



***Публичный доклад директора муниципального
бюджетного общеобразовательного учреждения
«Нижегородская средняя общеобразовательная школа № 2»
за 2022/2023 учебный год Толмача А.П.***

Оглавление

1.	Общая характеристика учреждения	3
2.	Основные направления воспитательной деятельности	4
3.	Условия осуществления образовательного процесса	20
4.	Результаты деятельности учреждения, качество образования	25
5.	Финансово – экономическая деятельность	33
6.	Приоритетные направления	34
.		

Уважаемые учителя, родители, друзья и партнеры школы!

Предлагаем вашему вниманию Публичный доклад, в котором представлены результаты деятельности школы за 2022/2023 учебный год.

Публикация Публичного доклада становится для школы обычной деятельностью. И все более очевидным становится тот факт, что активными участниками образовательного процесса должны стать те, кто имеет прямое отношение к жизни школы: родители, социальные партнеры и все, кому не безразлично, чем живет школа. Знакомство с отчетом позволит каждому получить интересующую информацию и осознать свою роль в развитии школы. Публичный доклад МБОУ «Нижегородская СОШ №2» ставит своей целью повысить уровень информационной открытости и прозрачности деятельности школы для широкой общественности. Мы рассчитываем на то, что такой вид взаимодействия со всеми участниками образовательных отношений (педагогами, обучающимися и их родителями) поможет правильно и объективно сориентироваться и оценить перспективы обучения учащихся в нашем общеобразовательном учреждении.

С уважением, директор школы Толмач А.П

1. Общая характеристика

Фактический адрес:

297100, Республика Крым, Район Нижнегорский, поселок Нижнегорский, улица Придорожная, дом 3					
Телефон	21-2-96	e-mail	nizhnegorsk.os.2@mail.ru	сайт	https://school2-nizhnegorsk.ru

Год ввода в эксплуатацию: 1968 год.

Наличие правоустанавливающих документов:

Наличие документа	Серия, №	Дата выдачи
Свидетельство о внесении записи в единый государственный реестр юридических лиц	91, № 000454118	11.01.2015
Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе	91, № 000570444	05.01.2015
Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Нижнегорская средняя общеобразовательная школа № 2» (новая редакция)	утвержден и зарегистрирован Постановлением главы администрации Нижнегорского района Республики Крым №337	20.12.2016
Свидетельство о государственной регистрации права безвозмездного пользования на земельный участок	401/03-08	08.04.2015
Договор о взаимоотношениях с Учредителем	№ 4	10.04.2015
Лицензия на образовательную деятельность	Л035-01251-91/00272711	01.03.16
Свидетельство о государственной аккредитации	82А01, №0000058	14.02.2017

Учредитель: Администрация Нижнегорского района Республики Крым.
Функции и полномочия Учредителя осуществляет - Управление образования, молодежи и спорта администрации Нижнегорского района Республики Крым.

Основным видом деятельности МБОУ «Нижнегорская СОШ №2» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ: основной образовательной программы начального общего образования; основной образовательной программы основного общего образования; основной образовательной программы среднего общего образования. Также Школа реализует адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования, основного общего образования обучающихся с ОВЗ и образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых

В своей деятельности школа руководствуется Конституцией РФ, Законами РФ, указами Президента РФ, постановлениями Правительства РФ, нормативно-правовыми актами Министерства просвещения Российской Федерации, нормативно-правовыми актами Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым, Уставом ОУ, локальными актами образовательного учреждения. Права участников образовательного процесса (обучающихся и педагогических работников) обеспечиваются в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» (273-ФЗ от 29.12.2012 г.), законодательством о труде.

Режим функционирования: Режим работы школы определен в соответствии с Уставом как пятидневная

учебная неделя для 1-11 классов. Учебный год начинается 01 сентября. Продолжительность учебного года в 1-х классах 33 недели, 2-11 классах – не менее 34 недель без учета государственной итоговой аттестации. Продолжительность урока во 2-11 классах – 45 минут, в 1 классе – 30 минут в I полугодии и 40 минут во II полугодии. Обучение осуществляется в одну смены.

Режим каникул – традиционный: осенние, зимние, весенние и летние (не менее 8 календарных недель); дополнительные каникулы в феврале продолжительностью в одну неделю для 1-х классов.

Контингент обучающихся ОУ:

1. Начальная школа	182 учащихся
2. Основная школа	219 учащихся
3. Средняя школа	40 учащихся

Контингент учеников, обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам, состоит из 400 человек. Всего в 2022-23 году в образовательной организации получали образование 441 обучающихся, из них 29 детей с ОВЗ:

- нарушениями опорно-двигательного аппарата – 2 (0,5%);
- задержкой психического развития – 20 (4,5%);
- умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – 4 (0,9%);
- расстройствами аутистического спектра – 3 (0,7%);
-

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ.

2. Основные направления воспитательной деятельности

Школа охватывает все направления развития личности обучающихся, заявленные ФГОС начального, основного и среднего общего образования, в том числе духовно-нравственное развитие, укрепление психического здоровья и физическое воспитание, достижение результатов освоения обучающимися образовательных программ НОО, ООО и СОО.

Краткая характеристика воспитательной работы школы

В августе 2022 года была разработана и утверждена новая Программа воспитания, которая организована в соответствии со следующими нормативными документами:

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ;

— Федеральный закон от 31 июля 2020 года №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

— Федеральный закон от 25 июня 2002 года №73-ФЗ «Об объектах культурного наследия (памятниках истории и культуры) народов Российской Федерации»;

— Федеральный закон от 24 июня 1999 года №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;

— Федеральный Закон от 11 августа 1995 года №135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;

— Национальный проект «Образование», утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам

(протокол от 24 декабря 2018 г. №16);

— Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 года №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

— Указ Президента Российской Федерации от 29 октября 2015 года №536 «О создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»;

— Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017г. №1642);

— Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года №996-р;

— План мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденный распоряжением Правительства Российской Федерации от 12 ноября 2020 года №2945-р;

— Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021г. №400);

— Концепция развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации от 27 декабря 2018 года №2950-р;

— Концепция развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная Министерством образования и науки Российской Федерации 19 декабря 2017 года;

— Методология (целевая модель) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися, утвержденная Министерством просвещения Российской Федерации от 25 декабря 2019 года №Р-145;

— Целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 3 сентября 2019 года №467;

— Качественные и количественные показатели эффективности реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 февраля 2017 года №162;

— федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС) начального общего образования (приказ Минпросвещения России от 31 мая 2021г. №286), основного общего образования (приказ Минпросвещения России от 31 мая 2021г. №287), среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012г. №413);

— Указ Главы Республики Крым от 18.12.2014 №522-У «Об утверждении Концепции патриотического и духовно-нравственного воспитания населения в Республике Крым»;

— Закон Республики Крым «Стратегия социально-экономического развития Республики Крым до 2030 года», утвержденного Государственным Советом Республики Крым от 09 января 2017г. №352 – ЗРК/2017;

— Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 18.12.2020г. №1823 «Об утверждении Концепции воспитания и социализации обучающихся Республики Крым»;

— Программой воспитания МБОУ «Нижнегорская СОШ№2» и Календарным планом

воспитательной работы школы.

На основании рабочей программы воспитания школы классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог, педагог-организатор и др. разрабатывали собственные рабочие документы.

Цель воспитанной работы школы является: формирование у обучающихся духовно – нравственных основ гражданско-патриотического воспитания в процессе педагогически организованного взаимодействия их с окружающей социальной средой.

Задачи воспитанной работы школы является:

- приобщение обучающихся к системе культурных ценностей, отражающих богатство общечеловеческой культуры, в том числе культуры своего Отечества, народа, родного края;
- создание и отработку структуры взаимодействия самоуправления, детской организации как основы межвозрастного конструктивного общения, социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого обучающегося;
- создание условий для формирования здорового образа жизни обучающихся, полноценного физического развития, воспитание негативного отношения к вредным привычкам.

Воспитательная деятельность в школе планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

Вся воспитательная работа за 2022-2023 учебный год проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям:

- «Урочная деятельность»;
- «Внеурочная деятельность»;
- «Классное руководство»;
- «Основные школьные дела»;
- «Внешкольные мероприятия»;
- «Организация предметно-пространственной среды»;
- «Взаимодействие с родителями»;
- «Самоуправление»;
- «Профилактика и безопасность»;
- «Профориентация».

В основе воспитательной системы школы лежит совместная творческая деятельность обучающихся и взрослых по направлениям программ духовно-нравственного развития, воспитания и социализации школьников: гражданское воспитание; патриотическое воспитание; духовно-нравственное; эстетическое воспитание; физическое воспитание; экологическое воспитание; трудовое воспитание ;ценности духовного познания; коммуникативное.

