- Личностный рост участников смены.

Количественные результаты:

- Не менее 100% воспитанников будут охвачены программами дополнительного образования.
- Не менее 100% воспитанников примут участие в различных мероприятиях.
- Не менее 100% воспитанников примут участие в реализации модели самоуправления.

Оздоровительные результаты:

- Отсутствие случаев травматизма у воспитанников.
- Оздоровительный эффект не менее 95 %.

Для воспитателей: внедрение инновационных эффективных форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей в летний период.

Для родителей: удовлетворённость родителей активным летним отдыхом и оздоровлением детей.

В конце работы лагеря ожидаются итоговые результаты: достигнуты ли цели.

III. МЕХАНИЗМЫ И ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены:

- совместная деятельность детей и взрослых, как ведущий способ организации воспитательной деятельности;
- создание условий, при которых для каждого ребенка предполагается роль в совместных делах (от участника до организатора, лидера того или иного дела);
- создание условий для приобретения детьми нового социального опыта и освоения новых социальных ролей;
- проведение общих мероприятий детского лагеря с учетом конструктивного межличностного взаимодействия детей, их социальной активности;
- включение детей в процесс организации жизнедеятельности временного детского коллектива;
- формирование коллективов в рамках отрядов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- обмен опытом между детьми в формате «дети-детям»;
- ключевой фигурой воспитания является ребенок, главную роль в воспитательной деятельности играет педагог, реализующий по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Программа выполняет следующие функции:

- **Оздоровительная** – направлена на отдых и укрепление здоровья через подвижные игры, спортивные состязания и другие виды деятельности на свежем воздухе;
- **Социально-досуговая** – находясь в лагере, ребенок включен во взаимоотношения с незнакомыми сверстниками и взрослыми;
- **Воспитывающая** – формирование качеств личности в игровых моментах, в моделях жизненных ситуаций;
- **Развивающая** – активизация резервных возможностей организма;
- **Обучающая** – развитие познавательных и организаторских качеств: внимания, фантазии, памяти;
- **Развлекательная** – создание благоприятной атмосферы пребывания в лагере, превращение любой деятельности, даже скучной на первый взгляд в увлекательные приключения.

Механизм реализации программы

Начальник лагеря вместе с администрацией школы определяют порядок работы воспитателей и иных сотрудников в лагере, составляются локальные акты.

Программа предусматривает комплексность и вариативность: изменяя объем деятельности или расставляя акценты на наиболее актуальных направлениях деятельности, ее легко адаптировать к возрасту детей и подростков, уровню их подготовки и активности.

Двигательная деятельность – главная деятельность в лагере. Она должна быть ежедневной и разнообразной.

Позиция воспитателей лагерной смены:

- ▲ разъяснение, знакомство с требованиями, законами жизни в лагере;
- ▲ планирование жизни отряда;
- ▲ организация различных мероприятий;
- ▲ организация коллективно-творческих дел.

Позиция воспитанника в лагере:

- ▲ адаптация к условиям ограниченного социума;

- ▲ адаптация к смене основных видов деятельности;
- ▲ адаптация к новизне общения, установления связей со сверстниками и взрослыми;
- ▲ адаптация к режиму дня.

Основные этапы реализации программы

Подготовительный этап характеризуется тем, что за 2-3 месяца до открытия лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний и педагогических советов по подготовке школы к летнему сезону;
- издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- отбор кадров для работы в летнем лагере;
- информирование детей и их родителей (законных представителей) о проведении летней кампании;
- составление необходимой документации, в том числе методической, для функционирования лагеря.

Организационный этап связан с реализацией основных задач: адаптация детей к новым условиям, знакомство с режимом, правилами, укладом организации отдыха детей и их оздоровления, формирование временного детского коллектива. Содержание событий организационного периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане воспитательной работы.

Основной этап направлен на максимальное развитие личностного потенциала каждого ребенка посредством коллективной деятельности как на уровне отряда, лагеря, так и в иных объединениях. Содержание событий основного периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане воспитательной работы.

Итоговый этап является ключевым этапом для подведения итогов совместной деятельности, фиксации и принятием участниками смены позитивного опыта и формированию индивидуальных маршрутов дальнейшего развития потенциала детей. Содержание событий итогового периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане.

