



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Нижегородская средняя общеобразовательная школа №2»
Нижегородского района Республики Крым

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МБОУ «Нижегородская СОШ №2»
Протокол № 3 от 28.03.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Нижегородская
СОШ №2»

А.П.Толмач
Приказ № 149 от 07.04.2025г.

Отчёт
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Нижегородская средняя общеобразовательная школа № 2»
Нижегородского района Республики Крым
за 2024 год

п.Нижегородский, 2025

Содержание

Раздел I. Аналитическая часть		Стр.
1.1	Общие сведения об образовательной организации	3
1.2	Оценка системы управления ОО	4
1.3	Оценка образовательной деятельности	7
1.4.	Оценка организации учебного процесса	28
1.5	Содержание и качество подготовки	29
1.6.	Оценка востребованности выпускников	41
1.7.	Оценка качества кадрового обеспечения	41
1.8.	Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	42
1.9.	Оценка материально-технической базы	44
1.10.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	46
	Раздел 2. Статистическая часть	49
	Результаты анализа показателей деятельности организации	49

Самообследование МБОУ «Нижегородская средняя общеобразовательная школа №2» было проведено в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» с изменениями и дополнениями от 14.12.2017 г. и приказа по школе от 10.01.2025 г. № 13 «О проведении самообследования по итогам 2024 года».

Цель самообследования: Формирование открытого и общедоступного информационного ресурса, содержащего сведения о результатах деятельности МБОУ «Нижегородская СОШ № 2», на основе которых должна быть произведена объективная оценка качества работы школы и определены перспективные направления ее развития на следующий отчетный период.

Раздел 1. Аналитическая часть

1.1 Общие сведения об образовательной организации

Основным видом деятельности МБОУ «Нижегородская СОШ № 2» является реализация образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

МБОУ «Нижегородская СОШ № 2» является муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением, ориентированным на всестороннее формирование личности обучающегося с учетом его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей, развитие и совершенствование образовательного процесса, осуществление дополнительных мер социальной поддержки детей; формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формированию здорового образа жизни.

Полное наименование в соответствии с Уставом:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Нижегородская средняя общеобразовательная школа № 2»

Юридический адрес:

297100, Республика Крым, Район Нижегородский, поселок Нижегородский, улица Придорожная, дом 3

Фактический адрес:

297100, Республика Крым, Район Нижегородский, поселок Нижегородский, улица Придорожная, дом 3

Телефон	21-2-96	e-mail	nizhnegorsk.os.2@mail.ru	сайт	https://school2-nizhnegorsk.ru
----------------	---------	---------------	--	-------------	---

Год ввода в эксплуатацию: 1968 год.

Наличие правоустанавливающих документов:

Наличие документа	Серия, №	Дата выдачи
Свидетельство о внесении записи в единый государственный реестр юридических лиц	91, № 000454118	11.01.2015
Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе	91, № 000570444	05.01.2015
Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Нижегородская средняя	утвержден и зарегистрирован Постановлением	13.12.2024

общеобразовательная школа № 2» (новая редакция)	администрации Нижнегорского района Республики Крым № 384	
Свидетельство о государственной регистрации права безвозмездного пользования на земельный участок	401/03-08	08.04.2015
Договор о взаимоотношениях с Учредителем	№ 4	10.04.2015
Лицензия на образовательную деятельность	Л035-01251-91/00272711	01.03.16
Свидетельство о государственной аккредитации	82А01 , №0000058	14.02.2017

Содержание Устава соответствует требованиям Закона «Об образовании Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.

Учредитель: Администрация Нижнегорского района Республики Крым. Функции и полномочия Учредителя осуществляет - Управление образования, молодежи и спорта администрации Нижнегорского района Республики Крым.

Тип учреждения: бюджетное общеобразовательное учреждение

Вид учреждения: средняя общеобразовательная школа.

Основным видом деятельности МБОУ «Нижнегорская СОШ №2» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования, основного общего образования обучающихся с ОВЗ и образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Образовательная деятельность в Учреждении осуществляется на государственном языке Российской Федерации (русский язык).

1.2 Оценка системы управления организацией

Управление школой осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании в РФ», Уставом на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности, на основе сочетания принципов единоначалия и самоуправления коллектива.

Партнерство с родителями как основными заказчиками образовательных услуг объявлено одним из стратегических направлений работы школы.

Общая идея работы с родителями в том, что они должны принимать самое активное участие в формировании успешной личности своего ребенка.

Опросы родителей показали, удовлетворенность качеством обучения по обязательным предметам и курсам внеурочной деятельности.

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Органы управления, действующие в Школе:

Наименование органа	Функции
---------------------	---------

Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

В Учреждении созданы на добровольной основе органы ученического самоуправления и ученические организации. Деятельность ученических организаций регулируется Положением о детской организации и Положением о школьном ученическом самоуправлении.

Каждый член администрации интегрирует определенное направление или подразделение учебно-воспитательной системы, хозяйственной части и выступает звеном опосредованного руководства директора образовательной системой. Его главная функция - согласование деятельности всех участников процесса в соответствии с заданными целями, программой и ожидаемыми результатами.

Руководитель методического объединения выбирается из состава членов методических объединений и утверждается директором школы. Методическое объединение ведет методическую работу по предмету, организует внеклассную деятельность учащихся, проводит анализ результатов образовательного процесса, имеет право выдвигать предложения по улучшению процесса образования, согласует свою деятельность с

администрацией школы и в своей работе подотчетно ей. В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей, Управляющий Совет, Попечительский Совет.

По итогам 2023-2024 учебного года система управления школы оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Структурные подразделения школы:

- Библиотека;

- Столовая;

- Психологическая служба школы: педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог.

В школе разработаны функциональные обязанности для работников каждого уровня управления, что обеспечивает четкость и слаженность в управлении развитием образовательного учреждения.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

№	Должность	ФИО	Количество ставок	Категория
1	Директор	Толмач А.П.	1 ст.	высшая
2	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Возгина Н.А.	1 ст.	высшая
3	Заместитель директора по воспитательной работе	Петрашева Т.С.	1 ст.	Высшая
4	Советник директора	Якименко В.А.	0,75 ст.	Без кат.
6	Заведующий хозяйством	Мищенко Н.А.	1 ст.	Без кат.

Внутришкольный контроль спланирован по направлениям:

- Контроль за выполнением всеобщего: на протяжении всего учебного года осуществлялось обучение детей, проживающих на территории школы в микрорайонах. Уклоняющихся от учебы детей нет.

- Контроль за состоянием преподавания учебных предметов осуществлялся путем посещения уроков; через анализ выполнения полугодовых, срезовых, итоговых работ; с помощью анализа качества обучения по предметам, анализа внеклассной работы по предмету.

- Контроль за состоянием знаний, умений и навыков;

- Контроль за школьной документацией;

- Контроль за работой педагогических кадров: анализ приемов и методов работы каждого педагога, посещение уроков вновь пришедших педагогов.

Деятельность школы ведется в рамках реализации общей методической темы :

«Повышение качества образовательного процесса путем использования современных педагогических технологий в условиях реализации обновлённых ФГОС».

По итогам 2024 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. Система информационно-аналитической деятельности администрации школы и делопроизводство сформированы. Вся собранная специалистами и заместителями директора по направлениям информация систематизируется и анализируется. Вся документация хранится в электронном и/или бумажном виде согласно утвержденной номенклатуре дел и требованиям поведению делопроизводства.

1.3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ОО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО)	184
Основная образовательная программа основного общего образования по	263

ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО)	
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);	31
адаптированные основные общеобразовательные программы НОО, ООО (ЗПР 7.2, УО (ин 1 в.), РАС 8.1., РАС 8.2., НОДА 6.1,).	31
дополнительные общеразвивающие программы.	410

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 478 обучающихся.

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2024 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2024 года школак приступила к реализации ООП всех уровней образования с учётом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 29.08.2024 г. были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. В ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62). Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Внедрение новых учебных предметов

С 1 сентября 2024 года Гимназия внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты: дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;

дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведётся с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учётом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объёме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объёма теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учётом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: Экскурсии; Кружки; Секции; Конференции; Ученическое научное общество; Олимпиады; Соревнования; Конкурсы; Фестивали; Поисковые и научные исследования.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объёме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются с поднятия Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В школе проводятся профориентационные занятия через внедрение Единой модели профориентации и реализацию профминимума. В планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю первым уроком в четверг. Курс нацелен на формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий и федеральным и региональным рынками труда.

Профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов школа реализует на базовом уровне. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Занятия проходят с использованием материалов раздела «Единая модель профориентации» портала «Билет в будущее», с приглашением— представителей различных профессий. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Россия — мои горизонты» являются классные руководители.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Реализация курсов внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов освоения курса.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2024 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МБОУ «Нижегородская СОШ№2» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2024 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2024 в МБОУ «Нижегородская СОШ№2» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:
 - обучающихся – 100 процентов;
 - родителей – 100 процентов;
 - педагогических работников – 100 процентов.

Профили обучения

В 2023/2024 для обучающихся 10-х классов был социально-экономический профиль, а в 2024/25 году для обучающихся 10-х классов был сформирован естественно-научный профиль, с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования.

Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году
Естественно-научный	Биология. Химия	19	18
Социально-экономический	Обществознание. География.	12	11

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

В МБОУ «Нижегородская СОШ №2» на 29.12.2023 обучалось 31 учащихся с ОВЗ, что составляет около 7% от общего количества обучающихся школы. Все обучающиеся были переведены на обучение по АООП на основании заявлений родителей (законных представителей) детей, а также в соответствии с рекомендациями ПМПК. В 2-А, 4-Б, 5-А, 5-Б, 6-А, 6-Б, 8-Б классах школы организовано инклюзивное образование для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Количество детей с ОВЗ (показатель за 4 года).

Вид нарушения	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Дети с расстройствами аутистического спектра (РА)	3	4	4	4
Дети с задержкой психического развития (ЗПР)	19	16	17	20
Дети с нарушением интеллекта (У/О)	5	6	7	5
Дети с нарушениями опорно-двигательного аппарата (НОДА)	2	3	3	2
Дети ОВЗ (соматич. заболевания)	1	0		0
Итого	30	29	30	31

Все дети с ОВЗ учатся по адаптированным общеобразовательным программам, которые направлены на преодоление несоответствия между процессом обучения детей по образовательным программам определённой ступени образования и реальными возможностями ребёнка, исходя из структуры его заболевания, познавательных потребностей и интересов.

В рамках ВШК ответственным за организацию обучения детей с ОВЗ были посещены уроки в классах, где обучаются дети с ОВЗ. По результатам посещения были сделаны выводы:

- обучение носит практическую направленность;
- разные виды деятельности обеспечивают использование и закрепление умений, делают их индивидуальным достоянием ребенка, формируют его социальный опыт;
- на уроках педагоги используют следующие методы и приёмы: совместные действия ребенка и взрослого; действия по подражанию действиям учителя; действия по образцу; помощь тьютора; четкое структурирование материала; опорные схемы и алгоритмы.
- при обучении учителя начальной школы постоянно используют игровой, наглядный и занимательный материал, наиболее доступный для данной категории детей.

