

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Нижнегорская средняя общеобразовательная школа №2»
Нижнегорского района Республики Крым

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МБОУ «Нижнегорская СОШ №2»
Протокол № 2 от 30.03.2026 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Нижнегорская
СОШ №2»

_____ А.П.Толмач
Приказ №104 от 30.03.2026г.

Отчёт
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Нижнегорская средняя общеобразовательная школа № 2»
Нижнегорского района Республики Крым
за 2025 год

Содержание

Общие сведения об образовательной организации.

Раздел 1. Аналитическая часть.

- 1.1. Оценка образовательной деятельности.
- 1.2. Оценка системы управления организацией.
- 1.3. Оценка образовательной деятельности.
- 1.4. Оценка организации образовательной деятельности.
- 1.5. Оценка востребованности выпускников.
- 1.6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.
- 1.7. Оценка качества кадрового обеспечения.
- 1.8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения.
- 1.9. Оценка материально-технической базы.

Раздел 2. Статистическая часть. Результаты анализа показателей деятельности организации.

Общие сведения об образовательной организации.

Самообследование МБОУ «Нижнегорская средняя общеобразовательная школа №2» было проведено в соответствии со ст. 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказами Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка самообследования образовательной организации» (с изменениями от 14.12.2017г. № 1218), от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», и приказа по школе от 12.01.2026 г. № 11 «О проведении самообследования по итогам 2025 года».

Цель самообследования: Формирование открытого и общедоступного информационного ресурса, содержащего сведения о результатах деятельности МБОУ «Нижнегорская СОШ № 2», на основе которых должна быть произведена объективная оценка качества работы школы и определены перспективные направления ее развития на следующий отчетный период.

Основным видом деятельности МБОУ «Нижнегорская СОШ № 2» является реализация образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

МБОУ «Нижнегорская СОШ № 2» является муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением, ориентированным на всестороннее формирование личности обучающегося с учетом его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей, развитие и совершенствование образовательного процесса, осуществление дополнительных мер социальной поддержки детей; формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формированию здорового образа жизни.

Полное наименование в соответствии с Уставом:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Нижнегорская средняя общеобразовательная школа № 2»

Юридический адрес:

297100, Республика Крым, Район Нижнегорский, поселок Нижнегорский, улица Придорожная, дом 3

Фактический адрес:

297100, Республика Крым, Район Нижнегорский, поселок Нижнегорский, улица Придорожная, дом 3

Телефон	21-2-96	e-mail	nizhnegorsk.os.2@mail.ru	сайт	https://school2-nizhnegorsk.ru
----------------	---------	---------------	--	-------------	---

Год ввода в эксплуатацию: 1968 год.

Наличие правоустанавливающих документов:

Наличие документа	Серия, №	Дата выдачи
Свидетельство о внесении записи в единый государственный реестр юридических лиц	91, № 000454118	11.01.2015
Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе	91, № 000570444	05.01.2015
Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Нижнегорская средняя общеобразовательная школа № 2» (новая редакция)	утвержден и зарегистрирован Постановлением администрации Нижнегорского района Республики Крым № 384	13.12.2024

Свидетельство о государственной регистрации права безвозмездного пользования на земельный участок	401/03-08	08.04.2015
Договор о взаимоотношениях с Учредителем	№ 4	10.04.2015
Лицензия на образовательную деятельность	Л035-01251-91/00272711	01.03.16
Свидетельство о государственной аккредитации	82А01 , №0000058	14.02.2017

Содержание Устава соответствует требованиям Закона «Об образовании Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.

Учредитель: Администрация Нижнегорского района Республики Крым. Функции и полномочия Учредителя осуществляет - Управление образования, молодежи и спорта администрации Нижнегорского района Республики Крым.

Тип учреждения: бюджетное общеобразовательное учреждение

Вид учреждения: средняя общеобразовательная школа.

Раздел 1 АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

1.1. Оценка образовательной деятельности.

МБОУ «Нижнегорская СОШ №2» является муниципальным бюджетным учреждением, ориентированным на обучение, воспитание и развитие всех обучающихся с учетом их индивидуальных способностей, образовательных потребностей и возможностей, с целью формирования социально адаптированной личности, обладающей прочными базовыми знаниями, общей культурой.

Основной целью деятельности школы является создание условий для реализации гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного общего образования всех уровней, создание оптимальных условий для развития, саморазвития и самореализации обучающегося как субъекта деятельности; раскрытия творческого потенциала, развития культуры и нравственности

Образовательная деятельность в МБОУ «Нижнегорская СОШ №2» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами Школы.

Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО). Также МБОУ «Нижнегорская СОШ №2» реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», а также иными нормами законодательства РФ, содержащими санитарно-эпидемиологические и иные требования к территории, зданиям, помещениям, оборудованию школы.

Также МБОУ «Нижнегорская СОШ №2» реализует адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования, основного общего образования обучающихся с ОВЗ .

Для получения образования детьми с ОВЗ и инвалидностью в школе создаются необходимые условия в соответствии с рекомендациями ПМПК, а для инвалидов также в соответствии с

ИПРА. Дополнительно школа использует формы, методы и средства обучения и воспитания, разработанные или выбранные в соответствии с потребностями детей с ОВЗ. При необходимости взаимодействует с центрами психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.

Образовательная деятельность в Учреждении осуществляется на государственном языке Российской Федерации (русский язык).

1.2 Оценка системы управления организацией.

Управление школой осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании в РФ», Уставом на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности, на основе сочетания принципов единоначалия и самоуправления коллектива.

Партнерство с родителями как основными заказчиками образовательных услуг объявлено одним из стратегических направлений работы школы.

Общая идея работы с родителями в том, что они должны принимать самое активное участие в формировании успешной личности своего ребенка.

Опросы родителей показали, удовлетворенность качеством обучения по обязательным предметам и курсам внеурочной деятельности.

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Органы управления, действующие в Школе:

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями

	<p>работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</p>
--	--

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

В школе созданы на добровольной основе органы ученического самоуправления и ученические организации. Деятельность ученических организаций регулируется Положением о детской организации и Положением о школьном ученическом самоуправлении.

Каждый член администрации интегрирует определенное направление или подразделение учебно-воспитательной системы, хозяйственной части и выступает звеном опосредованного руководства директора образовательной системой. Его главная функция - согласование деятельности всех участников процесса в соответствии с заданными целями, программой и ожидаемыми результатами.

Руководитель методического объединения выбирается из состава членов методических объединений и утверждается директором школы. Методическое объединение ведет методическую работу по предмету, организует внеклассную деятельность учащихся, проводит анализ результатов образовательного процесса, имеет право выдвигать предложения по улучшению процесса образования, согласует свою деятельность с администрацией школы и в своей работе подотчетно ей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей, Управляющий Совет, Попечительский Совет.

В целях урегулирования разногласий между участниками образовательных отношений в школе действует Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений (приказ от 30.12.2023 № 612).

На основании решения общего собрания работников ОО (протокол от 28.11.2024 №6) принят и введен в действие Коллективный договор между работодателем и работниками.

Основными формами координации деятельности аппарата управления являются административные и методические совещания. Они могут быть расширенными, когда приглашается весь педагогический коллектив, могут быть проблемными – тогда приглашаются только те специалисты и заместители, которые занимаются вопросом, рассматриваемым на совещании, или курируют данное направление. Совещания позволяют оперативно довести необходимую информацию до ответственных лиц или всего коллектива и принять коллективное решение. На совещаниях обсуждаются итоги внутришкольного контроля, организационные вопросы. На методических совещаниях обсуждаются методические вопросы, анализируется успеваемость, работа с обучающимися, имеющими трудности в обучении, вопросы профилактики пропусков уроков и др.

В управление школой активно включены родители (законные представители) обучающихся. Во всех классах созданы родительские комитеты, работу которых возглавляют председатели. Классные комитеты объединены в общешкольный родительский комитет школы. Общешкольный родительский комитет является одним из органов государственно-общественного управления школой и создан в целях содействия школе и семье в получении учащимися начального общего, основного общего, среднего общего

образования, воспитания социально активной личности, сочетающей в себе гражданственность, духовно-нравственные качества.

Также в школе созданы и стабильно функционируют совет профилактики, первичная профсоюзная организация.

Совет профилактики проводит работу по предупреждению безнадзорности и правонарушений среди учащихся, укреплению дисциплины учащихся.

По итогам 2024-2025 учебного года система управления школы оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Структурные подразделения школы:

- Библиотека;

- Столовая;

- Психологическая служба школы: педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог.

В школе разработаны функциональные обязанности для работников каждого уровня управления, что обеспечивает четкость и слаженность в управлении развитием образовательного учреждения.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

№	Должность	ФИО	Количество ставок	Категория
1	Директор	Толмач А.П.	1 ст.	высшая
2	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Возгрин Н.А.	1 ст.	высшая
3	Заместитель директора по воспитательной работе	Петрашева Т.С.	1 ст.	Высшая
4	Советник директора	Якименко В.А.	0,75 ст.	Без кат.
6	Заведующий хозяйством	Мищенко Н.А.	1 ст.	Без кат.

Внутришкольный контроль спланирован по направлениям:

- Контроль за выполнением всеобщего: на протяжении всего учебного года осуществлялось обучение детей, проживающих на территории школы в микрорайонах. Уклоняющихся от учебы детей нет.

- Контроль за состоянием преподавания учебных предметов осуществлялся путем посещения уроков; через анализ выполнения полугодовых, срезовых, итоговых работ; с помощью анализа качества обучения по предметам, анализа внеклассной работы по предмету.

