

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: ADCC1FD3-4E1E-DE60-1F32-B187582DA7A7

Владелец: Цыганков Анатолий Александрович

27.03.2023 17:32 (МСК)

**ОТЧЕТ  
ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Нижнегорская школа-лицей № 1»  
Нижнегорского района Республики Крым  
по итогам 2022 года**

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>Раздел 1. Аналитическая часть. Введение.....</b>	<b>3</b>
1.1. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса.....	4
1.2. Оценка системы управления образовательной организацией.....	5
1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	7
1.4. Оценка кадрового обеспечения.....	32
1.5. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....	33
1.6. Оценка качества материально-технической базы МБОУ «Нижнегорская школа-лицей № 1»...	34
1.7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	35
<b>Раздел 2. Показатели деятельности общеобразовательного учреждения.....</b>	<b>37</b>
<b>Заключение.....</b>	<b>40</b>

## Раздел 1. Аналитическая часть

### Введение

Настоящий отчет составлен в результате проведения самообследования МБОУ «Нижегородская школа-лицей № 1». Самообследование проводится ежегодно за предшествующий самообследованию календарный год в форме анализа.

Самообследование проведено в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности школы.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации школы.

Процедура самообследования проводилась на основе следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 (с изменениями) (далее – ФГОС НОО).

3. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 (с изменениями) (далее – ФГОС НОО) от 31.05.2021 № 286 (далее – обновленный ФГОС).

4. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями) (далее – ФГОС ОО).

5. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 (далее – обновленный ФГОС).

6. Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (с изменениями) (далее — ФГОС СОО)

7. Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 (с изменениями, внесенными приказом Минобрнауки России от 14.12.2017 №1218).

8. Показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 №1324 (с изменениями, внесенными приказом Минобрнауки России от 15.02.2017 № 136).

9. Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.08.2017 № 05-375 «Методические рекомендации по организации и проведению органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими переданные полномочия Российской Федерации в сфере образования, проверок организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в рамках федерального государственного надзора в сфере образования».

В соответствии с пунктом 2 статьи 29 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» «образовательные организации обеспечивают открытость и доступность отчета о результатах самообследования», который в соответствии с пунктом 3 статьи 28 указанного закона предоставляют учредителю и общественности.

МБОУ «Нижегородская школа-лицей № 1» функционирует с 1938 года. Юридический адрес: 297100, Республика Крым, Нижегородский район, пгт. Нижегородский,

ул. Школьная, д.10, и фактические адреса: 297100, Республика Крым, Нижнегорский район, пгт. Нижнегорский, ул. Школьная, д.10., 297100, Республика Крым, Нижнегорский район, пгт. Нижнегорский, ул. Гагарина, д.13.

Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения:

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации, по месту нахождения на территории Российской Федерации (серия 91 № 000454641 от 09.01.2015г.) Присвоен идентификационный номер налогоплательщика 9105009984 с кодом причины постановки на учет 910501001.

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации, по месту нахождения на территории Российской Федерации ОГРН 1159102018723 (серия 91 № 000570442). Присвоен идентификационный номер налогоплательщика 9105009984 /910501001.

Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Нижнегорская школа-лицей № 1» утвержден и зарегистрирован Постановлением главы администрации Нижнегорского района Республики Крым 05.04.2022 г. № 150.

Содержание Устава соответствует требованиям Закона «Об образовании Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 0318 от 23.06.2016 г.

Свидетельство о государственной аккредитации № 0052 от 14.02.2017 г.

Организация учебно-воспитательного процесса, содержание образования, соблюдение прав обучающихся строится по локальным актам:

- коллективный договор, положение о доплатах и надбавках, правила внутришкольного распорядка, положение о научно-методической работе педагогов, положение о педагогическом совете, положение о методическом совете, положение о группе продленного дня, порядок проведения текущего, промежуточного, итогового оценивания и перевода обучающихся, положение о приеме в лицей, положение о лицейских классах, положение о творческих объединениях, положение об ученической республике и т.д.

### 1.1. Оценка образовательной деятельности и организация учебного процесса.

В настоящее время школа осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам: начальное общее образование; основное общее образование; среднее общее образование; дополнительное образование детей и взрослых.

Динамика контингента обучающихся:

Год	Кол-во учащихся и классов	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
В 2018 году	27 классов 590 уч.	11 классов 241	12 классов 261	4 класса 88
В 2019 году	28 классов 595	11 классов 258	13 классов 259	4 класса 78
В 2020 году	27 классов 595	10 классов 249	14 классов 282	3 класса 64
В 2021 году	25 классов 582	10 классов 251	12 классов 269	3 класса 62
В 2022 году	27 классов 297	10 классов 260	12 классов 265	4 классов 72

Средняя наполняемость классов:

1-4-е классы	5-9-е классы	10-11-е классы	Всего по школе
--------------	--------------	----------------	----------------

26	22,1	18	22,1
----	------	----	------

Процентное соотношение учащихся по полу постоянно меняется.

В таблице приведены данные за последние 5 лет:

Учебный год	Мальчики	Девочки
2018 год – 595 уч.	276 – 48%	303 – 52%
2019 год – 595 уч.	295 – 49,5%	300 – 50%
2020 год – 576 уч.	294 – 49,4%	301 – 50,6%
2021 год – 596 уч.	283 – 50,3%	289 – 49,7%
2022 год – 597 уч.	291 – 49%	306 – 51%

С 2006 г. работают лицейские классы (профильное обучение):

2018-2019 учебный год – информационно-технологический – 1 класс  
оборонно-спортивный – 1 класс.

2019-2020 учебный год - информационно-технологический – 1 класс  
химико-биологический – 1 класс.

2020-2021 учебный год - химико-биологический – 1 класс  
естественно-научный – 1 класс  
гуманитарный – 1 класс.

2021-2022 учебный год - естественно-научный – 2 класс  
гуманитарный – 2 класс.

В 2022-2023 учебном году в три лицейских классах: гуманитарном и естественно-научном (профильными предметами являются математика, русский язык, история, право, химия и биология).

Охват учащихся профильной подготовкой:

11 классы			10-11 классы		
Уч.год	Всего уч-ся	профиль	Уч.год	Всего уч-ся	Профиль
2018	39	16	2018	79	40
2019	38	23	2019	63	48
2020	26	26	2020	62	62
2021	31	31	2021	72	72
2022	35	35	2022	57	57

Социальный состав обучающихся:

		2018 год	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год
1	Дети из неполных семей	175 чел.	189ч.	154 ч.	155 ч.	145ч.
2	Дети-сироты/под опекой	4 чел.	4 ч.	1 ч.	1 ч.	3 ч.
3	Дети из многодетных семей					161 ч.
4	Дети – инвалиды Дети с ОВЗ	129 чел.	171 ч.	145 ч.	144 ч.	11 ч. 5 ч.
5	Дети на диспансерном учете	13 чел.	10 ч. 3 ч.	11 ч. 4 ч.	12 ч. 7 ч.	52 ч.

## 1.2. Оценка системы управления образовательной организацией.

Управление школой осуществляет директор школы, в соответствии с действующим законодательством, которому подчиняется трудовой коллектив в целом.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию:

- Цыганков А.А., директор школы;

- Ванца З.И., Воронина Н.Г., Олексина Л.Я., Король Е.В., заместители директора.

Основными видами координации деятельности аппарата управления образовательного учреждения являются:

- управляющий совет школы (председатель – Кучинская Е.А.)
- методический совет (председатель – Цыганков А.А., заместитель председателя – Воронина Н.Г., секретарь – Волкова Л.К.)
- педагогический совет (председатель – Цыганков А.А., секретарь – Галида Я.В., Ларченко А.Л.)
- административные совещания
- совещание при директоре
- совещание при завуче.

Школьное самоуправление осуществляется Ученической республикой «Радуга» (Президент – Мисюра Михаил, Абдураманова Линара).

Образовательное учреждение в соответствии с ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» (ст.12, ст.13, ст.25-ст.28, ст.30, ст.101, ст.102) строит систему управления на принципах единоначалия и самоуправления. Управление МБОУ «Нижегородская школа-лицей № 1» осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления и единоначалия, строится на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Общее управление школой состоит в планировании, контроле, учете и анализе результатов деятельности. Управленческая деятельность администрации школы, органов самоуправления направлена на достижение эффективности и качества, на реализацию целей и задач образования. В основу управления МБОУ «Нижегородская школа-лицей № 1» положена следующая структура управления: общее собрание работников школы, педагогический совет, методический совет, управляющий совет, попечительский совет, ученическое самоуправление. Директор школы, определяет стратегию развития школы, представляет её интересы в государственных и общественных инстанциях. Директор школы несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности школы, создает благоприятные условия для развития школы. Заместители руководителя учреждения назначаются на должность и освобождаются руководителем по согласованию с учредителем.

Основные функции (компетенция) Педагогического совета: - разрабатывает образовательную программу; - обсуждает годовой календарный план работы. Все классные родительские комитеты имеют право обсуждения вопросов школьной жизни и принятия решений в форме предложений. Эти предложения должны быть рассмотрены должностными лицами школы с последующими сообщениями о результатах рассмотрения. В школе существует несколько видов планирования: годовой план; учебные планы; планы работы методических объединений; план воспитательной работы. При планировании работы на следующий учебный год осуществляется сбор информации в рамках ежегодного мониторинга условий и результатов обучения; содержание информации отражает конечные результаты педагогического процесса, факторы и условия их достижения. Информация по основным направлениям деятельности образовательного учреждения анализируется и является основой для принятия управленческих решений. Цели и задачи школы конкретизируются на каждый учебный год, что позволяет анализировать достижения и выстраивать дальнейшую стратегию развития школы. Внутришкольный контроль одна из важнейших управленческих функций, и эффективный способ работы с учителями по повышению их педагогического мастерства. Внутришкольный контроль МБОУ «Нижегородская школа-лицей № 1» способствует повышению качества учебно-воспитательного процесса. Основными элементами контроля учебно-воспитательного процесса являются: выполнение всеобща, состояние преподавания учебных предметов, качество знаний умений и навыков учащихся, качество ведения школьной документации, выполнение учебных программ, проверка подготовки к итоговой и промежуточной аттестации. Материалы ВШК МБОУ «Нижегородская школа-лицей № 1» свидетельствуют о реализации основного содержания запланированного. Анализ причин, лежащих в основе нарушений, выявленных при

внутришкольном контроле, позволяют принять меры по их предупреждению. Результаты контроля обсуждались на совещаниях при директоре, педагогических советах, на заседаниях МО. В школе сложилась система документационного обеспечения управления. Документационное обеспечение управления включает комплекс взаимосвязанных документов: организационные документы; распорядительные документы; информационно-справочные документы; учебно-педагогическая документация. Вопросы, рассматриваемые на педагогических советах, совещаниях различных уровней, оформлены в соответствии с требованиями, отражают их компетенцию, прослеживается соответствие вопросов уровню рассмотрения, принятые решения выполняются.

С 01.09.2020 г. школа работает в информационной системе «Электронный журнал «ЭлЖур».

### **1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.**

Образовательная программа и учебный план на каждый учебный год предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового среднего общего образования и развитие ребёнка в процессе обучения.

