

Утверждаю  
Директор МБОУ «Нижнегорская  
СОШ № 2»  
\_\_\_\_\_ А.П. Толмач  
Приказ № от 01.09.2025 г.

**План мероприятий,  
которые обеспечивают информационную безопасность обучающихся  
МБОУ «Нижнегорская СОШ № 2»  
на 2025 - 2026 учебный год**

Мероприятия	Срок	Отметка о выполнении	Ответственный
Тематические часы общения для формирования устойчивых жизненных навыков при работе в сети Интернет (1–11-е классы): – «Основы безопасности в сети Интернет»; – «Информационная безопасность личности школьника в интернет-пространстве» – «Компьютер – источник игр или помощник в учебе?»; – «Безопасный компьютер глазами детей»; – «Компьютер и здоровье детей»; – «Влияние компьютера на человека»; – «Социальные последствия наличия бот-программ в сети Интернет»; – «Влияние социальных сетей на речь школьника»; – «Проблема мошенничества детей и подростков в Интернете»; – «Нейрокомпьютеры и их применение» – «История Интернета в России»; – «Здоровье и безопасность в мире компьютерных технологий и Интернета»; – «Информационные технологии на службе наших целей»; – «Информационная безопасность и просветительская миссия школьной библиотеки в современной школе»; – «Безопасность Сети. Средства обеспечения безопасности»; – «Интернет и мы» - «Пусть будет добрым Интернет»; – «По неизведанным дорожкам Интернета»	В течение учебного года - ежемесячно		Заместитель директора, классные руководители 1-11 классов

- «Веселый Интернет» (обзор детских сайтов)			
Тренинги: – «Безопасность нам нужна – безопасность нам важна»; – «Влияние Интернета на жизнь школьников»	В течение учебного года		Педагог-психолог, социальный педагог
Диспуты: – «Безопасность при работе в Интернете» (5–6-е классы); – «О личной безопасности в Интернете» (7–8-е классы); – «Интернет-светофор» (7–9-е классы) – «Форумы и чаты в Интернете» (9–11-е классы) – «Аксиомы безопасности при работе в сети Интернет»; – «Реальность – виртуальная, а угроза – реальная!»	В течение учебного года		Заместитель директора, Педагог-психолог, социальный педагог, кл.рук-ли
Игровые программы: - «Прогулка через ИнтерНетЛес» (2–4-е классы) - «Сказка о золотых правилах безопасности в Интернете» (2–4-е классы) – «Путешествие в Компьютерленд» (1–2-е классы); – «Путешествие в страну Интернет» (3–4-е классы) - Конкурсно-развлекательная игра «Интернешка» (4–5-е классы) - Игра-путешествие «День Интернета в России» (1–4-е классы) - Игра по станциям «Безопасная прогулка по Всемирной паутине» (2–5-е классы) - Развлекательно-познавательная игра «Онляндия» (5–6-е классы) - Игровая программа «Казино Безопасности» (6–8-е классы) - «Волшебный компьютер» (7–8-е классы) - Конкурсно-развлекательная программа «Интернет-королевство» (5–6-е классы) Викторины: – «Развлечения и безопасность в Интернете» (7–8-е классы); – «Добро пожаловать в Интернет!»	ежемесячно		Педагог-организатор, уч. информатики, Классные руководители Классные руководители Классные руководители Заместитель директора