- Контроль за состоянием знаний, умений и навыков;

- Контроль за школьной документацией;

- Контроль за работой педагогических кадров: анализ приемов и методов работы каждого педагога, посещение уроков вновь пришедших педагогов.

С 2025/2026 учебного года обновили систему делопроизводства в соответствии с нормами ГОСТ Р 7.0.97-2025 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Организационно-распорядительная документация. Требования к оформлению документов». Внедрили правила оформления документов по стандарту в систему электронного документооборота и утвердили новую инструкцию по делопроизводству.

По итогам 2025 года система управления школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. Система информационно-аналитической деятельности администрации школы и делопроизводство сформированы. Вся собранная специалистами и заместителями директора по направлениям информация систематизируется и анализируется. Вся документация хранится в электронном и/или бумажном виде согласно утвержденной номенклатуре дел и требованиям поведению делопроизводства.

1.3. Оценка образовательной деятельности.

Содержание образования определяют ООП НОО, ООО и СОО, разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе с учетом изменений, внесенных приказами Минпросвещения России от 19.03.2024 № 171 и от 09.10.2024 № 704, действующими с 1 сентября 2025 года. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир», «Труд (технология)» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы

Форма обучения: очная.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2025 году (сентябрь)

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО)	182
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО)	261
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);	36
адаптированные основные общеобразовательные программы НОО, ООО (ЗПР 7.2, УО (ин 1 в.), РАС 8.1., РАС 8.2., НОДА 6.1).	35
дополнительные общеразвивающие программы.	360

Всего в 2025 году в образовательной организации получали образование 479 обучающихся. Анализ достижений обучающихся за последние три учебных года показал, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся школы.

Статистика показателей количества обучающихся за 2022–2025 годы

Параметры статистики	2022/2023 учебный год	2023/2024 учебный год	2024/2025 учебный год	На конец 2025 года

Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	462	485	479	477
— начальная школа	191	190	183	180
— основная школа	234	265	261	261
— средняя школа	37	30	35	36

Результаты учебных достижений по ступеням:

№ п/п	Ступени	Успешность(%)		
		2024/2025	2023/2024	2022/2023
1	I	98	98	96,4
2	II	96	98,74	98,6
3	III	100	100	100
ИТОГО		96,3	99	98,2

№ п/п	Ступени	Качество(%)		
		2024/2025	2023/2024	2022/2023
1	I	65	44,16	60,14
2	II	33	46	47,48
3	III	43	52	72,5
ИТОГО		47	45,78	53

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «качество» в 2025 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 20,9 процента (в 2024 был 44,1%),

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «качество» в 2025 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «качество» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 13 процентов (в 2024 был 46 %).

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «качество» в 2025 учебном году снизился на 9 процентов (в 2024 количество обучающихся, которые закончили год на «4» и «5», было 52%).

В целом по школе показатель «качество» в 2025 учебном году возвысился на 2,78 процентов по сравнению с 2024 г., благодаря учащимся НОО.

Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году(декабрь)

Класс	Всего	Все «5»	Одна «4»	Две «4»	«5» и «4»	Одна «3»	Много «3»	Есть «2»	Кач, %	усп., %
2 Классы	41	7	1	1	22	1	9	0	76	100
3 Классы	55	11	2	3	26	3	10	0	76	100
4 Классы	44	6	1	1	14	4	18	0	50	100
итого	140	24	4	5	62	8	37	0	67%	100%

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Класс	Всего	Все «5»	Одна «4»	«5» и «4»	Одна «3»	Много «3»	Есть «2»	Кач, %	усп., %
5 Классы	46	8	0	18	2	18	0	57	100
6 Классы	55	7	1	16	5	24	2	44	96
7 Классы	56	6	0	22	7	19	2	50	96
8 Классы	49	3	1	10	4	31	0	29	100
9 Классы	52	1	0	18	2	29	2	37	96
итого	258	25	2	84	20	121	6	43	98

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х, 11-х классов по показателю «успеваемость» в 2025 году

Класс	Всего	Все «5»	Одна «4»	Две «4»	«5» и «4»	Одна «3»	Много «3»	Есть «2»	Кач, %	усп., %
10	19	2	1	0	5	1	9	1	42	95
11	17	2	2	0	5	3	5	0	53	100
итого	36	4	3	0	10	4	14	1	47,5	97,5

- Начальная школа сохраняет высокий уровень успеваемости и мотивации.
- Основная школа показывает стабилизацию показателей, хотя имеются отдельные случаи снижения качества образования.
- Средняя школа демонстрирует положительную динамику.

Результаты государственной итоговой аттестации в 2025 году

При подготовке и проведении государственной итоговой аттестации выпускников 9-х, 11-х классов школа руководствовалась:

- Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (Приказ Минпросвещения России, Рособрнадзора N 233/552 от 04.04.2023 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования");

- планом работы МБОУ «Нижегородская СОШ№2» по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в 2024/25 учебном году.

В течение 2024-2025 учебного года в рамках подготовки к ГИА проведена следующая работа:

- составлены план подготовки и проведения государственной итоговой аттестации, план информационно-разъяснительной работы по подготовке и проведению ГИА в 2024-2025 учебном году;

- сформирована нормативная база, где собраны все документы различных уровней управления образованием, документы размещены на сайте школы;

- осуществлялась работа по подготовке и проведению итогового сочинения и итогового собеседования;

- проводился сбор предварительной информации по участию в ЕГЭ, ОГЭ, определение количества предметов, выбранных выпускниками для ЕГЭ и ОГЭ;
- информирование родителей выпускных классов и самих обучающихся осуществлялось через родительские и ученические собрания, на которых участники ГИА и их родители были ознакомлены с перечнем нормативной документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и проведения итогового сочинения, прохождения ГИА в форме ЕГЭ, ОГЭ и ГВЭ. Правила поведения во время проведения ГИА. Данная информация зафиксирована в протоколах родительских и ученических собраний, которые содержат дату проведения, тему собрания, темы и список выступающих, список присутствующих, их росписи в получении соответствующих инструктажей;
- на производственных совещаниях, заседаниях МО рассматривались вопросы: «Изучение нормативно-распорядительных документов, регламентирующих порядок проведения ГИА», «Анализ результатов мониторинговых работ»;
- в рекреации школы, библиотеке, учебных кабинетах оформлены уголки, где учащимся предоставлена возможность ознакомиться с нормативно-правовой базой ГИА, информацией об особенностях подготовки к итоговому сочинению в 11-х, проведению экзаменов по каждому предмету, материалам для подготовки к экзаменам;
- проведены тренировочные мероприятия в форме ЕГЭ для всех учащихся 11 классов, в форме ОГЭ для 9 класса.

В учебном плане проведено усиление базовых предметов элективными курсами по русскому языку, математике и обществознанию. Учащиеся 11-х классов посещали консультативные занятия по подготовке к ЕГЭ.

Государственная итоговая аттестация проведена в установленные сроки согласно федеральным, региональным и школьным документам о государственной итоговой аттестации учащихся 11-х классов.

В 2024/2025 учебном году в 9-х классах обучалось 39 учеников по ООП ООО и 2 учащихся по АООП. Допущены к итоговой аттестации все обучающиеся.

Выпускники сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике. Кроме того, обучающиеся сдавали ОГЭ по двум предметам по выбору:

- обществознание выбрали-7 обучающихся;
- биологию – 26 обучающихся
- информатику – 1 обучающийся;
- географию – 26 обучающийся;
- химию – 6 обучающихся ;
- физику -2 обучающихся
- английский язык -2 обучающихся

<i>Учебные года</i>	<i>Количество выпускников</i>	<i>Допущены к ГИА</i>	<i>Оставлены на повторный курс</i>
2022-2023	42	42	-
2023-2024	39	39	-
2024-2025	41	41	

Получили аттестаты за курс основной школы.

<i>Учебные года</i>	<i>Количество выпускников</i>	<i>Особого образца</i>
2022-2023	41(98%)	2(5%)
2023-2024	37(95%)	4(10%)
2024-2025	41(100%)	4(9,7)

Получили аттестаты об основном общем образовании-41 уч., что составляет 100%.

2 выпускников (с новых территорий РФ), которые прошли ГИА в форме промежуточной аттестации, также 2 выпускника имеют статус –учащиеся с ОВЗ, которые прошли ГИА в форме ГВЭ .

Аттестаты с оценками «4» и «5» получили 16 выпускников, что составляет 39%. Количество обучающихся, получивших в 2024/25 учебном году аттестат об основном общем образовании с отличием, – 4 человека, что составило 9,7 процентов от общей численности выпускников (Здорова М., Кислухина Н., Дробот К., Халилова Н.).

Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ по обязательным предметам

№ п/п	Наименование предмета	Общее количество участников в экзаменах (чел.)	Ср.балл		Получили отметку							
			По ОГЭ	За год	«5»		«4»		«3»		«2»	
					кол-во (чел.)	%	кол-во (чел.)	%	кол-во (чел.)	%	кол-во (чел.)	%
2022-2023												
1.	Русский язык	42	4	3,8	10	24%	16	38%	16	38%	0	-
2.	Математика	42	4	3,4	2	4,7%	27	64%	13	31 %	0	-
2023-2024												
1.	Русский язык	37	3,84	3,45	11	30%	11	30%	13	35%	2	5%
2.	Математика	37	3,79	3,3	5	13,5%	20	54%	11	30%	1	2,5%
2024-2025												
Русский язык		39	4	3,6	6	15,4%	15	38%	18	46%	0	0
Математика		39	4	3,6	2	5%	28	69%	9	23%	0	2,5%

По результатам сдачи ОГЭ в 2025 году в сравнении с 2024 годом показатели **качества** по школе по русскому языку стали ниже (в 2024 году – 60%, в 2025 году – 53,4%), а по математике повысились (в 2024 году – 68%, в 2025 году – 74%).