Этап последствия включает в себя подведение итогов реализации программы воспитательной работы, определение наиболее и наименее эффективных форм деятельности, составление аналитической справки по итогам оздоровления.

IV. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Материально-техническое обеспечение

Кабинеты	Применение	Техническое оборудование
Кабинет центра «Точка роста»: «Кабинет технологии»	Игровая комната Отряда 1, комната для занятий ДОП	Доска, рециркулятор, столы, стулья, доска, шкафы, дидактические материалы, плакаты, канцелярские принадлежности
Кабинет центра «Точка роста»: «Кабинет информатики»	Игровая комната Отряда 2	Ноутбуки, доска, рециркулятор, столы, стулья, доска, шкафы, дидактические материалы, плакаты, канцелярские принадлежности, игры
Кабинет 6	Комната для занятий Отряда 3	Ноутбук, телевизор, доска,

		рециркулятор, столы, стулья, доска, шкафы, дидактические материалы, плакаты, канцелярские принадлежности
Кабинет центра «Точка роста»: «Кабинет военно-спортивной направленности»	Комната для занятий ДОП	Ноутбук, телевизор, доска, рециркулятор, столы, стулья, доска, шкафы, дидактические материалы, плакаты, канцелярские принадлежности
Танцевальный зал	Комната для занятий ДОП	Зеркала, маты.
Столовая	Место для приёма пищи	Стол, стулья, столовые приборы, стенды, раковины, мыло, электрополотенца, рециркулятор
Большой и малый спортивный зал	Место для проведения спортивных мероприятий, зарядки.	Спортивный инвентарь, рециркулятор
Школьный двор	Место для проведения спортивных мероприятий, зарядки, оздоровительных процедур.	Беседка, пришкольная территория
Медицинский кабинет	Место для оказания медицинских услуг	Кушетка, вода, необходимые медицинские принадлежности, рециркулятор
Изолятор	Помещение для размещения детей с недомоганиями (до прибытия родителей (законных представителей))	Кушетка, вода, необходимые принадлежности, рециркулятор

Кадровое обеспечение

- Приказом руководителя образовательной организации назначаются начальник лагеря, воспитатели из числа педагогических работников, педагоги дополнительного образования.
- Начальник лагеря руководит его деятельностью, несет ответственность за жизнь и здоровье детей, ведет документацию, организует воспитательную деятельность, осуществляет связь с культурно просветительными и спортивными учреждениями, с социальными партнерами.
- Воспитатели осуществляют воспитательную деятельность по плану лагеря, проводя мероприятия, следят за соблюдением режима дня, правил безопасного поведения, правил пожарной безопасности.
- Педагоги дополнительного образования проводят занятия согласно расписанию и плану работы, утверждённому программой воспитательной работы и календарно-тематическим планированием.
- Штатное расписание лагеря утверждается директором МБОУ «Нижегородская средняя общеобразовательная школа №2» Прием педагогических и иных работников для работы в лагере осуществляется образовательным учреждением в соответствии с трудовым законодательством Российской Федерации. Каждый работник лагеря должен

быть ознакомлен с условиями труда, правилами внутреннего трудового распорядка лагеря и своими должностными обязанностями.

- К работе в лагере допускаются лица, не имеющие установленных законодательством Российской Федерации ограничений на занятие соответствующей трудовой деятельностью, а также прошедшие в соответствии с Порядком проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников.

- Работники лагеря проходят инструктаж по технике безопасности, охране труда, правилам пожарной безопасности и охраны жизни людей на водных объектах, антитеррористической безопасности, предупреждению несчастных случаев с детьми.

Методическое обеспечение программы

Методическое обеспечение включает в себя различные аспекты, связанные с организацией работы лагеря и его смены:

- **Документационное обеспечение** включает издание локальных актов, положений, программы воспитательной работы, программы смены, календарного плана, план-сетки, должностных инструкций, инструкций по технике безопасности, инструктажей, правил внутреннего распорядка, журналов и иные необходимые документы.
- **Подготовка методических пособий** включает методики диагностик детей и подростков, инструментарий и критерии оценки результативности смены.
- **Подбор и обучение педагогических кадров** включает начальника лагеря, воспитателей, педагогов дополнительного образования, педагога-психолога, социального педагога.
- **Создание методической продукции.** К таким материалам относятся информационно-методическая литература, памятки, тематическая папка (нормативные документы, сценарии), наглядные материалы, стенды.
- **Разработка системы отслеживания результатов.** Включает в себя подведение итогов, обеспечение гласности достигнутых успехов и результатов (публикации в сообществе ВКонтакте и на официальном сайте).

