

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Нижегородская СОШ №2»»

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ « Нижегородская СОШ №2»

А.П.Толмач

27.07.2026

**Публичный доклад директора
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Нижегородская средняя
общеобразовательная школа № 2»
за 2025/2026 учебный год Толмача А.П.**

п.Нижегородский , 2026

Оглавление

1.	Общая характеристика учреждения	2
2	Основные позиции Программы развития школы	6
4.	Основные направления воспитательной деятельности	8
4.	Условия осуществления образовательного процесса	22
5.	Результаты деятельности учреждения, качество образования	48
6.	Финансово – экономическая деятельность	60
7.	Приоритетные направления	60

Уважаемые ученики, родители, педагоги, посетители сайта!

Предлагаем вашему вниманию отчет, в котором представлены результаты деятельности школы за 2025/2026 учебный год. В отчете содержится информация о том, чем живет школа, как работает, какие у нее потребности, чего она достигла. Публикация открытого отчета становится для школы обычной деятельностью. И все более очевидным становится тот факт, что активными участниками образовательного процесса должны стать те, кто имеет прямое отношение к жизни школы: родители, социальные партнеры и все, кому небезразлично, чем живет школа. Знакомство с отчетом позволит каждому получить интересующую информацию и осознать свою роль в развитии школы, получив основание для продолжения сотрудничества.

Главная цель публичного доклада – это широкое информирование родителей, общественности об основных результатах и проблемах функционирования и развития нашей школы за отчетный период. Публичный доклад составлен на основе мониторинговых исследований учреждения и анализа работы образовательной и воспитательной системы за отчетный период.

Целевые ориентиры школы состоят:

- в достижении высокого качества обученности, позволяющего обучающимся совершать осмысленное действие в форме профессионального самоопределения, поступать и успешно обучаться в высших учебных заведениях страны;*
- в формировании сознательной дисциплины, здорового образа жизни и ответственности за себя, качеств инициативной и деятельной личности, позволяющих обучающимся успешно интегрироваться в политическую, социальную и экономическую систему страны и мира.*

С уважением, директор школы Толмач Александр Павлович.

1. Общая характеристика

Фактический адрес:

297100, Республика Крым, Район Нижнегорский, поселок Нижнегорский, улица Придорожная, дом 3					
<i>Телефон</i>	21-2-96	<i>e-mail</i>	nizhnegorsk.os.2@nijno.rk.gov.ru	<i>сайт</i>	https://sosh2.obrnizhn.ru/home

Год ввода в эксплуатацию: 1968 год.

Наличие правоустанавливающих документов:

Наличие документа	Серия, №	Дата выдачи
Свидетельство о внесении записи в единый государственный реестр юридических лиц	91, № 000454118	11.01.2015
Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе	91, № 000570444	05.01.2015
Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Нижнегорская средняя общеобразовательная школа № 2» (новая редакция)	утвержден и зарегистрирован Постановлением главы администрации Нижнегорского района Республики Крым №337	20.12.2016
Свидетельство о государственной регистрации права безвозмездного пользования на земельный участок	401/03-08	08.04.2015
Договор о взаимоотношениях с Учредителем	№ 4	10.04.2015
Лицензия на образовательную деятельность	Л035-01251-91/00272711	01.03.16
Свидетельство о государственной аккредитации	82А01, №0000058	14.02.2017

Учредитель: Администрация Нижнегорского района Республики Крым.
Функции и полномочия Учредителя осуществляет - Управление образования, молодежи и спорта администрации Нижнегорского района Республики Крым.

Основными задачами Школы являются:

1. Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов через личностное развитие учителей, повышение квалификации, участие их в инновационной деятельности школы.

2. Повышение качества образовательного процесса через: - осуществление компетентного подхода в обучении и воспитании; - применение информационно-коммуникационных технологий в урочном процессе и внеурочной деятельности; - обеспечение усвоения обучающимися обязательного минимума содержания начального и основного общего образования на уровне требований государственного образовательного стандарта; - работу с обучающимися по подготовке к сдаче выпускных экзаменов в формате ГИА; - формирование положительной мотивации обучающихся к учебной деятельности; - обеспечение социально-педагогических отношений, сохраняющих физическое, психическое и социальное здоровье обучающихся; - осуществление процедуры оценки на основании показателей эффективности

деятельности образовательного учреждения, показателей эффективности деятельности педагогических работников.

3.Формирование мотивационной среды к здоровому образу жизни у педагогов, учащихся и родителей.
4.Создание условий для развития духовно-нравственных качеств личности, способной противостоять негативным факторам современного общества и выстраивать свою жизнь на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей. 5.Приведение материально-технического обеспечения образовательного процесса в соответствие с современными требованиями

Основным видом деятельности МБОУ «Нижегородская СОШ№2» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ: основной образовательной программы начального общего образования ; основной образовательной программы основного общего образования; основной образовательной программы среднего общего образования. Также Школа реализует адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования, основного общего образования обучающихся с ОВЗ и образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых

В своей деятельности школа руководствуется Конституцией РФ, Законами РФ, указами Президента РФ, постановлениями Правительства РФ, нормативно-правовыми актами Министерства просвещения Российской Федерации, нормативно-правовыми актами Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым, Уставом ОУ, локальными актами образовательного учреждения. Права участников образовательного процесса (обучающихся и педагогических работников) обеспечиваются в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» (273-ФЗ от 29.12.2012 г.), законодательством о труде.

Органы государственно-общественного управления и самоуправления.

Органами управления являются общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, Управляющий совет, администрация. Управление осуществляется на основе сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов. Ежегодно пополняется база данных о потребностях социума в образовательных услугах, степени их удовлетворенности, профессиональном и творческом потенциале педагогического коллектива и т.д. Вся информация выкладывается на школьном сайте, является общедоступной. Коллегиальное управление осуществляется педагогическим советом и Управляющим советом школы. Высшим органом управления является педагогический совет. Тематика педагогических советов ежегодно определяется при разработке плана деятельности школы на новый учебный год. К совещательным органам управления относится методический совет. В школе работает Совет учреждения, в который вошли родители, учителя.

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Директор школы – Толмач А.П.

Зам. директора по УВР – Возгрина Н.А.,

Зам. директора по ВР – Петрашева Т.С.

Основные функции:

- организация, контроль образовательного (учебно-воспитательного) процесса в школе;
- руководство деятельностью педагогического коллектива;
- обеспечение режима соблюдения норм и правил техники безопасности в учебном процессе;

- обеспечение использования и совершенствования методов организации учебного процесса в школе и современных образовательных технологий.

Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
– Якименко В.А.

Существует первичная профсоюзная организация.

В качестве общественной организации в школе действуют классные и общешкольный родительские комитеты, которые содействуют объединению усилий семьи и школы в деле обучения и воспитания детей.

В этом учебном году школа продолжила работу с Общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи «Движение Первых», которое включает в себя шесть направлений: волонтерство и добровольчество, патриотизм и историческая память, спорт, медиа и коммуникации, туризм и путешествия.

В школе сформирован актив Первых, который участвует в разных акциях этого движения, работает Школьный ученический совет (Совет Первых).

Режим функционирования: Режим работы школы определен в соответствии с Уставом как пятидневная учебная неделя для 1-11 классов. Учебный год начинается 01 сентября. Продолжительность учебного года в 1-х классах 33 недели, 2-11 классах – не менее 34 недель без учета государственной итоговой аттестации. Продолжительность урока во 2-11 классах – 45 минут, в 1 классе – 30 минут в I полугодии и 40 минут во II полугодии. Обучение осуществляется в одну смену.

Режим каникул – традиционный: осенние, зимние, весенние и летние (не менее 8 календарных недель); дополнительные каникулы в феврале продолжительностью в одну неделю для 1-х классов.

Контингент обучающихся ОУ:

1. Начальная школа	181 учащихся
2. Основная школа	260 учащихся
3. Средняя школа	36 учащихся

Всего в 2025-26 году в образовательной организации получали образование 477 обучающихся, из них 36 детей с ОВЗ:

- нарушениями опорно-двигательного аппарата – 1 (0,2%);
- задержкой психического развития – 23 (4,0%);
- умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – 8 (1,7%);
- расстройствами аутистического спектра – 4 (0,8%);
-

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ.

В МБОУ «Нижегородская СОШ №2» функционирует компьютерный класс, спортивный и актовые залы, все классы оснащены современной техникой; все рабочие места педагогов – компьютерами, везде имеется высокоскоростной интернет 100 мб/сек, интерактивные доски, мультимедийные проекторы, множительная техника; в учебном процессе в начальной школе используются интерактивные комплекты ФГО.

Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка:
образовательная деятельность в школе осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Изучение родного языка входит в учебные планы основных образовательных программ общего образования. Обучающиеся изучают родной язык в рамках предметных областей «Родной язык

и литературное чтение на родном языке» — в начальной школе и «Родной язык и родная литература» — в основной и старшей школе.

Безопасность участников образовательного процесса

Безопасность образовательного учреждения – это условие сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников, а также материальных ценностей образовательного учреждения от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций. Безопасность образовательного учреждения включает в себя все виды безопасности, содержащиеся в федеральном законе «О техническом регулировании» и в первую очередь: пожарную безопасность, электрическую безопасность, взрывобезопасность, безопасность, связанную с техническим состоянием среды обитания. Особое место уделяется профилактической работе. Разработан план по профилактике чрезвычайных ситуаций в школе. Ежегодно проводятся месячники по гражданской обороне, пожарной безопасности.

В школе: разработан паспорт безопасности школы; разработана нормативно-правовая база по безопасности школы; функционирует автоматическая пожарная сигнализация; реализован план работы по безопасности, который включил: - изучение правил дорожного движения, правил пожарной безопасности, правил техники безопасности в рамках предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 1-11 классах; - викторины, конкурсы, тематические выставки и другие формы урочной и внеурочной деятельности; - школьные соревнования по ПДД; - тренировочные занятия по основам гражданской обороны и другое. - в течение учебного года в обязательном порядке проводятся тренировочные занятия по эвакуации из здания школы.

Целью нашей работы по вопросу укрепления и сохранения здоровья учащихся и формированию здорового образа жизни явилось создание здоровьесберегающей образовательной среды, где основное внимание уделяется значимости формирования здоровья, а на его основе физического, психического и социального благополучия, что является условием и базисом полноценного раскрытия потенциала личности. Неотъемлемой частью работы по формированию здорового образа жизни являются занятия физической культурой и спортом. Помимо учебных занятий физической культурой, в школе работали спортивные секции

2.Основные позиции Программы развития школы

Программа развития является управленческим документом стратегического планирования, который определяет стратегию развития образовательного учреждения (организации), цели и задачи образовательного процесса, прогнозирует перспективные пути дальнейшего развития, возможные проблемы, возникающие на этом пути, и их преодоление, учитывает специфику школы как образовательного учреждения (организации).

Программа определяет стратегию развития школы и пути её реализации, в ней отражены **приоритеты** региональной образовательной политики:

- принципы гуманизации образования;
- потребности государственных и общественных организаций, научных, культурных, образовательных учреждений в развитии человеческих ресурсов;
- условия для интеграции образовательной организации в российскую образовательную систему;
- ожидания различных социальных групп населения;
- создание условий, стимулирующих рост личностных достижений обучающихся.

Программа развития реализует следующие **цели**:

1. Повышение конкурентных преимуществ школы как образовательной организации, ориентированной на создание условий для формирования успешной личности ученика, направленной на воспитание

патриотизма, российской гражданской идентичности, духовно-нравственной культуры на основе российских традиционных духовных и культурных ценностей.

2. Цифровизация образовательной деятельности, делопроизводства.

3. Внедрение ФГОС-2021, ФООП, в том числе проведение внутреннего мониторинга соответствия аккредитационным показателям, развитие воспитательной работы, проведение профориентационных мероприятий и сотрудничество с общественными организациями этой сферы.

4. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учётом потребностей и возможностей детей.

5. Модернизация системы охраны труда и повышение общей безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации.

6. Создание условий получения общего образования детьми с различными особенностями и потребностями.

Программа развития учитывает необходимость решения **задач**:

- непрерывное совершенствование качества образования через обеспечение равных возможностей для всех обучающихся и конструирование мотивирующей образовательной среды;

- развитие управленческой модели школы;

- создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;

- создание системы сетевого взаимодействия со спортивными организациями, организациями сферы культуры, чтобы расширить перечень предлагаемых услуг и повысить качество уже оказываемых, помочь обучающимся в выборе будущей специальности, подготовке к поступлению в ссуз и вуз;

- цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота;

- создание востребованной воспитательной системы для реализации современной молодежной и профориентационной политики;

- расширение образовательных возможностей для обучающихся через вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования;

- поддержка учительства, создание условий для постоянного профессионального развития, в том числе на основе адресного методического сопровождения;

- создание и совершенствование комфортного и безопасного школьного климата;

- повышение эффективности системы охраны труда организации;

- обеспечение безопасного образовательного процесса с соблюдением всех санитарно-эпидемиологических требований;

- создание и развитие современной мотивирующей образовательной среды;

- создание психолого-педагогической и пространственной среды, обеспечивающей благоприятные, психологически комфортные, педагогически и социально оправданные условия обучения и повышающей удовлетворенность потребителей образовательными услугами школы.

Основные направления реализации программы определены исходя из ее цели и задач, сформулированы с учетом реализации с применением проектной технологии, то есть через систему целевых проектов, содержащих ключевые мероприятия, а также дорожных карт по их реализации.

Проекты:

1. «Знание»

2. «Здоровье»

3. «Творчество»

4. «Воспитание»

5. «Профориентация»

6. «Учитель. Школьные команды»

7. «Образовательная среда»

8. «Школьный климат»

В программе развития реализованы **приоритетные направления** современной стратегии развития российского образования:

- применение ФОП при организации образовательного процесса;
- укрепление единой воспитывающей среды, ориентированной на формирование патриотизма, российской гражданской идентичности, духовно-нравственной культуры на основе российских традиционных духовных и культурных ценностей;
- внутренний мониторинг условий организации на соответствие аккредитационным показателям;
- повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей;
- цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации;
- усиление антитеррористической защищенности организации.

3. Основные направления воспитательной деятельности

Целью воспитательной работы МБОУ «Нижегородская СОШ№2» является создание единого воспитательного пространства посредством поиска новых форм и методов воспитательной работы. Педагогический коллектив реализует цель воспитательной работы школы через решение следующих задач: интеграция содержания различных видов деятельности, обучающихся на основе системности, целесообразности и не шаблонности воспитательной работы;

развитие и расширение сфер ответственности ученического самоуправления, как основы социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого обучающегося; создание и педагогическая поддержка деятельности детских общественных организаций «Движения Первых» и «Орлята России»;

создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений, обучающихся как в классах, так и рамках образовательной организацией в целом; инициирование и поддержка участия классов в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;

реализация воспитательных возможностей дополнительного образования и программ внеурочной деятельности; определение и реализация индивидуальных профессиональных маршрутов, обучающихся 6-11 классов в рамках проекта ранней профессиональной ориентации школьников «Билет в будущее»;

формирование и опыта ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей; повышение ответственности педагогического коллектива за эффективность качество подготовки одаренных учащихся;

профилактика правонарушений; активизация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении.

Целью воспитания в МБОУ «Нижегородская СОШ№2» в 2025 - 2026 учебном году является развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества

и подвигам героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Целевые приоритеты и формы воспитательной деятельности конкретизированы в календарных планах НОО, ООО и СОО. С января 2025 года, согласно указу Президента РФ Владимира Владимировича Путина, план воспитательной работы, которым школа руководствовалась 1 полугодие 2025-2026 уч.г. был составлен мероприятиями, посвященными Году защитника Отечества и 80-летию Великой Победы. С 1 сентября 2025 года календарные планы воспитательной работы школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год, (утвержден Министерством просвещения 29.08.2025 № 06).

В основе воспитательной системы школы лежит единство учебной и воспитательной деятельности образовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС (НОО, ООО, СОО) и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе.

Основными документами, на которых основывалась воспитательная работа в 2025 - 2026 учебном году, являлись: рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы, локальные акты (положения, правила, порядки и др.), приказы, касающиеся организации воспитательной работы, план работы Совета профилактики, план внеурочной деятельности, план работы общешкольного родительского комитета, планы работы с классными коллективами классных руководителей, план работы советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, план работы педагога – библиотекаря.

Воспитательная работа осуществлялась по следующим основным направлениям воспитательной деятельности: гражданское воспитание; патриотическое воспитание; духовно-нравственное воспитание; эстетическое воспитание; физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия; трудовое воспитание; экологическое воспитание; ценность научного познания.

Духовно-нравственное воспитание.