Результаты ОГЭ по предметам по выбору

Предмет	Количество учеников	Сдали на «4» и «5»	Средний балл		Сдали ГИА(с первого раза)
			По итогам ГИА	По итогам года	
Обществознание	7	2	3	3,6	100%
Биология	26	17	4	3,8	96%
Информатика	1	0	3	4	100%
География	26	19	4	3,7	92%
Химия	6	5	4	3,6	100%
Физика	2	2	4	3,8	100%

Английский язык	2	2	4	3,7	100%
-----------------	---	---	---	-----	------

Результаты экзаменов по предметам по выбору в 2025 году выявили в целом хорошую успеваемость учеников. Результаты внешней оценки в целом совпали с результатами внутренней оценки по всем предметам, кроме информатики (учитель Амедиев .Э.А.).

В 2025 году ГИА-11 проводилась в соответствии с Порядком, утвержденным приказом Минпросвещения и Рособрнадзора от 07.11.2018 № 190/1512. Выпускники сдавали экзамены по обязательным предметам: русскому языку и математике. Выпускники, которые планируют поступление в вуз, сдавали ЕГЭ по предметам по выбору.

Аттестат получили 11 выпускников, что составляет 100%

<i>Учебные года</i>	<i>Количество выпускников</i>	<i>Допущены к ГИА</i>
2022-2023	17	17
2023-2024	22	22
2024-2025	11	11

Получили аттестаты за курс средней школы.

<i>Учебные года</i>	<i>Количество выпускников</i>	<i>Особого образца</i>
2022-2023	17(100%)	-
2023-2024	22	6(27%)
2024-2025	11	2(18%)

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по русскому языку – 11 человек (100%); преодолели минимальный порог все обучающиеся.

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по математике – 11 человек (100%); преодолели минимальный порог все обучающиеся

В 2024/25 учебном году обучающиеся выбрали для сдачи ЕГЭ следующие предметы учебного плана: обществознание – 3 человека(25 %), историю – 1 человек (8%), химию – 3 человек(25%), биологию – 3человек(25 %), физику – 1 человек (8%)

Результаты ГИА в форме ЕГЭ-аттестат в 2025 году

№ п/п	Наименование предмета	Общее кол-во участников экзамена (чел.)	Получили отметку								ср. бал
			«5»		«4»		«3»		«2»		
			кол-во (чел.)	%	кол-во (чел.)	%	кол-во (чел.)	%	кол-во (чел.)	%	
1.	Русский язык	12	1	8	4	34	7	58	-	-	53
2.	Математика(базовая)	10	2	20	3	25	5	50	-	-	3
3.	Математика (профиль)	2	1	50	1	50	-	-	-	-	64

Экзамены по выбору в форме ЕГЭ выпускники сдавали по предметам: физика, химия, история, биология, обществознание.

Из них выбрали и успешно сдали следующие экзамены

Предмет	Всего	Из них успешно сдавшие выбранный предмет	Не преодолели «порог»
Русский язык	12	12	0
Математика (базовая)	10	10	0
Математика (профильная)	2	2	0

Химия	3	2	1
Обществознание	3	3	0
Физика	1	1	0
Биология	3	2	1
История	1	1	0

Высокие баллы получили следующие учащиеся:

-Русский: Вильдяева П.(78 б), Халилова М.(666), Кулешова Е.(66 б.)

-Математика (профильная): Вильдяева П..(706),

-Биология : Халилова М.(666)

-Обществознание: Вильдяева П.(70 б.)

-Химия:Халилова М.(666)

-Английский язык: Кулешова Е.(78 б.)

В 2025 году результаты ЕГЭ достигли достаточного уровня, также как и в 2024 году по русскому языку, математике профильного и базового уровня.

Всероссийские проверочные работы для учащихся 4-10 классов проводились весной 2025 года в качестве мониторинга качества образования в штатном режиме. Проведенные работы позволили оценить уровень достижения обучающихся не только предметных, но и метапредметных результатов, в том числе овладения межпредметными понятиями и способность использования универсальных учебных действий (далее – УУД) в учебной, познавательной и социальной практике. Результаты ВПР были использованы для анализа качества образования.

В ходе всероссийской конференции по оценке качества образования, которая состоялась 14 ноября 2025 года, было объявлено о запуске федерального проекта «Знак качества для образовательных организаций» по результатам проведения всероссийских проверочных работ. **Нашей школе по итогам 2025 г. присвоен ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗНАК КАЧЕСТВА "ВЫСОКАЯ КУЛЬТУРА ОЦЕНИВАНИЯ!"**

Всероссийские предметные олимпиады – одна из самых распространенных форм работы с одаренными детьми, занимает особое место в ряду интеллектуальных соревнований и занимает особое место в ряду интеллектуальных соревнований, поскольку в ее основе лежит школьная программа. Через предметные олимпиады предъявляются новые требования к содержанию и качеству образования, формам и методам учебной работы.

Уровень подготовки и участия обучающихся в этапах всероссийской олимпиады – важный показатель качества образовательных услуг, предоставляемых общеобразовательным учреждением.

В 2025 году обучающиеся 4 - 11 классов приняли участие в 15 олимпиадах из 22: английский язык, биология, география, информатика (информационная безопасность), история, литература, математика, обществознание, ОБЗР, русский язык, труд, физика, физическая культура, химия, КТЯ.

Показатели / периоды	2023/2024	2024/2025	2025/2026
Победители	6	5	3
Призеры	19	21	17
Участники	61	58	54

По-прежнему имеется ряд учащихся, которые активны и приняли участие в нескольких олимпиадах, причем довольно успешно: стали победителями или призерами нескольких олимпиад.

Победы и участия обучающихся школы в муниципальном этапе Всероссийских предметных олимпиад – это совместный систематический труд учащихся и учителей школы. Общее количество учителей, подготовивших учащихся к олимпиадам – 11 человек. Это составляет более 30% общего количества педагогов школы.

В целом анализ результатов олимпиад показывает, что в школе в этом году уделялось достаточно внимания поиску и поддержке талантливых и одаренных детей.

Ведущим моментом в данном процессе является не только самостоятельная подготовка учащихся. Сегодня можно говорить о дальнейшем развитии системы подготовки обучающихся в масштабе школы.

В первом полугодии 2025-2026 учебном году учащиеся начальной школы продолжали активно участвовали в муниципальных, республиканских, международных и разнообразных дистанционных конкурсах и мероприятиях: Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру (сентябрь, октябрь), Международная олимпиада (октябрь)-Умный мамонтенок, Международная олимпиада (сентябрь)-Лисенок, Общероссийская олимпиада школьников по основам православной культуры, Олимпиада по русскому языку, математике - Фоксфорд.

Участие обучающихся в конкурсе работ МАН

Химия	Голыбина Н.Н.	Муниципальный этап	Здорова М-10 класс призёр
Биология	Зыгарь С.М.	Муниципальный этап	Исмаилова Л.-11 класс победитель
Физика	Процко Ж.В	Муниципальный этап	Трофименко В.-9 класс Победитель
Биология	Зыгарь С.М.	III региональная открытая научно- практическая конференция «Научные чтения им. И. В.Курчатова»	Дудля Г.-8 класс призер
Физика	Процко Ж.В.	III региональная открытая научно- практическая конференция «Научные чтения им. И. В.Курчатова»	Усмонова Амина -8 класс Призер
Математика	Возрина Н.А.	Республиканский конкурс исследовательских работ и проектов «Шаг в науку»	Якименко Лиза - 7 класс, призер лауреат I степени Российской конференции учащихся «Будущие Ломоносовы».

Инновационная деятельность На основании приказа Министерства образования, науки и молодежи «Об утверждении региональных инновационных площадок, осуществляющих деятельность на территории Республики Крым в сфере образования» №959, с 1 сентября 2020 г. МБОУ «Нижнегорская СОШ№2» принимает участие в реализации инновационного проекта «Курчатровский класс», в основе которого лежит концепция конвергентного образования. В рамках данного проекта в 2025/2026 году, продолжают реализовывать проект учащиеся 9-А класса (в 2024-2025 учебном году - был выпущен Курчатровский класс). Образовательная программа для этих классов характеризуется расширением учебного материала по химии, физики, биологии, математики, а также проектно-исследовательской деятельности. Программа внеурочной деятельности для «Курчатовского класса» предусматривает метапредметные тематические модули по естественнонаучным и физико-математическим дисциплинам.

На школьной научно-практической конференции «Шаг в науку», курчатовцы защищали проекты в разных секциях. Ученики «Курчатовских классов» также принимают активное участие и занимают призовые места на конкурсах и олимпиадах.

В этом учебном году мы участвуем в проекте «Образовательные вертикали» (для учащихся 5 класса) Образовательные вертикали — это проект, который предоставляет

обучающимся возможность осваивать учебные предметы на углубленном уровне и практико-ориентированные курсы с учетом выбранного ими направления и профиля.

Наблюдая за обучающимися, мы сделали вывод, что инновационная деятельность помогает развивать творчество, мыслительную деятельность и другие психические процессы.