Реализация модуля «Классное руководство»

На начало 2022/23 учебного года в школе сформировано 21 общеобразовательный класс. Классные руководители 1–11-х классов разработали планы воспитательной работы с классами в соответствии

с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы уровней образования.

Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля «**Классное руководство**»:

- тематические классные часы;
- внеурочные занятия «Разговоры о важном»;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (дистанционно);
- коллективные творческие дела;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- работа с портфолио;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания (очно);

Наиболее яркие тематические классные часы прошли в 1-А классе (Ибрагимов Э.Р.) «Осень, осень к нам пришла!» (День защиты животных), в 1-Б (Аблязова Н.А.) «Человек в космосе» (ко дню Космонавтики), 2-Б классе (Кириянова О.Н.) «Международный женский день», 2-А классе (Сечина С.В.) Интеллектуальная игра «Безопасная дорога», 3-Б классе (Ленец А.Э.) беседа «Мои права и обязанности». День Конституции РФ; 4-А классе (Шевченко Е.Н.) «День русской науки», 4-Б классе (Исмаилова А.А.) «Их имена не забыты (ко Дню Победы)», 5-А классе (Джамилова Л.А.) «4 ноября – День народного Единства», 5-Б классе (Кравченко И.В.) «Толерантность как принцип диалогического общения»; в 6-А классе (Измаилова Е.Ю.) «День воинской славы России», в 6-Б классе (Бочкова Н.Ж.) «Международный день добровольца. Битва за Москву», в 7 классах (Богун Т.В. и Абилова Л.С.) «Поступки и ответственность», «Социальные нормы и асоциальное поведение», в 8-А классе (Абдураманова Г.К.) «Татьянин день – день студентов», 8-Б классе (Юрченко Н.Н.) классный час посвященный Международному дню против фашизма, расизма и антисемитизма, 9-А классе (Якименко В.А.) «День Государственного герба и Государственного флага Республики Крым», 9-Б классе (Осинцева Е.Л.) «День снятия блокады Ленинграда», в 10 классе (Терешко Л.В.) исторический классный час, посвященный Дню общекрымского референдума 2014 года и воссоединению Крыма с Россией; в 11 классах

Обучающиеся разных классов были задействованы в акциях «Галисман добра», «Сад памяти», «Марафон доверия», «Посади дерево твоей жизни», «Росток», «Озеленяй». Коллективные творческие дела направлены на сплочение детей разных возрастов.

Анализируя деятельность классных руководителей можно сделать вывод, что работа ведётся в системе. Классные руководители ведут работу по всем направлениям деятельности, индивидуально работают с детьми, требующими особого педагогического внимания, практически все они вовлечены во внеклассную деятельность.

Реализация модуля «Внеурочная деятельность»

Внеурочная деятельность в школе в 2022-2023 году осуществлялась по следующим направлениям:

1. социальное: 1

Основы проектной деятельности, Я исследователь.

2. духовно-нравственное : 1

Разговоры о важном.

3. общеинтеллектуальное: 18

Читай и играй (английский), Калейдоскоп наук, Химия в задачах и экспериментах, В мире права, Искусственный интеллект, Развитие функциональной грамотности: Модуль «Креативное и глобальное мышление», Модуль «Основы математической грамотности», Модуль «Основы финансовой

грамотности», «Сложные вопросы русского языка», В мире клеток и тканей, Математика после уроков, За страницами учебника географии, Курчатовский компонент, Курс «Крымоведение», Программа: оператор лазерных установок/электромеханик по средствам автоматики и приборам технического оборудования / слесарь по ремонту автомобилей (КИПУ), Основы профессионального самоопределения, Физика в задачах, Избранные вопросы математики.

4. спортивно-оздоровительное: 4

Юнармия, ФизкультУРА, Мир шахмат, Дорожная азбука

5. общекультурное: Волшебный карандаш, Волшебный мир театра, Волшебный мир танца.

Внеурочную деятельность реализуют педагоги школы: классные руководители 1-4 классов, учителя физической культуры, учителя-предметники. Внеурочная деятельность 100 % реализуется из бюджетных источников. Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках выбранных школьниками ее видов.

Еще одной формой организации внеурочной деятельности выступают кружки и спортивные секции.

Название кружка	Направленность	Ф.И.О. руководителя кружка	Кол-во часов/групп	Кол-во Учащихся, классы
«Виртуальная реальность»	Техническая	Амедиев Э.А.	4- 4 группы	96, 8-9 классы
«Проектирование и моделирование»	Техническая	Амедиев Э.А.	4 – 4 группы	96, 8-11 классы
«Роботекс»	Техническая	Ленец А.Э.	4-4 групп	95, 3-5 классы
«Юный программист»	Техническая	Гаркушина Н.А	4-4 группы	104, 4-6 классы
«Юный шахматист»	Физкультурно-спортивная	Процко Ж.В.	2- 2 группы	46, 1-2 классы
«Юный этнограф»	Туристско-краеведческая	Мамедляева Ф.Б.	1-1	24. 6 класс
Баскетбол	Физкультурно-спортивная	Сечин А.	3ч -1 группа	22 .5-6 классы

Школьный театр	Художественно-эстетическое	Ярошук В.С.	2-1 группа	29. 3класс
Палитра	Художественная	Скрыпник Н.С.	1-1 группа	20, 4-10 классы
Мягкая игрушка		Скрыпник Н.С.	2-1 группа	21 5-6 классы

Занятость учащихся 1-4 классов во внеурочной деятельности – 100 %; в 5-11 классах – 100%.

В 2022/23 учебном году в 1–11-х классах проводились в рамках внеурочной деятельности обучающихся еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Занятия проводились по понедельникам первым уроком. Были разработаны рабочие программы для каждой параллели каждого уровня образования. Программы курсов разработаны на основе примерных, одобренных решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22). Занятия проводились в форме беседы. По итогам мониторинга проведения занятий «Разговоры о важном» установлено следующее:

- все занятия в 2022/23 учебном году фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Реализация модуля рабочей программы воспитания «Профилактика и безопасность»,

Совместная деятельность педагогов, школьников, родителей по направлению «Профилактика» включает в себя развитие творческих способностей и коммуникативных навыков детей, формирование здорового образа жизни, воспитание культуры поведения.

Первичным источником социальной диагностики является составление классными руководителями социальных паспортов классов и составление списков учащихся и семей по категориям:

№	Перечень категорий	На начало 2022-2023	На конец 2022-2023
1	Всего учащихся на конец года	431	441
2	Кол-во детей на учете в ПДН.	1	1
3	Кол-во детей на учете в КДН и ЗП.	2	1
4	Кол-во детей на внутришкольном учете.	3	2
5	Кол-во многодетных семей.	70	73
6	Кол-во неблагополучных семей.	6	6
7	Дети- сироты, под опекой.	5	5
8	Дети –инвалиды, дети с ОВЗ.	13/29	10/27

Выявленные проблемы в воспитании определили профилактическую работу педагогическим коллективом школы, социальным педагогом и психологом, состоящая из мероприятий различной направленности. Стали традиционными проведённые акции: «Я против курения», «1 декабря –Всемирный день борьбы со СПИДом» (9а,б, 10, 11 классы), «Месячник правовых знаний». В данные мероприятия были привлечены учащиеся, состоящие на профилактическом учёте.

С учащимися проведены: - индивидуальные и групповые беседы, занятия с уч-ся стоящими на ВШУ и уч-ся «группы риска»; - привлечение уч-ся в участия акций, мероприятий, проводимых в школе; - посещение семей с целью изучения условий, в которых живет ребенок, оказание помощи в воспитании детей. В согласии с Законом РФ № 120 “Об основах системы профилактики правонарушений, бродяжничества и беспризорности” в школе сформирован Совет по профилактике правонарушений. Совет по профилактике правонарушений организует и проводит работу с учащимися и их родителями. Заседания проводятся совместно с директором, психологом, социальным педагогом, классными руководителями, инспекторами ПДН, с приглашением родителей.

Классные руководители имеют планы индивидуальной профилактической работы с учениками, своевременно проводят индивидуальные беседы, встречи, консультации с детьми и с их родителями. Регулярно отслеживают и фиксируют пропуски уроков обучающимися группы риска и проводят работу по предотвращению пропусков и пробелов в успеваемости как с обучающимися, так и с их родителями.

