

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Нижнегорская средняя общеобразовательная школа №2»
Нижнегорского района Республики Крым

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МБОУ «Нижнегорская СОШ №2»
Протокол № 4 от 25.03.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Нижнегорская
СОШ №2»

А.П.Толмач
Приказ № 156 от 26.03.2024г.

Отчёт
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Нижнегорская средняя общеобразовательная школа № 2»
Нижнегорского района Республики Крым
за 2023 год

Содержание

Раздел I. Аналитическая часть		Стр.
1.1	Общие сведения об образовательной организации	3
1.2	Оценка системы управления ОО	4
1.3	Оценка образовательной деятельности	6
1.4.	Оценка организации учебного процесса	26
1.5	Содержание и качество подготовки	26
1.6.	Оценка востребованности выпускников	43
1.7.	Оценка качества кадрового обеспечения	43
1.8.	Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	45
1.9.	Оценка материально-технической базы	48
1.10.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	49
	Раздел 2. Статистическая часть	52
	Результаты анализа показателей деятельности организации (приложение1)	52
	Организация образовательного процесса (Приложение3)	56

Цель самообследования:

Формирование открытого и общедоступного информационного ресурса, содержащего сведения о результатах деятельности МБОУ «Нижегородская СОШ № 2», на основе которых должна быть произведена объективная оценка качества работы школы и определены перспективные направления ее развития на следующий отчетный период.

Раздел 1. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об образовательной организации

МБОУ «Нижегородская СОШ № 2» является муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением, ориентированным на всестороннее формирование личности обучающегося с учетом его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей, развитие и совершенствование образовательного процесса, осуществление дополнительных мер социальной поддержки детей; формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формированию здорового образа жизни.

Полное наименование в соответствии с Уставом:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Нижегородская средняя общеобразовательная школа № 2»

Юридический адрес:

297100, Республика Крым, Район Нижегородский, поселок Нижегородский, улица Придорожная, дом 3

Фактический адрес:

297100, Республика Крым, Район Нижегородский, поселок Нижегородский, улица Придорожная, дом 3

Телефон	21-2-96	e-mail	nizhnegorsk.os.2@mail.ru	сайт	https://school2-nizhnegorsk.ru
----------------	---------	---------------	--	-------------	---

Год ввода в эксплуатацию: 1968 год.

Наличие правоустанавливающих документов:

Наличие документа	Серия, №	Дата выдачи
Свидетельство о внесении записи в единый государственный реестр юридических лиц	91, № 000454118	11.01.2015
Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе	91, № 000570444	05.01.2015
Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Нижегородская средняя общеобразовательная школа № 2» (новая редакция)	утвержден и зарегистрирован Постановлением главы администрации Нижегородского района Республики Крым №337	20.12.2016
Свидетельство о государственной регистрации права безвозмездного пользования на земельный участок	401/03-08	08.04.2015
Договор о взаимоотношениях с Учредителем	№ 4	10.04.2015
Лицензия на образовательную деятельность	Л035-01251-91/00272711	01.03.16
Свидетельство о государственной аккредитации	82A01, №0000058	14.02.2017

Содержание Устава соответствует требованиям Закона «Об образовании Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.

Учредитель: Администрация Нижегородского района Республики Крым.
Функции и полномочия Учредителя осуществляет - Управление образования, молодежи и спорта администрации Нижегородского района Республики Крым.

Тип учреждения: бюджетное общеобразовательное учреждение

Вид учреждения: средняя общеобразовательная школа.

Основным видом деятельности МБОУ «Нижегородская СОШ№2» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования, основного общего образования обучающихся с ОВЗ и образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

1.2 Оценка системы управления организацией

Управление школой осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании в РФ», Уставом на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности, на основе сочетания принципов единоначалия и самоуправления коллектива.

Партнерство с родителями как основными заказчиками образовательных услуг объявлено одним из стратегических направлений работы школы.

Общая идея работы с родителями в том, что они должны принимать самое активное участие в формировании успешной личности своего ребенка, Органы управления, действующие в Школе:

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

В Учреждении созданы на добровольной основе органы ученического самоуправления и ученические организации. Деятельность ученических организаций регулируется Положением о детской организации и Положением о школьном ученическом самоуправлении.

Каждый член администрации интегрирует определенное направление или подразделение учебно-воспитательной системы, хозяйственной части и выступает звеном опосредованного руководства директора образовательной системой. Его главная функция - согласование деятельности всех участников процесса в соответствии с заданными целями, программой и ожидаемыми результатами.

Руководитель методического объединения выбирается из состава членов методических объединений и утверждается директором школы. Методическое объединение ведет методическую работу по предмету, организует внеклассную деятельность учащихся, проводит анализ результатов образовательного процесса, имеет право выдвигать предложения по улучшению процесса образования, согласует свою деятельность с администрацией школы и в своей работе подотчетно ей.

Структурные подразделения школы:

- Библиотека;

- Столовая;

- Психологическая служба школы: педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог.

В школе разработаны функциональные обязанности для работников каждого уровня управления, что обеспечивает четкость и слаженность в управлении развитием образовательного учреждения.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

№	Должность	ФИО	Количество ставок	Категория
1	Директор	Толмач А.П.	1 ст.	высшая
2	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Возгрина Н.А.	1 ст.	высшая
3	Заместитель директора по воспитательной работе	Петрашева Т.С. Ярошук В.С.	1 ст.	Высшая Первая
4	Советник директора	Якименко В.А.	0,75 ст.	Без кат.
6	Заведующий хозяйством	Мищенко Н.А.	1 ст.	Без кат.

Внутришкольный контроль спланирован по направлениям:

- Контроль за выполнением всеобщего: на протяжении всего учебного года осуществлялось обучение детей, проживающих на территории школы в микрорайонах. Уклоняющихся от учебы детей нет.

- Контроль за состоянием преподавания учебных предметов осуществлялся путем посещения уроков; через анализ выполнения полугодовых, срезовых, итоговых работ; с помощью анализа качества обучения по предметам, анализа внеклассной работы по предмету.

- Контроль за состоянием знаний, умений и навыков;

- Контроль за школьной документацией;

- Контроль за работой педагогических кадров: анализ приемов и методов работы каждого педагога, посещение уроков вновь пришедших педагогов.

Деятельность школы ведется в рамках реализации общей методической темы :

«Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации ФГОС»

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей, Управляющий Совет, Попечительский Совет.

По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. Система информационно-аналитической деятельности администрации школы и делопроизводство сформированы. Вся собранная специалистами и заместителями директора по направлениям информация систематизируется и анализируется. Вся документация хранится в электронном и/или бумажном виде согласно утвержденной номенклатуре дел и требованиям поведению делопроизводства.

1.3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО)	187
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО)	213
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО); Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	15
адаптированные основные общеобразовательные программы НОО, ООО (ЗПР 7.2, УО (ин 1 в.), РАС 8.1., РАС 8.2., НОДА 6.1,).	29
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	22
дополнительные общеразвивающие программы.	410

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 466 обучающихся.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МБОУ «Нижегородская СОШ№2» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и обучающихся 7-х классов на уровне основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 100 процентов участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Нижегородская СОШ№2» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 30.08.2023 (протокол № 12) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года МБОУ «Нижегородская СОШ№2» приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-7 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 8-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года МБОУ «Нижегородская СОШ№2» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МБОУ «Нижегородская СОШ№2» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в МБОУ «Нижегородская СОШ №2» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:
 - обучающихся – 100 процентов;
 - родителей – 100 процентов;
 - педагогических работников – 100 процентов.

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТО и РЦОКО, – 100 процентов педагогических работников школы.

Профили обучения

В 2022/2023 для обучающихся 10-х классов был сформирован естественно-научный профиль, а в 2023/24 году для обучающихся 10-х классов был сформирован социально-экономический профиль, с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
Технологический	Математика. Информатика	10	0
Естественно-научный	Биология. Химия	19	22
Социально-экономический	Математика. География.	0	15

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

В МБОУ «Нижегородская СОШ №2» на 29.12.2023 обучалось 30 учащихся с ОВЗ, что составляет около 7% от общего количества обучающихся школы. Все обучающиеся были переведены на обучение по АООП на основании заявлений родителей (законных

представителей) детей, а также в соответствии с рекомендациями ПМПК. В 2-А,4-Б, 5-А, 5-Б, 6-А, 6- Б, 8-Б классах школы организовано инклюзивное образование для детей с ограниченными возможностями здоровья.

№ п/ п	класс	Форма обучения	программа
1	2-А	Надомная	АООП УО (ин 1 в.)
2	2-А	Инклюзия	АООП РАС 8.2.
3	2-А	Инклюзия	АООП ЗПР 7.2
4	3-Б	Надомная	АООП ЗПР 7.2
5	3-Б	Надомная	АООП ЗПР 7.2
6	3-А	Надомная	АООП ЗПР 7.2
7	4-Б	Инклюзия	АООП ЗПР 7.2
8	2-Б	Инклюзия	АООП ЗПР 7.2
1	5-Б	Инклюзия	АООП НОДА 6.1
2	5-Б	Надомная	АООП ЗПР
3	5-Б	Надомная	АООП УО (ин 1 в.)
4	5-А	Надомная	АООП ЗПР
5	5-А	Надомная	АООП РАС 8.2.
6	5-А	Инклюзия	АООП ЗПР
7	6-Б	Надомная	АООП УО (ин 1 в.)
8	6-Б	Надомная	АООП УО (ин 1 в.)
9	6-Б	Инклюзия	АООП ЗПР
10	6-Б	Надомная	АООП ЗПР
11	6-А	Инклюзия	АООП ЗПР
12	6-А	Инклюзия	АООП РАС 8.1.
13	6-А	Надомная	АООП РАС 8.2.
14	7-А	Надомная	АООП ЗПР
15	7-Б	Надомная	АООП ЗПР
16	7-Б	Надомная	АООП ЗПР
17	7-Б	Надомная	АООП УО (ин 2 в.)
18	8-Б	Инклюзия	АООП ЗПР
19	8-Б	Инклюзия	АООП ЗПР
20	9-Б	Надомная	АООП УО (ин 1 в.)
21	9-А	Надомная	АООП УО (ин 1 в.)
22	9-Б	Надомная	АООП УО (ин 1 в.)

Количество детей с ОВЗ (показатель за 4 года).

Вид нарушения	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Дети с расстройствами аутистического спектра (РА)	2	3	4	4
Дети с задержкой психического развития (ЗПР)	15	19	16	17
Дети с тяжелыми нарушениями речи (ТНР)	0	0	0	0
Дети с нарушением интеллекта (У/О)	3	5	6	7

Дети с нарушениями опорно-двигательного аппарата(НОДА)	2	2	3	2
Дети ОВЗ (соматич. заболевания)	1	1	0	0
Итого	23	30	29	30

Все дети с ОВЗ учатся по адаптированным общеобразовательным программам, которые направлены на преодоление несоответствия между процессом обучения детей по образовательным программам определённой ступени образования и реальными возможностями ребёнка, исходя из структуры его заболевания, познавательных потребностей и интересов.

В рамках ВШК ответственным за организацию обучения детей с ОВЗ были посещены уроки в классах, где обучаются дети с ОВЗ. По результатам посещения были сделаны выводы:

- обучение носит практическую направленность;
- разные виды деятельности обеспечивают использование и закрепление умений, делают их индивидуальным достоянием ребенка, формируют его социальный опыт;
- на уроках педагоги используют следующие методы и приёмы: совместные действия ребенка и взрослого; действия по подражанию действиям учителя; действия по образцу; помощь тьютора; четкое структурирование материала; опорные схемы и алгоритмы.
- при обучении учителя начальной школы постоянно используют игровой, наглядный и занимательный материал, наиболее доступный для данной категории детей.

Индивидуальное обучение было организовано для 18 детей с ОВЗ. Все учащиеся обучаются по адаптированным общеобразовательным программам, скорректированным согласно учебному плану и с учетом индивидуальных особенностей учащихся. Обеспечен щадящий режим проводимых занятий.