С учетом запросов обучающихся, родителей ежегодно формируются **профили обучения**

Профиль	Профильные предметы	Учебный год	Количество учащихся, обучающихся по профилю
Инженерный класс(технологический профиль)	Математика, физика, информатика	2022-2023	11
Естественно-научный	Биология. Химия	2022-2023	17
		2023-2024	19
		2025-2026	17
Социально-экономический	Обществознание. География.	2024-2025	12
	Обществознание. Математика	2025-2026	19

Эффективной формой учебно-воспитательной работы, является создание научного общества учащихся, которое работает в нашей школе . и реализуются в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования

1.4 Оценка организации образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в МБОУ «Нижегородская СОШ №2» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», основными образовательными программами по уровням, федеральными образовательными программами, включая учебные планы, календарными учебными графиками, планами внеурочной деятельности, учебным планом дополнительного образования и расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Учебный год продолжался 33 учебных недели для учащихся 1-х классов и 34 учебных недели для учащихся 2 – 11-х классов. Учебные занятия организовывались по четвертям на всех уровнях образования. Школа работала по пятидневной рабочей неделе.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН.

В МБОУ «Нижегородская СОШ №2» на 29.12.2025 обучалось 31 учащихся с ОВЗ, что составляет около 7% от общего количества обучающихся школы. Все обучающиеся были

переведены на обучение по АООП на основании заявлений родителей (законных представителей) детей, а также в соответствии с рекомендациями ПМПК. В 2-А,4-Б, 5-А, 5-Б, 6-А, 6-Б, 8-Б классах школы организовано инклюзивное образование для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Все дети с ОВЗ учатся по адаптированным общеобразовательным программам, которые направлены на преодоление несоответствия между процессом обучения детей по образовательным программам определённой ступени образования и реальными возможностями ребёнка, исходя из структуры его заболевания, познавательных потребностей и интересов.

В школе осуществлялось комплексное сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Его организовывали специалисты школы: ответственный за организацию обучения учащихся с ОВЗ, учитель-логопед, педагог-психолог, учитель-дефектолог, социальный педагог, классные руководители.

Для обеспечения системы комплексного сопровождения функционируют:

- Кабинет психолого-педагогического сопровождения, с сенсорным оборудованием;
- Кабинет логопедического сопровождения;
- Кабинет дефектологического сопровождения.

Специалисты службы сопровождения обеспечивают психологическую и коррекционно-педагогическую помощь обучающимся.

Совокупность созданных условий (организационных, материально-технических, кадровых, психолого-педагогических) дают возможность ребёнку с особыми потребностями быть в коллективе сверстников, обеспечивать непрерывность получения образования и предоставления коррекционно-педагогической помощи и комплексного сопровождения специалистов, позволяют достичь успешной социализации и адаптации.

Членами ШППК в течение полугодия проводились обследования учащихся с ОВЗ, выдавались характеристики, дети направлялись на ТППК для получения рекомендаций по программе обучения. В рамках деятельности ППк школы в течение полугодия проводились индивидуальные консультации для родителей, дети которых нуждаются в коррекционно-развивающей работе и групповые консультации.

В течение полугодия оказывались методические консультации педагогам и специалистам по вопросам организации сопровождающей деятельности, диагностического наблюдения, осуществления коррекционной работы.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: Экскурсии; Кружки; Секции; Конференции; Ученическое научное общество; Олимпиады; Соревнования; Конкурсы; Фестивали; Поисковые и научные исследования.

Внеурочная деятельность обучающихся организовывалась в объеме 5-8 часов в неделю в каждом классе по направлениям развития личности и была представлена различными курсами по следующим направлениям: информационная культура, проектно-исследовательская деятельность; спортивно-оздоровительная деятельность; учение с увлечением; интеллектуальные марафоны, коммуникативная деятельность – на уровне начального общего образования; реализация воспитательных мероприятий, развитие личности, ее способностей, обеспечение учебной деятельности, формирование функциональной грамотности, по учебным предметам ООП – на уровне основного общего образования; организация деятельности ученических сообществ, курсы по выбору учеников – на уровне среднего общего образования.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объёме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются с поднятия Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации.. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В школе проводятся профориентационные занятия через внедрение Единой модели профориентации и реализацию профминимума. В планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю первым уроком в четверг. Курс нацелен на формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий и федеральным и региональным рынками труда.

Профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов школа реализует на базовом уровне. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Занятия проходят с использованием материалов раздела «Единая модель профориентации» портала «Билет в будущее», с приглашением— представителей различных профессий. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Россия — мои горизонты» являются классные руководители.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Реализация курсов внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов освоения курса.

Занятость учащихся 1-4 классов во внеурочной деятельности – 100 %; в 5-11 классах – 100%.

Реализация воспитательного потенциала дополнительного образования происходит в рамках выбранных школьниками ее видов.

№	Название кружка	Направлен-ность	Ф.И.О. руководителя кружка
1	«Комплект оборудования для дополненной и виртуальной реальности»	Техническая	Амедиев Э.А.
2	«САПР, включая 3Dпрототипирование, создание 3D-моделей, черчение»	Техническая	Амедиев Э.А.

3	«Робото-техника»	Техническая	Исмаилова А.А.
4	«Юный программист»	Техническая	Исмаилова А.А.
5	«Шахматы»	Физкультурно-спортивная	Процко Ж.В.
6	«Музейное дело»	Туристско-краеведческая	Тейфикова Г.Б.
7	«Баскетбольный клуб»	Физкультурно-спортивная	Сечин А.И.
8	«Ты в танцах»	Физкультурно-спортивная	Калашникова Т.А.
9	«Школьный театр»	Художественно-эстетическое	Мамбетова Э.А.
10	«Мягкая игрушка»	Художественно-эстетическое	Абдураманова Г.К.
11	«Школа лидера»	Социально-гуманитарное	Богун Т.В.
12	«Юный медик»	Естественнонаучное	Ибрагимова Э.Р.
13	«Звонкие голоса»	Художественно-эстетическое	Абдураманова Г.К.

На базе «Точка роста» проходят занятия по программам дополнительного образования: «Шахматы», «Робототехника», «Школьный спортивный клуб», «САПР, включая 3Dпрототипирование, создание 3D-моделей, черчение», «Комплект оборудования для дополненной и виртуальной реальности», и другие. Продолжается участие в проекте «Орлята России» - программа развития социальной активности учащихся начальных классов.

Учащиеся школы, как и в прежние годы, достаточно активны при проведении различных предметных конкурсов, спортивных соревнований, соревнований по военно-прикладным видам спорта. Обучающиеся школы занимают призовые места на муниципальном и республиканском уровнях. По итогам участия в конкурсах были получены следующие результаты:

Наименование конкурса	МЭ	РЭ	Участники	Руководитель
Крым в сердце моем		Пр.№435 от 20.03.2025	Коллектив «Скоморошки» II степень в номинации «Живые родники»	Калашникова Т.А.
Крым в сердце моем	Пр.№12 от 16.01.2025		Гудим Захар 2 степень в номинации «Я посвящаю эти строки Крыму»	Ибрагимова Э.Р.
			Меметов Таир 1 степень в номинации «Я посвящаю эти строки Крыму»	Ибрагимова Э.Р.
			Супруненко Олеся 2 степень в номинации «Я посвящаю эти строки Крыму»	Исмаилова А.А.

Базовые национальные ценности	Пр. №14 от 16.01.2025		Шередека Ева I степени в номинации «Стихотворение»	Ганага Д.В.
Большой всероссийский фестиваль	Пр.№117 от 11.03.2025		Прошин Ярослав 2 степень	Якименко В.А.
			Чаплыгин Назар 1 степень 1 степень	Якименко В.А.
			Якименко Елизавета 1 степень 1 степень	Якименко В.А.
			Бойко Дарья 2 степень	Якименко В.А.
			Умеров Эмин 2 степень	Якименко В.А.
			Якубова Эмилия 1 степень	Якименко В.А.
			Кучинская Мария 2 степень	Якименко В.А.
			Мухамадеев Георгий 2 степень	Якименко В.А.
Крым – полуостров мечты	Пр.№ 47 от 29.01.2025		Якименко Елизавета 1 степени	Якименко В.А.
Крым – наш общий дом	Пр.№49 от 30.01.2025		Якименко Елизавета 1 степени	Якименко В.А.
Мастерская профориентации	Пр.№136 от 25.03.2025		Якименко В.А.	Якименко В.А.
Пасхальная Ассамблея	Пр.№168 от 16.04.2025		Килина София 2 степень в номинации Изобразительное искусство	Алексютина И.В.
			Зыбинский Илья 1 степень в номинации ДПТ	Джамилова Л.А.
			Кислухина Анастасия 2 степень в номинации Изобразительное искусство	Миколенко С.А.
			Мухамадеев Георгий 2 степень в номинации ДПТ	Мухамадеева Т. В.
Ради жизни на земле	Пр.№202 от 14.05.2025		Миколенко Есения 1 степень в номинации литературное творчество	Миколенко С.А.
			Дробот Ксения 2 степень в номинации Литературное творчество	Миколенко С.А.
Рождественские колядки	Пр.№459 от 28.12.2024		Коллектив «Серпантин» 1 степень	Абдураманова Г.К.
Конкурс экологических рисунков	Пр.№75 от 12.02.2025		Караев Эмир 1 степень в номинации «Мир воды»	Ганага Д.В.
			Пауленку Аурора 1 степень в номинации «Зеленое будущее планеты»	Абдураманова Г.К.

