УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ, МОЛОДЕЖИ И СПОРТА АДМИНИСТРАЦИИ НИЖНЕГОРСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «НИЖНЕГОРСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2» НИЖНЕГОРСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

РАССМОТРЕНА	СОГЛАСОВАНА	УТВЕРЖДАЮ
протокол заседания педагогического совета	заместитель директора МБОУ «Нижнегорская СОШ№2»	директор МБОУ «Нижнегорская СОШ №2
от «28»08.2026 г. № 15	«28» 08.2026г.	Приказ №_«28» 08.2026г№345
_	_____Т.С.Петрашева	_____А.П.Толмач

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«Баскетбольный клуб» спортивного кружка

Направленность: физкультурно-спортивная
Возраст обучающихся: 14-16 лет
Срок реализации программы: 1 год (36 часов)
Уровень: стартовый
Разработчик: Сечин Александр Иванович
Должность: педагог дополнительного образования

п.Нижнегорский,
2026 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

РАЗДЕЛ № 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА…….....**3**
1.1.Пояснительная записка (направленность программы, нормативно-правовая база, цель, задачи, адресат (возраст), актуальность, педагогическая целесообразность, формы обучения, особенности организации образовательного процесса, режим занятий, уровень программы, объем и срок освоения программы, формы аттестации/контроля)/// ……..…**3**
РАЗДЕЛ № 2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН…….....…**7**
РАЗДЕЛ № 3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК...…………..….**8**
РАЗДЕЛ № 4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ……...…..…**9**
РАЗДЕЛ № 5. ВОСПИТАНИЕ…….…….……..**11**
РАЗДЕЛ № 6. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ……..…….…..**13**
РАЗДЕЛ № 7. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ (кадровое обеспечение, материально-техническое обеспечение, методическое обеспечение, информационно-телекоммуникационное обеспечение)…….…**14**
РАЗДЕЛ № 8. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ……..17
РАЗДЕЛ № 9. ПРИЛОЖЕНИЯ……...**18**
9.1. Оценочные материалы (тестовые вопросы, диагностические карты)…….....**18**
9.2. Методические материалы…..…….…….....**23**
9.3. Календарно-тематическое планирование…….……...**25**
9.4. Лист корректировки ДООП…….**28**

РАЗДЕЛ № 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Пояснительная записка

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА «Баскетбольный клуб» (далее – Программа) ориентирована на работу с детьми в области физического развития посредством игры в баскетбол. В результате освоения Программы ожидаемые результаты:

знания: основы баскетбольной игры, история баскетбола, основные приемы и правилам игры в баскетбол;

умения: целеустремленность, самообладание, бережное отношение ко времени, уважение к партнёру;

применение: участие в баскетбольных турнирах, дружеских соревнованиях.

Таким образом, Программа направлена на всестороннее развитие обучающегося через приобщение к миру баскетбола.

Направленность Программы: физкультурно-спортивная. Программы этой направленности в системе дополнительного образования ориентированы на развитие и совершенствование у занимающихся основных физических качеств, формирование различных двигательных навыков, укрепление здоровья, расширение кругозора, формирование межличностных отношений в процессе освоения этой программы. Основной целью данного направления является развитие индивидуальных способностей и самореализации личности учащегося на основе формирования интереса и умения провести игру в баскетбол.

Нормативно-правовая база Программы: основой разработки Программы является следующая нормативно-правая база:

– Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральный закон Российской Федерации от 24.07.1998г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

– Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2024г. № 309 «О национальных целях развития России до 2030 года и на перспективу 2036 года»;

– Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022г. № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»;

– Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

– Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (в действующей редакции);

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

– Приказ Минпросвещения России от 03.09.2019г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем развития дополнительного образования детей» (в действующей редакции);

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021г. № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;

– Закон Республики Крым от 06.07.2015г. № 131-ЗРК/2015 «Об образовании в Республике Крым»;

– Распоряжение Совета министров Республики Крым от 11.08.2022г. № 1179-р «О реализации Концепции дополнительного образования детей до 2030 года в Республике Крым» (в ред. от 25.08.2025г. №1338-р);

– Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 03.09.2021г. № 1394 «Об утверждении моделей обеспечения доступности дополнительного образования для детей Республики Крым»;

– Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 09.12.2021г. № 1948 «О методических рекомендациях «Проектирование дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ»;

– Методические рекомендации для педагогических работников образовательных организаций общего образования, образовательных организаций среднего профессионального образования, образовательных организаций дополнительного образования по использованию российского программного обеспечения при взаимодействии с обучающимися и их родителями (законными представителями), письмо Минпросвещения России от 31.07.2023г. № 04-423 «Об исполнении протокола»;

– Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 23.01.2026г. № АБ-254/06 «Методические рекомендации по разработке дополнительных общеразвивающих программ, в том числе в части интеграции с учебными предметами «Труд (технология)», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Физическая культура»;

– Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Нижнегорская средняя общеобразовательная школа №2» Нижнегорского района Республики Крым, утвержден Постановлением администрации Нижнегорского района Республики Крым от 13.12.2024г. №384;

– Положение о проектировании дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Нижнегорская средняя общеобразовательная школа №2» Нижнегорского района Республики Крым», утвержденное приказом от 31.03.2026г. № 108;

– Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, утвержденное приказом от 07.05.2025г. № 202;

– Положение о правилах приема, порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Нижнегорская средняя общеобразовательная школа №2» Нижнегорского района Республики Крым, утвержденное приказом от 31.03.2026г. № 108;

– Положение о порядке проведения аттестации обучающихся, утвержденное приказом от 07.05.2025г. № 202.

Программа «Баскетбольный клуб» является **модифицированной** и разработана на основе дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ «Баскетбол» Муниципального учреждения дополнительного образования «Смирновская средняя школа», Инжутов А.В., с. Смирново, 2017 год; «Баскетбол» МБОУ «Сатинская средняя общеобразовательная школа», Климочкин В.И., Сампур, 2019г.

Цель Программы: развитие индивидуальных способностей и самореализации личности учащегося на основе формирования интереса и умения провести игру в баскетбол, соблюдая правила и применяя различные приёмы и тактики.