В школе осуществлялось комплексное сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Его организовывали специалисты школы: ответственный за организацию обучения учащихся с ОВЗ, учитель-логопед, педагог-психолог, учитель-дефектолог, социальный педагог, классные руководители.

Для обеспечения системы комплексного сопровождения функционируют:

- Кабинет психолого-педагогического сопровождения, с сенсорным оборудованием;
- Кабинет логопедического сопровождения;
- Кабинет дефектологического сопровождения.

Специалисты службы сопровождения обеспечивают психологическую и коррекционно-педагогическую помощь обучающимся.

Совокупность созданных условий (организационных, материально-технических, кадровых, психолого-педагогических) дают возможность ребенку с особыми потребностями быть в коллективе сверстников, обеспечивать непрерывность получения образования и предоставления коррекционно-педагогической помощи и комплексного сопровождения специалистов, позволяют достичь успешной социализации и адаптации.

В 2023 учебном году работа шППК осуществлялась в соответствии с планом и графиком заседаний ППк на текущий учебный год.

Членами шППК в течение полугодия проводились обследования учащихся с ОВЗ, выдавались характеристики, дети направлялись на ТПМПК для получения рекомендаций по программе обучения. В рамках деятельности ППк школы в течение полугодия проводились индивидуальные консультации для родителей, дети которых нуждаются в коррекционно-развивающей работе и групповые консультации.

В течение полугодия оказывались методические консультации педагогам и специалистам по вопросам организации сопровождающей деятельности, диагностического наблюдения, осуществления коррекционной работы

В 2023-2024 учебном году следует продолжить работу:

- по осуществлению системного подхода к обеспечению условий для развития детей с ограниченными возможностями здоровья и оказанию помощи детям этой категории в освоении АООП НОО и АООП ООО;
- по выявлению особых образовательных потребностей детей с ОВЗ, обусловленных

особенностями их физического и психического развития.

- по обеспечению возможности прохождения курсовой подготовки и переподготовки учителей по вопросам специального образования.

по распространению передового опыта в работе с детьми с ОВЗ

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП. Главным приоритетом воспитательной работы МБОУ «Нижегородская СОШ №2» (далее – школа) в 2023 году стало личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Одними из главных результатов реализации программы воспитательной работы школы явилось достижение обучающимися личностных результатов: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивация к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности.

Воспитательная работа школы была направлена на реализацию **главной программной цели воспитания** – личностного развития школьников в соответствии с уровнями образования, проявляющегося:

в усвоении ими социально значимых знаний;

в развитии их социально значимых отношений;

в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел.

Данная цель достигалась посредством реализации ряда задач:

- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлекать школьников в кружки, секции, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использовать в воспитании возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- организовывать профориентационную работу со школьниками;
- развивать *предметно-эстетическую среду школы* и реализовывать ее воспитательные возможности;
- организовать работу с семьями школьников, их родителями (законными представителями), направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательная работа школы, построенная в 2023-2024 учебном году **в соответствии с новой программой воспитания**, позволила организовать интересную и событийно насыщенную жизнь участников образовательного процесса.

Практическая реализация основных направлений воспитательной работы **осуществлялась через инвариантные и вариативные модули**. В рамках каждого модуля были достигнуты определенные результаты, достижения, проанализированы недостатки, определены проблемные зоны, намечены пути совершенствования воспитательной деятельности.

Воспитательные модули:

1. Модуль «Урочная деятельность»

Проведены следующие мероприятия:

1. День знаний, «Год педагога и наставника!»
2. Уроки в рамках «Недели безопасности дорожного движения»
3. Уроки Здоровья (профилактика распространения ОРВИ, гриппа, covid-19)
4. Урок, посвящённый Дню Государственного Герба и Государственного Флага Республики Крым
5. Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации)
6. Всемирный день защиты животных
7. Всероссийский урок «Экология и Энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения # ВместеЯрче
8. Международный день школьных библиотек (урок-экскурсия в школьную библиотеку)
9. Всероссийский урок безопасности школьников в сети «Интернет»
10. Урок, посвященный Дню народного единства
11. День Конституции Российской Федерации

Проведены уроки согласно **Календарю знаменательных событий, юбилейных и памятных дат**

Учащиеся приняли активное участие в олимпиадах на платформе Учи.ру:

1. «Шахматы» (7-А класс, 8-Б класс)
2. «Безопасные дороги» (1-8 класс)
3. «Наука вокруг нас» (1-8 класс)
4. «Культура вокруг нас» (1-8 класс)
5. «Безопасный интернет» (1-8 класс)

Наиболее активно принимали участие учащиеся 4-А, 5-х, 7-А, 8-А класса. Не принимали участие учащиеся 9-х классов.

2. Модуль «Классное руководство». Модуль «Основные школьные дела»

Данный модуль реализовывался посредством следующих дел, событий, мероприятий:

- инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;
- организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с обучающимися вверенного ему класса;
- проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения.
- индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи.
- коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через включение в проводимые школьным психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

Работа с учителями, преподающими в классе:

- регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;

- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

Работа с родителями обучающихся или их законными представителями:

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;
- помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;
- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;
- привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса;
- организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

Роль ключевых общешкольных дел для воспитания школьников очень значительна, так как часто именно они становятся традиционными, образуя своеобразный костяк воспитательной работы в школе. Общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы такие как:

- Общешкольная линейка «День знаний»
- Мероприятия, посвященные Году Педагога и Наставника
- Акция «Помним»
- Акция «Я прочитал и могу посоветовать»
- Акция «Какими мы были»
- Акция «Путешествие навигатора по России»
- Акция «Создание стикеров»,
- праздничные мероприятия, посвящённые Государственному гербу и Государственному флагу Республики Крым(брейн-ринг, квест, конкурс чтецов, праздничный флешмоб).
- Праздничные мероприятия ко Дню учителя
- Акция «Керчь, помним»
- Акция «День народного единства»
- Акция «Мы Едины. Россия объединяет»
- Акция «Видеопоздравление мамам»,
- акция «Зажги Крым»
- флешмоб «Соблюдайте ПДД!»
- Всемирный день борьбы со СПИДом
- Акция «Мой герой»
- мероприятия, посвященные Дню Неизвестного солдата, День Героев Отечества
- конкурс «Живая классика»
- зарядка «Мы за ЗОЖ»
- Акция «Белый журавель»,
- Акция «Фронтальная открытка»,
- Акция «Путь к науке»
- Акции «О защитниках»,
- Акция «Георгиевская Ленточка»
- Акция «Окна Победы»
- Акция «Бессмертный полк в каждой школе»
- Акция «Улыбка лета»
- Акция «Талисман добра»,
- Акция «Сетка для участникам СВО».

Анализ реализации модуля «Основные школьные дела» показал, что наиболее интересными и запоминающимися стали традиционные воспитательные события:

- день самоуправления, посвященный Дню учителя;
- новогодние праздники;
- концерт, посвященный 8 Марта;

Наиболее активное участие в планировании и подготовке основных школьных дел и событий принимали члены органов ученического самоуправления.

Ученики, проявившие наибольшую активность:

- 1–4-е классы – Власов М., Процко Е., Попова А., Гудим З, Шаланина К., Чунак А., Усмонов А., Осинцев М.;
 - 5–9-е классы – Рейкало П., Халилова М., Исмаилов С., Рольская А., Кислухина А., Бобарыкин И., Здорова М., Трофимчук Н., Ефанов Н., Ковтун Д., Курталиева Ф., Вильдяева П.;
 - 10–11-е классы – Киселева А., Швайко П., Кузовлева Э., Гуменюк Е., Дудля М
- \Общий охват обучающихся мероприятиями данного модуля составил 4562 человека (100%).*

3. Модуль « Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Данный модуль реализовывался посредством следующих дел, событий, мероприятий:

- участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий, общешкольных и классных родительских собраний,
- информирование и взаимодействие с родителями посредством электронного журнала и школьного сайта nizhnegorsk.os.2@nijno.rk.gov.ru,
- индивидуальные консультации родителей,
- совместные с детьми походы, экскурсии,
- Совет профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей,
- встречи родителей с приглашенными специалистами: социальными работниками, врачами, инспекторами ПДН, КДН и ЗП, ГИБДД.

4. Модуль «Внеурочная деятельность»

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Внеурочная деятельность реализуется по следующим направлениям.

Данный модуль реализовывался посредством следующих выбранных школьниками направлений:

Общеинтеллектуальное направление.	1. Основы читательской грамотности 2. Азбука финансовой грамотности 3. В мире клеток и тканей 4. География родного края 5. Занимательная математика 6. Занимательный русский 7. Калейдоскоп наук 8. Основы математической грамотности 9. Подготовка к ЕГЭ по биологии 10. Подготовка к ЕГЭ по русскому языку 11. Подготовка к ЕГЭ по химии 12. Подготовка к ОГЭ. Обществознание 13. Познавайка 14. Практикум по решению физических задач 15. Практикум по решению химических задач 16. Сложные вопросы математики 17. Сложные вопросы русского языка 18. Юные умники и умницы 19. Химия окружающей среды
Общекультурное направление (культурно-эстетическое)	1. В мире музыкальных звуков 2. Креативное и глобальное мышление 3. Проектно-исследовательская деятельность 4. Шаги к успешности 5. Умелые ручки 6. Экологическая культура
Социальное направление	Много есть профессий разных Орлята России Юная армия
Спортивно-оздоровительное направление	Веселая переменка Спортивная секция ФизкультУра Общая физическая подготовка и спортивные игры Юные инспектора движения
Духовно-нравственное направление	Разговоры о важном Россия – мои горизонты
Курчатовский компонент модульный междисциплинарный курс	Основы функциональной грамотности Основы микробиологии

Общий охват обучающихся мероприятиями данного модуля составил 462 человека (100%).

5. Модуль «Внешкольные мероприятия»

Были организованы экскурсии по РК

ФИО педагога	Класс	Экскурсия	Кол-во детей
Юрченко Н.Н.	9-Б	Г.Феодосия	16
Юрченко Н.Н.	9-Б	Г.Феодосия	9
Богун Т.В.	8-А	Г.Феодосия	8
Якименко В.А., Петрашева Т.С.	5-7	Симферопольский район, Урочище Колан-Баир	12

Якименко В.А., Сечин А.И., Осинцева Е.Л.	5-А, 10	Г. Судак	17
Ярошук В.С.	4-А	г.Бахчисарай	31
Бчкова Н.Ж., Якименко В.А., Скрыпник Н.С.	5-А 7-А 7-Б	Г.Ялта	47
Кравченко И.В.	6-Б	С.Доброе	23
Кириянова О.Н.	3-Б	«Тайган»	24
Измайлова Е.Ю.	7-А	Мраморные пещеры	23
Ярошук В.С.	4-А	Г. Джанкой	22
Ибрагимов Э.Р.	2-А	Г.Джанкой	13
Алексютина И.В.	1-А	Г.Джанкой	8
Исмаилова А.А.	1-Б	Г.Джанкой	20
Аблязова Н.А.	2-Б	Г.Джанкой	10
Сечин А.И.		Поход 3 дня	7
Сейдалиева М.И.	5-Б	Г.Бахчисарай	20
Ленец А.Э.	4-Б	С.Доброе	23
Кравченко И.В.	6-Б	Г.Джанкой	12
Сечин А.И., Сечина С.В.	3-А	г.Белогорск, скала Ак- Каю	16
Богун Т.В.	8-А	Г.Феодосия	12
Якименко В.А.	5-А	Г.Федосия	14
Бочкова Н.Г. Измайлова Е.Ю.	7-А 7-Б	Г.Феодосия	37
Юрченко Н.Н.	9-Б	Г.Симферополь	20
Богун Т.В.	8-А	Г.Симферополь	17
Ярошук В.С.	4-А	Г.Симферополь	31

Посетили экскурсии 492 учащихся.

