

ОБСУЖДЕНО
на педагогическом совете школы
протокол № 15
от 25.08.2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ
«Нижегородская СОШ №2»
А.П.Толмач
Приказ № 390
от 27.08.2021г.

ПОЛОЖЕНИЕ 2.78 **о Курчатовских классах в МБОУ «Нижегородская СОШ №2»**

1. Общие положения

1.1. Положение о «Курчатовских классах» в МБОУ «Нижегородская СОШ № 2» (далее – Положение) регулирует особенности организации образовательного процесса в «Курчатовских классах» в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении

«Нижегородская № 2» (далее – Учреждение).

1.2. Положение разработано на основании Федерального Закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), Устава МБОУ

«Нижегородская СОШ № 2», Порядка организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в государственные и муниципальные образовательные организации, расположенные на территории Республики Крым, для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения, утвержденным Постановлением Совета министров Республики Крым от 28 июня 2016 года № 295.

1.3. Настоящее Положение является локальным нормативным актом МБОУ «Нижегородская СОШ № 2»

2. Содержание и организация деятельности в «Курчатовских классах»

2.1. «Курчатовские классы» создаются в Учреждении начиная с 5 класса с целью индивидуализации и профессиональной ориентации содержания образования, развития склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению, повышения мотивации к обучению и научной деятельности школьников, приобщения к фундаментальному изучению естественнонаучных предметов, формирования исследовательской культуры, подготовки обучающихся к продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

2.2. «Курчатовские классы» входят в структуру МБОУ «Нижегородская СОШ № 2»

2.3. «Курчатовские классы» создаются в Учреждении при следующих условиях:

- наличие запроса обучающихся и их родителей (законных представителей) на обучение в Курчатовских классах;
- наличие кадрового потенциала;
- наличие материально-технического обеспечения, необходимого для организации образовательного процесса в «Курчатовском классе»;
- наличие программно-методического обеспечения образовательного процесса в «Курчатовском классе».

2.4. Организация деятельности в «Курчатовском классе» основана на принципах дифференциации содержания образования, что находит своё отражение в соответствующих образовательных программах. Обучение в «Курчатовском классе» должно обеспечивать освоение обучающимися таких программ. Рабочие программы по изучаемым предметам строятся на основе примерных или авторских программ с учётом реализуемого в Учреждении учебно-методического комплекта.

2.5. Учебный план «Курчатовских классов» формируется на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утверждаемого ежегодно.

2.6. Расширение содержания образования обеспечивается путём увеличения количества часов на изучение отдельных предметов за счёт части учебного плана, формируемой

участниками образовательных отношений, а также часов внеурочной деятельности. С целью индивидуализации образовательного процесса в учебном плане могут предусматриваться часы для проведения учебных курсов.

2.7. В Учреждении учебный план «Курчатовских классов» ориентирован на 5-дневную рабочую неделю.

2.8. Продолжительность учебного года для «Курчатовских классов» составляет не менее 34 учебных недель и не более 37 учебных недель.

2.9. Организация образовательной деятельности в «Курчатовских классах» строится исходя из гигиенических требований к режиму образовательной деятельности, определённого СанПиН 1.2.3685-21.

Наполняемость «Курчатовских классов» классов определяется исходя из норм СанПиН 1.2.3685-21.

2.10. Текущее оценивание и промежуточная аттестация обучающихся «Курчатовских классов» проводятся в соответствии с локальными нормативными актами Учреждения.

2.11. С целью оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения основных образовательных программ, ежегодно в каждом из классов обучения учащиеся «Курчатовского класса» выполняют проект по одному или нескольким предметам (интегрированный проект) по предметным областям «Естественные науки», «Общественные науки»,

«Математика и информатика». Для обучающихся 5-8 классов проект может быть индивидуальным или коллективным, для обучающихся 9-11 классов – индивидуальным.

Конкретные требования к проекту определены в соответствующем локальном нормативном акте учреждения.

2.12. В целях повышения социальной активности обучающихся «Курчатовского класса», раскрытия и поддержки их интеллектуального потенциала, представления новых образовательных достижений ежегодно проводится конференция «Первые шаги в науку»

2.13. С целью построения индивидуальной образовательной траектории учащимися «Курчатовского класса» обеспечивается психолого-педагогическое сопровождение. Для учёта образовательных результатов, формирования рекомендаций по построению индивидуальной образовательной траектории на каждого обучающегося «Курчатовского класса» ведётся карта индивидуального развития обучающегося (приложение 1).