Задачи:

образовательные:

- познакомить с историей баскетбола,
- обучить основным приемам и правилам игры,

- дать воспитанникам теоретические знания и практические умения игры в баскетбол,
- познакомить с правилами проведения на соревнованиях и турнирного поведения, умению делать выводы и ставить задачи на будущее,
- помочь овладеть приёмами тактики и стратегии баскетбольной игры;

hазвивающие:

- развивать навыки групповой работы,
- развивать интеллектуальные процессы, творческое мышление,
- развивать абстрактно-логическое мышление, память, внимание, умение производить логические операции,
- развивать качества настоящего спортсмена (волю к победе, уверенность и т.д.)

доспитательные:

- прививать навыки самодисциплины,
- воспитать целеустремленность, самообладание, бережное отношение ко времени,
- воспитывать уважение к партнёру, самодисциплину, личную ответственность, умение владеть собой и добиваться цели.

Адресат Программы: возрастная группа 14–16 лет относится к старшему подростковому возрасту или ранней юности. В этот период происходят значительные физиологические, психологические и социальные изменения, связанные с переходом к взрослости. В этом возрасте продолжается интенсивный рост мышечной массы, особенно у мальчиков. Мышечная масса особенно интенсивно нарастает у мальчиков в 14–16 лет. Однако организм ещё не до конца сформирован, поэтому нагрузки должны быть дозированными. Регулярные тренировки улучшают функциональную активность лёгких, увеличивают жизненную ёмкость лёгких и улучшают газообмен. Это позволяет доставлять больше кислорода к мышцам во время физической активности.

Актуальность Программы: обусловлена потребностями в сохранении здорового образа жизни ребенка. Во время занятий дети общаются между собой, получают положительные эмоции, совершенствуют двигательные навыки и действия, а также отвлекаются от негативных поступков во внеурочное и вечернее время.

Педагогическая целесообразность Программы: позволяет решить проблему занятости у детей свободного времени, пробуждение интереса к определенному виду спорта. Практика показывает эффективность подготовки игре в баскетбол обучающихся для формирования полноценного коллектива единомышленников и успешной работы на последующих этапах. Обучение содержанию программного материала построено на основе общих методических положений: от простого к сложному, от частного к общему, использование технологий личностно-ориентированного подхода в обучении.

Формы обучения по Программе: очная.

Особенности организации образовательного процесса: занятия проводятся в разновозрастных группах постоянного состава. В группы принимаются все желающие, достигшие указанного возраста.

Зачисление на Программу производится на основании письменного заявления родителя (законного представителя), подачи электронной заявки на обучение посредством личного кабинета родителя на портале «Навигатор дополнительного образования детей Республики Крым» и согласия на обработку персональных данных.

Режим занятий: 36 часов в год, 1 раз в неделю по 1 часу, занятия по 45 минут.

Уровень Программы: стартовый. Стартовый уровень - предполагает использование и реализацию общедоступных и универсальных форм организации материала, минимальную сложность предлагаемого для освоения содержания Программы.

Объем и срок освоения Программы: 36 часов, 1 год.

Согласно Положения о порядке проведения аттестации обучающихся МБОУ «Нижнегорская СОШ №2» мониторинг образовательных результатов по Программе каждого обучающегося, проводится в три этапа:

Первичная аттестация проводится с обучающимися на первом году обучения для

выявления навыков владения мячом (сентябрь-октябрь). Аттестация проводится в форме сдачи нормативов с целью определения общей физической подготовки.

Промежуточная аттестация – это оценивание уровня усвоения обучающимися содержания Программы по итогам учебного периода (первое полугодие). Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью повышения ответственности педагогов и обучающихся за результаты образовательного процесса, для объективного оценивания уровня усвоения Программы в форме сдачи нормативов.

Итоговая аттестация проводится для определения результатов обучения по Программе изменения уровня развития детей, их способностей. Помогает провести анализ учебного материала Программы для коррекции и усовершенствования. Проводится в конце учебного года (май-июнь) в форме участия обучающихся в товарищеском матче.

Аттестация проводится на основе оценочных материалов. Результаты заносятся в диагностическую таблицу оценивания навыков, умений и должны отражать уровень планируемых результатов освоения Программы **(**приложение 9.1).

Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов: грамота, готовая работа, диплом, свидетельство (сертификат), фото,отзыв детей и родителей.

Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов: аналитический материал по итогам диагностики навыков и умений, конкурс.

РАЗДЕЛ № 2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Учебный план, 8 часов, 1 месяц обучения

№	Наименование раздела, темы	Всего часов	Учебные часы		Форма аттестации/ контроля
			Теория	Практика	
	Раздел 1. Вводное занятие	**2**	**2**		
1	Введение. Техника безопасности при организации занятий. Первичная аттестация	1	1		Беседа, сдача нормативов ОФП
2	История развития баскетбола	1	1		
	Раздел 2. Передачи мяча	**8**	**1**	**7**	
3	Передачи мяча	8	1	7	Педагогическое наблюдение
	Раздел 3. Остановки и перемещения	**6**	**1**	**5**	
4	Остановки и перемещения	5	1	4	Педагогическое наблюдение
5	Промежуточная аттестация	1		1	Сдача нормативов
	Раздел 4. Броски в корзину	**8**	**1**	**7**	
6	Броски в корзину	8	1	7	Педагогическое наблюдение
	Раздел 5. Ведение мяча	**5**	**1**	**4**	
7	Ведение мяча	5	1	4	Педагогическое наблюдение
	Раздел 6. Игры и соревнования	**6**	**1**	**5**	
8	Игры и соревнования	6	1	5	Педагогическое наблюдение
	Раздел 7. Итоговая аттестация	1		1	
	Итоговая аттестация	1		1	Товарищеский матч
Итого		**36**	**7**	**29**	

РАЗДЕЛ № 3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Календарный учебный график