Главные идеи:

1. Формировать у обучающихся ценностных представлений о морали, об основных понятиях этики (добро и зло, истина и ложь, смысл и ценность жизни, справедливость, милосердие, проблема нравственного выбора, достоинство, любовь и др.)
2. Формирование у обучающихся уважительного отношения к традициям, культуре и языку своего народа и других народов России.
3. Создание условий для развития у учащихся творческих способностей.

Согласно плану проведены следующие мероприятия:

- Торжественная линейка, посвящённая Дню знаний
- Праздник, посвящённый Дню учителя
- Участие в районных и региональных конкурсах
- День пожилого человека
- Мероприятия к международному дню музыки

- День отца
- Международный день школьных библиотек
- День матери
- Акции в поддержку СВО.

Гражданско-патриотическое воспитание.

Главные идеи:

1. Формировать у обучающихся такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность.
2. Воспитывать любовь и уважение к традициям Отечества, школы, семьи.
3. Воспитание уважения к правам, свободам и обязанностям человека.
4. Формирование гражданской и правовой направленности личности, активной жизненной позиции.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию в 2025-2026 учебного года велась согласно плану работы школы на учебный год, проведены следующие мероприятия:

Праздник «День Знаний»;

Еженедельная церемония поднятия флага РФ и исполнение гимна.

Мероприятия «День солидарности в борьбе с терроризмом»

Международный день распространения грамотности

Международный день памяти жертв фашизма

Посвящение в Орлята России

Посвящение первоклассников в Пешеходы

Международный день пожилых людей

День Учителя.

Мероприятия и акции ко Дню матери.

Мероприятия ко дню Государственного Герба Российской Федерации

Декада инвалидов (02.12 - 19.12)

Линейка и мероприятия ко Дню Неизвестного солдата.

Мероприятия ко Дню волонтера

Мероприятия ко Дню Героев Отечества

Мероприятия к годовщине Битвы за Москву в годы Великой Отечественной войны.

Мероприятия ко Дню Конституции Российской Федерации

Встреча с участниками СВО.

Физкультурно-оздоровительное воспитание.

1. Формировать у обучающихся культуры здорового образа жизни, ценностных представлений о физическом здоровье, о ценности духовного и нравственного здоровья.

2. Формирование у обучающихся навыков сохранения собственного здоровья, овладение здоровьесберегающими технологиями в процессе обучения во внеурочное время.
3. Формирование представлений о ценности занятий физической культурой и спортом, понимание влияния этой деятельности на развитие личности человека, на процесс обучения и взрослой жизни.

Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирования здорового образа жизни учащихся также является приоритетным направлением деятельности коллектива и носит системный характер.

Для решения задачи оздоровления учащихся ведётся большая внеклассная работа: на базе МБОУ «Нижегородская СОШ №2» реализовываются программы внеурочной деятельности, программы дополнительного образования. Работа с учащимися:

1. Тематические классные часы.
2. Распространение памяток.
3. Просветительские акции («Скажи нет вредным привычкам», «Вредным привычкам – нет», «Красная ленточка» (всемирный день борьбы со СПИДом)
4. Беседы по формированию ЗОЖ;

Основные школьные дела – это главные школьные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив.

Все проведённые мероприятия освещались в соцсетях ВКонтакте.

Проведены тематические уроки в основной и старшей школе, творческие задания в начальной школе, участие в онлайн – акции.

- 1) Месячник безопасности. Были проведены инструктажи по безопасности, тренировочная эвакуация, проведен классный час «Безопасность- это мы!», «Урок безопасности».
- 2) Неделя безопасности. В рамках данной недели прошли беседы сотрудниками ДПС, ГИБДД, проводились беседы по безопасности.
- 3) Еженедельные школьные линейки с церемонией поднятия государственного флага и исполнения гимна РФ, флага и гимна РК.

Далее проводятся занятия «Разговоры о важном» в соответствии с предлагаемыми темами занятий.

Участие в школьных ключевых делах приняли классные коллективы 1-11 классов (100%). Уровень проведения общешкольных мероприятий хороший, отзывы детей только положительные, цели реализованы

Воспитательная деятельность школы в 2025 -2026 учебном году представлена следующими основными модулями:

«Основные школьные дела»

«Классное руководство».

«Урочная деятельность».

«Внеурочная деятельность».

«Взаимодействие с родителями (законными представителями)».

«Самоуправление».

«Профориентация».

«Профилактика и безопасность».

«Внешкольные мероприятия».

«Организация предметно-пространственной среды».

«Школьные медиа».

«Детские общественные организации».

«Социальное партнёрство».

«Гражданско-патриотическое воспитание. Наследие».

Модуль «Классное руководство»

Классные руководители ведут работу по всем направлениям деятельности, индивидуально работают с детьми, требующими особого педагогического внимания, все обучающиеся они вовлечены во внеклассную деятельность.

Планы воспитательной работы классных руководителей соответствуют воспитательным целям и задачам школы. Структура планов воспитательной работы едина, соответствует требованиям.

Классные руководители уделяют внимание воспитанию гражданственности, патриотизма, формированию здорового образа жизни, профориентации, индивидуальной работе с учащимися, работе с родителями. В классах были проведены акции «Крым и Россия едины», проведены кино-уроки «Курс на весну». В школе проводятся акции в поддержку СВО (акции: «Письмо солдату» с поздравлениями к знаменательным датам, плетение маскировочных сетей).

Проводились классные часы по следующим направлениям:

- по антиалкогольной, антитабачной, антинаркотической пропаганде (беседы «Твой выбор» 10 кл., «Сигарет, не приносящих вреда, -нет» 9-Б кл., «О вреде курения электронных сигарет» 9-А класс, беседа с родителями «Профилактика негативных проявлений», классные часы «Всемирный день здоровья. Здоровье не купишь» 8-Б класс, «Здоровье в ваших руках» 8-А класс, «Здоровый образ жизни и профилактика употребления наркотических веществ» 7-А класс)

- по безопасности дорожного движения (в 1-4-х классах: беседы «Дорожные знаки», «Правила поведения на дороге», «Правила поведения вблизи железной дороги», «Мой друг велосипед»; викторины «Знай правила дорожного движения», просмотр мультфильмов на тему ПДД; в 5-11 классах: классные часы «Культура поведения на дороге», викторины «Безопасность на дороге», «Правила поведения на дороге», интерактивные игры с элементами беседы «Правила ПДД», рассмотрение вопросов на

родительских собраниях; тематические классные часы по Правилам дорожного движения, «Безопасность на улице и дома», «Осторожно, паводок» т.д.;

- по профилактике жестокого обращения: классные часы «НЕТ жестокости и насилию», «Права ребенка», «Относись к другому так, как ты хотел бы, чтобы относились к тебе», «Я и моя семья»; беседы «Право на неприкосновенность», «О недопустимости агрессии и жестокости»; рассмотрение вопросов на родительском собрании «Жестокое обращение с детьми»; просмотр социального фильма «Мстить нельзя помиловать»;

- по профилактике экстремизма и терроризма: беседы «Что такое терроризм?», «Что такое экстремизм?», «Правила поведения при захвате школы террористами»; просмотр видеороликов, тренировочные учения при захвате школы террористами;

- по профилактике правонарушений и совершении антиобщественных деяний: беседы «Правила поведения учащихся в школе», «Сквернословие», «Уголовная ответственность подростков», «Взрослая жизнь – взрослая ответственность»; викторина «Знаешь ли ты закон?»;

- по профилактике суицидов: беседы «Самооценка», «Суицид – серьезная проблема среди подростков», «Интернет как причина суицидального поведения подростков»;

- по профилактике буллинга и кибербуллинга «Школьная травля и буллинг», «Буллинг: справимся вместе», «Как научиться владеть собой».

Классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся.

Перед каникулами с учащимися проведены инструктажи.

Модуль «Внеурочная деятельность»

Каждый понедельник начинается с занятия «Разговоры о важном». Основные темы связаны с ключевыми аспектами жизни человека в современной России.

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими занятий.

1.Общеинтеллектуальное направление

1. Читательская грамотность
2. Математическая грамотность
3. Финансовая грамотность
4. Избранные вопросы математики
5. Занимательный английский
6. Мир наук
7. Учимся для жизни
8. Практикум по решению физических задач
9. Практикум по решению химических задач
10. Химия и жизнь
11. Шаг к успешности
12. Калейдоскоп наук
13. Основы исследовательской деятельности

14. Первые шаги в науку
15. Экспериментальная физика

2. Общекультурное направление (культурно-эстетическое)

1. Умелые ручки
2. Экологическая безопасность
3. Я – исследователь
4. Основы исследовательской деятельности
5. Моя художественная практика

3. Социальное направление

1. Орлята России
2. Юные инспектора движения
3. Мир профессий

4. Спортивно-оздоровительное направление

1. Общая физическая подготовка
2. Веселая переменка
3. ФизкультУра

5. Духовно-нравственное направление

1. Разговоры о важном 1-11 кл.
2. Россия – мои горизонты 6-11 кл.

Внеурочная деятельность в школе организуется по основным направлениям в таких формах, как проектная деятельность, кружки, олимпиады, соревнования, экскурсии, поездки, походы. В года были организованы экскурсии в г.Севастополь, Феодосию, Симферополь. Во время экскурсии были посещены кинотеатры с просмотром фильмов, мультфильмов. На каникулах организовываются однодневные и трехдневные походы для учащихся.

Все формы представлены в рабочих программах внеурочной деятельности. В школе реализуются разнообразные виды внеурочной деятельности школьников: игровая, познавательная, проблемно-ценностное общение, досугово - развлекательная деятельность, художественное творчество, социальное творчество, трудовая, спортивно-оздоровительная деятельность, краеведческая.

На базе «Точка роста» проходят занятия по программам дополнительного образования: «Шахматы», «Робототехника», «Школьный спортивный клуб», «САПР, включая 3Dпрототипирование, создание 3D-моделей, черчение», «Комплект оборудования для дополненной и виртуальной реальности», и другие. Продолжается участие в проекте «Орлята России» - программа развития социальной активности учащихся начальных классов.

Участие детей в региональных конкурсах свидетельствует о качественной реализации программ дополнительного образования.

Наши обучающиеся являются победителями и призерами таких конкурсов:

№	Наименование конкурса	МЭ	РЭ	Участники	Руководитель
1	Базовые национальные	Пр. от 26.12.2025			

	ценности	№ 448 Победители: Варельджи Н., Акаткин С., Колодезный В. Миколенко Е. Мосин К Ткаченко М Дегтярева М Призёры: Семёнов К Чаплыгин Н Усенко А			Якименко В.А Галыбина Н.Н Евтухова А.Э Исмаилова А.А Калашникова Т.А. Якименко В.А Миколенко С.А
2	Язык – душа народа	Пр. от 05.02.2026 № 56 Призёры: Абиев Р Джеппарова Д Османова С Андрианов А Призёры: Абиев Р Джеппарова Д Османова С Андрианов А			Тефикова Г.А Миколенко С.А
3	Крым – полуостров мечты	Пр. от 05.02.2026 № 57 Победитель: Якименко Е			Якименко В.А
4	Мир природы	Пр. от 05.02.2026 № 58 Призёры: Умеров А Джеппарова Л Цхомария К			Якименко В.А Миколенко С.А
5	Я - исследователь	Пр. от 03.03.2026 № 92 Победитель: Фатеева У Новик О Меметов Т	Призёры: Новик О		Ленец А.Э Исмаилова А.А

		Власов М Участники: Миколенко Е Аметов О Ибадлаев С			Ибрагимова Э.Р Миколенко С.А Ганага Д.В Мамбетова Г.А
6	Первооткрыватель	Пр. от 03.06.2026 № 98 Победитель: Дегтярева М Участники: Аметов С		Участники: Дегтярева М	Якименко В.А Исмаилова А.А
7	Шаг в науку	Пр. от 13.03.2026 № 104 Победитель: Якименко Е Чаплыгин Н Ананьев М	Пр. от 27.05.2026 № 915 Призёры: Якименко Е Чаплыгин Н	Пр. от 27.05.2026 № 915 Участники: Ананьев М	Якименко В.А Мухамадеева Т.В
8	Живая классика	Пр. от 19.03.2026 № 106 Призёры: Чаплыгин Н			Якименко В.А
9	Крым в сердце моем	Пр. от 24.03.2026 № 112 Победитель: Джеппарова Л Призёры: Умеров А Сейдалиева А Меметов Т Османова С Джеппарова Д Чаплыгин Н Середа В Чаплыгин Н Участники: Джеппарова Л Сейдалиева А Гоман В			Якименко В.А Кирьянова О.Н Ибрагимова Э.Р Мухамадеева Т.В Якименко В.А Якименко В.А Мухамадеева Т.В

		Новик О Мазур Д Абиев С Верховодова З Петрухина В Карпенко К Алядинова Э Апкелямов Р Шередека Е Бизюк В Салангина А Дудя С Шередека Е			Исмаилова А.А Кириянова О.Н Ибрагимова Э.Р Тефикова Г.Б Ганага Д.В
10	Пасхальная Ассамблея	Пр. от 20.04.2026 № 165 Победитель: Токарева К Призёры: Губорева Д Джеппарова Л Цхомария К			Джемилова Л.А Якименко В.А Миколенко С.А
11	Ради жизни на земле	Пр. от 23.04.2026 № 176 Победитель: Пауленко А Призёры: Мухамадеев Г			Мухамадеева Т.В
12	Крымский вальс	Пр. от 23.04.2026 № 162 Победитель: Коллектив 11 класса	Пр. от 20.04.2026 № 142 Призёр: Коллектив 11 класса		Калашникова Т.А

Достижения обучающихся в спортивных конкурсах:

№	Наименование конкурса	Муниципальный этап	Зональный этап	Региональный этап	Руководитель
---	--------------------------	--------------------	-------------------	----------------------	--------------

1	ГТО	Народное единство – 1 место Крымская весна -2 место Летний фестиваль -2 место			Сечин А.И. Калашникова Т.А.
2	Кэс-баскет	Команда мальчиков - 1 место			Сечин А.И.
3		Команда девочек - 2 место			
4	Локобаскет	Команда мальчиков - 1 место			Сечин А.И.
		Команда девочек - 2 место			
5	Футзал	2014-2015г. -3 место 2010-2011г. -1 место			
6	Президентские состязания	2 место			Сечин А.И. Калашникова Т.А.
7	Президентские игры	2 место			Сечин А.И.
8	Русский силомер	1 место			Сечин А.И. Калашникова Т.А.
9	Первенство г.Керчь по баскетболу	2014г.- 4 место Гудим Захар – лучший игрок			Сечин А.И.
10	Фестиваль баскетбола памяти В.Г.Сюлюкова г.Керчь	Команда мальчиков - 2 место Команда девочек - 2 место			Сечин А.И.

Модуль «Урочная деятельность»

Урочная деятельность в школе ведется согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников.

Воспитательный потенциал урока был и остается неотъемлемой частью воспитательной работы в школе. Большинство учителей-предметников подбирают методы обучения в соответствии с задачами уроков и в зависимости от контингента обучающихся, включают в содержание уроков практико-ориентированные задания, опирающиеся на личностные результаты. Используются различные формы урока (урок тестирования, урок с групповыми видами работы и т.д.) Широко применяются интерактивные формы работы.

Модуль «Профориентация»

Проблема выбора профессии стоит перед старшеклассниками всегда, а сейчас она становится особо актуальной в связи с изменениями, происходящими в нашем обществе. О множестве новых профессий школьники имеют мало информации, да и традиционные профессии претерпевают существенные изменения.

С целью прогноза дальнейшего профессионального самоопределения проводились индивидуальные и

групповые консультирования по вопросам выбора той или иной профессии, адекватного соотношения интересов, способностей обучающихся.

На платформе «Билет в будущее» через онлайн обучение обучающиеся смогли познакомиться с современными технологиями.

Встречи обучающихся 8-11 классов с представителями вузов, просмотр открытых уроков в портале «Проектория».

На постоянной основе проводятся экскурсии на предприятия п.Нижнегорский: Нижегородское отделение полиции, ЗАГС, ЦРБ, МЧС, ДОСААФ.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

В основу работы положены принципы: сотрудничество родителей и педагогического коллектива школы; ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей; взаимного доверия. Свою работу ведет родительский комитет.

15 сентября 2025 года в нашей школе прошло общешкольное родительское собрание. Тема собрания: "Семья и школа: взгляд в одном направлении". Повестка собрания затронула важные вопросы, которые актуальны на сегодняшний день: профилактика и предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма, о пожарной безопасности, о правилах безопасного поведения в случае возникновения чрезвычайной ситуации, по вопросу весеннего паводка, по успеваемости обучающихся. Особое внимание уделялось посещаемости учащихся.

Ежемесячно представители родительской общественности проводили родительский контроль школьных обедов.