6. Модуль «Самоуправление»

Данный модуль реализовывался посредством следующих дел, событий, мероприятий:

- выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей;
- выборы президента школы, школьного самоуправления;
- конференция обучающихся: выдвижение кандидатур от классов в совет обучающихся школы обсуждение вопросов, голосование;
- работа в соответствии с обязанностями.

В течение 2023 года , было проведено много мероприятий, акций, конкурсов:

- Акция «Белый цветок»
- Акция «Боль Афгана»
- Челлендж «Зарядка под защитой»
- Викторина ко Дню защитника отечества
- Торжественный парад у дома ветерана
- Конкурс «Талисман Армейских игр»
- Марафон «Многоликий Крым»
- Квест «Моя историческая родина – Крым»
- Марафон «Крым- Россия! Навсегда»
- Соревнования ко Дню воссоединения Крыма с Россией
- Акция «Память священна»
- Акция «Георгиевская ленточка»
- Конкурс «Вахта памяти. Пост №1»
- Встреча с героем России Кочетковым
- Литературный конкурс «О войне»
- Всероссийский конкурс «Здоровье – это здорово»
- Акция погибшим в катастрофе на Чернобыльской АЭС

- Акция «Аллея Памяти»
- Акция «Физическая культура – альтернатива пагубным привычкам»
- Акция «Вечер Победы»
- Челленд «Поздравляем с Днем Победы»
- Акция «Скорбим вместе с вами. Казань.2021»
- Открытие парка Славы
- Акция «Всемирный день чистоты»
- Брейн-ринг «Государственные символы»
- Уборка памятников и захоронений (постоянно)
- Акция «День неизвестного солдата»
- Акция «День героев Отечества»
- Республиканский слет «Я – Юнармия»
- Провели митинг, акцию «День полного снятия блокады Ленинграда»
- Провели викторину, посвященную годовщине вывода войск из Афганистана
- Митинг памяти, акция о россиянах, исполнявших свой долг за пределами Отечества
- Акция «Мой защитник Отечества»
- Провели военно-спортивную игру «Готов к защите Родины»
- Акция ко Дню защитника Отечества
- Акция «Своих не бросаем»
- Акция «Будь собой»
- Акция «Спасибо вам, любимые», «Километр красоты»
- Патриотическая акция «Сила в правде»
- Видеосюжет «Почтим память героев России»
- Акция в поддержку жителей Донбасса
- Акция «Письмо солдату»
- Смотр отрядов «Юнармия - Мы дети Крымской весны»
- Акция «Сад памяти»
- Мероприятие, посвященное освобождению Нижнегорска
- Мероприятие ко Дню сохранения исторической правды о преступлениях нацистов
- Конкурс «Мы наследники Победы»
- Участие в концерте 9 мая
- Всероссийский форум «Юнармия ЗА»
- Участие в форуме грантовой поддержки молодежных инициатив «Социальные лидеры»
- Участие в региональном интеллектуальном Старт-апе «Назад в будущее» (Мишустина Е., Мухамадиев Г., Бобарыкин И., Вильдяева П.).

7. Модуль «Детские общественные объединения»

Отдельным направлением также стала популяризация детских общественных организаций на базе школы, а также пополнение новыми членами первичного отделения РДДМ. Активное участие учащихся в различных конкурсах в рамках предложенных направлений РДДМ, показало актуальность данного детско-юношеского движения и заинтересованность учащихся. Рассматривая работу на перспективу планируется модернизировать и адаптировать деятельность школьного самоуправления по направлениям РДДМ. Это объясняется снижением популярности существующей формы самоуправления. На базе школы действуют детские общественные объединения—«Юнармия», РДДМ. Это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) "Об общественных объединениях" (ст. 5).

Отряд «Будущее России» создан на базе школы в 2018 году. Количество воспитанников за данный период увеличилось на 20 человек и составило 49 участников из числа учащихся 5-11 классов. Отряд осуществляет свою деятельность на базе МБОУ «Нижнегорская СОШ №2», а также взаимодействует с организациями, деятельность которых направлена на духовно-нравственное, патриотическое и физическое развитие обучающихся; определяет профиль своей деятельности и планирует работу; участвует в военно-спортивных и юнармейских играх, соревнованиях, экскурсиях, походах, сборах и т.п.; участвует в поисковых экспедициях,

содержании памятников воинской славы и уходе за ними; ведет информационную деятельность в области развития гражданственности и патриотизма обучающихся.

Данный модуль реализовывался посредством следующих дел, событий, мероприятий:

1. Участие в мероприятиях в рамках программы «Орлята России». (3-Б класс, кл.рук. Кирьянова О.Н.).

2. Участие в проектах и акциях РДДМ «Движение Первых»;

- Участие в форуме грантовой поддержки молодежных инициатив «Социальные лидеры»
- Выборы президента школы
- Участие в форуме «Бизнес-клуб «Действуй»
- Разработка проекта «ШКИБ». Голосование за лучший проект «ШКИБ»
- Участие в региональном интеллектуальном Старт-апе «Назад в будущее» (Мишустина Е., Мухамадиев Г., Бобарыкин И., Вильдяева П.).
- Фотоквест «В поисках герба России»
- Акция «Всемирный день борьбы со СПИДом»
- Участие в Зеленем фестивале «Таврида.АРТ» (Мухамадиев Г.)
- Участие в медиавстрече (Мухамадиев Г.)
- Участие в Конференции «Движение первых». Мухамадиев Г. – председатель Совета первых в Нижнегорском районе.
- Участие в Арт-кластере Таврида с «Первыми» (Мухамадиев Г.)
- Участие в Республиканской Конференции детской организации «Движение первых». Мухамадиев Г. стал представителем Нижнегорского района в Региональном Совете Движения Первых Республики Крым.

3. Отряд Юнармия «Будущее России»

- совместно с Советом ветеранов Нижнегорского района приняли участие в мероприятиях, приуроченных 55-летию со дня создания Кургана Славы (Долгоруковская яйла)
- участие в открытии Вахты памяти Пост №1
- Торжественное открытие мемориальной доски Н.Лаврову, участнику СВО.
- Участие в муниципальном этапе соревнований по пулевой стрельбе из пневматической винтовки «Ворошиловский стрелок»

3 место – командное

- Торжественное открытие кабинета военно – патриотического воспитания.
- Акция «Мама юнармейца»
- Провели митинг, посвященный Дню Неизвестного солдата

Отдельным направлением также стала популяризация детских общественных организаций на **Модуль «Профориентация»**

Данный модуль реализовывался посредством следующих дел, событий, мероприятий:

Внеурочная деятельность «Россия – мои горизонты» 6-11 класс

Мероприятия в рамках профминимума:

23 октября 2023 года, на основании поручения главы Администрации Нижнегорского района Республики Крым №56 от 20.10.2023 г. для участия в профессиональных пробах в рамках проекта по ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11 классов «Билет в будущее» в ГПОУ Республики Крым «Джанкойский профессиональный техникум» г. Джанкой были направлены 7 учащихся.

Экскурсии на предприятия:

02.11.2023 КФХ «Таир» (в рамках договора о сотрудничестве) – 9,11 классы

05.11.2023 Экскурсия в районный краеведческий музей «Профессия: экскурсовод»

11.12.2023 Экскурсия в ОМВД, встреча с представителями ВУЗа

18.12.2023 МЧС пожарную часть №28 «Профессия: пожарный» (8-А класс)

18.12.2023 Кондитерская «Бисквит» МК «Роспись пряников»

20.12.2023 Участии в конференции школьников-предпринимателей Республики Крым (Мухамадиев Г.)

Участие в цикле Всероссийских открытых онлайн-уроков «ПроеКТОрия»

Профориентационное тестирование и анкетирование, с целью выявления профессиональной

направленности на платформе «Билет в будущее»
Беседы с сотрудниками «Центра занятости населения»
Индивидуальные консультации для школьников и их родителей по вопросам профориентации.

8. Модуль «Социальное партнерство»

В рамках реализации данного модуля были проведены следующие мероприятия:

1	Экскурсии в КФХ «Таир» в рамках договора о сотрудничестве	9, 11 классы 02.11, 07.12
2	Экскурсии в МБУК «Феодосийский музей древностей» (г. Феодосия)	См. в модуле «Внешкольные мероприятия»
3	Экскурсии в МКУК «Нижегородский историко-краеведческий музей» (п. Нижегородский) в рамках договора о сотрудничестве	6,7 классы - 04.11.2023 8,9 классы – 03.11.2023
4	Встречи с профилактической направленностью с инспекторами ОДН, ОГИБДД, МЧС т.д.	Систематически
5	Участие в культурно-просветительских мероприятиях в рамках Всероссийской программы «Пушкинская карта»	Систематически

9. Модуль «Профилактика и безопасность»

На классных часах, в индивидуальных беседах, на родительских собраниях, были реализованы следующие направления профилактической работы:

- Детский дорожно-транспортный травматизм
- Профилактика употребления ПАВ, алкоголя, табакокурения
- Ранняя профилактика семейного неблагополучия
- Профилактическая работа по предупреждению жестокого обращения с детьми
- Профилактика самовольного ухода детей из школы, дома
- Профилактика безнадзорности и правонарушений
- Профилактика суицидального поведения
- Интернет-безопасность
- Профилактика экстремизма

10. Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Данный модуль реализовывался посредством следующих мероприятий:

- выставки поделок, букетов ко Дню учителя, 55-летию школы;
- фото-коллажи к 55-летию школы;
- оформление стенгазет ко Дню пожилого человека;
- выставка фотографий ко Дню матери;
- оформление фото-зон к памятным датам;
- выставки творческих работ, посвященных событиям и памятным датам;
- оформление классных уголков;
- праздничное украшение кабинетов, окон «Новогодние окна», дверей, конкурс «Новогодняя снежинка» (сделай своими руками),

Общий охват обучающихся мероприятиями данного модуля составил 462 человека (100%).

11. Модуль «Школьный музей»

В рамках реализации данного модуля были организованы экскурсии в школьный крымскотатарский музей учащимися 1-4 классов.

20 октября 2023 года состоялось торжественное открытие кабинета военно-патриотической направленности. В кабинете находится музей СВО. Также были организованы экскурсии в музей СВО для учащихся 1-4 классов

12. Модуль «Творческие объединения дополнительного образования»

Система дополнительного образования в нашей школе предоставляет возможность заниматься разным возрастным группам, начиная с первоклассника и до учащихся старших классов. Работа всех кружков способствует развитию творческих, познавательных, физических способностей детей. Она обеспечивает интерес и развитие трудолюбия. В нашей школе учащиеся могут развивать свои творческие способности, спортивные, интеллектуальные, художественно-эстетические.

В МБОУ «Нижегородская СОШ №2» реализуются следующие дополнительные общеобразовательные программы:

Название ДОП	Количество учащихся
"Юный медик"	20
"Планета - наш общий дом"	21
"Школа лидера"	17
«Ты В Танцах» (12-15 лет)	39
«Ты В Танцах» (8-11 лет)	41
"Баскетбольный клуб"	19
"Декоративно-прикладное творчество"	21
"Музейное дело"	61
"Школьный театр"	22
"Робототехника"	360
"Шахматы"	240
Комплект оборудования для дополненной и виртуальной реальности	180
Информатика, создание приложений, сайтов, программирование	180
САПР, включая прототипирование, создание 3D-моделей, черчение	180

Созданы новые места для реализации дополнительных общеразвивающих программ образования детей в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» в виде кружков технической и физкультурно-спортивной направленностей на базе Центра «Точка Роста»:

1. "Робототехника"

2. "Шахматы"

3. Комплект оборудования для дополненной и виртуальной реальности

4. Информатика, создание приложений, сайтов, программирование

5. САПР, включая прототипирование, создание 3D-моделей, черчение

На базе «Точка роста» были реализовано:

1. Участие в ДОЛ-игра (3-4, 5-8 классы).