2.14. Основаниями для реорганизации или закрытия «Курчатовских классов» в Учреждении являются:

- ликвидация или реорганизация Учреждения;
- отсутствие на начало учебного года обучающихся, которые желают обучаться в «Курчатовском классе», либо в случаях, когда количество таких обучающихся меньше нормативных требований для открытия класса.

Не допускается случаев закрытия и реорганизации «Курчатовских классов» в течение учебного года за исключением случаев, предусмотренных действующим законодательством либо настоящим Положением.

3. Приём, перевод в «Курчатовские классы», отчисление из «Курчатовских классов», изменение образовательных отношений

3.1. При приёме (перевode) в «Курчатовский класс» может быть организован индивидуальный отбор.

3.2. Прекращение образовательных отношений с обучающимся «Курчатовского класса» производится в порядке и на основаниях, предусмотренных действующим законодательством, Уставом учреждения.

3.3. Образовательные отношения могут быть изменены как по инициативе обучающегося (родителей или законных представителей несовершеннолетнего обучающегося) по его заявлению в письменной форме, так и по инициативе Учреждения.

3.4. Обучающиеся, освоившие не в полном объёме программу по следующим предметам: физика, химия, биология, география, математика, информатика, либо обучающиеся, испытывающие значительные затруднения в освоении такой программы могут быть переведены в другой класс по инициативе родителей (законных представителей) обучающихся.

4. Организация индивидуального отбора

4.1. Индивидуальный отбор определяет правила организации при приеме или переводе граждан в общеобразовательную организацию для получения основного общего образования при наличии соответствующей материально-технической базы и кадрового состава в «Курчатовский» класс (классы) (далее -Индивидуальный отбор).

4.2. Участниками Индивидуального отбора являются лица, имеющие право на получение основного общего образования (далее — участники).

4.3. Контроль за организацией и проведением Индивидуального отбора, зачислением участников, прошедших Индивидуальный отбор в «Курчатовский» класс (классы) с углубленным изучением отдельных учебных предметов, возлагается на директора образовательной организации.

4.4. Объявления об условиях и сроках проведения Индивидуального отбора в «Курчатовский» класс (классы) с углубленным изучением отдельных учебных предметов размещаются наофициальном сайте образовательной организации.

4.5. Индивидуальный отбор проводится после окончания учебного года до 31 июля текущего года.

4.6. При наличии свободных мест допускается проведение дополнительного Индивидуального отбора с 01 по 20 августа текущего года.

4.7. Для проведения Индивидуального отбора создаются приёмная и апелляционная комиссии, состав которых утверждается приказом образовательной организации.

4.8. Для участия в Индивидуальном отборе родители (законные представители) несовершеннолетнего гражданина подают заявление (Приложение 2) на имя руководителя образовательной организации, к которому прилагают:

- табель успеваемости за последний учебный год или выписку текущих отметок (при переводе из другой образовательной организации);
- портфолио достижений обучающихся.

4.9. Приём в «Курчатовский» класс (классы) с углубленным изучением отдельных учебных предметов осуществляется на основании рейтинга образовательных достижений (Приложение 3).

4.10. При проведении конкурсного отбора документов участников преимущественное право зачисления имеют следующие категории участников:

- победители, призеры региональных и муниципальных этапов всероссийской олимпиады школьников по учебным предметам углублённого изучения;
- победители, призеры всероссийских, региональных и муниципальных конкурсов научно-исследовательских работ или проектов по предметам, изучаемым углубленно;
- участники, принимаемые в образовательную организацию в порядке перевода из другой образовательной организации, если они получали основное общее в классе с соответствующим углубленным изучением отдельных учебных предметов.

4.11. Проходной балл устанавливается приемной комиссией ежегодно в соответствии с требованиями к уровню подготовки учащихся для обучения в «Курчатовском» классе.

4.12. Результаты конкурсного отбора документов участников Индивидуального отбора объявляются не позднее трёх дней со дня подписания протокола о результатах индивидуального отбора и размещаются на официальном сайте и информационном стенде образовательной организации в день объявления результатов.

5. Порядок зачисления

5.1. Участник, успешно прошедший Индивидуальный отбор, зачисляется в «Курчатовский» класс с углубленным изучением отдельных учебных предметов на основании приказа.

5.2. Зачисление (перевод) в образовательную организацию в «Курчатовский» класс (классы) с углубленным изучением отдельных учебных предметов осуществляется не позднее десяти рабочих дней до начала учебного года.