Администрация школы регулярно проводят совещания при директоре с участием классных руководителей и родителей. Поддерживается связь с учителями-предметниками.

Модуль «Предметно-пространственная среда»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир школьника, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

- оформление внешнего вида фойе второго этажа государственной символикой страны;
- оформление классных уголков, озеленение кабинетов, рекреаций школы;
- оформление тематических школьных стендов, выставки творческих работ;
- оформление фойе школы к праздничным мероприятиям («День защитника Отечества», «День знаний», «День учителя», «Новый год»);
- оформление тематических фотозон к предметным неделям.

Модуль «Социальное партнёрство»

В воспитании социально активной личности заинтересована не только школа, но и родители. Кроме

взаимодействия семьи и школы, наша образовательная организация ведет тесное сотрудничество с различными социальными партнерами.

Наша школа сельская, и найти социальных партнёров в связи с социально-экономическими условиями непосредственно на территории поселка очень трудно. Тем не менее, существует организация, с которой мы стараемся взаимодействовать по мере возможности. Это Крестьянское фермерское хозяйство «Таир».

Инспекция по делам несовершеннолетних оказывает неоценимую помощь в работе с детьми и их родителями.

Центр занятости населения, МЧС, ОМВД, РЭС, ДОСААФ, где учащиеся знакомятся с азами профессии.

Это лишь часть совместной деятельности школы и социальных партнёров в настоящее время. Сделано немало, но нужно работать далее для достижения результатов, направленных на благо подрастающего поколения.

По сложившейся традиции учащиеся нашей школы в конце четверти начинают уборку в своих кабинетах. Перед весенними каникулами во всех классах нашей школы прошли генеральные уборки. Немало внимания уделяется благоустройству территории школы.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Профилактика правонарушений несовершеннолетних является одним из важных направлений воспитательной работы школы. Целью данной работы является предупреждение противоправного поведения обучающихся школы, правовое воспитание школьников, профилактика вредных привычек, а также профилактика употребления токсических и наркотических веществ, профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, травматизма, аморального поведения родителей и учащихся, активизация воспитательной позиции родителей. Классные руководители, представители КДНиЗП проводят беседы с обучающимися.

Система работы школы по профилактике правонарушений включает в себя: организационные мероприятия, просветительскую работу, правовое воспитание школьников и родителей; профилактику правонарушений несовершеннолетних, которые реализуются через систему классных часов, обеспечение социально-педагогической поддержки семьи, совместную работу субъектов профилактики, вовлечение общественности в работу по профилактике правонарушений несовершеннолетних, контроль.

В МБОУ «Нижегородская средняя общеобразовательная школа №2» осуществляет свою деятельность Совет профилактики в соответствии с Положением о Совете, приказом о создании Совета профилактики в 2025-2026 учебном году, планом работы.

Сбор информации об обучающихся и семьях, находящихся в социально опасном положении, осуществляется в рамках взаимодействия с сотрудниками профилактики.

Для предотвращения бродяжничества и безнадзорности ведется контроль над посещаемостью занятий учащимися школы. С этой целью в электронном журнале учителя-предметники своевременно ставят в известность классного руководителя о пропусках уроков учениками; классный руководитель в тот же день узнает причину пропуска у родителей (если нет заявления).

Основной формой профилактической работы классного руководителя с детьми является классные часы, беседы и акции.

В школе среди обучающихся ведется целенаправленная работа по формированию здорового образа жизни детей и профилактике наркомании и зависимости от психоактивных веществ, асоциальных явлений в молодежной среде, правовой защите сохранению здоровья обучающихся. В 1-4 классах проведены беседы: «Что такое здоровое питание», «Здоровье – это жизнь»; в 5-9 классах – «Беседа о вреде курения для растущего организма», «ЗОЖ и вред наркотических средств», «Мы за здоровый образ

жизни». Также беседы о ЗОЖ проводились специалистами Нижегородского центра НЦСССМ и ОМД КДНиЗП. Инспекторы по делам несовершеннолетних провели беседы: беседа-предупреждение «Беда, которую несут наркотики», профилактическая беседа "Нет - наркотикам!", "Молодёжь за жизнь без наркотиков!»

Регулярно проводятся мероприятия направленные на бдительность при обнаружении незнакомых предметов, похожих на имитацию взрывных устройств; на действия при задымлении помещений. Ежемесячно проводятся профилактические тренировки по действиям персонала и обучающихся при совершении (угрозе совершения) преступления террористической направленности заложена бомба, БПЛА, захват заложников).

В преддверии весенних и летних каникул с обучающимися проведены инструктажи по пожарной безопасности, правилам дорожной безопасности, правила поведения на воде и вблизи водоемов. В рамках профилактики дорожно - транспортных происшествий классные руководители 1-4 классов проводили беседы на классных часах «Я - пешеход», «Правила дорожного движения». В 5-11 классах – «Дорога и подросток». На родительских собраниях также рассматривались вопросы о проблемах, возникающих на дорогах с участием несовершеннолетних, и об ответственности родителей за эти происшествия.

В рамках проведения информационно-просветительской и разъяснительной работы в части формирования у несовершеннолетних модели общественного поведения, направленной на безопасное и ответственное обращение с личной информацией в МБОУ «Нижегородская СОШ №2» прошли внеклассные мероприятия по тематике защиты персональных данных: беседа " Безопасность в сети интернет"; в начальной школе на тему "Интернет - территория безопасности"; в 8-11 классах - беседа «Осторожно, мошенники».

Модуль «Детские общественные объединения»

В МБОУ «Нижегородская СОШ №2» действует общественное объединение «Движение первых», отряд Юнармии «Будущее России», «Орлята России». Деятельность детских общественных организаций направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости школьников. Воспитание осуществляется через направления: личностное развитие, гражданская активность, военно - патриотическое направление.

Воспитательный потенциал детского общественного объединения реализуется через следующие мероприятия:

- проведение акций: «Письмо солдату», «Активные каникулы», «Чистый двор», «Сквер защитников Отечества»;

- ко дню Книгодарения «Книжный друг», «Книжная больница»;

Члены Юнармии «Будущее России» приняли активное участие во Всероссийской военно-патриотической игры "Зарница 2.0".

Продолжается работа по поддержке наших военнослужащих, выполняющих задачи специальной военной операции (акции: «Письмо солдату», «Блиндажная свеча», плетение маскировочных сетей и многое другое.)

Вся информация по реализации плана воспитательной работы располагается на сайте школы и на официальной страничке в ВК <https://vk.com/wall-155978035>

Модуль «Самоуправление»

Основная цель работы органов ученического школьного самоуправления – формирование у учащихся готовности и способности выполнять систему социальных ролей человека.

Развитие социальных навыков, способности к личностному самоопределению и саморазвитию

решается через органы ученического самоуправления «Совета обучающихся школы». Кураторами работы Совета обучающихся школы являются Советник директора по воспитанию и связям с детскими общественными объединениями и заместитель директора по ВР школы.

В течение учебного года были проведены заседания органа ученического самоуправления, где рассматривался план работы на учебный год, обсуждались важные и традиционные события школы, анализировались проведённые мероприятия, устраивались «мозговые штурмы» для организации и выбора форм проведения предложенных событий и проектов. Анализ работы Совета обучающихся и анализ проведённых общешкольных мероприятий предоставляется педагогом - организатором школы. Вся информация, фото и видеоотчёты о прошедших школьных событиях можно увидеть в школьной группе в соцсетях ВКонтакте. На уровне классных коллективов продолжается работа по классному самоуправлению: выбор «Актива класса» и распределение обязанностей по штабам; оформление классного уголка, подготовка газет и фотозон к праздникам, подготовка к общешкольным мероприятиям и др.

Модуль «Школьный музей»

Реализация воспитательного потенциала школьного музея предусматривает:

- на индивидуальном уровне - проектно-исследовательскую деятельность по изучению, охране и популяризации историко-культурного и природного наследия родного края средствами краеведения и музейного дела;
- на классном уровне - организацию и проведение музейных уроков; подготовку и проведение междисциплинарных, интегрированных уроков, уроков в трансформированном пространстве; подготовку и проведение классных часов на базе музея либо по классам с использованием материалов музея;
- на школьном уровне - организацию и проведение уроков мужества, воспитательных дел, посвященных памятным датам в истории школы, поселка, региона, России;
- на внешкольном уровне - организацию и проведение воспитательных дел, посвященных памятным датам в истории; участие в конкурсах различных уровней; размещение экспозиции школьного музея на сайте школы.

Реализация воспитательного потенциала школьного спортивного клуба «Чемпион» предусматривает:

- активизацию физкультурно-спортивной работы и участие обучающихся в спортивной жизни школы;
- укрепление здоровья и физическое совершенствование обучающихся ОУ на основе систематически организованных обязательных внеклассных спортивно-оздоровительных занятий;
- закрепление и совершенствование умений и навыков обучающихся, полученных ими на уроках физической культуры, формирование у обучающихся жизненно необходимых физических качеств;
- воспитание у обучающихся общественной активности и трудолюбия, развитие творчества и организаторских способностей

- привлечение к спортивно-массовой работе в клубе известных спортсменов, ветеранов спорта, родителей;
- профилактика асоциальных проявлений в детской и подростковой среде, выработка потребности в здоровом образе жизни.

Деятельность советника директора по взаимодействию с детскими общественными объединениями в рамках реализации проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации»

С 1 сентября 2025 года в школе продолжилась работа советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями по разработанному плану работы.

На основе плана работы советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями на 2025-2026 учебный год обучающиеся МОБУ «Нижегородская СОШ№2» приняли активное участие в следующих воспитательных мероприятиях:

СЕНТЯБРЬ

- День Знаний - Акция «Самолетик будущего» в рамках проведения Дня знаний обучающиеся 9-10 классов подарили бумажные самолетики первоклассникам с напутственными словами и пожеланиями на учебный год.
- День памяти жертв Беслана и День окончания Второй мировой войны - просмотры документальных фильмов с обучающимися, почтение памяти минутой молчания, акции «Стена памяти» и «Боевой листок».
- Международный день распространения грамотности - кинолекторий «Путешествие в мир грамотности», игра «Я – Филолог».
- Международный день памяти фашизма – посещение музея студенческого поискового отряда «Воскресение» и возложение цветов к вечному огню, минута молчания.
- Акция "Живи трезво!" - посвященная Всероссийскому дню трезвости.
- Всемирный день оказания первой медицинской помощи прошли мастер-классы по первой медицинской помощи совместно с Движением Первых;
- День защиты животных – акция "Рука помощи"
- 21 сентября- День зарождения Российской государственности - кинолекторий "ДНК России".
- Международный День Мира – акция «Голубь мира».
- Онлайн -акция "Голос родной земли"
- Всемирный день здоровья окружающей среды – "Экологический субботник".
- Акция «Засветись!» акция совместна с клубом ЮИД
- День воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской и Херсонской областей с Российской Федерацией - В рамках всероссийской акции "Единство в наших руках", актив школы принял участие в акции "Сила в Единстве".
- Акция «Сила единства» - "Сила единства в братстве народов!"
- Акция #Письма СВО (на протяжении всего полугодия обучающиеся 1-10 классов писали и отправляли письма со словами благодарности военнослужащим в зоне СВО);

ОКТАБРЬ

- Международный день музыки - учащиеся начальной школы приняли участие в выставке рисунков "Песня в рисунке".
- 4 День защиты животных - Онлайн акция "Мой любимый хвостатый друг!"

- 9 октября состоялся Всероссийский открытый урок по Основам безопасности и защиты Родины
- 15 День отца в России – онлайн акция «Вместе с папой».
- Творческая мастерская: "Орден моему герою!" - Орлята России 4а класса приняли активное участие в творческой мастерской "Орден моему герою". Ребята выполнили поделки и открытки ко Дню отца. Встречи с "Героями" – рассказы пап о себе, работе.... спортивный праздник "Семейка супергероев"
- Сбор гуманитарной помощи для бойцов СВО
- 22 октября- Праздник белых журавлей - акция «День белых журавлей».
- 28 октября - Книгообмен: "Сокровища твоего сердца". Творческая мастерская: «Зоо - закладки». Ко Дню школьных библиотек в нашей школе стартует акция «Школьный книговорот».

НОЯБРЬ

- 4 День народного единства – выставка рисунков, Всероссийская детская культурно-просветительская акция «Я – россиянин»,
- 8 День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России - Ребята совета старшеклассников возложили цветы к мемориалу Скорбящей матери, который является данью памяти сотрудников МВД, погибших при исполнении служебных обязанностей. Оформили в школьном переходе тематический стенд.
- 20 День начала Нюрнбергского процесса - Учитель истории Осинцева Е.Л. провела урок для 9а класса, посвящённый дню начала Нюрнбергского процесса.
- 20 ноября - Наставники «Орлят России» в рамках недели психологии оформили стенд к Всемирному дню ребенка - День защиты прав ребенка и провели акцию "Подари улыбку миру" – Эко кормушки 5 а класс.
- 21 ноября - день против курения - "Скажем курению НЕТ!" - под таким лозунгом прошли сегодня соревнования по пионерболу среди учащихся 3 и 4 классов. В школе прошла акция "Скажем курению НЕТ - здоровью зелёный свет", во время которой активисты школы раздали информационные листовки о вреде курения.
- Акция «Новогодний привет» (для участников СВО)
- 26 День матери в России - фотоакции "Мама в объективе", Видеоинтервью "Нашим мамам посвящается". Творческая мастерская "Незабудка". Творческая мастерская "Мамочка родная, я тебя люблю!", поздравление и посещение матерей участников СВО. Концерт, посвящённый Дню матери.
- 30 День государственного герба Российской Федерации - Для учащихся 8б класса в рамках урока ОБЗР был организован просмотр видеороликов «ДНК России» - совместный проект с Российским обществом «Знание». Творческая мастерская «Герб Российской Федерации» в рамках трека Орленок -Эрудит.

ДЕКАБРЬ

- 1 декабря - Всемирный день борьбы со СПИДом - Актив школы провел акцию «Красная ленточка» в честь дня борьбы со СПИДом, а затем организовал танцевальный Флэшмоб для всех желающих, таким образом выражая свою позицию к Здоровому образу жизни.
- 3- День неизвестного солдата - почтили память "неизвестного солдата" минутой молчания и возложили цветы к вечному огню. Акция «Помни» - ученики школы вырезали и закрепили голубей на стенде в виде букв ПОМНИ, тем самым отдав дань уважения всем воинам, погибшим в те страшные дни.
- Международный день инвалидов - Актив школы совместно с советом старшеклассников оформили стенды ко Дню волонтера и Международному дню инвалида: "Паралимпийские игры" об истории, символике и спортсменах -паралимпийцах -.
- 5- День добровольца (волонтера) в России - Акция: «В новый день с новым добрым делом».

- 9 -День героев Отечества - 9а класса посетили Музейно- патриотический центр " Герои Отечества".
- 12 День Конституции Российской Федерации - занятие во 2 классе Как пишутся законы?

ЯНВАРЬ

1. День Республики Крым

- Игра-экспедиция «Таврический вояж», в ходе которой обучающиеся актуализировали и расширили знания о ключевых городах Крыма, их достопримечательностях, истории и выдающихся личностях.
- Игры «Этно-кухня: Крымский вкус», где ребята говорили о этнокультурном многообразии полуострова через презентацию традиционной кухни: рисунки, рецепты и национальные блюда народов Крыма.

2. День российского студенчества

- День зачета в школе (10-11 классы)
- проект «Город профессионалов».

3. Неделя памяти жертв холокоста – «От освобождения к памяти»

4. Освобождение Ленинграда от фашистской блокады

- Исторический урок совместно с библиотекой им.Гоголя «872 дня мужества» - «Осталась только Таня»
- Акция "Блокадная ласточка"
- Час памяти «История Великой Победы: освобождение Ленинграда от фашистской блокады».
- Час поэзии «Ленинградские строки».

ФЕВРАЛЬ

1. День воинской славы России. День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве

- Кинолекторий «Сталинград», (совместно с библиотекой им.Гоголя)
- Галерея портретов «Герои народов: защитники Сталинграда», где обучающиеся познакомились с биографией героев битвы
- Лекция «История Великой победы. Разгром немецко-фашистских войск в Сталинградской битве» совместно с «Российским обществом «Знание»

2. День российской науки в нашей школе

- Открытие клуба юных натуралистов

3. День памяти Александра Сергеевича Пушкина

4. День Дарения Книг: акция « Поделись Волшебством!»

5. Международный день родного языка

- настольная игра «Лингвистический шторм»
- Фестиваль «Этно микрофон»
- Литературные чтения и музыкальное поздравления к Дню родного языка
- Онлайн-акция "Как говорится"

6. Масленица в нашей школе!