Учебный план МБОУ «Нижегорская школа-лицей № 1», фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является основным организационным механизмом реализации образовательной программы. Учебный план для 2-4 классов составлен на основе требований ФГОС НОО, 1-е классы составлен на основе требований обновленного ФГОС НОО, 6-9 классов составлен на основе требования ФГОС ООО, 5-е классы составлен на основе требований обновленного ФГОС ООО. Учебный план 10-11 классов составлены в соответствии с базисным учебным планом образовательных учреждений на основе требования ФГОС СОО. Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС в 1-11-х классах, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам.

Учебный план МБОУ «Нижегорская школа-лицей № 1» предусматривает:

4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1 – 4 классов;

5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5 – 9 классов;

2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования 10 – 11 классов.

В МБОУ «Нижегорская школа-лицей № 1» разработаны образовательные программы, целью реализации которых является обеспечение выполнения требований стандартов образования.

Для работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья разработана адаптированная образовательная программа начального общего образования и основного общего образования МБОУ «Нижегорская школа-лицей № 1» представляет собой нормативно-управленческий документ, характеризующий имеющиеся достижения и проблемы, основные тенденции, главные цели, задачи и направления обучения, воспитания, развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, особенности организации учебно-воспитательного процесса. В процессе реализации программы в рамках деятельности школы осуществляется создание условий, при которых обучение, воспитание, развитие каждого ребёнка с ОВЗ в условиях массовой школы осуществляется на основе лично-ориентированного подхода. Цель адаптированной образовательной программы: создание условий для получения учащимися с ограниченными возможностями здоровья качественного образования в соответствии с их специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными

особенностями, состоянием здоровья, а также с учетом реальных возможностей образовательного учреждения для обеспечения последующей интеграции детей с ОВЗ в современном социально – экономическом и культурно – нравственном пространстве.

В течение 2022 года педагогический коллектив школы прилагал значительные усилия для того, чтобы обучающиеся успешно освоили государственный образовательный стандарт, особенно много внимания уделялось учащимся 1-11-х классов, которые обучались по ФГОС второго поколения. Важный показатель результативности образования – это качество знаний. Качество образовательной деятельности – один из показателей работы всего педагогического коллектива по вопросу развития мотивационной сферы обучающихся, их возможностей, способностей. Применяя в своей работе разноуровневые и разнообразные формы обучения, инновационные образовательные технологии, учителя создали все необходимые условия для обучения детей с разными способностями, с разной степенью освоения учебного материала. Качество образовательной деятельности школы в течение года отслеживалась по результатам проводимых контрольных работ, итогам учебных четвертей и учебного года. Образовательная деятельность в школы носила характер системности, открытости. Это позволяло учащимся и родителям постоянно получать информацию о результатах проводимых контрольных работ.

#### **Результативность образовательной деятельности.**

*Сравнительная таблица уровней качества по параллелям за 5 лет*

	2 кл.	3 кл.	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.
2018	69%	67%	63%	53%	36%	21%	10%	26%	15%	26 %
2019	81%	65%	64%	49%	41%	13%	29%	13%	48%	18 %
2020	72%	75%	65%	60%	34%	26%	20%	28%	17%	50 %
2021	63%	68%	65%	46%	56%	17%	26%	16%	39%	19 %
2022	64%	68%	78%	54%	61%	20%	23%	27%	46%	19,3%

#### **Сравнительный анализ общих итогов**

<b>Параметры статистики</b>	<b>2018 год</b>	<b>2019 год</b>	<b>2020 год</b>	<b>2021 год</b>	<b>2022 год</b>
<b><i>Обучалось:</i></b>					
В начальной школе	258	249	249	258	260
В основной школе	258	283	265	266	265
В средней школе	79	63	62	72	72
<b><i>Не получили аттестаты:</i></b>					
Об основном образовании	-	-	-	-	-
О среднем образовании	-	2	-	-	-
Оставлено на повторный год обучения	-	-	-	-	1
<b><i>Закончили школу:</i></b>					
С золотой медалью	6	3	2	3	0
<b><i>Количество отличников:</i></b>					
В начальной школе	33	44	45	33	46
В основной школе	16	27	19	15	30
В средней школе	4	5	3	4	4
<b><i>Количество обучающихся, обучающихся на «4» и «5»:</i></b>					
В начальной школе	87	92	92	82	81
В основной школе	59	61	68	69	66
В средней школе	12	14	16	18	21



<b>Количество обучающихся с одной «3»:</b>					
В начальной школе	12	8	9	9	16
В основной школе	17	20	15	13	18
В средней школе	1	4	2	4	6

**Результаты итоговой аттестации выпускников 11 классов по русскому языку в форме ЕГЭ:**

	11 класс				
	Уч-ся	Окончили	средний балл	Отл. Атг.	Медал.
2017/2018	21	21	71	6	6
2018/2019	38	38	59	3	3
2019/2020	38	38	67	2	2
2020/2021	25	25	67	3	3
2021/2022	31	31	60	0	0

**Результаты ЕГЭ 2022 год**

№	предмет	средний балл		лучший результат		не прошли минимальный порог		участвовало	
		2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022
1	русский язык	67	60	88	89	-	-	25	31
2	математика (профильная)	35	4	50		2		13	27
3	математика (базовая)	-	35	-	68	-	-	-	7
4	география	-	41	-	41	-	-	-	1
5	информатика и ИКТ	50	0	50	0	-		2	0
6	история	42	64	51	67	-	-	2	2
7	химия	49	36	59	52	-	2	2	4
8	физика	42	50	54	59	1	-	5	2
9	английский язык	52	52	52	52	-		1	1
10	биология	42	42	77	77	4	4	9	9
11	обществознание (включая экономику и право)	55	55	66	66	1	1	10	10
12	литература	58	58	65	65	-	-	3	3

**Результаты ОГЭ 2022 год**

№	предмет	Качество знаний				Успешность			
		2019	2020	2021	2022	2019	2020	2021	2022
1	русский язык	59%	-	55%	39%	100%	-	100%	100%
2	математика	41%	-	55%	75%	100%	-	100%	100%
3	география	50%	-	-	48%	100%	-	-	100%
4	информатика и ИКТ	-	-	-	88%	-	-	-	100%
5	история	-	-	-	0%	-	-	-	100%
6	химия	100%	-	-	50%	100%	-	-	100%
7	физика	-	-	-	33%	-	-	-	100%
8	английский язык	50%	-	-	100%	100%	-	-	100%
9	биология	53%	-	-	100%	100%	-	-	100%
10	обществознание	31%	-	-	100%	100%	-	-	100%
11	литература	-	-	-	0%	-	-	-	100%

09.10.2022 г. 22 учащихся приняли участие в национальном исследовании качества обучения по модели PIS.

## Результаты ВПР осень 2022 года

### 5-е классы по программе 4-ого класса

Предмет	кол-во обучающихся, принявших участие	на «2»	на «3»	на «4»	на «5»
Русский язык	65	2 %	14%	46%	38%
Математика	67	-	12%	33%	55%
Окружающий мир	65	-	10%	41%	49%

### 6-е классы по программе 5-ого класса

Предмет	кол-во обучающихся, принявших участие	на «2»	на «3»	на «4»	на «5»
Русский язык	55	22%	56%	20%	2%
Математика	52	-	-	-	-
Биология	55	7%	33%	40%	20%
История	56	11%	50%	25%	14%

### 7-е классы по программе 6-ого класса

Предмет	кол-во обучающихся, принявших участие	на «2»	на «3»	на «4»	на «5»
Русский язык	36	14%	28%	44%	14%
Математика	36	8%	56%	30%	6%
Биология	17	6%	35%	47%	12%
История	19	11%	42%	42%	5%
География	14	0%	71%	29%	0%
Обществознание	14	7%	36%	57%	0%

### 8-е классы по программе 7-ого класса

Предмет	кол-во обучающихся, принявших участие	на «2»	на «3»	на «4»	на «5»
Русский язык	51	24%	43%	25%	8%
Математика	46	13%	63%	15%	9%
Физика	19	16%	68%	11%	5%
История	33	15%	61%	24%	0%
География	20	5%	55%	35%	5%
Английский язык	54	22%	50%	21%	7%
Обществознание	20	5%	45%	40%	10%

### 9-е классы по программе 8-ого класса

Предмет	кол-во обучающихся, принявших участие	на «2»	на «3»	на «4»	на «5»
Русский язык	47	19%	47%	19%	15%
Математика	47	10%	63%	24%	3%
Физика	18	17%	56%	22%	6%
Химия	21	10%	33%	38%	19%
География	19	11%	42%	42%	5%
Обществознание	23	9%	57%	30%	7%

Участие учащихся в функциональной грамотности:  
создано работ – 61;

количество учителей – 18;  
 количество учащихся, принявших участие – 776;  
 проверено работ – 776.

**Успеваемость и качество по предметам за I полугодие 2022-2023 учебного года**

№	Предмет	Качество	Успешность
1.	Русский язык	62 %	99 %
2.	Литература	74 %	99 %
3.	Математика	63 %	100 %
4	Информатика	89 %	100%
5	История	70 %	100%
6	Обществознание	74 %	100%
7	ОДНКНР	87 %	100%
8	Биология	59 %	100%
9	Химия	46 %	100%
10	Физика	22 %	92 %
11	География	68 %	100%
12	Английский язык	74 %	100 %
13	Музыка	63 %	100 %
14	ИЗО	89 %	100%
15	Технология	89 %	100%
16	Физическая культура	97 %	100%
17	ОБЖ	86 %	100%
18	Крымскотатарский язык	78 %	100%
19	Крымскотатарская литература	81 %	100%
20	Литературное чтение	81 %	100 %
21	Окружающий мир	79 %	100 %
22	Родной русский язык	65 %	100%
23	Родная русская литература	74 %	100%
24	Астрономия	61 %	100 %
25	Индивидуальный проект	94 %	100%
26	Право	86%	100%

31 выпускник школы получил аттестаты о среднем общем образовании.

Награждены Похвальными грамотами

«За особые успехи в изучении отдельных предметов» следующие обучающиеся:

11-А

- 1.Викторова Оксана Сергеевна – по литературе, английскому языку, обществознанию;
- 2.Журавская Анна Александровна – по физической культуре, основам безопасности жизнедеятельности;
- 3.Карнаух Вероника Сергеевна – по информатике, биологии;
- 4.Кузикова Селиме Якубовна – по информатике;
- 5.Цхомария Аллан Александрович – по истории

11-Б

1. Абдубаннаев Роман Геннадьевич – по английскому языку, физической культуре, основам безопасности жизнедеятельности;
2. Абильвапова Севиль Ваидовна – по физической культуре;
3. Борсеитова Мавиле Аджигельдыевна – по русскому языку, литературе, английскому языку, крымскотатарскому языку;
4. Борсук Александра Александровна – по физической культуре, основам безопасности жизнедеятельности
5. Зосенко Антон Сергеевич – по физической культуре;
6. Кузьмич Филипп Русланович – по физической культуре;

7. Лисник Артём Викторович – по технологии, физической культуре;
8. Менадиев Амет Айдерович – по основам безопасности жизнедеятельности;
9. Шульга Мария Александровна – по физической культуре.