Индивидуальное обучение было организовано для 19 детей с ОВЗ. Все учащиеся обучаются по адаптированным общеобразовательным программам, скорректированным согласно учебному плану и с учетом индивидуальных особенностей учащихся. Обеспечен щадящий режим проводимых занятий.

В школе осуществлялось комплексное сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Его организовывали специалисты школы: ответственный за организацию обучения учащихся с ОВЗ, учитель-логопед, педагог-психолог, учитель-дефектолог, социальный педагог, классные руководители.

Для обеспечения системы комплексного сопровождения функционируют:

- Кабинет психолого-педагогического сопровождения, с сенсорным оборудованием;
- Кабинет логопедического сопровождения;
- Кабинет дефектологического сопровождения.

Специалисты службы сопровождения обеспечивают психологическую и коррекционно-педагогическую помощь обучающимся.

Совокупность созданных условий (организационных, материально-технических, кадровых, психолого-педагогических) дают возможность ребенку с особыми потребностями быть в коллективе сверстников, обеспечивать непрерывность получения образования и предоставления коррекционно-педагогической помощи и комплексного сопровождения специалистов, позволяют достичь успешной социализации и адаптации.

В 2024 учебном году работа шППК осуществлялась в соответствии с планом и графиком заседаний ППк на текущий учебный год.

Членами шППК в течение полугодия проводились обследования учащихся с ОВЗ, выдавались характеристики, дети направлялись на ТПМПК для получения рекомендаций по программе обучения. В рамках деятельности ППк школы в течение полугодия проводились индивидуальные консультации для родителей, дети которых нуждаются в коррекционно-развивающей работе и групповые консультации.

В течение полугодия оказывались методические консультации педагогам и специалистам по вопросам организации сопровождающей деятельности, диагностического наблюдения, осуществления коррекционной работы.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП. Цель воспитательной работы: Воспитание личности и создание условий активной жизнедеятельности обучающихся, гражданского самоопределения, самореализации, максимального удовлетворения потребностей в интеллектуальном, творческом, физическом и нравственном развитии.

Задачи: 1. Формирование гражданско – патриотического сознания, нравственной позиции, развитие познавательных интересов.

2. Создание условий для развития личности, для установления более тесных отношений между родителями и школой.

3. Совместно с классными руководителями способствовать реализации интересов и потребностей учащихся в различных видах общественной и культурно - досуговой деятельности.

4. Обеспечивать участие обучающихся в различных конкурсах, фестивалях, проектах и акциях школьного, районного, республиканского, всероссийского и международного уровня.

5. Совершенствовать работу органов ученического самоуправления с целью активизации их деятельности.

Каждое направление воспитательной работы решало свои определенные задачи.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям: • инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» ; «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»

• вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела».

Направления воспитательной работы:

1. «Интеллектуально- познавательная деятельность».
2. «Гражданско-патриотическое направление».
3. «Физкультурно-оздоровительное направление».
4. «Трудовое воспитание, воспитание положительного отношения к труду, профориентация».
5. «Культуротворческое, эстетическое направление».
6. «Экологическое воспитание».
7. «Правовое воспитание и культура безопасности, работа ОУ по предупреждению ДДТТ».
8. «Нравственное и духовное воспитание».
9. «Социокультурное воспитание».
10. «Воспитание семейных ценностей».
11. «Формирование коммуникативной культуры, работа с органами ученического самоуправления».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне. Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания.

Воспитательная работа модуля «Урочная деятельность» представлена следующими видами деятельности: беседа, дискуссия, организация учебных игр в течение урока; применение на уроке интерактивных форм работы; проектная и исследовательская работа.

Кроме того, в рамках реализации данного модуля проведены мероприятия патриотической направленности: онлайн-урок «День Победы», урок памяти «Атомная трагедия 20 века», урок «Всероссийский день единых военных действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ», урок-реконструкция «Без срока давности», Всероссийский онлайн-урок «Крым – моя история», урок памяти «Воинам-афганцам посвящается», Диктант Победы, Этнографический диктант, Всероссийский урок “Экология и энергосбережение” в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче, и т.д.

В рамках школьного урока учителями-предметниками применяются следующие формы:

- установление доверительных отношений с учениками;
- побуждение учеников к соблюдению на уроке общепринятых норм поведения;
- привлечение внимания учеников к ценностному аспекту изучаемых на уроке явлений, событий;
- использование воспитательных возможностей предметного содержания урока;
- организация исследовательской деятельности учеников.

Реализация модуля «Классное руководство»

На начало 2023/24 учебного года в школе сформировано 20 общеобразовательных классов.. Основной документ, на основании которого осуществляется воспитательная работа классного руководителя с классным коллективом – план воспитательной работы. Реализация воспитательного потенциала классного руководства как деятельности, направленной на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривала:

- планирование и проведение классных часов/мероприятий не реже 1 раза в неделю;
- еженедельное проведение занятий курсов внеурочной деятельности «Разговоры о важном» и для 6-11 классов «Россия – мои горизонты»;
- инициирование и поддержку участия класса в школьных делах;
- организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел;
- сплочение коллектива через организацию различных мероприятий;
- ознакомление и контроль соблюдения Правил внутреннего распорядка обучающихся;
- изучение особенностей личностного развития обучающихся;
- доверительное общение и поддержку обучающихся в решении различных проблем;
- консультации с учителями-предметниками;
- организацию работы с родителями (законными представителями) обучающихся: проведение родительских собраний (не реже 1 раза в четверть), регулярное информирование родителей по вопросам ответственности родителей за воспитание детей, привлечение к проведению школьных и классных мероприятий, организацию участия в общешкольных собраниях, конференциях.

В рамках модуля «Классное руководство» реализуются мероприятия по четырём направлениям: работа с классным коллективом, индивидуальная работа с учениками; работа с учителями-предметниками, которые работают в классе, и работа с родителями/законными представителями.

В направлении «Работа с классным коллективом»:

- участие класса в общешкольных ключевых делах, организация интересных и полезных коллективных дел в классе, вовлечение учеников класса в работу школьных органов ученического самоуправления (День знаний. Всероссийский открытый урок ОБЖ (1-11 классы), Диктант Победы (10,11), День солидарности в борьбе с терроризмом. (1-11 классы), День Учителя, День Матери, День народного единства (конкурс рисунка; квест-игра), День героев Отечества, конкурсы по оформлению школы, классов к праздникам, Всероссийские акции «Защитим память героев», «Письмо Победы», «Помним своих героев», праздничные мероприятия, посвящённые женскому празднику 8 Марта, Дни единых действий, День

космонавтики, Прощание с Азбукой (1 классы), Последний звонок (4, 9, 11 классы), Выпускные вечера (9, 11 классы);

- проведение тематических классных часов, в том числе занятий «Разговоры о важном».

Мероприятия направлены на сплочение коллектива класса через игры и тренинги (выработка совместно с обучающимися правил поведения класса, участие в выработке таких правил поведения в школе. В течение года организованы походы, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся, классные вечера.

- в системе проводятся регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и/или разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;

- осуществлена организация и проведение регулярных родительских собраний с информированием родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, также организована помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией.

Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля **«Классное руководство»**:

- тематические классные часы;
- внеурочные занятия «Разговоры о важном»;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (дистанционно);
- коллективные творческие дела;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- работа с портфолио;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания (очно);

Наиболее яркие тематические классные часы: «Осень, осень к нам пришла!» (День защиты животных), «Человек в космосе» (ко дню Космонавтики), беседа «Мои права и обязанности», «День воинской славы России», «Международный день добровольца. Битва за Москву», «Татьянин день-день студентов», классный час, посвященный Международному дню против фашизма, расизма и антисемитизма, «День снятия блокады Ленинграда», посвященный Дню общекрымского референдума 2014 года и воссоединению Крыма с Россией.

Обучающиеся разных классов были задействованы в акциях «Талисман добра», «Сад памяти», «Марафон доверия», «Посади дерево твоей жизни», «Росток», «Озеленяй». Коллективные творческие дела направлены на сплочение детей разных возрастов.

Анализ деятельности классных руководителей в течение учебного года выявил ряд достижений и дефицитов. Среди достижений:

- качественное проведение большей частью классных руководителей занятий курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном», «Россия-мои горизонты»;
- высокий интерес обучающихся к классным мероприятиям, интерес родителей к классным мероприятиям
- уважительно относятся к классному руководителю и доверяют ему 97% обучающихся;
- 98% родителей (законных представителей) обучающихся удовлетворены качеством взаимодействия с классным руководителем.

Среди выявленных дефицитов:

- недостаточная активность классных руководителей 7-11 классов при вовлечении обучающихся в районные и региональные мероприятия, в основном принимают участие в спортивных мероприятиях, конкурсах рисунков и конкурсах чтецов.

Реализация модуля «Внеурочная деятельность»

Внеурочная деятельность в школе в 2023-2024 году осуществлялась по следующим направлениям:

1. **социальное:** 3
2. **духовно-нравственное:** 2
3. **общеинтеллектуальное:** 13
4. **спортивно-оздоровительное:** 5
5. **общекультурное:** 6

Внеурочную деятельность реализуют педагоги школы: классные руководители 1-4 классов, учителя физической культуры, учителя-предметники. Внеурочная деятельность 100 % реализуется из бюджетных источников.

Реализация воспитательного потенциала дополнительного образования происходит в рамках выбранных школьниками ее видов.

№	Название кружка	Направленность	Ф.И.О. руководителя кружка	Кол-во часов/групп	Кол-во Учащихся, классы
1	«Комплект оборудования для дополненной и виртуальной реальности»	Техническая	Амедиев Э.А.	6 часов- 6 групп	170, 8-11 классы
2	«САПР, включая 3Dпрототипирование, создание 3D-моделей, черчение»	Техническая	Амедиев Э.А.	3 часа – 3 группы	96, 8-11 классы
3	«Робототехника»	Техническая	Ленец А.Э.	7 часов-7 групп	170, 1-4 классы
4	«Информатика, создание приложений, сайтов, программирование не робототехнических систем, работа с ОС, интернет и системное администрирование»	Техническая	Аблязова Н.А	5 часов-5 групп	120, 1-4 классы
5	«Шахматы»	Физкультурно-спортивная	Процко Ж.В.	7 часов- 7 групп	170, 1-4 классы
6	«Музейное дело»	Туристско-краеведческая	Тейфикова Г.Б.	4 часа-4 группы	100, 5-6 класс
7	«Баскетбольный клуб»	Физкультурно-спортивная	Сечин А.И.	2 часа -1 группа	22, 5-6 классы
8	«Ты в танцах»	Физкультурно-спортивная	Калашникова Т.А.	2 часа-1 группы	20, 3-4 класс
9	«Ты в танцах»	Физкультурно-спортивная	Калашникова Т.А.	2 часа-1 группы	20, 5-6 класс
10	«Школьный театр»	Художественно-эстетическое	Миколенко С.А.	2-1 группа	29, 4класс

11	«Декоративно-прикладное творчество»	Художественно-эстетическое	Скрышник Н.С.	2-1 группа	21 2-3 классы
----	--	----------------------------	---------------	------------	---------------

Занятость учащихся 1-4 классов во внеурочной деятельности – 100 %; в 5-11 классах – 100%.

