

в сф

1.1. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 297100, п. Нижнеторский, ул. Придорожная, д. 10»

1.2. Тема инновационного проекта

Цель инновационного проекта: развитие и внедрение в образовательный процесс

приобретению к фундаментальному и прикладному знанию

посредством включения в открытую образовательную среду

активности педагогических работников

1.3. Руководитель региональной инновационной группы

1.4. Научный руководитель (консультант)

1.5. Срок реализации проекта (продолжительность)

Отчет утверждается на педагогическом совете

2. Информационно-аналитический раздел

2. Этап: основной (реализация)

Данный этап включает реализацию

2.1. Управление инновационной деятельностью

1) орган управления инновационной деятельностью

(приказ № 178 от 26.06.2020 г. «Об утверждении Положения об инновационной деятельности») 2) анализ нормативно-правового обеспечения

3) анализ нормативно-правового обеспечения

соответствии с задачами этапа инновационного проекта)- инновационная деятельность в МБОУ «Нижегородская школа № 2» проводится с учётом следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 08.05.2010 г. №83-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений»;
- Закон Республики Крым от 06.07.2015 № 131-ЗРК/2015 "Об образовании в Республике Крым" (с изменениями на 30 июня 2021 года);
 - Порядок признания образовательных учреждений и их объединений региональными площадками, утверждённым приказом Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым от 17.11.2016 г. № 3756 (с изменениями),
 - Приказ Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым от 13.07.2022 г. № 1104 «Об утверждении региональных инновационных площадок, осуществляющих деятельность на территории Республики Крым в сфере образования»;

Так же в МБОУ «Нижегородская школа № 2» были разработаны следующие нормативные локальные акты:

- Положение о «Курчатовских классах»;
- Положение о порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- Положение об учебном проекте;
- Положение о сетевой форме реализации образовательных программ;
- Основная образовательная программа основного общего образования (в том числе рабочие программы учебных предметов, курсов внеурочной деятельности, учебный план «Курчатовских классов»);
- Положение о рабочей группе по обеспечению инновационной деятельности в МБОУ «Нижегородская СОШ №2»;
- приказ №396 от 24.08.22 «О реализации региональной инновационной площадки в 2022/23г»;
- приказ №419 от 02.09.2024 г «Об организации работы координационного совета по методическому сопровождению и реализации инновационного проекта «Курчатовский класс» в 2024/2025 учебном году;
- приказ №423 от 02.09.2024 г «Об утверждении плана мероприятий «Курчатовский класс» в 2024-2025 у.г.»;
- рабочая программа внеурочной деятельности модульного междисциплинарного курса «Курчатовский компонент» (утв. приказом №376 от 29.08.2024 г).

Педагогами школы разработаны рабочие программы учебных предметов, в которых учтены особенности построения образовательного процесса и смысловая траектория «Курчатовского класса». Также сформирована программа междисциплинарного курса «Курчатовский компонент». Часть программы реализована через систему дополнительного образования. В рамках реализации проекта «Успех каждого ребенка» реализуются дополнительные образовательные программы «Основы 3-D моделирования», «Роботекс», «Программирование», которыми охвачены все учащиеся «Курчатовских классов»;

3) *система внутриорганизационного повышения квалификации педагогов, участвующих в инновационной деятельности, ее влияние на рост эффективности инновационной деятельности образовательной организации в целом (в соответствии с задачами этапа инновационного проекта)-* для реализации задач, поставленных при реализации инновационного проекта в годовой план МБОУ «Нижегородская СОШ №2» на 2024/2025 учебный год, в июне 2025 г. был проведён педагогический совет на тему «Об итогах реализации

в МБОУ «Нижегородская СОШ №2» инновационного проекта «Курчатовский класс»;

4) наличие индивидуальных траекторий профессионального развития педагогов (руководителей), включенных в инновационную деятельность (индивидуальные планы профессионального развития, персональные сайты, блоги, портфолио и др.) – да/нет, перечислить- нет;

5) организация сетевого взаимодействия и сотрудничества с другими организациями (при наличии договоров, соглашений и т.п.)- сетевое взаимодействие и сотрудничество с другими организациями на данном этапе не организованы;

6) наличие информации о ходе реализации инновационной деятельности на сайте ОО, частота обновления информации, ссылка на сайт образовательной организации- информация о ходе реализации инновационной деятельности на сайте ОО имеется, обновляется 1-2 раза в месяц, <https://sosh2.obrnizhn.ru/innovac>;

7) выступления руководителя ОО по проблемам инновационного проекта (уровень, место, тема)- выступление директора школы Толмача А.П. на августовском педагогическом совете в 2024 г по теме «Организация инновационной деятельности: опыт, проблемы, перспективы», на педагогическом совете в июне 2025г. по теме « Об итогах реализации РИП».