Крымский вальс	Пр.№162 от 11.04.2025		3 место	Васкаева Т.Н.
«Знай и люби свой край» муниципальный этап	Пр №318 от 09.10.2025		Подшибякина Дарья – призёр/победитель, Мукосий Максим – призёр, Шнайдер Евгения – призёр	Якименко В.А.
«Мы – гордость Крыма»	Пр№404 от 01.12.2025		Андрианов Андрей – призёр, Эмурлаева Эльзара – победитель	Якименко В.А.
Федеральная акция «Связующая нить»			Якименко Елизавета, Андрианов Андрей, Мухамадеев Георгий, Чаплыгин Назар	Якименко В.А.
«Шаг навстречу»		пр №311 от 10.11.2025	конкурс детей ОВЗ – Шуев Никита – призёр, Джеппарова Ленара – победитель, Калина Татьяна – призёр	Якименко В.А.
Базовые национальные ценности		пр №448 от 26.12.2025	8-а класс – победитель, Чаплыгин Назар – призёр	Якименко В.А.
«Крым – полуостров мечты»		пр №57 от 05.02.2026	Якименко Елизавета – победитель	Якименко В.А.

Достижения обучающихся в спортивных конкурсах:

№	Наименование конкурса	Муниципальный этап	Зональный этап	Региональный этап	Руководитель
1	Волейбол	Команда девочек - 2 место			Сечин А.И.
2	ГТО	Народное единство – 1 место Крымская весна -2 место Летний фестиваль -2 место			Сечин А.И. Калашникова Т.А.
3	Кожаный мяч	4 и 5 места			Сечин А.И.
4	Кэс-баскет	Команда мальчиков -1 место		Команда мальчиков -5 место	Сечин А.И.
5	Локобаскет	Команда мальчиков -1 место	Команда мальчиков -1 место	Команда мальчиков -4 место	Сечин А.И.
6	Президентские состязания	2 место			Сечин А.И. Калашникова Т.А.
7	Президентские игры	2 место			Сечин А.И.
8	Русский силомер	1 место		Личное первенство	Сечин А.И. Калашникова

				Салаватов Алим – 2 место	Т.А.
9	Серебряный мяч	5 место			Сечин А.И.
10	Мир самбо			Теория -3 место	Сечин А.И.
11	Футбол				Сечин А.И.
12	футзал	2 место			Сечин А.И.
13	Лига ШСК	2 место			Сечин А.И.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2025 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП. Цель воспитательной работы: Воспитание личности и создание условий активной жизнедеятельности обучающихся, гражданского самоопределения, самореализации, максимального удовлетворения потребностей в интеллектуальном, творческом, физическом и нравственном развитии.

Задачи: 1. Формирование гражданско – патриотического сознания, нравственной позиции, развитие познавательных интересов.

2. Создание условий для развития личности, для установления более тесных отношений между родителями и школой.

3. Совместно с классными руководителями способствовать реализации интересов и потребностей учащихся в различных видах общественной и культурно - досуговой деятельности.

4. Обеспечивать участие обучающихся в различных конкурсах, фестивалях, проектах и акциях школьного, районного, республиканского, всероссийского и международного уровня.

5. Совершенствовать работу органов ученического самоуправления с целью активизации их деятельности.

Каждое направление воспитательной работы решало свои определенные задачи.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями»; «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профорентация»
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела».

Направления воспитательной работы:

1. «Интеллектуально- познавательная деятельность».
2. «Гражданско-патриотическое направление».
3. «Физкультурно-оздоровительное направление».
4. «Трудовое воспитание, воспитание положительного отношения к труду, профориентация».
5. «Культуротворческое, эстетическое направление».
6. «Экологическое воспитание».
7. «Правовое воспитание и культура безопасности, работа ОУ по предупреждению ДДТТ».
8. «Нравственное и духовное воспитание».
9. «Социокультурное воспитание».
10. «Воспитание семейных ценностей».
11. «Формирование коммуникативной культуры, работа с органами ученического самоуправления».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне. Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания.

Модуль «Основные школьные дела»

Комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив - это модуль «Основные школьные дела».

Одним из приоритетных направлений в воспитательной работе стало гражданско-патриотическое воспитание. В рамках этого направления еженедельно проводится общешкольная линейка с торжественной церемонией выноса Государственных флагов РФ и РК и исполнения Гимнов РФ и РК.

Состоялось торжественное открытие «Года Защитника Отечества».

Были проведены все мероприятия согласно плану воспитательной работы школы и классов:

- Памятные мероприятия, посвященные Дню снятия блокады Ленинграда (акции «Блокадный хлеб», «Лента памяти»)
- День защитника Отечества,
- мероприятия, посвященные 80-летию великой Победы (смотр-конкурс строя и песни среди 1-5 классов, торжественный концерт (6-11 классы))
- участие в патриотических акциях «Окопная свеча», «Письмо солдату», плетение маскировочных сетей, «Рекорды Первых», и т.д.

Модуль «Классное руководство»

Классные руководители ведут работу по всем направлениям деятельности, индивидуально работают с детьми, требующими особого педагогического внимания, все обучающиеся они вовлечены во внеклассную деятельность.

Планы воспитательной работы классных руководителей соответствуют воспитательным целям и задачам школы. Структура планов воспитательной работы едина, соответствует требованиям.

Классные руководители уделяют внимание воспитанию гражданственности, патриотизма, формированию здорового образа жизни, профориентации, индивидуальной работе с учащимися, работе с родителями. В классах были проведены акции «Крым и Россия едины», проведены кино-уроки «Курс на весну». В школе проводятся акции в поддержку СВО (акции: «Письмо солдату» с поздравлениями к знаменательным датам, плетение маскировочных сетей).

Проводились классные часы по следующим направлениям:

- по антиалкогольной, антитабачной, антинаркотической пропаганде (беседы «Твой выбор» 10 кл., «Сигарет, не приносящих вреда, -нет» 9-Б кл., «О вреде курения электронных сигарет» 9-А класс, беседа с родителями «Профилактика негативных проявлений», классные часы «Всемирный день здоровья. Здоровье не купишь» 8-Б класс, «Здоровье в ваших руках» 8-А класс, «Здоровый образ жизни и профилактика употребления наркотических веществ» 7-А класс)
- по безопасности дорожного движения (в 1-4-х классах: беседы «Дорожные знаки», «Правила поведения на дороге», «Правила поведения вблизи железной дороги», «Мой друг велосипед»; викторины «Знай правила дорожного движения», просмотр мультфильмов на тему ПДД; в 5-11 классах: классные часы «Культура поведения на дороге», викторины «Безопасность на дороге», «Правила поведения на дороге», интерактивные игры с элементами беседы «Правила ПДД», рассмотрение вопросов на родительских собраниях; тематические классные часы по Правилам дорожного движения, «Безопасность на улице и дома», «Осторожно, паводок» т.д.;
- по профилактике жестокого обращения: классные часы «НЕТ жестокости и насилию», «Права ребенка», «Относись к другому так, как ты хотел бы, чтобы относились к тебе», «Я и

моя семья»; беседы «Право на неприкосновенность», «О недопустимости агрессии и жестокости»; рассмотрение вопросов на родительском собрании «Жестокое обращение с детьми»; просмотр социального фильма «Мстить нельзя помиловать»;

- по профилактике экстремизма и терроризма: беседы «Что такое терроризм?», «Что такое экстремизм?», «Правила поведения при захвате школы террористами»; просмотр видеороликов, тренировочные учения при захвате школы террористами;

- по профилактике правонарушений и совершении антиобщественных деяний: беседы «Правила поведения учащихся в школе», «Сквернословие», «Уголовная ответственность подростков», «Взрослая жизнь – взрослая ответственность»; викторина «Знаешь ли ты закон?»;

- по профилактике суицидов: беседы «Самооценка», «Суицид – серьезная проблема среди подростков», «Интернет как причина суицидального поведения подростков»;

- по профилактике буллинга и кибербуллинга «Школьная травля и буллинг», «Буллинг: справимся вместе», «Как научиться владеть собой».

Классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся.

Модуль «Урочная деятельность»

Урочная деятельность в школе ведется согласно индивидуальным планам работы учителей- предметников.

Воспитательный потенциал урока был и остается неотъемлемой частью воспитательной работы в школе. Большинство учителей-предметников подбирают методы обучения в соответствии с задачами уроков и в зависимости от контингента обучающихся, включают в содержание уроков практико-ориентированные задания, опирающиеся на личностные результаты. Используются различные формы урока (урок тестирование, урок с групповыми видами работы и т.д.) Широко применяются интерактивные формы работы.

Модуль «Профорентация»

Проблема выбора профессии стоит перед старшеклассниками всегда, а сейчас она становится особо актуальной в связи с изменениями, происходящими в нашем обществе. О множестве новых профессий школьники имеют мало информации, да и традиционные профессии претерпевают существенные изменения.

С целью прогноза дальнейшего профессионального самоопределения проводились индивидуальные и групповые консультирования по вопросам выбора той или иной профессии, адекватного соотношения интересов, способностей обучающихся.

На платформе «Билет в будущее» через онлайн обучение обучающиеся смогли познакомиться с современными технологиями.

Встречи обучающихся 9-11 классов с представителями вузов, просмотр открытых уроков в портале «Проектория».

На постоянной основе проводятся экскурсии на предприятия п.Нижегорский: Нижегородское отделение полиции, ЗАГС, ЦРБ.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

В основу работы положены принципы: сотрудничество родителей и педагогического коллектива школы; ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей; взаимного доверия. Свою работу ведет родительский комитет.

Администрация школы регулярно проводят совещания при директоре с участием классных руководителей и родителей. Поддерживается связь с учителями-предметниками.

Модуль «Предметно-пространственная среда»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир школьника, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других

участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

- оформление внешнего вида фойе второго этажа государственной символикой страны;
- оформление классных уголков, озеленение кабинетов, рекреаций школы;
- оформление тематических школьных стендов, выставки творческих работ;
- оформление фойе школы к праздничным мероприятиям («День защитника Отечества», «Международный женский день», 9 Мая 2025 – 80-летие Победы);
- конкурс плакатов на Международный женский день;
- оформление тематических фотозон к предметным неделям.