Реализация модуля рабочей программы воспитания «Профилактика и безопасность».
На классных часах, в индивидуальных беседах, на родительских собраниях, были реализованы следующие направления профилактической работы:

- ✓ Детский дорожно-транспортный травматизм
- ✓ Профилактика употребления ПАВ, алкоголя, табакокурения
- ✓ Ранняя профилактика семейного неблагополучия
- ✓ Профилактическая работа по предупреждению жестокого обращения с детьми
- ✓ Профилактика самовольного ухода детей из школы, дома
- ✓ Профилактика безнадзорности и правонарушений
- ✓ Профилактика суицидального поведения
- ✓ Интернет-безопасность
- ✓ Профилактика экстремизма
- ✓ Компьютерная зависимость
- ✓ Антикоррупция
- ✓ Профилактика контроля свободного времени
- ✓ Половая неприкосновенность детей, буллинг, психологическое и физическое насилие.
- ✓ Профилактика несчастных случаев дома, в общественных местах, на дорогах, на ж\д полотне, на водоемах, поведение при пожарах и обнаружении посторонних предметов, в общении с посторонними людьми.

Совместная деятельность педагогов, школьников, родителей по направлению «Профилактика» включает в себя развитие творческих способностей и коммуникативных навыков детей, формирование здорового образа жизни, воспитание культуры поведения.

Выявленные проблемы в воспитании определили профилактическую работу педагогическим коллективом школы, педагогом-психологом, состоящая из мероприятий различной направленности. Стали традиционными проведённые акции: «Я против курения», «1 декабря – Всемирный день борьбы со СПИДом» (8-Б, 9-А, 9-Б, 10, 11 классы), «Месячник правовых знаний». В данные мероприятия были привлечены учащиеся, состоящие на профилактическом учёте.

С учащимися проведены: - индивидуальные и групповые беседы, занятия с учащимися на ВШУ и учащимися «группы риска»; - привлечение учащихся в участие акций, мероприятий, проводимых в школе; - посещение семей с целью изучения условий, в которых живет ребенок, оказание помощи в воспитании детей.

В согласии с Законом РФ № 120 «Об основах системы профилактики правонарушений, бродяжничества и беспризорности» в школе сформирован Совет по профилактике правонарушений. Совет по профилактике правонарушений организует и проводит работу с учащимися и их родителями. Заседания проводятся совместно с директором, психологом, социальным педагогом, классными руководителями, инспекторами ПДН, с приглашением родителей.

Классные руководители имеют планы индивидуальной профилактической работы с учениками, своевременно проводят индивидуальные беседы, встречи, консультации с детьми и с их родителями. Регулярно отслеживают и фиксируют пропуски уроков обучающимися группы риска и проводят работу по предотвращению пропусков и пробелов в успеваемости как с обучающимися, так и с их родителями.

Реализации воспитательного потенциала основных школьных дел

Основные школьные дела – это главные школьные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и

анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив.

Общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы.

Одним из приоритетных направлений в воспитательной работе в 2023-2024 учебном году стало гражданско-патриотическое воспитание.

В рамках этого направления еженедельно проводится общешкольная линейка с торжественной церемонией поднятия (спуска) Государственного флага РФ и исполнения Гимна РФ.

Роль ключевых общешкольных дел для воспитания школьников очень значительна, так как часто именно они становятся традиционными, образуя своеобразный костяк воспитательной работы в школе. Общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы такие как:

- Общешкольная линейка «День знаний»
- Мероприятия, посвященные Году Педагога и Наставника
- Акция «Помним»
- Акция «Я прочитал и могу посоветовать»
- Акция «Какими мы были»
- Акция «Путешествие навигатора по России»
- Акция «Создание стикеров»,
- праздничные мероприятия, посвящённые Государственному гербу и Государственному флагу Республики Крым(брейн-ринг, квест, конкурс чтецов, праздничный флешмоб).
- Праздничные мероприятия ко Дню учителя
- Акция «Керчь, помним»
- Акция «День народного единства»
- Акция «Мы Едины. Россия объединяет»
- Акция «Видеопоздравление мамам»,
- акция «Зажги Крым»
- флешмоб «Соблюдайте ПДД!»
- Всемирный день борьбы со СПИДом
- Акция «Мой герой»
- мероприятия, посвященные Дню Неизвестного солдата, День Героев Отечества
- конкурс «Живая классика»
- зарядка «Мы за ЗОЖ»
- Акция «Белый журавель»,
- Акция «Фронтальная открытка»,
- Акция «Путь к науке»
- Акции «О защитниках»,
- Акция «Георгиевская Ленточка»
- Акция «Окна Победы»
- Акция «Бессмертный полк в каждой школе»
- Акция «Улыбка лета»
- Акция «Талисман добра»,
- Акция «Сетка для участникам СВО».

Анализ реализации модуля «Основные школьные дела» показал, что наиболее интересными и запоминающимися стали традиционные воспитательные события:

- день самоуправления, посвященный Дню учителя;
- новогодние праздники;
- концерт, посвященный 8 Марта;

Наиболее активное участие в планировании и подготовке основных школьных дел и событий принимали члены органов ученического самоуправления.

Ученики, проявившие наибольшую активность:

- 1–4-е классы – Власов М., Процко Е., Попова А., Гудим З, Шаланина К., Чунак А., Усмонов А., Осинцев М.;
- 5–9-е классы – Рейкало П., Халилова М., Исмаилов С., Рольская А., Кислухина А., Бобарыкин И., Здорова М., Трофимчук Н., Ефанов Н., Ковтун Д., Курталиева Ф., Вильдяева П.;
- 10–11-е классы – Мухамадиев Г, Адаманов М, Исмаилова Л, Аблямитова А.,
- **Реализация модуля «Самоуправление», «Детские общественные объединения»**

Основная цель работы органов ученического школьного самоуправления – формирование у учащихся готовности и способности выполнять систему социальных ролей человека.

Сложившаяся структура школьного ученического самоуправления себя оправдывает и дает определенные результаты. Совет ШУС всегда был не только активным участником школьных, районных мероприятий, но и уделял внимание вопросам организации дисциплины и порядка в школе. Старт в работе ШУС – это выборы. На сегодняшний день школьный ученический совет сформирован из лидеров классов и активных учеников школы.

Президентом школьного ученического самоуправления является ученик 10 класса Мухамадеев Г.

Старшекласников увлекает процесс предвыборной кампании. Они активно участвуют в проведении собраний, выдвижении кандидатов от класса и в Совет школьного самоуправления, и на выборы лидера школы.

Совместно с педагогом – организатором и с учетом плана воспитательной работы школы был составлен план работы ШУС.

В течение года регулярно проводятся заседания органа ученического самоуправления, где рассматривается план работы, ведется подготовка различных мероприятий, заслушиваются отчеты о проделанной работе.

Принципами ученического самоуправления учащиеся считают:

- Добровольность, равноправность, законность, гласность.
- Приоритет человеческих ценностей.
- Коллеклиальность принятия решения.
- Уважение к интересам, достоинству и мнению каждого члена самоуправления.

В течение учебного года, согласно плану работы, было проведено много мероприятий, акций, конкурсов:

- Акция «Белый цветок»
- Акция «Боль Афгана»
- Челлендж «Зарядка под защитой»
- Викторина ко Дню защитника отечества
- Торжественный парад у дома ветерана
- Конкурс «Талисман Армейских игр»
- Марафон «Многоликий Крым»
- Квест «Моя историческая родина – Крым»
- Марафон «Крым- Россия! Навсегда»
- Соревнования ко Дню воссоединения Крыма с Россией
- Акция «Память священна»
- Акция «Георгиевская ленточка»
- Конкурс «Вахта памяти. Пост №1»
- Встреча с героем России Кочетковым

- Литературный конкурс «О войне»
- Всероссийский конкурс «Здоровье – это здорово»
- Акция «Аллея Памяти»
- Акция «Физическая культура – альтернатива пагубным привычкам»
- Акция «Вечер Победы»
- Открытие парка Славы
- Акция «Всемирный день чистоты»
- Брейн-ринг «Государственные символы»
- Уборка памятников и захоронений (постоянно)
- Акция «День неизвестного солдата»
- Акция «День героев Отечества»
- Провели митинг, акцию «День полного снятия блокады Ленинграда»
- Провели викторину, посвященную годовщине вывода войск из Афганистана
- Митинг памяти, акция о россиянах, исполнявших свой долг за пределами Отечества
- Акция «Мой защитник Отечества»
- Провели военно-спортивную игру «Готов к защите Родины»
- Акция ко Дню защитника Отечества
- Акция «Своих не бросаем»
- Акция «Будь собой»
- Акция «Спасибо вам, любимые», «Километр красоты»
- Патриотическая акция «Сила в правде»
- Видеосюжет «Почтим память героев России»
- Акция в поддержку жителей Донбасса
- Акция «Письмо солдату»
- Смотр отрядов «Юнармия - Мы дети Крымской весны»
- Акция «Сад памяти»
- Мероприятие, посвященное освобождению Нижнегорска
- Мероприятие ко Дню сохранения исторической правды о преступлениях нацистов
- Конкурс «Мы наследники Победы»
- Участие в концерте 9 мая
- Всероссийский форум «Юнармия ЗА»

Вывод: Работу школьного ученического самоуправления за истекший год можно признать удовлетворительной. Следует активизировать работу всех отделов. А классным активам кроме этого систематизировать работу, организовывать больше мероприятий по всем направлениям воспитательной работы.

Отдельным направлением также стала популяризация детских общественных организаций на базе школы, а также пополнение новыми членами первичного отделения РДДМ. Активное участие учащихся в различных конкурсах в рамках предложенных направлений РДДМ, показало актуальность данного детско-юношеского движения и заинтересованность учащихся. Рассматривая работу на перспективу планируется модернизировать и адаптировать деятельность школьного самоуправления по направлениям РДДМ. Это объясняется снижением популярности существующей формы самоуправления. На базе школы действуют детские общественные объединения – «Юнармия», РДДМ. Это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) "Об общественных объединениях" (ст. 5). Данный модуль реализовывался посредством следующих дел, событий, мероприятий:

1. Участие в мероприятиях в рамках программы «Орлята России». (4-Б класс, кл.рук. Кирьянова О.Н.).

2. Участие в проектах и акциях РДДМ «Движение Первых»:

- Участие в форуме грантовой поддержки молодежных инициатив «Социальные лидеры»
- Выборы президента школы
- Участие в форуме «Бизнес-клуб «Действуй»
- Разработка проекта «ШКИБ». Голосование за лучший проект «ШКИБ»
- Участие в региональном интеллектуальном Старт-апе «Назад в будущее» (Мишустина Е., Мухамадиев Г., Бобарыкин И., Вильдяева П.).
- Фотоквест «В поисках герба России»
- Акция «Всемирный день борьбы со СПИДом»
- Участие в семинаре заместителей директоров Нижнегорского района. Мотивирующее занятие «Путь от индивида к личности»
- Участие в Зеленом фестивале «Таврида.АРТ» (Мухамадиев Г.)
- Участие в медиавстрече (Мухамадиев Г.)
- Участие в Конференции «Движение первых». Мухамадиев Г. – председатель Совета первых в Нижнегорском районе.
- Участие в Арт-кластере Таврида с «Первыми» (Мухамадиев Г.)
- Участие в Республиканской Конференции детской организации «Движение первых». Мухамадиев Г. стал представителем Нижнегорского района в Региональном Совете Движения Первых Республики Крым.