2.2. Содержание деятельности образовательной организации по реализации инновационного проекта
(в строгом соответствии с календарным планом)

№ п/ п	Перечень запланированных мероприятий	Фактическое содержание проделанной за год работы (указать сроки проведения)	Причины отклонения от запланированного (включая непрогнозируемые результаты)	Управленческие действия по корректировке инновационного проекта
1	Комплектование кадрового состава участников инновационного проекта «Курчатовский класс», распределение функциональных обязанностей	Август, 2020	Отсутствуют	Отсутствуют
2	Организация деятельности рабочей группы по реализации РИП	Сентябрь, 2020	Отсутствуют	Отсутствуют
3	Разработка и утверждение локальных нормативных актов, регламентирующих функционирование «Курчатовского класса»	Сентябрь, 2020	Отсутствуют	Отсутствуют
4	Внесение изменений в основную образовательную программу ООО в части, касаемой «Курчатовского класса»	Август, 20220	Отсутствуют	Отсутствуют
5	Инструктивно-методическое совещание «Об особенностях организации образовательного процесса в «Курчатовском классе»	Август, 2020	Отсутствуют	Отсутствуют
6	Оформление тематического раздела «Инновационный проект «Курчатовский класс» на сайте ОО, наполнение сайта информацией о реализации проекта	В течение года	Отсутствуют	Отсутствуют
7	Родительское собрание «Предварительные итоги реализации РИП «Курчатовский класс»	Ежегодно	Отсутствуют	Отсутствуют
8	Торжественный классный час «Посвящение в «Курчатовцы»»	02.09.2020	Отсутствуют	Отсутствуют
9	Тематическая выставка «Игорь Васильевич Курчатов - физик, организатор науки, академик»	Ежегодно	Отсутствуют	Отсутствуют
10	Входное диагностическое тестирование на выявление уровня сформированности личностных, предметных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы	Сентябрь 2020	Отсутствуют	Отсутствуют
11	Организация исследовательской деятельности обучающихся в рамках работы	Ежегодно	Отсутствуют	Отсутствуют

	школьного отделения МАН, выбор тем проектов, научно-исследовательских работ, изучение методологии исследовательской и проектной деятельности			
12	Составление карт индивидуального развития учащихся «Курчатовского класса»	Ежегодно	Отсутствуют	Отсутствуют
13	Виртуальная экскурсия «По «Курчатовским» местам Крыма»	Октябрь, 2021	Отсутствуют	Отсутствуют
14	Участие в Республиканской экологической акции «Сохраним можжевельники Крыма»	Октябрь, 2021	Отсутствуют	Отсутствуют
15	Участие в Республиканской эколого-природоохранной акции «К чистым истокам»	Октябрь, 2022	Отсутствуют	Отсутствуют
16	Школьный этап всероссийской олимпиады школьников	По графику проведения олимпиад	Отсутствуют	Отсутствуют
17	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников	По графику проведения олимпиад	Отсутствуют	Отсутствуют
18	Республиканский конкурс «Космические фантазии» (школьный, муниципальный этапы)	Сентябрь-ноябрь, 2022	Отсутствуют	Отсутствуют
19	Методический семинар «Учебный проект как форма активизации образовательной деятельности школьников», методическое совещание »	Ноябрь, 2022	Отсутствуют	Отсутствуют
20	Единый урок безопасности в сети Интернет	Октябрь, 2022, 2023, 2024, 2025	Отсутствуют	Отсутствуют
21	Методическое совещание «Результаты обучения обучающихся «Курчатовского класса» по итогам I четверти, выявление «зон риска», определение путей преодоления проблем»	Ежегодно	Отсутствуют	Отсутствуют
22	Мониторинг реализации «Курчатовского компонента» внеурочной деятельности	Ежегодно	Отсутствуют	Отсутствуют
23	Анкетирование родителей по выявлению удовлетворённости уровнем оказания образовательной услуги обучающимся «Курчатовского класса»	Декабрь, 2022	Отсутствуют	Отсутствуют
24	«И.В.Курчатов – покоритель атома» (открытый урок, посвященный Дню рождения И.В.Курчатова)	12.01.2022	Отсутствуют	Отсутствуют
25	«Курчатовские уроки» и викторины, посвящённые 120-летию выдающегося ученого И.В. Курчатова	12.01.2023	Отсутствуют	Отсутствуют
26	Природоохранная Акция «Птица года»	Январь, 2023	Отсутствуют	Отсутствуют