Модуль «Социальное партнёрство»

В воспитании социально активной личности заинтересована не только школа, но и родители. Кроме взаимодействия семьи и школы, наша образовательная организация ведёт тесное сотрудничество с различными социальными партнерами.

Наша школа сельская, и найти социальных партнёров в связи с социально-экономическими условиями непосредственно на территории поселка очень трудно. Тем не менее, существует организация, с которой мы стараемся взаимодействовать по мере возможности. Это Крестьянское фермерское хозяйство «Гаир».

Инспекция по делам несовершеннолетних оказывает неоценимую помощь в работе с детьми и их родителями.

Центр занятости населения, МЧС, ОМВД, РЭС, где учащиеся знакомятся с азами профессии.

Это лишь часть совместной деятельности школы и социальных партнёров в настоящее время. Сделано немало, но нужно работать далее для достижения результатов, направленных на благо подрастающего поколения.

По сложившейся традиции учащиеся нашей школы в конце четверти начинают убираться в своих кабинетах. Перед весенними каникулами во всех классах нашей школы прошли генеральные уборки. Немало внимания уделяется благоустройству территории школы.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Профилактика правонарушений несовершеннолетних является одним из важных направлений воспитательной работы школы. Целью данной работы является предупреждение противоправного поведения обучающихся школы, правовое воспитание школьников, профилактика вредных привычек, а также профилактика употребления токсических и наркотических веществ, профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, травматизма, аморального поведения родителей и учащихся, активизация воспитательной позиции родителей. Классные руководители, представители КДНиЗП проводят беседы с обучающимися.

Система работы школы по профилактике правонарушений включает в себя: организационные мероприятия, просветительскую работу, правовое воспитание школьников и родителей; профилактику правонарушений несовершеннолетних, которые реализуются через систему классных часов, обеспечение социально-педагогической поддержки семьи, совместную работу субъектов профилактики, вовлечение общественности в работу по профилактике правонарушений несовершеннолетних, контроль.

В МБОУ «Нижегорская средняя общеобразовательная школа №2» осуществляет свою деятельность Совет профилактики в соответствии с Положением о Совете, приказом о создании Совета профилактики в 2025-2026 учебном году, планом работы.

Сбор информации об обучающихся и семьях, находящихся в социально опасном положении, осуществляется в рамках взаимодействия с сотрудниками профилактики.

Для предотвращения бродяжничества и безнадзорности ведется контроль над посещаемостью занятий учащимися школы. С этой целью в электронном журнале учителя-предметники своевременно ставят в известность классного руководителя о пропусках уроков учениками; классный руководитель в тот же день узнает причину пропуска у родителей (если нет заявления).

Основной формой профилактической работы классного руководителя с детьми является классные часы, беседы и акции.

В школе среди обучающихся ведется целенаправленная работа по формированию здорового образа жизни детей и профилактике наркомании и зависимости от психоактивных веществ, асоциальных явлений в молодежной среде, правовой защите сохранению здоровья обучающихся. В 1-4 классах проведены беседы: «Что такое здоровое питание», «Здоровье – это жизнь»; в 5-9 классах – «Беседа о вреде курения для растущего организма», «ЗОЖ и вред наркотических средств», «Мы за здоровый образ жизни». Также беседы о ЗОЖ проводились специалистами Нижегородского центра НЦСССМ и ОМД КДНиЗП. Инспекторы по делам несовершеннолетних провели беседы: беседа-предупреждение «Беда, которую несут наркотики», профилактическая беседа "Нет - наркотикам!", "Молодёжь за жизнь без наркотиков!»

Регулярно проводятся мероприятия, направленные на бдительность при обнаружении незнакомых предметов, похожих на имитацию взрывных устройств; на действия при задымлении помещений. Ежемесячно проводятся профилактические тренировки по действиям персонала и обучающихся при совершении (угрозе совершения) преступления террористической направленности заложена бомба, БПЛА, захват заложников).

В преддверии весенних и летних каникул с обучающимися проведены инструктажи по пожарной безопасности, правилам дорожной безопасности, правила поведения на воде и вблизи водоемов. В рамках профилактики дорожно - транспортных происшествий классные руководители 1-4 классов проводили беседы на классных часах «Я - пешеход», «Правила дорожного движения». В 5-11 классах – «Дорога и подросток». На родительских собраниях также рассматривались вопросы о проблемах, возникающих на дорогах с участием несовершеннолетних, и об ответственности родителей за эти происшествия.

В рамках проведения информационно-просветительской и разъяснительной работы в части формирования у несовершеннолетних модели общественного поведения, направленной на безопасное и ответственное обращение с личной информацией в МБОУ «Нижегородская СОШ №2» прошли внеклассные мероприятия по тематике защиты персональных данных: беседа " Безопасность в сети интернет"; в начальной школе на тему "Интернет - территория безопасности"; в 8-11 классах - беседа «Осторожно, мошенники».

Модуль «Детские общественные объединения»

На основе плана работы по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями обучающиеся МБОУ «Нижегородская СОШ №2» приняли активное участие в следующих воспитательных мероприятиях:

- День Знаний - Акция «Самолетик будущего» в рамках проведение Дня знаний обучающиеся 9-10 классов подарили бумажные самолетики первоклассникам с напутственными словами и пожеланиями на учебный год.
- День памяти жертв Беслана и День окончания Второй мировой войны - просмотры документальных фильмов с обучающимися, почтение памяти минутой молчания, акции «Стена памяти» и «Боевой листок».
- День солидарности в борьбе с терроризмом
- Международный день распространения грамотности - кинолекторий «Путешествие в мир грамотности», игра «Я – Филолог».
- Международный день памяти фашизма – посещение музея студенческого поискового отряда «Воскресение» и возложение цветов к вечному огню, минута молчания.
- Акция "Живи трезво!" - посвященная Всероссийскому дню трезвости.
- Выступление на общешкольном родительском собрании с докладом "Реализация программы социальной активности учащихся начальных классов "Орлята России".
- Всемирный день оказания первой медицинской помощи прошли мастер-классы по первой медицинской помощи...совместно с Движением Первых;
- День защиты животных – акция "Рука помощи"

- 21 сентября- День зарождения Российской государственности - кинолекторий "ДНК России".
- Международный День Мира – акция «голубь мира».
- Онлайн -акция "Голос родной земли"
- Всемирный день здоровья окружающей среды – "Экологический субботник".
- Акция «Засветись!» акция совместна с клубом ЮИД
- День воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области с Российской Федерацией - В рамках всероссийской акции "Единство в наших руках", актив школы принял участие в акции "Сила в Единстве".
- Акция «Сила единства» - "Сила единства в братстве народов!"
- 27 сентября День дошкольного работника –Ребята сделали стенгазеты и прочли поздравительные стихи.
- Сформированы классы, реализующие программу «Орлята России»
- Акция #Письма СВО (на протяжении всего полугодия обучающиеся 1-10 классов писали и отправляли письма со словами благодарности военнослужащим в зоне СВО);
- Международный день пожилых людей
- Международный день музыки -Учащиеся начальной школы приняли участие в выставке рисунков " Песня в рисунке".
- 4 День защиты животных - Онлайн акция "Мой любимый хвостатый друг!"
- 9 октября состоялся Всероссийский открытый урок по Основам безопасности и защиты Родины
- 15 День отца в России – онлайн акция «Вместе с папой».
- Творческая мастерская: "Орден моему герою!" - Орлята России 4а класса приняли активное участие в творческой мастерской "Орден моему герою". Ребята выполнили поделки и открытки ко Дню отца. Встречи с "Героями" – рассказы пап о себе, работе.... спортивный праздник " Семейка супергероев"
- Гуманитарная помощь для бойцов СВО
- 22 октября- Праздник белых журавлей - акции «День белых журавлей".
- 28 октября - Международный день школьных библиотек. Книгообмен: "Сокровища твоего сердца". Творческая мастерская: «Зоо - закладки". Ко Дню школьных библиотек в нашей школе стартует акция «Школьный книговорот», который отмечается 28 октября.
- акции «Письмо солдату»
- 4 День народного единства – выставка рисунков, Всероссийская детская культурно-просветительская акция «Я – россиянин»,
- 8 День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России - Ребята совет старшеклассников возложили цветы к мемориалу Скорбящей матери, который является данью памяти сотрудников МВД погибших при исполнении служебных обязанностей. Так же оформили в школьном переходе тематический стенд.
- 12 ноября - День синички
- 20 День начала Нюрнбергского процесса - Учитель истории Федорова Кристина Игоревна в рамках урока истории провела урок для 9а класса посвященный «Дню начала Нюрнбергского процесса.
- 20 ноября - Наставники Орлят России в рамках недели психологии оформили стенды к Всемирному дню ребенка - День защиты прав ребенка и провели акцию "Подари улыбку миру" – Эко кормушки 5 а класс.
- 21 ноября - день против курения - "Скажем курению НЕТ!" - под таким лозунгом прошли сегодня соревнования по пионерболу среди учащихся 3 и 4 классов. У нас в школе прошла

акция "Скажем курению НЕТ - здоровью зелёный свет", во время которой активисты школы раздали информационные листовки о вреде курения.

