Утверждаю
Директор МБОУ «Нижнегорская СОШ № 2»
_____А.П.Толмач
Приказ №324 от 28.08.2026 г.

**План мероприятий,**
**которые обеспечивают информационную безопасность обучающихся**
**МБОУ «Нижнегорская СОШ № 2»**
**на 2026 - 2027 учебный год**

| **Мероприятия** | **Срок** | Отметка о выполнении | **Ответственный** |
|---|---|---|---|
| Тематические часы общения для формирования устойчивых жизненных навыков при работе в сети Интернет (1–11-е классы):<br>– «Основы безопасности в сети Интернет»;<br>– «Информационная безопасность личности школьника в интернет-пространстве»<br>– «Компьютер – источник игр или помощник в учебе?»;<br>– «Безопасный компьютер глазами детей»;<br>– «Компьютер и здоровье детей»;<br>– «Влияние компьютера на человека»;<br>– «Социальные последствия наличия бот-программ в сети Интернет»;<br>– «Влияние социальных сетей на речь школьника»;<br>– «Проблема мошенничества детей и подростков<br>в Интернете»;<br>– «Нейрокомпьютеры и их применение»<br>– «История Интернета в России»;<br>– «Здоровье и безопасность в мире компьютерных технологий и Интернета»;<br>– «Информационные технологии на службе наших целей»;<br>– «Информационная безопасность и просветительская миссия школьной библиотеки в современной школе»;<br>– «Безопасность Сети. Средства обеспечения безопасности»;<br>– «Интернет и мы»<br>- «Пусть будет добрым Интернет»;<br>– «По неизведанным дорожкам Интернета» | В течение учебного года - ежемесячно | | Заместитель директора, классные руководители 1-11 классов |

| | | | |
|---|---|---|---|
| - «Веселый Интернет» (обзор детских сайтов) | | | |
| Тренинги:<br>– «Безопасность нам нужна – безопасность нам важна»;<br>– «Влияние Интернета на жизнь школьников» | В течение учебного года | | Педагог-психолог, социальный педагог |
| Диспуты:<br>– «Безопасность при работе в Интернете» (5–6-е классы);<br>– «О личной безопасности в Интернете» (7–8-е классы);<br>- «Интернет-светофор» (7–9-е классы)<br>– «Форумы и чаты в Интернете» (9–11-е классы)<br>– «Аксиомы безопасности при работе в сети Интернет»;<br>– «Реальность – виртуальная, а угроза – реальная!» | В течение учебного года | | Заместитель директора, Педагог-психолог, социальный педагог, кл.рук-ли |
| Игровые программы:<br>- «Прогулка через ИнтерНетЛес» (2–4-е классы)<br>- «Сказка о золотых правилах безопасности в Интернете» (2–4-е классы)<br>– «Путешествие в Компьютерленд» (1–2-е классы);<br>– «Путешествие в страну Интернет» (3–4-е классы)<br>- Конкурсно-развлекательная игра «Интернешка» (4–5-е классы)<br>- Игра-путешествие «День Интернета в России» (1–4-е классы)<br>- Игра по станциям «Безопасная прогулка по Всемирной паутине» (2–5-е классы)<br>- Развлекательно-познавательная игра «Онляндия» (5–6-е классы)<br>- Игровая программа «Казино Безопасности» (6–8-е классы)<br>- «Волшебный компьютер» (7–8-е классы)<br>- Конкурсно-развлекательная программа «Интернет-королевство» (5–6-е классы)<br>Викторины:<br>– «Развлечения и безопасность в Интернете» (7–8-е классы);<br>– «Добро пожаловать в Интернет!» | ежемесячно | | Педагог-организатор, уч. информатики, Классные руководители Классные руководители Классные руководители Заместитель директора |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Брейн-ринг «Дети против насилия и жестокости в СМИ»<br>(9–11-е классы)<br>«Информирован – значит защищен!» (8–9-е классы) | Декабрь 2026,<br><br>Март 2027 | | Заместитель директора |
| Уроки медиабезопасности:<br>– «Безопасный Интернет» (1–4-е классы);<br>– «Интернет, ты нам друг или враг?» (5–6-е классы);<br>– «Виртуальный мир: за и против» (7–8-е классы);<br>– «Этика сетевого общения» (9–11-е классы) | В течение учебного года | | Классные руководители |
| Урок медиаграмотности «Прямо по курсу – Интернет!» (5–7-е классы) | Сентябрь 2026 | | Классные руководители |
| Олимпиада по информационной безопасности (8–11е классы) | Согласно плану МОН РК | | Заместитель директора |
| Конкурсы детских работ:<br>– мультимедийных презентаций «Друг и помощник Интернет» (8–9-е классы);<br>– на наиболее интересную и многостороннюю подборку веб-ссылок на полезные сайты сети Интернет (7–11-е классы);<br>– буклетов «Компьютерные игры: полезные и вредные»<br>(7–9-е классы);<br>– слоганов (1–4-е классы);<br>– рассказов о позитивном контенте «Дружественные сайты»<br>(8–9-е классы);<br>– рефератов «Интернет – угроза человеческому интеллекту» (7–10-е классы);<br>– рисунков «Безопасный Интернет глазами детей»<br>(2–5-е классы);<br>– рисунков «Твои права в онлайн-среде» (6–8-е классы);<br>– стенгазет «За информационное общество» (5–11-е классы) | В течение учебного года, согласно плану МОН РК | | Заместитель директора, педагог-организатор, кл.рук-ли |
| Конкурс творческих сочинений:<br>– «Что такое медиаугрозы и стоит ли о них задумываться?», «Медиабезопасность в сети Интернет: история из жизни», «Свобода. Безопасность. Интернет» (9–11-е классы);<br>– «Что бы я посоветовал другу при встрече с | В течение учебного года | | Заместитель директора, социальный педагог |

