

Утверждаю
Директор МБОУ «Нижегородская
СОШ № 2»

_____ А.П.Толмач
Приказ № от 01.09.2025 г.

**План мероприятий,
которые обеспечивают информационную безопасность обучающихся
МБОУ «Нижегородская СОШ № 2»
на 2025 - 2026 учебный год**

Мероприятия	Срок	Отметка о выполнении	Ответственный
Тематические часы общения для формирования устойчивых жизненных навыков при работе в сети Интернет (1–11-е классы): <ul style="list-style-type: none">– «Основы безопасности в сети Интернет»;– «Информационная безопасность личности школьника в интернет-пространстве»– «Компьютер – источник игр или помощник в учебе?»;– «Безопасный компьютер глазами детей»;– «Компьютер и здоровье детей»;– «Влияние компьютера на человека»;– «Социальные последствия наличия бот-программ в сети Интернет»;– «Влияние социальных сетей на речь школьника»;– «Проблема мошенничества детей и подростков в Интернете»;– «Нейрокомпьютеры и их применение»– «История Интернета в России»;– «Здоровье и безопасность в мире компьютерных технологий и Интернета»;– «Информационные технологии на службе наших целей»;– «Информационная безопасность и просветительская миссия школьной библиотеки в современной школе»;– «Безопасность Сети. Средства обеспечения безопасности»;– «Интернет и мы»- «Пусть будет добрым Интернет»;– «По неизведанным дорожкам Интернета»	В течение учебного года - ежемесячно		Заместитель директора, классные руководители 1-11 классов

- «Веселый Интернет» (обзор детских сайтов)			
Тренинги: – «Безопасность нам нужна – безопасность нам важна»; – «Влияние Интернета на жизнь школьников»	В течение учебного года		Педагог-психолог, социальный педагог
Диспуты: – «Безопасность при работе в Интернете» (5–6-е классы); – «О личной безопасности в Интернете» (7–8-е классы); – «Интернет-светофор» (7–9-е классы) – «Форумы и чаты в Интернете» (9–11-е классы) – «Аксиомы безопасности при работе в сети Интернет»; – «Реальность – виртуальная, а угроза – реальная!»	В течение учебного года		Заместитель директора, Педагог-психолог, социальный педагог, кл.рук-ли
Игровые программы: - «Прогулка через ИнтерНетЛес» (2–4-е классы) - «Сказка о золотых правилах безопасности в Интернете» (2–4-е классы) – «Путешествие в Компьютерленд» (1–2-е классы); – «Путешествие в страну Интернет» (3–4-е классы) - Конкурсно-развлекательная игра «Интернешка» (4–5-е классы) - Игра-путешествие «День Интернета в России» (1–4-е классы) - Игра по станциям «Безопасная прогулка по Всемирной паутине» (2–5-е классы) - Развлекательно-познавательная игра «Онляндия» (5–6-е классы) - Игровая программа «Казино Безопасности» (6–8-е классы) - «Волшебный компьютер» (7–8-е классы) - Конкурсно-развлекательная программа «Интернет-королевство» (5–6-е классы) Викторины: – «Развлечения и безопасность в Интернете» (7–8-е классы); – «Добро пожаловать в Интернет!»	ежемесячно		Педагог-организатор, уч. информатики, Классные руководители Классные руководители Классные руководители Заместитель директора