	1 полугодие																2 полугодие															
Месяц	**сентябрь**				**октябрь**				**ноябрь**				**декабрь**				**январь**				**февраль**				**март**				**апрель**				**май**			
Кол-во учебны	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**	**12**	**13**	**14**	**15**	**16**	**17**	**18**	**19**	**20**	**21**	**22**	**23**	**24**	**25**	**26**	**27**	**28**	**29**	**30**	**31**	**32**	**33**	**34**	**35**	**36**
Кол-во учебны	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**
Кол-во	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**
Кол-во часов	**4**				**4**				**4**				**4**				**4**				**4**				**4**				**4**				**4**			
Аттестация/форм	Первичная аттестация															Промежуточная аттестация																			Итоговая аттестация
Объём учебной	Объём в 2026- 2027 учебном году – **всего 36 учебных часов, всего учебных недель – 36, всего учебных дней – 36, всего занятий в неделю – 1 раз по 1 часу** Не предусмотрены занятия по Программе в праздничные дни и период новогодних каникул (в соответствии с производственным календарем Республики Крым) Начало занятий – (1 сентября), окончание занятий – конец мая – начало июня (с учётом праздничных дней)																																			

РАЗДЕЛ № 4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Раздел 1. Вводное занятие (1 час)

Тема Введение. Техника безопасности при организации занятий. Первичная аттестация (1 час)

Теория (1 час)

Знакомство педагога с обучающимися. Обсуждение организационных вопросов. Знакомство с программой, основными темами, режимом работы, правилами личной гигиены. Правила поведения и техника безопасности при проведении занятий. Баскетбольный кодекс и первоначальные понятия.

Форма контроля: беседа, сдача нормативов.

Тема История развития баскетбола **(1 час)**

Теория (1 час)

Общая характеристика спортивной подготовки. Основы техники игры и техническая подготовка. Основы тактики игры и тактическая подготовка. Физические качества и физическая подготовка.

Форма контроля: педагогическое наблюдение

Раздел 2. **Передачи мяча** ***(8 часов)***

Тема: Передачи мяча **(8 часов)**

Теория (1 час)

Понятие ОФП. Функции ОФП.

Практика (7 часов)

Упражнения для шеи и туловища. Наклоны, вращения, повороты головы. Упражнения для всех групп мышц. Упражнения для развития силы, ловкости, быстроты, выносливости. Повторный бег по дистанции от 30 до 100 м со старта и с ходу с максимальной скоростью. Бег по наклонной плоскости вниз. Общеразвивающие упражнения с широкой амплитудой движения.

Форма контроля: педагогическое наблюдение.

Раздел 3. Остановки и перемещения (6 часов)

Тема: Остановки и перемещения

Теория (1 час)

Приёмы обводки соперника в теории. Ведение, остановка в два шага и прыжком.

Практика (5 часов)

Обводка соперника. Ведение, остановка в два шага и прыжком. Броски мячом в корзину с места, после остановки, жонглирование мячом. Промежуточная аттестация.

Форма контроля: педагогическое наблюдение.

Тема: **Промежуточная аттестация** (1 час)

Практика (1 час)

Выполнение нормативов специальной физической подготовки.

Форма контроля: промежуточная аттестация в форме сдача нормативов (специальная физическая подготовка).

Раздел 4. Броски в корзину (8 часов)

Тема: **Броски в корзину (8 часов)**

Теория (1 час)

Приёмы выхода для получения мяча и отвлечения соперника.

Практика (7 часов)

Выход для получения мяча и отвлечения соперника. Атака корзины соперника. Игра один на один в нападении и защите.

Форма контроля: педагогическое наблюдение.

Раздел 5. Ведение мяча (5 часов)

Тема: **Ведение мяча (5 часов)**

Теория (1 час)
Приёмы ведения мяча.
Практика (4 часа)
Результаты выступления на соревнованиях и индивидуальные игровые показатели. Выполнение контрольных упражнений по общей и специальной физической подготовке.
Форма контроля: педагогическое наблюдение.

Раздел 6. Игры и соревнования (6 часов)

Тема: **Игры и соревнования (6 часов)**

Теория (1 час)
Ознакомление с «Календарем спортивно-массовых мероприятий». Разъяснение правил.
Практика (5 часов)
Двухстороняя игра. Участие в соревнованиях на основании «Календаря спортивно-массовых мероприятий».
Форма контроля: педагогическое наблюдение.

Раздел 7. Итоговая аттестация (1 час)

Тема: Итоговая аттестация. (1 час)

Практика (1 час)
Проверка знаний, умений и навыков.
Форма контроля: итоговая аттестация в форме товарищеского матча.

РАЗДЕЛ № 5. ВОСПИТАНИЕ

Цель воспитательной работы в рамках Программы направлена на формирование гармонично и всесторонне развитой личности обучающихся, здорового образа жизни посредством привития любви к баскетболу.

Задачи воспитательной работы:

- укрепление здоровья школьников;
- содействие правильному физическому развитию детского организма;
- приобретение учащимися необходимых теоретических знаний;
- овладение юными баскетболистами основными приемами техники и тактики игры;
- воспитание у ребят воли, смелости, настойчивости, дисциплинированности, коллективизм, навыков культурного поведения, чувства дружбы;
- развитие мотивации личности к познанию и самосовершенствованию;
- формирование потребности в регулярных занятиях физической культурой и спортом;
- привитие учащимся организаторских навыков;
- организация условий для полезного проведения свободного времени.

В процессе освоения Программы обучающиеся получают возможность для участия в таких ***формах*** воспитательных мероприятий, как: благотворительные акции и конкурсы и мероприятия на различных уровнях и проводимых к знаменательным и историческим датам.

В процессе обучения используются такие ***методы воспитательного воздействия***, как:

- методы формирования сознания, направленные на достижение единства сознания и поведения обучающихся (рассказ, объяснение, разъяснение, лекция, этическая беседа, внушение, инструктаж, диспут, пример);
- методы организации деятельности, ориентированные на формирование положительного опыта поведения, общения и деятельности воспитанников (упражнения, поручения, воспитывающие ситуации);
- методы стимулирования (соревнование, поощрение).

Конечный результат воспитательной деятельности - раскрытие творческого потенциала каждого ребенка, формирование сплочённого коллектива, способного осуществлять деятельность, как единое целое. Результаты и продукты реализации воспитательных мероприятий могут быть включены в Программу праздничных мероприятий образовательного учреждения.