В 2022 году педагогический коллектив МБОУ «Нижегородская школа-лицей №1» продолжал работать над решением проблемы «Интеграция учебно-воспитательного процесса в условиях допрофильной подготовки и профильного обучения; внедрение Федерального государственного стандарта в школе». Поэтому деятельность всех методических объединений была направлена на внедрение в практику вопроса «Формирование у обучающихся универсальных учебных действий как направление реализации требований ФГОС». Состоялось 32 заседания методических объединений, на которых рассматривались инструктивно-методические письма Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым, обсуждались вопросы внедрения ФГОС в начальной школе и в 5-9-х классах; гражданско-правового, экологического и эстетического воспитания; физического и правового воспитания; новые педагогические технологии в преподавании предметов; формирование у обучающихся эстетического отношения к окружающему миру и самому себе; активизация творческих потребностей обучающихся, развитие самостоятельности; связь внимания, памяти и мышления; работа с одарёнными детьми и детьми с ОВЗ; шёл активный поиск новых форм методической работы.

В школе продолжает работать региональная инновационная площадка по проекту «Курчатовский класс» на базе 6-Б и 7-Б классов (Приказ по школе от 26.06.2020г №178)

**Республиканский этап** всероссийской олимпиады школьников, проходивший в январе-феврале 2022 года показал следующее: приняли участие 4 школьника, что составило 4 участия. Призёрами стали обучающиеся 10 класса Гербут М. (10 класс, экономика, рук. Мотузко Т.А.) и Гордиенко Н.(8 класс, физика, рук. Кознова С.Л.).

После участия в муниципальном этапе республиканского конкурса-защиты научно-исследовательских и творческих работ школьников-членов МАН «Искатель» 1 обучающаяся (Алимова Надире, 10 класс) признана победителем по английскому языку и награждена дипломом Управления образования администрации Нижегородского района (Приказ Управления образования, молодёжи и спорта от 15.12.2021г. №553) Она же была участницей республиканского этапа конкурса-защиты МАН «Искатель».

№ п/п	ФИО обучающегося и тема работы	Базовая дисциплина	Класс	ФИО учителя, научного руководителя	Результаты
1.	Алимова Надире	английский язык	10-Б	Урмиева Э.Р.	Победитель, диплом 1 степени, звание КДЧ
2.	Бозоян Альбина	литература	8	Воронина Н.Г.	призёр, диплом 2 степени
3.	Кузикова Алиме	математика	11	Остюченко А.С	Призёр, диплом 2 степени
4.	Гордиенко Николай	информатика	8	Ломанов Н.М.	участник

В апреле 2022 года состоялись заседания МО, на которых рассматривался вопрос о защите проектных работ девятиклассников по предметам. Обучающиеся 9-х классов согласно ФГОС писали проектные работы на темы, отражающие результативность внеурочной деятельности в 5-9 классах. Руководителями были учителя школы.

Название предмета	9-А	9-Б	Всего	ФИО руководителей
География	2	2	4	Волкова Л.К.
Информатика	1	5	6	Киселёв А.А.

Математика	4	-	4	Беленко Т.А.
Химия	-	1	1	Белозуб Е.В.
История	1	2	3	Мотузко Т.А.
Обществознание	1	3	4	Мотузко Т.А.
Биология	3	1	4	Ильчук Л.Н.
Физическая культура	3	-	3	Кириянов С.В. Бодеристов А.А.
ОБЖ	3	-	3	Ткаченко В.Я.
Литература	-	3	3	Русалина Н.С.
Русский язык	1	-	1	Аблаева З.М.
Крымскотатарская литература	1	-	1	Абибулаева З.М.
ИЗО	-	2	2	Шкарпета Е.А.
Технология	4	2	6	Шкарпета Е.М.
Музыка	-	1	1	Андрейчук С.В.
<b>ВСЕГО</b>	24	22	46	

### 11-е классы

Название предмета	11-А	11-Б	ВСЕГО	ФИО руководителей
География	-	1	1	Волкова Л.К.
Информатика	3	4	7	Киселёв А.А.
Математика	1		1	Остюченко А.С.
Физика	3		3	Кознова С.Л.
Химия	2		2	Белозуб Е.В.
Английский язык		2	2	Урмиева Э.Р.
История	-	2	2	Куваева А.А.
Обществознание	2	1	3	Куваева А.А.
Биология		2	2	Домрачева М.В.
Физическая культура	2		2	Бодеристов А.А.
Литература		3	3	Ибрагимова З.М. Арифов М.И.
Психология	2	1	3	Яворская Я.В.
<b>ВСЕГО</b>	15	16	31	

На базе школы проводились районные семинары учителей начальной школы, английского языка, крымскотатарского языка и литературы, информатики, муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по 19 предметам; муниципальный и республиканский этапы конкурса защиты научно-исследовательских работ МАН «Искатель», ГИА в форме ГВЭ в мае-июне 2022 года.

С целью привития интереса к изучаемым предметам на протяжении года проводились предметные недели по русскому языку и литературе, точным наукам, истории, географии, биологии, технологии, музыке, английскому языку, крымскотатарской литературе. Учителя предметных ШМО старались привлечь обучающихся всех параллелей к участию в конкурсах, брейн-рингах, викторинах, смотрах, конференциях.

В октябре-ноябре 2022 года учителя и обучающиеся приняли участие во Всероссийском экономическом диктанте (отв. Мотузко Т.А.), Географическом диктанте (отв. Азаренко Л.М.), Большом этнографическом диктанте (участвовало 46 учителей, отв. Абибулаева А.Т.).

С 29.09. по 26.10.2022 года был проведён школьный этап всероссийской олимпиады согласно с графиком УО. В олимпиаде приняли участие 211 обучающихся, что составило 472 участия по 19 предметам.

Восьмой год принимают участие 4-классники в олимпиаде по русскому языку и математике. Победителями стали: по математике – Шестаков Богдан (4-Б), а по русскому языку – Ельцова Анастасия (4-Б); призёрами – Телушко Александр из 4-Б (математика), Умерова Эльмаз из 4-А(русский язык).

Наибольшее количество участников присутствовало на географии (32) и биологии (34), технологии (54).

Победителем и призёром по 7 предметам стал 3 Мисюра Михаил (11-А).

Победителем и призёром по 6 предметам стал гордиенко Николай (9-Б).

По 5-и предметам победителями и призёрами стали 4 обучающихся, по 4-м предметам – 5 школьников, по 3 предметам – 5 учащихся. Всего победителями и призёрами школьного этапа всероссийской олимпиады стало 108 обучающихся.

Между классными коллективами (в параллелях) самыми результативными (по принципу: количество победителей и призёров от общего числа принимавших участие) стали: 5-В (рук. Белозуб Е.В.), 6-В (рук.Галида Я.В.), 7-Б (рук. Остюченко А.С.), 8-А (рук.Кучинская Е.А.), 9-Б (рук. Шкарпета Е.М.), 10 (рук. Мотузко Т.А.), 11 - А (рук.Корнюшенко Т.Л.).

году»

В период с 11.11 2022 по 17.12.2022 года проходил муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников. 50 обучающихся школы показали свои знания по 17 предметам, что составило 85 участия. Стали победителями 17 обучающихся, а призёрами – 14 (62% от принявших участие). В районном масштабе по количеству победителей и призёров наша школа оказалась на 3 месте. Школа-гимназия обошла нас, заняв 1 место в районе (33 победителей и призёров), школа №2 – 2 место (32 победителя и призёра).

Хочется отметить обучающихся, занявших призовые места по нескольким предметам.

Гордиенко Николай (9-Б) – победитель по русскому языку, информатике, математике, химии, призёр по английскому языку и биологии;

Мисюра Михаил (11-А) – победитель по английскому языку, экономике, литературе, астрономии, химии;

Гербут Максим (11-А) – призёр по информатике, экологии, экономике, химии;

Смоляр Илья (9-А) – победитель по экологии, призёр по истории и литературе.

Второй год подряд принимают участие маленькие четвероклассники в МЭ всероссийской олимпиады по математике.

Если говорить о рейтинге учителей школы, то только по физической культуре, ОБЖ, технологии, праву, физике наши дети в протоколах жюри оказались последними. Жаль, что такие опытные учителя как Кирьянов С.В., Терзивец В.М., Шкарпета Е.М., Мотузко Т.А., Кознова С.Л. не подготовили своих воспитанников к муниципальному этапу олимпиады на должном уровне.

В ноябре 2022 года в муниципальном этапе республиканского конкурса-защиты научно-исследовательских и творческих работ школьников-членов МАН «Искатель» приняли участие учащиеся школы. Результаты следующие:

№ п/п	ФИО учащегося	Секция	Базовая дисциплина	Статус в МАН	Научный руководитель
1.	<b><u>Ильяшова Полина</u></b> , 9-А «Значение Северо-Крымского канала для Крымского	Отделение – науки о Земле; секция – экономическая и социальная география	география	Участник	Волкова Лилия Константиновна

	полуострова в разные исторические периоды»				
2.	<b><u>Бозоян Альбина Валериковна</u></b> , 9-Б «Жанр летописи в современной интерпретации»	Отделение – языкознание и литературоведение; секция – русская литература	Русский язык и литература	Участник, призёр 2021-2022 уч.года КДЧ 2022-2023	Воронина Наталья Григорьевна
3.	<b><u>Умаров Ахтем</u></b> , 11-Б, «Особенности развития туризма в России»	Отделение – науки о Земле; секция – экономическая и социальная география	география	Призёр	Азаренко Лариса Михайловна
4.	<b><u>Гордиенко Николай Иванович</u></b> , 9Б «Симуляция поведения интеллекта методом нейронной сети»	Отделение - компьютерные науки; Секция – информационные системы, базы данных и системы искусственного интеллекта	математика	Участник 2021-2022 уч.года КДЧ в 2022-2023 уч.году	Ломанов Назим Мансурович
5.	<b><u>Смоляр Илья</u></b> , 9-А «Возможности использования различных видов растений как медоносных ресурсов Нижегородского района»	Отделение – химико-биологическое; Секция - агробиология	биология	Призёр	Ильчук Людмила Николаевна

(Приказ по школе от 22.12.2022 года № 638). Учащиеся, получившие звание «Кандидат в действительные члены МАН» получили право представить свои работы на республиканском этапе данного конкурса. Это Гордиенко Н. (информатика) и Бозоян А. (литература).

03 ноября 2022 года была проведена научно-практическая методическая конференция на тему: «На пути к обновлённым ФГОС». Выступали педагоги с рекомендациями, как преодолеть трудности внедрения ФГОС в 1-х классах (Рогозина М.А.), об особенностях преподавания предметов естественнонаучного и гуманитарного циклов в 5-х классах (Ибрагимов З.М., Остюченко А.С.).

На базе школы проводились ВПР, пробные ЕГЭ в 11-х и ОГЭ и устное собеседование в 9-х классах.

В школе работает 4 предметных методических объединений над проблемой «Формирование у обучающихся универсальных учебных действий как направление реализации требований ФГОС» (рук. Ибрагимов З.М., Е.В.Белозуб, Мотузко Т.А., Чигидинова И.С.) и МО классных руководителей над проблемой «Основные формы и методы педагогической поддержки социализации воспитанников» (рук. Олексина Л.Я.).