Реализации воспитательного потенциала основных школьных дел

Роль ключевых общешкольных дел для воспитания школьников очень значительна, так как часто именно они становятся традиционными, образуя своеобразный костяк воспитательной работы в школе. Общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы такие как:

- Общешкольная линейка «День знаний»
- Мероприятия, посвященные Году Педагога и Наставника
- Акция «Помним»
- Акция «Я прочитал и могу посоветовать»
- Акция «Какими мы были»
- Акция «Путешествие навигатора по России»
- Акция «Создание стикеров»,
- праздничные мероприятия, посвящённые Государственному гербу и Государственному флагу Республики Крым(брейн-ринг, квест, конкурс чтецов, праздничный флешмоб).
- Праздничные мероприятия ко Дню учителя
- Акция «Керчь, помним»
- Акция «День народного единства»
- Акция «Мы Едины. Россия объединяет»
- Акция «Видеопоздравление мамам»,
- акция «Зажги Крым»
- флешмоб «Соблюдайте ПДД!»
- Всемирный день борьбы со СПИДом
- Акция «Мой герой»
- мероприятия, посвященные Дню Неизвестного солдата, День Героев Отечества
- конкурс «Живая классика»

- зарядка «Мы за ЗОЖ»
- Акция «Белый журавель»,
- Акция «Фронтальная открытка»,
- Акция «Путь к науке»
- Акции «О защитниках»,
- Акция «Георгиевская Ленточка»
- Акция «Окна Победы»
- Акция «Бессмертный полк в каждой школе»
- Акция «Улыбка лета»
- Акция «Талисман добра»,
- Акция «Сетка для участникам СВО».

Анализ реализации модуля «Основные школьные дела» показал, что наиболее интересными и запоминающимися стали традиционные воспитательные события:

- день самоуправления, посвященный Дню учителя;
- новогодние праздники;
- концерт, посвященный 8 Марта;

Наиболее активное участие в планировании и подготовке основных школьных дел и событий принимали члены органов ученического самоуправления.

Ученики, проявившие наибольшую активность:

- 1–4-е классы – Власов М., Процко Е., Попова А., Гудим З, Шаланина К., Чунак А., Усмонов А., Осинцев М.;
- 5–9-е классы – Рейкало П., Халилова М., Исмаилов С., Рольская А., Кислухина А., Бобарыкин И., Здорова М., Трофимчук Н., Ефанов Н., Ковтун Д., Курталиева Ф., Вильдяева П.;
- 10–11-е классы – Киселева А., Швайко П., Кузовлева Э., Гуменюк Е., Дудля М.

Реализация модуля «Самоуправление», «Детские общественные объединения»

Основная цель работы органов ученического школьного самоуправления – формирование у учащихся готовности и способности выполнять систему социальных ролей человека. В 2022-2023 учебном году была введена новая структура работы ШУС



Сложившаяся структура школьного ученического самоуправления себя оправдывает и дает определенные результаты. Совет ШУС всегда был не только активным участником школьных, районных мероприятий, но и уделял внимание вопросам организации дисциплины и порядка в школе. Старт в

работе ШУС – это выборы. На сегодняшний день школьный ученический совет сформирован из лидеров классов и активных учеников школы. Президентом школьного ученического самоуправления является ученик 10 класса Аббасов Рустам. Новый состав ШУС МБОУ «Нижегородская СОШ №2»

№п/п	ФИО	Название министерства
1	Харченко Екатерина	Министр здравоохранения и милосердия
2	Трофимчук Максим	Министр безопасности
3	Бичан Роман	Министр спорта и туризма
4	Швайко Полина	Министр Экологии
5	Аббасов Рустам	президент школы
6	Киселева Александра	Министр образования
7	Усеинова Амина	Министр информации
8	Медведева Карина	Министр труда и права
9	Щелкунова Полина	Министр культуры и отдыха
10	Онищук Максим	Министр экономики

Старшеклассников увлекает процесс предвыборной кампании. Они активно участвуют в проведении собраний, выдвижении кандидатов от класса и в Совет школьного самоуправления, и на выборы лидера школы.

Совместно с педагогом – организатором и с учетом плана воспитательной работы школы был составлен план работы ШУС.

В течение года регулярно проводятся заседания органа ученического самоуправления, где рассматривается план работы, ведется подготовка различных мероприятий, заслушиваются отчеты о проделанной работе.

Принципами ученического самоуправления учащиеся считают:

- Добровольность, равноправность, законность, гласность.
- Приоритет человеческих ценностей.
- Коллегиальность принятия решения.
- Уважение к интересам, достоинству и мнению каждого члена самоуправления.

В течение учебного года, согласно плану работы, было проведено много мероприятий, акций, конкурсов:

- Акция «Белый цветок»
- Акция «Боль Афгана»
- Челлендж «Зарядка под защитой»
- Викторина ко Дню защитника отечества
- Торжественный парад у дома ветерана

- Конкурс «Талисман Армейских игр»
- Марафон «Многоликий Крым»
- Квест «Моя историческая родина – Крым»
- Марафон «Крым- Россия! Навсегда»
- Соревнования ко Дню воссоединения Крыма с Россией
- Акция «Память священна»
- Акция «Георгиевская ленточка»
- Конкурс «Вахта памяти. Пост №1»
- Встреча с героем России Кочетковым
- Литературный конкурс «О войне»
- Всероссийский конкурс «Здоровье – это здорово»
- Акция погибшим в катастрофе на Чернобыльской АЭС
- Акция «Аллея Памяти»
- Акция «Физическая культура – альтернатива пагубным привычкам»
- Акция «Вечер Победы»
- Челленд «Поздравляем с Днем Победы»
- Акция «Скорбим вместе с вами. Казань.2021»
- Открытие парка Славы
- Акция «Всемирный день чистоты»
- Брейн-ринг «Государственные символы»
- Уборка памятников и захоронений (постоянно)
- Акция «День неизвестного солдата»
- Акция «День героев Отечества»
- Республиканский слет «Я – Юнармия»
- Провели митинг, акцию «День полного снятия блокады Ленинграда»
- Провели викторину, посвященную годовщине вывода войск из Афганистана
- Митинг памяти, акция о россиянах, исполнявших свой долг за пределами Отечества
- Акция «Мой защитник Отечества»
- Провели военно-спортивную игру «Готов к защите Родины»
- Акция ко Дню защитника Отечества
- Акция «Своих не бросаем»
- Акция «Будь собой»
- Акция «Спасибо вам, любимые», «Километр красоты»
- Патриотическая акция «Сила в правде»
- Видеосюжет «Почтим память героев России»
- Акция в поддержку жителей Донбасса
- Акция «Письмо солдату»
- Смотр отрядов «Юнармия - Мы дети Крымской весны»
- Акция «Сад памяти»
- Мероприятие, посвященное освобождению Нижнегорска
- Мероприятие ко Дню сохранения исторической правды о преступлениях нацистов
- Конкурс «Мы наследники Победы»
- Участие в концерте 9 мая
- Всероссийский форум «Юнармия ЗА»

Работу школьного ученического самоуправления за истекший год можно признать удовлетворительной. Следует активизировать работу всех отделов. А классным активам кроме этого систематизировать работу, организовывать больше мероприятий по всем направлениям воспитательной работы.

В этом году ученики 2-Б класса, в количестве 16 человек под руководством классного руководителя Кирьяновой О.Н. вступили в движение «Орлята России». Ребята приняли участие в проекте «Спектакль для мамы».

Отдельным направлением также стала популяризация детских общественных организаций на базе школы, а также пополнение новыми членами первичного отделения РДДМ. Активное участие учащихся в различных конкурсах в рамках предложенных направлений РДДМ, показало актуальность данного детско-юношеского движения и заинтересованность учащихся. Рассматривая работу на перспективу планируется модернизировать и адаптировать деятельность школьного самоуправления по направлениям РДДМ. Это объясняется снижением популярности существующей формы самоуправления. На базе школы действуют детские общественные объединения – «Юнармия», РДДМ. Это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) "Об общественных объединениях" (ст. 5).

Отряд «Будущее России» создан на базе школы в 2018 году. Количество воспитанников за данный период увеличилось на 20 человек и составило 49 участников из числа учащихся 5-11 классов.

Командир отряда – Чечулин Никита (11 класс)

Отряд осуществляет свою деятельность на базе МБОУ «Нижегородская СОШ №2», а также взаимодействует с организациями, деятельность которых направлена на духовно-нравственное, патриотическое и физическое развитие обучающихся; определяет профиль своей деятельности и планирует работу; участвует в военно-спортивных и юнармейских играх, соревнованиях, экскурсиях, походах, сборах и т.п.; участвует в поисковых экспедициях, содержании памятников воинской славы и уходе за ними; ведет информационную деятельность в области развития гражданственности и патриотизма обучающихся.