Воспитательные мероприятия проводятся по отдельному плану.

План воспитательной работы

спортивного кружка «Баскетбольный клуб», _____группа,____ год обучения

№	Наименование мероприятия	Период проведения	Форма проведения
Гражданско-патриотическое воспитание			
1	Годовщина начала блокады Ленинграда	**Сентябрь - октябрь**	Просмотр видеоролика
2	День памяти жертв Холокоста	**Январь-февраль**	Экскурсия в школьный музей
3	Практическое занятие ко дню воссоединения Крыма с Россией	**Март-апрель**	Участие в мероприятии учреждения

4	День Победы	**Май**	Участие в акциях ко Дню Победы
Культурологическое воспитание, личностно-волевое			
1	Международный день Музыки. Международный День учителя	**Сентябрь-октябрь**	Участие в концерте
2	«День народного единства»	**Ноябрь-декабрь**	Восприятие культуры народов России
3	День родного языка	**Январь-февраль**	Беседа
4	День дарения книг	**Март**	Участие в Акции «Подари книгу»
5	Всемирный День поэзии	**Март-апрель**	Участие в конкурсе чтецов стихотворений
Физическое воспитание, экологическое воспитание			
1	«Будь здоров!»	**Сентябрь-октябрь**	Беседа
2	«Музыка осеннего леса»	**Октябрь**	Экскурсия в парк. Наблюдения за осенней природой
3	День вторичной переработки	**Ноябрь-декабрь**	Участие в Акции по сбору макулатуры и пластиковой тары
Духовно-нравственное воспитание			
1	Международный день жестовых языков. Международный День глухих	**Сентябрь-октябрь**	Беседа. Просмотр видеоролика
2	День защиты детей	**Май-июнь**	Товарищеский матч

РАЗДЕЛ № 6. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате обучения баскетболу обучающиеся

будут знать:

- историю возникновения и развития игры баскетбол в стране и в мире;
- правила техники безопасности;
- оказание помощи при травмах и ушибах;
- названия разучиваемых технических приемов игры и основы правильной техники;
- типичные ошибки при выполнении технических приемов и тактических действий;
- упражнения для развития физических способностей (скоростных, скоростно-силовых, координационных, выносливости, гибкости);
- контрольные упр. (двигательные тесты) для оценки физической и технической подготовленности и требования к технике и правилам их выполнения;
- основное содержание правил по баскетболу;
- жесты судьи по баскетболу;
- игровые упражнения, подвижные игры, эстафеты с элементами б/б.

будут уметь:

- соблюдать меры безопасности и правила профилактики травматизма;
- выполнять технические приемы и тактические действия;
- контролировать свое самочувствие (функциональное состояние организма) на занятии;
- играть в баскетбол с соблюдением основных правил;
- демонстрировать жесты судьи;
- проводить судейство по баскетболу.

Личностные результаты:

- формирование устойчивого интереса, мотивации к занятиям физической культурой и к здоровому образу жизни;

– воспитание морально-этических и волевых качеств;

– дисциплинированность, трудолюбие, упорство в достижении поставленных целей;

– умение управлять своими эмоциями в различных ситуациях;

– умение оказывать помощь своим сверстникам.

Метапредметные результаты:

- способность определять наиболее эффективные способы достижения результата;

– умение находить ошибки при выполнении заданий и уметь их исправлять;

– умение организовать самостоятельные занятия баскетболом, а также, с группой товарищей;

– умение сорганизовывать и проводить соревнования по баскетболу в классе, во дворе, воздоровительном лагере;

– умение рационально распределять своё время в режиме дня, выполнять утреннюю зарядку;

– умение вести наблюдение за показателями своего физического развития;

Предметные результаты:

– - знать об особенностях зарождения, истории баскетбола;

– знать о физических качествах и правилах их тестирования;

– выполнять упражнения по физической подготовке в соответствии с возрастом;

– владеть тактико-техническими приемами баскетбола;

– знать основы личной гигиены, причины травматизма при занятиях баскетболом и правилаего предупреждения;

– владеть основами судейства игры в баскетбол.

РАЗДЕЛ № 7. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Кадровое обеспечение:

реализация Программы осуществляется педагогами дополнительного образования, имеющими среднее профессиональное или высшее образование (в том числе по направлениям, соответствующим направлениям Программ, реализуемых МБОУ «Нижнегорская СОШ №2») и отвечающими квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам.

М***атериально-техническое обеспечение.***

Перечень оборудования учебного кабинета

№ п/п	Оборудование	Кол-во
1	спортзал	2
2	скамейки	
3	канат	
4	Шведская стенка	
5	маты	
6	Секундомер	

Перечень оборудования, технических средств обучения, материалов, необходимых для занятий (в расчете на количество обучающихся):

- конусы
- мячи
- форма
- кольца баскетбольные
- спортивный городок

Методическое обеспечение.

Особенности организации образовательного процесса. Занятия по Программе проводятся исключительно в очном формате, что в свою очередь обоснованно не только возрастной категорией обучающихся, но и особенностями содержания данной Программы.

Формы организации учебных занятий.

Организация занятий основана на следующих формах: индивидуальная, групповая, парная работа (индивидуальная/парная отработка элементов игры, командные соревнования). Ведущей формой организации занятий является групповая работа. Во время занятий осуществляется индивидуальный и дифференцированный подход к детям.

Теоретическую часть занятия педагог планирует с учётом возрастных, психологических и индивидуальных особенностей обучающихся. Программа предусматривает проведение занятий, интегрирующих в себе различные формы и приемы работы.

Виды занятий: рассказ, беседа, видеопрезентация, мастер-класс

- беседа (излагаются теоретические сведения, которые иллюстрируются в спортивном зале);
- практические занятия (осваивают правила игры);
- открытое занятие (проводится для родителей и педагогов);
- товарищеский матч (проводится для самих детей);
- выездное занятие **(**участие в баскетбольных матчах разных уровней).

Занятия включают в себя организационную, теоретическую, практическую и воспитательную работу. Учебный материал данной Программы распределён по темам, содержание которых и задачи, возникающие в ходе работы, дают возможность применять различные виды учебных занятий: традиционные, комбинированные, практические, тренинг по партиям, репетиции, концерты.