7. День защитника Отечества: праздник мужества и чести!

- Настольная игра «Защитник»
- Поздравление к 23 февраля от самоуправления школы

МАРТ

1. Акция «Телефон доверия»

2. Исторический час «Крымская наступательная операция»

3. Онлайн-проект «Помощники Земли»

4. Информационный час «Не дай себя завербовать»

5. Историческая онлайн-игра «1418»

6. Онлайн-игра по предпринимательству
7. Конкурс макетов проектов школьного инициативного бюджетирования «Творческая мастерская ШКИБ» в 2026 году
8. Тематический урок «Дропперы: как не стать помощником кибермошенников»
9. "Азбука инвестора" - цикл уроков финансовой грамотности
10. VIII этап Всероссийской просветительской эстафеты "Мои финансы"
11. Акция «Тюльпан милосердия»
12. "Крымская Весна"
 - Акции «Одна страна – одна история»
 - Выставка с фотографиями, посвященными путешествиям по Крыму и Севастополю
 - Викторина на знание истории Крыма
 - Выставка творческих работ «Краски единства»

13. Неделя космоса.

14. Кино в школе. Просмотр фильма «Предательство»

АПРЕЛЬ

1. Всероссийская молодежная акция «Наши семейные книги памяти»
2. Исторический час «12 апреля – освобождение Нижнегорского района от фашистских захватчиков»
3. Урок безопасности: Мошенничество и как не стать жертвой
4. Всероссийский открытый урок "40-лет со дня катастрофы на Чернобыльской АЭС"
5. День Конституции Республики Крым!
6. День памяти жертв геноцида советского народа, совершенного нацистами
 - Час памяти "Без срока давности" в формате мероприятий совместно с ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет»
 - мастерская-урок «Поле памяти»
 - Документальное чтение «Дневник, который не сгорел»
7. Участие в Республиканском смотре-конкурсе "Лучший двор образовательной организации" 2026
8. День Земли
 - Экоуроки
 - Участие в субботнике
 - Игра для юных экологов

МАЙ

1. Исторические уроки памяти ко Дню Победы
2. Акция «Георгиевская лента» — символ памяти и гордости
3. Акция «Бессмертный полк»
4. Всероссийская акция «Окна Победы»
5. Военно-патриотическая спартакиада — «Сила, выносливость, единство»
6. Пасхальный урок: Крещение Руси

ИЮНЬ

1. День рождения А.С.Пушкина
2. День России
3. День памяти и скорби

В течение учебного года действовали акции «Талисман добра», «Письмо солдату», добровольческая акция «Сетка для участникам СВО».

В 2025-2026 году обучающиеся 2- 4 классов стали участниками Всероссийского проекта «Орлята России» - программы развития социальной активности учащихся начальных классов, проводимой в целях реализации Федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации».

Цель программы - удовлетворение потребностей младших школьников в социальной активности, поддержание и развитие интереса к учебным и внеурочным видам деятельности, обеспечивая преемственность с Российским движением школьников. Организаторами Конкурсного отбора являются Общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация «Российское движение школьников» и Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение «Всероссийский детский центр «Орлёнок».

Учащиеся школы принимали участие в различных совместных мероприятиях и конкурсах Движения Первых:

1. Российский детский Дед Мороз
2. Поем Государственный Гимн Российской Федерации
3. Новогодний сюрприз другу
4. Письмо солдату СВО
5. Сбор гуманитарной помощи СВО - "Своих не бросаем".
6. Вызов Первых
7. Акция «Школьный книговорот»
8. Акция «Я – Россиянин»
9. «Учителю с любовью»
10. Окопная свеча
11. Мы – граждане России
12. Классные встречи
13. Патриотизм через истории героев
14. Исторический урок «Крымская весна: как это было»
15. Участие в военно-патриотической игре «Зарница»
16. "Российская школьная весна"
17. Первая медицинская помощь

Участие в **Федеральных и региональных проектах.**

1. Разговоры о важном.
2. Акция «Письмо солдату»
3. Акция «МЫ ВМЕСТЕ»

Размещение материалов об участии учащихся в мероприятиях происходит в социальной сети ВКонтакте <https://vk.com/nizhschool2>

Таким образом, в целом поставленные задачи воспитательной работы в 2025-2026 учебного года можно считать решенными.

Однако, для дальнейшего улучшения воспитательной работы необходимо усилить работу с родителями, чтобы создать единое воспитательное пространство и поддерживать взаимодействие между семьей и школой.

Принимать активное участие в конкурсном и олимпиадном движении. Продолжить работу по формированию у обучающихся гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина, продолжить создание условий для формирования нравственных ценностей и ведущих жизненных ориентиров. Совершенствовать оздоровительную работу с обучающимися, прививать навыки здорового образа жизни, развивать коммуникативные навыки, формировать методы бесконфликтного общения.

4. Условия осуществления образовательной деятельности

В 2025/26 учебном году образовательная деятельность была организована на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Основные задачи ООП НОО:

- формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья;
- обеспечение планируемых результатов по освоению выпускником целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости;
- обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования;
- достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья (далее - дети с ОВЗ);
- обеспечение доступности получения качественного начального общего образования;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе лиц, проявивших выдающиеся способности, через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности;
- организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности;
- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды;
- использование в образовательной деятельности современных образовательных технологий деятельностного типа;
- предоставление обучающимся возможности для эффективной самостоятельной работы;
- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населённого пункта, района, города).

- ООП НОО, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС НОО, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФОП НОО. Нормативный срок освоения – четыре года.

Целями реализации ООП НОО являются:

1. Обеспечение успешной реализации конституционного права каждого гражданина РФ, достигшего возраста 6,5—7 лет, на получение качественного образования, включающего обучение, развитие и воспитание каждого обучающегося.
2. Организация учебного процесса с учётом целей, содержания и планируемых результатов начального общего образования, отражённых в обновленном ФГОС НОО.
3. Создание условий для свободного развития каждого младшего школьника с учётом его потребностей, возможностей и стремления к самореализации; отражение в программе начального общего образования деятельности педагогического коллектива по созданию индивидуальных программ и учебных планов для одарённых, успешных обучающихся или для детейсоциальных групп, нуждающихся в особом внимании и поддержке педагогов.
4. Возможность для коллектива образовательной организации проявить своё педагогическое мастерство, обогатить опыт деятельности, активно участвовать в создании и утверждении традиций школьного коллектива.

Достижение поставленных целей предусматривает решение следующих основных **задач**:

- формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья;
- обеспечение планируемых результатов по освоению выпускником целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности в ее индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости;
- обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования; — достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья (далее — дети с ОВЗ);
- обеспечение доступности получения качественного начального общего образования; — выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе лиц, проявивших выдающиеся способности, через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности;
- организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности;
- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды;
- использование в образовательной деятельности современных образовательных технологий деятельностного типа;
- предоставление обучающимся возможности для эффективной самостоятельной работы;
- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населенного пункта, района, города).

- АОП НОО для детей с задержкой психического развития, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС НОО ОВЗ, утвержденного приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598, и ФАОП НОО. Нормативный срок освоения – четыре года.

Целью реализации АОП НОО является обеспечение выполнения требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ посредством создания условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся сЗПР, обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта.

Достижение поставленной цели при разработке и реализации АООП НОО обучающихся с ЗПР предусматривает решение следующих **основных задач**:

- формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья обучающихся с ЗПР;

- достижение планируемых результатов освоения АООП НОО, целевых установок, приобретение знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося с ЗПР, индивидуальными особенностями развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности обучающегося с ЗПР в ее индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости с обеспечением преодоления возможных трудностей познавательного, коммуникативного, двигательного, личностного развития;
- создание благоприятных условий для удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР;
- обеспечение доступности получения качественного начального общего образования;
- обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования;
- выявление и развитие возможностей и способностей обучающихся с ЗПР, через организацию их общественно полезной деятельности, проведения спортивно- оздоровительной работы, организацию художественного творчества и др. с использованием системы клубов, секций, студий и кружков (включая организационные формы на основе сетевого взаимодействия), проведении спортивных, творческих и др. соревнований;
- использование в образовательном процессе современных образовательных технологий деятельностного типа;
- предоставление обучающимся возможности для эффективной самостоятельной работы;
- участие педагогических работников, обучающихся, их родителей (законных представителей) и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды;
- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населенного пункта, района, города).

Целью реализации ООП ООО является:

- достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости.

Основные задачи ООП ООО:

- обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО);
- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;
- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации;
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений;
- взаимодействие образовательной организации при реализации основной образовательной программы с социальными партнерами;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе детей, проявивших выдающиеся способности, детей с ОВЗ и инвалидов, их интересов через систему секций, кружков, общественно полезную деятельность, в том числе с использованием возможностей образовательных организаций дополнительного образования;

- организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;
- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;
- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населенного пункта, района) для приобретения опыта реального управления и действия;
- социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничество с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

- ООП ООО, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС ООО, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, и ФОП ООО. Нормативный срок освоения – пять лет. **Целью** реализации ООП ООО (ФГОС-21, ФОП) является становление и формирование личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способностей к социальному самоопределению).

Достижение поставленных целей при разработке и реализации образовательной организацией основной образовательной программы предусматривает **решение следующих основных задач:**

- обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО);
- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;
- реализацию программы воспитания, обеспечение индивидуализированного психолого–педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации;
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений;
- взаимодействие образовательной организации при реализации основной образовательной программы с социальными партнерами;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе детей, проявивших выдающиеся способности, детей с ОВЗ и инвалидов, их интересов через систему клубов, секций, студий и кружков, общественно полезную деятельность, в том числе с использованием возможностей образовательных организаций дополнительного образования;
- организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности; участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада; включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населенного пункта, района, города) для приобретения опыта реального управления и действия;
- социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничество с базовыми предприятиями, организациями профессионального образования, центрами профессиональной работы; сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Целью реализации ООП СОО (ФГОС-21, ФОП) является формирование российской гражданской идентичности обучающихся;

- воспитание и социализация обучающихся, их самоидентификация посредством личностно и общественно значимой деятельности, социального и гражданского становления;
- преемственность основных образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, профессионального образования;
- организация учебного процесса с учётом целей, содержания и планируемых результатов среднего общего образования, отражённых в ФГОС СОО;
- формирование навыков самостоятельной учебной деятельности обучающихся на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования;
- подготовка обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности;
- организация деятельности педагогического коллектива по созданию индивидуальных программ и учебных планов для одарённых, успешных обучающихся и (или) для обучающихся социальных групп, нуждающихся в особом внимании и поддержке.

Достижение поставленных целей реализации ООП СОО предусматривает решение следующих **основных задач**:

- формирование у обучающихся нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способностей к социальному самоопределению;
- обеспечение планируемых результатов по освоению обучающимися целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- обеспечение преемственности основного общего и среднего общего образования;
- достижение планируемых результатов освоения по ФОП СОО всеми обучающимися, в том числе обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ);
- обеспечение доступности получения качественного среднего общего образования;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе проявивших выдающиеся способности, через систему клубов, секций, студий и других, организацию общественно полезной деятельности;
- организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности;
- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников в проектировании и развитии социальной среды образовательной организации;
- включение обучающихся в процессы познания и преобразования социальной среды (населенного пункта, района, города) для приобретения опыта реального управления и действия;
- организация социального и учебно-исследовательского проектирования, профессиональной ориентации обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничество с базовыми организациями, организациями профессионального образования, центрами профессиональной работы;
- создание условий для сохранения и укрепления физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности

С 1 сентября 2025 года обе ООП всех уровней были скорректированы из-за изменений в ФОП, внесенных приказами Минпросвещения от 01.02.2024 № 62 и от 19.03.2024 № 171.

Основные образовательные программы:

- реализуют требования к образованию, которые предъявляют ФГОС и ФОП соответствующего уровня;
- содержат обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений;
- реализуются через организацию урочной и внеурочной деятельности.

Урочная деятельность организуется в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, санитарными правилами и гигиеническими нормативами.

В 10-11 классах учащиеся продолжили обучение в профильных классах: химико-биологический и социально-экономический. На углубленном уровне в 11-м классе изучалась химия, биология. На углубленном уровне в 10-м классе изучаются математика, обществознание. Учащиеся 11 класса, успешно завершили освоение ООП.

Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного

Преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации (русского) в рамках имеющих государственную аккредитацию образовательных программ осуществляются в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

Обучение и воспитание в школе ведётся на русском языке. В школе создаются условия для изучения русского языка как государственного языка Российской Федерации.

В соответствии с **обновленным ФГОС начального общего образования** в учебном плане в рамках предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» осуществляется изучение учебных предметов «Родной язык», «Литературное чтение на родном языке» на основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся:

В соответствии с **обновленным ФГОС основного общего образования** учебный план обеспечивает преподавание и изучение учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература» в рамках обязательной предметной области «Родной язык и родная литература» в соответствии с возможностями МБОУ «Нижегородская СОШ№2» и запросами обучающихся и их родителей (законных представителей), которые зафиксированы в заявлениях.

Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе

В условиях перехода на государственные образовательные стандарты второго поколения учителя нашей школы успешно осваивают элементы современных технологий, овладевают новыми системами и программами обучения, это можно увидеть из таблицы.

<i>Педагогические технологии</i>	<i>Предмет</i>	<i>Достижимые результаты</i>
Здоровьесберегающие технологии	Все учебные предметы во всех классах	Использование данных технологий позволяют равномерно во время урока распределять различные виды заданий, чередовать мыслительную деятельность с физминутками, определять время подачи сложного учебного материала, выделять время на проведение самостоятельных работ, нормативно применять ТСО, что дает положительные результаты в обучении.
Информационно-коммуникационная технология	Все учебные предметы во всех классах	Изменение и неограниченное обогащение содержания образования, использование интегрированных курсов, доступ в ИНТЕРНЕТ.
Технология уровневой дифференциации	Все учебные предметы во всех классах	У учителя появляется возможность помогать слабому, уделять внимание сильному, реализуется желание сильных учащихся быстрее и глубже продвигаться в образовании. Сильные учащиеся утверждают в своих способностях, слабые получают возможность испытывать учебный успех, повышается уровень мотивации ученья, снижается у них уровень тревожности.
Технология проектного обучения	Все учебные предметы во всех классах	Работа по данной технологии дает возможность развивать индивидуальные творческие способности учащихся, более осознанно подходить к профессиональному и социальному самоопределению.

Технология проблемно-диалогического обучения	Начальное обучение (1,2,3,4 кл.)	Работа по данной технологии является: 1) результативной – обеспечивающей высокое качество усвоения знаний, эффективное развитие интеллекта и творческих способностей школьников, воспитание активной личности; 2) здоровьесберегающей – позволяющей снижать нервно-психические нагрузки учащихся за счёт стимуляции познавательной мотивации и «открытия» знаний.
Технология проблемного обучения	История, обществознание, география, биология, химия, литература, математика	Создание в учебной деятельности проблемных ситуаций и организация активной самостоятельной деятельности учащихся по их разрешению, в результате чего происходит творческое овладение знаниями, умениями, навыками, развиваются мыслительные способности.
Технология коллективного способа обучения	Математика, физика, изобразительное искусство, технология	Развитие взаимоответственности, способности обучаться в силу собственных возможностей при поддержке своих товарищей.
Кейс - технологии	История, обществознание, литература, география	Способствуют развитию навыков анализа и критического мышления, демонстрации различных позиций и точек зрения, формированию навыков оценки альтернативных вариантов в условиях неопределённости.
Технология продуктивного чтения	Русский язык, литература	Формирует правильную читательскую деятельность, т.е. обеспечивает умение истолковывать прочитанное, формулировать свою позицию, умение читать вслух и про себя тексты учебников осознанно, извлекать информацию из текста.
Система инновационной оценки «Портфолио»	1-11-е классы	Формирование персонифицированного учета достижений ученика как инструмента педагогической поддержки социального самоопределения, определения траектории индивидуального развития личности.

Мониторинг (соотнесение первоначальной ситуации и последствий реализации образовательных технологий) показал, что учителя понимают важность и необходимость использования **современных образовательных технологий, направленных на формирование УУД**. Используют также в своей практике технологию критического мышления, игровые, модульные технологии, кейс – технологии, обучение в сотрудничестве, музейную педагогику, Skrum-технологии и др

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 25 учебных кабинета, 22 из них оснащён современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- один компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- мастерская по металлу
- кабинет технологии для девочек;-
- кабинет кулинарии.

На первом этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

На территории школы находятся спортивно-оздоровительная площадка , мастерские, кабинет ОБЖ, тренажёрный зал, танцевальный зал.

Существующие площади позволяют вести обучение в одну смену.