Цели и задачи юнармейского отряда

- военно-патриотическое, гражданское, нравственное воспитание подрастающего поколения;
 - повышение авторитета и престижа службы в рядах Вооруженных Силах РФ, популяризация военно-прикладных и военно-технических видов спорта; • пропаганда здорового образа жизни, повышения уровня физической подготовки;
 - содействие и развитие гармоничной и всесторонне развитой личности, гражданина - патриота своей Родины.
- Наиболее эффективными формами и методами работы юнармейского отряда является:

- Торжественные общешкольные линейки;
- Уроки мужества;
- Спортивные соревнования по военно-прикладным видам спорта;
- Патриотические конкурсы;
- Сдача нормативов ГТО;

Трое воспитанников (Чечулин Н., Аббасов Р., Трофимчук М.) были награждены медалями «За юнармейскую доблесть» 3 степени.

В МБОУ «Нижегородская СОШ №2» сложилась система работы с одаренными детьми. В программу развития школы включена подпрограмма «Одаренные дети».

Подпрограмма «Одаренные дети» направлена на решение следующих задач:

- выявление и отбор одаренных детей и детей, проявляющих способности;
- создание условий для развития одаренных детей и детей, проявляющих способности;
- организация сопровождения одаренных детей и детей, проявляющих способности;
- мониторинг результативности работы с одаренными детьми и детьми, проявляющими способности.

Основным механизмом выявления и развития одаренных детей и детей, проявляющих способности, является организация этапов Всероссийской олимпиады школьников.

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2022-23 уч.году было 252 участие, 46 учеников , из них 6 победителей, 26 призеров.

-11 кл (экология) Дудля Максим (уч. Терешко Л.В)

- 9-Б(биолог.) Халилова Медине (уч.Терешко Л.В.)

- 9-Б(ОБЖ) Романенко Елизавета (уч.Амедиев Э.А.)

- 8-Б (химия) Абляминова Алиме (уч.Адаманов У.М.)

- 10 (химия) Гуменюк Евгений (уч.Адаманов У.М)

-8-Б (КТЯ) Абляминова Алиме (уч. Мамедяева Ф.Б.)

Наибольшую результативность показывают участники по биологии, экологии, физической культуре. Далее идут английский язык, история. , химия, об-во, литература.

Всего прошло мероприятий муниципального, регионального, всероссийского, международного уровней – 98.

Всего приняло участие – 330 человек (59%), из них стали победителями и призерами – 124 (38%):

Республиканский конкурс-защита научно-исследовательских работ МАН «Искатель», в конкурсе приняли участие обучающиеся нашей школы: Гуменюк Е.(10 класс) , Дудля М.(11-Б класс), Рудягин Я.(11-А класс)

Данный конкурс способствует выявлению одаренных учащихся, мотивирует их к исследовательской работе, к углубленному изучению предмета.

Таблица результатов:

Класс	Ф.И.учащихся	Секция	Ф.И.О.учителя	Статус
10	Гуменюк Е.	«Биология человека»	Терешко Л.В.	Призер (диплом III степени)
11-Б	Дудля М.	«Агропромышленность и биотехнологии»	Терешко Л.В.	участник
11-А	Рудягин Я.	«Технологии программирования»	Амедиев Э.А.	участник

«Искатель», приняло участие 6 учащихся, из них 4 победителя, 2 призера.

Участие в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах различных уровней

№	ФИО учащегося	класс	ФИО учителя, руководителя	Название конкурса, работы, основание	Уровень (этап)	результат
1	Абселямова А.		Мамедляева Ф.Б	«Отечество» пр №389 от 24.10.2022	муниципальный	победитель
2	Баборыкин И.	9-б	Якименко В.А. Осинцева Е.Л.		муниципальный	победитель
3	Кислухина А	7-а	Скрыпник Н.С.	«Шаг к олимпу» пр №437 от 22.11.2022	муниципальный	победитель
4	Рольская А	6-а	Якименко В.А	«Шаг навстречу» пр №428 от 14.11.2022	муниципальный	победитель
5	Чунак А	4-а	Шевченко Е.Н.		муниципальный	победитель
6	Шаланина К	1-а	Ибрагимова Э.Р.		муниципальный	призёр
7	Харченко Е	10	Терешко Л.В.	«Моя малая Родина: природа, культура, этнос» пр №388 от 24.10.2022	муниципальный	победитель
8	Исмаилова С	9-б	Терешко Л.В.		муниципальный	призёр
9	Гудим З	1-а	Якименко В.А	«Первооткрыватель» пр №112 от 10.03.2023	муниципальный	победитель
10	Процко Е	3-а	Сечина С.В.		муниципальный	призёр
11	Власов М	1-а	Ибрагимова Э.Р		муниципальный	призёр
12	Осинцев М	2-а	Якименко В.А		муниципальный	призёр
13	Усмонов А	4-б	Исмаилова А.А		муниципальный	победитель
14	Швайко П	10	Богун Т.В.	«История Местного самоуправления» пр №203 от 26.04.2023	муниципальный	победитель
15	Нафиева А	7-а	Измайлова Е.Ю	«Шаг в науку» пр №169 от 06.04.2023	муниципальный	победитель
16	Здорова М	7-а	Измайлова Е.Ю		муниципальный	призёр
17	Трофименко Д	6-а	Процко Ж.В.		муниципальный	победитель

18	Ефанов Н	6-б	Процко Ж.В.	пр.№1021 от 14.06.2023	муниципальный	призёр
19	Ковтун Д	7-а	Терешко Л.В.		муниципальный	победитель
20	Трофименко Д	6-а	Процко Ж.В.		региональный	призёр
21	Ковтун Д	7-а	Терешко Л.В.		региональный	призёр
22	Халилова М	9-б	Терешко Л.В	«Мы – гордость Крыма» пр №477 от 22.12.2022	муниципальный	победитель
23	Дудля М	11-б	Кравченко И.В		муниципальный	победитель
24	коллектив	6-7 кл	Якименко В.А	Конкурс видеороликов «Финансовая грамотность»	муниципальный	победитель

Результативность участия в конкурсах художественно-эстетической направленности

№	ФИО учащегося	класс	ФИО учителя, руководителя	Название конкурса, работы	Уровень (этап)	результат
1	Велиляева М	10-А	Скрыпник Н.С.	«Базовые национальные ценности» пр №492 от 28.12.2022 пр №28 от 01.02.2023	муниципальный	призёр
2	Ефанов Н	6-б	Скрыпник Н.С.		муниципальный	победитель
3	Умерова Э	5	Скрыпник Н.С.		муниципальный	призёр
4	Ефанов Н	6-б	Скрыпник Н.С.		региональный	победитель
5	Курталиева Ф	9-а	Якименко В.А	«Крым – полуостров мечты» пр№481 от 26.12.2022»:	муниципальный	победитель
6	Сулейманова С	9-а	Якименко В.А		муниципальный	победитель
7	Ефанов Н	6-б	Якименко В.А		муниципальный	победитель
8	Якубов М	5-б	Кравченко И.В		муниципальный	призёр
9	Кузовлёва Э	11-а	Богун Т.В.		муниципальный	призёр
10	Вильдяева П	9-а	Якименко В.А		муниципальный	победитель
11	Курталиева Ф	9-а	Якименко В.А		муниципальный	призёр

12	Кузовлёва Э	11-а	Богун Т.В.		муниципальный	победитель
13	Группа 4-б класса	4-б	Исмаилова А.А.	«#ВместеЯрче» пр №328 от 14.09.2022	муниципальный	призёр
14	Вильдяева П	9-а	Якименко В.А	«Азбука профессий» пр №359 от 10.10.2022	муниципальный	призёр
15	Рейкало П	5-а	Скрыпник Н.С.	«Дорога глазами детей» пр №381 от 18.10.2022 пр №751 от 28.12.2022	муниципальный	призёр
16	Абибулаева Д	5-а	Скрыпник Н.С.		муниципальный	победитель
17	Абибулаева Д	5-а	Скрыпник Н.С.		региональный	призёр
18	Джеппарова Д	3-а	Ярощук В.С.	«Космические фантазии» пр №413 от 10.11.2022	муниципальный	призёр
19	Ефанов Н	6-б	Скрыпник Н.С.		муниципальный	победитель
20	Попова А	3-а	Якименко В.А		муниципальный	призёр
21	Вильдяева П	9-а	Якименко В.А		муниципальный	призёр
22	Костогрыз Е	4-а	Якименко В.А.	«Наследники традиций» пр №185 от 10.05.2023	муниципальный	призёр
23	Бадмаева В	3-а	Кириянова О.Н		муниципальный	призёр
24	Карталиева С	3-а	Якименко В.А.		муниципальный	призёр
25	Варельджи Э	7-б	Скрыпник Н.С.		муниципальный	победитель
26	Халилова Н	7-б	Аббикова Л.С.		муниципальный	призёр
27	Чанталова Э	9-б	Якименко В.А.		муниципальный	призёр
28	Мухамадеев Г	8-б	Якименко В.А.		муниципальный	победитель
29	Ефанов Н	6-б	Скрыпник Н.В		муниципальный	победитель