В этом учебном году аттестовались следующие учителя:

ФИО	предмет	Результаты аттестации и номер приказа
1. Веленская Н.В	Русский язык и литература	Первая категория, приказ МОН РК № 196 от 07.02.22 г
2. Ларченко А.Л.	История и обществознание	Первая категория, приказ МОН РК № 389 от 04.03.22 г

3. Ломанов Н.М.	математика	сзд, приказ №60-к от 15.03.22 г
4. Воронина Н.Г.	Русский язык и литература	Высшая категория, приказ МОН РК № 702 от 04.05.22 г
5. Абибулаева А.Т.	Крымскотатарский язык и литература	Высшая категория, приказ МОН РК № 2038 от 21.12.22 г
6. Аблаева З.М.	педагог-библиотекарь	Высшая категория, приказ МОН РК № 2038 от 21.12.22 г
7. Асанова З.В.	педагог-библиотекарь	Высшая категория, приказ МОН РК № 2038 от 21.12.22 г

Во время проведения аттестации, осуществления экспертного оценивания качества работы по разным вопросам, административного контроля школы администрация придерживалась норм управленческой этики, применяла диагностические методики, учитывала самооценки учителей, оценки родителей, обучающихся для формирования констатирующей аттестационной или контрольной оценки.

В течение учебного года шёл активный поиск новых форм методической работы, администрация школы решала проблему обеспечения учителей профессиональной информацией, в распоряжении педагогических работников – свободный доступ к Интернету. С 2012 года продолжает работать веб-сайт школы (рук. Яворская Я.В.). Учителя печатают разработки своих мероприятий и уроков, рекомендованных методическим советом школы, на своих страницах в Интернете.

Являются руководителями районных методических объединений учителя Шкарпета Е.М., Абибулаева А.Т., участвуют в работе творческих экспертных групп Домрачева М.В., Мотузко Т.А., Ванца З.И., Кознова С.Л., Белозуб Е.В., Олексина Л.Я.

Распределение педагогической нагрузки, формирование управленческого резерва, стимулирования труда и качественного отношения педработников к своему делу, социально-психологической адаптации молодых учителей, целесообразность расстановки кадров для управления школой всегда были на повестке дня администрации и органов школьного самоуправления.

С целью привития интереса к изучаемым предметам на протяжении года проводились предметные недели по русскому языку и литературе, точным наукам, истории, географии, биологии, технологии, музыке, английскому языку, крымскотатарской литературе. Учителя предметных ШМО старались привлечь обучающихся всех параллелей к участию в конкурсах, брейн-рингах, викторинах, смотрах, конференциях.

Среди задач учебного года коллективу частично удалось решить вопросы

- учебной части: формирование у обучающихся умения практически и творчески применять знания в исследовательской работе над проектами, работе МАН, олимпиадах и конкурсах;  
созданы условия для обучения школьников согласно их профессиональному самоопределению;  
созданы условия для формирования универсальных учебных действий обучающихся 1-9 классов;
- воспитательной части: усовершенствовали ученическое самоуправление в решении вопросов школьной жизни;
- методической части: в системе работали 4 методических объединений (по предметам), школа молодого учителя и школа ППО;
- кадров: прошли успешно аттестацию 7 учителей, курсы повышения квалификации по графику (100 %);



- контроля за учебно-воспитательным процессом: проведены административные контрольные работы по математике, русскому языку, географии; посещено администрацией 254 урока и внеклассных мероприятий.
- социальной защиты, сохранения и укрепления здоровья обучающихся и работников учреждения: организовано бесплатное питание обучающихся 1-4 классов и детей 1-11 классов из семей льготных категорий; в системе проводятся мероприятия по профилактике вредных привычек, технике безопасности, СПИДа; организован подвоз 135 детей из сёл Зелёное, Линейное и Разливы.
- хозяйственной работы и материально-технического обеспечения: произведены косметический ремонт школьных столовых, ремонтные работы в учебных кабинетах, укомплектованы 18 кабинетов компьютерной техникой и мультимедийными досками, новой современной мебелью все кабинеты, стендами, плакатами, установлены внутренние и наружные камеры видеонаблюдения, турникет.

Продолжается работа на инновационной площадке «Курчатовский класс». Школа участвует в проекте «Школа Минпросвещения России».

#### **Среди задач учебного года коллективу частично удалось решить вопросы**

- воспитательной части: усовершенствовали систему работы по профилактике курения и употребления спиртосодержащей продукции; употребления токсических и наркотических веществ; девиантного поведения учащихся;

Управление воспитательной работой школы осуществляли заместителями директора по воспитательной работе Олексиной Л.Я., Марунина О.Б., Король Е.В., педагог-организатор Ларченко А.Л., Романова Э.Н., педагог-психолог Яворская Я.В., социальный педагог Трашутина И.А., руководители МО классных руководителей: Чигидинова И.С., Домрачева М.В., Русалина Н.С.

Вся воспитательная работа в 2022 году проводилась согласно Рабочей программе воспитания МБОУ «Нижегородская школа-лицей №1» (далее Программа) и КТП ВР (НОО, ООО и СОО).

#### **по следующим модулям:**

- «Урочная деятельность»
- «Классное руководство»
- «Работа с родителями или их законными представителями»
- «Внеурочная деятельность»
- «Внешкольные мероприятия»
- «Самоуправление»
- «Профорientация»
- «Основные школьные дела»
- «Социальное партнерство (сетевое взаимодействие)»
- «Профилактика и безопасность»
- «Детские общественные объединения»
- «Школьные музеи»
- «Организация предметно-эстетической среды»
- «Конкурные программы и проекты»

#### **1. Модуль «Урочная деятельность»**

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагала

следующее:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности;
- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, дидактического театра, дискуссий, групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;
- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе;
- организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающими школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов;
- проведение в школе единых уроков в рамках Календаря образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации и памятным датам в истории Республики Крым.

#### **Были проведены:**

Всероссийский открытый урок «Современная российская наука»

Всероссийский открытый урок «ОБЖ»

День солидарности в борьбе с терроризмом

Международный день распространения грамотности

День Бородинского сражения русской армии под командованием М.И. Кутузова с французской армией (1812 год)

Урок, посвященный Крымской войне 1853-1856 годов

Международный день глухих

День Государственного герба и Государственного флага Республики Крым

День народного единства

День начала Нюрнбергского процесса

Всемирный день борьбы со СПИДом

День защитника Отечества

День космонавтики Гагаринский урок «Космос – это мы»

День местного самоуправления

День воссоединения Крыма и России

Международный день борьбы за права инвалидов

День победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945гг

День государственного флага Российской Федерации

День славянской письменности и культуры

А также уроки, посвященные юбилейным датам известных писателей, ученых.

#### **2. Модуль «Классное руководство»**

Осуществляя работу с классом, классный руководитель организовывал работу: с коллективом класса

- инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах;

- организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса, способствующих возможности самореализации учащихся, установления и упрочения доверительных отношений в классе;
- проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, создания благоприятной среды для общения;
- организация экскурсий, походов выходного дня с целью формирования любви к родному краю Крыму и всей страны, бережного отношения к природному наследию;
- сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение и командообразование; походы и экскурсии; празднования в классе дней рождения детей и другие КТД.

#### индивидуальную работу с учащимися

- изучение особенностей личностного развития учащихся класса;
- поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем;
- индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио.
- коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями \ законными представителями, с другими учащимися класса, через включение в общественно полезные дела и др.

#### работу с учителями, преподающими в данном классе

- регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания;
- проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников;
- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

#### работу с родителями \ законными представителями учащихся

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;
- помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;
- организация родительских собраний;
- создание и организация работы родительских комитетов классов;
- привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса;
- организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

Следует отметить качественную работу по воспитанию обучающихся классных руководителей Чигидиновой И.С., Сорока Ж.В., Назарчук Е.В., Кадной В.В., Смолий Е.И., Ларченко А.Л., Аблаева З.М., Домрачева М.В., Остюченко А.С., Мотузко Т.А.

**На кафедрах классных руководителей рассматривались такие вопросы как:**

**Тема: «Нетрадиционные формы сотрудничества классного руководителя с учащимися и их родителями»**

**Форма проведения:** круглый стол.

Вопросы для обсуждения:

1. Методика урегулирования межличностных отношений учащихся.
2. Работа классного руководителя с трудными семьями.
3. Приемы и методы диагностики учащихся и их семей.
4. Изучение новых подходов к проведению родительских собраний.
5. Педагогическая этика в работе с учащимися и родителями.

**Тема:** «Анализ воспитательной работы за учебный год. Подведение итогов работы МО за год и выработка эффективных направлений работы на следующий год»

**Форма проведения:** круглый стол.

Вопросы для обсуждения:

1. Итоги работы классных коллективов за учебный год.
2. Анализ работы по Программе воспитания: проблемы и перспективы.
3. Анализ деятельности МО за прошедший учебный год: состояние, проблемы.
4. Перспективы деятельности МО
5. Организация летнего отдыха учащихся.

**Тема:** Организация воспитательной работы в 2022/2023 учебном году.

**Форма проведения:** методический практикум.

**Вопросы для обсуждения:**

1. Общие тенденции российского образования: актуализация (внесение изменений) в рабочую программу воспитания школы.
2. О форме контроля и отчетности в воспитательной работе.
3. Организация питания в школе. Работа классного руководителя по организации горячего питания среди учащихся в 2022-2023 учебном году.
4. Предупреждение детского дорожно – транспортного травматизма. Инструктажи по ТБ. Ведение журналов инструктажей по ТБ.

**Тема:** «Школа – территория безопасности». Повышение компетентности педагогов в вопросах повышения уровня информационной и правовой культуры учащихся, профилактике девиантного поведения подростков.

**Форма проведения:** семинар-практикум

**Вопросы для обсуждения:**

1. Формы и методы работы классного руководителя с обучающимися и родителями по безопасному использованию сети Интернет, направленные на блокировку опасного контента (информации, причиняющей вред здоровью и развитию детей). Информационно-психологическая безопасность несовершеннолетних в сети Интернет.
2. Работа классного руководителя по предотвращению детского дорожно-транспортного травматизма и безопасное поведение на объектах железнодорожного транспорта
3. Причины и мотивы аутоагрессивного и суицидального поведения подростков. Формы и методы профилактики суицидального поведения в работе классного руководителя с учащимися и их родителями.
4. Досуг несовершеннолетних в профилактике правонарушений и зависимостей. Система работы классного руководителя с детьми в сфере досуговой деятельности.
6. Состояние работы по обеспечению выполнения единых требований к внешнему виду обучающихся

**Тема:** Семья и школа. Пути эффективного сотрудничества. Эффективность мероприятий, направленных на системность и результативность участия родительской общественности в организации классных мероприятий и индивидуальной работы. Работа классных руководителей по активизации взаимодействия с родительской общественностью.

**Форма проведения:** Круглый стол. Обмен опытом.

**Вопросы для обсуждения:**

1. Родительская позиция. Что родители ожидают от ОУ и ребёнка, как проявляют себя в общении.
2. Взаимодействие школы с семьей в целях повышения психолого-педагогической компетентности родителей.
3. Формы привлечения родителей к организации учебной и внеурочной деятельности.
4. Правила профессионального такта в работе с родителями учащихся.