В школе созданы все условия для перехода к современному уровню образования на основе информационно-коммуникационных технологий. Функционируют учебные мастерские: столярная (70,33 м² на 20 мест) и слесарная (69,66 м² на 20 мест), 2 спортивных зала (285 м² и 143 м²), зал хореографии (71 м²), актовый зал (239 м² на 240 посадочных мест), столовая (226 м²) на 160 посадочных мест, 2 компьютерных класса.

Пришкольный участок	Силами педагогов, обучающихся и родителей 100% пришкольного участка школы озеленено. Использование технологий ландшафтного дизайна (в рамках ежегодной акции «Школьный двор – двор нашего детства!», участниками которой являются ученики, педагоги, родители) позволяет превратить территорию школы в красивейший уголок поселка.
Физкультурно-оздоровительная зона	Стадион и комплексно-спортивная площадка является излюбленным местом оздоровления не только для школьников, но и жителей поселка в дневное и вечернее время.
1 этаж здания	Расположены кабинеты начальной школы ,2 спортивных зала, столовая, актовый зал, кабинет психолога, социального педагога
2 этаж здания	Расположены учебные кабинеты : русского языка, музыки, английского языка, истории, математики, украинского языка. Кабинет директора, библиотека. кабинет делопроизводителя, учительская.
3 этаж здания	Расположены учебные кабинеты химии, математики, географии, информатики, физики. КТЯ Кабинеты ЗДУВР.,ЗДВР, заведующего хозяйством.

Наличие актового зала.

Актовый зал на 200 посадочных мест, совмещен со столовой. Имеется необходимая аппаратура.

Наличие медицинского кабинета, его оборудование.

Для обеспечения медицинского обслуживания на 1 этаже основного учебного здания выделено 2 помещения (медицинский и прививочный кабинет), которые обеспечены оборудованием в соответствии с п.4.3. ст. 41. 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

В школе созданы условия социально-психологической и медицинской защиты и поддержки развития личности ребенка. Медсестра школы проводит плановые медицинские осмотры, отслеживает уровень хронических заболеваний, проводит профилактические мероприятия, мониторинг состояния здоровья обучающихся. На первом этаже школы расположены санузлы для мальчиков и девочек, имеются помещения для хранения и обработки уборочного инвентаря.

Имеются столовая, рассчитанная на 120 посадочных мест. Столовая группа состоит из обеденного зала, пищеблока, овощехранилища, складских и холодильных помещений.

В 2016 г проведена модернизация школьной столовой. Произведен ремонт всех помещений пищеблока, установлено новое технологическое оборудование.

Организация питания детей является важнейшей составляющей здоровьесберегающей инфраструктуры школы. В школе организовано бесплатное питание за счет бюджетных средств для детей 1-4 классов и детей льготной категории.

Подвоз детей осуществляется автобусом из сёл Зелёное и Линеиное. Педагоги школы ежедневно сопровождают школьников в пути следования в школу и обратно.

За последние три года в школе не возникало никаких чрезвычайных ситуаций, не происходило нарушений систем жизнеобеспечения (отопления, водоснабжения, канализации, энергосбережения).

Требованиям САНПиНа соответствуют:

- расположение здания школы;
- участок образовательного учреждения;
- водоснабжение и канализация;
- учебные кабинеты: площадь и оснащённость;
- кабинет информатики и его оснащённость
- соблюдение размеров мебели;
- воздушно-тепловой режим;
- освещённость мест занятий;
- санитарное состояние;
- спортивное оборудование и инвентарь.

Система противопожарной и антитеррористической безопасности.

В школе имеется:

- Ограждение по периметру школьной территории.
- Видеонаблюдение.
- Сигнализация
- Расположение электрощитовых на I этаже, наличие противопожарных дверей.
- Количество огнетушителей соответствует норме.
- Наличие указателей «Запасный выход», указатели выхода.
- Отсутствие глухих решеток в учебных кабинетах
- Поэтажные планы эвакуации.
- Паспорт безопасности.
- Приказы о назначении ответственных за пожарную безопасность в школе.
- Инструкции о мерах пожарной безопасности.

Систематически организуются тренировочные эвакуации всех работников школы и учащихся, отрабатываются различные этапы эвакуации; проводятся необходимые инструктажи по технике безопасности, пожарной безопасности, антитеррористической безопасности, по правилам поведения во время внеклассных мероприятий, ведется просветительская работа по безопасности жизнедеятельности на общешкольных линейках и классных часах.

Несмотря на значительные усилия администрации школы и всего педагогического коллектива, направленные на создание комфортной, безопасной образовательной среды, совершенствование материально-технической базы, созданная инфраструктура требует постоянного развития, особенно в связи с переходом на ФГОС.

Обеспечение безопасности.

В школе организован контрольно-пропускной режим, работают основные системы жизнеобеспечения, система противопожарной безопасности, имеется охранная служба (охрана, «тревожная» кнопка, система видеонаблюдения). На каждом этаже школы расположены схемы эвакуации детей в случае возникновения пожара. Первичными средствами тушения пожара обеспечены рекреации школы, кабинеты физики, химии, информатики, столярной и слесарной мастерских, обслуживающего труда, спортивного и актового залов.

Организация питания и медицинского обслуживания.

Особое место в профессиональной деятельности руководства школы и всего педагогического коллектива отведено сохранению и укреплению здоровья учащихся, формированию здорового образа жизни, культуры здорового питания.

Приоритетным направлением в области организации условий безопасности школа считает совокупность мероприятий образовательного, просветительного, административно-хозяйственного и охранного характера с обязательной организацией мониторинга.

Питание в школьной столовой разнообразное и вкусное, жалоб со стороны учащихся и родителей не поступало. С целью реализации комплексного подхода здоровьесберегающего сопровождения учащихся в школе ведётся профилактическая работа по предупреждению заболеваемости детей. Все школьники находятся под постоянным медицинским контролем. Учащиеся, имеющие хронические заболевания, состоят на диспансерном учете.

Организация летнего отдыха детей.

Организация отдыха и оздоровления детей в летний период - одно из приоритетных направлений деятельности школы. Летом 2025 года был организован летний оздоровительный школьный лагерь «Солнышко».

В режиме летнего лагеря были предусмотрены оздоровительные мероприятия, воспитательно-развивающие программы. Для ежедневного и комфортного отдыха были обустроены игровые комнаты, места для проведения гигиенических процедур, спортивный и актовый зал, стадион.

Книгообеспечение коэффициент обеспеченности учебниками составляет 0,96.

В течение года с фондом ведется работа по изучению состава и анализ его использования, прием,

техническая обработка и регистрация новых поступлений, работа по формированию заказа на учебники федерального перечня. Определяется потребность в учебниках к новому учебному году, выдача учебников и в конце года их прием, осуществление обмена учебниками между школами. В библиотеке оформляются книжные выставки, приуроченные к реализации плана мероприятий Года педагога и наставника, к памятным датам, выставки, посвященные писателям-юбилярам, проводятся литературные гостиные, библиотечные уроки, школьные тематические конкурсы чтецов. Библиотека оснащена 1 персональным компьютером, МФУ.

Кадровое обеспечение образовательной деятельности

Школа укомплектована квалифицированными кадрами, однако есть потребность в учителях математики, начальные классы, педагог-психолог.

Коллектив школы состоит из 36 педагогических работников, укомплектованность составляет 89%. Все педагоги имеют базовое образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам. В школе работает 36 педагогических работника, категоричность составляет - 63%.

Количество лет	Количество человек	%
20-24	2	5
25-34	5	14
35-44	8	23
45-54	10	27
55-64	7	19
Старше 65	4	12

Диагностика качественного состава педагогического коллектива наглядно демонстрирует повышение количества учителей имеющих высшую категорию и 1 категорию. Это объясняется тем, что в коллективе есть учителя желающие выходить на аттестацию, имеющие достаточные результаты работы, соответствующие перечню критериев и показателей для оценки профессиональной деятельности педагогического работника, аттестуемого в целях установления первой или высшей квалификационной категории по должности «учитель».

Большинство педагогов школы отличает высокий уровень профессионализма, творческий рост, преданность педагогическому труду. За последние три года 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации.

Учебный год	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-26
Количество учителей	41	39	38	36
СЗД	15	14	14	12
Первая КК	5	4	4	4
Высшая КК	21	21	20	17
Образовательный уровень	Высшее образование 35(92%)	Высшее образование 35(92%)	Высшее образование -35(92%)	Высшее образова ние- 35(92%)
Без категории(молодые специалисты)				3
Высшая и первая категория	63%	64%	63%	63%

Работа методического совета школы

В 2025-2026 учебном году педагогический коллектив школы работал над методической темой «Повышение качества образовательного процесса путем использования современных педагогических технологий в условиях реализации обновлённых ФГОС».

Основные направления методической работы включают: профессиональное развитие педагогов, организация курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки, проведение семинаров, тренингов и мастер-классов, введение системы наставничества для молодых специалистов, совершенствование образовательного процесса, разработка и внедрение инновационных методов и технологий обучения, обеспечение методической поддержки в процессе подготовки и реализации образовательных программ, мониторинг и анализ качества обучения, разработка рекомендаций по его улучшению, сотрудничество и обмен опытом, проведение аттестации педагогов, использование результатов анализа для корректировки и совершенствования методической работы. Условия для реализации данных направлений:

- наличие высококвалифицированного кадрового потенциала, владеющего ИКТ;
- наличие потребности к повышению уровня профессионального мастерства.

Методическая работа была направлена на комплексное развитие имеющихся ресурсов (кадровых, материально-технических, научно-методических, организационно-управленческих) и формирование на их основе единого образовательного пространства, позволяющего на уровне современных требований решать задачи воспитания и обучения школьников, формирования у обучающихся ключевых компетенций, необходимых для дальнейшего самоопределения и самореализации. Содержание методической работы было направлено на реализацию программы развития школы, основных образовательных программ начального общего и основного общего образования и формировалось на основе нормативных документов, учебного плана школы, учебно-методических пособий и рекомендаций органов управления образованием.

В течение года в школе использовались различные формы методической работы:

- методические объединения учителей
- работа учителей над темами самообразования
- консультации по организации и проведению современного урока
- организация работы с высокомотивированными детьми
- консультационная помощь учителям по ведению школьной документации, по организации, проведению и анализу современного урока
- организация и контроль курсовой системы повышения квалификации.

Работа методического совета основывалась на анализе образовательного процесса, результатов внутришкольного контроля.

Приоритетные вопросы, решаемые на заседаниях ШМС в 2025-2026 учебном году:

- программно-методическое обеспечение образовательного процесса в 2025-2026 учебном году;
- оптимизация системы работы с одаренными детьми;
- организация внеурочной деятельности в рамках ФГОС НОО и ФГОС ООО;
- организация внеурочной деятельности по предметам (предметные олимпиады, недели, конкурсы и др.);
- работа по предупреждению неуспеваемости, ликвидации пробелов в знаниях учащихся;
- подготовка к государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ;
- новые условия аттестации педагогических и руководящих работников;
- изучение, обобщение и внедрение перспективного педагогического опыта.

Проводились консультации по вопросам составления рабочих программ и календарнотематического планирования, организации контроля и оценки предметных, метапредметных и личностных результатов обучающихся, участию в профессиональных конкурсах.

По итогам 2025-2026 учебного года 3 педагога прошли аттестацию: 3 подтвердили свою квалификацию (Измайлова Е.Ю., Возгрина Н.А., Сечин А.И. ВК), 1 получил высшую квалификационную категорию (Богун Т.В.)

Изучение нормативно-правовой базы по основным вопросам учебной деятельности – неотъемлемая часть методической работы.

План работы методического совета на 2025-2026 учебный год выполнен.

Рекомендации: Продолжить осуществлять координацию действий методических объединений и творческих групп по различным инновационным направлениям через работу методического совета.

Самообразование учителя есть необходимое условие профессиональной деятельности педагога.

Учитель должен знать не только свой предмет, владеть методикой его преподавания, но и иметь знания в близлежащих научных областях, различных сферах общественной жизни, уметь ориентироваться в современной политике, экономике и др.

Работа над темами самообразования учителей нашей школы включала в себя: - изучение методических новинок, использование их в работе;

- повышение квалификации;

- мониторинг достижений обучающихся;

Важнейшими направлениями в самообразовании учителей были следующие:

- изучение новых программ и учебников,

- изучение дополнительного научного материала.

Целевая модель наставничества Одним из ключевых направлений российской системы образования является развитие системы наставничества педагогических кадров, для эффективного профессионального роста педагогических работников. В рамках целевой модели наставничества разработано положение о работе с молодыми специалистами. Цель работы с молодыми специалистами – совершенствование профессиональных педагогических компетенций и личностный рост начинающего педагога.

Задачи: профессиональная и психологическая адаптация молодых специалистов; установление отношений плодотворного сотрудничества и взаимодействия между всеми членами педагогического коллектива образовательного учреждения; мотивами молодых специалистов в совершенствовании профессиональных и личностных качеств; способствовать становлению индивидуального стиля педагога, раскрытию творческого потенциала; оказание своевременной помощи молодым специалистам в преподавании предметов и в воспитательной деятельности; обеспечение эффективности и результативности образовательного процесса.

В 2025-2026 уч. году молодые специалисты и их наставники: Литвинко И.М.-Бочкова Н.Г.(анг.язык), Алексеева А.М.-Шевченко Е.Н.(нач.классы), Корякина Н.Г.(уч. географии)-Измайлова Е.Ю.

В течение отчетного периода осуществлялось консультирование по вопросам методологии преподавания предмета, дидактики. Были проведены беседы по темам: «Организация индивидуальных занятий с различными категориями учащихся», «Индивидуальный подход в организации учебной деятельности», практические занятия «Планирование и организация работы по предмету (изучение основных тем программ, составление календарно-тематического планирования, знакомство с УМК, методической литературой, составление рабочих программ, поурочное планирование)», «Требования к плану воспитательной работы», «Как работать с ученическими тетрадями (изучение инструкции, советы при проверке тетрадей)», изучались положения «О критериях и нормах отметок по учебным предметам учащихся», «О проверке тетрадей учащихся», «О рабочей программе учебных предметов, курсов повышения.

Профориентационная работа

Цель профориентационной работы: расширение знаний о профессиях и специальностях, об учебных заведениях, где эти профессии можно получить; развитию умений и навыков, необходимых при выборе профессии и продвижению по профессиональному пути; соотнесения информации со своими особенностями, т. е. найти свой образ «Я». Каждый четверг в соответствии с составленным расписанием внеурочной деятельности проводятся занятия профориентационного минимума с 6-11 классы. Ведется электронный журнал внеурочной деятельности по профориентационному минимуму для 6- 9 классов.

Педагогический совет школы является органом самоуправления коллектива педагогов, на котором педагоги сочетают в себе функции объекта и субъекта административного внутришкольного управления в соответствии с закрепленными за каждым из них должностными полномочиями и обязанностями. Тематика проведения педагогических советов была актуальной и востребованной, соотносилась с поставленной проблемой школы, способствовала реализации поставленных целей и задач перед методической службой школы.

В течение года были проведены 3 тематических педагогических совета, тематика которых определялась необходимостью решения проблем, стоящих перед школой, и деятельность которых была направлена на повышение профессионализма педагогов и уровня УВП. В подготовке педагогических советов участвовали все методические объединения, выбравшие из своего состава преподавателей в инициативные группы, получившие необходимые рекомендации и список литературы от руководителя, ответственного за подготовку и проведение данного педсовета. Разработанный проект педсовета обсуждался на заседании творческой группы. Формы проведения педагогических советов были разнообразны. Наряду с традиционными, использовались такие активные формы как доклад с обсуждением, семинар–практикум, педсовет - презентация, круглый стол.

Кроме того, на заседания педагогических советов были рассмотрены такие важные для качественного функционирования УВП вопросы, как: посещаемость занятий учащимися «группы риска»; нормативно-правовая база обеспечения ЕГЭ, ОГЭ; вопросы обеспечения промежуточной и итоговой аттестации.

Главными звеньями в структуре методической службы школы являются предметные методические объединения.

Основной задачей ШМО является совершенствование урока введением современных методик обучения для повышения качества знаний, умений и навыков учащихся, реализация дифференцированного личностно-ориентированного подхода в создании дидактического и методического обеспечения УВП.

В ОО сформировано 3 методических объединений:

Гуманитарного цикла,
Естественно-научного цикла;
Учителей начальных классов;

Каждое методическое объединение имеет свой план работы, разработанный в соответствии с темой и целями и задачами методической службы школы. Проанализировав работу методических объединений, следует отметить, что все они работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. Учителя работают над своей темой самообразования, с обобщенными результатами которой знакомят своих коллег на заседаниях методических объединений.