2. Участие во Всероссийском проекте «Урок цифры»: "В поисках снежного барса", "Мессенджеры".

3. Участие во Всероссийской олимпиаде по программированию "Путь в IT" (участие).

4. Участие во Всероссийской инженерной олимпиаде "Энергия знаний" (участие).

5. Прохождение тренажерного курса "Безопасность в интернете" на платформе "ФОКСФОРД".

6. Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности (сертификаты участников). 7. Участие в онлайн-олимпиадах на платформе "Учи.ру": "Безопасные дороги", "Космические фантазии", "Культура вокруг нас", "Наука вокруг нас".

8. Участие в Международной онлайн-олимпиаде по информатике, "Программное обеспечение компьютера", "Веб-конструирование".

9. В кабинете информатики центра «Точка роста» открыт Центр детских инициатив. 10. Проводилась Всероссийская олимпиада "Сириус" по математике, химии, физике, биологии.

**13. Модуль «Традиционные конкурсные программы и проекты «Крым в сердце моём»
Результативность участия в конкурсах художественно-эстетической направленности 1
полугодие 2023 г.**

1	Костогрыз Е	4-а	Якименко В.А.	«Наследники традиций» пр №185 от 10.05.2023	муниципальный	призёр
2	Бадмаева В	3-а	Кириянова О.Н		муниципальный	призёр
3	Карталиева С	3-а	Якименко В.А.		муниципальный	призёр
4	Варельджи Э	7-б	Скрыпник Н.С.		муниципальный	победитель
5	Халилова Н	7-б	Аббикова Л.С.		муниципальный	призёр
6	Чанталова Э	9-б	Якименко В.А.		муниципальный	призёр
7	Мухамадеев Г	8-б	Якименко В.А.		муниципальный	победитель
8	Ефанов Н	6-б	Скрыпник Н.В		муниципальный	победитель
9	Сейдалиев С	4-б	Исмаилова А.А		муниципальный	победитель
10	Власов М	1-а	Ибрагимова Э.Р	«Ради жизни на земле» пр №211 от 28.04.2023	муниципальный	победитель
11	Тупальская А	5-а	Скрыпник Н.С		муниципальный	победитель
12	Пауленко А	6-б	Скрыпник Н.С	«Мир природы» пр №99 от 20.02.2023	муниципальный	победитель
13	Крюковская Е	4-а	Скрыпник Н.С		муниципальный	победитель
14	Кислухина А	7-а	Скрыпник Н.С		муниципальный	призёр
15	Струженкова Э	3-б	Скрыпник Н.С		муниципальный	победитель
16	Ефанов Н	6-б	Скрыпник Н.С		муниципальный	победитель
17	Сейдалиев С	4-б	Скрыпник Н.С		муниципальный	призёр
18	Мосина О	3-а	Скрыпник Н.С	«Пасхальная Ассамблея» пр №207 от 28.04.2023	муниципальный	победитель
19	Аксеитова М	1-б	Аблязова Н.А		муниципальный	победитель
20	Мухамадеев Г	8-б	Якименко В.А.		муниципальный	победитель

21	Мищенко З	1-б	Аблязова Н.А		муниципальный	призёр
22	Крюкова Е	4-а	Скрыпник Н.С		муниципальный	призёр
23	Букарина М	3-а	Скрыпник Н.С		муниципальный	призёр
24	Киселёва А	10	Богун Т.В.	«Живая Классика» пр №143 от 27.03.2023	муниципальный	победитель
25	Усеинова Р	6-а	Богун Т.В.		муниципальный	победитель
26	Романенко Е	9-б	Скрыпник Н.С	«Крым в сердце моем» пр №100 от 20.02.2023	муниципальный	победитель
27	Попова А	3-а	Богун Т.В.		муниципальный	призёр
28	Ефанов Н	6-б	Скрыпник Н.С		муниципальный	призёр

Результативность участия в конкурсах художественно-эстетической направленности 2 полугодие 2023 г.

Конкурс	Этап	ФИО педагога	ФИО участника	Результат
«Дорога глазами детей»	Муниципальный	Ярощук В.С.	Рейкало И.В.	участие
«Охрана труда глазами детей»	Муниципальный	Исмаилова А.А.	Кирюшкина М.	Участие
			Каримов К.	3 место
		Ленец А.Э.	Умеров Э.	участие
«Космические фантазии»	Муниципальный	Скрыпник Н.С.	Ефанов Н.	1 место
			Апкелямова Д.	участие
		Ярощук В.С.	Ибадлаев А.	3 место
		Якименко В.А.	Крюковская Е.	участие
		Кириянова О.Н.	Филяев М.	участие
«Крым в сердце моем»	Муниципальный	Ибрагимова Э.Р.	Меметов Т.	Участие
«Белая ладья»	Муниципальный	Процко Ж.В.	7 участников	участие
«Базовые национальные ценности»	Муниципальный	Ибрагимова Э.Р.	Меметов Т.	3 место
		Ленец А.Э.	Умеров Э.	2 место
		Осинцева Е.Л.	Бобарыкин М.	1 место
		Кириянова О.Н.	Филяев М.	3 место
			Апкелямов К.	2 место
		Кравченко И.В.	Усмонова А.	2 место
«Шаг навстречу»	Муниципальный	Ганага Д.В.	Джеппарова Л.	1 место
		Ибрагимова Э.Р.	Шаланина К.	3 место
				3 место
		Ярмошевич Л.В.	Садыкова А.	1 место
		Исмаилова А.А.	Сулейманова С.	3 место
		Гудим Н.В.	Салангина М.	2 место
		Гудим Н.В.	Колодезный В.	3 место

«Отечество, история, культура, природа, этнос»	Муниципальный	Осинцева Е.Л.	Миролюбов Д.	1 место
---	---------------	---------------	--------------	---------

**Результативность участия в конкурсах спортивной направленности
1 полугодие 2023**

№ п/п	Название мероприятия, основание	Кол-во участников	Уровень, результат	Ф. И. О. учителя
1	Всероссийская военно-спортивная игра «Победа» пр.№116 от 13.03.2023	25	муниципальный, призер	Сечин А.И.
2	Спортивные соревнования «Президентские спортивные игры» Шахматы девушки пр.№164 от 03.04.2023	5	муниципальный, призер	Сечин А.И.
3	Спортивные соревнования «Президентские спортивные игры» Шахматы юноши пр.№164 от 03.04.2023	5	муниципальный, призер	Сечин А.И.
4	Спортивные соревнования «Президентские спортивные игры» Лёгкая атлетика юноши пр.№164 от 03.04.2023	7	муниципальный, призер	Сечин А.И.
5	Спортивные соревнования «Президентские спортивные игры» Лёгкая атлетика девушки пр.№164 от 03.04.2023	5	муниципальный, призер	Сечин А.И.
6	Спортивные соревнования «Президентские спортивные игры» Теннис юноши пр.№164 от 03.04.2023	4	муниципальный, призер	Сечин А.И.
7	Спортивные соревнования «Президентские спортивные игры» Баскетбол юноши пр.№164 от 03.04.2023	12	муниципальный, победители	Сечин А.И.
8	Спортивные соревнования «Президентские спортивные игры» пр.№164 от 03.04.2023	27	муниципальный, призер	Сечин А.И.
9	Путь к успеху (лига самбо) интеллектуальная викторина от 14.04.2023	7	региональный, призер	Сечин А.И.
10	Путь к успеху (лига самбо) проектная работа от 14.04.2023	3	региональный, призер	Сечин А.И.
11	Всероссийские спортивные игры от 14.05.2023	12	муниципальный, призер	Сечин А.И.
12	Соревнования по волейболу	12	муниципальный,	Сечин А.И.

	«Серебряный мяч» пр.№48 от 01.02.2023		призер	
13	Фестиваль «ГТО»	37	муниципальный, призер (4)	Сечин А.И.

2 полугодие 2023 года

Футбол «Кубок Главы Республики Крым» Пр.535 от 29.09.2023	Муниципальный	Участие	Сечин А.И.
Сдача нормативов ГТО Пр.604 от 31.10.2023	Школьный	1-11 класс Большинство получили значки 1,2,3 степени	Сечин А.И. Калашикова Т.А.
«Русский силомер»	Муниципальный	1 командное место в районе	Сечин А.И. Калашикова Т.А.
«Локобаскет» Пр.411 от 20.11.2023	Муниципальный	3 место девушки 3 место юноши	Сечин А.И. Калашикова Т.А.
«Серебряный мяч» Пр.452 от 25.12.2023	Муниципальный	Юноши 3 место Девушки 5 место	Сечин А.И. Калашикова Т.А.

В школе действует **Совет по профилактике** правонарушений среди несовершеннолетних, который является одним из звеньев системы комплексной работы по выполнению Закона Российской Федерации «О системе работы по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних». В начале учебного года был составлен план работы Совета профилактики, по которому велась целенаправленная работа. Основное внимание уделялось работе с подростками, находящимся в «группе риска», неблагополучным семьям. За учебный год проведено 3 заседания Совета по профилактике правонарушений, результаты оформлены протоколами.

На заседаниях Совета было рассмотрено совершение всех правонарушений обучающимися школы. За подростками закреплены члены Совета, разработаны программы индивидуальной работы по организации их внеурочной деятельности. Членами Совета разработан план мероприятий по профилактике дорожно – транспортных происшествий и правонарушений, наркомании, алкоголя и табакокурения несовершеннолетних, проводятся лекционно-практические занятия с обучающимися.

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны..

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Ленец А.Э.(4 «Б» класс),Ярощук В.С.(4 «А»класс), Якименко В.А(5 «А» класс), Осинцева Е.Ю. (10 класс).

Анализ воспитательной деятельности школы позволяет сделать следующие выводы:

1.Воспитательная деятельность с участниками образовательного процесса осуществлялась в соответствии с новой программой воспитания, Стратегией развития воспитания в РФ на период до 2025 года и требованиями ФГОС.

2. В 2023-2024 учебном году ресурсные возможности школы в области воспитания необходимо направить на решение следующих вопросов:

- *совершенствование* содержания воспитания, внедрение форм и методов, основанных на лучшем педагогическом опыте в сфере воспитания и способствующих эффективной реализации воспитательного компонента федеральных государственных образовательных стандартов; условий для выявления и поддержки одаренных детей;
- *развитие* форм включения детей в интеллектуально-познавательную, творческую, трудовую, общественно полезную, художественно-эстетическую, физкультурно-спортивную, игровую деятельность, в том числе на основе использования потенциала системы дополнительного образования детей и других организаций сферы физической культуры и спорта, культуры;
- *продолжение работы по* формированию индивидуальной траектории развития личности ребёнка, с учётом его потребностей, интересов и способностей.

1.4. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной шестидневной учебной неделе — для 2–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену — для обучающихся 1–11-х классов.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	45	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 15 мин.

1.5. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2022/23 год

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	441
	– начальная школа	182
	– основная школа	219
	– средняя школа	40
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–

	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу	58
	– в основной школе	41(95%)
	– в средней школе	17(100%)

Контингент учеников, обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам, состоит из 400 человек. Всего в 2022-23 году в образовательной организации получали образование 441 обучающихся, из них 29 детей с ОВЗ:

- нарушениями опорно-двигательного аппарата – 2 (0,5%);
- задержкой психического развития – 20 (4,5%);
- умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – 4 (0,9%);
- расстройствами аутистического спектра – 3 (0,7%);

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Успеваемость по школе составила 98,2%, а качество знаний составляет 53 %

Все учащиеся выпускных классов освоили обязательный минимум государственного стандарта по всем предметам.

На «отлично» закончили учебный год 57 учащихся-14,3% (2-11-ых классов), что на 3,3% больше по сравнению с прошлым годом: На конец учебного года в школе обучалось 441 учащийся, 1-4 классы –182 учащихся, 5-9 классы – 219 учащихся, 10-11 классы- 40 учащихся.