Отряд «Будущее России» создан на базе школы в 2018 году. Количество воспитанников за данный период увеличилось на 20 человек и составило 49 участников из числа учащихся 5-11 классов.

Командир отряда – Осинцев Владимир (9 класс)

Отряд осуществляет свою деятельность на базе МБОУ «Нижнегорская СОШ №2», а также взаимодействует с организациями, деятельность которых направлена на духовно-нравственное, патриотическое и физическое развитие обучающихся; определяет профиль своей деятельности и планирует работу; участвует в военно-спортивных и юнармейских играх, соревнованиях, экскурсиях, походах, сборах и т.п.; участвует в поисковых экспедициях, содержании памятников воинской славы и уходе за ними; ведет информационную деятельность в области развития гражданской ответственности и патриотизма обучающихся.

Цели и задачи юнармейского отряда

- военно-патриотическое, гражданское, нравственное воспитание подрастающего поколения;
- повышение авторитета и престижа службы в рядах Вооруженных Силах РФ, популяризация военно-прикладных и военно-технических видов спорта;
- пропаганда здорового образа жизни, повышения уровня физической подготовки;
- содействие и развитие гармоничной и всесторонне развитой личности, гражданина - патриота своей Родины.

Наиболее эффективными формами и методами работы юнармейского отряда является:

- Торжественные общешкольные линейки;
- Уроки мужества;
- Спортивные соревнования по военно-прикладным видам спорта;
- Патриотические конкурсы;
- Сдача нормативов ГТО;

Данный модуль реализовывался посредством следующих дел, событий, мероприятий:

1. Акция «Письмо сверстника» Посвящение о «Хранители истории»
2. Соревнования по военной подготовке среди младшего состава 19.01. 2024
3. Литературно-музыкальная композиция «990 ДНЕЙ БЛОКАДЫ»
4. Классный час для 6-8 кл., посвященный Сталинградской битве

5. Сбор гуманитарной помощи, акция «Поздравь солдата»
6. Литературно-музыкальная композиция «Афганистан ты боль моя»
7. Участие в республиканской «Школе юных командиров».
8. Акция «Верни герою имя»
9. Открытие Вахты памяти
10. Встреча с ветеранами пограничных войск, ветеранами боевых действий, героем СВО
Конкурс «Вахта Памяти поколений «Пост №1»» (муниц. этап) 1 место
11. Муниципальный этап игра «Победа» 3 место
12. Участие в городской акции «Читаем о Победе»
13. Акция «Георгиевская ленточка» май 2024г.
14. Митинг на братской могиле, возложение цветов к 9 мая 2024г.

Работа центра «Точка роста» была организована на основе учёта интересов обучающихся и с учётом профессионального потенциала педагогического коллектива.

Основной целью Точки роста является формирование у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков по предметным областям, внеурочной деятельности, программ дополнительного образования технической и физкультурно-спортивной направленностей.

В распоряжении учащихся и педагогов нашей школы есть два специально оборудованных кабинета, в которых располагаются:

- Шахматный клуб, полностью оснащенный, с ярким современным интерьером;
- Модуль «LEGO-робототехника», позволяющий выполнять проектирование и конструирование интеллектуальных механизмов - роботов, имеющих модульную структуру и мощные микропроцессоры;
- Трёхмерные принтеры для 3D моделирования и создания полноценных продуктов новой реальности;
- Комплекс для развития навыков оказания первой помощи: реалистичные манекены-тренажеры и приближенные к реальности накладки для работы с различными видами травм;
- Квадрокоптеры с пультом дистанционного управления.

Ознакомившись с ультрасовременными возможностями для развития, которые открываются перед учащимися нашей школы, можно с уверенностью сказать, что из нее выйдут выпускники высокой цифровой грамотности.

«Точка роста» станет местом притяжения не только для детей, но и для взрослых, поскольку предлагаемые проекты интересны всем возрастам.

Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» как структурное подразделение общеобразовательной организации осуществлял в 2023-2024 учебном году образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам технического, физкультурно-спортивного, гуманитарного профилей.

Все программы по внеурочной деятельности, согласно нормам ФЗ №273-ФЗ, являются неотъемлемой частью основной образовательной программы. Занятия по основным общеобразовательным программам в 2023-2024 учебном году реализовались по следующим предметам:

1. «Робототехника»
2. «Шахматы»
3. «САПР, включая прототипирование, создание 3D-моделей, черчение»
4. «Информатика, создание приложений, сайтов, программирование»
5. «Комплект оборудования для дополненной и виртуальной реальности»
6. «Курчатовский проект»

Также в Центре «Точка роста» проводились занятия по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам естественнонаучного, физкультурно-спортивного, технического, гуманитарного и социокультурного профилей.

Дополнительным образованием в Центре были охвачены обучающиеся в возрасте от 8 до 17 лет включительно.

Все программы реализованы в полном объеме.

В рамках предметной области «Информатика» у школьников развиваются навыки 21 века в IT-обучении, основы работы с облачными сервисами хранения и редактирования файлов в информационных системах, размещенных в сети интернет, визуальная среда программирования и его базовые конструкции. Во время 3D моделирования происходит формирование компетенций в 3D-технологии. Это позволяет значительно расширить возможности образовательного процесса и сделать его более эффективным и визуально-объемным. В будущем полученные знания особенно пригодятся тем ребятам, которые планируют учиться по специальностям технической направленности.

На занятиях кружка «Шахматы» дети знакомятся и усваивают правила игры, как ходит та или иная фигура, названия и их расположение на шахматном поле, основные термины (шах, мат, пат, рокировка и др.). Для этого педагог дополнительного образования использует различные формы и виды организации работы (практические занятия через игровую деятельность, современных технологии). Занятия в кружке увлекли и заинтересовали ребят, так как шахматы – это в первую очередь, игра, а дети любят играть.

В проектной деятельности педагоги организуют получение обучающимися опыта самостоятельной исследовательской и проектной деятельности, формирование личной ответственности за образовательный результат.

За прошедший год в МБОУ «Нижегородская СОШ №2» проведены социально-культурные мероприятия:

1. Интегрированные уроки, классные часы.
2. Онлайн-конференции.
3. Часы безопасности.
4. Педагогические конференции, семинары.
5. Интернет-викторины.
6. Шахматный турнир.
7. Образовательное событие «День Интернета. Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет».
8. Мероприятие – чествование отличившихся обучающихся, ставших призерами и победителями в различных конкурсах, олимпиадах.
9. Квесты, мастер-классы, праздники.
10. Мероприятия по проверке у обучающихся функциональной грамотности.

Детям больше всего понравились квесты по безопасности жизнедеятельности, интеллектуальные марафоны, где ребята смогли проявить свои знания и умения, полученные на занятиях. Это помогло многим обучающимся успешно проявить себя в дистанционных и очных конкурсах различной направленности.

Ребята активно принимали участие в дистанционных олимпиадах Всероссийского проекта «Уроков цифры». Учащиеся приняли участие в уроках «В поисках снежного барса», «Мессенджеры». Также учащихся приняли активное участие в уроке по теме «Путешествие в микровселенную: квантовые вычисления и медицина будущего». Некоторые учащиеся 11 и 8 классов получили сертификаты с отличием.

Проведена Всероссийская олимпиада по программированию «Путь в IT». Ребята также приняли участие во Всероссийской инженерной олимпиаде «Энергия знаний». Приняли участие в Международной онлайн-олимпиаде по информатике, «Программное обеспечение компьютера», «Веб-конструирование».

Некоторые ребята прошли тренажерный курс «Безопасность в интернете» на платформе «ФОКСФОРД», а также Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности.

Приняли участие в онлайн-олимпиадах на платформе «Учи.ру»: «Безопасные дороги», «Космические фантазии», «Культура вокруг нас», «Наука вокруг нас».

На базе кабинета «Точки роста» проводился школьный этап Всероссийской олимпиады на платформе «Сириус» по математике, физике, химии и биологии.

Проведены мероприятия по проверке у обучающихся функциональной грамотности. Компетенциями функциональной грамотности являются: читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, глобальные компетенции, финансовая грамотность, креативное мышление.

В этом учебном году на базе «Точки роста» проводилась DOL-игра. Также в кабинете информатики проходят повторительно обобщающие уроки обществознания с использованием ИКТ.

Ребята приняли участие в «Крымской кванториаде 2024», посвященной воссоединению Крыма с Россией.

В кабинетах «Точки роста» проведена подготовка учащихся к участию в фестивале «РобоФинист», в шахматном турнире «Белая Ладья», в проекте «ШКИБ» (Стрелковый тир).

Проведена подготовка ребят к участию в Муниципальном и Республиканском этапах Республиканского конкурса – защиты научно-исследовательских работ МАН «Искатель» и участию в Муниципальном этапе конкурса исследовательских работ и проектов «Шаг в науку».

На базе центра «Точка роста» проводят заседания совета школьного ученического самоуправления, мероприятия «Движения первых», «Юнармия», «ЮИД».

Продолжил работу Центр детских инициатив, открытый в кабинете информатики центра «Точка роста».

С интересом школьники работают с VR-оборудованием, посещая виртуальные экскурсии, играют в игры. Особый интерес у ребят также вызывает робототехника. Они создают и программируют роботов из наборов LEGO. Кроме основного учебного периода, возможности Центра также используются в летний период. В летний период Центр посещают ребята из пришкольного лагеря дневного пребывания детей «Солнышко».

Педагоги школы - руководители кружков и секций повышали свою квалификацию, принимая участие в различных форумах, конференциях.

№	Название программы повышения квалификации, количество часов	Дата выдачи удостоверения о повышении квалификации	Наименование организации, реализующей программу	Численность слушателей программы из ОО
1	Профессиональная переподготовка «Педагогика дополнительного образования детей и взрослых»	2024 (На данный момент проходят обучение)	ООО "Инфоурок"	6

2	Семинар-практикум «Совершенствование предметных и метапредметных компетенций в области функциональной грамотности педагогов курчатовских классов с использованием оборудования «Точка роста» и «Успех каждого ребенка»	26.01.2024	ГБОУ ДПО «КРИППО», Старый Крым	РК 1 г.
---	--	------------	--------------------------------	---------

Следует сказать, что проект очень важный, инновационный, открывающий новые подходы в современном образовании, к которому сегодня предъявляются иные требования, чем были вчера.

В МБОУ «Нижнегорская СОШ №2» сложилась система работы с одаренными детьми. В программу развития школы включена подпрограмма «Одаренные дети».

Подпрограмма «Одаренные дети» направлена на решение следующих задач:

- выявление и отбор одаренных детей и детей, проявляющих способности;
- создание условий для развития одаренных детей и детей, проявляющих способности;
- организация сопровождения одаренных детей и детей, проявляющих способности;
- мониторинг результативности работы с одаренными детьми и детьми, проявляющими способности.

Главные задачи современной школы - раскрытие способностей каждого обучающегося, воспитание порядочного и патриотичного человека, личности, готовой к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.

