



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НИЖНЕГОРСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2»
НИЖНЕГОРСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
(МБОУ «Нижнегорская СОШ №2»)**

ПРИКАЗ

25.10.2024 г.

п. Нижнегорский

№ 522

О проведении недели
функциональной грамотности

Во исполнение приказов Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым «Об утверждении Положения о системе работы по формированию функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Республики Крым на 2024/2025 учебный год» от 09.10.2024 №1570, «Об организации работы по повышению функциональной грамотности» от 08.10.2024 №1561 по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Республики Крым на 2024/2025 учебный год»,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести с 05.11.2024 по 29.11.2024 тематические недели функциональной грамотности (приложение 1) с целью реализации Дорожной карты (утвержденной приказом от 30.08.2024 № 393).
2. Учителям Миколенко С.А., Кравченко И.В., Джамиловой Л.А., Юрченко Н.Н., Измайловой Е.Ю., Возгриной Н.Н., Зыгарь С.М., Процко Ж.В., Якименко В.А. в рамках тематических недель.
 - 2.1. Провести тестирование обучающихся 8 и 9 классов на портале РЭШ <https://fg.reshe.edu.ru> (электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности). (Приложение 2)
 - 2.2. Предоставить заместителю директора по УВР в течении 3-х дней после проведения мероприятий отчет о проведении недели по соответствующему направлению, результаты диагностики;
3. Руководителям ШМО Бочковой Н.Ж., Измайловой Е.Ю.
 - 3.1. Провести заседание школьного методического объединения учителей гуманитарного, математического, и естественнонаучного циклов с обсуждением вопросов связанных с функциональной грамотностью.
 - 3.2. Направить администратору сайта Амедиеву Э.А краткий отчет с приложением фотоматериалов.
3. Заместителю директора Возгриной Н.А. обобщить результаты диагностики готовности обучающихся и педагогов к участию в исследовании сформированности функциональной грамотности.
4. Учителям - предметникам использовать на своих уроках задания, развивающие естественнонаучную, математическую, читательскую, финансовую грамотность, креативное мышление и глобальные компетенции.
5. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

И.о.директора

Н.А.Возгина

Проведение тематических недель функциональной грамотности в общеобразовательных организациях Республики Крым

Цели и задачи проведения тематических недель функциональной грамотности

Цель: активизация деятельности учителей общеобразовательных организаций по формированию функциональной грамотности обучающихся, создание условий для повышения качества знаний и применения фундаментальных навыков в реальных жизненных ситуациях.

Задачи:

1. Повышение уровня развития учащихся, расширение их кругозора, развитие интереса обучающихся к занятиям общественно-гуманитарными и естественно-математическими науками;
2. Углубление представлений учащихся об использовании научных знаний в повседневной жизни;
3. Воспитание самостоятельности мышления, воли, упорства в достижении цели, чувства ответственности за свою работу перед коллективом.
4. Удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в области научных знаний как условие реализации их творческого потенциала.
5. Создание условий для формирования функциональной грамотности в ходе обучения в общеобразовательных организациях Республики Крым путем развития системы информирования и просвещения обучающихся и их родителей;

В рамках недели функциональной грамотности рекомендуем провести следующие мероприятия с

обучающимися:

- школьные и другого уровня научно-практические конференции;
- школьные предметные декады;
- открытые уроки;
- викторины;
- диагностика обучающихся образовательной организации на платформе РЭШ.
- Естественно-научный практикум для обучающихся 7–11 классов;
- конкурс плакатов, буклетов, эссе;
- защита мини-проектов;
- фотовыставка;
- классные часы в формате дискуссии по одной из глобальных проблем человечества: «Энергетическая и сырьевая», «Мирное освоение космоса», «Использование мирового океана», «Экологическая», «Продовольственная», «Демографическая» и пр.,

учителями:

- заседание школьного методического объединения и/или муниципального методического объединения учителей гуманитарного, математического, и естественнонаучного циклов с обсуждением следующих вопросов:
- ознакомление с основными понятиями, связанными с функциональной грамотностью;
- ознакомление с результатами мониторинга функциональной грамотности обучающихся Республики Крым в 2022/2023 учебном году ([Результаты Региональной оценки по модели PISA-2022](#), [Отчет о реализации Плана мероприятий Республики Крым по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся в 2022-2023 учебном году](#), [Справка об уровне сформированности функциональной грамотности у обучающихся 4-11 классов](#)

образовательных организаций Республики Крым по результатам выполнения заданий ВПР), Отчет. Результаты общероссийской оценки по модели PISA-2023.

- выработка единых межпредметных подходов к формированию и развитию функциональной грамотности обучающихся группой учителей, работающих с определенным классом;
- работа учителя с кодификатором метапредметных умений;
- обучение педагогов работе с оценочными материалами по методологии международных исследований;
- разбор заданий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся;
- применение в практике преподавания методов, приемов, форм работы и заданий, направленных на формирование у обучающихся естественно-научной грамотности
- мастер-класс «Формирование естественно-научной грамотности на уроках»,

родителями:

организация информирования и разъяснительной работы с родителями обучающихся по вопросам формирования функциональной грамотности:

- через информационные стенды;
- на тематических родительских собраниях.