Брейн-ринг «Дети против насилия и жестокости в СМИ» (9–11-е классы) «Информирован – значит защищен!» (8–9-е классы)	Декабрь 2025, Март 2026		Заместитель директора
Уроки медиабезопасности: – «Безопасный Интернет» (1–4-е классы); – «Интернет, ты нам друг или враг?» (5–6-е классы); – «Виртуальный мир: за и против» (7–8-е классы); – «Этика сетевого общения» (9–11-е классы)	В течение учебного года		Классные руководители
Урок медиаграмотности «Прямо по курсу – Интернет!» (5–7-е классы)	Сентябрь 2025		Классные руководители
Олимпиада по информационной безопасности (8–11-е классы)	Согласно плану МОН РК		Заместитель директора
Конкурсы детских работ: – мультимедийных презентаций «Друг и помощник Интернет» (8–9-е классы); – на наиболее интересную и многостороннюю подборку веб-ссылок на полезные сайты сети Интернет (7–11-е классы); – буклетов «Компьютерные игры: полезные и вредные» (7–9-е классы); – слоганов (1–4-е классы); – рассказов о позитивном контенте «Дружественные сайты» (8–9-е классы); – рефератов «Интернет – угроза человеческому интеллекту» (7–10-е классы); – рисунков «Безопасный Интернет глазами детей» (2–5-е классы); – рисунков «Твои права в онлайн-среде» (6–8-е классы); – стенгазет «За информационное общество» (5–11-е классы)	В течение учебного года, согласно плану МОН РК		Заместитель директора, педагог-организатор, кл.рук-ли
Конкурс творческих сочинений: – «Что такое медиаугрозы и стоит ли о них задумываться?», «Медиабезопасность в сети Интернет: история из жизни», «Свобода. Безопасность. Интернет» (9–11-е классы); – «Что бы я посоветовал другу при встрече с	В течение учебного года		Заместитель директора, социальный педагог

<p>опасностью в Интернете», «Как сказочный герой учился безопасному поведению в Интернете» (придумать сказку, в которой герои встречаются с угрозами в интернете и справляются с ними) (6–8-е классы)</p>			
<p>Книжные выставки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – «Компьютер, безопасность и дети»; – «С компьютером на „ты“»; – «Дети в Интернете: простые правила и вредные советы» <p>«Детская литература в сети Интернет»</p> <p>Читательская конференция «Азбука интернет-безопасности и авторское право в цифровом пространстве» (7–11-е классы)</p> <p>Подбор литературы по теме «Основы информационной безопасности»</p> <p>Библиотечный урок «О безопасности в Тридевятом царстве Интернета» (1–5-е классы)</p>	В течение учебного года		Педагог-библиотекарь
<p>Фотовыставка «Жизнь в реале»</p>	Январь 2026		Заместитель директора, педагог-организатор
<p>Неделя безопасности детей в интернете (1–11-е классы)</p> <p>Акция «Час кода»</p>	Октябрь, декабрь 2025		Заместитель директора, уч.информатики
<p>Единый классный час на тему «Ответственность за распространение информации экстремистского, порнографического и наркотического характера» (7–11-е классы)</p>	Март-май 2026		Классные руководители
<p>Провести социологические исследования информационных потребностей различных категорий учащихся с целью выработки рекомендаций по совершенствованию информационного обеспечения детей и подростков</p>	В течение учебного года		Педагог-психолог, социальный педагог
<p>Социологический опрос:</p> <ul style="list-style-type: none"> – «Какие опасности поджидают юных пользователей в Интернете?» (5–8-е классы); – «Влияние Интернета на жизнь школьников» (2–11-е классы) 	В течение учебного года		Педагог-психолог, социальный педагог
<p>Анкетирование:</p> <ul style="list-style-type: none"> – «Дети. Интернет. Библиотека» (3–4-е классы); – «Быть под защитой в Сети» (5–6-е классы); – «Осторожно, Интернет!» (7–8-е классы); 	В течение учебного года		Педагог-психолог, социальный педагог

– «Чем опасен Интернет?» (9–10-е классы)			
Тестирование: – «Не грозит ли вам игровая зависимость?» (7–9-е классы); – «Опасности Интернета – правда или ложь?» (10–11-е классы)	В течение учебного года		Педагог-психолог, социальный педагог
Индивидуальная работа с группой риска (интернет-зависимыми и игроманами)	В течение учебного года		Педагог-психолог, социальный педагог
Диагностика по выявлению наличия признаков компьютерной и игровой зависимости (1–11-е классы)	Октябрь 2025		Педагог-психолог, социальный педагог
Индивидуальное консультирование по результатам диагностики по выявлению наличия признаков компьютерной и игровой зависимости	В течение учебного года		Педагог-психолог, социальный педагог