Руководителям МО была делегирована часть функций по осуществлению внутришкольного контроля. Каждый из руководителей достойно выполнял свои обязанности, и этот фактор способствует возможности на хорошем уровне решать в школе систему учебно-методических задач.

Заседания МО всегда тщательно готовились и продумывались. Выступления основывались на практических результатах, позволяющих делать серьезные методические обобщения. Успешно рассматривались и решались следующие вопросы:

1. Изучение методических рекомендаций о преподавании различных предметов.
2. Анализ результатов государственной итоговой аттестации учащихся 9 и 11 классов.
3. Анализ результатов ВПР-2026, выявление групп обучающихся с различным уровнем подготовки и описание характеристик таких групп с целью разработки мер по повышению качества преподавания отдельных предметов.
4. Работа с одарёнными детьми, подготовка к олимпиадам, НПК, конкурсам.
5. Работа со слабоуспевающими учащимися.
6. Активизация работы по подготовке учащихся к ГИА-2026 по русскому языку, математике,

выборных предметов, с претендентами на медаль и аттестат особого образца.

7. Повышение уровня самообразования и педагогической квалификации, участие в педфорумах, конференциях, фестивалях и др. мероприятиях для педагогов района, республики.

Особое внимание в работе МО и администрации школы уделялось совершенствованию форм и методов организации современного урока.

Неотъемлемой частью педагогического совершенствования и реализации является участие учителей в вебинарах, онлайн конференциях и семинарах. Эти виды обмена опытом и информацией помогают учителю:

- узнавать про актуальные методики, стандарты и цифровые инструменты,
- перенимать готовые решения и приёмы от экспертов и коллег,
- задавать вопросы и получать консультации по сложным темам,
- экономить время (учиться без отрыва от работы и поездок),
- пополнять портфолио (многие дают сертификаты),
- обмениваться опытом и чувствовать себя частью профессионального сообщества.

ФИО участника	Тема, дата	Уровень	Результат (сертификат)
Бочкова Н.Ж.	«Изменения ФГОС, ФРП и конструктора: как работать учителю иностранного языка в 5 классе в 2026/27 учебном году» 23.05.2026	Всероссийский «Просвещение»	Сертификат
Сечина С.В.	Национальный проект «Образование».Точки роста для школы.03.02.2026	всероссийский	Сертификат АО «Издательство «Просвещение», г.Москва
	Секреты голоса педагога 12.03 2026	всероссийский	Сертификат АО «Издательство «Просвещение» ,г.Москва
	«Формирование финансовой грамотности у младших школьников»,06.04.2026	всероссийский	Сертификат Издательство «Планета»
Исмаилова А.А.	«Вместе сильнее: секреты сотрудничества педагогов, родителей и детей»	всероссийский	УЧИ.РУ сертификат № 0652047-884140916
	«Минута рефлексии заменит час повторения: простые приемы для 1-4 классов» 02.03.2026	всероссийский	Сертификат №4207-8419- 886243338
	«Миссия выполнима: как работать с разноуровневым классом в начальной школе». 04.05.2026	всероссийский	сертификат №2450- 0890-908152135
Мамбетова Г.А.	«От финансовой грамотности к финансовой культуре. Онлайн-уроки - помощник педагога в формировании осознанного финансового поведения» 12.02.2026г.	всероссийский	сертификат
	«Детская инициатива и решение педагогических задач: возможно ли совместить?» 13.04.2026	всероссийский	сертификат
Ибрагимова Э.Р.	«Нейросети для учителя: что попробовать и как использовать в новом году» 25.12.2025	всероссийский	сертификат
	«Наставник для молодого учителя: стратегии поиска и эффективного взаимодействия ». 11.03.2026	всероссийский	сертификат
	«Опережая время: как учителю использовать нейросети для	всероссийский	сертификат

	автоматизации рутинных задач»		
	«Секреты управления вниманием учеников 1–4 классов». 12.03.2026	всероссийский	сертификат
	Онлайн-конференция «Вместе сильнее: секреты сотрудничества педагогов, родителей и детей» . 12.02.2026	всероссийский	сертификат
Кирьянова О.Н.	«Реализуем требование ФГОС с помощью Учи.ру: системно-деятельностный подход на уроке» 9.09.2025	Всероссийский на платформе УЧИ.РУ	Сертификат №7671-0564-827738393
	«Я учил, но забыл»: рабочие методы запоминания и систематизации информации. 11.11.2025	Всероссийский на платформе УЧИ.РУ	Сертификат №0042-3514-845081926
	Проект «Игры по финансовой грамотности «Шаги к успеху» 11.02.2026	всероссийский	Сертификат №71243958
Абдураманова Г.К.	«Искусство в школе» 06.11.2025	Всероссийский, онлайн-конференция	участие
Осинцева Е.Л.	Государственные учебники по истории (5-11) и обществознанию (9): структура, содержание и дополнительные пособия к ним 18.06.2026	всероссийский	сертификат
	Инструмент учителя: цифровые ресурсы издательства по истории и обществознанию в УБ ЦОК	Всероссийский «Просвещение»	сертификат
Кравченко И.В.	«Ресурсы УБ ЦОК: готовимся к ОГЭ и ЕГЭ по всем предметам в библиотеке». 05.05.2026	Всероссийский «Просвещение»	сертификат
	05.03. «Итоговое собеседование». 20.06. Вебинар ФИПИ по согласованию подходов к проверке ОГЭ (русский язык).	КРИППО ФИПИ	участие
Миколенко С.А.	«Ресурсы УБ ЦОК: готовимся к ОГЭ и ЕГЭ по всем предметам в библиотеке». 05.05.2026	Всероссийский «Просвещение»	сертификат
	05.03. «Итоговое собеседование». 20.06. Вебинар ФИПИ по согласованию подходов к проверке ОГЭ (русский язык).	КРИППО ФИПИ	участие

Измайлова Е.Ю.	платформа «Учи.ру» программа «Активный учитель» по итогам 2025-2026 года	Всероссийский	статус «Эксперт в онлайн-образовании»
Голыбина Н.Н.	30.03 .2026 г «Полилог наук» республиканский семинар в КРИППО.	Республиканский	сертификат
Зыгарь С.М.	«Повышение качества знаний за счёт Цифрового образовательного контента» 15-16 апреля 2026г.	Всероссийский фестиваль	сертификат
Мухамадеева Т.В.	Участие в мероприятии Банка России по финансовой грамотности, вебинар	Всероссийский	сертификат участника
Богун Т.В.	«Обновление федерального перечня учебников в 2026 г. Что учесть при комплектовании библиотечных фондов школ» 14.05.2026	Всероссийский «Просвещение»	сертификат
Литвинко И.М.	«Изменения ФГОС, ФРП и конструктора: как работать учителю иностранного языка в 5 классе в 2026/27 учебном году» 23.05.2026	Всероссийский «Просвещение»	Сертификат

Проектная деятельность –

важный элемент современного образования, который помогает ученикам средней школы развить полезные навыки, глубже понять изучаемые предметы и подготовиться к дальнейшей учёбе и жизни.

Работа в этом направлении активно ведётся в нашей школе.

Проектная деятельность		
Руководитель проекта	ФИО обуч-ся, класс, тема проекта, уровень защиты(	Результат (диплом победителя, сертификат участника, другое)
Осинцева Е.Л.	«Великая победа великой страны в истории одного солдата»Чепурная Вероника учащаяся 9Б класса	защита
	«Участие моих родственников в Великой Отечественной Войне»Аврамко Максим, учащийся 9А класса	защита
	«История возникновения конституции в России» Азизов Эльдар, учащийся 9Б класса	защита
	«Великая Отечественная война в истории моей семьи»Тютеньков Владислав, учащийся 9Б класса	защита

Бочкова Н.Ж.	«Традиции чаепития в Британии» Карачих Э., 9-Б	защита
	«Использование деревянных изделий в быту : конструирование и изготовление скамьи.» Алексеев к., 9-Б	защита
Кравченко И.В.	«Гуманизм и вера в человека в произведениях Александра Грина», Гнедаш Е., 9-Б	защита
Джамилова Л.А.	Дайнеко Никита 11кл., Индивидуальный проект «Языковые особенности рекламных слоганов»	защита

Предметная неделя — это совокупная форма методической, учебной и внеклассной работы в школе, представляющая многоцелевое единство мероприятий, объединенных общими задачами, рационально отстроенной системой конкурсов, игр, олимпиад, викторин и т. п. Мероприятия предметной недели позволяют создать дополнительные условия для раскрытия творческих способностей учеников. В течение 2025-2026 учебного года согласно плану были проведены недели основных учебных предметов: математики, русского языка и литературы, истории, географии, химии, биологии, искусств

Цели предметных недель: повысить интерес к предметам, расширить кругозор, показать связь науки с жизнью, дать возможность проявить творчество. Задачи включали интеграцию знаний, развитие навыков работы в команде, выявление одарённых детей. При проведении были задействованы разные виды деятельности (познавательная, творческая, исследовательская). При проведении мероприятий учителя апробировали новые методики и технологии (например, ИКТ, проектную деятельность)

Учителя приняли участие в следующих конкурсах профессионального мастерства:

Учитель	Конкурс	Уровень	Результат
Якименко В.А.	Мастерская профориентации	Региональный	Призёр
	«Новая философия воспитания»	Региональный	Участник
Тейфикова Г.Б.	Тест «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности» март 2025	всероссийский	Победитель (2 степени)
Джамилова Л.А.	«Определение уровня квалификации. Учитель русского языка»	Всероссийское издание «Педразвитие».	Диплом победителя (1 место)

Педагоги школы входят в состав жюри на муниципальном уровне по проверке олимпиадных работ: Измайлова Е.Ю., Процко Ж.В., Осинцева Е.Л., Якименко В.А., Миколенко С.А., Кравченко И.В., Адаманов У.М., Бочкова Н.Г., Сечин А.И.

Всероссийские предметные олимпиады – одна из самых распространенных форм работы с одаренными детьми, занимает особое место в ряду интеллектуальных соревнований и занимает особое место в ряду интеллектуальных соревнований, поскольку в ее основе лежит школьная программа. Через предметные олимпиады предъявляются новые требования к содержанию и качеству образования, формам и методам учебной работы.

Уровень подготовки и участия обучающихся в этапах всероссийской олимпиады – важный показатель качества образовательных услуг, предоставляемых общеобразовательным учреждением.

В 1 полугодии обучающиеся 4 - 11 классов приняли участие в 15 олимпиадах из 22: английский язык, биология, география, информатика (информационная безопасность), история, литература, математика, обществознание, ОБЗР, русский язык, труд, физика, физическая культура, химия, КТЯ.

Показатели / периоды	2023/2024	2024/2025	2025/2026
Победители	6	5	3
Призеры	19	21	17
Участники	61	58	54

По-прежнему имеется ряд учащихся, которые активны и приняли участие в нескольких олимпиадах, причем довольно успешно: стали победителями или призерами нескольких олимпиад.

Победы и участия обучающихся школы в муниципальном этапе Всероссийских предметных олимпиад – это совместный систематический труд учащихся и учителей школы. Общее количество учителей, подготовивших учащихся к олимпиадам – 11 человек. Это составляет более 30% общего количества педагогов школы.

В целом анализ результатов олимпиад показывает, что в школе в этом году уделялось достаточно внимания поиску и поддержке талантливых и одаренных детей.

Ведущим моментом в данном процессе является не только самостоятельная подготовка учащихся. Сегодня можно говорить о дальнейшем развитии системы подготовки обучающихся в масштабе школы.

В первом полугодии 2025-2026 учебном году учащиеся начальной школы продолжали активно участвовали в муниципальных, республиканских, международных и разнообразных дистанционных конкурсах и мероприятиях: Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру (сентябрь, октябрь), Международная олимпиада (октябрь)-Умный мамонтенок, Международная олимпиада (сентябрь)-Лисенок, Общероссийская олимпиада школьников по основам православной культуры, Олимпиада по русскому языку, математике - Фоксфорд.

Участие обучающихся в конкурсе работ МАН «Искатель»

Химия	Голыбина Н.Н.	Муниципальный этап	Здорова М-10 класс призёр
Биология	Зыгарь С.М.	Муниципальный этап	Исмаилова Л.-11 класс победитель
Физика	Процко Ж.В	Муниципальный этап	Трофименко В.-9 класс Победитель
Математика	Возгина Н.А.	Республиканский конкурс исследовательских работ и проектов «Шаг в науку»	Якименко Лиза - 7 класс, призер лауреат I степени Российской конференции учащихся «Будущие Ломоносовы».

Инновационная работа в школе

В наше время чрезвычайно актуальна проблема появления новых идей и людей, мыслящих и действующих нестандартно и вместе с тем культурно, способных к творчеству и оптимальному управлению деятельностью других людей и своей собственной для достижения социально значимых целей. Необходимость инновационного характера развития образования в условиях его модернизации стала очевидной: без инновационного прорыва в применении образовательных технологий невозможно получить принципиально новое качество уровня образования и уровня воспитанности учеников. Современная школа живет в условиях постоянной модернизации. Появляются новые концепции и новые общественные институты. В таких условиях педагогический коллектив не может стоять на месте, и поэтому инновационная деятельность общеобразовательного учреждения в целом и каждого члена педагогического коллектива отдельно должна стать реальностью дня.

Так в школе ежегодно проходит проектноисследовательская конференция «Первые шаги в науку», по результатам которой победители принимают участие на муниципальном этапе, откуда не приходят без грамот. Широко используются образовательные проекты, связанные с учебной деятельностью, но проходящие в неучебное время. Они могут проходить в форме интересного урока.

В этом учебном году мы участвуем в проекте «Образовательные вертикали» (для учащихся 5 класса) Образовательные вертикали — это проект, который предоставляет обучающимся возможность осваивать учебные предметы на углубленном уровне и практико-ориентированные курсы с учетом выбранного ими направления и профиль.

Так в помощь нашим педагогам приходят платформы УЧИ.ру, Якласс, РЭШ, Яндекс учебник, Фоксфорд, на которых зарегистрировано большинство детей и педагогов нашей школы. Готовность к инновационной деятельности в современных условиях – важнейшее качество профессионального педагога, без наличия которого невозможно достичь и высокого уровня педагогического мастерства. Инновации в работе с педагогическим коллективом В развитии индивидуальности каждого ребёнка имеет большое значение работа классного руководителя. Работая с детьми, классные руководители нашей школы нацелены на реализацию личностно-ориентированного подхода, используют дифференцированный и индивидуальный метод работы с учащимися. Классные руководители школы активно используют возможности сети Интернет, общаются по вопросам воспитания с коллегами из других школ и городов.. Использование ИКТ (электронных презентаций, качественного звука на CD, оригинальных заставок и видеоряда). Так нововведением является информирование родителей о жизни школы, общение на форуме через школьные сообщества и группы в мессенджерах. Инновации в области воспитания требуют высокого профессионализма учителя-воспитателя – творца.

В целом из анализа деятельности МР можно сделать выводы, что учителя в течение года работали творчески, согласно выбранной методической теме, что позволило улучшить результаты обучения. Методическая активность не снизилась: открытые уроки, выступление на педсоветах, семинарах – школьных и районных. Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и способными школьниками, коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности, развитие основных компетенций учащихся, повышение у них мотивации к обучению, а также создание условий для повышения уровня квалификации педагогов.

Более эффективной стала работа педагогического коллектива по формированию мотивов обучения, повышения познавательного интереса учащихся по теме, их эмоционального настроя и обеспечения единства обучения, воспитания и развития.

Вместе с тем необходимо отметить недостатки в методической работе:

- недостаточно активное включение и участие педагогов школы в профессиональных конкурсах;
 - равнодушное отношение ряда педагогов к росту своей профессиональной компетентности;
 - недостаточно высок уровень самоанализа у некоторых педагогов.
- недостаточно активное - одной из форм повышения профессиональной компетентности педагогов является взаимопосещение уроков коллег. Недостаточно было взаимопосещение уроков. Это объясняется тем, что многие учителя имеют большую нагрузку.

Учитывая вышесказанное, работу методической службы можно считать удовлетворительной

5. Результаты деятельности учреждения, качество образования

Учебный план МБОУ «Нижегородская СОШ №2» построен в соответствии федеральным государственным образовательным стандартом в 1-11-х классах. В школе был составлен план учебно-воспитательной работы, план методической работы, составлено расписание учебных занятий, расписание внеурочной деятельности, план внутришкольного контроля. Был утвержден график проведения открытых уроков, график проведения предметных недель. Рабочие программы учителей были разработаны в соответствии с Положением школы, содержанием учебных программ по изучаемым предметам общеобразовательного цикла и утверждены директором школы. Программно-методическое обеспечение позволяет в полном объеме реализовать учебный план

. На основании анализа учебных программ и рабочих программ можно сделать выводы:

1. в своей работе школа использует государственные образовательные программы для общеобразовательных учреждений, рекомендованные Министерством образования РФ;
2. каждый учитель работает в соответствии с утвержденной рабочей программой;
3. программы выполнены в полном объеме.