Для воспитанников разрабатываются сценарии разнообразных мероприятий.

Мотивационное обеспечение

- Добровольность участия ребенка в деятельности: предоставление ему права выбора направлений деятельности и возможности проявить себя в соответствии с его индивидуальными качествами.
- Использование современных нетрадиционных форм работы с детьми, методов стимулирования активности и самостоятельности. Применение системы поощрений.
- Мотивация и стимулирование педагогов: объявление благодарности начальнику лагеря, воспитателям за хорошую организацию работы отряда, оздоровительного лагеря и проведение мероприятий.
- Мотивация детей: одобрение; лагерные грамоты за победу в конкурсах и соревнованиях.

Финансовое обеспечение

Финансовое обеспечение деятельности лагеря с дневным пребыванием детей «Солнышко» при МБОУ «Нижегородская средняя общеобразовательная школа №2» осуществляется в установленном законодательством Российской Федерации порядке.

Функционирование лагеря с дневным пребыванием детей обеспечивается за счёт муниципального бюджета.

Информационное обеспечение

Информационное обеспечение заключается в:

- размещении информации о работе лагеря на информационных стендах;

- размещении методической документации на официальном сайте;
- размещении информации о функционировании лагеря, тематических днях в сообществе МБОУ «Нижегородская средняя общеобразовательная школа №2» ВКонтakte и на официальном сайте ОУ;
- оформлении отрядных уголков.

Организационное обеспечение

Работа в лагере с дневным пребыванием детей «Солнышко» при МБОУ «Нижегородская средняя общеобразовательная школа №2» будет организована по тематическим дням:

- 1 день – День дружбы. Открытие лагеря.
- 2 день – День эрудитов.
- 3 день – День пожарной безопасности.
- 4 день – День смеха.
- 5 день – День защиты детей.
- 6 день – День семьи.
- 7 день – День безопасности дорожного движения.
- 8 день – Пушкинский день.
- 9 день – День «Движения Первых».
- 10 день – День России.
- 11 день – День музыки.
- 12 день – День Артека.
- 13 день – День профессий.
- 14 день – День «Орлят России».
- 15 день – День памяти.
- 16 день – День экологии.
- 17 день – День культуры.
- 18 день – День путешествий и открытий.
- 19 день – День здоровья и спорта.
- 20 день – День сказочных затей.
- 21 – день – День пожеланий и веселья. Закрытие лагеря.

Ежедневно будут проводиться следующие мероприятия: зарядка, линейка, в рамках которой внимание будет уделено инструктажам, оздоровительные процедуры, минутки здоровья. Запланированы экскурсии. Особое внимание планируется уделить церемонии выноса флага Российской Федерации и флага Республики Крым, исполнению гимна Российской Федерации и гимна Республики Крым.

В лагере будут реализованы дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы: «Плавание» (отряд 1, 2, 3), «Шахматы» (отряд 1, 2,3), «Ты в танцах» (отряд 1, 2, 3), «Декоративно - прикладное творчество» (отряд 1, 2, 3).

V. ДИАГНОСТИКА РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ ПРОГРАММЫ

Для того чтобы программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашёл своё место, с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, с радостью участвовал в предложенных мероприятиях. Для выполнения этих условий разработаны следующие критерии эффективности:

- постановка реальных целей и планирование результатов программы;
- заинтересованность воспитателей и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат;
- удовлетворённость детей и взрослых предложенными формами работы;
- творческое сотрудничество взрослых и детей.

Методы анализа, которые могут использоваться детским лагерем при проведении самоанализа организуемой работы:

- социологические: опрос участников образовательных отношений, экспертный анализ, фокус-группа, анализ документов и контекстный анализ;
- педагогические: тестирование, собеседование, педагогическое наблюдение, игровые методы, аналитическая работа с детьми, метод самооценки.