27	Мероприятия ко Дню российской науки	Ежегодно	Отсутствуют	Отсутствуют
28	Неделя естественных наук	Ежегодно	Отсутствуют	Отсутствуют
29	Проведение школьной научно-практической конференции среди учащихся Курчатовских классов	Ежегодно	Отсутствуют	Отсутствуют
30	Методический семинар «Междисциплинарная интеграция как основа формирования Обучающихся целостной картины мира»,	18.04.2023	Отсутствуют	Отсутствуют
31	Республиканский конкурс исследовательских работ и проектов обучающихся среднего школьного возраста «Шаг в науку»	Апрель, 2023-2025	Отсутствуют	Отсутствуют
32	Республиканский открытый фестиваль-конкурс детского творчества «Крым в сердце моём»	Апрель, 2023	Отсутствуют	Отсутствуют
33	Проведение мастер –класса «Использование оборудования для проведения исследовательских работ и научных проектов»	Ноябрь, 2024	Отсутствуют	Отсутствуют
34	Родительское собрание по итогам завершения 9 класса	Май, 2025	Отсутствуют	Отсутствуют
35	Проведение педсовета по теме: «О реализации в МБОУ «Нижегородская СОШ №2» в 2024-2025 году инновационного проекта «Курчатовский класс»	Июнь, 2025	Отсутствуют	Отсутствуют

2.1.1. Продукты инновационной деятельности на данном этапе реализации инновационного проекта

Прогнозируемые продукты ИД(в соответствии с проектом)	Фактически полученные продукты ИД
1) Учебный план «Курчатовского класса» (5-9 кл.)	1) Учебный план «Курчатовского класса» (5-9 кл.)
2) Рабочие программы учебных предметов «Биология» (2 ч.), «География» (2ч.), «Математика» (6ч.)	2) Рабочие программы учебных предметов «Биология» (2 ч.), «География» (2ч.), «Математика» (6ч.)
3) Модульная программа междисциплинарного курса внеурочной деятельности	3) Модульная программа междисциплинарного курса внеурочной деятельности
4) Контрольно-измерительные материалы по математике, биологии, географии, физике	4) Контрольно-измерительные материалы по математике, биологии, географии, физике
5) Рекомендации для обучающихся по оформлению и защите проектов.	5) Рекомендации для обучающихся по оформлению и защите проектов.

2.2.1.Обобщение и распространение опыта работы по реализации инновационного проекта на различных уровнях

Вид (конференции, семинары, мастер-классы и др.) и название мероприятия	Уровень (международный, всероссийский, региональный, муниципальный)	Кол-во участников (педагоги/обучающиеся/родители/социальные партнеры)	Предоставленный продукт инновационной деятельности	Внешняя экспертная оценка (награды, рецензии и др.)
III региональная открытая научно-практическая конференция «Научные чтения им. И. В. Курчатова»(2025г.)	региональный	2 обучающихся	1)Дудля Григорий,ученик 8-а, класса, проектная работа по теме «Изучение экологических,биологических,антропогенных факторов,влияющих на жизнедеятельность и условия гнездования сороки обыкновенной» 2) Усмонова Амина ,ученица 8-а класса,проектная работа по теме « Поверхностное натяжение жидкости»	Диплом -2 место Диплом- 3 место
Онлайн-конференция «На шаг впереди:используем новые технологии в школе»	Всероссийский	1 преподаватель	Измайлова Е.Ю,учитель математики	сертификат участника

Мероприятия, организованные по инициативе и/или на базе образовательной организации

Вид (конференции, семинары, мастер-классы и др.) и название мероприятия	Уровень (международный, всероссийский, региональный, муниципальный)	Кол-во присутствующих	Предоставленный продукт инновационной деятельности
Нет			

Участие в конкурсном движении (в рамках инновационного проекта)

Вид (конкурсы, фестивали, смотры и др.) и название мероприятия	Уровень (международный, всероссийский, региональный, муниципальный)	ФИО, должность участников (педагоги/обучающиеся/родители/социальные партнеры)	Предоставленный продукт инновационной деятельности	Результативность	Организационное и/или научно-методическое сопровождение (учреждение, ФИО сопровождающего, должность)
Онлайн-олимпиада «Безопасный интернет»(платформа Учи.ру)	Всероссийский	учащиеся 8-А класса		диплом победителя 3 чел, сертификат участника 2 чел	Измайлова Е.Ю., учитель математики
онлайн-олимпиада по математике(платформа Учи.ру)	Всероссийский	учащиеся 8-А класса, 9-А класса		дипломы 5 чел, грамоты 3 чел дипломы 3 чел, грамоты 2 чел	Измайлова Е.Ю., учитель математики
онлайн-олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство»	Всероссийский	учащиеся 8-А класса, 9-А класса		дипломы 13 чел, грамоты 6 чел, сертификаты 7 чел дипломы 6 чел, грамоты 8 чел	Измайлова Е.Ю., учитель математики
Всероссийский математический конкурс «Кенгуру»	Всероссийский	учащиеся 8-А класс		4 ученика 1 диплом 3 сертификата участника	Измайлова Е.Ю., учитель математики
ВСОШ по физической культуре	Муниципальный,	учащиеся 8-А класса, 9-А класса		Призеры 3 ученика	Сечин А.И, учитель физкультуры
ВСОШ по биологии	Муниципальный,	Трасковский М., учащийся 8-А класса		призер 1 ученик	Зыгарь С.М., учитель биологии
ВСОШ по обществознанию	Муниципальный,	Здорова М., учащиеся 9-А класса,		победитель 1 ученик	Якименко В.А., учитель обществознания

