

Принято
на заседании
Педагогического совета
МБОУ «Нижнегорская школа-лицей № 1»
Протокол № 16 от «29» августа 2022 г.
«Согласована»
На заседании Управляющего совета
Протокол № 4
от «29» августа 2022 г.
Председатель Управляющего совета
_____ Е.А. Товмач

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: ADCC1FD3-4E1E-DE60-1F32-B187582DA7A7

Владелец: Цыганков Анатолий Александрович

23.12.2022 13:41 (МСК)

А.А. Цыганков
Приказ № 370 от «29» августа 2022 г.

**Дополнение к основной образовательной программе
среднего общего образования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Нижнегорская школа-лицей № 1»
Нижнегорского района
Республики Крым
на 2022/2023 учебный год**

пгт. Нижнегорский, 2022 г.

Содержание

1. Календарный учебный график на 2022-2023 учебный год	3
2. Учебный план на 2022-2023 учебный год	4
3. План внеурочной деятельности на 2022 – 2023 учебный год.....	15

1. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК НА 2022/2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

1. СРОКИ НАЧАЛА И ОКОНЧАНИЯ УЧЕБНОГО ГОДА:

Торжественная линейка, посвященная Дню знаний – **01 сентября 2022 года**

Начало 2022/2023 учебного года – **01 сентября 2022 года**

Окончание учебных занятий - **26 мая 2023 года**

2. ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ УЧЕБНОГО ГОДА

10-11 классы - 34 недели.

3. ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ОБУЧЕНИЯ ПО ПОЛУГОДИЯМ И ЧЕТВЕРТЯМ

Учебные периоды	Классы	Срок начала	Срок окончания	Количество учебных недель	Кол-во фактических учебных дней
I полугодие	10-11	01.09.2022	30.12.2022	16 недель	82
II полугодие	10-11	09.01.2023	26.05.2023	18 недель	88
ИТОГО:	10- 11 классы	34 недели			170 дней

4. ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ КАНИКУЛ:

Каникулы	Классы	Срок начала и окончания каникул	Количество дней
Осенние	10-11 кл.	29.10.2022 г.- 06.11.2022 г.	9
Зимние	10-11 кл.	31.12.2022 г. – 08.01.2023 г.	9
Весенние	10-11 кл.	18.03.2023 г. – 26.03.2023 г.	9
Итого			10-11 кл. – 27 дн.

5. ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ УЧЕБНОЙ НЕДЕЛИ

5- ти дневная учебная неделя для 10-11 классов

6. СМЕННОСТЬ ЗАНЯТИЙ: обучение осуществляется в первую смену.

Занятия дополнительного образования (кружки, секции), обязательные индивидуальные и групповые занятия, и т. п. организуются в другую для обучающихся смену с предусмотренным временем на обед, но не ранее чем через 20 минут после окончания основных занятий.

7. ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ УРОКОВ:

Начало занятий графика утреннего фильтра.

Продолжительность урока во 10-11 классах составляет 45 минут.

РАСПИСАНИЕ ЗВОНКОВ:

	10 - 11 классы	10-11 классы	10 - 11 классы	10-11 классы
	понедельник		вторник-пятница	
1 урок	8-20 – 9-00	20	08.20 – 09.05	20
2 урок	9-20 – 10-05	10	09.25 – 10.10	10
3 урок	10-15 – 11-00	10	10.20 – 11.05	20
4 урок	11-10 – 11-55	20	11.25 – 12.10	20
5 урок	12-15 – 13-00	20	12.30 – 13.15	10
6 урок	13-20 – 14-05	10	13.25 – 14.10	10
7 урок	14-15 – 15-00	10		
8 урок	15-10 – 15-55			

Для обучающихся 10-х классов по окончанию учебного года проводятся 5-дневные учебные сборы в течение 35 часов.

8. СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:

(устанавливаются общеобразовательным учреждением на основании локальных актов и Примерного Положения о порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Управления по надзору и контролю в сфере образования Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым <http://monm.rk.gov.ru/rus/info.php?id=612700>)

Промежуточная аттестация обучающихся проводится по итогам года во 10-11 классах.

Обучающиеся, изучающие предметы учебного плана в формах семейного обучения, самообразования, очно-заочной формы оцениваются согласно Положениям о данных формах обучения.

9. СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ для учащихся 11-х классов определяются на основании нормативных документов Министерства образования и науки Российской Федерации.