- Акция "Сухой душ для СВО", Акция «Новогодний привет»
- 26 День матери в России - фотоакции "Мама в объективе", Видеоинтервью "Нашим мамам посвящается". Творческая мастерская "Незабудка". Творческая мастерская "Мамочка родная, я тебя люблю!", поздравление и посещение матерей участников СВО. Концерт, посвящённый Дню матери.
- 30 День государственного герба Российской Федерации - Для учащихся 8б класса в рамках урока ОБЗР был организован просмотр видеороликов «ДНК России» - совместный формат с Российским обществом «Знание». Творческая мастерская «Герб Российской Федерации» в рамках трека Орленок Эрудит.
- 1 декабря - Всемирный день борьбы со СПИДом - Актив школы провел общественное движение, раздавая красные ленточки в честь дня борьбы со СПИДом, а затем организовал танцевальный Флэшмоб для всех желающих, таким образом выражая свою позицию к Здоровому образу жизни.
- 3 День неизвестного солдата - почтили память "неизвестного солдата" минутой молчания и возложили цветы к вечному огню. Акция «Помни» - се ученики школы вырезали и закрепили голубей на стенде в виде букв ПОМНИ, тем самым отдав дань уважения всем воинам, погибшим в те страшные дни.
- Международный день инвалидов - Актив школы совместно с советом старшеклассников оформили стенды ко Дню волонтера и Международному дню инвалида: "Паралимпийские игры" о истории, символике и паралимпийских спортсменах.
- 5 День добровольца (волонтера) в России - Акция: «В новый день с новым добрым дедом».
- 9 День героев Отечества - 9а класса посетили Музейно- патриотический центр " Герои отечества".
- 12 День Конституции Российской Федерации - занятие во 2 классе «Как пишутся законы?».

В 2025-2026 году со 2 по 4 классы стали участниками Всероссийского проекта «Орлята России» - программы развития социальной активности учащихся начальных, проводимой в целях реализации Федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации».

Цель программы - удовлетворение потребностей младших школьников в социальной активности, поддержание и развитие интереса к учебным и внеурочным видам деятельности, обеспечивая преемственность с Российским движением школьников. Организаторами Конкурсного отбора являются Общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация «Российское движение школьников» и Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение «Всероссийский детский центр «Орлёнок».

Учащиеся школы принимали участие в различных совместных мероприятиях и конкурсах Движения Первых:

1. Российский детский дед мороз
2. Поем Государственный Гимн Российской Федерации
3. Новогодний сюрприз другу
4. Письмо солдату СВО
5. Сбор гуманитарной помощи СВО - "Своих не бросаем".
6. Вызов ПЕРвых
7. Акция «Школьный книговорот»
8. Акция «я – Россиянин»
9. Окопная свеча
10. «Учителю с любовью»
11. Первая медицинская помощь
12. Школьная Весна

Участие в **Федеральных и региональных проектах.**

1. Разговор о важном.
2. Акция «Письмо солдату»
3. Акция «МЫ ВМЕСТЕ»

Знаменательным событием стало открытие Дома Юнармии первого в Республике Крым (21.03.2025), смотр-конкурс строя и песни (06.05.2025).

Продолжается работа по поддержке наших военнослужащих, выполняющих задачи специальной военной операции (акции: «Письмо солдату», «Блиндажная свеча», плетение маскировочных сетей и многое другое.)

Вся информация по реализации плана воспитательной работы располагается на сайте школы и на официальной страничке в ВК <https://vk.com/club201180538>

Таким образом

1. В целом воспитательная работа педагогического коллектива в 2025 году была организована в соответствии с обновленными федеральными образовательными стандартами, а также федеральными и региональными документами, нормативными актами.
2. Динамика уровня сформированности личностных результатов обучающихся положительная.
3. Отмечается выше среднего результативность участия обучающихся в мероприятиях социальной, творческой и спортивной направленностей.

1.5. Оценка востребованности выпускников.

С целью реализации предпрофильной подготовки, выбора дальнейшего обучения учащихся школы, в основной школе введен курс «Билет в будущее», который помогает ребятам в дальнейшем самоопределении.

Ежегодно в школе для учащихся 8 – 11 классов проводятся индивидуальные консультации, встречи с представителями учебных заведений, экскурсии на предприятия города. В проведении работы по данному направлению активно участвует педагог- психолог школы.

Учитывая результаты анкетирования, результаты собеседования и индивидуальных консультаций, в последние годы увеличилось число выпускников 9-х классов, которые продолжили обучение в других учебных организациях города, Республики Крым (техникумах, колледжах, лицеях). С целью расширения направлений обучения и удовлетворения запросов старшеклассников уже третий год в школе вводятся два профиля обучения. В 2025 году это естественнонаучный и социально-экономический.

Выпускники 9-х классов, решившие продолжить обучение на уровне среднего общего образования, предпочитают оставаться в стенах родной школы.

Количество выпускников 11-го класса, поступающих в ВУЗы, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников.

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа			
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу
2023	43	15(35%)	2(5%)	26(60%)	17	9(52%)	5(29%)	2(12%)
2024	37	18(49%)	3(8%)	16(43%)	22	14(64%)	7(32%)	1(4%)
2025	41	17(42%)	1(2%)	23(56%)	11	5(45%)	3(27%)	2(18%)

1.6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Нижнегорская СОШ№2» в 2025 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2024/25 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 460 респондентов (98% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: декабрь 2025 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 98 %.
2. Условия и оснащенность ОО – 97%
3. Психологический комфорт в ОО – 91 %
4. Деятельность администрации – 96%

1.7. Оценка качества кадрового обеспечения

Кадровое обеспечение образовательного процесса занимает в системе работы образовательной организации особое место. Администрация школы осуществляет подбор, прием на работу и расстановку кадров, создает условия труда, обеспечивает личностный рост, организует периодические аттестации и повышение квалификации, решает проблемы закрепления кадров в коллективе, обеспечивает стимулирование, социальную защиту, помогает максимально реализовать и развить личный профессиональный потенциал и использовать его в целях развития образовательного учреждения и коллектива учащихся.

Качество образования и его эффективность в большей степени зависит от профессиональных характеристик педагогического коллектива, его квалификации, способности к восприятию нововведений, опыта и т.д. Высококвалифицированный педагогический коллектив – основа успешного функционирования и развития школы как педагогической системы.

Численность педагогического коллектива школы – 38 человек. Из них:

- руководящие работники – 3 человека,
- учителя – 35 человек.

Возрастной состав педагогических кадров

Возраст	Количество	%
до 30 лет	5	11
от 31 года до 40 лет	13	29
от 41 до 55 лет	16	36
пенсионный возраст	11	24

Образовательный уровень

Образование педагогов	Кол-во	%	Квалификационная категория педагогов	Кол-во	%
Педагогические работники с высшим педагогическим образованием	35	92	Высшая категория	15	39
Педагогические работники со средним специальным образованием	3	8	Первая категория	6	16
			Соответствие занимаемой должности	17	45

Педагогический стаж

Педстаж	Количество человек	%
до 3-х лет	3	8
от 3 до 10 лет	4	10,5
от 10 до 20 лет	12	31,5
выше 20 лет	19	50
Всего	38	100

Создана и работает аттестационная комиссия. Для работы с молодыми специалистами ежегодно работает школа молодого учителя. Традиционно ежегодно в апреле в школе проводится неделя молодых учителей

«Молодые – молодым», в ходе которой проходит взаимопосещение уроков молодыми учителями уроков своих коллег, наставников. Они делятся своими наработками, демонстрируют рост профессионального мастерства.

Работа с педагогическими кадрами проводится в форме совещаний, педсоветов, индивидуальных бесед по итогам анализа посещенных уроков с целью совершенствования мастерства, обмена опытом с коллегами, анализа деятельности.

В 2025 году на базе КРИППО курсовую подготовку прошли 9 учителя по очной форме и 3 по заочной форме за счет средств бюджета. Многие педагогические работники повысили свою квалификацию дистанционно через дистанционные курсы, мастер-классы, вебинары.

В целом педагогический коллектив школы стабильный. Наблюдается «омоложение» педагогического коллектива за счет притока молодых специалистов. Однако молодым учителям не хватает знаний в области возрастной психологии школьников, методики проведения урока в реалиях современных требований.

Таким образом, в школе созданы необходимые условия для обеспечения качества образования, большую часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории. В коллективе отсутствуют педагогические работники, не прошедшие курсовую подготовку своевременно, в течение 3 лет.

Методическая работа Школы строилась на основе годового плана работы. При планировании методической работы педагогический коллектив стремился отобрать формы, которые способствовали реализации программы развития Школы.

Организатором и координатором методической работы в Школе выступает Методический совет.

В 2025 году методический совет рассматривал следующие вопросы: работа методических объединений по введению обновленных ФГОС, анализ урока в рамках системно-деятельностного подхода, оценка метапредметных результатов, выступления педагогов в рамках аттестации, отчеты руководителей методического объединения по выполнению планов, обсуждение рабочих программ, система работы с одаренными детьми и учащимися, испытывающими трудности в обучении.

Методические объединения активно работают. На заседании предметных методических объединениях также рассматривались вопросы: ознакомление с нормативно-правовыми актами, регулирующими порядок проведения государственной итоговой аттестации выпускников; анализ результатов государственной итоговой аттестации; преемственность в обучении; эффективность работы учителей по обеспечению качественной подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации; работа с учащимися, имеющими низкую мотивацию к учебной деятельности; учебно - методическое обеспечение учебного процесса (разработка и совершенствование рабочих программ по предметам); применение информационных технологий. Обобщение и распространение педагогического опыта осуществляется в следующих формах:

- выступления на методических мероприятиях (семинарах, вебинарах, научно-практических конференциях),
- проведение открытых уроков и занятий,
- публикации,
- участие в профессиональных конкурсах,
- организация наставничества.

В Школе проводится работа по повышению профессионального уровня педагогов с целью соответствия требованиям профессионального стандарта «Педагог» (индивидуальные планы профессионального развития, самоанализ профессиональной деятельности).

