

К ООП НОО, утвержденной приказом
по школе от 28.08.2026 № 353

УТВЕРЖДЕН
Приказ по школе
от 28.08.2026 № 354

ПРИНЯТ
педагогическим советом школы
(протокол от 28.08.2026 № 15)

ПРИНЯТ
управляющим советом школы
(протокол от 24.08.2026 № 3)

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

5-9 классы

Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Нижегородская СОШ №2»

на 2026/2027 учебный год

1. Пояснительная записка

План внеурочной деятельности составлен для основной образовательной программы основного общего образования в соответствии:

- с пунктом 6 части 3 статьи 28, статьей 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- СП 2.4.3648-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 (с изменениями);
- ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (с изменениями);
- письмом Минпросвещения России от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;
- письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 27.03.2025 № 1937/01-15.

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемая в формах, отличных от урочной. План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности.

При формировании содержания внеурочной деятельности учитываются:

- условия функционирования, тип школы, особенности контингента учащихся, кадровый состав педагогических работников;
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательную связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды, национальные и культурные особенности региона, в котором находится школа.

Между урочной и внеурочной деятельностью предусмотрен перерыв не менее 30 минут.

Продолжительность занятий:

- в 5-9 классах – 45 минут.

При проведении внеурочных занятий допускается объединение в группы обучающихся из нескольких классов.

Общее количество часов за пять лет обучения – не более 1750 часов.

При организации внеурочной деятельности используются системные курсы внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя) и несистемные занятия. Системные курсы реализуются по направлениям внеурочной деятельности, в соответствии с расписанием по внеурочной деятельности. Несистемные занятия реализуются в рамках плана воспитательной работы классного руководителя и учителей по предметам: в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, деятельности школьного научного общества; через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности творческих объединений, благотворительных организаций; через участие в экологическом просвещении сверстников, в благоустройстве школы, класса, через тематические классные часы и др. При подготовке и проведении воспитательных мероприятий предусматривается вовлечение в активную деятельность максимально большего числа обучающихся.

Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на период каникул. Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. При подготовке коллективных дел (в рамках инициативы ученических сообществ) и воспитательных мероприятий – за 1-2 недели используется значительно больший объём времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями).

Для обучающихся, посещающих занятия в структурном отделении дополнительного образования школы, организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и других образовательных организациях, количество часов внеурочной деятельности может сокращаться при предоставлении родителями (законными представителями) обучающихся, справок указанных организаций. Классный руководитель ведёт учёт всех занятий.

Часы внеурочной деятельности не учитываются при определении максимальной допустимой недельной образовательной нагрузки учащихся.

Направления и цели внеурочной деятельности.

В соответствии с решением педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей в образовательной организации реализуется модель плана внеурочной деятельности с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности;

Для всех классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Цель: внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Форма организации: основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Для 6-9 классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие «Россия – мои горизонты».

Цель: реализации профориентационных программ для выбора направления дальнейшего обучения

Форма организации: беседа

Для 8 классов 0,5 часа в неделю отведено на внеурочное занятие «Основы военной подготовки. Учебные сборы».

Остальные часы внеурочной деятельности распределены следующим образом:

1. Внеурочная деятельность по учебным предметам ООП представлена следующими курсами:

-Название курса «Экспериментальная физика»

Цель: начало формирования понятийного аппарата физики, развитие логического мышления учащихся и привитие навыков постановки физических опытов с последующим анализом полученных результатов.

Форма организации : кружок

-Название курса «Биология – это интересно (исследовательский модуль)».

Цель: повышение качества биологического образования на основе применения современных информационно-коммуникационных технологий, углубление и расширение знаний и умений по биологии, сущности биологических процессов, явлений и их закономерностях, развитие навыков экспериментальной и исследовательской деятельности учащихся, работы с дополнительной литературой; выявление наиболее способных учеников.

Форма организации: лабораторные и практические работы, творческие мастерские, экскурсии, творческие проекты; просмотр видеофильмов, мини-конференции с презентациями, использование проектного метода, активное вовлечение учащихся в самостоятельную проектную и исследовательскую работу.