Государственная итоговая аттестация учащихся, освоивших образовательные программы основного общего образования, проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.12.2013 №1400 и Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.12.2013 №1394.

10. ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:

Внеурочная деятельность организована в соответствии с ФГОС и учебным планом школы.

Режимные моменты

№	Мероприятия		Продолжи- тельность		Продолжи- тельность		Продолжи- тельность
1	Учебные занятия 10-11 кл.	1-5 урок	08.20-13.15	1-6 урок	08.20-14.10	1-7 урок	08.20-15.05
2	Внеурочная деятельность 5-11 кл.	1-е занятие	13.35-14.20	1-е занятие	14.30-15.15	1-е занятие	15.25-16.10
		2-е занятие	14.30-15.15	2-е занятие	15.25-16.10	2-е занятие	

11. ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ВНЕКЛАССНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

Школьная линейка – в 10-11-х классах – 8.00 понедельник.

Мероприятия для 10-11 классов – 15.00 – 21.00

12.ОРГАНИЗАЦИЯ ПОДВОЗА

Прием детей

1 рейс – 7.00
2 рейс – 7.30
3 рейс – 7.30
4 рейс – 7.55
5 рейс – 7.55

Отправка детей

6 рейс – 14.40
7 рейс – 14.20
8 рейс – 15.10
9 рейс – 15.15
10 рейс – 16.20

13.ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ

Работа столовой 8.00 – 15.00

Режим питания учащихся

10-11 классы – 08.55, 10.55, 12.00

Работа буфета 8.00 – 16.00

14.РАБОТА ШКОЛЬНОЙ БИБЛИОТЕКИ

Понедельник-пятница с 8.00 до 16.00 (по отдельному графику)

15.РАБОТА ШКОЛЬНОГО МЕДПУНКТА

Понедельник-пятница с 8.00 до 16.00

16.РАБОТА школьного психолога и социального педагога

Понедельник-пятница с 8.00 до 15.15

2. Учебный план на 2022-2023 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ МБОУ «НИЖНЕГОРСКАЯ ШКОЛА-ЛИЦЕЙ № 1»

НА 2022/2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

Учебный план МБОУ «Нижегородская школа-лицей № 1» составлен на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Министерства образования Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в действующей редакции с изменениями и дополнениями);

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (с изменениями) (далее — ФГОС СОО);

- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28;

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 № 442 (с изменениями и дополнениями от 20.11.2020);

- Федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 (с изменениями и дополнениями от 23.12.2020);

- Перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;

- Письма Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым от 02.04.2021 № 1503/01-14 «О формировании учебных планов общеобразовательных организаций Республики Крым, реализующих основные образовательные программы, на 2021/2022 учебный год»;

- Письма Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым от 18.05.2022 № 2017/01-14 «Методические рекомендации по формированию учебных планов общеобразовательных организаций Республики Крым»;

- Устава Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Нижнегорская школа-лицей № 1».

Цели обучения, стоящие перед МБОУ «Нижнегорская ШЛ № 1», вытекают из общих целей обучения, определенных законом РФ об образовании и соответствуют концепции школы. Среди приоритетных целей мы выделяем:

- создание условий для развития способностей каждого ученика, формирования духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности;

- удовлетворение потребностей учащихся, учителей, родителей учащихся и других социальных партнеров школы в качественном образовании, доступном для всех учащихся микрорайона вне зависимости от социально-культурных возможностей семьи, уровня подготовленности учащегося, путем обновления структуры и содержания образования, развития практической направленности образовательных программ;

- формирование у школьников адекватной современному уровню знаний и уровню образовательных программ самооценки;

- формирование человека-гражданина, интегрированного в современное ему общество и нацеленного на совершенствование этого общества.

Для достижения этих целей намечено реализация ряда взаимосвязанных задач:

- дать возможность каждому ребенку овладеть учебным материалом в объёме, предусмотренном государственным образовательным стандартом, в темпе, соответствующем готовности школьника к обучению;

- создать условия для самореализации и самовыражения всех учащихся в соответствии с их интересами в сфере профессионального самоопределения;
- обеспечить максимально благоприятные условия для духовного, умственного и физического развития личности;
- повысить эмоционально-коммуникативный уровень учащихся, необходимый для их успешной социальной адаптации.

Школа работает: 10-11-е классы по 5-дневной учебной неделе.