Муниципальный этап конкурса – защиты научно-исследовательских работ МАН в секции «Математика»	Муниципальный	Здорова Маргарита, ученица 9 класс, тема «Математика В музыке»	Проект по теме «Математика в музыке»	Призер, КДЧ МАН. 1 обучающийся	Измайлова Е.Ю., учитель математики
Республиканский конкурс исследовательских работ учащихся «Шаг в науку»	Муниципальный этап	Усмонова А., ученица 8-А класса, секция «Физика»	Проект по теме «Поверхностное натяжение жидкостей»	Победитель муниципального этапа . 1 обучающийся	Процко Ж.В., учитель физики

ИТОГО за учебный год:

Количество публикаций – 0

Количество фактов участия/ побед в конкурсах:

- ✓ *Международный*
уровень 0
- ✓ *Всероссийский*
уровень 52/64
- ✓ *Региональный*
уровень 2/2
- ✓ *Муниципальный*
уровень 2/2

Количество фактов участия в конференциях:

Международный
уровень 0

Всероссийский
уровень-2

Региональный
уровень 1

Муниципальный
уровень- 2

Другое _____

2.2.1. Мониторинг процесса и динамики результатов инновационной работы.

Программа мониторинга, критерии достижения образовательных результатов и показатели, наличие диагностического инструментария оценки качества образования в условиях инновационной деятельности, процедуры оценивания уровня образовательных результатов на каждом этапе инновационной деятельности (оценка сплоченности коллектива и благоприятности инновационного климата коллектива, степени мотивации, изучение уровня понимания учителями основных целей, результатов и способов их достижения в организации образовательного процесса и иных показателей как условий эффективной инновационной работы). Интерпретация данных, полученных в ходе мониторинга.

Основные выводы по результатам мониторинга (заключения представляются в приложении).

2.2.2. Выявленные затруднения и проблемы, возникающие по ходу осуществления инновационной деятельности и их решение (формы, способы, периодичность). Заключения о положительных и отрицательных последствиях, проводимых изменений по ходу реализации этапов инновационной работы.

Типичное затруднение (проблема) не менее 3-х	Пути решения	Итог (затруднение устранено, не устранено, работа продолжена)
Недостаточно оборудования для реализации проекта.	Необходима закупка.	Работа продолжается.
Включение родителей в активную деятельность по проекту	Разработка мероприятий для совместной деятельности детей и их родителей. Персональные приглашения на проводимые мероприятия по теме проекта.	Работа продолжается.
Недостаточная квалификация педагогов дополнительного образования	Повышение квалификации педагогов дополнительного образования	Работа продолжается
Недостаточное финансирование для материального стимулирования педагогов, участвующих в реализации проекта	За счет собственных средств организации	Работа продолжается

2.2.3. Общий вывод об эффективности инновационной деятельности, целесообразности продолжения инновации, перспектив и направлений дальнейших исследований (промежуточные или итоговые, в зависимости от вида отчета) (не более 2000 знаков).

Вывод формулируется на основе:

- достижения целей в соответствии с установленными показателями результативности;
- анализа и оценки результатов (продуктов), полученных в ходе реализации инновационного проекта;
- описания качественных изменений (на основе количественных данных, указанных в таблицах).

Описание эффектов:

Социальные –

Технологические –

Экономические –

Другое _____

Анализируя приведенные показатели, можно утверждать, что целевые показатели реализации проекта за отчетный период достигнуты: увеличена доля обучающихся участвующих в проектной и исследовательской деятельности, в том числе конкурсах-защите исследовательских работ; увеличена доля учащихся, охваченных дополнительным образованием по естественно-научному и техническому направлениям; у учащихся наблюдается устойчивый интерес к изучению предметов естественного цикла, математики; достигнута положительная динамика в формировании у обучающихся личностных, метапредметных и предметных навыков в разрезе требований конвергентного образования; созданы предпосылки для формирования эффективной образовательной среды, включающей комфортные условия обучения, развитое информационное пространство, проводится работа по повышению мотивации педагогов к профессиональному росту.