**Карта индивидуального развития обучающегося
«Курчатовского класса» МБОУ «Нижегородская СОШ № 2»**

1. Ф.И.О. обучающегося _____
2. Дата рождения _____
3. Адрес, тел. _____

4. Мать _____
5. Отец _____
6. Категория семьи _____
7. Санитарно — гигиенические условия в семье и особенности
быта _____

8. Медико-валеологическая характеристика.

Параметры	Класс					Примечания
	5	6	7	8	9	
Группа здоро- вья						
Хронические заболевания						
Инвалидность						

9. Прогноз адаптации (по результатам скрининговой диагностики в 4 классе) Благоприятный / неблагоприятный (нужное подчеркнуть)

10. Уровень адаптации в 5 классе _____

11. Уровень речевого развития _____

12. Социометрический статус

Статус	Класс					Примечания
	5	6	7	8	9	
Принимаемый						
Лидер						
Отверженный						

13. Психологическая характеристика.

Развитие психических познавательных процессов и эмоционально-волевой сферы

Параметры	Класс									
	5		6		7		8		9	
	На начало учебного года	На конец учебного года	На начало учебного года	На конец учебного года	На начало учебного года	На конец учебного года	На начало учебного года	На конец учебного года	На начало учебного года	На конец учебного года
Развитие психических процессов										
1. внимания										
2. памяти										
3. мышления										
Преобладающие эмоции										
Тревожность										

14. Успеваемость по учебным предметам (средний балл)

№пп	Предметы	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
1.	Русский язык					
2.	Литература					
3.	Родной язык (русский)					
4.	Родная литература (русская)					
5.	Английский язык					
6.	Немецкий язык					
7.	Математика					
8.	Алгебра					
9.	Геометрия					
10.	История					
11.	Обществознание					
12.	География					
13.	Биология					
14.	Физика					
15.	Астрономия					
16.	Химия					
17.	ИЗО					
18.	Музыка					
19.	Технология					
20.	Физическая культура					
21.	ОБЖ					
	ИТОГО					

15. Посещение занятий внеурочной деятельности, кружков дополнительного образования

5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс

14. Выполнение проектов

	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Тема проекта					
Руководитель					
Результаты защиты проекта					
Рекомендации					

17. Результативность участия в конкурсах, олимпиадах, турнирах и пр.

Название	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
ВсОШ					
Шаг в науку					
МАН «Искатель»					
Иные конкурсные программы(очное участие)					
Иные конкурсные программы (дистанционное участие)					
Иное (социальные проекты, ГТО и т.п.)					

Заключение по итогам I полугодия 5 класса _____

Заключение по итогам 5 класса _____

Рекомендации для организации сопровождения по итогам 5 класса _____

Заключение по итогам 6 класса _____

Рекомендации для организации сопровождения по итогам 6 класса _____

Директору

«

(фамилия, имя, отчество)

Проживающего по адресу
(фактическое проживание)

адрес регистрации

тел. _____

Заявление

Прошу зачислить моего ребенка _____

фамилия, имя отчество

_____ в 5 класс – Курчатовский класс для дальнейшего обучения в МБОУ «Нижегородская СОШ№2».

К заявлению прилагаю:

1. Табель за 20__/20__ учебный год.
2. Портфолио ребенка.

Дата _____

Подпись _____

Расчет рейтингового балла при приеме в «Курчатовские» классы

	Показатели	Баллы
1.	Среднее арифметическое суммы отметок по учебным предметам учебного плана (математика, окружающий мир)	4.0 и выше
2.	Портфолио личных достижений	
2.1.	Участники Всероссийской олимпиады школьников	
2.1.1.	Муниципальный уровень	1
2.2.	Победители и призеры Всероссийской олимпиады школьников	
2.2.1	Муниципальный уровень	5
2.3.	Победители Всероссийской олимпиады школьников	
2.3.1.	Муниципальный уровень	10
2.4.	Участники научно-исследовательских конкурсов, научно практических конференций, предметных конкурсов:	
2.4.1.	Муниципальный уровень	1
2.5.	Призеры научно-исследовательских конкурсов, научно практических конференций, предметных конкурсов	
2.5.1	Муниципальный уровень	5
2.6.	Победители научно-исследовательских конкурсов, научно практических конференций, предметных конкурсов	
2.6.1	Муниципальный уровень	10
2.7.	Значок ГТО	5
2.8.	Активное участие в мероприятиях (более пяти грамот, дипломов):	
2.8.1.	Школьный уровень	2
2.8.2.	Муниципальный уровень	5
2.8.3.	Региональный уровень	7
2.8.4.	Всероссийский уровень	10
3.	Итого: минимальное количество баллов - 8	