В 2024-2025 учебном году школьный этап был организован в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, приказа Управления образования ,молодежи и спорта администрации Нижнегорского района от 08.09.2024 № 312 «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2024 -2025 учебном году», с целью поддержки одаренных и талантливых учащихся. Олимпиада проводилась в соответствии с перечнем общеобразовательных предметов, по которым проводятся всероссийские олимпиады школьников. Ежегодная работа проводится с педагогами по вопросу организации школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады учащихся. В системе на совещаниях представляются все регламенты проведения, четко отработано проведение школьного этапа педагогами школы, предоставление протоколов в электронном виде, ежегодно подводятся итоги школьного этапа: рейтинг участия и награждение детей на школьном уровне.

В школьном этапе (октябрь 2024 г.) приняло участие 126 учащихся, из них 62 стали победителями и призерами. Победители и призеры школьного этапа олимпиады, были направлены на участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам.

В муниципальном этапе приняло 53 человека, стали призерами(18 чел.) и победителями(5 чел.).

В 2024/25 учебном году на муниципальном уровне победителями.

9-А(обществознание)	Здорова Маргарита	победитель	Якименко В.А.
10(химия)	Адаманов Мустафа	победитель	Адаманов У.М.
9(география)	Халилова Нияра	победитель	Ненько В.В.
10 (экология)	Адаманов Мустафа	победитель	Зыгарь С.М.
4(математика)	Апкелямов Керим	победитель	Кирьянова О.Н.

Результаты Всероссийской олимпиады муниципального этапа 2024-2025 уч.года.

Предмет	Класс	Фамилия, имя	Балл	Статус	Учитель
Английский язык	7	Колодезный Вадим Геннадьевич	54	Призер	Бочкова Наталья Жоржевна
	11	Кулешова Екатерина Романовна	60	Призер	
	9	Коржова Елизавета Андреевна	53,5	Призер	Сейдалиева Мерьем Иззетовна
Физическая культура	10	Адаманов Мустафа Усеинович	57,74	Призер	Сечин Александр Иванович
	11	Вильдяева Полина Олеговна	55,05	Призер	
	9	Осинцев Владимир Артёмович	54,07	Призер	Калашникова Татьяна Александровна
	9	Бондар Надежда Александровна	55,95	Призер	
	9	Здорова Маргарита Сергеевна	51,12	Призер	
География	9	Халилова Нияра Эрленовна	52,5	Победитель	Ненько Вера Викторовна
	9	Коржова Елизавета Андреевна	37	Призер	
Литература	8	Ефанов Николай Игоревич	49	Призер	Кравченко Ирина Владимировна
Биология	8	Трасковский Михаил Николаевич	17,5	Призер	Зыгарь Светлана Михайловна
	10	Абляминова Алимэ Биляловна	27	Призер	
	11	Халилова Медине Эрленовна	32,25	Призер	
История	10	Абляминова Алимэ Биляловна	30	Призер	Осинцева Елена Леонтьевна
Химия	10	Адаманов Мустафа Усеинович	39,5	Победитель	Адаманов Усеин Мустафаевич
	10	Аблямитова Алимэ Биляловна	21,5	Призер	
Обществознание	7	Кучинская Мария Викторовна	44	Призер	Якименко Виктория Анатольевна
	9	Здорова Маргарита Сергеевна	45	Победитель	
	9	Дробот Ксения Андреевна	43	Призер	
Экология	10	Адаманов Мустафа Усеинович	57,25	Победитель	Зыгарь Светлана

	10	Грюк Диана Сергеевна	44,5	Призер	Михайловна
Математика	4	Апкелямов Керим	18	Победитель	Кириянова Оксана Навасартовна
	7	Колодезный Вадим Геннадиевич	8	Участник	Юрченко Наталия Николаевна

Анализируя результаты олимпиады по предметам, можно отметить хорошую подготовку учащихся по следующим предметам: английский язык (Сейдалиева М.И., Бочкова Н.Ж.) биология, экология (Зыгарь С.М.), история (Осинцева Е.Л.), обществознание (Якименко В.А., химия (Адаманов У.М.), физическая культура (Сечин А.И., Калашникова Т.А., география (Ненько В.В.), литература (Кравченко И.В.), математика (Кириянова О.Н.).

Слабые результаты по сравнению с прошлым учебным годом были показаны по предметам: физики, математики, русскому языку, информатики, Поэтому учителям-предметникам, учащиеся которых не приняли участие в олимпиадах этого года или показали низкие результаты, усилить работу по подготовке учащихся к олимпиадам 2025-2026 учебного года.

В 2024/2025 учебном году были признаны победителями и призерами Конкурса –защиты «Ман-искатель» обучающиеся нашей школы:

-по секции «Иностранные языки» (уч. Сейдалиева М.И.)	
Диплом II степени	Грюк Диана Сергеевна

-по секции «Математика»(уч. Измайлова Е.Ю.)	
Диплом II степени	Здорова Маргарита Сергеевна

-по секции «Биология человека» (уч. Зыгарь С.М.)	
Диплом III степени	Стещенко Каролина Александровна

- В муниципальном этапе Республиканского конкурса исследовательских краеведческих работ, обучающихся «Отечество» в 2024 году):

- победителем в номинации «Родословие» стала Бусарова Юлия (11 класс), которая награждена дипломом I степени Управления образования, молодежи и спорта администрации Нижнегорского района Республики Крым.

- победителем в номинации «Земляки» стал Осинцев Владимир (9-А класс), который награжден дипломом I степени Управления образования, молодежи и спорта администрации Нижнегорского района Республики Крым. (2 место в республике)

- На основании приказа Управления образования, молодежи и спорта администрации Нижнегорского района от 06.11.2024 № 381 «Об итогах несения Вахты памяти поколений-«Пост №1» обучающимися образовательных учреждений Нижнегорского района», протокола жюри учащиеся школы заняли I место в номинации «Лучший состав Почетного караула «Вахты памяти поколений –«Пост№1».

- С 11 ноября по 2 декабря 2024 года проходил Региональный конкурс патриотических видеороликов "Герои великой России!", посвященный Дню Героев Отечества.

Цель конкурса: воспитание гражданственности и патриотизма у детей и молодежи, основанных на героической судьбе людей, навеки вписанных в книгу истории России.

В этом конкурсе участвовали и стали победителями и призерами обучающиеся МБОУ "Нижнегорская СОШ №2»:

-Номинация «Их именами названы...»

1 место -Здорова Маргарита «Русский солдат»- руководитель Богун Т.В.

2 место -Попова Арина «Больше не хочу-руководитель Богун Т.В.

-Номинация «Посвящение Герою»

2 место -Бондар Надежда «Посвящение»-руководитель Богун Т.В.

- Ананьев Максим, обучающийся 6-Б класса стал победителем Конкурса по номинации «Робототехника и автоматизированные технологии» , награжден дипломом I степени Управления образования, молодежи и спорта администрации Нижегородского района (учитель английского языка Сейдалиевой Мерьем Иззетовне, которая подготовила победителя Конкурса).

- Спортивные соревнования (Сечин А.И., Калашникова Т.А.)

баскетбол	Муниципальный этап Чемпионата «Локобаскет» по баскетболу среди юношей и девушек	1 место юноши 2 место девушки
волейбол	Муниципальный этап Чемпионата «Кэс-баскет» по баскетболу среди юношей и девушек	1 место юноши
ГТО	муниципальный этап среди юношей и девушек	1 место

ОБЩИЙ ВЫВОД: 1. В целом воспитательная работа педагогического коллектива в 2024 году была организована в соответствии с обновленными федеральными образовательными стандартами, а также федеральными и региональными документами, нормативными актами.

2. Динамика уровня сформированности личностных результатов обучающихся положительная.

3. Отмечается выше среднего результативность участия обучающихся в мероприятиях социальной, творческой и спортивной направленностей.

1.4. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной шестидневной учебной неделе — для 2–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену — для обучающихся 1–11-х классов.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	45	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 15 мин.

1.5. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Оценка качества освоения учащимися образовательной программы является обязательным компонентом образовательной деятельности Школы. Главная задача контроля качества подготовки учащихся - регулярное управление учебной деятельностью учащихся и ее корректировка. Контроль качества подготовки учащихся позволяет получать непрерывную информацию о ходе и качестве образовательного процесса. Мониторинг качества предметной подготовки осуществляется на всех этапах обучения и охватывает все процессы, связанные со сформированностью знаний, умений, практического опыта по учебным дисциплинам, включая контроль текущей успеваемости; выполнение лабораторных и практических работ; защиту проектов; проведение промежуточной аттестации; проведение государственной итоговой аттестации.

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. На конец 2023-2024 учебного года в школе обучалось 474 учащихся, 1-4 классы – 197 учащихся, 5-9 классы – 239 учащихся, 10-11 классы – 38 учащихся. Были аттестованы учащиеся 2-11 классов – 468 учеников. Успеваемость по школе составила 99%, а качество знаний составляет 45,78%

Все учащиеся выпускных классов освоили обязательный минимум [государственного стандарта](#) по всем предметам. На «отлично» закончили учебный год учащиеся – 51 учащийся, 10,76 % (2-11-ых классов), что на 3,54 % меньше по сравнению с прошлым годом:

Результаты учебных достижений по ступеням:

№ п/п	Ступени	Успешность(%)				
		2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024
1	I	98	95	98,5	96,4	97,92
2	II	96	98	99	98,6	98,74
3	III	100	100	100	100	100
ИТОГО		96,3	98	99,2	98,2	99

Удалось увеличить успешность по сравнению с предыдущим годом на 0,8 %.

№ п/п	Ступени	Качество(%)				
		2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024
1	I	65	58	67,86	60,14	44,16
2	II	31	30	41,33	47,47	46,03
3	III	32	33	52,63	72,5	52,63
ИТОГО		33,6	35,2	37,7	53	45,78

К сожалению процент качества образования, по сравнению с предыдущим учебным годом снизился на 7,22 %. Анализ итогов успеваемости учащихся школы за 2023/2024 учебный год позволяют сделать вывод о том, что уровень успеваемости и уровень качества знаний учащихся соответствует допустимому и оптимальному уровню.

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х классов в 2024 году

В 2023/24 учебном году в 9-х классах обучалось 39 учеников по ООП ООО и 3 учащихся по АООП (получили свидетельство об образовании). Допущены к итоговой аттестации все обучающиеся.

Выпускники сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике. Кроме того, обучающиеся сдавали ОГЭ по двум предметам по выбору:

- обществознание выбрали 23 обучающихся;
- биологию – 28 обучающихся;
- информатику – 2 обучающихся;

- географию – 10 обучающихся;
- химию – 7 обучающихся ;
- родной язык -2 обучающихся.

При этом был особой категории выпускник, , который прошел ГИА в форме промежуточной аттестации (Сирак Д.) и выпускница прошлого года, которая сдавала только географию в текущем году . Таким образом ГИА сдавали 37 человек

Учебные года	Количество выпускников	Допущены к ГИА	Оставлены на повторный курс
2021-2022	40	39	-
2022-2023	42	42	-
2023-2024	39	39	-

Получили аттестаты за курс основной школы.