Важно отметить роль НИЦ «Курчатовский институт» в контексте сопровождения КК. В 2023-2024 учебном году в школу были доставлены учебные пособия для обучающихся:

- «Междисциплинарные НБИКС –природоподобные технологии» - учебное пособие – основной уровень.

Данные пособия используются педагогами для разработки и реализации программ внеурочной деятельности. Учебные программы внеурочной деятельности, в рамках которых реализуется «курчатовский компонент», нацелены на увеличение объема теоретических знаний, а также практических навыков, необходимых для реализации научной и технической деятельности.

В целом мы можем говорить о том, что системная работа педагогического коллектива в направлении сопровождения КК способствует многогранному развитию обучающихся.

Описание эффектов:

Социальные - школьники погрузились в научную среду, повысилась мотивация к обучению, осваивают материал в контексте конвергентного подхода, у школьников формируется естественно-научное мышление; педагоги повысили мотивацию к профессиональному росту и совершенствованию, к внедрению в образовательный процесс современных педагогических технологий;

Технологические- школьники овладели навыками исследовательской и проектной деятельности, навыками моделирования; педагоги овладели навыками проведения занятий, на основе конвергентного подхода

3. Кадровое обеспечение проекта

а) управление инновационным проектом (координационный, методический совет и др.)

Ф.И.О. сотрудника	Должность, образование, ученая степень (при наличии), ученое звание (при наличии)	Функционал специалиста в проекте
Толмач Александр Павлович	директор МБОУ «Нижегородская школа № 2»	Осуществление общего контроля и руководства инновационным проектом, руководство деятельностью коллектива, анализ ситуации и внесение корректив.
Возгрина Наталья Александровна	заместитель директора по учебно-воспитательной работе.	Разработка, координация реализации проекта, проведение семинаров, консультаций, педагогических советов, анализ и оценка эффективности программы.
Измайлова Елена Юрьевна	Классный руководитель 8-А курчатовского класса, учитель математики	Разработка, координация реализации проекта программы формирования психолого-педагогической культуры взаимоотношений участников образовательного процесса, координация разработки инновационных программ на учебный год, обобщение полученных результатов.
Богун Татьяна Владимировна	Классный руководитель 9-А курчатовского класса, учитель ОБЗР	Разработка, координация реализации проекта программы формирования психолого-педагогической культуры взаимоотношений участников образовательного процесса, координация разработки инновационных программ на учебный год, обобщение полученных результатов.
Зыгарь Светлана Михайловна	Учитель биологии	Обеспечение непрерывного междисциплинарного образования обучающихся, разработка рабочих программ по Курчатовскому компоненту модульному междисциплинарному курсу.
Процко Жанна Владимировна	Учитель физики	Обеспечение непрерывного междисциплинарного образования обучающихся, разработка рабочих программ по Курчатовскому компоненту модульному междисциплинарному курсу.

б) реализация инновационного проекта

Участники инновационного проекта	Количество участников инновационного проекта	Роль в инновационном проекте
Педагоги	6	
Учащиеся (воспитанники)	43	
Родители	43	
Социальные партнеры (<u>при наличии</u> договоров, соглашений)	-	
Общее число участников инновационного проекта		92

в) повышение квалификации по проблематике инновационного проекта

К-во педагогов чел. / % от общего количества	Вид ПК (курсы, семинары, стажировки и т.п.)	Тема курсов, семинаров и т.п.	Место прохождения курсов, семинаров и т.п.	Срок прохождения
17% от общего числа педагогов МБОУ. 70% членов рабочей группы	Курсы повышения квалификации	«Формирование предметных и межпредметных компетенций обучающихся в рамках реализации проекта «Курчатовский класс»	ГБОУ ДПО «Крымский республиканский институт постдипломного педагогического образования», г.Симферополь,	С 12.10.2022 г. по 14.10.2022 г.



Руководитель МБОУ «Нижнегорская СОШ №2»

Толмач А.П.