Особое место в организации детской спортивной деятельности занимает комплекс мероприятий, которые не только повышают уровень самоконтроля обучающихся, но и помогают решать важные нравственно-эстетические задачи воспитания: участие в спортивных конкурсах, посещение других мероприятий.

Форма организации образовательного процесса носит парный (теоретические занятия, работа в парах) характер, индивидуальную работу, работу в малых группах. При подготовке к мероприятиям допускается проведение занятий по группам и индивидуально.

Учебный процесс по предлагаемой Программе включает в себя различные **методы и приемы** обучения:

• *Словесный метод* – проводится в форме лекции и беседы. Теоретическое объяснение темы занятия.

• *Наглядный метод* – практический - включающий в себя исполнение заданных упражнений педагогом.

Практические методы:

- метод упражнений;
- игровой;
- соревновательный,
- круговой тренировки.

Главным из них является метод упражнений, который предусматриваетмногократные повторения движений. Разучивание упражнений осуществляется двумя методами:

- в целом,
- по частям.

Игровой и соревновательный методы применяются после того, как у обучающихся образовались некоторые навыки игры.

Метод круговой тренировки предусматривает выполнение заданий на специально подготовленных местах (станциях). Упражнения подбираются с учетом технических и физических способностей занимающихся.

Педагог применяет следующие **педагогические технологии:**

- технология группового обучения – это такая технология обучения, при которой ведущей формой учебно-познавательной деятельности является работа в группах.
- технология коллективного взаимообучения – это такая организация обучения, при которойобучение осуществляется путем взаимодействия в парах или группах.
- технология игровой деятельности – это такая форма организации обучения, при которой освоение нового материала, его закрепление и отработка происходит во время игры.
- здоровьесберегающая технология – это целостная система воспитательно-оздоровительных, коррекционных и профилактических мероприятий, которые осуществляются в процессе взаимодействия ребенка и педагога.

Алгоритм учебного занятия:

1. Вводная часть: Организация обучающихся на начало занятия. Мотивация к деятельности. Повторение правил безопасной работы в зале.

2.Основная часть: Разминка (упражнения ОФП, упражнения на растяжку). Постановка целей занятия. Отработка упражнений СФП. Отработка технических, тактических приемов игры в баскетбол. Изучение и отработка нового. Коррекция ошибок. Игровые моменты(эстафеты, спортивные игры).

3.Заключительная часть: Упражнения на восстановления дыхания, медленный бег, растяжка.Автоматизация умственных действий по изученному материалу.

Рефлексия,самоанализ результатов. Обсуждениярезультатов занятия.

Дидактические материалы:

картотека упражнений по баскетболу, схемы и плакаты освоения технических приемов в баскетболе, правила игры в баскетбол, правила судейства в баскетболе.

Информационно-телекоммуникационное обеспечение.

Видеоматериалы, информационный раздаточный материал, плакаты.

1. Официальный сайт Международной федерации баскетбола (FIBA): www.fiba.basketball Здесь можно найти официальные правила игры, календарь соревнований, новости и архивы игр.

РАЗДЕЛ № 8. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Список литературы, используемой педагогом при создании и реализации Программы

1. Баскетбол: Примерная программа спортивной подготовки для ДЮСШ, СДЮШОР. - М.: Советский спорт. 2007. -100 с.*
2. Вуден Д. Современный баскетбол: пер. с англ. - М.: ФиС, 1999г. - 256 с.*
3. Книга тренеров NBA. Техники, тактики и тренерские стратегии отгениев баскетбола. М. «Эксмо». 2017 -368 стр.*
4. Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11классы. В.И. ЛяхА. А. Зданевич М. Просвещение, 2010г.*

Интернет-ресурсы:

1. Все о баскетболе
2. Мир баскетбола
3. Спорт.ру
4. Уроки баскетбола. Баскетбольные тренировки от «А» до «Я»
5. ФизкультУРА
6. pro-basketball.ru
7. Slamdunk.ru — баскетбольный портал Sports.ru

Список литературы, рекомендованный обучающимся, для успешного освоения данной Программы

1. Баскетбол: 100 упражнений и советов для юных игроков. НИК Сортэл.М. 2002.*
2. Джерри В., Краузе, Дон Мейер. Баскетбол навыки и упражнения. М.АСТ. 2006*.
3. Евгений Гомельский. Игра гигантов. М. ВАГРИУС. 2004*.

Список литературы, рекомендованный родителям (законным представителям) в целях расширения диапазона образовательного воздействия и помощи родителям (законным представителям) в обучении и воспитании ребёнка

1. Билл Гатмен и Том Финнеган. Все о тренировке юного баскетболиста. М. АСТ. 2007*
2. Костинова Л.В. Баскетбол: Азбука спорта. М. Ф и С. 2002*.

** литература больше не переиздавалась*

РАЗДЕЛ № 9. ПРИЛОЖЕНИЯ

9.1. Оценочные материалы

Оценка общей физической подготовленности учащихся 14-16 лет (по В.И.Ляху) ***(первичная аттестация)***