Брейн-ринг «Дети против насилия и жестокости в СМИ» (9–11-е классы) «Информирован – значит защищен!» (8–9-е классы)	Декабрь 2025, Март 2026		Заместитель директора
Уроки медиабезопасности: – «Безопасный Интернет» (1–4-е классы); – «Интернет, ты нам друг или враг?» (5–6-е классы); – «Виртуальный мир: за и против» (7–8-е классы); – «Этика сетевого общения» (9–11-е классы)	В течение учебного года		Классные руководители
Урок медиаграмотности «Прямо по курсу – Интернет!» (5–7-е классы)	Сентябрь 2025		Классные руководители
Олимпиада по информационной безопасности (8–11-е классы)	Согласно плану МОН РК		Заместитель директора
Конкурсы детских работ: – мультимедийных презентаций «Друг и помощник Интернет» (8–9-е классы); – на наиболее интересную и многостороннюю подборку веб-ссылок на полезные сайты сети Интернет (7–11-е классы); – буклетов «Компьютерные игры: полезные и вредные» (7–9-е классы); – слоганов (1–4-е классы); – рассказов о позитивном контенте «Дружественные сайты» (8–9-е классы); – рефератов «Интернет – угроза человеческому интеллекту» (7–10-е классы); – рисунков «Безопасный Интернет глазами детей» (2–5-е классы); – рисунков «Твои права в онлайн-среде» (6–8-е классы); – стенгазет «За информационное общество» (5–11-е классы)	В течение учебного года, согласно плану МОН РК		Заместитель директора, педагог-организатор, кл.рук-ли
Конкурс творческих сочинений: – «Что такое медиаугрозы и стоит ли о них задумываться?», «Медиабезопасность в сети Интернет: история из жизни», «Свобода. Безопасность. Интернет» (9–11-е классы); – «Что бы я посоветовал другу при встрече с	В течение учебного года		Заместитель директора, социальный педагог

опасностью в Интернете», «Как сказочный герой учился безопасному поведению в Интернете» (придумать сказку, в которой герои встречаются с угрозами в интернете и справляются с ними) (6–8-е классы)			
Книжные выставки: – «Компьютер, безопасность и дети»; – «С компьютером на „ты“»; – «Дети в Интернете: простые правила и вредные советы» «Детская литература в сети Интернет» Читательская конференция «Азбука интернет-безопасности и авторское право в цифровом пространстве» (7–11-е классы) Подбор литературы по теме «Основы информационной безопасности» Библиотечный урок «О безопасности в Тридевятом царстве Интернета» (1–5-е классы)	В течение учебного года		Педагог-библиотекарь
Фотовыставка «Жизнь в реале»	Январь 2026		Заместитель директора, педагог-организатор
Неделя безопасности детей в интернете (1–11-е классы) Акция «Час кода»	Октябрь, декабрь 2025		Заместитель директора, уч.информатики
Единый классный час на тему «Ответственность за распространение информации экстремистского, порнографического и наркотического характера» (7–11-е классы)	Март-май 2026		Классные руководители
Провести социологические исследования информационных потребностей различных категорий учащихся с целью выработки рекомендаций по совершенствованию информационного обеспечения детей и подростков	В течение учебного года		Педагог-психолог, социальный педагог
Социологический опрос: – «Какие опасности поджидают юных пользователей в Интернете?» (5–8-е классы); – «Влияние Интернета на жизнь школьников» (2–11-е классы)	В течение учебного года		Педагог-психолог, социальный педагог
Анкетирование: – «Дети. Интернет. Библиотека» (3–4-е классы); – «Быть под защитой в Сети» (5–6-е классы); – «Осторожно, Интернет!» (7–8-е классы);	В течение учебного года		Педагог-психолог, социальный педагог

– «Чем опасен Интернет?» (9–10-е классы)			
Тестирование: – «Не грозит ли вам игровая зависимость?» (7–9-е классы); – «Опасности Интернета – правда или ложь?» (10–11-е классы)	В течение учебного года		Педагог-психолог, социальный педагог
Индивидуальная работа с группой риска (интернет-зависимыми и игроманами)	В течение учебного года		Педагог-психолог, социальный педагог
Диагностика по выявлению наличия признаков компьютерной и игровой зависимости (1–11-е классы)	Октябрь 2025		Педагог-психолог, социальный педагог
Индивидуальное консультирование по результатам диагностики по выявлению наличия признаков компьютерной и игровой зависимости	В течение учебного года		Педагог-психолог, социальный педагог