Учебные года	Количество выпускников	Особого образца
2021-2022	38(95%)	3(7,6%)
2022-2023	41(98%)	2(5%)
2023-2024	37(95%)	4(10%)

Получили аттестаты об основном общем образовании-37 уч., что составляет 95%, Аттестаты с оценками «4» и «5» получили 14 выпускников, что составляет 39%. Количество обучающихся, получивших в 2023/24 учебном году аттестат об основном общем образовании с отличием, – 4 человека, что составило 10 процентов от общей численности выпускников (Мухамадиев Г, Адаманов М, Исмаилова Л., Аблямина А).

Адаманов М, Аблямина А. подтвердили свои высокие результаты, сдав все четыре экзамена на «отлично», Мухамадиев Г. и Исмаилова Л. получила по 1 четверки по обществознанию, химии соответственно.

Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ по обязательным предметам

№ п/п	Наимено вание предмета	Общее кол-во участ- ников экзаме на (чел.)	Ср.бал		Получили отметку							
					«5»		«4»		«3»		«2»	
			По ОГЭ	За год	кол- во (чел.)	%	кол- во (чел.)	%	кол- во (чел.)	%	кол- во (чел.)	%
2022-2023												
1.	Русский язык	42	4	3,8	10	24%	16	38%	16	38%	0	-
2.	Матема тика	42	4	3,4	2	4,7%	27	64%	13	31,3%	0	-
2023-2024												
1.	Русский язык	37	3,84	3,4 5	11	30%	11	30%	13	35%	2	5%
2.	Математи ка	37	3,79	3,3	5	13,5 %	20	54%	11	30%	1	2,5%

Результаты ОГЭ по предметам по выбору

Предмет	Количество учеников	Сдали на «4» и «5»	Средний балл		Сдали ГИА
			По итогам ГИА	По итогам года	
Обществознание	23	9	3,35	3,2	96%
Биология	28	16	3,9	3,6	93%
Информатика	2	2	4	4,5	100
География	10	6	3,9	3,34	100
Химия	7	6	4,14	3,9	100
Родной язык	2	2	4,5	5	100

Результаты экзаменов по предметам по выбору в 2024 году выявили в целом хорошую успеваемость учеников. Результаты внешней оценки в целом совпали с результатами внутренней оценки по всем предметам, кроме географии (учитель Кривчикова Л.Н).

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 11-х классов в 2024 году

Инструментом независимой оценки образовательных достижений выпускников является государственная итоговая аттестация.

В 2024 году ГИА-11 проводилась в соответствии с Порядком, утвержденным приказом Минпросвещения и Рособрнадзора от 07.11.2018 № 190/1512. Выпускники сдавали экзамены по обязательным предметам: русскому языку и математике. Выпускники, которые планируют поступление в вуз, сдавали ЕГЭ по предметам по выбору.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 11-х классов и их родителей по вопросам подготовки к ГИА-11: проведено 3 общих родительских собрания, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ГИА-11, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ и ГВЭ. Разработана и опубликована на сайте «Памятка о правилах поведения на экзамене» и циклограмма организационной подготовки к ЕГЭ и ГВЭ. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях.

Аттестат получили 17 выпускник, что составляет 100%

Учебные года	Количество выпускников	Допущены к ГИА
2020-21	31	31
2021-2022	19	19
2022-2023	17	17
2023-2024	22	22

Получили аттестаты за курс средней школы.

Учебные года	Количество выпускников	Особого образца
2020-2021	22(71%)	-
2021-2022	18(95%)	1(5%)
2022-2023	17(100%)	-
2023-2024	22(100%)	6(27%)

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по русскому языку – 22 человек (100%); преодолели минимальный порог все обучающиеся.

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по математике – 22 человек (100%); преодолели минимальный порог все обучающиеся. Из них:

- математику базового уровня в 2024 году сдавали 19 человек, что составило 86 процентов от обучающихся 11-х классов;
- математику профильного уровня в 2024 году сдавали 3 человек, что составило 14 процентов от обучающихся 11-х классов.

С 2024 года ввели два вида аттестатов с отличием — сине-голубого и красного цвета. По итогам ГИА 3 человека получили аттестат с отличием 1 степени: Киселева А., Гуменюк Е, Билялова Г., 3 чел. получили аттестат с отличием 2 степени: Федячкин А., Бешхадем С., Щелкунова П.

В 2023/24 учебном году обучающиеся выбрали для сдачи ЕГЭ следующие предметы учебного плана: обществознание – 2 человека (9%), физику – 1 человек (4,5%), химию – 13 человек (59%), биологию – 13 человек (59%), историю – 1 чел. (4,5%)

Результаты ГИА в форме ЕГЭ-аттестат в 2024 году

Учебный год	Математика (базовый/профильный уровень)	Русский язык
2022/23	4,3/61	58
2023/24	4/69	59

Экзамены по выбору в форме ЕГЭ выпускники сдавали по след. предметам: физика, химия, история, биология, обществознание, история.

№	предмет	Учитель	Количество уч.	Прошли порог успешности	Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором	Минимальный балл по школе	Максимальный балл по школе	Средний балл по школе
1	Математ. (база)	Юрченко Н.Н.	19	19(100%)	8	6	18	4
2	Математ. (профиль)	Юрченко Н.Н.	3	3(100%)	27	58	78	69
2	Русский язык	Джамилова Л.А.	22	22(100%)	24	24	94	59
3	Биология	Терешко Л.В.	13	12(92%)	36	31	85	60
4	Обществознание	Якименко В.А.	2	2(100%)	42	52	75	63
5	Химия	Адаманов У.М.	13	2(85%)	36	20	91	58
6	Физика	-	1	1(100%)	36	-	70	70
7	История	Осинцева Е.Л.	1	1(100%)	40	-	47	47

В 2024 году ниже минимального количества баллов по химии двое обучающихся (15% от числа сдававших экзамен), по биологии – один обучающийся (8% от числа сдававших экзамен),

Высокие баллы получили следующие учащиеся:

-Русский: Киселева А.(94 б), Федячкин А.(73 б), Билялова Г.(70 б);

-Математика: (профильная): Киселева А.(78 б),Федячкин А.(70б), Щелкунова П. (64б);
 -Биология: Велиляев И.(85б), Билялова Г.(85 б.), Гуменюк Е.(85 б.);
 -Химия : Гуменюк Е. (90б) , Билялова Г. (90б), Велиляев И.(91 б), Швайко П.(70б);
 -Физика: Федячкин А.(70 б).

Результаты ВПР

В 2024 году в соответствии с приказом Рособрнадзора от 21.12.2023 № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году», приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 22.02.2024 г. № 317 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Республики Крым в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году», Всероссийские проверочные работы проводились в 4, 5, 6, 7, 8-х классах.

Тексты ВПР были разработаны в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) с учетом примерных образовательных программ, по формату приближены к традиционным контрольным работам.

Обучающиеся приняли участие в ВПР в школах по месту обучения, работы проводились учителями, определенными приказом по образовательному учреждению, по возможности не работающими с данным классом.

1. Подходы к отбору содержания, разработке структуры варианта проверочной работы

Всероссийские проверочные работы были основаны на системно- деятельностном, компетентностном и уровневом подходах.

В рамках ВПР наряду с предметными результатами обучения учеников основной школы оценивались также метапредметные результаты, в том числе уровень сформированности УУД и овладения межпредметными понятиями.

Была предусмотрена оценка сформированности следующих УУД:

– *личностные действия*: знание моральных норм и норм этикета, умение выделить нравственный аспект поведения, ориентация в социальных ролях и межличностных отношениях.

– *регулятивные действия*: целеполагание, планирование, контроль и коррекция, саморегуляция.

– *общеучебные универсальные учебные действия*: поиск и выделение необходимой информации; осознанное и произвольное построение речевого высказывания в письменной форме; выбор наиболее эффективных способов решения учебных задач в зависимости от конкретных условий; рефлексия способов и условий действия; смысловое чтение как осмысление цели чтения и выбор вида чтения в зависимости от цели; извлечение необходимой информации из прослушанных текстов различных жанров; определение основной и второстепенной информации; моделирование, преобразование модели.

– *логические универсальные действия*: анализ объектов в целях выделения признаков; синтез, в том числе самостоятельное достраивание с восполнением недостающих компонентов; выбор оснований и критериев для сравнения; подведение под понятие; выведение следствий; установление причинно-следственных связей; построение логической цепи рассуждений; доказательство.

– *коммуникативные действия*: умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации, владение монологической и диалогической формами речи с учетом современных норм русского языка.

Тексты заданий в вариантах ВПР в целом соответствовали формулировкам, принятым в учебниках, включенных в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых Министерством просвещения РФ к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования

Итоги ВПР 2024 года в 4-х классах

Обучающиеся 4-х классов писали Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир». Форма проведения – традиционная.

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4 «А»	Ярощук В.С.	8	9	8		68%	5	12	8		68%
4 «Б»	Ленец А.Э.	8	10	5		78%	7	11	4	1	78%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 10,42% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 89,58% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Математика

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4 «А»	Ярощук В.С.	9	12	7		75%	10	14	4		85,7%
4 «Б»	Ленец А.Э.	9	10	7		73%	8	14	3	1	84,6%

Вывод:

понизили (отм. < отм. по журналу) – 7,41% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 75,93% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 16,67% обучающихся.

Окружающий мир

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4 «А»	Ярощук В.С.	8	15	5		82,1%	11	16	1		96,4%
4 «Б»	Ленец А.Э.	10	12	4		84,6%	8	14	4		84,6%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 5,56% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 79,63% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 14,81% обучающихся.

Итоги ВПР 2024 года в 5-х классах

Обучающиеся 5-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология». Форма проведения – традиционная.

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5 «А»	Миколенко С.А	3	10	9		59%	6	9	8	2	54,5%
5 «Б»	Миколенко С.А.	5	13			100%	3	13	2		88,8%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 20% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 7,5% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 2,5% обучающихся.

Математика

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5 «А»	Возгрина Н.А.	3	9	7	3	54,5%	3	9	7	3	54,5%
5 «Б»	Возгрина Н.А.	10	12	2	0	91%	7	12	4	0	84%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 2% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 78% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 2,5% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2023/24 учебного года и ВПР-2024 по математике показал разницу в качестве знаний на 7% в 5-Б классе

История

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5 «А»	Осинцева Е.Л.	4	16	3		87%	4	14	4	1	78,2%
5 «Б»	Осинцева Е.Л.	11	13			100%	11	10	1		95,4%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 8,89% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 86,67% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 4,44% обучающихся.

Биология

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5 «А»	Терешко Л.В	3	13	7	-	69,5%	2	10	8	2	54%
5 «Б»	Терешко Л.В.	10	14		-	100%	8	16			100%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 38,24% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 61,67% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Итоги ВПР 2024 года в 6-х классах

Обучающиеся 6-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – во всех классах; «История», «Обществознание», «География», «Биология» – в классах на основе случайного выбора Рособрнадзора. Форма проведения – традиционная.

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 «А»	Кравченко И.В.	1	8	7		56,25%	1	7	5	3	50%
6 «Б»		9	13	3		88%	6	11	8		68%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 29,27% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 70,73% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Математика

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 «А»	Юрченко Н.Н.	2	6	8		50%	1	6	9		43,75%
6 «Б»		7	11	6		75%	3	14	7		70,83%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 17,5% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 82,5% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

История

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 «А»	Осинцева Е.Л.	2	13	3		83,3%	1	13	4		77,7%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 16,67% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 77,78% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 5,56% обучающихся.