Контроль над исполнением программы осуществляется администрацией МБОУ «Нижегородская средняя общеобразовательная школа №2». Форма контроля: итоговый приказ о работе лагеря.

В ходе реализации программы, при активном участии детей и взрослых у детей повышается социальная активность. Созданная педагогическая воспитательная среда способствует развитию физического, психического, интеллектуального, нравственного развития детей.

В результате обмена опытом, сотрудничества с детьми, самоанализа деятельности у воспитателей повышается уровень профессионализма, создаются условия для реализации личных возможностей.

Для родителей основным показателем результативности программы является удовлетворённость процессом оздоровления детей.

По итогам проведённого самоанализа появляется возможность спланировать более качественную работу лагеря на следующий год.

Факторы риска

В программе присутствуют следующие факторы риска для участников:

- травмы;
- неблагоприятные погодные условия;
- низкая активность детей в реализации программы.

Факторы риска	Способы их преодоления
Травмы	Проведение с детьми инструктажей по предупреждению травматизма
Неблагоприятные погодные условия	Организация мероприятий согласно тематике смен в 2-х вариантах (на основе учёта погоды на свежем воздухе – в хорошую погоду, в помещениях лагеря во время плохих погодных условий)
Низкая активность детей в реализации программы	Выявление индивидуальных способностей и интересов детей для приобщения и занятости другой деятельностью (социально-значимой, спортивной, творческой и т.д.)

VI. СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Весёлые каникулы / О. Братчук, Э. Проскурина – Ростов н/Д: Феникс, Харьков: Торсинг, - 2005 г.
2. Здравствуй, лето! /С.В. Титов - Волгоград: Учитель, - 2007 г.
3. КИПАРИС-9. Советы бывалого вожатого (теория, методика, практика). Учебно-практическое пособие для организаторов летнего отдыха детей. / Юзефовичус Т.А. - М.: Педагогическое общество России, 2005 г.
4. КИПАРИС-11. Сборник практических материалов по организации отрядной работы в ДОЛ. Учебно-методическое пособие. / Под общ.ред. Хуснутдиновой И.Н. - М.: Педагогическое общество России, 2005. - 192 с. - (Библиотека журнала "Вожатый века").
6. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере./ Лобачева С.И. - М. – «ВАКО» 2007 г. 35

7. Патриотическое воспитание: система работы, планирование, конспекты уроков, разработки занятий. / И.А. Пашкович. – Волгоград: Учитель, 2006.

Интернет-ресурсы:

<https://edu.gov.ru/>

<https://детскийотдых.рф>

Приложение 1

**План-сетка воспитательных мероприятий
лагеря с дневным пребыванием детей «Солнышко» при МБОУ «Нижегородская
средняя общеобразовательная школа №2»**

№ п/п	Дата	Время	Название мероприятия	Ответственн ые	Примеча ние
1	27.05.2025	09.30-11.30	<u>День дружбы. Открытие лагеря</u> 1. Знакомство с правилами поведения в лагере «Солнышко».	Начальник лагеря воспитатели мед.сестра педагоги ДО советник	
			2. Огонёк знакомства. Игра на знакомство «Давайте познакомимся, и дружно будем жить!» (выбор названия, логотипа и девиза отряда)		
		13.00-14.00	3. Открытие лагерной смены – конкурс - развлекательная программа «Здравствуй, Солнышко!»		
			4. Конкурс рисунков «Солнце в ладошках!».		
		11.30-12.30	5. Оздоровительные процедуры. Минутка здоровья.		
			6. Измерение роста и веса		
			7. Прогулка на свежем воздухе.		
			Заполнение экрана настроения, листок откровения (по итогам дня).		
		13.45-14.00	8. Минутка безопасности. Операция «Уют».		
2	28.05.2025	09.30-11.30	День эрудитов 1. Конкурс рисунков «Животное из геометрических фигур»	Начальник лагеря воспитатели мед.сестра советник	
		11.30-12.30	2. Интеллектуальное шоу «Эрудит-марафон».		
		13.00-14.00	3. Клубок «Шахматы», «Декоративно-прикладное творчество», «Ты в танцах»		
		13.45-14.00	3.Оздоровительные процедуры. Минутка здоровья.		
			4.Прогулка на свежем воздухе. Игры с мячом, скакалками. 5.Заполнение экрана настроения,		