Итоги реализации РИП « Курчатовский класс» (2020-2025 гг., 9-а класс)

На основании приказа Министерства образования , науки и молодежи «Об утверждении региональных инновационных площадок , осуществляющих деятельность на территории Республики Крым в сфере образования» №959, с 1 сентября 2020 г. МБОУ «Нижнегорская СОШ№2» принимает участие в реализации инновационного проекта «Курчатовский класс», в основе которого лежит концепция конвергентного образования. В рамках данного проекта в 2024/2025 году, заканчивают реализовывать проект учащиеся 9-Акласса (19 чел.). Образовательная программа для девятиклассников характеризуется расширением учебного материала по биологии, математике, химии, физике а также проектно-исследовательской деятельности. Программа внеурочной деятельности для «Курчатовского класса» предусматривает метапредметные тематические модули по естественнонаучным и физико-математическим дисциплинам. Также «курчатовцы" освоили курсы, предусмотренные программами дополнительного образования. Ребята занимались в секциях «Роботекс», «Юный программист», где познакомились с основами инженерии и решения изобретательских задач.

При работе с юными «Курчатовцами» внимание также уделяется расширению их кругозора, формированию личностных качеств, воспитанию чувства гордости за свою страну и соотечественников, малую родину, школу. Для этого были организованы и проведены классный час «Мы - «Курчатовцы»», библиотечный урок и тематическая выставка «Игорь Васильевич Курчатов - физик, организатор науки, академик», виртуальная экскурсия «По «Курчатовским» местам Крыма», географический квест «Тайны и загадки Крыма», выставка рисунков «Чудеса великих изобретений», , День науки, конференция и другие.

В системе проводится мониторинг образовательных результатов обучающихся «Курчатовского класса», который включает входное тестирование, входную диагностику развития личностных качеств, метапредметную диагностику, мониторинг образовательных результатов по итогам учебных периодов.

Динамика успеваемости учащихся 9-а класса

предмет	2020-2021 уч. год			2021-2022 уч. год			2022-2023 у.г			2023-2024 у.г.			2024-2025 у.г		
	Кач %	Усп ев%	Ср.б ал	Кач ест. %	Успев %	Ср.б ал	Качест. %	Успев %	Ср.ба л	кач%	усп%	ср.ба л	кач %	усп %	ср.бал
Биология	63	100	3,7	62	100	3,7	61	100	3,72	85	100	3,9	62	100	3,9
Математика	46	100	3,6	46	100	3,6	44	100	3,56	45	100	3,6	46	100	3,67
География	43	100	3,5	42	100	3,7	39	100	3,5	70	100	3,8	68	100	3,89
Физика							44	100	3,39	65	100	3,7	47	100	3,8
Химия										54	100	3,4	38	100	3,37

Анализ итогов успеваемости учащихся позволяют сделать вывод о том, что уровень успеваемости учащихся соответствует допустимому уровню, наблюдается рост качества успеваемости. Имеет место стабильность уровня обученности знаний.

Оценка эффективности реализации проекта

Оценка эффективности реализации проекта выполнена на основе рефлексивной и оценочной деятельности (экспертная оценка, самооценка, рейтинговая оценка) обучающихся. В процессе реализации проекта обучающимися были выполнены нормированные процедуры, необходимые на каждом этапе прохождения проекта: формулирование проблемы, овладение определенными навыками проектирования, проведение диагностики, выработка программы и плана деятельности. По данным диаграммы, обучающиеся повысили уровень производства проектного продукта. Отмечается повышение уровня творческого потенциала, способность доводить начатое до конца, ответственность, что в свою очередь привело к личностному росту обучающихся. Помимо этого во время проведения коллективных мероприятий произошло сплочение ученического коллектива, что способствовало улучшению межличностных отношений.

Мониторинг мотивации обучающихся к познавательной и научной деятельности

Уровень	5-А (2020-2021)	6-А (2021 2022)	7-А (2022-2023)	8-А (2023-2024)	9-А (2024-2025)
Высокий	46%	54%	73%	52%	72%
Средний	24%	26%	17%	18%	15%
Положительный	20%	10%	5%	16%	10%
Низкий	20%	10%	5%	14%	3%

Мониторинг мотивации к познавательной и научной деятельности показывает, что согласно анкетированию обучающихся преобладает **высокий уровень** мотивации к познавательной и научной деятельности, который характеризуется интересом и стремлением не только проникнуть глубоко в сущность явлений и их взаимосвязей, но и найти для этой цели новый способ. **Средний уровень** характеризуется стремлением учащегося к выявлению смысла изучаемого содержания, стремлением познать связи между явлениями и процессами, овладеть способами применения знаний в измененных условиях и характерным показателем является большая устойчивость волевых усилий, которая проявляется в том, что учащийся стремится довести начатое дело до конца, при затруднении не отказывается от выполнения задания, а ищет пути решения. Данный уровень варьируется в пределах 15-25%. **Положительный уровень** мотивации показывает, что обучающиеся достаточно благополучно чувствуют себя в школе, однако чаще посещают ее ради общения с другими детьми, учителями. Им нравится ощущать себя учеником, но познавательные мотивы сформированы в меньшей степени. Учебный процесс их мало привлекает. Показатели данного уровня уменьшаются в связи с развитием познавательной активности обучающихся.