**НЕДОСТАТКИ**

Слабая активность классных руководителей в конкурсах, фестивалях, форумах для педагогов.

### **3. Модуль «Работа с родителями»**

Одной из главных задач этого модуля является организация взаимодействия педагогического, ученического и родительского коллективов как равноправных партнеров

*Работа реализуется по уровням:*

#### ***Групповой уровень:***

- Управляющий совет школы и Попечительский совет школы, родительские комитеты классов;
- общешкольные и классные родительские собрания;
- обучение родителей, законных представителей несовершеннолетних детей образовательных организаций Республики Крым основам детской психологии и педагогики;
- организация семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

#### ***Индивидуальный уровень:***

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

**НЕДОСТАТКИ** – слабая социальная активность родителей.

### **4. Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»**

В рамках этого модуля были организованы:

#### **Курсы внеурочной деятельности**

##### **1-4 классы (НОО)**

**Общеинтеллектуальное направление:**

Занимательная математика (2-3, 4-А, 4-В кл.); Развитие речи (4-в кл.)

**Общекультурное направление:** В мире книг (4-б кл.)

**Социальное направление:** Родничок (1-е кл.)

**Спортивно-оздоровительное направление** Апельсин (1-4 кл)

**Духовно-нравственное направление** Крымоведение (1-4 кл)

##### **5-9 классы (ООО)**

**Общеинтеллектуальное направление**

«Исследователь природы» (5а,вкл.); «Трудные вопросы в математике» (9а,б кл.);

«Практическое обществознание» (9а,бкл.)

**Общекультурное направление (культурно-эстетическое)**

«Юный художник» (5а,в 6а кл.); «Компьютерная графика» (9а,б кл.)

**Социальное направление**

«Остров дружбы» (6 а кл.); «Крымоведение» (7б,в, 8а,б кл.)

**Спортивно-оздоровительное направление**

«Остров здоровья» (5а,б, в кл.); «Азбука безопасности» (6б, 7а,в кл.);

«Оранжевый мяч» (6б,7а, 7б, 7в, 8а,бкл.)

**Духовно-нравственное направление**

«Лайм» 5а,в, 6а, 7б,в кл.); «Вопросы анатомии» (8 а,бкл.); «Крымскотатарский язык»,

«Крымскотатарская литература» (7б кл.)

**Курчатовский компонент модульный междисциплинарный курс**

Курчатовский компонент модульный междисциплинарный курс (5б, 6б кл.)

##### **10-11 классы (СОО)**

**Общеинтеллектуальное направление**

«Занимательная органическая химия» (10а,бкл.); «Трудные вопросы при решении задач

по математике» (11а,б кл.); «Химия в формате ЕГЭ» (11а,б кл.)

**Общекультурное направление (культурно-эстетическое)**

«Компьютерная графика» (10а,бкл.)

**Социальное направление** «Физика в окружающем мире» (10а,бкл.); «Этика и психология семейной жизни» (11а,б кл.)

**Спортивно-оздоровительное направление**

«Биология в вопросах и ответах» (10а,бкл.); «Биология в формате ЕГЭ» (11а,б кл.)

**Духовно-нравственное направление** «Этика и психология семейной жизни» (10 а,бкл.); «Практическое обществознание» (11а,б кл.)

**Деятельность по программам дополнительного образования**

**1-4 классы (НОО)**

**Художественная направленность (декоративно-прикладное)**

«Сувенир» Сорока Ж.В.; «Изонить», «Оригами» Рогозина М.А.; «Волшебный карандаш» Джаппарова Л.И.

**Социально - гуманитарная направленность** «Почитаем-поиграем Салиева Л.Р.

**Физкультурно-спортивная направленность**

«Футбол» (1 кл.), (2 кл.), (3-4 кл.) Бодеристов А.А.; «Шахматы» Марунина О.Б.

**5-9 классы (ООО)**

**Художественная направленность (хореография)**

«Индиго», «Карамельки» Перских Е.И.;

**Художественная направленность (вокал)** «Школьные годы» Андрейчук С.В.

**Социально - гуманитарная направленность**

«Голос школы» Олексина Л.Я.; «Спасатель» Терзивец В.М.; «Царство смекалки» Яворская Я.В.

**Физкультурно-спортивная направленность**

«Футболики» (5 кл.), «Футбольный мяч» (6-7 кл.) Бодеристов А.А.; «Белая ладья» Ломанов Н.М.

**Естественнонаучная направленность**

«Юный эколог» Домрачева М.В.;

«Физико-химические исследования» модуль «Физика», модуль «Химия» Кознова С. Л., Белозуб Е. В.;

«Физико-химические исследования с юными курчатовцами» Кознова С. Л.;

«Физико-химические исследования с курчатовцами» Белозуб Е. В.

**Туристско-краеведческая направленность** «Поиск» Воронина Н.Г.

**Техническая направленность**

«Программирование на Python» Киселев А.А.

**10-11 классы (СОО)**

**Художественная направленность (вокал)** «Школьные годы» Андрейчук С.В.

**Художественная направленность (театральная)** «Ералаш» Русина А.Л.

**Социально - гуманитарная направленность**

«Голос школы» Олексина Л.Я.; «Спасатель» Терзивец В.М.

**Естественнонаучная направленность**

«Юный эколог» Домрачева М.В.;

«Физико-химические исследования» модуль «Физика», модуль «Химия» Кознова С. Л., Белозуб Е. В.;

**Туристско-краеведческая направленность** Поиск Воронина Н.Г.

Также следует отметить, что с сентября 2022 г. был введен курс внеурочной деятельности для учащихся 1-11 классов «Разговоры о важном»

Организация курсов внеурочной деятельности и работы по программам дополнительного образования позволила вовлечь школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставила им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, получить опыт участия в социально значимых

делах

## **5. Модуль «Внешкольные мероприятия»**

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий проводилась через:

–внешкольные тематические мероприятия (конференции, фестивали, творческие конкурсы)

–мероприятияорганизуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся, экскурсии, походы выходного дня, праздничные программы, конкурсы и др.;

–внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнерами школы.

## **6. Модуль «Самоуправление»**

Ученическое самоуправления помогает воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации.

Ученическое самоуправление в школе осуществляется следующим образом:

### ***На уровне школы:***

через деятельность Ученической республики «Радуга» (далее УР) созданной для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы:

- Президент УР - Мисюра М., Абдураманова Л.
- Премьер – министр - Зосенко А., Шпак В.
- Председатель ученического совета - Журавская А., 11 кл.
- Кабинет министров:
  - Министерство образования - Богатько А., Ющак А.
  - Министерство культуры - Борсук А., Самбурская С.
  - Министерство прессы (информации и связи)- Абдураманова Л., Базоян А.
  - Министерство спорта, туризма - Шишин Н., Исайчиков Р., Кузнецова А.
  - Министерство внутренних дел (труда и права, безопасности)- Олиниченко В., Мамбетов И., Желнов Д.
  - Министр здравоохранения - Синюк И., Шпак В.
  - Министерство милосердия, экологии, экономики - Борсеитова М., Гамза В., Судакова С.

- выборный Ученический совет (парламент УР), состоящий из представителей учащихся 5-11 классов.

### ***На уровне классов:***

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (старост), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;
- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса;

### ***На индивидуальном уровне:***

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;
- через реализацию школьниками, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п.

## **7. Модуль «Профориентация»**

Работа по данному модулю включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации,

организацию профессиональных проб школьников. В этом году по данному направлению проведена следующая работа:

- психолого-педагогическая диагностика склонностей, способностей и компетенций обучающихся, необходимых для продолжения образования и выбора профессии (учащиеся 7 (49 ч.), 9 (50 ч.) классов - **17 %** (от всех учащихся школы) **92%** (от учащихся 7 и 9 классов)
- охват дополнительными общеразвивающими программами по направлениям:
  - техническое **25** чел.
  - естественнонаучное **180** чел.
  - художественное **149** чел.
  - физкультурно-спортивное **139** чел.
  - социально-педагогическое **93** чел.
  - туристско-краеведческое **45** чел.
- Открыты два предпрофильных классов - курчатовские классы 6-б, 7-б
- Просмотр онлайн-уроков «Шоу профессий», реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОриЯ», направленных на раннюю профориентацию - **595** чел. (**100 %** от общего количества обучающихся)
- Экскурсии на предприятия Нижнегорского района или Республики Крым – 5 (Полиция - 2 Пожарная часть №28 – 3)
- Проведены профориентационные мероприятия (беседы, встречи, классные часы, родительские собрания, «круглые столы», конкурс проектов «Азбука профессий», викторина, познавательная игра и др.)

#### 8. Модуль Основные школьные дела

В этот модуль включены традиционные общешкольные дела:

- Праздничная линейка, посвященная Дню знаний
- Торжественное мероприятие «Посвящение в первоклассники»
- Благотворительная акция «Белый цветок» уроки милосердия, изготовление поделок, цветов-символов акции)
- День Государственного герба и Государственного флага Республики Крым
- Акция «Сдай макулатуру-спаси дерево»
- День учителя(День самоуправления, линейка-концерт)
- Праздник « Прощание с букварём»
- День народного единства (классные часы, конкурсы)
- Международный день толерантности (беседы, акции, конкурсы)
- День матери (поздравление мам, изготовление поделок-подарков для мам)
- Всемирный день борьбы со СПИДом (беседы, акции)
- День Неизвестного солдата (линейка, классные часы, беседы)
- Международный день инвалидов конкурс рисунков «Мы все равны», тематические классные часы, беседы)
- День героев Отечества (информационные беседы с просмотром презентаций, фильмов)
- День Конституции Российской Федерации
- Новогодние праздники:
  - ✓ День Святителя Николая Чудотворца (развлекательно-познавательные программы)
  - ✓ Мастерская Деда Мороза «Новогодняя открытка», «Новогодняя поделка»
  - ✓ Новогодние утренники
  - ✓ Акция «Новогодние окна»
- День Республики Крым
- День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады
- День памяти юного героя антифашиста
- День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества (линейка памяти, встречи с воинами-афганцами посв.Дню памяти о россиянах,



исполнявших служебный долг за пределами Отечества «10 долгих лет, 10 страшных лет»)

- День защитника Отечества (Праздничная линейка «День Защитника Отечества», Конкурсные программы «Мальчишечьи игры», «Есть, стать в строй!»)
- Конкурсы «Профессии моих родителей», «Живи и работай в Крыму»
- Международный женский день (Конкурс рисунков «Мы с мамой», онлайн-концерт для мам)
- День воссоединения Крыма с Россией (линейка «Крым и Россия – общая судьба» Конкурс чтецов «Крым и Россия навеки вместе»)
- День космонавтики (Познавательные часы, конкурсы)
- День памяти погибших в радиационных авариях и катаклизмах (линейки, классные часы, конкурс рисунков)
- День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. (линейка, классные часы «О павших за Родину память храня», конкурсы чтецов «Мы о войне стихами говорим...», рисунков «И помнит мир спасенный...»)
- Международный день семьи (конкурс фотоколлажей «Моя семья»)
- Праздник последнего звонка
- Международный день защиты детей (конкурсная программа «Ура!Лето!»)
- День русского языка – Пушкинский день России (викторина «Сказки Пушкина»)
- День России конкурс рисунков «День России»
- День памяти и скорби Минута молчания акция «Свеча памяти»
- Акции «Георгиевская ленточка», «Красный тюльпан», «Окна Победы», «Окна России»

Ключевые дела обеспечили включенность в них большого числа детей и взрослых, способствовали интенсификации их общения.