Промежуточная аттестация по всем учебным предметам, курсам и модулям учебного плана, которые подлежат оцениванию, проводится в соответствии с порядком проведения текущего, промежуточного, итогового оценивания и перевода обучающихся МБОУ «Нижегородская школа-лицей № 1» (утверждено приказом № 21 от 18.01.2021 г.).

Образовательный план является важнейшим нормативным документом, определяющим максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов. Распределяет учебное время (аудиторную нагрузку), отводимое на освоение содержания образования, по классам, учебным предметам, параллелям.

План для 10-11-х классов обеспечивает среднее общее образование как завершающую ступень общего образования, призван обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию выпускников, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Достижение указанных целей решается в школе за счёт факультативных курсов в старших классах, направленных на реализацию личностно-ориентированного учебного процесса.

Предметная область "Русский язык и литература" в учебном плане представлена предметами: литература, русский язык.

Курс *русского языка* направлен на достижение следующих целей, обеспечивающих реализацию личностно ориентированного, когнитивно-коммуникативного, деятельностного подходов к обучению русскому языку:

- воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения;
- дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков;
- освоение знаний о русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении; языковой норме и ее разновидностях; нормах речевого поведения в различных сферах общения;
- овладение умениями опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности; различать функциональные разновидности языка и моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения;
- применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике; повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности.

Изучение *литературы* в старшей школе направлено на достижение следующих целей:

- воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;
- развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств; культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся;
- освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе;

- совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; написания сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернета.

Образовательная область «Родной язык и родная литература» представлена учебными предметами: «Родной язык (крымскотатарский)», «Родной язык (русский)».

Предметная область "Иностранный язык" в учебном плане представлена предметом: иностранный язык (английский).

Изучение в старшей школе *английского языка* на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

- дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):

- речевая компетенция – совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме), умений планировать свое речевое и неречевое поведение;

- языковая компетенция – систематизация ранее изученного материала; овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;

- социокультурная компетенция – увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;

- компенсаторная компетенция – дальнейшее развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;

- учебно-познавательная компетенция – развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания.

- развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках; личностному самоопределению учащихся в отношении их будущей профессии; их социальная адаптация; формирование качеств гражданина и патриота.

Предметная область "Общественные науки" в учебном плане представлена предметами: история, обществознание, право.

Изучение *истории* на ступени среднего общего образования направлено на достижение следующих целей:

- воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;

- развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;

- освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;

- овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;

- формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии

и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

В основном курсе истории усиливается краеведческий компонент за счет введения в блоки специальных уроков по истории края. Программа предусматривает обширную работу с понятийным аппаратом, библиографией, современной периодикой. Программа предполагает проведение консультаций по подготовке рефератов и подготовке к итоговой аттестации.

Изучение **обществознания** в старшей школе направлено на достижение следующих целей:

- развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;
- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- освоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;
- овладение умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Изучение **права** в старшей школе направлено на повышение правовой грамотности обучающихся, формирование высокого уровня их правового воспитания, ответственности и социальной активности.

Изучение учебного предмета «Право» на углубленном уровне предполагает ориентировку на получение компетентностей для последующей профессиональной деятельности.

Изучение **географии** в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

- усвоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путях их решения, методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов;
- овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;
- воспитание патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей среде;

- использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации;

- нахождение и применение географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни; геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;

- понимание географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникации, простого общения.

Количество часов, отведенных на курс географии в 10-А соответствует 1 часу в неделю.

Образовательная область «Естествознание»

В учебном плане данная область представлена следующими предметами: биология, химия, физика, естествознание (предоставлено за счёт компонента образовательного учреждения)

Изучение *биологии* на ступени среднего (полного) общего образования в старшей школе направлено на достижение следующих целей:

- освоение знаний о биологических системах (клетка, организм, вид, экосистема); истории развития современных представлений о живой природе; выдающихся открытий в биологической науке; роли биологической науки в формировании современной естественнонаучной картины мира; методах научного познания;

- овладение умениями обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе изучения выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, различных гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации;

- воспитание убежденности в возможности познания живой природы, необходимости бережного отношения к природной среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении биологических проблем;

- использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; обоснования и соблюдения мер профилактики заболеваний, правил поведения в природе.

В соответствии с базисным учебным планом в школе изучаются основы органической *химии* в 10 классе, заключительное обобщение и углубление знаний по неорганической и органической химии - в 11 кл. в курсе общей химии.