Расписание учебных занятий составлено с учетом целесообразности организации образовательного процесса, создания необходимых условий для обучающихся разных возрастных групп, дневной и недельной динамики работоспособности. Оценка реализации учебных программ, тематического планирования выявила их соответствие образовательному минимуму по предметам, федеральный компонент образовательного стандарта реализуется полностью.

Преподавание ведется по учебникам, значащимся в федеральном Перечне учебных изданий.

Анализ классных журналов показал: обязательный минимум содержания образования выдерживается; практическая часть образовательного компонента выполняется согласно календарно-тематическому планированию.

К началу учебного года всеми учителями были подготовлены учебные кабинеты, составлены в соответствии с требованиями стандартов и учебных программ УМК, дидактические материалы,

тематическое планирование по преподаваемым предметам, были разработаны программы курсов, определены темы самообразования. По окончании учебного года были проверены рабочие программы и классные журналы по всем предметам. Контроль выполнения учебных программ проводится заместителями директорами по учебновоспитательной работе по итогам четверти, полугодия и учебного года. В установленные сроки, на основании информации, полученной в ходе проверки электронных классных журналов, проводится анализ реализации выполнения учебных программ.

В ходе проверки установлено следующее: 1. В целом прохождение программного материала по предметам учебного плана за 2025-2026 учебный год соответствует утвержденным срокам, уплотнение программного материала составило в основном от 2 до 3 часов, которое было связано с праздниками, продление каникул (Указ Президента РФ «Об объявлении в РФ нерабочих дней»), дополнительные праздничные дни (приказ Министерства образования КЧР). Основное уплотнение материала пришлось на 3 и 4 четверти.

По итогам проверки составляются справки, которые обсуждаются на совещаниях при директоре, педагогических советах.

Программы по внеурочной деятельности соответствуют требованиям Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования. Занятость учащихся внеурочной деятельностью составляет 100 %.

Выводы: 1. Образовательные программы начального, основного, среднего общего образования выполнены по всем учебным предметам на 100%.

2. Большинство педагогов не имеют отставания от сроков изучения программного материала, программный материал изучается полностью в соответствии с КТП, формы текущего контроля и промежуточной, итоговой аттестации выполнены в полном объеме.

На конец учебного года в школе обучалось 477 учащихся. Были аттестованы учащиеся 2-11 классов - 477 учеников. Успеваемость по школе составила 99,3%, а качество знаний составляет 55,4% (без учащихся с УО-6 человек)

Все учащиеся выпускных классов освоили обязательный минимум государственного стандарта по всем предметам.

На «отлично» закончили учебный год учащиеся - 57 учащихся, что составляет 13 % (2-11-ых классов), что на 2,7% больше по сравнению с прошлым годом:

Отличники:

1. Аблямина Алим (11)
 2. Адаманов Мустафа (11)
 3. Исмаилова Лиля (11)
 4. Мухамадеев Георгий (11)
 5. Дробот Ксения (10)
 6. Здорова Маргарита (10)
 7. Кислухина Анастасия (10)
 8. Трофименко Денис (9А)
 9. Измайлов Сейран (8Б)
 10. Кучинская Мария (8Б)
 11. Оселедчик Дарья (8Б)
 12. Рейкало Полина (8Б)
 13. Абиев Рустем (7Б)
-

14. Крюковская Елизавета (7Б)
 15. Усенко Анна (7Б)
 16. Усмонов Али (7Б)
 17. Шейхумерова Эльнара (7Б)
 18. Якименко Елизавета (7А)
 19. Джемпарова Диана (6Б)
 20. Меметов Эрвин (6Б)
 21. Мосина Олеся (6Б)
 22. Яськова Таисия (6Б)
 23. Адаманова Сафие (6А)
 24. Герусова Мария (6А)
 25. Оселедчик Варвара (6А)
 26. Апкелямов Керим (5Б)
 27. Кирюшкина Мария (5Б)
 28. Филяев Михаил (5Б)
 29. Шейхумерова Эльвина (5Б)
 30. Андрианов Андрей (5А)
 31. Дудля Мария (5А)
 32. Ипекчиев Эрлан (5А)
 33. Мисюкевич Виктория (5А)
 34. Шляпников Андрей (4Б)
 35. Алядинова Эльвира (4А)
 36. Амедиев Эмир (4А)
 37. Амелин Богдан (4А)
 38. Иззетова Мадина (4А)
 39. Меметов Таир (4А)
 40. Джемпарова Мерьем (3Б)
 41. Лушнева Злата (3Б)
 42. Миллер Александр (3Б)
 43. Миллер Илана (3Б)
 44. Новик Ольга (3Б)
 45. Якубов Эмин (3Б)
 46. Егорова Елизавета (3А)
 47. Колодич Ярослав (3А)
 48. Тарасенко Артём (3А)
 49. Филяев Сергей (3А)
 50. Миколенко Есения (2Б)
 51. Мосин Кирил (2Б)
 52. Мухтарова Хатидже (2Б)
 53. Темиргазиев Халид (2Б)
 54. Герусов Игорь (2А)
 55. Дудля София (2А)
 56. Ниязов Дамир (2А)
-
57. Шередека Ева (2А)

Результаты учебных достижений по ступеням:

№ п/п	Ступени	Успешность(%)			
		2022/2023	2023/2024	2024/2025	2025/2026
1	2-4	99,2	97,92	96,4	100
2	5-9	98,8	98,74	98,6	98.8

3	10-11	100	100	100	100
ИТОГО		99,08	99	99	99,3

Удалось увеличить успешность по сравнению с предыдущим годом на 0,3 %.

№ п/п	Ступени	Качество(%)			
		2022/2023	2023/2024	2024/2025	2025/2026
1	2-4	63	44,16	60,14	72
2	5-9	50,7	46,03	47,47	46,88
3	10-11	58	52,63	72,5	61
ИТОГО		55,2	45,78	46,8	55,4

Процент качества образования, по сравнению с предыдущим учебным годом увеличился на 8,6 %.

По-прежнему количество учащихся с одной «3» остается большим. В группе «резерва отличников и хорошистов» 27 учащихся, которые могли бы при положительных результатах по итогам учебного года повысить качественный показатель успеваемости в 2-11 классах до 63%.

С 1 четверкой

1. Мукосий Максим (9А) (Русский язык)
2. Попова Арина (6А) (Русский язык)
3. Лагутина Милана (5Б) (География)
4. Гудим Захар (4А) (Русский язык)
5. Войненко Лев (3А) (Иностранный (английский) язык)
6. Килина София (3А) (Иностранный (английский) язык)
7. Токарева Кира (2Б) (Математика)
8. Халилов Эльвидин (2А) (Русский язык)

Мониторинг успеваемости учащихся по классам за год:

Класс	Всего	Все «5»	Одна «4»	«5» и «4»	Одна «3»	«3»	Есть «2»	Кач, %
2А	18	4	1	10	1	2	0	83,33
2Б	23	4	1	13	1	4	0	78,26
3А	25	4	2	10	1	8	0	64,00
3Б	30	6	0	21	0	3	0	90,00
4А	21	5	1	10	2	3	0	76,19
4Б	22	1	0	7	2	12	0	36,36
1 ст	139	24	5	71	7	32	0	71,94
5А	20	4	0	6	1	9	0	50,00
5Б	27	4	1	11	2	9	0	59,26
6А	28	3	1	7	3	14	0	39,29

6Б	27	4	0	11	2	10	0	55,56
7А	25	1	0	6	2	12	4	28,00
7Б	28	5	0	18	2	3	0	82,14
8А	24	0	0	9	0	15	0	37,50
8Б	25	4	0	7	2	12	0	44,00
9А	26	1	1	9	2	13	0	42,31
9Б	26	0	0	7	2	17	0	26,92
2 ст	256	26	3	91	18	114	4	46,88
10	19	3	0	8	0	8	0	57,89
11	17	4	0	7	2	4	0	64,71
3 ст.	36	7	0	15	2	12	0	61,11
Всего	431	57	8	177	27	158	4	56,15

Наблюдается значительный спад качества знаний при переходе с первой ступени (начальная школа) на вторую (средняя школа). Качество падает с **71,94%** до **46,88%**. Это наиболее острая проблема, требующая отдельного анализа.

Сильные классы (лидеры):

3Б класс: Показывает выдающийся результат — **90%** качества знаний. Это эталонный показатель для школы.

2А класс: Также демонстрирует высокий уровень — **83,33%**.

7Б класс: На фоне общей низкой успеваемости в параллели (7А — 28%), этот класс показывает хороший результат — **82,14%**.

Слабые классы (зоны риска):

9Б класс: Самый низкий показатель в школе — всего **26,92%** качества знаний. Более 65% учащихся этого класса имеют итоговые «тройки».

7А класс: Также находится в критической зоне с показателем **28%**.

4Б и 6А классы: Показатели качества (**36,36%** и **39,29%** соответственно) значительно ниже средних по параллелям.

Отсутствие неуспевающих: Положительным фактором является то, что в большинстве классов нет учащихся с годовыми «двойками». Всего по школе их всего 3 человека, что говорит об эффективности работы по предотвращению отсева и ликвидации академической задолженности.

Мониторинг успеваемости учащихся по классам показал, что идет понижение качество знаний учащихся по сравнению с предыдущими годами (более 10 %) в 4-А, 5-А, 5-Б, 7-Б классах. Положительный результат в 8-А, 4-Б классах

ВЫВОДЫ:

Анализ итогов в успеваемости учащихся школы за 2025/2026 учебный год позволяют сделать вывод о том, что уровень успеваемости и уровень качества знаний учащихся соответствует допустимому и оптимальному уровню.

Наблюдается положительная динамика успеваемости на каждом уровне образования и по школе в целом за последних три учебных года.

По итогам 2025-2026 учебного года все образовательные программы по всем учебным предметам начальной, основной и средней школы реализованы в полном объёме.

Результаты государственной итоговой аттестации в 2026 году

При подготовке и проведении государственной итоговой аттестации выпускников 9-х, 11-х классов школа руководствовалась:

- Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (Приказ Минпросвещения России, Рособрнадзора N 233/552 от 04.04.2023 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования";

- планом работы МБОУ «Нижегородская СОШ№2» по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в 2025/26 учебном году.

В течение 2025-2026 учебного года в рамках подготовки к ГИА проведена следующая работа:

- составлены план подготовки и проведения государственной итоговой аттестации, план информационно-разъяснительной работы по подготовке и проведению ГИА в 2025-2026 учебном году;

- сформирована нормативная база, где собраны все документы различных уровней управления образованием, документы размещены на сайте школы;

- осуществлялась работа по подготовке и проведению итогового сочинения и итогового собеседования;

- проводился сбор предварительной информации по участию в ЕГЭ, ОГЭ, определение количества предметов, выбранных выпускниками для ЕГЭ и ОГЭ;

- информирование родителей выпускных классов и самих обучающихся осуществлялось через родительские и ученические собрания, на которых участники ГИА и их родители были ознакомлены с перечнем нормативной документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и проведения итогового сочинения, прохождения ГИА в форме ЕГЭ, ОГЭ и ГВЭ. Правила поведения во время проведения ГИА. Данная информация зафиксирована в протоколах родительских и ученических собраний, которые содержат дату проведения, тему собрания, темы и список выступающих, список присутствующих, их росписи в получении соответствующих инструктажей;

- на производственных совещаниях, заседаниях МО рассматривались вопросы: «Изучение нормативно-распорядительных документов, регламентирующих порядок проведения ГИА», «Анализ результатов мониторинговых работ»;

- в рекреации школы, библиотеке, учебных кабинетах оформлены уголки, где учащимся предоставлена возможность ознакомиться с нормативно-правовой базой ГИА, информацией об особенностях подготовки к итоговому сочинению в 11-х, проведению экзаменов по каждому предмету, материалам для подготовки к экзаменам;

- проведены тренировочные мероприятия в форме ЕГЭ для всех учащихся 11 классов, в форме ОГЭ для 9 класса.

В учебном плане проведено усиление базовых предметов элективными курсами по русскому языку, математике и обществознанию. Учащиеся 11-х классов посещали консультативные занятия по подготовке к ЕГЭ.

Государственная итоговая аттестация проведена в установленные сроки согласно федеральным, региональным и школьным документам о государственной итоговой аттестации учащихся 11-х классов.

В 2025/26 учебном году в 9-х классах обучалось 49 учеников по ООП ООО и 3 учащихся по АООП. Допущены к итоговой аттестации все обучающиеся.

Выпускники сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике. Кроме того, обучающиеся сдавали ОГЭ по двум предметам по выбору:

- обществознание выбрали-6 обучающихся;
- биологию – 40 обучающихся
- информатику – 4 обучающихся;
- географию – 38 обучающихся;
- химию – 7 обучающихся ;
- физику -1 обучающийся
- английский язык -1 обучающийся
- историю – 1 обучающийся

<i>Учебные года</i>	<i>Количество выпускников</i>	<i>Допущены к ГИА</i>	<i>Оставлены на повторный курс</i>
2022-2023	42	42	-
2023-2024	39	39	-
2024-2025	41	41	-
2025-2026	52	52	-

Получили аттестаты за курс основной школы.

<i>Учебные года</i>	<i>Количество выпускников</i>	<i>Особого образца</i>
2022-2023	41(98%)	2(5%)
2023-2024	37(95%)	4(10%)
2024-2025	41(100%)	4(9,7)
2025-2026	52 (100%)	1(2%)

Получили аттестаты об основном общем образовании-52 уч., что составляет 100%.

3 выпускника имеют статус –учащиеся с ОВЗ, которые прошли ГИА в форме ГВЭ .

Аттестаты с оценками «4» и «5» получили 18 выпускников, что составляет 35%. Количество обучающихся, получивших в 2025/26 учебном году аттестат об основном общем образовании с отличием, – 1 человек, что составило 2 процента от общей численности выпускников (Трофименко Д.)

Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ по обязательным предметам

№ п/п	Наимено вание предмета	Общее кол-во участ- ников экзаме на (чел.)	Ср.бал		Получили отметку							
					«5»		«4»		«3»		«2»	
			По ОГЭ	За год	кол -во (че л.)	%	кол- во (чел.)	%	кол -во (че л.)	%	кол -во (че л.)	%
2023-2024												
1.	Русский язык	37	3,84	3,45	11	30%	11	30%	13	35 %	2	5%
2.	Математика	37	3,79	3,3	5	13,5 %	20	54%	11	30 %	1	2,5%
2024-2025												
1.	Русский язык	39	4	3,6	6	15,4 %	15	38%	18	46 %	0	0
2.	Математика	39	4	3,6	2	5%	28	69%	9	23 %	0	0
2025-2026												
Русский язык		49	4	3,6	13	26,5 %	18	36,7 %	18	36,7 %	0	0
Математика		49	4	3,7	5	10%	33	69%	11	22%	0	0

Результаты по русско-му языку в сравне-нии с 2024-2025 учебн-ым годом демон-стриру-ют

значительный прогресс. Несмотря на резкий рост числа участников, средний балл сохранился, а качество знаний вышло на новый уровень, достигнув 100% успеваемости и максимального показателя качества для данного периода. По математике также зафиксирована положительная динамика . Средний балл вышел на плато в 4,0, а качество знаний стало самым высоким. Особенно важно, что удалось сохранить высокий результат при существенном увеличении контингента учащихся.

Результаты ОГЭ по предметам по выбору

Предмет	Количество учеников	Сдали на «4» и «5»	Средний балл		Сдали ГИА(с первого раза)
			По итогам ГИА	По итогам года	
Обществознание	6	1	3	3,2	100%
Биология	40	37	4	3,9	100%

Информатика	4	3	4	5	100%
География	35	33	5	4	100%
Химия	7	7	4	3,9	100%
Физика	1	1	5	5	100%
Английский язык	1	1	5	5	100%
История	1	1	4	5	100%

Результаты экзаменов по предметам по выбору в 2026 году выявили в целом хорошую успеваемость учеников. Результаты внешней оценки в целом совпали с результатами внутренней оценки по всем предметам, кроме информатики (учитель Амедиев .Э.А.) и географии (учитель Соболева Т.В.)

В 2026 году ГИА-11 проводилась в соответствии с Порядком, утвержденным приказом Минпросвещения и Рособрнадзора от 07.11.2018 № 190/1512. Выпускники сдавали экзамены по обязательным предметам: русскому языку и математике. Выпускники, которые планируют поступление в вуз, сдавали ЕГЭ по предметам по выбору.

