Утверждаю
Директор МБОУ «Нижнегорская СОШ № 2»
_____А.П.Толмач
Приказ №324 от 28.08.2026 г.

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ
по профилактике психологического насилия среди обучающихся
МБОУ «Нижнегорская СОШ № 2»
на 2026 - 2027 учебный год

Цель: профилактика психологического насилия, киберпсихологического насилия и агрессии в школьной среде, создание комфортного психологического микроклимата, сохранение психологического здоровья обучающихся.

Основные задачи:

- способствовать нормализации эмоционального состояния и поведения обучающихся;
- оказывать помощь обучающимся в снижении проявления агрессивности в школьной среде;
- формировать навыки конструктивного реагирования в конфликте и сложных жизненных ситуациях;
- способствовать развитию толерантности, эмпатии участников образовательного процесса;
- повышать социально-психологическую компетентность педагогов и родителей в вопросах профилактики психологического насилия среди обучающихся;
- осуществлять координацию совместной деятельности классных руководителей, педагогов - психологов, социальных педагогов по профилактике психологического насилия и агрессии в школе.

№	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные
	Организационно-методическая работа		
1.	Разработка и утверждение Плана по профилактике психологического насилия в образовательной среде на 2026-2027 учебный год в МБОУ «Нижнегорская СОШ № 2»	август, сентябрь	педагог-психолог
2.	Выявление обучающихся с эмоционально-неустойчивым типом поведения, склонных к проявлению агрессивного поведения, определение основных причин такого поведения, выработка адекватных воспитательных стратегий и способов перевода агрессии в социально приемлемую активность.	в течение учебного года	классные руководители, педагог-психолог

3.	Поддержание высокой социальной активности школьников во внеурочной деятельности, привлечение обучающихся к активным формам досуга, творческой, социально значимой деятельности.	в течение учебного года	Классные руководители
4.	Разработка рекомендаций по профилактике психологического насилия для участников образовательного процесса.	сентябрь	педагог-психолог
5.	Публикация и размещение памяток по профилактике психологического насилия для родителей (законных представителей) и педагогов на сайте образовательной организации.	сентябрь	педагог-психолог
6.	Распространение информации о деятельности «Детского телефона доверия».	в течение учебного года	классные руководители, педагог-психолог
7.	Информирование родителей и обучающихся о проведении консультаций для несовершеннолетних и их родителей, оказавшихся в кризисной ситуации.	сентябрь	классные руководители, педагог-психолог
8.	Организация и проведение акции «Международный день борьбы с психологическим насилием» - 27 января - «Травли NET» (5-11 классы).	январь	классные руководители
9.	Оценка эффективности реализации плана работы по профилактике психологического насилия на 2026-2027 учебный год.	май	классные руководители, педагог-психолог
Работа с обучающимися			
Диагностическая деятельность			
10.	Диагностика психологического климата и межличностных отношений в классах/ «Состояние психологического климата в классе» (Федоренко Л.Г.), (по запросу). Индивидуальная диагностика несовершеннолетних,	сентябрь-май	педагог-психолог
11.	Проведение мониторинга в контексте проблемы психологического насилия и киберпсихологического насилия: выявление детей, склонных к проявлению жестокости к другим обучающимся; взаимоотношения в	в течение года	классные руководители, педагог-психолог
Профилактика психологического насилия на уровне классных коллективов			
12.	Реализация программы по профилактике психологического насилия, направленных на сплочение классных коллективов, обучение навыкам конструктивного общения	в течение года	классные руководители, педагог-психолог
13.	Профилактические занятия, беседы с первоклассниками, направленные на адаптацию к новой социальной ситуации.	сентябрь, октябрь	классные руководители, педагог-психолог
14.	Цикл развивающих занятий по формированию навыков межличностного общения (при выявлении проблем в общении в классном коллективе): Мир чувств и эмоций.	в течение года	педагог-психолог