Задачи курса: дать учащимся систематические углубленные знания основ химической науки, необходимые для повышения общего уровня образованности, подготовки к продолжению образования и области естественных наук, развить умения грамотного применения химических знаний и трудовой деятельности, общения с природой, повседневной жизни. Курс предусматривает усиление политехнической направленности обучения, которая реализуется посредством изучения важнейших химических производств, выявления их общих научных принципов, направлений научно-технического прогресса.

Изучение *физики* в средних (полных) образовательных учреждениях на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

- освоение знаний о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира; наиболее важных открытий в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; методах научного познания природы;

- овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ; практического использования физических знаний; оценивать достоверность естественнонаучной информации;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по физике с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;

- воспитание убежденности в возможности познания законов природы; использования достижений физики на благо развития человеческой цивилизации; необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем естественнонаучного содержания; готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, чувства ответственности за защиту окружающей среды;

- использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды.

Образовательная область «Математика»

Образовательная область "Математика" представлена набором предметов математического цикла и информатикой.

Предмет «Математика» включает в себя две содержательные линии: «Алгебра и начала математического анализа» и «Геометрия», которые изучаются параллельно.

Основной особенностью развития системы математического образования является ориентация на дифференциацию обучения математике, позволяющая обеспечить базовую подготовку и удовлетворить потребность учащихся.

Изучение *математики* в 11-Б классе на базовом уровне, 10, 11-А классах на профильном уровне, направлено на достижение следующих целей:

- формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики;

- развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для обучения в высшей школе по соответствующей специальности, в будущей профессиональной деятельности;

- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения школьных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;

- воспитание средствами математики культуры личности: отношения к математике как части общечеловеческой культуры: знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей, понимания значимости математики для общественного прогресса.

Изучение *информатики* и информационных технологий в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

- освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах;

- овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом информационные и коммуникационные технологии (ИКТ), в том числе при изучении других школьных дисциплин;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;

- воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности;

- приобретение опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности.

Учебные предметы «Физическая культура» и «Основы безопасности жизнедеятельности»

На преподавание "Основы безопасности жизнедеятельности" - 1 час в неделю, на учебные сборы в 10 классах-35 часов.

Общей целью образования в области *физической культуры* является формирование у учащихся устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни. В соответствии с этим, Примерная программа среднего (полного) общего образования своим предметным содержанием ориентируется на достижение следующих целей:

- развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;
- воспитание бережного отношения к собственному здоровью, потребности в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью;
- овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;
- освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;
- приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

Курс «*Основы безопасности жизнедеятельности*» в основной общеобразовательной школе направлен на достижение следующих целей:

- освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства;
- воспитание ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике, патриотизма и долга по защите Отечества;
- развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности ведения здорового образа жизни;
- овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

Преподавание в 10-ом классе ведётся по следующим учебникам и учебным пособиям:

1. Русский язык. (10-11). Автор: Рыбченкова Л.М, Александрова О.М. Издательство: «Просвещение», 2022г.
2. Литература в 2х частях. Автор: Зинин С.А. Издательство: «Русское слово», 2014г.
3. Иностранный язык (английский). Автор: Афанасьева О.В., Дули Д., Издательство «Просвещение», 2022г.
4. История России. В 3х частях. Автор: Горинов М.М., Данилов А.А. Издательство: «Просвещение», 2021г., 2022г.
5. Всеобщая история. Автор: Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О. Издательство: «Просвещение», 2022г.
6. Обществознание. Автор: Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю. Издательство: «Просвещение», 2022г.
7. География. (10-11 кл.) Автор: Максаковский В.П. Издательство: «Просвещение», 2022г.
8. Математика: алгебра и начала математического анализа. Базовый и углубленный уровни. Автор: Никольский С.М., Потапов М.К. Издательство: «Просвещение», 2022г.
9. Геометрия (10-11 кл.). Базовый и профильный уровни (МГУ-школе). Автор: Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф. Издательство: «Просвещение», 2022г.