Таблица 1

Физические способности	Контрольное упражнение	Возраст	Пол	Уровень		
				низкий	средний	высокий
1	2	3	4	5	6	7
Скоростные	Бег 30м, с	11	М	6,3 и выше	6,1-5,5	5,0 и ниже
			Д	6,4	6,3-5,7	5,1
		12	М	6,0	5,8-5,4	4,9
			Д	6,2	6,0-6,4	5,0
		13	М	5,9	5,6-5,2	4,8
			Д	6,3	6,2-5,5	5,0
		14	М	5,8	5,5-5,1	4,7
			Д	6,1	5,9-5,4	4,9
		15	М	5,5	5,3-4,9	4,5
			Д	6,0	5,8-5,3	4,9
Координационные	Челночный бег 3·10 м, с	11	М	9,7 и выше	9,3-8,8	8,5 и ниже
			Д	10,1	9,7-9,3	8,9
		12	М	9,3	9,0-8,6	8,3
			Д	10,0	9,6-9,1	8,8
		13	М	9,3	9,0-8,6	8,3
			Д	10,0	9,5-9,0	8,7
		14	М	9,3	8,7-8,3	8,0
			Д	9,9	9,4-9,0	8,6
		15	М	8,6	8,4-8,0	7,7
			Д	9,7	9,3-8,8	8,5
Скоростно-силовые	Прыжок в длину с места, см	11	М	140 и ниже	160-180	195 и выше
			Д	130	150-175	185
		12	М	145	165-180	200
			Д	135	155-175	190
		13	М	150	170-190	205
			Д	140	160-180	200
		14	М	160	180-195	210
			Д	145	160-180	200
		15	М	175	190-205	220
			Д	155	165-185	205
Выносливость	6-минутный бег	11	М	900 и менее	1000-1100	1300 и выше
			Д	700	850-1000	1100
		12	М	950	1100-1200	1350
			Д	750	900-1050	1150
		13	М	1000	1150-1250	1400
			Д	800	950-1100	1200
		14	М	1050	1200-1300	1450
			Д	850	1000-1150	1250
		15	М	1100	1250-1350	1500
			Д	900	1050-1200	1300
Гибкость	Наклон вперед из положения стоя, см	11	М	2 и ниже	6-8	10 и выше
			Д	4	8-10	15
		12	М	2	6-8	10
			Д	5	9-11	16
		13	М	2	5-7	9
			Д	6	10-12	18
		14	М	3	7-9	11
			Д	7	12-14	20
		15	М	4	8-10	12
			Д	7	12-14	20
1	2	3	4	5	6	7
Силовые	Подтягивание на высокой перекладине из виса	11	М	1 и ниже	4-5	6 и выше
			Д	4	10-14	19
		12	М	1	4-6	7

Методика тестирования общей физической подготовленности

Таблица 2

Оценка общей физической подготовленности учащихся 16-17 лет (по В.И.Ляху)

Физические способности	Контрольное упражнение	Возраст	Пол	Уровень		
				низкий	средний	высокий
Скоростные	Бег 30м, с	16	М	5,2 и выше	5,1-4,8	4,4 и ниже
			Д	6,1	5,9-5,3	4,8
		17	М	5,1	5,0-4,7	6,1
			Д	6,1	5,9-5,3	4,8
Координационные	Челночный бег 3·10 м, с	16	М	8,2 и выше	8,0-7,6	7,3 и ниже
			Д	9,7	9,3-8,7	8,4
		17	М	8,1	7,9-7,5	7,2
			Д	7,2	9,6-8,7	8,5
Скоростно-силовые	Прыжок в длину с места, см	16	М	180 и ниже	195-210	230 и выше
			Д	160	170-190	210
		17	М	190	205-220	240
			Д	160	170-190	210
Выносливость	6-минутный бег	16	М	1100 и ниже	1300-1400	1500 и выше
			Д	900	1050-1200	1300
		17	М	1100	1300-1400	1500
			Д	900	1050-1200	1300
Гибкость	Наклон вперед из положения стоя, см	16	М	5 и ниже	9-12	15 и выше
			Д	7 и ниже	12-14	20 и выше
		17	М	5 и ниже	9-12	15 и выше
			Д	7 и ниже	12-14	20 и выше
Силовые	Подтягивание на высокой перекладине из виса (мальчики); На низкой перекладине из виса лежа (девочки), кол, раз	16	М	4 и ниже	8-9	11 и выше
			Д	6	13-15	18
		17	М	5	9-10	12
			Д	6	13-15	18

Тест 1. Бег 30 м с высокого старта. В беге принимают участие не менее двух человек. По команде «На старт!» участники подходят к линии старта и занимают исходное положение. По команде «Внимание!» принимают положение старта и по команде «Марш!» бегут к линии финиша по своей дорожке. Время определяют с точностью до 0,1 с.

Тест 2. Челночный бег 3х10 м. В забеге могут принимать участие два или три человека. Перед началом забега отмечаются две линии старта и финиша, на которых устанавливаются конусы. По команде «На старт!» участники выходят к линии старта. По команде «Внимание!» наклоняются вперед и готовятся к выполнению старта. По команде

«Марш!» бегут к линии финиша, оббегают конус, не останавливаясь, возвращаются назад, оббегают конус на линии старта, и далее бегут и пересекают

линию финиша. Секундомер включают по команде «Марш!» и выключают в момент пересечения линии финиша. Времяфиксируется с точностью до 0,1 с.

Тест 3. Прыжки в длину с места. На площадке проводят линию, перпендикулярно ей закрепляют сантиметровую ленту (рулетку). Учащийся встает около линии, не касаясь ее носками, затем, отводя руки назад, сгибает ноги в коленях и, оттолкнувшись обеими ногами, сделав резкий мах руками вперед, прыгает вдоль разметки. Расстояние измеряется от линии до пятки сзади стоящей ноги. Даются три попытки, лучший результат идет в зачет.

Тест 4. Шестиминутный бег. Бег можно выполнять как в спортивном зале (по разминочной дорожке), так и на стадионе (по кругу). В забеге одновременно участвуют 6-8 человек; столько же участников по заданию учителя занимаются подсчетом кругов и определением длины дистанции. Для более точного подсчета беговую дорожку целесообразно разметить через каждые 10-20 м. По истечении 6 минут бегуны останавливаются, и определяются их результаты (в метрах).

Тест 5. Наклон вперед из положения сидя на полу. На полу мелом наносится линия А, а от ее середины – перпендикулярная линия, которую размечают через 1 см. Ученик садится так, чтобы пятки оказались на линии А. Расстояние между пятками – 20-30 см, ступни вертикально. Партнер (или двое) фиксируют колени тестируемого. Выполняется три разминочных наклона и затем четвертый, зачетный. Результат определяют по касанию цифровой отметки кончиками пальцев соединенных рук.

Тест 6. Подтягивание. Мальчики выполняют из виса хватом сверху на высокой перекладине, девочки – из виса лежа на подвесной перекладине (до 80 см). По команде

«Упражнение начинай!» производят подтягивание до уровня подбородка и опускание на прямые руки. Выполнять плавно, без рывков. При сгибании тела, сгибании ног в коленях попытка не засчитывается. Количество правильных выполнений идет в зачет. Девочки подтягиваются, не отрывая ноги от пола.