Низкий уровень мотивации минимален и, как показывает практика, уменьшается с каждым годом обучения, что позволяет сделать вывод о росте мотивации обучающихся к познавательной и научной деятельности.

Мониторинг результативности участия школьников в проектно-исследовательской деятельности, в конкурсах, мероприятиях естественно-научной направленности в рамках внеурочной деятельности в 2020-2025 гг.

Вид (конкурсы, фестивали, смотры и др.) и название мероприятия	Уровень (международный, всероссийский, региональный, муниципальный)	ФИО, должность участников (педагоги/обуч-ся/родители/социальные партнеры)	Предоставленный продукт инновационной деятельности	Результативность	Организационное и/или научно-методическое сопровождение (учреждение, ФИО сопровождающего, должность)
Участие в фестивале «Наука вокруг нас»	Региональный	Коваленко А., 7-А класс	Рисунок	диплом участника	Измайлова Е.Ю, учитель математики
		Эмурлаева Э., 7-А класс	Рисунок	диплом участника	
		Эмурлаева Г., 7-А класс	Рисунок	диплом участника	
		Беликова М., 8-А класс	Рисунок	диплом участника	
Конкурс «Исследовательский старт»	Региональный	Мукосий М., 5-А класс	Проектная работа по теме «Общие экологические проблемы»	Призер регионального этапа (3 место)	Терешко Л.В., учитель биологии
Конкурс «Шаг в науку»	Муниципальный,	Прядка Д., 5-А класс	Проектная работа по теме «Геометрические фигуры в моём доме» тема «Оригами» Проектная работа по теме «Растения Присивашья»	Призёр муниципального этапа,	Измайлова Е.Ю., учитель математики
	Региональный	Усмонова А., 6-А кл Нафиева А., 8-А класс		Призёр муниципального этапа, Призер регионального этапа (2 место)	
					Терешко Л.В., учитель биологии

Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика»	Муниципальный	Усеинова Р., 7-А класс	литературное чтение	победитель	Богун Т.В., учитель литературы
Конкурс школьных музеев	Муниципальный	Эмурлаева Э., 7-А	номинация экскурсовод	победитель	Тефикова Г.Б., учитель крымскотатарского языка
Онлайн-олимпиада «Безопасный интернет»(платформа Учи.ру)	Всероссийский	Учащиеся 8-А класса		диплом победителя 3 чел, сертификат участника 2 чел	Измайлова Е.Ю., учитель математики
		учащиеся 9-А класса		диплом победителя 4 чел, сертификат участника 3 чел	
онлайн-олимпиада по математике(платформа Учи.ру)	по 9	учащиеся 7-А класса, 8-А класса		дипломы 5 чел, грамоты 3 чел	Измайлова Е.Ю., учитель математики
		учащиеся 8-А класса, 9-А класса		дипломы 3 чел, грамоты 2 чел	
онлайн-олимпиада по шахматам(платформа Учи.ру)	Всероссийский	учащиеся 7-А класса		дипломы 1 чел, грамоты 2 чел, сертификаты 3 чел	Измайлова Е.Ю., учитель математики
онлайн-олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство»	Всероссийский	учащиеся 8-А класса,		дипломы 13 чел, грамоты 6 чел, сертификаты 7 чел.	Измайлова Е.Ю., учитель математики
		учащиеся 9-А класса		дипломы 6 чел, грамоты 8 чел	
Всероссийский математический конкурс «Кенгуру»	Всероссийский	учащиеся 8-А класс		1 диплом 3 сертификата участника	Измайлова Е.Ю., учитель математики

ВСОШ по физической культуре	Муниципальный,	учащиеся 8-А класса, 9-А класса		Призеры- 3 ученика	Сечин А.И, учитель физкультуры
-----------------------------	----------------	---------------------------------	--	--------------------	--------------------------------

ВСОШ по биологии	Муниципальный,	Трасковский М, учащийся 8-А класса,		призер -1 ученик	Зыгарь С.М., учитель биологии
ВСОШ по обществознанию	Муниципальный,	Здорова М, учащиеся 9-А класса,		победитель -1 ученик	Якименко В.А., учитель обществознания
Муниципальный этап конкурса – защиты научно- исследовательских работ МАН в секции «Математика»	Муниципальный	Здорова М., ученица 9 класс,	Проект по теме «Математика в музыке»	Призер, КДЧ МАН, 1 обучающийся	Измайлова Е.Ю., учитель математики
Республиканский конкурс исследовательских работ учащихся «Шаг в науку»	Муниципальный этап	Усмонова А. ,ученица 8-А класса, секция «Физика»	Проект по теме «Поверхностное натяжение жидкостей»	Победитель муниципального этапа, . 1 обучающийся	Процко Ж.В., учитель физики

Основными целями курчатовских классов является повышение мотивации к обучению и научной деятельности обучающихся, приобщение к углубленному изучению естественнонаучных предметов (биология, география, физика, математика, информатика), формирование исследовательской культуры (исследовательская и проектная деятельность). Как видно из приведенных данных, уровень участия в проектно- исследовательской деятельности возрастает количественно из года в год.