Аттестат получили 11 выпускников, что составляет 100%

<i>Учебные года</i>	<i>Количество выпускников</i>	<i>Допущены к ГИА</i>
2021-2022	19	19
2022-2023	17	17
2023-2024	22	22
2024-2025	11	11
2025-2026	17	17

Получили аттестаты за курс средней школы.

<i>Учебные года</i>	<i>Количество выпускников</i>	<i>Особого образца</i>
2021-2022	18(95%)	1(5%)
2022-2023	17(100%)	-
2023-2024	22	6(27%)
2024-2025	11	2(18%)
2025-2026	17	5 (29%)

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по русскому языку – 17 человек (100%); преодолели минимальный порог все обучающиеся.

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по математике – 17 человек (100%); преодолели минимальный порог все обучающиеся

Из них:

- математику базового уровня в 2026 году сдавали 13 человек, что составило 76 процента от обучающихся 11-х классов;
- математику профильного уровня в 2026 году сдавали 4 человека, что составило 24 процента от обучающихся 11-х классов.

В 2025/26 учебном году обучающиеся выбрали для сдачи ЕГЭ следующие предметы учебного плана: обществознание – 1 человек (6%), историю – 1 человек (6%), химию – 10 человек(59%), биологию – 11 человек(65 %), физику – 1 человек (6%), информатику – 2 человека (12 %).

Результаты ГИА в форме ЕГЭ-аттестат в 2026 году

№ п/п	Наимено вание предмета	Общее кол-во участ- ников экзамен а (чел.)	Получили отметку								ср. бал
			«5»		«4»		«3»		«2»		
			кол -во (че л.)	%	кол- во (чел.)	%	кол- во (чел.)	%	кол -во (че л.)	%	
1.	Русский язык	17	2	12	14	82	1	6	-	-	59
2.	Матема тика(базовая)	13	6	46	6	46	1	8	-	-	4
3.	Математика (профиль)	4	0	0	2	50	2	50	-	-	62

ГИА в форме ЕГЭ- в 2026 году

Экзамены по выбору в форме ЕГЭ выпускники сдавали по предметам: физика, химия, история, биология, обществознание, информатика.

Из них выбрали и успешно сдали следующие экзамены

Предмет	Всего	Из них успешно сдавшие выбранный предмет	Не преодолели «порог»
Русский язык	17	17	0
Математика (базовая)	13	13	0
Математика (профильная)	4	4	0
Химия	10	9	1
Обществознание	1	1	0
Физика	1	1	0
Биология	11	10	1
История	1	1	0
Информатика	2	2	0

№	предмет	Учитель	Кол иче- ство уч.	Прошли порог успешност и	Миним альное Количе ство баллов, установ ленное Рособр надзоро м	Мини ма - льный балл по школе	Максима - льный балл по школе	Средни й бал по школе
1	Математ. (база)	Юрченко Н.Н.	13	13(100%)	3	3	5	4
2	Математ.(пр офиль)	Юрченко Н.Н.	4	2(100%)	27	34	82	62
2	Русский	Джамилова	17	17(100%)	24	40	89	53

	язык	Л.А.						
3	Биология	Зыгарь С.М..	11	10 (91%)	36	31	96	67
4	Обществозн ание	Якименко В.А.	1	1(100%)	42	92	92	92
5	Химия	Адаманов У.М.	10	9(90%)	36	27	100	67
6	Физика	Процко Ж.В.	1	1(100%)	36	96	96	96
7	История	Осинцева Е.Л.	1	1(100%)	32	91	91	91
8	Информатик а	Амедиев Э.А.	2	2 (100 %)	40	72	80	76

Высокие баллы получили следующие учащиеся:

-Русский: Мухамадеев Г. (896), Адаманов М. (786)

-Математика (профильная): Аметов Э. (826), Джеппаров С. (786)

-Биология : Адаманов М. (966), Аблямина А. (906), Сейдалиев Э. (766), Исмаилова Л. (756)

-Обществознание: Мухамадеев Г.(92 б.)

-Химия: Адаманов М. (1006), Аблямина А. (956), Сейдалиев Э. (906), Менсутов Э. (786), Исмаилова С. (736), Исмаилова Л. (716)

-Физика: Аметов Э.(96 б.)

-Информатика : Джеппаров С. (806), Мамутов А. (726)

-История: Мухамадеев Г. (916).

На основании данных в таблице можно сделать выводы, что успеваемость на высоком уровне: 17 из 17 обучающихся преодолели федеральные пороги, по большинству предметов результаты заметно выше минимальных требований. Сильные результаты по химии, биологии, математике и русскому языку при достаточно большой численности групп — это показатель эффективной работы учителей и хорошей системной подготовки.

О РАБОТЕ С ДЕТЬМИ СОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ В 2025-2026 УЧЕБНОМ ГОДУ.

В МБОУ «Нижегородская СОШ №2» в 2025-2026 учебном году обучалось 35 учащихся с ОВЗ по Адаптированным программам начального и основного общего образования, 2 учащихся обучались по общеобразовательным программам на надомной форме обучения. Из 35 учащихся с ОВЗ – 13 человек обучалось в инклюзивных классах и 22 человека в форме надомного обучения с посещением школы. Все обучающиеся были переведены на обучение по АООП на основании заявлений родителей (законных представителей) детей, а также в соответствии с рекомендациями ПМПК. В 3 - А, 4 - А, 5 - Б, 6 - А, 7 - Б, 7 - А, 8 - Б, 8 - А классах школы организовано инклюзивное образование для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Все дети с ОВЗ учатся по адаптированным общеобразовательным программам, которые направлены на преодоление несоответствия между процессом обучения детей по образовательным программам определённой ступени образования и реальными возможностями ребёнка, исходя из структуры его заболевания, познавательных потребностей и интересов.

В рамках ВШК ответственным за организацию обучения детей с ОВЗ были посещены уроки в классах, где обучаются дети с ОВЗ. По результатам посещения были сделаны выводы:

- Обучение характеризуется практической направленностью, что помогает детям непосредственно применить полученные знания в реальных жизненных ситуациях.
- Организуется разнообразная деятельность, которая способствует закреплению навыков и умений, превращая их в личное достояние каждого ребенка и формируя его социальный опыт. Это включает

участие детей в различных проектах и заданиях, которые развивают их самостоятельность и творческое мышление.

- Педагоги на уроках широко используют методы и приёмы, такие как: совместные действия ребенка и взрослого, действия по подражанию действиям учителя и действия по образцу. Кроме того, значительное внимание уделяется индивидуальной помощи тьютора, что позволяет учитывать личные потребности каждого ребенка.
- В процессе обучения учителя начальной школы постоянно используют игровые, наглядные и занимательные материалы, которые являются наиболее доступными и эффективными для данной категории детей, способствуя их активному вовлечению в процесс обучения.
- Помимо традиционных методов, внедряются инновационные технологии, такие как использование интерактивных досок и цифровых образовательных ресурсов, что повышает интерес детей к обучению.
- Большое внимание уделяется эмоциональной поддержке и созданию благоприятной атмосферы на уроках, что способствует комфортному усвоению материала и укреплению уверенности детей в своих способностях.

Обучение на дому с посещением школы в 2025-2026 учебном году было организовано для 24 детей (с ОВЗ – 22 учащихся, без ОВЗ – 2 учащихся)

В школе реализуется комплексное сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), организованное командой специалистов. В состав этой команды входят: ответственный за организацию обучения учащихся с ОВЗ, учитель-логопед, педагог-психолог, учитель-дефектолог, социальный педагог и классные руководители.

Для обеспечения эффективной системы комплексного сопровождения в школе работают специализированные кабинеты, оборудованные современными средствами и технологиями:

- Кабинет психолого-педагогического сопровождения, оснащённый сенсорным оборудованием, которое способствует развитию сенсорной восприимчивости и коррекции эмоционального состояния детей.
- Кабинет логопедического сопровождения, где проводятся занятия по коррекции речевых нарушений и развитию коммуникативных навыков.
- Кабинет дефектологического сопровождения, в котором реализуются мероприятия по коррекции различных видов нарушений и обучению детей с учётом их индивидуальных особенностей.

Команда специалистов службы сопровождения обеспечивает комплексную помощь, направленную на психологическую поддержку и коррекционно-педагогическую помощь обучающимся.

Для каждого ребенка с особыми потребностями разрабатывается индивидуальный образовательный маршрут. Этот маршрут позволяет не только адаптировать среду и подходы к обучению, но и проводить мониторинг образовательных результатов. Он также включает мероприятия по социально-развивающей деятельности и системе коррекционной работы, ориентированной на компенсацию имеющихся нарушений.

Совокупность созданных условий, включая организационные, материально-технические, кадровые и психолого-педагогические направления, позволяет ребенку с особыми потребностями интегрироваться в коллектив сверстников. Они обеспечивают непрерывность образовательного процесса и предоставление комплексного сопровождения специалистов, что, в свою очередь, способствует успешной социализации, адаптации и развитию полноценной личности каждого ребенка.

Кроме того, школа активно сотрудничает с родителями, вовлекая их в процесс обучения и воспитания, и организует регулярное повышение квалификации специалистов, чтобы поддерживать высокий уровень профессиональной компетенции и инновационных подходов в обучении детей с ОВЗ.

Индивидуальное обучение осуществляли следующие педагоги:

Исмаилова А.А., Ленец А.Э., Ибрагимова Э.Р., Возгрина Н.А., Гудим Н.В., Алексютина И.В., Шевченко Е.Н., Голыбина Н.Н., Джамилова Л.А., Калашникова Т.А., Булич Л.Ю., Мухамадеева Т.В., Бочкова Н.Ж., Процко Ж.В., Зыгарь С.М., Абдураманова Г.К., Измайлова Е.Ю., Амедиев Э.А., Юрченко Н.Н., Якименко В.А., Осинцева Е.Л., Кравченко И.В., Толмач А.П., Петрашева Т.С., Тейфикова Г.Б., Ненько В.В.

Таким образом, большинство учащихся с ОВЗ успешно осваивают учебную программу по своему варианту обучения и переведены в следующие классы. Для каждого обучающегося с ОВЗ был

составлен индивидуальный образовательный маршрут, проводился мониторинг развития учебной и базовой учебной деятельности (УУД или БУД, см. соответствующие ИОМ). На основании анализа мониторинга можно сделать вывод, что развитие УУД или БУД демонстрирует положительную динамику у каждого учащегося и носит индивидуальный характер в зависимости от уровня развития психических функций и особенностей здоровья детей.

Однако, Луговцов, Руденко учащиеся 5-Б класса испытывали сложности в обучении в инклюзивной форме. В связи с этим было предложено мамам обратиться во врачебную комиссию (ВК) для получения справки о переводе на надомное обучение в 2026-2027 учебном году, что позволит создать более комфортные условия для учебы и учитывать особые потребности ребенка.

Школьный психолого-педагогический консилиум (ШППК).

В 2025-2026 учебном году работа ШППК осуществлялась в соответствии с планом и графиком заседаний ППК на текущий учебный год. В течение года велась документация, обозначенная в Положении о работе ППК МБОУ «Нижегородская СОШ №2».

Членами ШППК в течение года проводились обследования учащихся с ОВЗ, выдавались характеристики, дети направлялись на ЦППК для получения рекомендаций по программе обучения. Были направлены на обследования четыре учащихся (Аблязова Хатидже 7-А класс, Джаббарова Ясмينا – 1-Б класс, Куваев Александр – 1-Б класс, Мамбетов Селим- 1-А класс, Латышева – 1-А класс).

В рамках деятельности ППК школы в течение года проводились индивидуальные консультации для родителей, дети которых нуждаются в коррекционно-развивающей работе и групповые консультации. В течение года оказывались методические консультации педагогам и специалистам по вопросам организации сопровождающей деятельности, диагностического наблюдения, осуществления коррекционной работы

Учебный год	Количество плановых заседаний	Количество внеплановых заседаний	Количество детей получивших заключения шППк	Количество родителей получивших рекомендации специалистов шППк
2021-2022	4	8	13	33
2023-2024	5	1	6	12
2024-2025	5	3	6	10
2025-2026	5	3	10	15

В 2026-2027 учебном году будет продолжена работа:

- по осуществлению системного подхода к обеспечению условий для развития детей с ограниченными возможностями здоровья и оказанию помощи детям этой категории в освоении АООП НОО и АООП ООО;
- по выявлению особых образовательных потребностей детей с ОВЗ, обусловленных особенностями их физического и психического развития.
- по обеспечению возможности прохождения курсовой подготовки и переподготовки учителей по вопросам специального образования.
- по распространению передового опыта в работе с детьми с ОВЗ.

6. Финансово – экономическая деятельность

Финансирование осуществлялось согласно Плану финансово - хозяйственной деятельности на 2025/2026 учебный год за счет бюджетных средств. Расходование средств, согласно смете расходов, школа осуществляет самостоятельно, через централизованную бухгалтерию отдела образования по договору.

Средства, выделенные по смете, направляются на оплату труда работников, оплату коммунальных услуг, ремонт помещений школы, оплату по договорам (телефон), а также для

приобретения учебной литературы, мебели, оргтехники и т.д.

Косметический ремонт школы осуществлялся силами технического персонала.

7. Приоритетные направления работы школы на 2026/2027 учебный год.

Анализ результатов деятельности за 2025/2026 учебный год позволяет сделать вывод о том, что наша образовательная организация в целом сохраняет основные показатели, стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование, выбор образовательных программ, дополнительных образовательных услуг в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде.

По итогам работы школы в 2025/2026 учебном году можно отметить следующие положительные тенденции:

- сохранность стабильности контингента школы;
- стабильные, с тенденцией к улучшению, показатели качества образования;
- дальнейшее развитие системы дополнительного образования школы (расширение спектра реализуемых программ, увеличение числа обучающихся, занятых в системе дополнительного образования школы).

Основываясь на комплексном анализе итогов 2025/2026 учебного года образовательной организации по основным направлениям ее деятельности, представленном в настоящем докладе, а также опираясь на задачи перспективного планирования развития школы в системе образования района, трансформацию социального заказа к образованию, можно с уверенностью сказать, что наша образовательная организация полностью готова к дальнейшему развитию.

Приоритетные задачи образовательной организации в 2026/2027 учебном году:

Повышение уровня качества образования в соответствии с требованиями ФГОС:

- совершенствование механизмов повышения мотивации обучающихся к учебной деятельности;
- формирование у обучающихся ключевых компетенций в процессе овладения универсальными учебными действиями, расширение направлений и спектра форм работы по формированию всех составляющих функциональной грамотности;
- дальнейшее совершенствование ВСОКО (сопоставляя реально достигаемые образовательные результаты с требованиями ФГОС, социальными и личностными ожиданиями обучающихся и их родителей (законных представителей));
- продолжить работу по совершенствованию системы организации внеурочной деятельности на всех уровнях образования, обеспечить преемственность содержания и форм работы в системе внеурочной деятельности.

2. Совершенствование воспитательной системы школы

- : - реализация комплекса мер, способствующих сплочению классных коллективов через повышение мотивации обучающихся к совместному участию в общешкольных внеклассных мероприятиях, экскурсионных программах, проектной и исследовательской деятельности, волонтерском движении;
- дальнейшее совершенствование и повышение уровня общешкольных мероприятий и конкурсов, расширение форм взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся;

- поиск и внедрение наиболее эффективных форм работы по профилактике девиантных форм поведения и вредных привычек

. 3. Совершенствование системы дополнительного образования:

- создание благоприятных условий для выявления, развития и поддержки одаренных обучающихся, детей с особыми образовательными потребностями в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности;

- повышение эффективности работы по развитию творческих способностей, интеллектуально-нравственных качеств обучающихся;

. 4. Обеспечение дальнейшего роста профессиональной компетентности членов педагогического коллектива:

- совершенствование организационной, аналитической, прогнозирующей и творческой деятельности ШМО;

- дальнейшее развитие работы по повышению профессионального мастерства через систему курсовой переподготовки, а также систему внутреннего повышения квалификации; -

активизация и систематизация работы по выявлению, обобщению и распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов, совершенствование организационных форм мероприятий по обмену опытом;

- стимулирование активного участия педагогов в жизни профессионального сообщества, в том числе участие в профессиональных конкурсах.

Информация, содержащаяся в докладе, свидетельствует о том, что коллектив образовательной организации качественно решает стоящие перед школой задачи благодаря высокой степени сплоченности и высокому профессионализму ее работников, существенной поддержке школы родительской общественностью, ученической инициативе, креативности и творчеству. Спасибо самым главным участникам процесса образования – обучающимся школы за их труд, творчество, спортивные успехи, позитивное отношение к миру, открытость, уважение и сохранение традиций родной школы.

Публичный доклад директора Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Нижнегорская СОШ №2» является средством обеспечения информационной открытости и прозрачности нашего образовательного учреждения.