Были аттестованы учащиеся 2-11 классов -392 ученика.

Результаты учебных достижений по ступеням:

№ п/п	Ступени	Успешность(%)				
		2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
1	I	98,3	98	95	98,5	96,4
2	II	98,6	96	98	99	98,6
3	III	95	100	100	100	100
ИТОГО		90,1	96,3	98	99,2	98,2

Удалось увеличить успешность по сравнению с предыдущим годом на 2, 4%.

Результаты учебных достижений по ступеням:

№ п/п	Ступени	Качество(%)				
		2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
1	I	56	65	58	67,86	60,14
2	II	31	31	30	41,33	47,47
3	III	19	32	33	52,63	72,5
ИТОГО		33,6	35,2	37,7	52,41	54

Удалось увеличить процент качество образования, по сравнению с предыдущим учебным годом на 1,59 %.

Мониторинг успеваемости учащихся по классам за год:

Класс	Высокий уровень(5) чел.	Достаточный уровень «4-5»(чел.)	Средний уровень «3-5»(чел.)	«2»(чел.)	Качество (%)	успешность (%)
1-А						
1-Б						
2-А	1	6	9	2	44	88,9
2-Б	4	12	5	1	73	95,5
3-А	6	10	12	0	57	100
3-Б	8	10	10	0	64	100
4-А	3	6	13	1	39	95,7
4-Б	8	8	5	0	76	100
5-А	0	11	9	1	52	95,2
5-Б	6	14	7	0	74	100
6-А	2	17	10	0	66	100
6-Б	2	9	11	0	50	100
7-А	1	5	12	0	33	100
7-Б	3	2	12	2	26	89,5
8-А	0	2	12	0	14	100
8-Б	4	10	11	0	56	100
9-А	1	5	16	0	27	100
9-Б	1	8	11	0	45	100
10	5	11	7	0	70	100
11-А	1	5	1	0	86	100
11-Б	0	7	3	0	70	100
Итого	57	158	176	7	53	98,2

Анализ итогов успеваемости учащихся школы за 2022/2023 учебный год позволяют сделать вывод о том, что уровень успеваемости и уровень качества знаний учащихся соответствует допустимому уровню.

С 1 сентября 2020 г. МБОУ «Нижегородская СОШ №2» для учащихся 5 класса реализовался проект «Курчатовские классы» .

С 1 сентября 2023 г. МБОУ «Нижегородская СОШ №2» продолжила реализацию проекта «Курчатовские классы» для учащихся 7-а класса и 8-а класса .Проект позволил формировать у школьников целостную картину мира на базе междисциплинарных образовательных программ. Предоставляет возможность обучающимся выполнять проектные и исследовательские работы с использованием высокотехнологичного учебного оборудования в рамках актуальных научных направлений.

В 2022/2023 учебном году в школе продолжилось профильное обучение в 11-А классе по технологическому направлению « Инженерный класс» , на углубленном уровне изучаются математика(6 часов) ,физика(5 часов) и информатика (4 часа).

Инженерный класс - это новая модель профильного инженерного образования для школьников, где большое внимание уделено работе с детьми, мотивированными на обучение именно по инженерному направлению. Программы обучения включают общеобразовательные и дополнительные предметы. Данный проект помогает школьникам более точно и осмысленно выбрать направление будущей технической профессии и получить дополнительные знания вне школы.

На конец учебного года качество обучения в данном классе составляет 85%, средний балл по классу 4,5. Кобозев Арсений закончил учебный год с отличием.

За счет часов внеурочной деятельности в МБОУ «Нижегородская СОШ №2» осуществляется сетевое взаимодействие с Крымским инженерно-педагогическим университетом имени Ф. Якубова, в рамках которого преподаватели на лекционно-семинарских занятиях рассказывают и показывают учащимся 11 инженерного класса особенности направления деятельности по

профессиональной программе «Электромеханик по средствам автоматики и приборам технологического оборудования». Учащиеся знакомятся с электроникой, программированием, робототехникой. Это дает возможность будущим выпускникам определиться с направлением технической профессии и получить дополнительные знания вне школы. Учащиеся по итогам обучения получили свидетельства по профессиональной программе «Электромеханик по средствам автоматики и приборам технологического оборудования».

В течение учебного года учащиеся инженерного класса принимали участие в различных школьных, муниципальных, региональных конкурсах, олимпиадах и проектах.

Рудягин Ярослав Евгеньевич стал призером муниципального этапа Всероссийской олимпиады учащихся по английскому языку, а также победителем муниципального этапа и участником республиканского этапа конкурса научных исследовательских работ «МАН «Искатель» в секции «Технологии и программирование», присвоено звание КДЧ. Бобарыкина Анастасия заняла призовое место во Всероссийском конкурсе «Большая перемена».

Кобазев Арсений стал победителем муниципального этапа Республиканской выставки по техническому моделированию с работой «Изделия, сделанные на 3D принтере»

За участие во Всероссийском проекте «Урок цифры» все учащиеся получили сертификаты по технической специализации по темам «Разработка игр», «Исследователи кибератак».

На базе центра «Точка роста» в МБОУ «Нижегородская СОШ №2» ребята приняли активное участие и показали свои способности в муниципальном семинаре на тему «Создание модели детали по чертежу в программе автоматизированного проектирования КОМПАС- 3D LT».

В течение 2 учебных лет ребята работали над индивидуальными проектами по профильному направлению, которые успешно защитили на итоговой конференции:

- «Парадоксы в физике» (Бобарыкина А. – «4»)
- «Резонанс- добро или зло» (Кузовлева Э. – «5»)
- «Неньютоновская жидкость» (Никитина А. – «52»)
- «Выращивание кристаллов» (Чечулин Н. – «4»)
- «Изготовление мягкого робота» (Рудягин Я. – «5»)

Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11.

Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х классов в 2023 году

Цель: определение качества образования обучающихся по результатам внешней независимой оценки.

В 2022/23 учебном году в 9-х классах обучалось 43 ученика. Допущены к итоговой аттестации все обучающиеся (из них 1 ученица (ОВЗ), получила свидетельство об образовании)

42 выпускника сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике. Кроме того, обучающиеся сдавали ОГЭ по двум предметам по выбору.

По результатам сдачи ОГЭ по русскому языку и математике в 2023 году в сравнении с 2022 годом показатели успеваемости стабильны (100%)

<i>Учебные года</i>	<i>Количество выпускников</i>	<i>Допущены к ГИА</i>	<i>Оставлены на повторный курс</i>
2020-2021	42	42	-
2021-2022	40	39	-
2022-2023	42	42	-

Получили аттестаты за курс основной школы.

<i>Учебные года</i>	<i>Количество выпускников</i>	<i>Особого образца</i>
2020-2021	31(95%)	1(2,3%)
2021-2022	38(95%)	3(7,6%)
2022-2023	41(98%)	2(5%)

Получили аттестаты об основном общем образовании-41 уч., что составляет 98%, Аттестаты с оценками «4» и «5» получили 12 выпускников, что составляет 29%. Количество обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат об основном общем образовании с отличием, – 2

человека, что составило 5 процентов от общей численности выпускников. Халилова М. подтвердили свои высокие результаты, сдав все четыре экзамена на «отлично», Вильдяева П. получила две четверки по математике, обществознанию.

Выпускники 9-х классов сдавали экзамены в форме ОГЭ и получили следующие результаты:

№ п/п	Наименование предмета	Общее кол-во участников экзамена (чел.)	Ср.бал		Получили отметку							
					«5»		«4»		«3»		«2»	
			По ОГЭ	За год	кол-во (чел.)	%	кол-во (чел.)	%	кол-во (чел.)	%	кол-во (чел.)	%
1.	Русский язык	42	4	3,8	10	24%	16	38%	16	38%	0	-
2.	Математика	42	4	3,4	2	4,7%	27	64%	13	31,3%	0	-

По результатам сдачи ОГЭ в 2023 году в сравнении с 2022 годом показатели по школе по русскому языку и математике стали выше

Результаты предметов по выбору

Предмет	Количество учеников	Качество чел.(%)	Средний балл		Успеваемость
			За ОГЭ	За год	
Обществознание	36	21(58%)	4	3,5	100
Биология	13	9(69%)	4	3,7	100
География	34	17(50%)	4	3,6	97%(1 чел.имеет «2»)
История	1	1(100%)	5	3,8	100

Результаты ГИА по предметам по выбору в 2023 году выявили в целом хорошую успеваемость учеников. Имеется разница между результатами внешней оценки по с результатами внутренней оценки по всем предметам.

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 11-х классов в 2023 году

Инструментом независимой оценки образовательных достижений выпускников является государственная итоговая аттестация.

В 2023 году ГИА-11 проводилась в соответствии с Порядком, утвержденным приказом Минпросвещения и Рособрнадзора от 07.11.2018 № 190/1512. Выпускники сдавали экзамены по обязательным предметам: русскому языку и математике. Выпускники, которые планируют поступление в вуз, сдавали ЕГЭ по предметам по выбору.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 11-х классов и их родителей по вопросам подготовки к ГИА-11: проведено 3 общих родительских собрания, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ГИА-11, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ и ГВЭ. Разработана и опубликована на сайте «Памятка о правилах поведения на экзамене» и циклограмма организационной подготовки к ЕГЭ и ГВЭ. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях.

Аттестат получили 17 выпускник, что составляет 100%

<i>Учебные года</i>	<i>Количество выпускников</i>	<i>Допущены к ГИА</i>
2019-2020	19	19
2020-21	31	31
2021-2022	19	19
2022-2023	17	17

Получили аттестаты за курс средней школы.

<i>Учебные года</i>	<i>Количество выпускников</i>	<i>Особого образца</i>
2019-2020	19(100%)	1(5%)
2020-2021	22(71%)	-
2021-2022	18(95%)	1(5%)
2022-2023	17(100%)	-

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по русскому языку – 17 человек (100%); преодолели минимальный порог все обучающиеся.

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по математике – 17 человек (100%); преодолели минимальный порог все обучающиеся. Из них:

- математику базового уровня в 2023 году сдавали 10 человек, что составило 59 процентов от обучающихся 11-х классов;
- математику профильного уровня в 2023 году сдавали 7 человек, что составило 41 процентов от обучающихся 11-х классов.

В 2022/23 учебном году обучающиеся выбрали для сдачи ЕГЭ следующие предметы учебного плана: В 2022/23 учебном году обучающиеся выбрали для сдачи ЕГЭ следующие предметы учебного плана: обществознание – 3 человека(18%), физику – 5 человек (71%), химию – 2 человека(12%), биологию – 2 человек (12%), информатику-3 чел.(18%)

Результаты ГИА в форме ЕГЭ-аттестат в 2023 году

№ п/п	Наимено вание предмета	Общее кол- во участ- ников экзамена (чел.)	Получили отметку								ср. бал
			«5»		«4»		«3»		«2»		
			кол -во (че л.)	%	кол- во (чел.)	%	кол- во (чел.)	%	кол -во (че л.)	%	
1.	Русский язык	17	1	6	16	94	-	-	-	-	4
2.	Матема тика(базовая)	10	5	50	3	30	2	20			4,3
3.	Математика (профиль)	7	3	42	3	42	1	14	-	-	4

ГИА в форме ЕГЭ- в 2023 году

Экзамены по выбору в форме ЕГЭ выпускники сдавали по семи предметам: литература, физика, химия, история, биология, английский язык, обществознание, истории

Из них выбрали и успешно сдали следующие экзамены

Предмет	Всего	Из них успешно сдавшие выбранный предмет	Не преодолели «порог»
Русский язык	19	19	0
Математика (базовая)	10	10	0
Математика (профильная)	7	7	0
Химия	2	2	0
Обществознание	3	3	0
Физика	5	5	0
Биология	2	2	0
Информатика	3	3	0

№	предмет	Учитель	Количество уч.	Прошли порог успешности	Минимальное Количество баллов, установленное Рособрнадзором	Минимальный балл по школе	Максимальный балл по школе	Средний балл по школе
1	Математ. (база)	Возгрина Н.А.	18	17(94%)	8	6	18	4
2	Математ.(профиль)	Возгрина Н.А.	7	7(100%)	27	27	80	61
2	Русский язык	Кравченко И.В	17	17(100%)	24	36	77	58
3	Биология	Терешко Л.В.	2	2(100%)	36	59	62	53
4	Обществознание	Якименко В.А.	3	3(100%)	42	45	82	63
5	Химия	Адаманов У.М.	2	2(100%)	36	62	74	68
6	Физика	Толмач Г.Б..	5	5(100%)	36	48	81	64
7	Информатика	Амедиев Э.А.	3	3(100%)	40	48	75	59

Высокие баллы получили следующие учащиеся:

- Русский: Бобарыкина А.(77 б), Кобозев А.(70б), Дудля М..(70 б)
- Математика (профильная): Рудягин Я.(80 б),Бобарыкина Н.(68б), Ковалев А.(70 б.),
- Биология : Дудля М.(68б)
- Информатика Ковалев А.(75 б)
- Обществознание: Бобарыкина А..(62 б)
- Химия : Даниленко А.(74 Б.)
- Физика: Рудягин Я.(81б), Ковалев А.(66 б)

Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.