Обществознание

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 «Б»	Якименко В.А.	8	14	2		91,6%	8	12	3	1	83,3%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 12,5% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 87,5% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

География

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 «Б»	Кривчикова Л.Н.	6	10	8		66,6%	6	10	8		66,6%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Биология

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 «Б»	Терешко Л.В.		12	7		63,1%		9	9	1	47,9%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 21,05% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 78,95% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Итоги ВПР 2024 года в 7-х классах

Обучающиеся 7-х классов писали Всероссийские проверочные работы по пяти учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Биология», «Физика», «Обществознание» – в классах на основе случайного выбора Рособрнадзора. Форма проведения – традиционная.

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «А»	Кравченко И.В.	2	11	10		56,5%	1	10	11	1	47,8%
7 «Б»	Миколенко С.А.		12	10		54,5%		10	7	5	45,4%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 24,44% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 75,56% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Математика

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «А»	Измайлова Е.Ю.	4	10	8		63,6%	2	7	12	1	40,9%
7 «Б»	Измайлова Е.Ю.	1	11	10		54,5%	2	8	10	2	45,4%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 27,27% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 70,45% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 2,27%

Физика

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «Б»	Процко Ж.В.		5	10		33,3%		3	11	1	20%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 20% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 80% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Биология

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «А»	Терешко Л.В.	7	12	5		79,1%	7	12	5		79,1%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 4,17% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 91,67% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 4,17% обучающихся.

Обществознание

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «Б»	Якименко В.А.		13	8		61,9%		12	7	2	57,1%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 14,29% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 85,71% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Итоги ВПР 2024 года в 8-х классах

Обучающиеся 8-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Биология» – все классы; «Физика», «Химия», «История», «Обществознание» – по случайному распределению Рособрнадзора.

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 «А»	Кравченко И.В.	1	2	10		23%	1	2	9	1	23%
8 «Б»	Миколенко С.А.	2	8	7	1	55,5%	2	4	11	1	33,3%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 19,35% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 77,42% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 3,23% обучающихся.

Математика

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 «А»	Измайлова Е.Ю.	1	4	11		31,25%		3	13		18,75%
8 «Б»	Измайлова Е.Ю.	2	3	10	4	26,3%		2	12	5	10,5%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 22,86% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 77,14% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Биология

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 «А»	Терешко Л.В.	4	10	2	0	87,2%	1	8	6	1	63%
8 «Б»		11	9	8	0	71,3%	3	10	12	1	50%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 41% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 53% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 5% обучающихся.

Физика

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 «А»	Процко Ж.В.	1	7	6		57,1%	1	5	7	1	42,8%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 21,43% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 78,57% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 28% обучающихся.

Химия

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 «Б»	Адаманов У.М.	4	4	7	2	47,0%	6	4	6	1	58,8%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 70,59% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 29,41% обучающихся.

История

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 «А»	Осинцева Е.Л.	2	6	5		61,5%		9	4		69,2%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 15,38% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 76,92% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 7,69% обучающихся.

Обществознание

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 «Б»	Якименко В.А.	3	5	9	1	44,4%	2	6	10		44,4%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 5,56% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 88,89% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 5,56% обучающихся.

Общие выводы по результатам ВПР-2024

- 70 процентов обучающихся не подтвердили своей отметки за 2023/24 учебный год. В основном произошло понижение оценки по сравнению с отметкой преподавателя. Анализ результатов ВПР показал серьезное снижение качества знаний в 5 классах: по русскому языку, истории, биологии; в 6 классах по биологии, обществознанию; в 7 классах по русскому языку, математике; в 8 классах по русскому языку, математике.
- Положительная динамика наблюдается по обществознанию в 8б кл, по биологии в 7а кл, по географии в 6 кл, по окр.миру и математике в 4-х классах.

По итогам реализации проекта «Курчатовский класс»

На основании приказа Министерства образования, науки и молодежи «Об утверждении региональных инновационных площадок, осуществляющих деятельность на территории Республики Крым в сфере образования» №959, с 1 сентября 2020 г. МБОУ «Нижнегорская СОШ №2» принимает участие в реализации инновационного проекта «Курчатовский класс», в основе которого лежит концепция конвергентного образования. В рамках данного проекта в 2022/2023 году, продолжают реализовывать проект учащиеся 7-А класса (29 учащихся) и учащиеся 8-А класса (21 чел.). Образовательная программа для семиклассников и восьмиклассников характеризуется расширением учебного материала по биологии, математики, а также проектно-исследовательской деятельности. Программа внеурочной деятельности для «Курчатовского класса» предусматривает метапредметные тематические модули по естественнонаучным и физико-математическим дисциплинам. Также «курчатовцы» осваивают курсы, предусмотренные программами дополнительного образования. Ребята занимаются в секциях «Роботекс», «Юный программист», где знакомятся с основами инженерии и решения изобретательских задач.

Мониторинг успеваемости учащихся 7-а класса

2021-2022 уч. год				2022-2023			2023-2024		
предмет	Каче ст.%	Успе в %	Ср.бал	Качест .%	Успе в %	Ср.бал	кач %	усп%	ср. бал
Биология	68	100	3,9	64	100	3,82	76	100	4
Математика	66	100	3,8	68	100	3,83	62	100	3,8

География	84	100	4	86	100	4,11	66	100	3,8
Физика							45	100	3,5

Анализ итогов успеваемости учащихся по математике, биологии, географии позволяют сделать вывод о том, что уровень успеваемости учащихся соответствует допустимому уровню.

Динамика успеваемости учащихся 8-а класса

предмет	2021-2022уч. год			2022-2023			2023-2024		
	Каче ст. %	Успе в %	Ср.бал	Качест . %	Успе в %	Ср.бал	кач%	усп%	Ср. бал
Биология	62	100	3,8	61	100	3,72	85	100	3,9
Математика	46	100	3,6	44	100	3,56	45	100	3,6
География	42	100	3,7	39	100	3,5	70	100	3,8
Физика				44	100	3,39	65	100	3,7

Анализ итогов успеваемости учащихся позволяют сделать вывод о том, что уровень успеваемости учащихся соответствует допустимому уровню.

Имеет место стабильность уровня обученности знаний

С целью повышения интереса, учащихся к предметам, повышения статуса одаренных детей в школе, диагностирования учебных возможностей ребят проводятся различные конкурсы, олимпиады. На школьной научно-практической конференции «Шаг в науку», курчатовцы защищали проекты в разных секциях. Работы учащихся вызвали большой интерес у участников конференции.

Ученики «курчатовских классов» также принимают активное участие в мероприятиях и занимают призовые места на конкурсах и олимпиадах. Во всех классах в течение года проходят классные часы, где учащиеся знакомятся со страницами жизни ученого-Курчатова И.В., посвященные первому советскому космонавту Гагарину и др.

Проведен и проанализирован опрос обучающихся в октябре и мае.

В 7-а класса -65 % учащихся справились с работой полностью, в 8-а классе -55%, на основании анализа результатов итогового тестирования в 2024-2025 уч.го необходимо -развитие внимательности, навыков смыслового чтения и интерпретации информации.

-при изучении предметов естественно-научного цикла, уделить внимание историческим аспектам науки, рассказывать об интересных фактах, о роли личности в развитии науки.

-Развивать у учащихся навыки нахождения и формулирования закономерностей, выводов порезультатам наблюдений, опытов.

На данном этапе реализации инновационного проекта можно сделать вывод о необходимости и социальной значимости инновационной деятельности в нашем образовательном учреждении. Цели и задачи, поставленные на основном этапе выполняются и к концу этапа будут полностью выполнены.

Наблюдая за обучающимися, мы сделали вывод, что инновационная деятельность помогает развивать творчество, мыслительную деятельность и другие психические процессы. Педагоги проявили заинтересованность в получении новых знаний и умений. На этом этапе необходимо продолжать обучение педагогов в данном направлении. Во время реализации данного этапа проекта рабочая группа пришла к выводу, что для более эффективного внедрения в тему проекта необходимо участие социальных партнёров. Это даст возможность обмениваться методическими наработками и возможность избежать ошибок в работе со всеми участниками проекта. Для реализации проекта на следующих этапах готовится база методических разработок. Рабочая группа готовит программу «Формирование цифровой компетентности педагогов» и календарный план работы на

2024/2025 учебный год. Так же можно говорить о высокой заинтересованности родителей (законных представителей) в организации и реализации инновационного проекта.

1.6. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа			
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу
2021	42	16	3	23	31	7(22%)	9	15
2022	40	18	4	18	19	4(21%)	10	5
2023	43	15	2	26	17	9(52%)	5	2
2024	37	18(49%)	3(8%)	16(43%)	22	14(64%)	7(32%)	1(4%)

В 2024/25 году 18 выпускников 9-го класса, продолжили обучение в Школе, введено профильное обучение, которое становится востребованным среди обучающихся. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, выше по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса

1.7. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Нижегородская СОШ№2» в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;

- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
 - анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.
- Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 460 респондентов (98% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: декабрь 2024 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 98 %.
2. Условия и оснащенность ОО – 97%
3. Психологический комфорт в ОО – 91 %
4. Деятельность администрации – 96%

1.8. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Педагогический коллектив состоит из 38 человек:

1.Возрастной состав.

до 30 лет - 0 человек,
от 55 и выше – 10(26%) человек,

Стаж педагогической работы:

-- более 20 лет имеют 19 человек;
-- от 10 до 20 лет стаж пед работы имеют 13 человек;
-- от 5 до 10 лет – 3 человека;
-- от 2 до 5 лет – 0 человек;

2. Образовательный уровень.

- 38 человек - высшее образование, что составляет 91 % от общего состава;
- 3 - среднее специальное (9%).

3.Обеспеченность специалистами службы сопровождения

№	Специалисты, сопровождающие образовательный процесс	Количество ставок	Фактическое кол-во специалистов	Стаж работы в должности
1.	педагог – психолог	1	1	14л.
2.	социальный педагог	1	0	0
3.	логопед	2	2	25, 23 лет.
4	Учитель-дефектолог	1	1	4г.
5	Тьютор	2	2	4г., 1 год
6	Ассистент (помощник) по оказанию технической помощи инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья	1	1	2 г.

4. Качественный состав.

Школа укомплектована высококвалифицированными кадрами, но есть нехватка в кадрах, по предметам: русский язык, математика. Среди работающих педагогов награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации» - 6 чел.

О качественном составе педагогического коллектива говорит то, что 24 учителей школы (63%) имеют высшую или первую категорию.

Диагностика качественного состава педагогического коллектива наглядно демонстрирует повышение количества учителей имеющих высшую категорию и 1 категорию. Это объясняется тем, что в коллективе есть учителя желающие выходить на аттестацию, имеющие достаточные результаты работы, соответствующие перечню критериев и показателей для оценки профессиональной деятельности педагогического работника, аттестуемого в целях установления первой ли высшей квалификационной категории по должности «учитель».

В целом, анализ возрастных, образовательных и качественных характеристик показал, что педагогический коллектив школы является стабильным, сплоченным, квалифицированным, способным активно реализовывать задачи образования и воспитания и инновационные процессы. Большинство педагогов школы отличает высокий уровень профессионализма, творческий рост, преданность педагогическому труду.