В рамках тематических недель провести тестирование **обучающихся 8 и 9 классов** на портале РЭШ <https://fg.reshe.edu.ru> (электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности).

Работа на портале РЭШ.

Диагностические работы, результаты выполнения которых учитываются в показателях по функциональной грамотности

Естественно-научная грамотность

8 класс

- Естественно-научная грамотность. Диагностическая работа (2020), вариант 1
- Естественно-научная грамотность. 8 класс. Диагностическая работа (2020), вариант 2
- Естественно-научная грамотность. Диагностическая работа (2021), вариант 1
- Естественно-научная грамотность. Диагностическая работа (2021), вариант 2
- Естественно-научная грамотность 8 класс. Диагностическая работа 2022. Вариант 1. 40 минут.
- Естественно-научная грамотность. 8 класс. Диагностическая работа 2022. Вариант 2. 40 минут.

9 класс

- Естественно-научная грамотность. Диагностическая работа (2020), вариант 1
- Естественно-научная грамотность. Диагностическая работа (2020), вариант 2
- Естественно-научная грамотность. Диагностическая работа (2021), вариант 1
- Естественно-научная грамотность. Диагностическая работа (2021), вариант 2
- Естественно-научная грамотность. 9 класс. Диагностическая работа 2022. Вариант 1. 40 минут.
- Естественно-научная грамотность. 9 класс. Диагностическая работа 2022. Вариант 2. 40 минут.

Математическая грамотность

8 класс

- Математическая грамотность. Диагностическая работа (2020), вариант 1
- Математическая грамотность. Диагностическая работа (2020), вариант 2
- Математическая грамотность. Диагностическая работа (2021), вариант 1

- Математическая грамотность. Диагностическая работа (2021). Вариант 2.
- Математическая грамотность. 8 класс. Диагностическая работа 2022. Вариант 1. 40 минут
- Математическая грамотность. 8 класс. Диагностическая работа 2022. Вариант 2. 40 минут

- Математическая грамотность. Диагностическая работа (2020), вариант 1
- Математическая грамотность. Диагностическая работа (2020), вариант 2
- Математическая грамотность. Диагностическая работа (2021), вариант 1
- Математическая грамотность. Диагностическая работа (2021), вариант 2
- Математическая грамотность. 9 класс. Диагностическая работа 2022. Вариант 1. 40 минут
- Математическая грамотность. 9 класс. Диагностическая работа 2022. Вариант 2. 40 минут

8 класс

- Читательская грамотность. Диагностическая работа (2020), вариант 1
- Читательская грамотность. Диагностическая работа (2020), вариант 2
- Читательская грамотность. Диагностическая работа (2021), вариант 1
- Читательская грамотность. Диагностическая работа (2021), вариант 2
- Читательская грамотность. 9 класс. Диагностическая работа 2022. Вариант 1. 40 минут.
- Читательская грамотность. 9 класс. Диагностическая работа 2022. Вариант 2. 40 минут.

График проведения мониторинга оценки функциональной грамотности
обучающихся 8 и 9 классов на сайте РЭШ

Направление	Класс	Дата	Ответственные
Естественнонаучная грамотность	8-А	14.11.2024	Зыгарь С.М.
	8-Б	14.11.2024	Зыгарь С.М.
	9-А	15.11.2024	Процко Ж.В.
	9-Б	15.11.2024	Процко Ж.В.
	5-А	11.11.2024	Зыгарь С.М.
	5-Б	11.11.2024	Зыгарь С.М.
	6-А	12.11.2024	Зыгарь С.М.
	6-Б	12.11.2024	Зыгарь С.М.
	7-А	13.11.2024	Процко Ж.В.
	7-Б	13.11.2024	Процко Ж.В.
Математическая грамотность	8-А	21.11.2024	Измайлова Е.Ю.
	8-Б	21.11.2024	Измайлова Е.Ю.
	9-А	22.11.2024	Измайлова Е.Ю.
	9-Б	22.11.2024	Измайлова Е.Ю.
	5-А	18.11.2024	Юрченко Н.Н.
	5-Б	18.11.2024	Юрченко Н.Н.
	6-А	19.11.2024	Возгрина Н.А.
	6-Б	19.11.2024	Возгрина Н.А.
	7-А	20. 11.2024	Юрченко Н.Н.
	7-Б	20.11.2024	Джамилова Л.А.
Читательская грамотность	8-А	29.11.2024	Джамилова Л.А.
	8-Б	29.11.2024	Джамилова Л.А.
	9-А	28.11.2024	Кравченко И.В.
	9-Б	28.11.2024	Миколенко С.А.
	5-А	25.11.2024	Джамилова Л.А.
	5-Б	25.11.2024	Миколенко С.А.
	6-А	26.11.2024	Миколенко С.А.
	6-Б	26.11.2024	Миколенко С.А.
	7-А	27.11.2024	Джамилова Л.А.
	7-Б	27.11.2024	Кравченко И.В.