30	Сейдалиев С	4-б	Исмаилова А.А		муниципальный	победитель
31	Власов М	1-а	Ибрагимова Э.Р	«Ради жизни на земле» пр №211 от 28.04.2023	муниципальный	победитель
32	Тупальская А	5-а	Скрыпник Н.С		муниципальный	победитель
33	Пауленко А	6-б	Скрыпник Н.С	«Мир природы» пр №99 от 20.02.2023	муниципальный	победитель
34	Крюковская Е	4-а	Скрыпник Н.С		муниципальный	победитель
35	Кислухина А	7-а	Скрыпник Н.С		муниципальный	призёр
36	Струженкова Э	3-б	Скрыпник Н.С		муниципальный	победитель
37	Ефанов Н	6-б	Скрыпник Н.С		муниципальный	победитель
38	Сейдалиев С	4-б	Скрыпник Н.С		муниципальный	призёр
39	Мосина О	3-а	Скрыпник Н.С		«Пасхальная Ассамблея» пр №207 от 28.04.2023	муниципальный
40	Аксеитова М	1-б	Аблязова Н.А	муниципальный		победитель
41	Мухамадеев Г	8-б	Якименко В.А.	муниципальный		победитель
42	Мищенко З	1-б	Аблязова Н.А	муниципальный		призёр
43	Крюкова Е	4-а	Скрыпник Н.С	муниципальный		призёр
44	Букарина М	3-а	Скрыпник Н.С	муниципальный		призёр
45	Киселёва А	10	Богун Т.В.	«Живая Классика» пр №143 от 27.03.2023		муниципальный
46	Усеинова Р	6-а	Богун Т.В.		муниципальный	победитель
47	Романенко Е	9-б	Скрыпник Н.С	«Крым в сердце моем» пр №100 от 20.02.2023	муниципальный	победитель
48	Попова А	3-а	Богун Т.В.		муниципальный	призёр
49	Ефанов Н	6-б	Скрыпник Н.С		муниципальный	призёр

Результативность участия в конкурсах спортивной направленности

№ п/п	Название мероприятия, основание	Кол-во участников	Уровень, результат	Ф. И. О. учителя
1	Чемпионат «Локобаскет» среди девушек пр.№433 от 21.11.2022	12	муниципальный, призер	Сечин А.И.
2	Чемпионат «Локобаскет» среди юношей пр.№433 от 21.11.2022	12	муниципальный, призер	Сечин А.И.
3	Всероссийская военно-спортивная игра «Победа» пр.№116 от 13.03.2023	25	муниципальный, призер	Сечин А.И.
4	Спортивные соревнования «Президентские спортивные игры» Шахматы девушки пр.№164 от 03.04.2023	5	муниципальный, призер	Сечин А.И.
5	Спортивные соревнования «Президентские спортивные игры» Шахматы юноши пр.№164 от 03.04.2023	5	муниципальный, призер	Сечин А.И.
6	Спортивные соревнования «Президентские спортивные игры» Лёгкая атлетика юноши пр.№164 от 03.04.2023	7	муниципальный, призер	Сечин А.И.
7	Спортивные соревнования «Президентские спортивные игры» Лёгкая атлетика девушки пр.№164 от 03.04.2023	5	муниципальный, призер	Сечин А.И.
8	Спортивные соревнования «Президентские спортивные игры» Теннис юноши пр.№164 от 03.04.2023	4	муниципальный, призер	Сечин А.И.
9	Спортивные соревнования «Президентские спортивные игры» Баскетбол юноши пр.№164 от 03.04.2023	12	муниципальный, победители	Сечин А.И.
10	Спортивные соревнования «Президентские спортивные игры» пр.№164 от 03.04.2023	27	муниципальный, призер	Сечин А.И.
11	Путь к успеху (лига самбо) интеллектуальная викторина от 14.04.2023	7	региональный, призер	Сечин А.И.

12	Путь к успеху (лига самбо) проектная работа от 14.04.2023	3	региональный, призер	Сечин А.И.
13	Всероссийские спортивные игры от 14.05.2023	12	муниципальный, призер	Сечин А.И.
14	Соревнования по волейболу «Серебряный мяч» пр.№48 от 01.02.2023	12	муниципальный, призер	Сечин А.И.
15	Фестиваль «ГТО»	37	муниципальный, призер (4)	Сечин А.И.

3. Условия осуществления образовательной деятельности

Школа создаёт необходимые условия для получения качественного, доступного образования детям, проживающим в районе её расположения.

Учебные планы 1-х, 2-4, 5-х, 6-8, 9-х, 10-11 классов на 2022/2023 учебный год сформированы в соответствии с нормативными документами, с учетом образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных образовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами.

При реализации образовательных программ в учебной и внеурочной деятельности используются разнообразные технологии обучения, воспитания, развития и диагностики. Педагогические технологии, используемые в образовательном процессе, ориентированы на развитие общей культуры личности, креативности мышления и ключевых компетенций.

Каждая образовательная программа по всем учебным предметам, курсам для всех классов полностью обеспечена рабочими программами, печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия), методическими рекомендациями, дидактическими материалами, контрольными заданиями и необходимыми средствами обучения и оборудованием.

Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка

Образовательная деятельность в школе осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Изучение родного языка входит в учебные планы основных образовательных программ общего образования. Обучающиеся изучают родной язык в рамках предметных областей: «Родной язык и литературное чтение на родном языке» – на уровне начального общего образования и «Родной язык и родная литература» – на уровнях основного и среднего общего образования.

В 11 классе учащиеся продолжили обучение в профильных классах : химико-биологический и технологический . На углубленном уровне в 11-м классе изучаются математика, химия, биология, физика, информатика .Для учащихся 10 класса в 2022-23 уч.году организован естественно-научный профиль . С 1 сентября 2021 г. МБОУ «Нижегорская СОШ№2» для учащихся 11-а класса реализовался проект «Инженерные классы» Целями проекта являются формирование конвергентного мышления у школьников и достижение эффективного межпредметного взаимодействия. Все учащиеся этого класса , успешно завершили освоение ООП.

С 1 сентября 2020 г. МБОУ «Нижнегорская СОШ№2» для учащихся 5 класса реализовался проект «Курчатовские классы» .

С 1 сентября 2022 г. МБОУ «Нижнегорская СОШ№2» продолжила реализацию проекта «Курчатовские классы» для учащихся 6-а класса и 7-а класса .Проект позволил формировать у школьников целостную картину мира на базе междисциплинарных образовательных программ. Предоставляет возможность обучающимся выполнять проектные и исследовательские работы с использованием высокотехнологичного учебного оборудования в рамках актуальных научных направлений.

В рамках плана мероприятий федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», по приказу Минобрнауки России от 25.09.2019 № 1634 «О создании и функционировании центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в Республике Крым в 2020 году» наша школа была включена в перечень школ, на базе которых созданы Центры образования «Точка роста».

Центр образования «Точка роста» обеспечен современным оборудованием для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей, а также были созданы рабочие зоны по предметным областям «Технология», «Информатика», «ОБЖ» и зоны коворкинга, медиазона и Шахматная гостиная.

Работа центра «Точка роста» расширит возможности для предоставления качественного современного образования для школьников, поможет сформировать у ребят современные технологические и гуманитарные навыки.

Центр позволит обеспечить 100% охват учащихся новыми методами обучения и воспитания по предметным областям «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности» с использованием обновленного оборудования.

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 25 учебных кабинета, 22 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- один компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- мастерская по металлу
- кабинет технологии для девочек;-
- кабинет кулинарии.

На первом этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

На территории школы находятся спортивно-оздоровительная площадка , мастерские, кабинет ОБЖ, тренажерный зал, танцевальный зал.

Существующие площади позволяют вести обучение в одну смену.

В школе созданы все условия для перехода к современному уровню образования на основе информационно-коммуникационных технологий. Функционируют учебные мастерские: столярная (70,33 м² на 20 мест) и слесарная (69,66 м² на 20 мест), 2 спортивных зала (285 м² и 143 м²), зал хореографии (71 м²), актовый зал (239 м² на 240 посадочных мест), столовая (226 м²) на 160 посадочных мест, 2 компьютерных класса.