Результаты ВПР

В 2023 году в соответствии с приказом Рособрнадзора от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», приказом Министерства образования Крыма №371 от 28.02.23 «О проведении мониторинга качества образования», Всероссийские проверочные работы проводились в 4, 5, 6, 7, 8, 11-х классах.

Количественный состав участников ВПР-2023

Наименование предметов	4 класс, чел.	5 класс, чел.	6 класс, чел.	7 класс, чел.	8 класс, чел.	11 класс, чел.
Русский язык	36	41	45	32	30	
Математика	38	39	43	35	27	
Окружающий мир	36					
Биология		42	25	15	11	
История		44	19	16	18	16

Обществознание			25			
География			19	16	8	
Химия						
Физика				15	19	
Иностранные языки (немецкий язык)				33		

Вывод: в работе приняли участие 208 ученика из 237 (88%). Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

Итоги ВПР 2023 года в 4-х классах

Математика

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4 кл	Шевченко Е.В., Исмаилова А.А.	14	19	9	1	77%	18	17	2	1	92,1%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 7,89% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 57,89% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 34,21% обучающихся.

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4 кл	Шевченко Е.В., Исмаилова А.А.	12	15	15	1	62,79%	10	15	11	0	69,44%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 13,89% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 75 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 11,11% обучающихся.

Окружающий мир

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4 кл	Шевченко Е.В., Исмаилова А.А.	12	20	10	0	76,19%	7	9	1	0	94,12%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 11,11% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 72,22 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 16,17% обучающихся.

Итоги ВПР 2023 года в 5-х классах

Обучающиеся 5-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология». Форма проведения – традиционная.

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5 «А» 5 «Б»	Джамилова Л.А. Кравченко И.В.	10	30	8	-	83,33%	6	19	11	5	60,98%

Вывод:

5 кл понизили – 39,02%, подтвердили)– 56,1% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 4,88 % обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2022/23 учебного года и ВПР-2023 по русскому языку показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 5-А класса, что говорит о необъективности оценивания педагогами начальных классов и основной школы предметных достижений обучающихся, но вместе с тем это обусловлено и адаптационным периодом пятиклассников, сменой педагогов (новые методы и подходы к обучению), психологическим состоянием обучающихся во время написания проверочной работы.

Математика 5 класс

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5 кл	Юрченко Н.Н.	9	22	16	1	64,58%	14	13	9	3	69,23%

Вывод:

Понизили – 10,26% обучающихся; подтвердили – 58,97% обучающихся; повысили) – 30,77% обучающихся.

История 5 класс

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5 кл	Осинцева Е.Л.	20	22	5	0	91,67%	21	15	8	0	81,8%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 18,18% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 75% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 6,82% обучающихся.

Биология

класс	Учитель	Итоги 2022/2023 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5кл	Терешко Л.В.	14	17	6	-	85,41%	7	25	9	1	76,19%

понизили - (отм. < отм. по журналу) – 23,81% обучающихся; подтвердили (отм.= отм. по журналу) – 61,9 % обучающихся; повысили (отм .> отм. по журналу) – 14,29% обучающихся

Итоги ВПР 2023 года в 6-х классах

Обучающиеся 6-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – во всех классах; «История», «Обществознание», «Биология», «География» – в классах на основе случайного выбора Рособрнадзора. Форма проведения – традиционная.

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 -А 6-Б	Джамилова Л.А. Кравченко И.В.	6	29	16	0	68,63%	2	19	17	7	46,67%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 42,22 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 55,56 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 2,22 % обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2022/23 учебного года и ВПР-2023 по русскому языку показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 6 А класса, что говорит об необъективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

Математика 6 класс

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 «А» 6 «Б»	Измайлова Е.Ю. Умерова Н.З.	10	27	14	0	72,55%	4	16	20	3	46,51%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 18,6% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 81,4% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся. Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2022/23 учебного года и ВПР-2023 по математике показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 6-х классов, что говорит о необъективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

История

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 «Б»	Осинцева Е.Л.	2	11	9	0	59,09 %	2	5	11	1	36,84 %

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 26,32% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 63,16% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 10,53% обучающихся. Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2022/23 учебного года и ВПР-2023 по истории показал отрицательную динамику по предмету.

Обществознание

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 «А»	Якименко В.А.	5	17	7	-	78,57%	2	12	9	2	56%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 32% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 68% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся. Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2022/23 учебного года и ВПР-2023 по истории показал отрицательную динамику по предмету.

Биология

класс	Учитель	Итоги 2022/2023 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6-А	Терешко Л.В.	6	18	5	-	85,71%	4	11	8	2	60%

бкл – понизили (отм. < отм. по журналу) – 36% обучающихся; подтвердили (отм.= отм. по журналу) – 60 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 4% обучающихся. Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2022/23 учебного года и ВПР-2023 по истории показал отрицательную динамику по предмету.

География

класс	Учитель	Итоги 2022/2023 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6-Б	Кривчикова Л.Н.	4	15	3	-	86,36%	3	9	5	2	63,16%

бкл – понизили (отм. < отм. по журналу) – 26,32% обучающихся; подтвердили (отм.= отм. по журналу) – 57,89 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 15,79 % обучающихся. Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2022/23 учебного года и ВПР-2023 по истории показал отрицательную динамику по предмету.

Итоги ВПР 2023 года в 7-х классах

Обучающиеся 7-х классов писали Всероссийские проверочные работы по пяти учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Иностранный язык» – во всех классах; «География», «Физика», «История», «Биология» – в классах на основе случайного выбора Рособрнадзора. Форма проведения – традиционная.

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 кл	Кравченко И.В.	5	13	19	0	48,65%	2	3	7	3	31,25%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 21,88% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 71,88% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 6,25% обучающихся. Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2022/23 учебного года и ВПР-2023 по русскому языку показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 7-х классов, что говорит о необъективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету. В 7 «Б» классе стабильное количество «4» и «3», однако уменьшилось количество «5» и увеличилось количество «2».

Математика 7 класс

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 кл	Измайлова Е.Ю.	6	9	20	2	40,54%	4	6	21	4	28,57%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 11,43% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 88,57% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся. Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2022/23 учебного года и ВПР-2023 по математике показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 7-х классов, что говорит о необъективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

Иностранный язык (английский)

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 кл	Сейдалиева М.И.	7	17	13	0	64,86%	1	15	15	2	48,48%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 24,24% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 75,76% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся. Затруднения вызвали каждый раздел ВПР: чтение, говорение (монологическая речь): описание фотографии, аудирование, грамматические формы и лексические единицы. Необходимо рассмотреть структуру устной и письменной части для последующей разработки комплекса упражнений с учетом предъявляемых требований; разработать комплекс упражнений, нацеленный на развитие умений монологической речи учащихся. В устной части встречаются трудно произносимые слова, с которыми ученики не знакомы и не встречались в рамках школьной программы. Добавить в критерии оценивания слова для каждого варианта, в которых допустимы ошибки в произношении, а именно имена собственные.

Биология

класс	Учитель	Итоги 2022/2023 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7-Б	Терешко Л.В.	3	10	6	0	68,42%	1	6	7	1	46,67%

7б - (отм. < отм. по журналу) – 20% обучающихся; подтвердили (отм.= отм. по журналу) – 80 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся

География

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «А»	Кривчикова Л.Н.	2	11	5	0	72,22 %	2	4	9	1	37,5 %

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 25% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 68,75% обучающихся; повысили 6,25%..

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2022/23 учебного года и ВПР-2023 по географии показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 7-х классов, что говорит о снижении качества знаний и о необъективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

История

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «б»	Осинцева Е.Л.	4	9	6	0	68,42%	1	7	8	0	50%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 25% обучающихся, подтвердили 75%, повысили 0%.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2022/23 учебного года и ВПР-2023 в 7 «б» классе по истории показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся.

Физика

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «А»	Толмач Г.Б.	1	7	10	-	42,1%	3	3	8	1	40 %

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 75% обучающихся

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2022/23 учебного года и ВПР-2023 в 7 «б» классе по физике показал стабильную динамику уровня обученности обучающихся, что говорит об объективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

Итоги ВПР 2023 года в 8-х классах

Обучающиеся 8 класса писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика»; «История», «Биология», «География» и «Физика» – по случайному распределению Рособнадзора.

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 «А» 8 «Б»	Ермоченкова А.С. Джамилова Л.А.	5	16	18	-	53,84%	2	11	3	4	43,33%

Вывод: понизили 20 %, подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 80 % обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2022/23 учебного года и ВПР-2023 по русскому языку показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 8-х классов.

Математика 8 класс

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 «А» 8 «Б»	Умерова Н.З. Юрченко Н.Н.	5	9	22	-	35,9%	3	6	16	2	33,33%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 33,33% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 66,67% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся. Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2022/23 учебного года и ВПР-2023 по математике показал стабильную динамику уровня обученности обучающихся 8 класса, что говорит о объективности оценивания.

Биология

класс	Учитель	Итоги 2022/2023 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8-А	Терешко Л.В.	1	8	5	0	47,36%	0	5	6	0	45,45%

8а - (отм. < отм. по журналу) – 9,09%% обучающихся; подтвердили (отм.= отм. по журналу) – 90,91 % обучающихся; повысили (отм .> отм. по журналу) – 0% обучающихся
Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2022/23 учебного года и ВПР-2023 биологии показал стабильную динамику уровня обученности обучающихся 8-х классов.

География

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 «А»	Кривчикова Л.Н.	0	9	5	0	72,22 %	0	1	6	1	12,5 %

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 12,5% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 87,5% обучающихся; повысили 0%.
Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2022/23 учебного года и ВПР-2023 по географии показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 7-х классов, что говорит о снижении качества знаний и о необъективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

История

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 «Б»	Осинцева Е.Л.	8	6	9	0	60,87%	5	7	5	1	66,67%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 25% обучающихся, подтвердили 75%, повысили 0%.

