



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НИЖНЕГОРСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2»
НИЖНЕГОРСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
(МБОУ «Нижнегорская СОШ №2»)**

ПРИКАЗ

20.11.2023 г.

п. Нижнегорский

№ 636

Об организации работы по выявлению
и развитию одаренности учащихся
в 2023-2024 учебном году

На основании ст. 77 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», во исполнение, приказа Министерства образования молодежи и спорта Республики Крым № 1904 от 13.11.2023, плана работы МБОУ «Нижнегорская СОШ №2» на 2023-2024 учебный год. в целях обеспечения системного подхода в работе с одаренными детьми, создания благоприятных условий для развития интеллектуальных и творческих способностей обучающихся и формирования индивидуальных образовательных траекторий, организационно-методического обеспечения мероприятий по выявлению и поддержке высоко мотивированных к учебным достижениям обучающихся,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Педагогическому коллективу продолжить в 2023-2024 учебном году работу по выявлению, сопровождению и развитию одаренных детей.
2. Классным руководителям 1-11 классов:
 - 2.1. обновить банк данных одаренных и способных учащихся в интеллектуальной, спортивной, творческой, научно-исследовательской деятельности и работающих с ними педагогических работников в срок до 1.12.2023 года (портфолио учащихся в ЭлЖуре);
 - 2.2. продолжить работу по обсуждению на заседаниях МО вопросов выявления и развития одаренности учащихся, их вовлечения в различные мероприятия, повышения результативности участия и др. (ответственные руководители ШМО).
3. На заседании Методического совета рассмотреть вопрос «Об организации работы по выявлению и развитию одаренности учащихся».
4. Учителям-предметникам:
 - 4.1. вести в течение учебного года работу по вовлечению обучающихся в конкурсы, олимпиады, интеллектуальные игры, турниры, научно-исследовательские конференции и другие мероприятия;
 - 4.2. начать подготовительную работу с обучающимися - участниками муниципального этапа Всероссийской олимпиады для школьников.
 - 4.3. для работы с обучающимися, имеющими высокие учебные возможности, разработать и системно реализовывать индивидуальные образовательные маршруты.
5. Педагогу-психологу Алексютиной И.В. продолжить работу по диагностированию обучающихся с целью выявления вида одаренности, отслеживания уровня развития одаренных детей:
6. Утвердить план работы с одаренными детьми на 2023-2024 учебный год
(приложение 1)
7. Учителям-предметникам, учителям дополнительного образования, активизировать работу по использованию высокотехнологичное оборудование Центов «Точка роста» при

реализации основных общеобразовательных программ, программ внеурочной деятельности и дополнительных общеобразовательных программ не только в средней, но и в начальной и основной школе, что должно способствовать росту интереса подрастающего поколения к инженерным профессиям.

8. Контроль исполнения приказа оставляю за собой

И.о.директора

Н.А.Возгина

**План
мероприятий по работе с одаренными детьми на 2023-2024 учебный год**

Задачи:

- провести диагностику склонностей обучающихся для выявления их одаренности;
- координировать действия учителей, работающих с одаренными детьми;
- разработать методические рекомендации по работе с одаренными детьми;
- разработать индивидуальные программы для сопровождения одаренных детей;
- повысить квалификацию педагогических работников через курсы повышения квалификации, семинары, работу творческих групп;
- проводить практические занятия и семинары по исследовательской деятельности с педагогами и учащимися;
- разработать систему подготовки обучающихся к олимпиадам конкурсам различного уровня;
- создать банк данных с содержательными характеристиками одаренных и способных детей;
- вести непрерывный мониторинг результативности работы с одаренными детьми.