Пришкольный участок	Силами педагогов, обучающихся и родителей 100% пришкольного участка школы озеленено. Использование технологий ландшафтного дизайна (в рамках ежегодной акции «Школьный двор – двор нашего детства!», участниками которой являются ученики, педагоги,
---------------------	--

	родители) позволяет превратить территорию школы в красивейший уголок поселка.
Физкультурно-оздоровительная зона	Стадион и комплексно-спортивная площадка является излюбленным местом оздоровления не только для школьников, но и жителей поселка в дневное и вечернее время.
1 этаж здания	Расположены кабинеты начальной школы ,2 спортивных зала, столовая, актовый зал, кабинет психолога, социального педагога
2 этаж здания	Расположены учебные кабинеты : русского языка, музыки, английского языка, истории, математики, украинского языка. Кабинет директора, библиотека. кабинет делопроизводителя, учительская.
3 этаж здания	Расположены учебные кабинеты химии, математики, географии, информатики, физики. КТЯ Кабинеты ЗДУВР.,ЗДВР, заведующего хозяйством.

Наличие актового зала.

Актовый зал на 200 посадочных мест, совмещен со столовой. Имеется необходимая аппаратура.

Наличие медицинского кабинета, его оборудование.

Для обеспечения медицинского обслуживания на 1 этаже основного учебного здания выделено 2 помещения (медицинский и прививочный кабинет), которые обеспечены оборудованием в соответствии с п.4.3. ст. 41. 273-ФЗ

«Об образовании в Российской Федерации».

В школе созданы условия социально-психологической и медицинской защиты и поддержки развития личности ребенка. Медсестра школы проводит плановые медицинские осмотры, отслеживает уровень хронических заболеваний, проводит профилактические мероприятия, мониторинг состояния здоровья обучающихся. На первом этаже школы расположены санузлы для мальчиков и девочек, имеются помещения для хранения и обработки уборочного инвентаря.

Имеются столовая , рассчитанная на 120 посадочных мест. Столовая группа состоит из обеденного зала, пищеблока, овощехранилища, складских и холодильных помещений.

В 2016 г проведена модернизация школьной столовой. Произведен ремонт всех помещений пищеблока, установлено новое технологическое оборудование.

Организация питания детей является важнейшей составляющей здоровьесберегающей инфраструктуры школы. В школе организовано бесплатное питание за счет бюджетных средств для детей 1-4 классов и детей льготной категории.

Подвоз детей осуществляется автобусом из сёл Зелёное и Линейное. Педагоги школы ежедневно сопровождают школьников в пути следования в школу и обратно.

За последние три года в школе не возникало никаких чрезвычайных ситуаций, не происходило нарушений систем жизнеобеспечения (отопления, водоснабжения, канализации, энергосбережения).

Требованиям САНПиНа соответствуют:

- расположение здания школы;
- участок образовательного учреждения;
- водоснабжение и канализация;
- учебные кабинеты: площадь и оснащённость;
- кабинет информатики и его оснащённость
- соблюдение размеров мебели;
- воздушно-тепловой режим;
- освещённость мест занятий;
- санитарное состояние;

- спортивное оборудование и инвентарь.

Система противопожарной и антитеррористической безопасности.

В школе имеется:

- Ограждение по периметру школьной территории.
- Видеонаблюдение.
- Сигнализация
- Расположение электрощитовых на I этаже, наличие противопожарных дверей.
- Количество огнетушителей соответствует норме.
- Наличие указателей «Запасный выход», указатели выхода.
- Отсутствие глухих решеток в учебных кабинетах
- Поэтажные планы эвакуации.
- Паспорт безопасности.
- Приказы о назначении ответственных за пожарную безопасность в школе.
- Инструкции о мерах пожарной безопасности.

Систематически организуются тренировочные эвакуации всех работников школы и учащихся, отрабатываются различные этапы эвакуации; проводятся необходимые инструктажи по технике безопасности, пожарной безопасности, антитеррористической безопасности, по правилам поведения во время внеклассных мероприятий, ведется просветительская работа по безопасности жизнедеятельности на общешкольных линейках и классных часах.

Несмотря на значительные усилия администрации школы и всего педагогического коллектива, направленные на создание комфортной, безопасной образовательной среды, совершенствование материально-технической базы, созданная инфраструктура требует постоянного развития, особенно в связи с переходом на ФГОС.

Обеспечение безопасности.

В школе организован контрольно-пропускной режим, работают основные системы жизнеобеспечения, система противопожарной безопасности, имеется охранная служба (охрана, «тревожная» кнопка, система видеонаблюдения). На каждом этаже школы расположены схемы эвакуации детей в случае возникновения пожара. Первичными средствами тушения пожара обеспечены рекреации школы, кабинеты физики, химии, информатики, столярной и слесарной мастерских, обслуживающего труда, спортивного и актового залов.

Организация питания и медицинского обслуживания.

Особое место в профессиональной деятельности руководства школы и всего педагогического коллектива отведено сохранению и укреплению здоровья учащихся, формированию здорового образа жизни, культуры здорового питания.

Приоритетным направлением в области организации условий безопасности школа считает совокупность мероприятий образовательного, просветительного, административно-хозяйственного и охранного характера с обязательной организацией мониторинга.

Питание в школьной столовой разнообразное и вкусное, жалоб со стороны учащихся и родителей не поступало.

С целью реализации комплексного подхода здоровьесберегающего сопровождения учащихся в школе ведётся профилактическая работа по предупреждению заболеваемости детей. Все школьники находятся под постоянным медицинским контролем. Учащиеся, имеющие хронические заболевания, состоят на диспансерном учете.

Организация летнего отдыха детей.

Организация отдыха и оздоровления детей в летний период - одно из приоритетных направлений деятельности школы. Летом 2022 года был организован летний оздоровительный школьный лагерь «Солнышко» .

В режиме летнего лагеря были предусмотрено оздоровительные мероприятия, воспитательно-развивающие программы. Для ежедневного и комфортного отдыха были обустроены игровые комнаты, места для проведения гигиенических процедур, спортивный и актовый зал, стадион.

Книгообеспечение коэффициент обеспеченности учебниками составляет 0,96

В течение года с фондом ведется работа по изучению состава и анализ его использования, прием, техническая обработка и регистрация новых поступлений, работа по формированию заказа на учебники федерального перечня. Определяется потребность в учебниках к новому учебному году, выдача учебников и в конце года их прием, осуществление обмена учебниками между школами.

В библиотеке оформляются книжные выставки, приуроченные к реализации плана мероприятий Года педагога и наставника, к памятным датам, выставки, посвященные писателям-юбилярам, проводятся литературные гостиные, библиотечные уроки, школьные тематические конкурсы чтецов. Библиотека оснащена 1 персональным компьютером, МФУ

Кадровое обеспечение образовательной деятельности

Педагогический коллектив состоит из 42 человек:

1. Возрастной состав.

До 25 лет – 1 человек
до 35 лет - 11 человек,
от 35 до 55 – 20 человек,
от 55 до 60 – 4 человек,
свыше 60 лет - 6 человек.

Стаж педагогической работы:

- более 20 лет имеют 19 человек;
- от 10 до 20 лет стаж пед работы имеют 8 человек;
- от 5 до 10 лет – 12 человек;
- от 2 до 5 лет – 2 человек;
- до 2 лет – 1 человек.

Из них молодые специалисты (стаж работы до 3-х лет) – 1 человек.

2. Образовательный уровень.

- 39 человек - высшее образование, что составляет 91 % от общего состава;
- 3 - среднее специальное (9%).

3. Качественный состав.

Школа укомплектована высококвалифицированными кадрами, но есть нехватка в кадрах, по предметам: русский язык, математика. Среди работающих педагогов имеют звания: «Заслуженный учитель Крыма» - Терешко Л.В. , награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации» - 6 чел.

О качественном составе педагогического коллектива говорит то, что 28 учителей школы (67%) имеют высшую или первую категорию.

Диагностика качественного состава педагогического коллектива наглядно демонстрирует повышение количества учителей имеющих высшую категорию и 1 категорию. Это объясняется тем, что в коллективе есть учителя желающие выходить на аттестацию, имеющие достаточные результаты работы, соответствующие перечню критериев и показателей для оценки профессиональной деятельности педагогического работника, аттестуемого в целях установления первой ли высшей квалификационной категории по должности «учитель».

В целом, анализ возрастных, образовательных и качественных характеристик показал, что педагогический коллектив школы является стабильным, сплоченным, квалифицированным, способным активно реализовывать задачи образования и воспитания и инновационные процессы. Большинство педагогов школы отличает высокий уровень профессионализма, творческий рост, преданность педагогическому труду.

Условия, созданные в школе, способствуют росту профессионального мастерства учителей. В школе действует перспективный план курсовой переподготовки учителя, с учетом времени, удобного для учителя и его профессиональных запросов.

Администрация школы направляет и контролирует работу по самообразованию, оказывает методическую помощь, поощряет. Приветствуется и поощряется работа учителей в рамках творческих групп, методических объединений (школьного, городского), экспертных групп по проверке работ обучающихся и т.п.