Учителя приняли участие в следующих конкурсах профессионального мастерства:

Учитель	Конкурс	Уровень	Результат
Якименко В.А.	Мастерская профориентации	Региональный	Призёр
	«Новая философия воспитания»	Региональный	Участник
Тейфикова Г.Б.	Тест «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности» март 2025	всероссийский	Победитель (2 степени)
Евтухова А.Э.	«Лучший классный руководитель-2024»	муниципальный	призер
Кирьянова О.Н.	Всероссийский профессиональный конкурс «Первый учитель»	Заочный, отборочный этап	Сертификат участника
Джамилова Л.А.	«Определение уровня квалификации. Учитель русского языка»	Всероссийское издание «Педразвитие».	Диплом победителя (1 место)

Педагоги школы входят в состав жюри на муниципальном уровне по проверке олимпиадных работ: Измайлова Е.Ю., Процко Ж.В., Осинцева Е.Л., Якименко В.А., Миколенко С.А., Кравченко И.В., Адаманов У.М. , Бочкова Н.Ж., Сечин А.И.

1.8 Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 16658 единица;
- объем учебного фонда – 9579 единица
- объем художественной литературы-7079единицы

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2025 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 26.06.2025 N 495. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2026 года.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Библиотека имеет абонемент, небольшой читальный зал (зона для чтения книг) с компьютером, подключенным к сети Интернет, что обеспечивает доступ учащихся и педагогов как к традиционным, так и к информационным ресурсам других библиотек, образовательных порталов.

В целях привлечения читателей в библиотеку и формирования у школьников информационной культуры, культуры чтения, умений и навыков независимого библиотечного пользователя проводились библиотечные уроки, на которых ребята узнали о справочном аппарате энциклопедий, о работе с различными словарями.

Также были подготовлены книжные выставки, тематические полки и фотовыставки.

В МБОУ «Нижегородская СОШ№2» создано единое информационное пространство, функционирует школьный сайт, который регулярно обновляется. Информационно-коммуникативные технологии эффективно используются в образовательной деятельности. Действует локальная сеть, обеспечен доступ к сети Интернет для педагогических работников и обучающихся, при условии контентной фильтрации. В школе работает электронный журнал и электронный дневник.

Таким образом, библиотечно-информационное обеспечение обучающихся способствует реализации содержания учебных планов, образовательных программ, программы дополнительного образования.

1.9. Оценка материально-технической базы.

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 25 учебных кабинета, 22 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- один компьютерный класс;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет кулинарии.

На первом этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

На территории школы находятся спортивно-оздоровительная площадка, мастерские, кабинет ОБЖ, тренажерный зал, танцевальный зал.

Существующие площади позволяют вести обучение в одну смену.

В школе созданы все условия для перехода к современному уровню образования на основе информационно-коммуникационных технологий. Функционируют учебные мастерские: столярная (70,33 м² на 20 мест) и слесарная (69,66 м² на 20 мест), 2 спортивных зала (285 м² и 143 м²), зал хореографии (71 м²), актовый зал (239 м² на 240 посадочных мест), столовая (226 м²) на 160 посадочных мест, 2 компьютерных класса.

Пришкольный участок	Силами педагогов, обучающихся и родителей 100% пришкольного участка школы озеленено. Использование технологий ландшафтного дизайна (в рамках ежегодной акции «Школьный двор – двор нашего детства!», участниками которой являются ученики, педагоги, родители) позволяет превратить территорию школы в красивейший уголок поселка.
Физкультурно-оздоровительная зона	Стадион и комплексно-спортивная площадка является излюбленным местом оздоровления не только для школьников, но и жителей поселка в дневное и вечернее время.
1 этаж здания	Расположены кабинеты начальной школы, 2 спортивных зала, столовая, актовый зал, кабинет психолога, социального педагога
2 этаж здания	Расположены учебные кабинеты : русского языка, музыки, английского языка, истории, математики, украинского языка. Кабинет директора, библиотека. кабинет делопроизводителя, учительская.
3 этаж здания	Расположены учебные кабинеты химии, математики, географии, информатики, физики. КТЯ Кабинеты ЗДУВР.,ЗДВР, заведующего хозяйством.

Наличие актового зала.

Актовый зал на 200 посадочных мест, совмещен со столовой. Имеется необходимая аппаратура.

Наличие медицинского кабинета, его оборудование.

Для обеспечения медицинского обслуживания на 1 этаже основного учебного здания выделено 2 помещения (медицинский и прививочный кабинет), которые обеспечены оборудованием в соответствии с п.4.3. ст. 41. 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». На первом этаже школы расположены санузлы для мальчиков и девочек, имеются помещения для хранения и обработки уборочного инвентаря.

Имеются столовая, рассчитанная на 120 посадочных мест. Столовая группа состоит из обеденного зала, пищеблока, овощехранилища, складских и холодильных помещений.

В 2016 г проведена модернизация школьной столовой. Произведен ремонт всех помещений пищеблока, установлено новое технологическое оборудование. Организация питания детей является важнейшей составляющей здоровьесберегающей инфраструктуры школы. В школе организовано бесплатное питание за счет бюджетных средств для детей 1-4 классов и детей льготной категории.

Подвоз детей осуществляется автобусом из сёл Зелёное и Линейное. Педагоги школы ежедневно сопровождают школьников в пути следования в школу и обратно.

За последние три года в школе не возникало никаких чрезвычайных ситуаций, не происходило нарушений систем жизнеобеспечения (отопления, водоснабжения, канализации, энергосбережения).

Требованиям САНПиНа соответствуют:

- расположение здания школы;
- участок образовательного учреждения;
- водоснабжение и канализация;
- учебные кабинеты: площадь и оснащённость;
- кабинет информатики и его оснащённость
- соблюдение размеров мебели;
- воздушно-тепловой режим;
- освещённость мест занятий;
- санитарное состояние;
- спортивное оборудование и инвентарь.

Система противопожарной и антитеррористической безопасности.

В школе имеется:

- Ограждение по периметру школьной территории.
- Видеонаблюдение.
- Сигнализация
- Расположение электрощитовых на I этаже, наличие противопожарных дверей.
- Количество огнетушителей соответствует норме.
- Наличие указателей «Запасный выход», указатели выхода.
- Отсутствие глухих решеток в учебных кабинетах
- Поэтажные планы эвакуации.
- Паспорт безопасности.
- Приказы о назначении ответственных за пожарную безопасность в школе.
- Инструкции о мерах пожарной безопасности.

Систематически организуются тренировочные эвакуации всех работников школы и учащихся, отрабатываются различные этапы эвакуации; проводятся необходимые инструктажи по технике безопасности, пожарной безопасности, антитеррористической безопасности, по правилам поведения во время внеклассных мероприятий, ведётся просветительская работа по безопасности жизнедеятельности на общешкольных линейках и классных часах.

В рамках плана мероприятий федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», по приказу Минобразования Крыма от 25.09.2019 № 1634 «О создании и функционировании центров образования цифрового и гуманитарного профилей

«Точка роста» в Республике Крым в 2020 году» наша школа была включена в перечень школ, на базе которых созданы Центры образования «Точка роста».

Центр образования «Точка роста» обеспечен современным оборудованием для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей, а также были созданы рабочие зоны по предметным областям «Технология», «Информатика», «ОБЖ» и зоны коворкинга, медиазона и Шахматная гостиная.

Работа центра «Точка роста» расширит возможности для предоставления качественного современного образования для школьников, поможет сформировать у ребят современные технологические и гуманитарные навыки.

Центр позволит обеспечить 100% охват учащихся новыми методами обучения и воспитания по предметным областям «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности» с использованием обновленного оборудования

Обеспечение безопасности.

В школе организован контрольно-пропускной режим, работают основные системы жизнеобеспечения, система противопожарной безопасности, имеется охранная служба (охрана, «тревожная» кнопка, система видеонаблюдения). На каждом этаже школы расположены схемы эвакуации детей в случае возникновения пожара. Первичными средствами тушения пожара обеспечены рекреации школы, кабинеты физики, химии, информатики, столярной и слесарной мастерских, обслуживающего труда, спортивного и актового залов.

Организация отдыха и оздоровления детей в летний период - одно из приоритетных направлений деятельности школы. Летом 2025 года был организован летний оздоровительный школьный лагерь «Солнышко».

В режиме летнего лагеря были предусмотрено оздоровительные мероприятия, воспитательно-развивающие программы. Для ежедневного и комфортного отдыха были обустроены игровые комнаты, места для проведения гигиенических процедур, спортивный и актовый зал, стадион.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804 Все кабинеты оснащены техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся

РАЗДЕЛ II. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ
РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2025 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	477
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	180
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	261
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	36
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	224 (46%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	3,4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	4
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-	человек (процент)	0 (0%)

го класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	4 (9,7%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	2 (18%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	310 (65%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	128 (27%)
– регионального уровня		20 (4%)
– федерального уровня		96 (20%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	36(7,5%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	36(7,5%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	39
– с высшим образованием		36
– высшим педагогическим образованием		36
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	21(55%)
– с высшей		15(39%)
– первой		6 (16%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	16(42%)

– до 5 лет		4 (10,5%)
– больше 30 лет		12 (31,5%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	18 (47%)
– до 30 лет		3 (7,8%)
– от 55 лет		15 (39%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	39 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	38 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,04
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	18
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	0(0%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	24,66

Анализ показателей указывает на то, что МБОУ «Нижегородская СОШ№2» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным требованиям и другим требованиям законодательства РФ, позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО, ООО и СОО, ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят дополнительное профессиональное обучение, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