Условия, созданные в школе, способствуют росту профессионального мастерства учителей. В школе действует перспективный план курсовой переподготовки учителя, с учетом времени, удобного для учителя и его профессиональных запросов.

Администрация школы направляет и контролирует работу по самообразованию, оказывает методическую помощь, поощряет. Приветствуется и поощряется работа учителей

в рамках творческих групп, методических объединений (школьного, городского), экспертных групп по проверке работ обучающихся и т.п.

С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ «Нижегородская СОШ №2» в 2024 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

1.9. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Методическая работа Школы строилась на основе годового плана работы. При планировании методической работы педагогический коллектив стремился отобрать формы, которые способствовали реализации программы развития Школы.

Формы методической работы:

- работа педагогического совета;
- работа методического совета;
- работа методических объединений;
- работа педагогов над темами самообразования;
- открытые уроки;
- предметные недели;
- обобщение передового педагогического опыта учителей;
- внеклассная работа;
- аттестация педагогических кадров;
- участие в конкурсах и конференциях;
- организация и контроль курсовой подготовки учителей.

Организатором и координатором методической работы в Школе выступает Методический совет.

В 2024 году методический совет рассматривал следующие вопросы: работа методических объединений по введению обновленных ФГОС, анализ урока в рамках системно-деятельностного подхода, оценка метапредметных результатов, выступления педагогов в рамках аттестации, отчеты руководителей методических объединений по выполнению планов, обсуждение рабочих программ, система работы с одаренными детьми и учащимися, испытывающими трудности в обучении.

В 2024 году план работы методического совета выполнен полностью. Таким образом, вся деятельность методического совета способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества образовательного процесса. Методические объединения активно работают. На заседании предметных методических объединениях также рассматривались вопросы: ознакомление с нормативно-правовыми актами, регулирующими порядок проведения государственной итоговой аттестации выпускников; анализ результатов государственной итоговой аттестации; преемственность в обучении; эффективность работы учителей по обеспечению качественной подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации; работа с учащимися, имеющими низкую мотивацию к учебной деятельности; учебно - методическое обеспечение учебного процесса (разработка и совершенствование рабочих программ по предметам); применение информационных технологий. Обобщение и распространение педагогического опыта осуществляется в следующих формах:

- выступления на методических мероприятиях (семинарах, вебинарах, научно-практических конференциях),
- проведение открытых уроков и занятий,
- публикации,
- участие в профессиональных конкурсах,
- организация наставничества.

В Школе проводится работа по повышению профессионального уровня педагогов с целью соответствия требованиям профессионального стандарта «Педагог» (индивидуальные планы профессионального развития, самоанализ профессиональной деятельности).

Участие в педагогических конкурсах

-Ленец А.Э.

Конкурс	Уровень	Результат
«Лучший классный руководитель-2024»	муниципальный	призер

-Кириянова О.Н.

Конкурс	Уровень	Результат
Всероссийский профессиональный конкурс «Первый учитель»	Заочный, отборочный этап	Сертификат участника

-Джамилова Л.А.

Конкурс	Уровень	Результат
«Определение уровня квалификации. Учитель русского языка»	Всероссийское издание «Педразвитие».	Диплом победителя (1 место)

Педагоги школы входят в состав жюри на муниципальном уровне по проверке олимпиадных работ: Измайлова Е.Ю., Процко Ж.В., Осинцева Е.Л., Якименко В.А., Миколенко С.А., Кравченко И.В., Адаманов У.М., Бочкова Н.Ж., Сечин А.И

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

В 2024 учебном году активно работали методические объединения ОУ. В нашей школе их три. Методические объединения в своей деятельности ориентируются на организацию методической помощи учителю. В настоящее время акцентируется внимание на использование современных педагогических технологий, проектной деятельности, элементов исследовательской деятельности и проведение проблемных уроков, что способствует развитию и выявлению способностей учащихся. Работа председателей школьных методических объединений строится на основе анализа работы МО за прошедший учебный год, задач на новый год, планов учебновоспитательной и методической работы школы на текущий год. Все мероприятия, определенные на заседаниях МО, направленные на решение поставленных задач, за отчетный период выполнены. Каждый учитель работает над своей индивидуальной методической темой, которая тесно связана с методической темой школы.

КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 16658 единица;
- объем учебного фонда – 9579 единица
- объем художественной литературы-7079 единицы

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2024 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

1.10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 25 учебных кабинета, 22 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- один компьютерный класс;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет кулинарии.

На первом этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

На территории школы находятся спортивно-оздоровительная площадка, мастерские, кабинет ОБЖ, тренажерный зал, танцевальный зал.

Существующие площади позволяют вести обучение в одну смену.

В школе созданы все условия для перехода к современному уровню образования на основе информационно-коммуникационных технологий. Функционируют учебные мастерские: столярная (70,33 м² на 20 мест) и слесарная (69,66 м² на 20 мест), 2 спортивных зала (285 м² и 143 м²), зал хореографии (71 м²), актовый зал (239 м² на 240 посадочных мест), столовая (226 м²) на 160 посадочных мест, 2 компьютерных класса.

Пришкольный участок	Силами педагогов, обучающихся и родителей 100% пришкольного участка школы озеленено. Использование технологий ландшафтного дизайна (в рамках ежегодной акции «Школьный двор – двор нашего детства!», участниками которой являются ученики, педагоги, родители) позволяет превратить территорию школы в красивейший уголок поселка.
Физкультурно-оздоровительная зона	Стадион и комплексно-спортивная площадка является излюбленным местом оздоровления не только для школьников, но и жителей поселка в дневное и вечернее время.
1 этаж здания	Расположены кабинеты начальной школы, 2 спортивных зала, столовая, актовый зал, кабинет психолога, социального педагога
2 этаж здания	Расположены учебные кабинеты : русского языка, музыки, английского языка, истории, математики, украинского языка. Кабинет директора, библиотека. кабинет делопроизводителя, учительская.
3 этаж здания	Расположены учебные кабинеты химии, математики, географии, информатики, физики. КТЯ Кабинеты ЗДУВР.,ЗДВР, заведующего хозяйством.

Наличие актового зала.

Актовый зал на 200 посадочных мест, совмещен со столовой. Имеется необходимая аппаратура.

Наличие медицинского кабинета, его оборудование.

Для обеспечения медицинского обслуживания на 1 этаже основного учебного здания

выделено 2 помещения (медицинский и прививочный кабинет), которые обеспечены оборудованием в соответствии с п.4.3. ст. 41. 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». На первом этаже школы расположены санузлы для мальчиков и девочек, имеются помещения для хранения и обработки уборочного инвентаря.

Имеются столовая, рассчитанная на 120 посадочных мест. Столовая группа состоит из обеденного зала, пищеблока, овощехранилища, складских и холодильных помещений.

В 2016 г проведена модернизация школьной столовой. Произведен ремонт всех помещений пищеблока, установлено новое технологическое оборудование.

Организация питания детей является важнейшей составляющей здоровьесберегающей инфраструктуры школы. В школе организовано бесплатное питание за счет бюджетных средств для детей 1-4 классов и детей льготной категории.

Подвоз детей осуществляется автобусом из сёл Зелёное и Линейное. Педагоги школы ежедневно сопровождают школьников в пути следования в школу и обратно.

За последние три года в школе не возникало никаких чрезвычайных ситуаций, не происходило нарушений систем жизнеобеспечения (отопления, водоснабжения, канализации, энергосбережения).

Требованиям САНПиНа соответствуют:

- расположение здания школы;
- участок образовательного учреждения;
- водоснабжение и канализация;
- учебные кабинеты: площадь и оснащённость;
- кабинет информатики и его оснащённость
- соблюдение размеров мебели;
- воздушно-тепловой режим;
- освещённость мест занятий;
- санитарное состояние;
- спортивное оборудование и инвентарь.

Система противопожарной и антитеррористической безопасности.

В школе имеется:

- Ограждение по периметру школьной территории.
- Видеонаблюдение.
- Сигнализация
- Расположение электрощитовых на I этаже, наличие противопожарных дверей.
- Количество огнетушителей соответствует норме.
- Наличие указателей «Запасный выход», указатели выхода.
- Отсутствие глухих решеток в учебных кабинетах
- Поэтажные планы эвакуации.
- Паспорт безопасности.
- Приказы о назначении ответственных за пожарную безопасность в школе.
- Инструкции о мерах пожарной безопасности.

Систематически организуются тренировочные эвакуации всех работников школы и учащихся, отрабатываются различные этапы эвакуации; проводятся необходимые инструктажи по технике безопасности, пожарной безопасности, антитеррористической безопасности, по правилам поведения во время внеклассных мероприятий, ведется просветительская работа по безопасности жизнедеятельности на общешкольных линейках и классных часах.

В рамках плана мероприятий федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», по приказу Минобразования Крыма от 25.09.2019 № 1634 «О создании и функционировании центров образования цифрового и гуманитарного профилей

«Точка роста» в Республике Крым в 2020 году» наша школа была включена в перечень школ, на базе которых созданы Центры образования «Точка роста».

Центр образования «Точка роста» обеспечен современным оборудованием для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей, а также были созданы рабочие зоны по предметным областям «Технология», «Информатика», «ОБЖ» и зоны коворкинга, медиазона и Шахматная гостиная.

Работа центра «Точка роста» расширит возможности для предоставления качественного современного образования для школьников, поможет сформировать у ребят современные технологические и гуманитарные навыки.

Центр позволит обеспечить 100% охват учащихся новыми методами обучения и воспитания по предметным областям «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности» с использованием обновленного оборудования

Обеспечение безопасности.

В школе организован контрольно-пропускной режим, работают основные системы жизнеобеспечения, система противопожарной безопасности, имеется охранная служба (охрана, «тревожная» кнопка, система видеонаблюдения). На каждом этаже школы расположены схемы эвакуации детей в случае возникновения пожара. Первичными средствами тушения пожара обеспечены рекреации школы, кабинеты физики, химии, информатики, столярной и слесарной мастерских, обслуживающего труда, спортивного и актового залов.

Организация отдыха и оздоровления детей в летний период - одно из приоритетных направлений деятельности школы. Летом 2024 года был организован летний оздоровительный школьный лагерь «Солнышко».

В режиме летнего лагеря были предусмотрено оздоровительные мероприятия, воспитательно-развивающие программы. Для ежедневного и комфортного отдыха были обустроены игровые комнаты, места для проведения гигиенических процедур, спортивный и актовый зал, стадион.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Все кабинеты оснащены техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное. В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся

II. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ
РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ
Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	466
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	193
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	236
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	37
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	214 (49%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	3,6
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	4
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го	человек (процент)	0 (0%)

класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	2 (5%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	6 (27%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	370 (71%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	268 (56%)
– регионального уровня		16 (3%)
– федерального уровня		104 (22%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	31(6,4%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	31(6,4%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	38
– с высшим образованием		35
– высшим педагогическим образованием		35
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	24(63%)

– с высшей		19(50%)
– первой		5 13%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	12 (31,5%)
– до 5 лет		0 (0%)
– больше 30 лет		12 (31,5%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	10 (26%)
– до 30 лет		0 (0%)
– от 55 лет		10 (26%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	38 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	38 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,04
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	18
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	0(0%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	24,66

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов достаточная.