Организация работы с молодыми специалистами в школе

В школе функционирует школа молодого педагога - организационная форма адаптации молодого учителя, становления его педагогической концепции, формирования собственного педагогического опыта на основе изучения достижений педагогической науки, передового опыта учителей города, региона, России.

Для оказания реальной методической помощи за молодыми специалистами закреплены наставники из числа опытных педагогов. Для начинающих учителей проводились индивидуальные консультации по различным вопросам. Молодые учителя вовлекались в школьные мероприятия, направленные на повышение методического уровня.

Участие в педагогических конкурсах

Конкурс	Фамилия учителя	Уровень	Результат
Всероссийская молодёжная программа «Стратегический резерв»	Умерова Н.З.	Всероссийский	Победитель
Республиканский передвижной фестиваль-конкурс изобразительного и декоративно прикладного искусства «Народным традициям жить и крепнуть»	Скрыпник Н.С.	Республиканский	участник
Республиканский семинар «Педагогический ринг «Грани таланта»	Скрыпник Н.С.	Республиканский	участник
Первый учитель	Ибрагимова Э.Р.	Всероссийский	участник
Первый учитель	Аблязова Н.А.	Всероссийский	участник
Первый учитель	Ярощук В.С.	Всероссийский	участник
Первый учитель	Кирыанова О.Н.	Всероссийский	Участник
III Всероссийский дистанционный конкурс среди классных руководителей на лучшие методические разработки	Сечина С.В.	Муниципальный	Победитель

воспитательных мероприятий			
17 Всероссийский конкурс в области педагогики «За нравственный подвиг учителя»	Сечина С.В.	Всероссийский	участник

4. Результаты деятельности учреждения, качество образования

Успеваемость по школе составила 98,2%, а качество знаний составляет 53 %

Все учащиеся выпускных классов освоили обязательный минимум государственного стандарта по всем предметам.

На «отлично» закончили учебный год 57 учащихся-14,3% (2-11-ых классов), что на 3,3% больше по сравнению с прошлым годом: На конец учебного года в школе обучалось 441 учащийся, 1-4 классы – 182 учащийся, 5-9 классы – 219 учащийся, 10-11 классы- 40 учащийся.

Были аттестованы учащиеся 2-11 классов -392 ученика.

Результаты учебных достижений по ступеням:

№ п/п	Ступени	Успешность(%)				
		2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
1	I	98,3	98	95	98,5	96,4
2	II	98,6	96	98	99	98,6
3	III	95	100	100	100	100
ИТОГО		90,1	96,3	98	99,2	98,2

Удалось увеличить успешность по сравнению с предыдущим годом на 2, 4%.

Результаты учебных достижений по ступеням:

№ п/п	Ступени	Качество(%)				
		2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
1	I	56	65	58	67,86	60,14
2	II	31	31	30	41,33	47,47
3	III	19	32	33	52,63	72,5
ИТОГО		33,6	35,2	37,7	52,41	54

Удалось увеличить процент качество образования, по сравнению с предыдущим учебным годом на 1,59 %.

Мониторинг успеваемости учащихся по классам за год:

Класс	Высокий уровень(5) чел.	Достаточный уровень «4-5»(чел.)	Средний уровень «3-5»(чел.)	«2»(чел.)	Качество (%)	успешность (%)
1-А						
1-Б						
2-А	1	6	9	2	44	88,9
2-Б	4	12	5	1	73	95,5
3-А	6	10	12	0	57	100
3-Б	8	10	10	0	64	100
4-А	3	6	13	1	39	95,7
4-Б	8	8	5	0	76	100
5-А	0	11	9	1	52	95,2
5-Б	6	14	7	0	74	100
6-А	2	17	10	0	66	100
6-Б	2	9	11	0	50	100
7-А	1	5	12	0	33	100
7-Б	3	2	12	2	26	89,5
8-А	0	2	12	0	14	100
8-Б	4	10	11	0	56	100
9-А	1	5	16	0	27	100
9-Б	1	8	11	0	45	100
10	5	11	7	0	70	100
11-А	1	5	1	0	86	100
11-Б	0	7	3	0	70	100
Итого	57	158	176	7	53	98,2

Анализ итогов успеваемости учащихся школы за 2022/2023 учебный год позволяют сделать вывод о том, что уровень успеваемости и уровень качества знаний учащихся соответствует допустимому уровню.

В 2022/2023 учебном году в школе продолжилось профильное обучение в 11-А классе по технологическому направлению « Инженерный класс» , на углубленном уровне изучаются математика(6 часов) ,физика(5 часов) и информатика (4 часа).

Инженерный класс - это новая модель профильного инженерного образования для школьников, где большое внимание уделено работе с детьми, мотивированными на обучение именно по инженерному направлению. Программы обучения включают общеобразовательные и дополнительные предметы. Данный проект помогает школьникам более точно и осмысленно выбрать направление будущей технической профессии и получить дополнительные знания вне школы.

На конец учебного года качество обучения в данном классе составляет 85%, средний балл по классу 4,5. Кобозев Арсений закончил учебный год с отличием.

Сравнительная характеристика результатов учебной деятельности инженерного класса

Предмет	2021-22 (средний балл)	2022-23 (средний балл)	Экзамен (средний балл)
Математика	4,2	4,4	4,3
Физика	4,3	4,3	4

Информатика	4,3	4,7	4,5
-------------	-----	-----	-----

Таким образом учащиеся смогли за 2 года обучения повысить уровень знаний по математике, физике, информатике, показать хорошие знания по этим предметам.

За счет часов внеурочной деятельности в МБОУ «Нижегородская СОШ №2» осуществляется сетевое взаимодействие с Крымским инженерно-педагогическим университетом имени Ф. Якубова, в рамках которого преподаватели на лекционно-семинарских занятиях рассказывают и показывают учащимся 11 инженерного класса особенности направления деятельности по профессиональной программе «Электромеханик по средствам автоматики и приборам технологического оборудования». Учащиеся знакомятся с электроникой, программированием, робототехникой. Это дает возможность будущим выпускникам определиться с направлением технической профессии и получить дополнительные знания вне школы. Учащиеся по итогам обучения получили свидетельства по профессиональной программе «Электромеханик по средствам автоматики и приборам технологического оборудования».

В течение учебного года учащиеся инженерного класса принимали участие в различных школьных, муниципальных, региональных конкурсах, олимпиадах и проектах.

Рудягин Ярослав Евгеньевич стал призером муниципального этапа Всероссийской олимпиады учащихся по английскому языку, а также победителем муниципального этапа и участником республиканского этапа конкурса научных исследовательских работ «МАН «Искатель» в секции «Технологии и программирование», присвоено звание КДЧ. Бобарыкина Анастасия заняла призовое место во Всероссийском конкурсе «Большая перемена».

Кобазев Арсений стал победителем муниципального этапа Республиканской выставки по техническому моделированию с работой «Изделия, сделанные на 3D принтере»

За участие во Всероссийском проекте «Урок цифры» все учащиеся получили сертификаты по технической специализации по темам «Разработка игр», «Исследователи кибератак».

На базе центра «Точка роста» в МБОУ «Нижегородская СОШ №2» ребята приняли активное участие и показали свои способности в муниципальном семинаре на тему «Создание модели детали по чертежу в программе автоматизированного проектирования КОМПАС- 3D LT».

В течение 2 учебных лет ребята работали над индивидуальными проектами по профильному направлению, которые успешно защитили на итоговой конференции:

- «Парадоксы в физике» (Бобарыкина А. – «4»)
- «Резонанс- добро или зло» (Кузовлева Э. – «5»)
- «Неньютоновская жидкость» (Никитина А. – «52»)
- «Выращивание кристаллов» (Чечулин Н. – «4»)
- «Изготовление мягкого робота» (Рудягин Я. – «5»)

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х классов в 2023 году

Цель: определение качества образования обучающихся по результатам внешней независимой оценки.

В 2022/23 учебном году в 9-х классах обучалось 43 ученика. Допущены к итоговой аттестации все обучающиеся (из них 1 ученица (ОВЗ), получила свидетельство об образовании)

42 выпускника сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике. Кроме того, обучающиеся сдавали ОГЭ по двум предметам по выбору.

По результатам сдачи ОГЭ по русскому языку и математике в 2023 году в сравнении с 2022 годом показатели успеваемости стабильны (100%)

<i>Учебные года</i>	<i>Количество выпускников</i>	<i>Допущены к ГИА</i>	<i>Оставлены на повторный курс</i>
---------------------	-------------------------------	-----------------------	------------------------------------

2020-2021	42	42	-
2021-2022	40	39	-
2022-2023	42	42	-

Получили аттестаты за курс основной школы.