15.	Цикл развивающих занятий по профилактике агрессивного поведения (при выявлении проблемы в классном коллективе): Я контролирую гнев (5-6 классы) Как противостоять агрессии (7 классы) Жизнь без агрессии (8-9 классы) Агрессия под контролем (10-11 классы)	в течение года	педагог-психолог
16.	Проведение акции «Международный день борьбы с психологическим насилием»- «Травли NET»: Конкурс плакатов «Мы против психологического насилия!»,	январь	классные руководители, педагог-организатор
17.	Кинолекторий, обсуждение художественных фильмов: «Чучело» (1983 г.), «Класс» (2007 г, «Розыгрыш» (2008 г.).	в течение года	классные руководители
18.	Проведение классных часов, бесед с учащимися по профилактике психологического насилия несовершеннолетних: 1-5 класс: Наш класс живет дружно. Я не дам себя обижать. Что такое быть добрым. Как научиться жить без драки. 6 - 9 класс: Что такое буллинг? Что такое агрессия и как ей противостоять? Учись управлять своими эмоциями. Способы решения конфликтов с ровесниками.	в течение года	классные руководители
19.	Мероприятия по профилактике киберпсихологического насилия в рамках классных часов: «Интернет и мое здоровье» (1- 4 классы); «Правила безопасности в сети Интернет» (6 - 9 классы).	февраль-апрель	классные руководители
20.	Работа с классом с помощью восстановительных программ «Круг ответственности и доверия»: «Что я ценю в себе и других», «Ценности и правила моего класса» (5-е классы)	сентябрь - январь	Школьная служба примирения, педагог- психолог
21.	Работа с классом с помощью восстановительных программ «Круг исцеления»	при выявлении ситуации психологического насилия	Школьная служба примирения, педагог- психолог
Профилактика психологического насилия на личностном уровне			
22.	Работа с участниками ситуации психологического насилия по процедуре восстановительной медиации.	при выявлении ситуации психологического насилия	Школьная служба примирения, педагог- психолог
23.	Индивидуальная психокоррекционная работа с «агрессорами» и «жертвами» психологического насилия.	при выявлении ситуации психологического насилия	Школьная служба примирения, педагог- психолог

24.	Консультирование, оказание адресной помощи родителям (законным представителям) обучающихся, являющихся участниками ситуации травли.	при выявлении ситуации психологического насилия	Школьная служба примирения, педагог- психолог, классные руководители
25.	Индивидуальная профилактическая работа (или работа в мини - группах) с обучающимися, склонными к агрессивному поведению экстремистским взглядам, нетерпимостью к окружающим (цикл занятий).	при выявлении ситуации психологического насилия	педагог - психолог
26.	Индивидуальные консультации обучающихся (общение со сверстниками, детско-родительские отношения, конфликты).	в течение года	педагог-психолог
Работа с педагогами и родителями			
27.	Повышение компетенций педагогических работников в вопросах профилактики психологического насилия и сплочения классных коллективов, проведение тематических консультаций, размещение стендовой информации: «Признаки психологического насилия, алгоритм действий в ситуациях травли (психологического насилия) в образовательной среде»; «Что такое кибербуллинг?»; «Личная безопасность в интернет пространстве»; «Психологическое насилие в школе: как помочь ребенку	октябрь - февраль	педагог-психолог
28.	Индивидуальные консультации педагогов по профилактике конфликтных ситуаций в детском коллективе, в общении, по вопросам оказания поддержки неуверенным, отвергнутым детям, создание ситуации успеха.	в течение года	педагог- психолог
29.	Социально-психологическое просвещение родителей в целях повышения их психолого-педагогической компетентности: консультирование родителей по вопросам особенностей развития в подростковом возрасте, роли семейных взаимоотношений и методов воспитания в возникновении агрессивных реакций и протестного поведения.	в течение учебного года	педагог-психолог
30.	Ознакомление родителей с памятками по профилактике психологического насилия в детском коллективе	в течение учебного года	педагог-психолог, классные руководители