Физика

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 «Б»	Процко Ж.В..	6	8	9	-	56%	3	8	6	2	57,89 %

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 31,58% обучающихся, подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 57,89% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 10,53% обучающихся. Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2022/23 учебного года и ВПР-2023 по биологии показал стабильную динамику уровня обученности обучающихся

8-х классов, что говорит о объективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

Итоги ВПР 2023 года в 11 классе

История

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
11	Осинцева Е.Л.	8	8	1	0	94,12%	1	7	1	-	68,75%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 43,75% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 56,25% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2022/23 учебного года и ВПР-2023 по истории показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 11-х классов, что говорит о снижении качества знаний и о необъективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

Общие выводы по результатам ВПР-2023

1. В основном произошло понижение оценки по сравнению с отметкой преподавателя. Самое значительное снижение обнаружено по в 6 классе по русскому языку, математике, истории, обществознания, географии, биологии; в 7 классе по математике, английскому языку, географии, в 8 классе по географии, в 11 классе по истории
2. Подтверждение зафиксировано по биологии в 8 классе, по математике в 8 классе, по физике в 8б классе.
3. Анализ результатов ВПР показал снижение качества знаний по русскому языку в 5-х классах. Положительная динамика наблюдается по окружающему миру в 4 кл. процент качества выше по сравнению с годовыми отметками.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

В МБОУ «Нижегородская СОШ №2» сложилась система работы с одаренными детьми.

В программу развития школы включена подпрограмма «Одаренные дети».

Подпрограмма «Одаренные дети» направлена на решение следующих задач:

- выявление и отбор одаренных детей и детей, проявляющих способности;
- создание условий для развития одаренных детей и детей, проявляющих способности;
- организация сопровождения одаренных детей и детей, проявляющих способности;
- мониторинг результативности работы с одаренными детьми и детьми, проявляющими способности.

Основным механизмом выявления и развития одаренных детей и детей, проявляющих способности, является организация этапов Всероссийской олимпиады школьников.

Выступление обучающихся на предметных олимпиадах разного уровня

В 2023 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы

Наши ученики занимают призовые места на муниципальном этапе конкурсов и олимпиад. Результаты школьных, муниципальных олимпиад детально обсуждаются на заседании ШМО, тщательно анализируются ошибки подготовки учащихся, определяются задачи и перспективы дальнейшего участия ОУ в подобных олимпиадах, обозначаются проблемы работы педагогов по выявлению, поддержке и сопровождению одаренных детей.

В истекшем полугодии работа с одаренными детьми дала следующие результаты:

№ п/п	Общее количество <u>участников</u> конкурсов, смотров, соревнований, турниров и т.п. мероприятий, в том числе:			Общее количество <u>победителей и призёров</u> конкурсов, смотров, соревнований, турниров и т.п. мероприятий, в том числе:		
	уровень РФ - факт	уровень РК - факт	муниципальный уровень - факт	уровень РФ - факт	уровень РК - факт	муниципальный уровень - факт
2	321	24	270	86	10	203

В 2023/24 учебном году на муниципальном уровне победителями стали 13 человек.

8-А(обществознание)	Здорова Маргарита	победитель	Якименко В.А.
9-Б (обществознание)	Мухамадеев Георгий	победитель	Якименко В.А.
7-А(физика)	Трофименко Денис	победитель	Процко Ж.В.
7-А(история)	Аврамко Алексей	победитель	Осинцева Е.Л.
11(история)	Бешхадем Севиля	победитель	Осинцева Е.Л.
9-Б(география)	Адаманов Мустафа	победитель	Кривчикова Л.Н.
6-А(математика)	Колодезный Вадим	победитель	Юрченко Н.Н.
10(химия)	Халилова Медине	победитель	Адаманов У.М.
9-Б(химия)	Адаманов Мустафа	победитель	Адаманов У.М.
11(химия)	Гуменюк Евгений	победитель	Адаманов У.М.
10(биология)	Халилова Медине	победитель	Терешко Л.В.
11(биология)	Абибуллаева Сабина	победитель	Терешко Л.В.
11(биология)	Бешхадем Севиля	победитель	Терешко Л.В.

Всего у школы 31 призовых места. Наибольшую активность и результативность показали такие ученики Халилова М.(10 кл.), Адаманов М.(9 кл.), Бешхедем С..(11 кл.)

Сравнительный анализ количества участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников за три года

Количество победителей и призеров	2020/21 учеб ный год	2021/22 учеб ный год	2022/202 3 уч.г.	2023/2024
Количество участников	62	68	84	98
Количество призеров	24	27	26	31
Количество победителей	8	9	6	13

Республиканский конкурс-защита научно-исследовательских работ МАН «Искатель», в конкурсе приняли участие обучающиеся нашей школы: Гуменюк Е.(10 класс) , Дудля М.(11-Б класс), Рудягин Я.(11-А класс) .

Данный конкурс способствует выявлению одаренных учащихся, мотивирует их к исследовательской работе, к углубленному изучению предмета.

Таблица результатов:

Класс	Ф.И.учащихся	Секция	Ф.И.О.учителя	Статус
10	Гуменюк Е.	«Биология человека»	Терешко Л.В.	Призер (диплом III степени)
11-Б	Дудля М.	«Агропромышленность и биотехнологии»	Терешко Л.В.	участник
11-А	Рудягин Я.	«Технологии программирования»	Амедиев Э.А.	Участник
10	Бобарыкин Илья	История, военная история	Осинцева Е.Л.	Призер (муниципальный этап)
10	Халилова М.	физика	Процко Ж.В.	Призер (муниципальный этап)

Участие в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах различных уровней
1 полугодие 2023

№	ФИО учащегося	класс	ФИО учителя, руководителя	Название конкурса, работы, основание	Уровень (этап)	результат
1	Гудим З	1-а	Якименко В.А	«Первооткрыватель» пр №112 от 10.03.2023	муниципальный	победитель
2	Процко Е	3-а	Сечина С.В.		муниципальный	призёр
3	Власов М	1-а	Ибрагимова Э.Р		муниципальный	призёр
4	Осинцев М	2-а	Якименко В.А		муниципальный	призёр
5	Усмонов А	4-б	Исмаилова А.А		муниципальный	победитель
6	Швайко П	10	Богун Т.В.	«История Местного самоуправления» пр №203 от 26.04.2023	муниципальный	победитель
7	Нафиева А	7-а	Измайлова Е.Ю	«Шаг в науку» пр №169 от 06.04.2023 пр.№1021 от 14.06.2023	муниципальный	победитель
8	Здорова М	7-а	Измайлова Е.Ю		муниципальный	призёр
9	Трофименко Д	6-а	Процко Ж.В.		муниципальный	победитель
10	Ефанов Н	6-б	Процко Ж.В.		муниципальный	призёр
11	Ковтун Д	7-а	Терешко Л.В.		муниципальный	победитель
12	Трофименко Д	6-а	Процко Ж.В.		региональный	призёр
13	Ковтун Д	7-а	Терешко Л.В.		региональный	призёр
14	коллектив	6-7 кл	Якименко В.А	Конкурс видеороликов «Финансовая грамотность»	муниципальный	победитель

2 полугодие 2023

Учитель	Участник	Предмет	Уровень олимпиады (ОО/район /город/ регион/ межрегиональная, всероссийская)	Результат
---------	----------	---------	---	-----------

Кравченко И.В.	Кучинская Мария	Русский язык	Всероссийская «Символы России. История письменности», школьный	победитель
	Рейкало Полина	Русский язык	Всероссийская «Символы России. История письменности», школьный	призер
Якименко В.А.	23 человека	Учи.ру	Безопасный интернет	7 – победители 12 – призёры 4 - участника
	19 человек	Учи.ру	Наука вокруг нас	3 – победители 9 – призёры 7 - участника
	22 человека	Учи.ру	Безопасные дороги	11 – победители 2 – призёры 9 - участника
	6 человек	Учи.ру	Онлайн-викторина “Открываем Курскую область”	2 – победители 1 – призёры 3 - участника
Терешко Л.В.	Дудля Григорий 7 а	биология	Муниципальный «Исследовательский старт»,	победитель
	Усеинова Реяна 7а	биология	Муниципальный «Исследовательский старт»,	победитель
	Дудля Григорий 7 а	биология	Муниципальный «Мы - гордость Крыма»	3 место
	Исмаилова Сафие 10	биология	Муниципальный «Мы - гордость Крыма»	2 место
Измайлова Е.Ю.			Олимпиада «Наука вокруг нас» ноябрь 2023 года(Учи.ру)	8 класс диплом победителя 7 чел похвальная грамота 8 чел сертификат участника 6 чел 7 класс диплом победителя 3 чел похвальная грамота 4 чел сертификат участника 7 чел
			олимпиада «Безопасный интернет» декабрь 2023 года(Учи.ру)	8 класс диплом победителя 4 чел похвальная грамота 5 чел сертификат участника 1 чел 7 класс диплом победителя 1 чел похвальная грамота 5 чел сертификат участника 16 чел

1.6. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа			
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступил в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу
2019	49	34	-	15	20	8	7	4
2020	33	21	2	10	19	4(21%)	10	3
2021	42	16	3	23	31	7(22%)	9	15
2022	40	18	4	18	19	4(21%)	10	5
2023	43	15	2	26	17	9(52%)	5	2

В 2023/24 году 15 выпускников 9-го класса, продолжили обучение в Школе, введено профильное обучение, которое становится востребованным среди обучающихся. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, выше по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса

1.7. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Нижегтрмкая СОШ№2» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;

- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 454 респондентов (98% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: декабрь 2023 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 96 %.
2. Условия и оснащенность ОО – 98%
3. Психологический комфорт в ОО – 92 %
4. Деятельность администрации – 94%

По результатам независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности (НОК УООД):

Критерий I «Открытость и доступность информации об образовательной организации»	Критерий II «Комфортность условий предоставления образовательных услуг»	Критерий III. «Доступность услуг для инвалидов»	Критерий IV «Доброжелательность, вежливость работников образовательной организации»	Критерий V «Удовлетворённость условиями оказания услуг»	ИТОГОВЫЙ РЕЙТИНГ
96,17	98,21	63,39	99,5	98,5	91,15

1.8. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Педагогический коллектив состоит из 42 человек:

1.Возрастной состав.

До 25 лет – 1 человек
до 35 лет - 11 человек,
от 35 до 55 – 20 человек,
от 55 до 60 – 4 человек,
свыше 60 лет - 6 человек.

Стаж педагогической работы:

-- более 20 лет имеют 19 человек;
-- от 10 до 20 лет стаж пед работы имеют 8 человек;
-- от 5 до 10 лет – 12 человек;
-- от 2 до 5 лет – 2 человек;
-- до 2 лет – 1 человек.

Из них молодые специалисты (стаж работы до 3-х лет) – 1 человек.

2. Образовательный уровень.

- 39 человек - высшее образование, что составляет 91 % от общего состава;
- 3 - среднее специальное (9%).

3. Качественный состав.

Школа укомплектована высококвалифицированными кадрами, но есть нехватка в кадрах, по предметам: русский язык, математика. Среди работающих педагогов имеют звания: «Заслуженный учитель Крыма» - Терешко Л.В. , награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации» - 6 чел.

О качественном составе педагогического коллектива говорит то, что 29 учителей школы (72%) имеют высшую или первую категорию.

Диагностика качественного состава педагогического коллектива наглядно демонстрирует повышение количества учителей имеющих высшую категорию и 1 категорию. Это объясняется тем, что в коллективе есть учителя желающие выходить на аттестацию, имеющие достаточные результаты работы, соответствующие перечню критериев и показателей для оценки профессиональной деятельности педагогического работника, аттестуемого в целях установления первой или высшей квалификационной категории по должности «учитель».

В целом, анализ возрастных, образовательных и качественных характеристик показал, что педагогический коллектив школы является стабильным, сплоченным, квалифицированным, способным активно реализовывать задачи образования и воспитания и инновационные процессы. Большинство педагогов школы отличает высокий уровень профессионализма, творческий рост, преданность педагогическому труду.

Условия, созданные в школе, способствуют росту профессионального мастерства учителей. В школе действует перспективный план курсовой переподготовки учителя, с учетом времени, удобного для учителя и его профессиональных запросов.

Администрация школы направляет и контролирует работу по самообразованию, оказывает методическую помощь, поощряет. Приветствуется и поощряется работа учителей в рамках творческих групп, методических объединений (школьного, городского), экспертных групп по проверке работ обучающихся и т.п.