10. Информатика. Автор: Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В.Издательство: «Просвещение», 2022г.
11. Физика. Базовый и углубленный уровни. Автор: Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б. Издательство: «Просвещение», 2022г.
12. Биология. (10 - 11 кл.). Углублённый уровень. Автор: Дымшиц Г.М., Бородин П.А. Издательство: «Просвещение», 2020г.
13. Химия.(углубленный уровень). Автор: Кузнецова Н.Е.,ГараН.Н.,Тихова И.М. Издательство: «Вентана-Граф».2020г.
14. Родной язык (крымскотатарский). Автор: Меметова А. М., Алиева Л.А. Издательство: «Просвещение», 2017г.
15. Физическая культура. (10-11кл.).Автор: Лях В.И.Издательство: «Просвещение», 2014г.
16. Основы безопасности жизнедеятельности (10 - 11кл.).Автор: Ким С.В., Горский В.А. Издательство «Просвещение», 2022г.
17. Индивидуальный проект. Учебное пособие. (10 - 11). Автор: Половкова М.В., Носов А.В. Издательство «Просвещение», 2021г.

Преподавание в 11-ых классах ведётся по следующим учебникам и учебным пособиям:

1. Русский язык. (10-11). Автор: Рыбченкова Л.М, Александрова О.М. Издательство: «Просвещение», 2022г.
2. Русский язык. (10-11).Углублённый уровень. Автор: Бабайцева В.В. Издательство: «Просвещение», 2014г.
3. Литература в 2х частях. Автор: Зинин С.А. Издательство: «Русское слово», 2014г.
4. Иностранный язык (английский). Автор: Афанасьева О.В., Дули Д., Издательство «Просвещение», 2022г.
5. История России. В 3х частях. Автор: Горинов М.М., Данилов А.А. Издательство: «Просвещение», 2021г.,2022г.
6. История России. 10 кл. в 2х частях. Углубленный уровень. Автор: Никанов З.А.Издательство: «Русское слово», 2019г.
7. Всеобщая история. Автор: Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О. Издательство: «Просвещение», 2022г.
8. Всеобщая история. (10 - 11кл.).Базовый и углублённый уровни. Издательство: «Русское слово», 2019г.
9. Обществознание. Автор: Боголюбов Л.Н,Лазебникова А.Ю. Издательство: «Просвещение», 2022г.
10. География. (10-11 кл.) Автор: Максаковский В.П. Издательство: «Просвещение», 2022г.
11. Математика: алгебра и начала математического анализа. Базовый и углубленный уровни. Автор: Никольский С.М., Потапов М.К. Издательство: «Просвещение», 2022г.
12. Геометрия (10-11кл.). Базовый и профильный уровни (МГУ-школе). Автор: Атанасян Л.С.,Бутузов В.Ф. Издательство: «Просвещение», 2022г.
13. Информатика. Автор: Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В.Издательство: «Просвещение», 2022г.
14. Физика. Базовый и углубленный уровни. Автор: Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б. Издательство: «Просвещение», 2022г.
15. Биология. (10 - 11 кл.). Углублённый уровень. Автор: Дымшиц Г.М., Бородин П.А. Издательство: «Просвещение», 2020г.
- Биология. Автор: Пасечник В.В., Суматохин С.В. Под ред. Пасечника В.В. Издательство: «Просвещение», 2021г., 2022г.
16. Химия. Автор: Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Издательство «Просвещение», 2022г.
- Химия.(углубленный уровень). Автор: Кузнецова Н.Е., Левкин А.Н.Издательство: «Вентана-Граф».2020г.
17. Родной язык (крымскотатарский). Автор: Меметова А. М., Алиева Л.А. Издательство: «Просвещение», 2017г.
18. Физическая культура.(10-11кл.). Автор: Лях В.И. Издательство: «Просвещение», 2014г.

19. Основы безопасности жизнедеятельности (10 - 11 кл.). Автор: Ким С.В., Горский В.А. Издательство «Просвещение», 2022г.

20. Индивидуальный проект. Учебное пособие. (10 - 11). Автор: Половкова М.В., Носов А.В. Издательство «Просвещение», 2021г.

21. Астрономия. (10-11кл.) Автор: Чаругин В.М. Издательство: «Просвещение», 2018г.

22. Право. Основы правовой культуры. В 2х частях. Издательство: «Русское слово», 2017г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МБОУ «Нижегородская школа-лицей № 1»
с русским языком обучения (5-дневная неделя),
на 2022/2023 учебный год
естественнонаучного профиля**

Разработан в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (с изменениями). Основание: пример учебного плана естественнонаучного профиля, приложение № 12 к письму Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 20.04.2021 № 1503/01-14