Учебные года	Количество выпускников	Особого образца
2020-2021	31(95%)	1(2,3%)
2021-2022	38(95%)	3(7,6%)
2022-2023	41(98%)	2(5%)

Получили аттестаты об основном общем образовании-41 уч., что составляет 98%, Аттестаты с оценками «4» и «5» получили 12 выпускников, что составляет 29%. Количество обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат об основном общем образовании с отличием, – 2 человека, что составило 5 процентов от общей численности выпускников. Халилова М. подтвердили свои высокие результаты, сдав все четыре экзамена на «отлично», Вильдяева П. получила две четверки по математике, обществознанию.

Выпускники 9-х классов сдавали экзамены в форме ОГЭ и получили следующие результаты:

№ п/п	Наименование предмета	Общее кол-во участников экзамена (чел.)	Ср.бал		Получили отметку								По
			По ОГЭ	За год	«5»		«4»		«3»		«2»		
					кол-во (чел.)	%	кол-во (чел.)	%	кол-во (чел.)	%	кол-во (чел.)	%	
1.	Русский язык	42	4	3,8	10	24%	16	38%	16	38%	0	-	
2.	Математика	42	4	3,4	2	4,7%	27	64%	13	31,3%	0	-	

результатам сдачи ОГЭ в 2023 году в сравнении с 2022 годом показатели по школе по русскому языку и математике стали выше

Результаты предметов по выбору

Предмет	Количество учеников	Качество чел.(%)	Средний балл		Успеваемость
			За ОГЭ	За год	
Обществознание	36	21(58%)	4	3,5	100

Биология	13	9(69%)	4	3,7	100
География	34	17(50%)	4	3,6	97%(1 чел.имеет «2»)
История	1	1(100%)	5	3,8	100

Результаты ГИА по предметам по выбору в 2023 году выявили в целом хорошую успеваемость учеников. Имеется разница между результатами внешней оценки по с результатами внутренней оценки по всем предметам.

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 11-х классов в 2023 году

Инструментом независимой оценки образовательных достижений выпускников является государственная итоговая аттестация.

В 2023 году ГИА-11 проводилась в соответствии с Порядком, утвержденным приказом Минпросвещения и Рособнадзора от 07.11.2018 № 190/1512. Выпускники сдавали экзамены по обязательным предметам: русскому языку и математике. Выпускники, которые планируют поступление в вуз, сдавали ЕГЭ по предметам по выбору.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 11-х классов и их родителей по вопросам подготовки к ГИА-11: проведено 3 общих родительских собрания, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ГИА-11, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ и ГВЭ. Разработана и опубликована на сайте «Памятка о правилах поведения на экзамене» и циклограмма организационной подготовки к ЕГЭ и ГВЭ. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях.

Аттестат получили 17 выпускник, что составляет 100%

<i>Учебные года</i>	<i>Количество выпускников</i>	<i>Допущены к ГИА</i>
2019-2020	19	19
2020-21	31	31
2021-2022	19	19
2022-2023	17	17

Получили аттестаты за курс средней школы.

<i>Учебные года</i>	<i>Количество выпускников</i>	<i>Особого образца</i>
2019-2020	19(100%)	1(5%)
2020-2021	22(71%)	-

2021-2022	18(95%)	1(5%)
2022-2023	17(100%)	-

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по русскому языку – 17 человек (100%); преодолели минимальный порог все обучающиеся.

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по математике – 17 человек (100%); преодолели минимальный порог все обучающиеся. Из них:

- математику базового уровня в 2023 году сдавали 10 человек, что составило 59 процентов от обучающихся 11-х классов;
- математику профильного уровня в 2023 году сдавали 7 человек, что составило 41 процентов от обучающихся 11-х классов.

В 2022/23 учебном году обучающиеся выбрали для сдачи ЕГЭ следующие предметы учебного плана: В 2022/23 учебном году обучающиеся выбрали для сдачи ЕГЭ следующие предметы учебного плана: обществознание – 3 человека(18%), физику – 5 человек (71%), химию – 2 человека(12%), биологию – 2 человек (12%), информатику-3 чел.(18%)

Результаты ГИА в форме ЕГЭ-аттестат в 2023 году

№ п/п	Наименование предмета	Общее кол-во участников экзамена (чел.)	Получили отметку								ср. бал
			«5»		«4»		«3»		«2»		
			кол-во (чел.)	%	кол-во (чел.)	%	кол-во (чел.)	%	кол-во (чел.)	%	
1.	Русский язык	17	1	6	16	94	-	-	-	-	4
2.	Математика(базовая)	10	5	50	3	30	2	20			4,3
3.	Математика (профиль)	7	3	42	3	42	1	14	-	-	4

ГИА в форме ЕГЭ- в

2023 году

Экзамены по выбору в форме ЕГЭ выпускники сдавали по семи предметам: литература, физика, химия, история, биология, английский язык, обществознание, истории

Из них выбрали и успешно сдали следующие экзамены

Предмет	Всего	Из них успешно сдавшие выбранный предмет	Не преодолели «порог»
Русский язык	19	19	0

Математика (базовая)	10	10	0
Математика (профильная)	7	7	0
Химия	2	2	0
Обществознание	3	3	0
Физика	5	5	0
Биология	2	2	0
Информатика	3	3	0

№	предмет	Учитель	Кол иче- ство уч.	Прошли порог успешнос ти	Минималь ное Количество баллов, установлен ноеРособр надзором	Мини ма - льны й балл по школ е	Макси ма- льный балл по школе	Сре дни й бал по шко ле
1	Математ. (база)	Возгрин А.А.	18	17(94%)	8	6	18	4
2	Математ.(профиль)	Возгрин А.А.	7	7(100%)	27	27	80	61
2	Русский язык	Кравченко И.В	17	17(100%)	24	36	77	58
3	Биология	Терешко Л.В.	2	2(100%)	36	59	62	53
4	Общество знание	Якименко В.А.	3	3(100%)	42	45	82	63
5	Химия	Адаманов У.М.	2	2(100%)	36	62	74	68
6	Физика	Толмач Г.Б..	5	5(100%)	36	48	81	64
7	Информа тика	Амедиев Э.А.	3	3(100%)	40	48	75	59

Высокие баллы получили следующие учащиеся:

- Русский: Бобарыкина А.(77 б), Кобозев А.(70б), Дудля М..(70 б)
- Математика (профильная): Рудягин Я.(80 б),Бобарыкина Н.(68б), Ковалев А.(70 б.),
- Биология : Дудля М.(68б)
- Информатика Ковалев А.(75 б)
- Обществознание: Бобарыкина А..(62 б)
- Химия : Даниленко А.(74 Б.)
- Физика: Рудягин Я.(81б), Ковалев А.(66 б)

5. Финансово – экономическая деятельность

Финансирование осуществлялось согласно Плану финансово - хозяйственной деятельности на 2022/2023 учебный год за счет бюджетный средств. Расходование средств,

согласно смете расходов, школа осуществляет самостоятельно, через централизованную бухгалтерию отдела образования по договору.

Средства, выделенные по смете, направляются на оплату труда работников, оплату коммунальных услуг, ремонт помещений школы, оплату по договорам (телефон), а также для приобретения учебной литературы, мебели, оргтехники и т.д.

Косметический ремонт школы осуществлялся силами технического персонала.

6. Приоритетные направления работы школы на 2023/2024 учебный год.

1. Повысить уровень образования за счет обеспечения качественного образования в соответствии с требованиями ФГОС:

- создать условия для повышения качества образования;
- совершенствовать механизмы повышения мотивации обучающихся к учебной деятельности;
- формировать у обучающихся ключевые компетенции в процессе овладения универсальными учебными действиями;
- совершенствовать межпредметные связи между базовым и дополнительным образованием;
- совершенствовать внутришкольную систему оценки качества образования, сопоставляя реально достигаемые образовательные результаты с требованиями ФГОС, социальным и личностным ожиданиям потребителей образовательных услуг;
- продолжить работу над созданием условий безопасного и комфортного образовательного пространства для пребывания всех участников образовательного процесса, включающие применение развивающих и здоровьесберегающих педагогических технологий в различных видах деятельности;
- повысить эффективность контроля качества образования;
- продолжить работу над созданием безопасного образовательного пространства.

2. Совершенствовать воспитательную систему школы:

- способствовать сплочению классных коллективов через повышение мотивации обучающихся к совместному участию в общешкольных внеклассных мероприятиях, проектной деятельности;
- повысить уровень общешкольных мероприятий и конкурсов, улучшить качество проводимых тематических классных часов,
- расширить формы взаимодействия с родителями;
- продолжить работу по профилактике девиантных форм поведения и вредных привычек;
- создание эффективной системы работы школьного самоуправления;
- реализация модулей и регионального компонента программы воспитания.

3. Совершенствовать систему дополнительного образования:

- повысить эффективность работы по развитию творческих способностей обучающихся;