№	Основные мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1	Рассмотрение и утверждение списков учащихся, относящихся к одаренным.	ноябрь	Зам.директора Педагог-организатор
2	Организация и проведения школьного этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников.	Октябрь,Ноябрь	Замдиректора, руководители МО
3	Участие школьников в районных и региональных предметных олимпиадах.	Декабрь, январь	Замдиректора, учителя-предметники
4	Участие в районных конкурсах исследовательских работ	В течении года	Учителя-предметники
5	Организация и проведение научно-педагогической конференции, способствующих интенсивному развитию творческих способностей учащихся.	Апрель	Замдиректора.
6	Итоги работы с одаренными детьми в учебном году. Задачи на следующий год.	Май	Замдиректора
7	Библиотечные уроки. Как работать с научной литературой.	В течение года	Библиотекарь
8	Оформление портфолио	В течение года	Классный руководитель
9	Пополнение информационного банка данных по программе «Одаренные дети».	В течение года	Заместители директора, педагог-организатор, советник
10	Определение рейтинга школы по результатам олимпиад.	В течение года	Руководитель МО
11	Работа с учащимися, обучающимися на «отлично».	В течение года	Педагогический коллектив
12	Участие во Всероссийском конкурсе-игре «Русский медвежонок», «Кенгуру», «Бульдог», «Инфознайка» и др	В течение года	Зам. директора по УВР, руководители МО, учителя-предметники

13	Популяризация олимпиадного движения. Освещение работы содаренными детьми на официальном сайте школы в соцсетях	В течение года	Заместитель директора по УВР, технический специалист
14	Выявление одаренных школьников: проведение интеллектуальных конкурсов, анализ успеваемости по учебным предметам и смежным дисциплинам, учет достижений в проектной и исследовательской деятельности и др.	В течение года	Учителя-предметники
15	Подготовка и утверждение локальных актов по организации школьного этапа всероссийской олимпиады школьников: - О подготовке школьников к олимпиаде (с утверждением плана мероприятий по подготовке); - Положение об олимпиадах, смотрах и конкурсах; - О проведении школьного этапа ВСОШ; - Об итогах школьного этапа ВСОШ;	Август-декабрь	Администрация, руководители школьных методических объединений
16	Работа с педагогическими кадрами по вопросам подготовки учеников к олимпиадам, проведение тематических семинаров, практикумов и круглых столов; подбор и накопление литературы для самообразования; поиск и использование материалов из сети интернет	В течение года	Зам. директора по УВР, руководители ШМО, учителя-предметники
17	Популяризация олимпиадного движения. Освещение работы с одаренными детьми на официальном сайте школы и в соцсетях	В течение года	Замдиректора по УВР, технический специалист
18	Подготовка материалов, чтобы организовать работу с одаренными детьми: типовые авторские программы и рабочие программы, предметные спецкурсы, факультативы и кружки	Август—сентябрь	Учителя-предметники, руководители ШМО
19	Разработка индивидуальных образовательных траекторий потенциальных участников ВСОШ	Сентябрь	Учителя-предметники
20	Работа с родителями, проведение консультаций и лекториев для родителей	В течение года	Зам.директора по УВР, педагог-психолог, учителя-предметники
21	Утверждение расписания дополнительных занятий, которые нацелены на развитие интеллектуальных способностей учеников, с целью подготовки к олимпиадам	Сентябрь-октябрь	Директор, Зам.директора по УВР
22	Заключение договоров о сетевом взаимодействии с учреждениями дополнительного образования детей с учреждениями культуры и спорта	В течение года	Директор
23	Психологические тренинги с учениками при подготовке олимпиад	В течение года	Педагог-психолог
24	Создание системы дистанционного участия детей в предметных олимпиадах	В течение года	Учителя-предметники, технический специалист

25	Проведение школьных олимпиад в рамках предметных недель	В течение года по плану работы школы	Зам.директора по УВР, руководители ШМО, учителя-предметники
26	Организация участия одаренных детей в школьном, муниципальном, региональном и заключительном этапах ВсОШ	В течение года по плану работы	замдиретора по УВР, учителя-предметники
27	Развитие логического и интеллектуального мышления учеников через чтение журналов научной и учебной направленности с использованием ресурсов библиотек и интернета	В течение года	Педагог-библиотекарь, учителя-предметники
28	Организация научно-поисковой, проектной и исследовательской работы школьников. Вовлечение учеников в движение WorldSkills Junior	В течение года	Зам.директора по УВР учителя-предметники
29	Работа с педагогическими кадрами: выявление образовательных и психолого-педагогических затруднений учителей, которые работают с одаренными детьми	В течение года	Зам.директора по УВР, руководители ШМО, учителя-предметники
30	Организация мониторинга по итогам участия одаренных школьников в различных этапах ВсОШ и других олимпиадах и конкурсах	май	Зам.директора по УВР