| | | | |
|---|---|---|---|
| опасностью в Интернете», «Как сказочный герой учился безопасному поведению в Интернете» (придумать сказку, в которой герои встречаются с угрозами в интернете и справляются с ними) (6–8-е классы) | | | |
| Книжные выставки:<br>– «Компьютер, безопасность и дети»;<br>– «С компьютером на „ты“»;<br>– «Дети в Интернете: простые правила и вредные советы»<br>«Детская литература в сети Интернет»<br>Читательская конференция «Азбука интернет-безопасности и авторское право в цифровом пространстве» (7–11-е классы)<br>Подбор литературы по теме «Основы информационной безопасности»<br>Библиотечный урок «О безопасности в Тридевятом царстве Интернета» (1–5-е классы) | В течение учебного года | | Педагог-библиотекарь |
| Фотовыставка «Жизнь в реале» | Январь 2027 | | Заместитель директора, педагог-организатор |
| Неделя безопасности детей в интернете (1–11-е классы)<br>Акция «Час кода» | Октябрь, декабрь 2026 | | Заместитель директора, уч.информатики |
| Единый классный час на тему «Ответственность за распространение информации экстремистского, порнографического и наркотического характера» (7–11-е классы) | Март-май 2027 | | Классные руководители |
| Провести социологические исследования информационных потребностей различных категорий учащихся с целью выработки рекомендаций по совершенствованию информационного обеспечения детей и подростков | В течение учебного года | | Педагог-психолог, социальный педагог |
| Социологический опрос:<br>– «Какие опасности поджидают юных пользователей в Интернете?» (5–8-е классы);<br>– «Влияние Интернета на жизнь школьников» (2–11-е классы) | В течение учебного года | | Педагог-психолог, социальный педагог |
| Анкетирование:<br>– «Дети. Интернет. Библиотека» (3–4-е классы);<br>– «Быть под защитой в Сети» (5–6-е классы);<br>– «Осторожно, Интернет!» (7–8-е классы); | В течение учебного года | | Педагог-психолог, социальный педагог |

| | | | |
|---|---|---|---|
| – «Чем опасен Интернет?» (9–10-е классы) | | | |
| Тестирование:<br>– «Не грозит ли вам игровая зависимость?» (7–9-е классы);<br>– «Опасности Интернета – правда или ложь?» (10–11-е классы) | В течение учебного года | | Педагог-психолог, социальный педагог |
| Индивидуальная работа с группой риска (интернет-зависимыми и игроманами) | В течение учебного года | | Педагог-психолог, социальный педагог |
| Диагностика по выявлению наличия признаков компьютерной и игровой зависимости (1–11-е классы) | Октябрь 2026 | | Педагог-психолог, социальный педагог |
| Индивидуальное консультирование по результатам диагностики по выявлению наличия признаков компьютерной и игровой зависимости | В течение учебного года | | Педагог-психолог, социальный педагог |