Для повышения уровня профессионального мастерства, трансляции передового педагогического опыта, организованы информационно-методические мероприятия для педагогов, такие как: круглый стол «Учебный проект как форма активизации образовательной деятельности школьников», методическое совещание «Достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ учащимися «Курчатовских» классов», выявление «зон риска», определение путей преодоления проблем» , инструктивное совещание «О переходе на Федеральную основную образовательную программу основного общего образования» и др. Вопросы реализации инновационного проекта рассмотрены на заседаниях МО, совещаниях, педагогических советах, что отражено в соответствующих протоколах.

Педагоги, работающие в «Курчатовских классах» в отчетном периоде, прошли обучение по дополнительной программе повышения квалификации в ГБОУ ДПО РК КРИПО по программе «Формирование предметных и межпредметных компетенций обучающихся в рамках реализации проекта «Курчатовский класс»» (3 чел.).

В рамках работы методических объединений, творческих групп учителями школы разработаны планы конвенгертных занятий, внеклассные мероприятия, дидактический материал для проведения уроков и занятий внеурочной деятельности с междисциплинарной интеграцией, сформирована тематика проектов, предлагаемых учащимся в каждом из классов обучения, шаблоны карт индивидуального развития, опросники для проведения внутреннего мониторинга качества образования учащихся «Курчатовских» классов, анкеты для

обучающихся, родителей, педагогов школы. Полученные при реализации проекта продукты соответствуют целям и задачам проекта, требованиям современного образования.

Важно отметить роль НИЦ «Курчатовский институт» в контексте сопровождения КК.

В 2023-2024 учебном году в школу были доставлены учебные пособия для обучающихся:

- «Экологическая организация живого» - учебное пособие – основной уровень;
- «Междисциплинарные НБИКС –природоподобные технологии» - учебное пособие 7 класс;

Данные пособия используются педагогами для разработки и реализации программ внеурочной деятельности. Учебные программы внеурочной деятельности, в рамках которых реализуется «курчатовский компонент», нацелены на увеличение объема теоретических знаний, а также практических навыков, необходимых для реализации научной и технической деятельности.

Проводится работа и для родителей «курчатовцев»: родительские собрания:

«Одаренность ребенка: выявить и поддержать», «Склонности и интересы подростка в выборе профессии», «Учение с увлечением», родительский лекторий, индивидуальные консультации для родителей, анкетирование по выявлению уровня удовлетворенности качеством образования.

Родители обучающихся «Курчатовского класса» являются активными участниками.

Анализ анкетирования родителей учащихся «Курчатовского класса» «Ваше отношение к проекту «Курчатовский класс»»

Приняли участие 15 человек

1. Оценка удовлетворенности уровнем преподавания в классе (по пятибалльной системе): «5» - 15 чел.
 2. Оценка удовлетворенности организацией внеурочной деятельности: «5» - 12 чел. «4» - 3 чел.
 3. Знают о существовании проектного метода: «да» - 8 чел. «нет» - 2 чел. «не в полной мере» - 4 чел. Нет ответа – 1 чел.
 4. Интересно ли Вашему ребенку работать над проектом? «да» - 13 чел. «нет» - 0 чел. «не в полной мере» - 1 чел. Нет ответа – 1 чел.
- В целом родители «Курчатовского класса» удовлетворены уровнем преподавания и организацией внеурочной деятельности учащихся.

Таким образом, можно утверждать, что целевые показатели реализации проекта за отчетный период достигнуты: увеличена доля обучающихся участвующих в проектной и исследовательской деятельности, в том числе конкурсах-защите исследовательских работ; увеличена доля учащихся, охваченных дополнительным образованием по естественно- научному и техническому направлениям; у учащихся наблюдается устойчивый интерес к изучению предметов естественного цикла, математики; достигнута положительная динамика в формировании у обучающихся личностных, метапредметных и предметных навыков в разрезе требований конвергентного образования; созданы предпосылки для формирования эффективной образовательной среды, включающей комфортные условия обучения, проводится работа по повышению мотивации педагогов к профессиональному росту.