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов в неделю
			10
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1
	Литература	Б	3
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	Б	1
Математика и информатика	Математика	У	6
	Информатика	Б	1
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	Б	3
Естественные науки	Физика	Б	2
	Биология	У	3
	Химия	У	3
	Астрономия	Б	-
Общественные науки	География	Б	1
	История	Б	2
	Обществознание	Б	2
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1
	Индивидуальный проект	Б	1
	ОБЖ: учебные сборы (юноши)		1
	ОБЖ: основы медицинских знаний и здорового образа жизни (девушки)*		1*
ИТОГО			34
<i>Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</i>			34

*финансируется за счет деления класса на группы при изучении родного языка

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МБОУ «Нижегородская школа-лицей № 1»
с русским языком обучения (5-дневная неделя),
на 2022/2023 учебный год
естественнонаучного профиля**

Разработан в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (с изменениями). Основание: пример учебного плана **естественнонаучного профиля**, приложение № 12 к письму Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 20.04.2021 № 1503/01-14

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов в неделю
			11-А
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1
	Литература	Б	3
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	Б	1
Математика и информатика	Математика	У	6
	Информатика	Б	1
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	Б	3
Естественные науки	Физика	Б	2
	Биология	У	3
	Химия	У	3
	Астрономия	Б	1
Общественные науки	География	Б	1
	История	Б	2
	Обществознание	Б	2
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1
	Индивидуальный проект	Б	1
ИТОГО			34
<i>Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</i>			34

*финансируется за счет деления класса на группы при изучении родного языка

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МБОУ «Нижегородская школа-лицей № 1»
с русским языком обучения (5-дневная неделя),
на 2022/2023 учебный год
гуманитарного профиля**

Разработан в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (с изменениями). Основание: пример учебного плана **гуманитарного профиля**, приложение № 13 к письму Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 20.04.2021 № 1503/01-14

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов в неделю
			11-Б
Русский язык и литература	Русский язык	У	3
	Литература	Б	3
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	Б	1
	Родной язык (крымскотатарский) *	Б	1*
Математика и информатика	Математика	Б	4
	Информатика	Б	1

Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	Б	3
Естественные науки	Физика	Б	2
	Биология	Б	1
	Химия	Б	1
	Астрономия	Б	1
Общественные науки	История	У	4
	Обществознание	Б	2
	Право	У	2
	География	Б	1
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1
	Индивидуальный проект		1
ИТОГО			34
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе			34

*финансируется за счет деления класса на группы при изучении родного языка

3. План внеурочной деятельности на 2022 – 2023 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К ПЛАНУ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ МБОУ «Нижегородская школа-лицей № 1» на 2022/2023 учебный год

1. Общие положения

План внеурочной деятельности **Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Нижегородская школа-лицей № 1» на 2022-2023 учебный год разработан на основе:**

1. Федерального закона от 29.12.2012 №273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Закона Российской Федерации от 25.10.1991 №1807-1 «О языках народов Российской Федерации»;
3. Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;
4. Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
5. Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 СанПиН 1.2.3685-21 «Об утверждении СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
6. Примерной основной образовательной программы начального общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, утвержденной протоколом ФУМО от 18.03.2022 № 1/22;
7. Письма Минпросвещения России от 05.07.2022 г. № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»;
8. Письма Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Минпросвещения России от 17.06.2022 № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»»;
9. Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Нижегородская школа-лицей № 1».

Особенности плана

В целях обеспечения индивидуальных потребностей, обучающихся организована внеурочная деятельность обучающихся 10-11 классов.

Во исполнения письма Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 24.06.2022 №2652/01-15 введено изучение внеурочной деятельности социального направления «Разговоры о важном» в количестве 1 ч в неделю в 10-11-х классах.

Выбор программ внеурочной деятельности осуществлен согласно заявлениям родителей.

Внеурочная деятельность		10	
Обще-интеллектуальное направление	«Занимательная органическая химия»	1	
Духовно-нравственное направление	«Функциональная грамотность»	1	
Социальное направление	«Разговоры о важном»	1	
Всего часов внеурочной деятельности		3	
Внеурочная деятельность (вакансия)		7	
Всего финансируется		10	
Внеурочная деятельность		11-А	11-Б
Обще-интеллектуальное направление	«Трудные вопросы при решении задач по математике»	1	1
	«Химия в формате ЕГЭ»	1	
Духовно-нравственное направление	«Практическое обществознание»	1	
Социальное направление	«Разговоры о важном»	1	1
Спортивно-оздоровительное направление	«Биология в вопросах и ответах»	0,5	0,5
Всего часов внеурочной деятельности		3,5	3,5
Внеурочная деятельность (вакансия)		6,5	6,5
Всего финансируется		10	10