Нормативы специальной физической подготовленности (промежуточная аттестация)

п/п	Контрольное упражнение (тест)	Возраст (лет)	Уровень физической подготовленности					
			юноши			девушки		
			Высокий	Средний	Низкий	Высокий	Средний	Низкий
1	Бросок из-под щита, кол-во попаданий из 10 бросков	11-14	8	7	5	7	6	4
		15-17	9	8	6	8	7	5
2	Ведение мяча по трапеции с броском с двух шагов, кол-во попаданий из 5 бросков	11-14	4	3	2	4	3	2
		15-17	5	4	3	5	4	2
3	Штрафной бросок, кол-во попаданий из10 бросков	11-14	4	3	2	4	3	1
		15-17	5	4	3	5	4	2
4	Быстрый прорыв в парах с броском мяча в кольцо	11-14	9,0	10,0	12,0	9,5	10,5	12,5
		5-17	8,0	9,0	11,0	8,5	9,5	11,5

Приложение 2

Методические материалы

Тесты по правилам игры в баскетбол.

1. Размеры баскетбольной площадки (м):
а) 26×14; б) 28×15; в) 30×16.

2. Ширина линий разметки баскетбольной площадки (см):
а) 5; б) 6; в) 8.

3. Диаметр центрального круга площадки (см):
а) 300; б) 360; в) 380.

4. Температура в зале при проведении соревнований:
а) 5 – 30°С; б) 15 – 30°С; в) 10 – 25°С.

5. Высота баскетбольной корзины (см):
а) 300; б) 305; в) 307.

6. Окружность мяча (см):
а) 60 – 65; б) 70 – 75; в) 75 – 78.

7. Размеры баскетбольного щита (см):
а) 120×180; б) 115×185; в) 105×180.

8. Вес мяча (г):
а) 600 – 620; б) 650 – 700; в) 600 – 650.

9. Во время игры на площадке с одной стороны может находиться (игроков):
а) 4; б) 5; в) 6.

10. Какой должна быть высота от пола до щита (см):
а) 270; б) 290; в) 275.

11. Майки игроков должны быть пронумерованы:
а) от 1 до 10; б) от 4 до 15; в) от 1 до 50.

12. В каком году появился баскетбол как игра:
а) 1819; б) 1899; в) 1891.

13. Кто придумал баскетбол как игру:
а) Д.Формен; б) Д.Фрейзер; в) Д.Нейсмит.

14. Капитан команды должен отличаться от других игроков:
а) другим цветом номера на груди;
б) иметь на майке полоску, подчеркивающую номер на груди;в) иметь повязку на руке.

15. Разрешается ли игрокам играть в очках или линзах?
а) Разрешается;
б) не разрешается;
в) разрешается под собственную ответственность.

16. Запрашивать тайм-ауты и замены имеет право:
а) только тренер команды;
б) только главный тренер и капитан;
в) любой игрок, находящийся на площадке.

17. Встреча в баскетболе состоит из:
а) двух таймов по 20 минут;
б) четырех таймов по 10 минут; в) трех таймов по 15 минут.

18. Может ли игра закончиться ничейным счетом?

а) Может; б) не может; в) назначается переигровка.

19. Победителем встречи является команда:

а) выигравшая три четверти;

б) выигравшая вторую половину встречи;

в) набравшая хотя бы на одно очко больше соперника.

20. Если команда без уважительных причин вовремя не выходит на площадку, то:

а) ей засчитывается поражение со счетом 0:20;

б) необходимо подождать 15 минут;

в) игра переносится на другой день.

Диагностическая таблица мониторинга

№ п/п	ФИО	Показатели 1	Показатели 2	Показатели 3	Показатели 4	Общий балл	Средний балл	Уровень
1								
2								
3								

Итоговой аттестацией обучающихся является участие в товарищеском матче.

9.2. Методические материалы

План-конспект занятия спортивного кружка «Баскетбольный клуб»
Тема: Ведение мяча.
Дата проведения:
Класс:_____
Цель: Развитие новых умений и навыков при игре в баскетбол, воспитаниедисциплинированности.
Задачи:

1. Совершенствовать технику выполнения передачи мяча в движении и на месте двумя руками от груди.
2. Совершенствовать технику выполнения ведения и передачи мяча.
3. Научить броскам в движении после ловли мяча, совершенствовать броски с места.
4. Закрепить навыки передач после ведения.
5. Научить штрафным броскам.

Ход урока

I. Вводная часть.

1. У каждого занимающегося мяч, все упражнения проводятся с ведением.

2.Упражнения для развития ловкости.

а) Прием «пишущей машинки»-это отскоки на 15 см от пола, жесткие и быстрые. Сделать 25 раз, 50 раз, 100 раз сначала левой, потом правой рукой. Упражнение выполняется на месте.

б) ведение мяча одной рукой вперед-назад, сначала левой, затем правой рукой.

в) переводы перед собой правой, левой рукой.

Ведение выполняется на согнутых ногах, спина прямая, смотреть вперед.

3.прыжки со скакалкой (30 сек. - прыжки, 15 сек. - бег на месте). 3-5 серий.

II. Основная часть

Занимающиеся встают в две колонны на центральной линии, в колонне справа – мячи. Игрок ведет мяч к щиту, игрок из другой колонны тоже бежит к щиту. Первый игрок делает сильную передачу в щит, игрок из второй колонны должен поймать мяч и выполнить бросок в кольцо. После броска ловят мяч, меняются колоннами.

2. Броски после ловли мяча.

Занимающиеся делятся на две колонны. Одна – располагается на середине боковой линии лицом к щиту, с правой стороны от него. Вторая – на линии штрафного броска. Мячи находятся во второй колонне. Первый, стоящий в колонне на боковой, выбегает к щиту и получает в 3-4 метрах от него мяч, делает два шага и выполняет бросок в кольцо; игрок, давший передачу, идет на съем и «добивание» мяча. После выполнения мяч передается во вторую колонну, а игроки меняются колоннами и встают последними.