			листок откровения (по итогам дня). 6.Минутка безопасности. Операция «Уют».		
3	29.05.2025	09.30-11.30 11.30-12.30 13.00-14.00 13.45-14.00	День пожарной безопасности 1. Конкурс рисунков «Пусть знает каждый гражданин: пожарный номер 101». 2. Тренировочная эвакуация 3. Экскурсия в пожарную часть. 4. Спортивная игра «Пожарные – люди отважные!». 5. Оздоровительные процедуры. Минутка здоровья. 6. Заполнение экрана настроения, листок откровения (по итогам дня). Минутка безопасности. Операция «Уют».	Начальник лагеря воспитатели мед.сестра советник	
4	30.05.2025	09.30-11.30 11.30-12.30 13.00-14.00 13.45-14.00	День смеха 1.Юморина «Посмеёмся вместе!». 2.Спортивные игры на воздухе. 3.Пантомима «Рассмеши смешного». 4. Оздоровительные процедуры. Минутка здоровья. 5.Заполнение экрана настроения, листок откровения (по итогам дня). 6. Минутка безопасности. Операция «Уют».	Начальник лагеря воспитатели мед.сестра педагоги ДО советник	
5	02.06.2025	09.30-11.30 11.30-12.30 13.00-14.00 13.45-14.00	День защиты детей 1. Конкурс рисунков «Маленькие дети на большой планете» 2. Квест «Ключи к детству» 3. Игровая программа «Яркие краски детства» 4. Кружок «Шахматы», «Декаративно-прикладное творчество», «Ты в танцах» 5. Прогулка на свежем воздухе. Игры с мячом, скакалками. 6. Оздоровительные процедуры. Минутка здоровья. 7. Заполнение экрана настроения, листок откровения (по итогам дня) 8. Минутка безопасности. Операция «Уют».	Начальник лагеря воспитатели мед.сестра педагоги ДО советник	

6	03.06.2025	09.30-11.30 11.30-12.30 13.00-14.00 13.45-14.00	День семьи 1.Беседа «Семейные традиции». 2.Экскурсия в историко-краеведческий музей 3.Оздоровительные процедуры. Минутка здоровья. 4.Конкурс рисунков «Мама, папа, я – счастливая семья». 5.Заполнение экрана настроения, листок откровения (по итогам дня). 6. Минутка безопасности. Операция «Уют».	Начальник лагеря воспитатели мед.сестра советник	
7	04.06.2025	09.30-11.30 11.30-12.30 13.00-14.00 13.45-14.00	День безопасности дорожного движения 1. Круглый стол «В мире ПДД». 2. Кружок «Плавание», «Декаративно-прикладное творчество», «Ты в танцах» 3. Беседа «Правила дорожного движения». 4. Просмотр мультфильма по ПДД. 5. Занятия по интересам: просмотр мультфильмов, конкурсы, игры. 6. Оздоровительные процедуры. Минутка здоровья. 7. Заполнение экрана настроения, листок откровения (по итогам дня). Минутка безопасности. Операция «Уют».	Начальник лагеря воспитатели мед.сестра советник	
8	05.06.2025	09.30-11.30 11.30-12.30 13.00-14.00 13.45-14.00	Пушкинский день 1.Экскурсия в Музыкальную школу Конкурс рисунков «В мире сказок А. С. Пушкина». 2. Литературная игра-викторина «Тропой Пушкинских сказок». 3. Просмотр сказок А.С. Пушкина. 4.Занятия по интересам: просмотр мультфильмов, конкурсы, игры. 5. Оздоровительные процедуры. Минутка здоровья. 6.Оформление экрана настроения, листка откровения (по итогам дня). 7. Минутка безопасности. Операция «Уют».	Начальник лагеря воспитатели мед.сестра советник	
9	10.06.2025	09.30-11.30 11.30-12.30	День «Движения Первых» 1. Игропрактики. Презентация «Движения Первых». 2. Кружок «Шахматы», «Декаративно-прикладное	Начальник лагеря воспитатели	