#### **9. «Социальное партнерство (сетевое взаимодействие)»**

В рамках этого модуля заключены договора (соглашения) с:

- Государственным унитарным предприятием Республики Крым «Крымэнерго»
- Муниципальным бюджетным учреждением культуры «Феодосийский музей древностей муниципального образования городской округ Феодосия Республики Крым».

Продолжается активное сотрудничество с МКУК «Централизованная клубная система Нижнегорского района» (Районный дом культуры), ЦДЮТ, районный краеведческий музей.

#### **10. Модуль «Профилактика и безопасность»**

Работа по данному модулю проводилась в соответствии с действующими в школе программами и принятыми планами, а именно:

1. Программа «Противодействие экстремизму и профилактика терроризма в школе»
2. Программа по профилактике употребления спиртосодержащей продукции несовершеннолетними информирование здорового образа жизни «Алкоголь ломает судьбы»
3. Программа «Курить – здоровью вредить»
4. Программа «Толерантность – образ жизни»
5. Программа «Наркомания. Как один неверный шаг может разрушить всю твою жизнь»
6. Программа «Половое воспитание»
7. Программа «Безопасное поведение в сети интернет, профилактика и преодоление интернет зависимости»
8. Программа по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних
9. Программа по профилактике суицидального поведения среди несовершеннолетних «Ты – это ценность»
10. План мероприятий по антитеррористической защищенности;
11. План мероприятий по дорожной безопасности;
12. План мероприятий по пожарной безопасности;

13. План работы Совета профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних;
14. Планы совместной работы МБОУ «Нижнегорская школа-лицей №1» и работниками ОДН ОМВД России по Нижнегорскому району Республики Крым, прокуратуры, ГБУ РК «НР ЦСССДМ», ГБУЗ РК «Нижнегорская районная больница», нарколог

#### **Формы и методы работы по данному модулю:**

- Выявление семей, находящихся в социально-опасном положении и оказание им необходимой педагогической, юридической (по возможности), психологической помощи в обучении и воспитании детей;
- Организация классных часов по вопросам профилактики и формирования безопасного поведения;
- Социальный патронаж семей группы риска;
- Анализ состояния преступности правонарушений среди учащихся школы;
- Организация и проведение педагогических консилиумов;
- Организация работы Совета профилактики;
- Организация работы социально-психологической службы школы;
- Организация встреч с инспекторами ОМВД, работниками прокуратуры с целью правового просвещения учащихся.
- Оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним с ограниченными возможностями здоровья или отклонениями в поведении либо несовершеннолетним, имеющим проблемы в обучении;
- Индивидуальная профилактическая работа в отношении родителей, если они не исполняют свои обязанности по воспитанию, обучению или содержанию несовершеннолетних, отрицательно влияют на их поведение либо жестоко обращаются с ними;
- Организация для подростков деловых и ролевых игр, которые выработают у них модель законопослушного поведения, позволят видеть в каждой ситуации свои права и обязанности.

#### **Работа с учащимися, стоящими на ВШУ**

Всех учащихся, стоящих на ВШУ можно разделить на 3 группы:

1. Учащиеся, состоящие на учете КДНиЗП, ПДН (СОП и другие виды учета).
2. Учащиеся, систематически нарушающие внутренний распорядок школы.
3. Учащиеся, неуспевающие по трем и более предметам, по итогам четверти.

Со всеми учащимися, стоящими на ВШУ и их родителями проводится систематическая работа

Работа с учащимися из семей СОП и несовершеннолетними СОП направлена на профилактику повторных правонарушений, профилактику вредных привычек, правовое просвещение, формирование и развитие нравственных норм и семейных ценностей, нормализацию внутрисемейных отношений.

Работа с учащимися, систематически нарушающими внутренний распорядок школы ведется сразу в нескольких направлениях: обучение поведению в конфликтных ситуациях, обучение построению коммуникации, формирование и развитие коммуникативных навыков, изучение интересов ребенка, формирование и закрепление нравственных норм и семейных ценностей, профилактика вредных привычек и пропаганда ЗОЖ и т.д.

Работа с неуспевающими учащимися ведется по нескольким направлениям: разъяснение эффективного режима дня с целью успешного выполнения домашнего задания, мотивация к обучению, изучение интересов ребенка и выявление новых, формирование ответственного отношения к учебе, формирование самостоятельности.

С родителями детей, стоящих на ВШУ также проводится работа, в ходе которой: налаживается сотрудничество и преемственность; родители получают информацию об особенностях развития подростков, о том, как мотивировать детей на учебу, как

формировать семейные ценности и традиции, как своим примером учить здоровому образу жизни и поведению в конфликтных ситуациях и другое.

#### Анализ причин постановки на ВШУ в 2021- 2022 учебный год.

	25.01 2022	25.02 2022	25.03 2022	25.04 2022	25.05 2022	25.07 2022	25.09 2022	25.11 2022
всего на ВШУ	12	12	17	16	15	13	13	19
из них:								
- нарушение дисциплины	2	2	4	3	3	2	1	5
- пропуски занятий	0	0	0	0	0	0	0	0
- неуспеваемость	6	6	9	9	9	8	8	11
- привлечение родителей	2	3	3	3	3	3	3	3
- состоят на учете в КДН и ЗП,	2	1	1	1	0	0	0	0
- снят с учета в КДН и ЗП, но оставлен на ВШУ	0	0	0	0	0	0	0	0
в том числе:								
- н\летний из семьи СОП	2	1	1	1	0	0	0	0
- н\летний в СОП	0	0	0	0	0	0	0	0
из них:								
- склонных к табакокурению	2	2	2	1	1	0	3	2
- самовольный уход	0	0	0	0	0	0	0	0

Исходя из данного анализа мы видим, что количество учащихся с низкой успеваемостью растет и на данный момент составляет более 50% от всех детей, состоящих на ВШУ. Поэтому, в следующем учебном году необходимо сделать упор на профилактику неуспеваемости, особенно это касается работы с родителями, ведь именно они оказывают наибольшее влияние на ребенка.

#### 11. Модуль «Детские общественные объединения»

##### РДШ

С целью развития и воспитания молодежи на основе здорового образа жизни, нравственных ценностей и патриотизма 12.12.2019 г. создано и зарегистрировано первичное отделение РДШ МБОУ «Нижегородская школа-лицей № 1», в котором зарегистрировано 18ч..

- куратор от школы – Ларченко Анна Леонидовна - педагог-организатор;
- председатель Первичного отделения РДШ МБОУ «Нижегородская школа-лицей № 1» Бондар Илья, 11кл.
- Ревизор Первичного отделения РДШ МБОУ «Нижегородская школа-лицей № 1» Граф Антонина, 11 кл.

Однако в настоящий момент происходит реорганизация РДШ и будет новая детская организация РДДМ

В рамках Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического движения «ЮНАРМИЯ» на базе школы в 2019 году был создан юнармейский отряд. В котором на данный момент – 25 ч., руководитель Кирьянов С.В.

Ребята занимаются общей физической подготовкой, тренируются в стрельбе из пневматического и лазерного оружия, занимаются строевой подготовкой, участвуют в различных военно-патриотических мероприятиях и акциях. Постоянно принимают

участие в несении Вахты памяти, Пост №1. Заняли 2 место в МЭ конкурса «Вахта Памяти – Пост № 1» в Нижегородском р-не.

Действующее на базе школы детское общественное объединение ЮИД «Светофор» (15ч., руководитель Яворская Я.В.) – это творческое объединение школьников, которое ведет работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, пропагандирует правила дорожного движения (безопасного поведения на улицах и дорогах села) среди учащихся школы. За учебный год была проведена следующая работа:

- Оформлены индивидуальные маршрутные листы безопасного пути «Школа-дом-школа» для обучающихся 1-х классов
- беседы «Дорога, транспорт, пешеход» (1-4 кл.), «Каникулы без ДТП» (1-11 кл.)
- акции «Не лети впереди своего ангела хранителя» (посвященная памяти жертв ДТП), «Заметен на дороге – уверен в себе»
- Конкурс рисунков «Дорога глазами детей» (3-8 кл.)
- Игра-соревнование «Безопасное колесо» МЭ (1 место в номинации «Первая медпомощь»)
- выступление агитбригады перед воспитанниками д\с «Ручеек»

## **12. Модуль «Школьные музеи»**

В школе создан Музей истории школы который связывает прошлые поколения с нынешними, формирует культурную и историческую память.

Осваивая теоретические знания и практические умения в области истории родной школы учащиеся приобретают уважение к прошлому, бережное отношение к реликвиям, у них формируются патриотизм и потребность сохранить для других поколений исторические, материальные, художественные и культурные ценности.

Школьный музей истории школы продолжает оставаться центром патриотического воспитания обучающихся. На примере жизни воинов-учителей, выпускников прошлых лет, выпускников-афганцев воспитываются нынешние дети.

Программа «Музея истории школы» предполагает организацию деятельности обучающихся от простого собирательства предметов и артефактов к описанию конкретных экспонатов и событий, самостоятельному исследовательскому поиску и, наконец, к овладению элементарными навыками основ научной музейной работы, изучение методики исследовательской, фондовой, культурно-образовательной и экспозиционной работы.

Музей пополняется новыми экспонатами, материалами поисковой работы, уже выпущено 14 номеров ежегодника-летописи школы «Лицейст», проводятся экскурсии для учащихся нашей школы и других школ, для гостей школы, музейные уроки, презентации книг, встречи, семинары и другие мероприятия.

## **13. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»**

Воспитывающее влияние на ребенка осуществлялось через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений (коридоров, холла, актового зала, окон и т.п.) и их периодическая переориентация, которая послужила хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и внеучебные занятия.
- озеленение пришкольной территории, разбивка клумб;
- благоустройство классных кабинетов;
- событийное оформление пространства при проведении конкретных школьных мероприятий (украшение школы к Дню учителя, «Новогодний дизайн школы», «Акция окна победы» и др);
- выставки детских работ.