-Название курса «Удивительный английский»

Цель: способствовать развитию коммуникативных навыков учащихся, формированию учебных навыков изучения иностранного языка, развивать речевые умения, научить учащихся строить монологические высказывания.

Форма организации :беседа, индивидуальная и групповая работа.

-Название курса «Практикум по решению химических задач»

Цель: формирование познавательного интереса к физики, дисциплинам естественнонаучного цикла; подготовка к продолжению образования и осознанному выбору профессии;

Форма организации: практикум

- Название курса «Решение олимпиадных задач по математике»

Цель: повышение интереса к предмету, формирование логического мышления при решении математических задач.

Форма организации: занятия, игры.

2. Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности представлена следующими курсами:

-Название курса: модуль «Основы математической грамотности»

Целью является формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

Форма организации : кружок

-Название курса: модуль «Читательская грамотность»

Целью является развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексии на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества. Оценивается не техника чтения и буквальное понимание текста, а понимание и рефлексия на текст, использование прочитанного для осуществления жизненных целей.

Форма организации : кружок

-Название курса: модуль «Основы финансовой грамотности»

Целью изучения является развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Форма организации : кружок

-Курс «Основы исследовательской деятельности»

Цель: формирование универсальных учебных действий, составляющих основу умения учиться, навыка решения творческих задач и навыка поиска, анализа и интерпретации информации. Формирование мотивации к обучению.

Форма организации : кружок

3. Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей представлена следующими курсами:

Название курса «Общая физическая подготовка и спортивные игры»

Цель : реализация программы по физическому развитию учащихся, воспитанию здорового образа

Форма организации: секция

-Название курса «Мир профессий»

Цель: развитие познавательных способностей учащихся на основе создания максимально разнообразных впечатлений о мире профессий.

Форма организации : кружок

3. Формы промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в рамках освоения рабочих программ внеурочной деятельности с учетом специфики направления развития личности как в устной форме (собеседование, защита творческой работы / доклада / проекта, отчетный концерт, спектакль, конференции и др.), так и в письменной форме (самостоятельная исследовательская работа, / практическая работа / творческая работа, олимпиада, веб-квест, интернет-конкурс и др.) с использованием качественного (безотметочного) оценивания.

том числе одаренных	«Мир профессий»	Курс	1											
Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия	Организация и проведение общешкольных мероприятий (годовой цикл праздников и творческих дел, организация благотворительных, патриотических акций и др.). Организация экскурсий, поездок, туристических походов.	Школьный календарь событий	Согласно рабочей программы воспитания классного руководителя											
Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов)	Основы военной подготовки. Учебные сборы	Объединение							1	1				2
Недельный объем внеурочной деятельности			4	3	3	4	3	3	4, 5	4,5	4	3	36	
Общий объем внеурочной деятельности			1224											

Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов)

Годовая сетка часов
(пятидневная неделя)

[illegible]

Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	Решение олимпиадных задач по математике	Кружок	34										
	Практикум по решению химических задач задач	Практикум							17	17			
	Удивительный английский			34									
	Экспериментальная физика					34							
	Биология-это интересно					34							
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой)	Развитие функциональной грамотности:модуль «Основы математической грамотности»	Кружок								34	34		
	Развитие функциональной грамотности:модуль «Читательская грамотность »			34									34
	Развитие функциональной грамотности модуль«Основы финансовой грамотности»	Кружок							34				
	Основы исследовательской деятельности	Курс	34								34	34	
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворению образовательных потребностей	Общая физическая подготовка и спортивные игры	Спортивная секция			34		34	34					

и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных	«Россия – мои горизонты»	Профориента ционные занятия			34	34	34	34	34	34	34	34	
	«Мир профессий»	Курс	34										
Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия	Организация и проведение общешкольных мероприятий (годовой цикл праздников и творческих дел, организация благотворительных, патриотических акций и др.). Организация экскурсий, поездок, туристических походов.	Школьный календарь событий	Согласно рабочей программы воспитания классного руководителя										
Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов)	Основы военной подготовки. Учебные сборы	Объединение							34	34			68
Недельный объем внеурочной деятельности			136	102	102	136	102	102	154	154	136	102	
Общий объем внеурочной деятельности			1224										