		13.00-14.00 13.45-14.00	творчество», «Ты в танцах» 3. Музыкально-познавательная игра «Время Первых – время смелых!». 4. Спортивные игры на воздухе. 5. Оздоровительные процедуры. Минутка здоровья. 6. Рисунки на асфальте «Мы – Первые!» 7. Заполнение экрана настроения, листок откровения (по итогам дня). 7.Минутка безопасности. Операция «Уют».	мед.сестра советник	
10	11.06.2024	09.30-11.30 11.30-12.30 13.00-14.00 13.45-14.00	День России 1. Концертная программа «Мы россияне!» 2. Кружок «Шахматы», «Декаративно-прикладное творчество», «Плавание» 3. Занятия по интересам: просмотр мультфильмов. 4. Конкурс-выставка рисунков «У моей России синие глаза». 5. Спортивные игры на воздухе. 6. «Урок Патриотизма». 7. Оздоровительные процедуры. Минутка здоровья. 8. Заполнение экрана настроения, листок откровения (по итогам дня). 9. Флэш-моб «Ты, я, он, она – мы единая страна» 9.Минутка безопасности. Операция «Уют».	Начальник лагеря воспитатели мед.сестра советник	
11	16.06.2025	09.30-11.30 11.30-12.30 13.00-14.00 13.45-14.00	День музыки 1. Конкурсно-игровая программа «Музыкальный калейдоскоп». 2. Экскурсия в Дом культуры 3. Спортивные игры на воздухе. 4. Конкурс рисунков «Скрипичный ключ». 5. Оздоровительные процедуры. Минутка здоровья. 6. Заполнение экрана настроения, листок откровения (по итогам дня). 7. Минутка безопасности. Операция «Уют».	Начальник лагеря воспитатели мед.сестра педагоги ДО советник	
12	17.06.2025	09.30-11.30	День Артека 1.Просмотр видеоролика об «Артеке».		

		11.30-12.30 13.00-14.00 13.45-14.00	2.Беседа ««Артеку» – 100 лет!». 3.Квест «Загадки «Артека»». 4. Конкурс рисунков ««Артеку» – 100 лет!». 5. Кружок «Шахматы», «Декаративно-прикладное творчество», «Плавание» 6.Оздоровительные процедуры. Минутка здоровья. 7.Оформление экрана настроения, листка откровения (по итогам дня). 8. Минутка безопасности. Операция «Уют».	Начальник лагеря воспитатели мед.сестра советник	
13	18.06.2025г.	09.30-11.30 11.30-12.30 13.00-14.00 13.45-14.00	День профессий 1.Беседа «В мире профессий». 2.Просмотр обучающего мультфильма о профессиях. 3.Викторина «Знатоки профессий». 4.Кружок «Декаративно-прикладное творчество», «Плавание» 5.Оздоровительные процедуры. Минутка здоровья. 6.Беседа «Осторожно! Мошенники!». 7.Оформление экрана настроения, листка откровения (по итогам дня). 8. Минутка безопасности. Операция «Уют».	Начальник лагеря воспитатели мед.сестра советник	
14	19.06.2025	09.30-11.30 11.30-12.30 13.00-14.00 13.45-14.00	День «Орлят России» 1.Просмотр презентации «Кто такие Орлята России?». 2.Рисунки на асфальте «Мы – Орлята!» 3. Квест-игра «Треки Орлят» 4.Оздоровительные процедуры. Минутка здоровья. 5. Беседа «Опасные сети. Профилактика буллинга и кибербуллинга». «Техника безопасности в сети Интернет» 6.Оформление экрана настроения, листка откровения (по итогам дня). 7. Минутка безопасности. Операция «Уют».	Начальник лагеря воспитатели мед.сестра советник	
15	20.06.2025	09.30-11.30 11.30-12.30	День памяти 1.Беседа «Тот самый первый день...» (ко Дню начала ВОВ). 2.Просмотр фрагментов отечественных фильмов о ВОВ. 3.Акция «Минута молчания». 4.Возложение цветов к памяtnому знаку.	Начальник лагеря воспитатели мед.сестра советник	