Варианты:

а) вторая колонна стоит в правом углу; мяч можно забирать из игрока. Следить за правильным приемом мяча (мяч нужно получать под правую ногу).

б) все выполнить с левой стороны.

3.Передачи после ведения.

Занимающиеся делятся на две колонны и располагаются как в упражнении «встречная передача», только за лицевыми линиями. Мяч находится у впереди стоящих в двух колоннах. По сигналу они начинают ведение по направлению к противоположной колонне, за средней линией делают два шага и на ходу передают мяч в партнеру, стоящему первым в другой колонне, сам переходит в конец этой же колонны. Следить за правильной ловлей мяча

4.Штрафные броски.

Занимающие располагаются на линии штрафного броска в двух колоннах, в метре одна от другой. Двое – под щитом подают мячи после броска. Каждый выполняет по два броска подряд. После второго броска занимающийся сам бежит за мячом и передает его следующему. Тот, кто подал мяч, идет в конец колонны. Бросок нужно выполнять одной рукой от плеча или от головы. Нельзя заступать за линию после броска.

5.**Учебная игра.**

III. Заключительная часть.

СЦЕНАРИЙ МЕРОПРИЯТИЯ

Творческое объединение: спортивный кружок «Баскетбольный клуб»
Руководитель:
Программа: Баскетбольный клуб
Группа: 1.
Дата: _____

Тема: Товарищеский матч.
Цель: знакомство учащихся с правилами проведения товарищеского матча.
Задачи:
Обучающие: познакомить детей с правилами проведения игры в баскетбол.
Развивающие: развивать логические способности школьников, память, внимание.
Воспитательные: воспитывать интерес к баскетболу, умение соблюдать правила, доброжелательное положительное эмоциональное отношение друг к другу.
Материалы и оборудование: баскетбольные мячи
Форма работы с детьми: работа в парах.

Структура:
I. Вводная часть
1. Объяснение правил проведения игры.
2. Изучение таблицы для записи набранных в ходе игры баллов.
II. Основная часть
1. Проведение игры.
2. Смена партнеров и дальнейшая игра.
3. Ознакомление с набранными баллами.
4. Распределение победных мест, занятых по результатам проведения игры.
III. Заключительная часть
1. Поощрение детей.
2. Подведение итога.

9.3. Календарно-тематическое планирование

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «НИЖНЕГОРСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2» НИЖНЕГОРСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

РАССМОТРЕНО протокол заседания педагогического совета от «__»___20__ г. № __	СОГЛАСОВАНО заместитель директора МБОУ «Нижнегорская СОШ №2» «__»_____20__г. _____Т.С.Петрашева	УТВЕРЖДАЮ директор МБОУ «Нижнегорская СОШ №2» «__»_____ 20__г. _____А.П.Толмач

Календарно-тематическое планирование
спортивного кружка «Баскетбольный клуб»
20__/20__ учебный год

Группа/ год обучения - ___ группа первого года обучения
Педагог: _____
Количество часов в неделю – 1 час / на год – 36 часов

Планирование составлено на основе программы: ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ «Баскетбольный клуб» спортивного кружка

Составитель

_____/ _____
(Подпись) (ФИО)

Календарно-тематическое планирование

спортивного кружка «Баскетбольный клуб», группа № _____

№	Название темы занятия	Кол-во часов	Дата по расписанию		Форма аттестации/ контроля	Примечание (корректировка)
			По плану	По факту		
Сентябрь						
Раздел 1. Вводное занятие (2 часа)						
1	Введение. Техника безопасности при организации занятий. Первичная аттестация.	1			Беседа, сдача нормативов	
2	История развития баскетбола	1				
Раздел 2. Передачи мяча (8 часов)						
3	Передачи мяча	1			Педагогическое наблюдение	
4	Передачи мяча	1				
	Итого за месяц	4				
Октябрь						
5	Передачи мяча	1			Педагогическое наблюдение	
6	Передачи мяча	1				
7	Передачи мяча	1				
8	Передачи мяча	1				
	Итого за месяц	**4**				
Ноябрь						
9	Передачи мяча	1			Педагогическое наблюдение	
10	Передачи мяча	1				
Раздел 3. Остановки и перемещения (6 часов)						
11	Остановки и перемещения	1			Педагогическое наблюдение	
12	Остановки и перемещения	1				
	Итого за месяц	**4**				
Декабрь						
13	Остановки и перемещения	1			Педагогическое наблюдение	
14	Остановки и перемещения	1				
15	Остановки и перемещения	1				
16	Промежуточная аттестация	1			Сдача нормативов	
	Итого за месяц	**4**				
	Итого за I полугодие	**16**				
Январь						
Раздел 4. Броски в корзину (8 часов)						
17	Броски в корзину	1			Педагогическое наблюдение	
18	Броски в корзину	1				
19	Броски в корзину	1				
20	Броски в корзину	1				
	Итого за месяц	**4**				
Февраль						
21	Броски в корзину	1			Педагогичес	

22	Броски в корзину	1			кое наблюдение	
23	Броски в корзину	1				
24	Броски в корзину	1				
	Итого за месяц	**4**				
Март						
Раздел 5. Ведение мяча (5 часов)						
25	Ведение мяча	1			Педагогическое наблюдение	
26	Ведение мяча	1				
27	Ведение мяча	1				
28	Ведение мяча	1				
	Итого за месяц	**4**				
Апрель						
29	Ведение мяча	1			Педагогическое наблюдение	
Раздел 6. Игры и соревнования (6 часов)						
30	Игры и соревнования	1			Педагогическое наблюдение	
31	Игры и соревнования	1				
32	Игры и соревнования	1				
	Итого за месяц	**4**				
Май						
33	Игры и соревнования	1			Педагогическое наблюдение	
34	Игры и соревнования	1				
35	Игры и соревнования	1				
Раздел 7. Итоговая аттестация (1 час)						
36	Итоговая аттестация	1			Товарищеский матч	
Итого за месяц		**4**				
Итого за II полугодие		**20**				
Итого за год		**36**				

9.4. Лист корректировки

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ
«Баскетбольный клуб» спортивного кружка

№ п/п	**Причина корректировки**	**Дата**	**Согласование с ответственным лицом (подпись)**