## **14. Модуль Конкурсные программы и проекты.**

С целью поиска, выявления, развития и поддержки одарённых детей, реализации их творческого и интеллектуального потенциала, стимулирования талантливой молодёжи, популяризации детского и юношеского творчества, пропаганды регионального

культурного наследия, осуществления гражданского, патриотического, духовно-нравственного, физического, трудового, экологического воспитания, приобщения детей к культурному наследию обучающиеся приняли участие в различных конкурсах и достигли определенных результатов

**на муниципальном уровне:**

- Республиканский конкурс эссе «Сердце, отданное людям» **Приказ № 168 от 06.04.22г. 1 место** Кучинская Л.
- Конкурс «Светлый праздник – Рождество Христово» **Приказ № 41 от 25.01.22г.** номинация литературная «Рождественская история» **1 место** Мамедова К.; номинация «Изобразительное искусство» **3 место** Янченко А.; номинация «Декоративно-прикладное искусство» **2 место** Плашихина С., **3 место** Мищенко А.
- Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности» **2 место** МЭ Шупта А.
- Республиканский конкурс «Крым – полуостров мечты» **Приказ № 83 от 21.02.22** номинация «Экологическое фото» **1 место** Станкевич Е.; номинация «Пейзаж» **2 место** Кузьмич Ф., **2 место** Кузьмич П., **3 место** Судакова С.
- «Первооткрыватель» **Приказ №105 от 11.03.22** **1 место** Коршакова А.
- «Живая классика» **Приказ №125 от 17.03.22** **1 место** Смоляр И.; **призер** Асанова А.
- Республиканский творческий конкурс "Мы - наследники Победы!" **Приказ № 130 от 17.03.22 МЭ 1 место** Бондар И., **2 место** вокальная группа «Школьные годы» (6 ч.); - Конкурс прикладного творчества «Пасхальная Ассамблея» **Приказ № 171 от 06.04.22** номинация «Пасхальная композиция» **3 место** Дмитрук В., номинация «Художественное использование природных материалов» **3 место** БурукинаЗ, номинация «Декоративное панно» **2 место** Чечулина Д.
- Республиканский конкурс ЮИД «Безопасное колесо» **Приказ № 177 от 11.04.22** номинация «Первая медпомощь» **3 место** команда (4 человека, 5 кл.)
- Республиканский конкурс «Язык – душа народа» **Приказ № 102 от 05.03.22г.** номинация «Декламация литературного произведения» **победители** Асанова М., Умаров А.;
- «Сдай крышечку – вырасти дерево» **Приказ №1185 от 12.04.22** **3 место** Прохасько А., Аманова А.
- Республиканский конкурс «Крымский вальс» **Приказ № 190 от 15.04.22 2 место** 11 кл. 16ч.
- Конкурс рисунков «Где найдёшь страну на свете краше Родины моей?», приуроченного к празднованию Дня России
- Конкурс «Наши друзья - эколята» **Приказ № 213 от 04.05.22г.** номинация «Эколята-дошколята учатся результативному сбору отходов» **2 место** Бодриченко М.
- «Вместе ярче» **Приказ №326 от 14.09.22** **2 место** Чигидинов Д.
- «Знай и люби свой край» **Приказ №350 от 05.10.22** **1 место** Бурукин Н., Горлов К. **2 место** Матюхина Л.
- «Дорога глазами детей» **Приказ №381 от 18.10.22** **1 место** Баличева К., **2 место** Янковский Д., **3 место** Дворецкая В., Граблюк О.
- «Охрана труда глазами детей» **Приказ №378 от 17.10.22** **1 место** Ющак А.
- «Стоп коррупция» **Приказ №406 от 03.11.22** **1 место** Ганина А., Асанов А., **2 место** Бензаабар Л., **3 место** Асанова М.
- «Космические фантазии» **Приказ №413 от 10.11.22** **1 место** Кудинова Э., **3 место** Бензаабар Л.
- «Шаг навстречу» **Приказ № 428 от 14.11.22** **1 место** Халилова Л.
- «Базовые национальные ценности» **Приказ № 492 от 28.12.22** **1 место** Граблюк О., Медведева С., **2 место** Бензаабар Л., **3 место** Ющак А., Кудрявцева В.
- «Крым – полуостров мечты» **Приказ №481 от 26.12.22** **1 место** Кондрашова К., Джошкун Т.

**на республиканском уровне:**

- Республиканский конкурс «Крым – полуостров мечты» **Приказ МОНМ № 68-д от 04.04.22г.** номинация «Экологическое фото» **2 место** Станкевич Е.
- Республиканский творческий конкурс "Мы - наследники Победы!" Бондар И.
- Республиканский конкурс «Язык – душа народа» **Приказ МОНМ № 687 от 28.04.22 2 место** Умаров А.
- Республиканский конкурс эссе «Сердце, отданное людям» **1 место** Кучинская Л.
- Республиканский конкурс «Знай и люби свой край» **Приказ МОНМ № 2122 от 28.12.222 степень** Бурукин Н.
- «Дорога глазами детей» **Приказ МОНМ № 1929 от 07.12.223 степень** Баличева К.
- «Отечество» **Приказ МОНМ № 2020 от 21.12.22 2 степень** Смоляр И.

При организации работы данного модуля школа осуществляла взаимодействие с учреждениями дополнительного образования, расположенными на территории муниципального образования (ЦДЮТ, ДЮСШ), а также ГБОУ ДО РК «Дворец детского и юношеского творчества», ГБОУ ДО РК «Малая академия наук «Искатель».

#### **Общие выводы об итогах воспитательной работы:**

- организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что способствовало формированию духовно богатой, творчески мыслящей свободной, демократической, национально сознательной, жизненно и социально компетентной, конкурентноспособной на рынке труда личности
- все аспекты воспитательной работы позволяли учащимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности;
- воспитательная работа в школе помогает созданию здорового детского коллектива; тесное сотрудничество учителей и учащихся способствует формированию хорошей атмосферы, основанной на доверии, понимании и коллективном творчестве.

**Психолого-педагогическое и социально-педагогическое просвещение** родителей организуется с помощью следующих форм работы: индивидуальные и тематические консультации; родительские собрания; беседы; лекции; встречи со специалистами. Все это проводится в рамках Программы обучения родителей (законных представителей) основам психолого-педагогических знаний и Программы обучения родителей (законных представителей) основам социально-педагогических знаний педагогом-психологом, социальным педагогом, классными руководителями, заместителями директора освещаются вопросы как: возрастные особенности ребенка; как помочь ребенку в период экзаменов; профилактика вредных привычек, различного рода зависимостей; укрепление семейных отношений; предупреждение насилия (физического, психологического, полового, экономического); правовая ответственность родителей и др.

**Вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс** происходит при помощи следующих форм деятельности:

- праздничные концерты и внеклассные мероприятия;
- помощь в организации и проведении внеклассных дел.

**Участие родителей в управлении учебно-воспитательным процессом** организуется через:

- участие родителей в работе Управляющего Совета школы, Попечительского Совета;
- участие родителей класса в работе родительского комитета класса.

В каждом классе действует родительский комитет, члены которого оказывают помощь классному руководителю в организационных вопросах, привлекаются к работе с асоциальными семьями. Кроме родительских собраний в школе проводятся индивидуальные консультации для родителей учителями-предметниками. Для закрепления сотрудничества семьи и школы проводятся внеклассные мероприятия с участием детей и родителей. Традиционно родители посещают новогодние праздники, утренники к 8 марта, 23 февраля, мероприятия 9 мая, торжественные линейки Первого и Последнего звонка, выпускные в 4, 9, 11 классах и др. Родители помогают классным

руководителям в организации мероприятий в классах, участвуют вместе с детьми в подготовке работ для конкурсов, помогают в изготовлении костюмов для театрализованных представлений.

При планировании воспитательной работы стараемся уделять внимание совместным мероприятиям родителей и обучающихся. Такие мероприятия позволяют родителям увидеть своего ребенка в непривычной обстановке, проанализировать его поведение и просто пообщаться с другими ребятами.

Классные родительские собрания – это основная форма сотрудничества родителей и школы. Собрания могут быть организационными, тематическими, итоговыми.

Тщательно подготовленное, содержательное, нестандартное по форме и актуальное по значимости родительское собрание может совершить переворот в сознании пап и мам, разбудить в них огромный воспитательный потенциал и желание помочь своему ребенку стать счастливым.

**Положительные результаты:** Вовлечение родителей в совместную деятельность с детьми на уровне класса даёт хорошую возможность для роста учащихся в личностном плане. Школьники с удовольствием включаются в классные, а затем и в общешкольные мероприятия, начинают проявлять себя в ученическом самоуправлении.

**Проблемное поле:** не все родители понимают значимость совместной работы с педагогическим коллективом, некоторые сознательно уклоняются от воспитания детей, многие остаются сторонними наблюдателями, в этом году все осложнилось еще и из-за сложной эпидемиологической обстановки.

**Возможные пути устранения недостатков:** Активное привлечение родителей к совместным мероприятиям.

Режим функционирования МБОУ «Нижегородская школа-лицей № 1» устанавливается в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 и Уставом школы.

В 1-11 классах установлена 5-дневная учебная неделя.

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Часы внеурочной деятельности реализуются как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и нерабочие праздничные дни.

Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений

Часы, отведенные на внеурочную деятельность, используются для проведения общественно полезных практик, исследовательской деятельности, реализации образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований, посещений театров, музеев и других мероприятий.

Начало занятий по графику. Обучение осуществляется в 1 смену.

Обучение в 1 классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований: в оздоровительных целях и для облегчения процесса адаптации детей к требованиям образовательного учреждения в 1-х классах применяется «ступенчатый» метод постепенного наращивания учебной нагрузки (при организации учебного процесса в первых классах используется «ступенчатый» режим): первая четверть (сентябрь – октябрь) по 3 урока в день по 35 минут и 4 урок - не в классно-урочной форме, а в нетрадиционной форме (театрализация, экскурсия, соревнование и т.д.); вторая четверть (ноябрь – декабрь) по 4 урока в день по 35 минут; третья и четвертая четверть - по 4 урока по 40 минут; 1 раз в неделю 5-й урок - урок физической культуры.

#### **Оценка востребованности выпускников.**

	2018	2019	2020	2021	2022
Всего	40	38	40	25	31
ВУЗы III-IV уровня аккредитации	30	18	14	17	18
ВУЗы I-II уровня аккредитации	5	15	16	7	9

ПТУ	1	-	-	-	-
Курсы	-	-	7	-	2
Не трудоустроены	4	5	3	1	2

#### 1.4. Оценка кадрового обеспечения.

Высокое качество преподавания определяется профессионализмом педагогических кадров. Педагогический коллектив школы состоял из 55 преподавателей.

Анализ кадровых условий

Численность педагогического состава

Показатели	2018	2019	2020	2021	2022
Общая численность педагогических работников	56	60	57	55	56
в том числе					
— внутренних совместителей	7	7	7	9	9
— внешних совместителей	2	3	3	2	4
Общее количество учителей	56	60	57	55	56
в т.ч. совместителей	2	3	3	2	4

Качественный состав преподавателей

№ п/п	Показатели	2018	2019	2020	2021	2022
1.	Общая численность педагогических работников	55	60	57	55	52
2.	Имеют образование					
	высшее	55	60	57	55	51
	среднее специальное	0	0	0	0	0
	в т.ч. педагогическое	54	59	57	55	51
3.	Количество педагогических работников, аттестованных на квалификационную категорию (всего)	44	49	57	55	48
	в т.ч. имеют категорию					
	высшую	23	23	27	29	31
	первую	16	19	13	9	7
	соответствие	5	6	3	7	5
4.	Количество не аттестованных педагогических работников, (всего)	11	12	14	10	6

Возрастной состав 2022 года

По возрасту: 48		По педстажу: 48	
до 25 лет	2	до 2 лет	2
25 – 35 лет	9	до 5 лет	5
старше 35 лет	37	до 10 лет	5
		до 20 лет	9
		свыше 20 лет	27
По категориям:		По званиям:	
специалисты высшей категории	31	«Заслуженный учитель Крыма»	3
специалисты I категории	7	«Видминнык освіти»	19



специалисты	6		
Соответствуют занимаемой должности	5		

22 педагога – выпускники МБОУ «Нижнегорская школа-лицей № 1».