		13.00-14.00 13.45-14.00	5.Экскурсия в Заветное 6.Оздоровительные процедуры. Минутка здоровья. 7.Заполнение экрана настроения, листок откровения (по итогам дня). 8.Минутка безопасности. Операция «Уют».		
16	23.06.2025	09.30-11.30 11.30-12.30 13.00-14.00 13.45-14.00	День экологии 1. Беседа «Береги природу России» 2. Экологическая игра «Живая планета». 3. Экскурсия в МКУК Нижегородская централизованная библиотечная система 4. Экологический десант на территории школы. 5. Акция «Сад памяти». 6. Оздоровительные процедуры. Минутка здоровья. 7. Заполнение экрана настроения, листок откровения (по итогам дня). 9.Минутка безопасности. Операция «Уют».	Начальник лагеря воспитатели мед.сестра педагоги ДО советник	
17	24.06.2025	09.30-11.30 11.30-12.30 13.00-14.00 13.45-14.00	День культуры 1.Беседа «Что значит быть культурным?». 2.Познавательная игра-путешествие в «Страну Культуры». 3.Урок «Его Величество Этикет». 4. Экскурсия в МКУК Нижегородская централизованная библиотечная система 5.Оздоровительные процедуры. Минутка здоровья. 6.Заполнение экрана настроения, листок откровения (по итогам дня). 7.Минутка безопасности. Операция «Уют».	Начальник лагеря воспитатели мед.сестра советник	
18	25.06.2025	09.30-11.30 11.30-12.30 13.00-14.00 13.45-14.00	День путешествий и открытий 1.Экскурсия в Усадьбу Шатилова с. Цветущее. 2.Викторина «Вокруг света». 3.Коллаж «Крымский полуостров». 4. Экскурсия в МКУК Нижегородская централизованная библиотечная система 5.Оздоровительные процедуры. Минутка здоровья. 6.Заполнение экрана настроения,	Начальник лагеря воспитатели мед.сестра педагоги ДО советник	

			листок откровения (по итогам дня). 7.Минутка безопасности. Операция «Уют».		
19	26.06.2025	09.30-11.30 11.30-12.30 13.00-14.00 13.45-14.00	День здоровья и спорта 1. Игра «Путешествие в страну Здоровья» 2. Викторина «Что я знаю о ЗОЖ?». 3. Спортивные игры на воздухе. 4. Оздоровительные процедуры. Минутка здоровья. 5. Лекция с элементами беседы «Уроки плавания». 6. Заполнение экрана настроения, листок откровения (по итогам дня). Минутка безопасности. Операция «Уют».	Начальник лагеря воспитатели мед.сестра педагоги ДО советник	
20	27.06.2025	09.30-11.30 11.30-12.30 13.00-14.00 13.45-14.00	День сказочных затей 1.Викторина «В мире сказок» 2.Спортивные игры на воздухе. 3. Сказочный кинозал. 4.Конкурс рисунков «В гостях у сказки» 5.Оздоровительные процедуры. Минутка здоровья. 6.Заполнение экрана настроения, листок откровения (по итогам дня). 7.Минутка безопасности. Операция «Уют»..	Начальник лагеря воспитатели мед.сестра педагоги ДО советник	
21	30.06.2025	09.30-11.30 11.30-12.30 13.00-14.00 13.45-14.00	День пожеланий и веселья. Закрытие лагерной смены 1. Квест «Капитошка в кругу друзей». 2. Танцевальный марафон «Мы танцуем «Буги-буги». 3. Прогулка на свежем воздухе. Игры с мячом, скакалками. 4. Оздоровительные процедуры. Минутка здоровья. 5. Выполнение коллажа «Пожелания друзьям и воспитателям» 6. «Сундук пожеланий» (по итогам работы лагеря). 7. Минутка безопасности. Операция «Уют».	Начальник лагеря воспитатели мед.сестра педагоги ДО советник	

РЕЖИМ РАБОТЫ
лагеря с дневным пребыванием детей «Солнышко»
при МБОУ «Нижегородская СОШ №2»

Пребывание детей. Время.	Элементы режима дня
8.00 – 8.30	Сбор детей
8.30-8.50	Зарядка
8.50-9.00	Утренняя линейка
9.00-9.30	Завтрак
09.30-11.30	Работа по плану отрядов, общественно- полезный труд, проведение мероприятий, экскурсии
11.30-12.30	Оздоровительные процедуры
12.30-13.00	Обед
13.00-14.00	Свободное время (чтение книг, настольные игры, просмотр фильмов)
14.00	Уход домой