Методическая работа ведется под руководством директора школы, зам. директора по УВР и методического совета.

Основными формами методической работы в школе являются:

- тематические педсоветы;
- обучающие семинары;
- работа методических объединений;
- работа методического совета;
- школа молодого специалиста;
- предметные недели;
- тематические консультации;
- участие в профессиональных конкурсах различного уровня;
- наставничество;
- подготовка учащихся к конкурсам, олимпиадам;

→ изучение, обобщение и презентация педагогического опыта. В 2023 учебном году активно работали методические объединения ОУ. В нашей школе их три. Методические объединения в своей деятельности ориентируются на организацию методической помощи учителю. В настоящее время акцентируется внимание на использование современных педагогических технологий, проектной деятельности, элементов исследовательской деятельности и проведение проблемных уроков, что способствует развитию и выявлению способностей учащихся. Работа председателей школьных методических объединений строится на основе анализа работы МО за прошедший учебный год, задач на новый год, планов учебновоспитательной и методической работы школы на текущий год. Все мероприятия, определенные на заседаниях МО, направленные на решение поставленных задач, за отчетный период выполнены. Каждый учитель работает над своей индивидуальной методической темой, которая тесно связана с методической темой школы.

Организация работы с молодыми специалистами в школе

В школе функционирует школа молодого педагога - организационная форма адаптации молодого учителя, становления его педагогической концепции, формирования собственного

педагогического опыта на основе изучения достижений педагогической науки, передового опыта учителей города, региона, России.

Для оказания реальной методической помощи за молодыми специалистами закреплены наставники из числа опытных педагогов. Для начинающих учителей проводились индивидуальные консультации по различным вопросам. Молодые учителя вовлекались в школьные мероприятия, направленные на повышение методического уровня.

Участие в педагогических конкурсах

Конкурс	Фамилия учителя	Уровень	Результат
Всероссийская молодёжная программа «Стратегический резерв»	Умерова Н.З.	Всероссийский	Победитель
Республиканский передвижной фестиваль-конкурс изобразительного и декоративно прикладного искусства «Народным традициям жить и крепнуть»	Скрыпник Н.С.	Республиканский	участник
Республиканский семинар «Педагогический ринг «Грани таланта»	Скрыпник Н.С.	Республиканский	участник
Первый учитель	Ибрагимова Э.Р.	Всероссийский	участник
Первый учитель	Аблязова Н.А.	Всероссийский	участник
Первый учитель	Ярошук В.С.	Всероссийский	участник
Первый учитель	Кириянова О.Н.	Всероссийский	Участник
III Всероссийский дистанционный конкурс среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий	Сечина С.В.	Муниципальный	Победитель
17 Всероссийский конкурс в области педагогики «За нравственный подвиг учителя»	Сечина С.В.	Всероссийский	участник

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров включены мероприятия по оценке и формированию

функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений

С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ «Нижегородская СОШ№2» в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

Итоги мероприятий к Году педагога и наставника

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника», был сформирован организационный комитет по проведению в 2023 году мероприятий в честь Года педагога и наставника и утвержден план мероприятий.

В период с января по декабрь 2023 года в соответствии с планом в школе было проведено ряд мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году

Аттестация педагогов МБОУ «Нижегородская СОШ№2» в 2023 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2023 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 2 педагога. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии МБОУ «Нижегородская СОШ№2», присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 2 педагога.

1.9. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ «Нижегородская СОШ№2» составляет 95 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 16658 единица;
- объем учебного фонда – 9579 единица
- объем художественной литературы-7079единицы

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

1.10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 25 учебных кабинета, 22 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- один компьютерный класс;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет кулинарии.

На первом этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

На территории школы находятся спортивно-оздоровительная площадка, мастерские, кабинет ОБЖ, тренажерный зал, танцевальный зал.

Существующие площади позволяют вести обучение в одну смену.

В школе созданы все условия для перехода к современному уровню образования на основе информационно-коммуникационных технологий. Функционируют учебные мастерские: столярная (70,33 м² на 20 мест) и слесарная (69,66 м² на 20 мест), 2 спортивных зала (285 м² и 143 м²), зал хореографии (71 м²), актовый зал (239 м² на 240 посадочных мест), столовая (226 м²) на 160 посадочных мест, 2 компьютерных класса.

Пришкольный участок	Силами педагогов, обучающихся и родителей 100% пришкольного участка школы озеленено. Использование технологий ландшафтного дизайна (в рамках ежегодной акции «Школьный двор – двор нашего детства!», участниками которой являются ученики, педагоги, родители) позволяет превратить территорию школы в красивейший уголок поселка.
Физкультурно-оздоровительная зона	Стадион и комплексно-спортивная площадка является излюбленным местом оздоровления не только для школьников, но и жителей поселка в дневное и вечернее время.
1 этаж здания	Расположены кабинеты начальной школы, 2 спортивных зала, столовая, актовый зал, кабинет психолога, социального педагога
2 этаж здания	Расположены учебные кабинеты: русского языка, музыки, английского языка, истории, математики, украинского языка. Кабинет директора, библиотека, кабинет делопроизводителя, учительская.
3 этаж здания	Расположены учебные кабинеты химии, математики, географии, информатики, физики. КТЯ Кабинеты ЗДУВР, ЗДВР, заведующего хозяйством.

Наличие актового зала.

Актовый зал на 200 посадочных мест, совмещен со столовой. Имеется необходимая аппаратура.

Наличие медицинского кабинета, его оборудование.

Для обеспечения медицинского обслуживания на 1 этаже основного учебного здания выделено 2 помещения (медицинский и прививочный кабинет), которые обеспечены оборудованием в соответствии с п.4.3. ст. 41. 273-ФЗ «Об образовании в Российской

Федерации». На первом этаже школы расположены санузлы для мальчиков и девочек, имеются помещения для хранения и обработки уборочного инвентаря.

Имеются столовая, рассчитанная на 120 посадочных мест. Столовая группа состоит из обеденного зала, пищеблока, овощехранилища, складских и холодильных помещений.

В 2016 г проведена модернизация школьной столовой. Произведен ремонт всех помещений пищеблока, установлено новое технологическое оборудование.

Организация питания детей является важнейшей составляющей здоровьесберегающей инфраструктуры школы. В школе организовано бесплатное питание за счет бюджетных средств для детей 1-4 классов и детей льготной категории.

Подвоз детей осуществляется автобусом из сёл Зелёное и Линейное. Педагоги школы ежедневно сопровождают школьников в пути следования в школу и обратно.

За последние три года в школе не возникало никаких чрезвычайных ситуаций, не происходило нарушений систем жизнеобеспечения (отопления, водоснабжения, канализации, энергосбережения).

Требованиям САНПиНа соответствуют:

- расположение здания школы;
- участок образовательного учреждения;
- водоснабжение и канализация;
- учебные кабинеты: площадь и оснащённость;
- кабинет информатики и его оснащённость
- соблюдение размеров мебели;
- воздушно-тепловой режим;
- освещённость мест занятий;
- санитарное состояние;
- спортивное оборудование и инвентарь.

Система противопожарной и антитеррористической безопасности.

В школе имеется:

- Ограждение по периметру школьной территории.
- Видеонаблюдение.
- Сигнализация
- Расположение электрощитовых на I этаже, наличие противопожарных дверей.
- Количество огнетушителей соответствует норме.
- Наличие указателей «Запасный выход», указатели выхода.
- Отсутствие глухих решеток в учебных кабинетах
- Поэтажные планы эвакуации.
- Паспорт безопасности.
- Приказы о назначении ответственных за пожарную безопасность в школе.
- Инструкции о мерах пожарной безопасности.

Систематически организуются тренировочные эвакуации всех работников школы и учащихся, отрабатываются различные этапы эвакуации; проводятся необходимые инструктажи по технике безопасности, пожарной безопасности, антитеррористической безопасности, по правилам поведения во время внеклассных мероприятий, ведется просветительская работа по безопасности жизнедеятельности на общешкольных линейках и классных часах.

В рамках плана мероприятий федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», по приказу Минобрнауки России от 25.09.2019 № 1634 «О создании и функционировании центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в Республике Крым в 2020 году» наша школа была включена в перечень школ, на базе которых созданы Центры образования «Точка роста».

Центр образования «Точка роста» обеспечен современным оборудованием для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей, а также были созданы рабочие зоны по предметным областям «Технология», «Информатика», «ОБЖ» и зоны коворкинга, медиазона и Шахматная гостиная.

Работа центра «Точка роста» расширит возможности для предоставления качественного современного образования для школьников, поможет сформировать у ребят современные технологические и гуманитарные навыки.

Центр позволит обеспечить 100% охват учащихся новыми методами обучения и воспитания по предметным областям «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности» с использованием обновленного оборудования

Обеспечение безопасности.

В школе организован контрольно-пропускной режим, работают основные системы жизнеобеспечения, система противопожарной безопасности, имеется охранная служба (охрана, «тревожная» кнопка, система видеонаблюдения). На каждом этаже школы расположены схемы эвакуации детей в случае возникновения пожара. Первичными средствами тушения пожара обеспечены рекреации школы, кабинеты физики, химии, информатики, столярной и слесарной мастерских, обслуживающего труда, спортивного и актового залов.

Организация отдыха и оздоровления детей в летний период - одно из приоритетных направлений деятельности школы. Летом 20223 года был организован летний оздоровительный школьный лагерь «Солнышко» .

В режиме летнего лагеря были предусмотрено оздоровительные мероприятия, воспитательно-развивающие программы. Для ежедневного и комфортного отдыха были обустроены игровые комнаты, места для проведения гигиенических процедур, спортивный и актовый зал, стадион.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Все кабинеты оснащены техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска .

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся

II. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	466
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	193
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	236
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	37
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	188 (46,2%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,8
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	4,2
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального	человек (процент)	0 (0%)

количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	2 (5%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	340 (73%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	181 (39%)
– регионального уровня		14 (3%)
– федерального уровня		2 (0,5%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	38(8,3%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	38 (8,3%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	40
– с высшим образованием		37
– высшим педагогическим образованием		37
– средним профессиональным образованием		0

– средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	29(72,5%)
– с высшей		22,5(50%)
– первой		9 (27%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	17 (42,5%)
– до 5 лет		2 (5%)
– больше 30 лет		15 (37,5%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	12 (30%)
– до 30 лет		3 (7,5%)
– от 55 лет		9 (22,5%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	40 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	40 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,03
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	18
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут	человек	0(0%)

пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	(процент)	
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	24,66

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Нижегородская СОШ№2» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.

По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов достаточная.

Приложение 2

Организация образовательного процесса

1. Максимальные величины образовательной нагрузки по учебному плану:

Классы	Начальная школа				Основная школа					Средняя школа	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Общеобразовательные классы	21	23	23	23	29	30	32	33	33	34	34

2. Количество классов на 30 декабря 2023г.

	Количество классов											
	Начальная школа				Основная школа					Средняя школа		Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
Всего классов	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	20

3. Количество обучающихся на 30 декабря 2023г.

	Количество обучающихся											Итого
	Начальная школа				Основная школа					Средняя школа		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
Всего обучающихся	51	43	42	57	50	51	54	41	40	15	22	46651

4. Количество обучающихся, находящихся на индивидуальном обучении на дому

	Количество обучающихся											Итого
	Начальная школа				Основная школа					Средняя школа		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
Всего обучающихся		1	2		4	5	4		3			19

5. Обеспеченность специалистами службы сопровождения

№	Специалисты, сопровождающие образовательный процесс	Количество ставок	Фактическое кол-во специалистов	Стаж работы в должности
1.	педагог – психолог	1	1	14л.
2.	социальный педагог	1	0	0

3.	логопед	2	2	25, 23 лет.
4	Учитель-дефектолог	1	1	3г.
5	Тьютор	2	2	4г., 1 год
6	Ассистент (помощник) по оказанию технической помощи инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья	1	1	2 г.