#### **Формы работы с педагогами, в том числе с молодыми специалистами.**

Школа заинтересована в том, чтобы пришли молодые грамотные учителя, которые бы захотели не только остаться в школе, но и работали в ней с удовольствием. Для этого администрация школы создает необходимые условия для успешной адаптации молодых учителей, организовав систему работы с молодыми учителями.

#### **Информация о количестве молодых специалистов**

№ п/п	Показатели	2018	2019	2020	2021	2022
1.	Общая численность молодых специалистов, поступивших на работу в школу	6	7	7	10	8

#### **Количество педагогов, прошедших аттестацию**

	2018	2019	2020	2021	2022
Квалификационные категории	13	14	9	9	7

Курсы повышения квалификации прошли педагогические работники по графику (100 %).

В течение последних лет педагоги школы в большинстве ознакомились с вопросами использования ИКТ. Исходя из анализа подготовки педагогов, учитывая запросы педагогов, выявлены потребности в повышении квалификации по вопросам работы на интерактивной доске и создание мультимедийных пособий, семинары и курсы по данным темам запланированы.

#### **1.5. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.**

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений и утверждены директором школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования.

Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно-методическими комплексами.

Школа состоит из двух зданий: основной и начальной школ. В каждом здании имеется собственная библиотека, в основной - с читальным залом. Библиотеки обеспечены техническими средствами: по 1 компьютеру и по 1 принтеру для работы обучающихся и педагогов.

Библиотека укомплектована: научно-популярной, справочной, художественной литературой для детей. Педагогической и методической литературой для педагогических работников, учебниками и учебными пособиями.

В библиотеке организован открытый доступ к библиотечному фонду. Фонд расставлен в систематическом порядке в соответствии с таблицами ББК. Достаточно полно представлен фонд справочной литературы: энциклопедии, словари.

В индивидуальном порядке ведется информирование учителей о новых поступлениях.

Обеспеченность учебниками составляет 100%. Все данные о новых поступлениях учебников внесены в суммарную книгу учебников и картотеку учебников.

Оформлены иллюстрационные стенды «Это все о тебе, Россия», «77 годовщина победы в Великой Отечественной войне 1941 – 1945гг.»

Оформлен литературный календарь (знаменательные и памятные даты), стенд «Информация для читателей», плакат «Государственная символика».

В 2022 году были оформлены такие выставки:

- «Дети войны»
- «Всероссийская Неделя детской книги»,
- «Все мы разные, но все мы вместе», (ко Дню инвалида)
- «Сказки бабушки Корнея» (140 лет со дня рождения известного русского поэта и литературоведа);
- «Старинные русские народные игры»
- «Птичьи трели» (к международному дню птиц)
- «И подвиг ваш мы будем помнить свято»
- «1 октября – Международный день пожилых людей»
- «Сила наша – в единстве!» (страницы истории праздника)
- «Великое, святое слово – мама!» (23 ноября – День матери)
- «Мир без наркотиков и СПИДа»
- «По страницам творчества А. И. Куприна»
- «Праздник осени» ко дню рождения С.А. Есенина
- «ЖИВОПИСЕЦ СЛОВА»
- «А. Блок - поэт серебряного века»
- «Белое безмолвие Джека Лондона»
- «Жизнь полна приключений»

Ежегодно библиотека совместно с завучем и руководителями МО проводит анализ учебного фонда и составляет план его использования на следующий год. Обычно это делается в конце учебного года. Заказ на необходимую учебную литературу формируется согласно Федеральному перечню учебников и составляется совместно с завучем школы.

- Объем фонда – 17971 шт.

- Объем учебной литературы – 13395 шт.

- Объем фонда художественной литературы – 3170 шт.

- Учебные пособия – 1249 шт.

- Методические пособия – 157 шт.

- Приложения к учебникам по: географии, истории, обществознанию, английскому языку, математике, литературе, химии, физики, ОБЖ, изобразительному искусству **1.6.**

### **1.6. Оценка качества материально-технической базы**

#### **МБОУ «Нижнегорская школа-лицей № 1».**

Земельный участок, занимаемый школой площадью 23660,0 кв. м. и 10720 кв. м, находится в постоянном (бессрочном) пользовании.

Здания школы общей площадью 3069 кв.м и 2233 кв. м, функциональное назначение – нежилые. юридический адрес 297100, Республика Крым, Нижнегорский район, пгт. Нижнегорский, ул. Школьная, д.10. и фактические адреса 297100, Республика Крым, Нижнегорский район, пгт. Нижнегорский, ул. Школьная, д.10., 297100, Республика Крым, Нижнегорский район, пгт. Нижнегорский, ул. Гагарина, д.13.

Школьные здания содержат: классы для проведения уроков – 38; игровые комнаты – 11; лаборантские – 2; компьютерный класс – 1; административные помещения – 6; спортивные залы – 2; медицинский кабинет – 2; мастерские – 2; актовый зал – 1; музыкальный зал – 1; музей – 1; библиотека – 2; подсобные помещения (хранилища для книг) – 2; столовая – 2; служебные помещения – 19.

МБОУ «Нижнегорская школа-лицей № 1» обеспечена техническими средствами в следующем количестве: компьютеры – 11; мониторы – 11; ноутбуки – 45; проекторы – 17; МФУ- 12; принтеры -3; мультимедийные доски – 27; телевизоры – 4; аудиотехника – 1; видеотехника – 1.

Проектная мощность школы рассчитана на 800 учащихся. Численность учащихся на конец 2022 года – 586 человек. Реальная площадь на одного обучаемого – 9 кв. м. общей площади (без учета подсобных помещений), существующие площади позволяют вести обучение в одну смену, мастерские требуют капитального ремонта.

За отчетный период наблюдается положительная динамика изменения материально-технического состояния образовательного учреждения:

- произведены ремонтные работы в учебных кабинетах;
- приобретена различная оргтехника;
- приобретена мебель для учебных кабинетов;
- приобретены пособия для организации учебного процесса, стенды, плакаты, ТСО, спортивный инвентарь, наглядные пособия;
- оборудован логопедический кабинет;
- оборудована спортивная площадка в начальной школе;
- доски меловые;
- доски маркерные.

### **1.7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.**

Школа обеспечивает разработку и внедрение модели системы оценки качества образования в школе, проведение необходимых оценочных процедур, учет и дальнейшее использование полученных результатов. Основными пользователями результатов системы оценки качества образования школы являются: учителя, обучающиеся и их родители.

Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы внутришкольного контроля;
- государственной (итоговой) аттестации выпускников;
- внутреннего мониторинга качества образования;
- внешнего мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования использовались:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- отчеты работников школы;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, методический совет школы, методические объединения учителей-предметников.

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному и социальному стандартам);
- качество организации образовательного процесса: доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;
- качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации;
- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- состояние здоровья обучающихся.

Полученные в ходе самообследования данные обеспечивают возможность описания состояния образовательной системы школы, дают общую оценку результативности деятельности ОУ.

В рамках внутришкольного контроля осуществлены:

- посещения уроков, внеклассных мероприятий,
- проверки поурочного планирования учителей,
- ведения классных журналов, журналов внеурочной деятельности и журналов дополнительного образования (в электронном виде),
- ведения тетрадей учащихся.

По итогам проверок изданы справки, приказы, заслушаны на административных совещаниях, заседаниях школьных МО.

При посещении уроков и внеклассных мероприятий выявлено, что учителя используют как традиционные формы обучения, так и информационно-коммуникационные технологии, технологии проектного обучения, игровые и интерактивные технологии, элементы проблемного обучения, что способствует развитию интеллектуального уровня детей, их интереса и творческих способностей, самостоятельности, создало новые возможности получения знаний.

Ежегодно проводится внутришкольный мониторинг, одним из направлений которого является отслеживание качества обучения учащихся школы. Он носит системный характер и осуществлялся в виде плановых, оперативных проверок, административных работ. Мониторинг проводился как по промежуточным, так и по конечным результатам.

Применение ИКТ позволило создать банк данных, что позволяет быстро анализировать собранную информацию, составлять графики, таблицы, отражать результаты мониторинговых исследований.

По итогам мониторинговых исследований в конце учебного года был проведён всесторонний анализ результатов работы, отмечены положительные и отрицательные тенденции развития школы. Поставлены задачи на следующий год.

В анкетировании приняло участие 567 человек. Результаты которого показали, что преподавание всех предметов ведется на достаточном уровне, обучающимся интересно на уроках, оценивание ведется объективно, отмечают достаточный профессионализм педагогов. Родители (законные представители) в анкетах по оценке качества образовательных отношений отмечают как на высоком так и на достаточном уровне.

## Раздел 2. Показатели деятельности общеобразовательного учреждения

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	597
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	260
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	265
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	72
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	248/48%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	60
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	4/27
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%

1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	372/ 63%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	145/ 25%
1.19.1	Регионального уровня	13/ 2%
1.19.2	Федерального уровня	142/24%
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	72/12%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	56
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	55/98%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	55/98%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0/0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0/0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	43/78%
1.29.1	Высшая	31/55%
1.29.2	Первая	7/13%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	7/13%
1.30.2	Свыше 20 лет	27/48%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6/11%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических	12/21%

	работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	55/98%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	55/98%
2.	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,02
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	24,8
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	338/57%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	9 кв.м

## Заключение

В результате проведения самообследования была получена информация об условиях осуществления образовательной деятельности и ее результатах в образовательной организации для получения отчета о результатах самообследования, обеспечивающего доступность и открытость информации о деятельности организации.

Анализ результатов самообследования позволил определить положительные тенденции:

- уровень подготовки выпускников свидетельствуют об успешном усвоении ими образовательных программ базового уровня и позволяет им продолжать получать образование в образовательных организациях профессионального образования;

- в школе созданы необходимые условия для реализации образовательных программ в соответствии с лицензией и работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательного учреждения;

- обеспечивается функционирование учреждения в условиях государственно-общественного характера управления, что способствует повышению качества образовательного процесса.

В ходе анализа выявлены следующие недостатки:

- недостаточно педагогами внедряются современные педагогические технологии, которые способствовали качественному внедрению Федеральных государственных образовательных стандартов;

- необходимо совершенствовать внеклассную работу с учащимися в контексте требований ФГОС;

- все еще недостаточно эффективна работа с одаренными детьми и низко мотивированными.

Школа продолжит работу в 2023 году по:

- обеспечению функционирования и развития общеобразовательного учреждения, реализацию прав граждан на получение гарантированного общедоступного, бесплатного в рамках федеральных государственных образовательных стандартов общего и дополнительного образования в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации»;

- достижению современного качества общего образования:

- повышение качества образования;

- повышение профессионального мастерства педагогов;

- обеспечению специальных условий для инклюзивного образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ;

- использованию информационных технологий в школе;

- гражданско-патриотическому воспитанию на основе внедрения инновационных технологий и механизмов воспитания патриотизма в современных условиях, опираясь на имеющийся опыт по данному направлению;

- сохранению и укреплению физического и психического здоровья обучающихся, формированию стремления к здоровому образу жизни;

- обеспечению условий для развития и самоопределения детей и подростков через совершенствование системы дополнительного образования.

Директор МБОУ «Нижегородская школа-лицей № 1»

А.А. Цыганков

МП