

К ООП НОО, утвержденной приказом
по школе от 30.08.2024 № 333

ПРИНЯТО
педагогическим советом школы
(протокол от 30.08.2024 № 14)

УТВЕРЖДАЮ
Вр.и.о. директора
школы _____ Песикова Н.А.
«30» августа 2024г

ПРИНЯТО
управляющим советом школы
(протокол от 30.08.2024 № 4)

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1-4 классы

Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Нижнегорская школа-лицей №1»

на 2024/2025 учебный год

1.

2. Пояснительная записка.

План внеурочной деятельности составлен для основной общеобразовательной программы начального общего образования в соответствии с:

- пунктом 6 части 3 статьи 28, статьей 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС НОО, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 (с изменениями);
- ФОП НОО, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372;
- Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;
- Письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 25.06.2024 № 3886/01-14 о методических рекомендациях по составлению плана внеурочной деятельности (далее ПВД) на 2024-2025 учебный год.

Назначение плана внеурочной деятельности - психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности сформирован с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

При формировании содержания внеурочной деятельности учитывается:

- условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав;
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательную связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды, национальные и культурные особенности региона, где находится школа.

Между урочной и внеурочной деятельностью предусмотрен перерыв не менее 30 минут.

Продолжительность занятий:

- 1 класс - сентябрь – декабрь - 35 минут; январь – май – 40 минут;
- во 2–4 классах – 45 минут.

При проведении внеурочных занятий допускается объединение в группы обучающихся из нескольких классов.

Общее количество часов за четыре года обучения – до 1320 часов

Направления и цели внеурочной деятельности.

Для всех классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие "Разговоры о важном".

Цель: Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Форма организации: Основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Остальные часы внеурочной деятельности в 2023/2024 учебном году распределены следующим образом:

1. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

Название курса «Апельсин»

Цель: формирование у обучающихся устойчивой мотивации к сохранению и укреплению собственного здоровья и самоопределения с использованием средств фитнес-аэробики и современных танцев.

Цель программы реализуется в процессе решения следующих задач:

Задачи образовательной программы:

Обучающие:

- познакомить детей с элементами строевой подготовки
- учить детей ритмичным упражнениям на развитие подвижности рук, ног, шеи;
- познакомить детей с базовыми шагами аэробики.
- отработка элементов строевой подготовки;
- учить детей управлять движениями рук, ног, головы в различных направлениях и в различных темпах;
- отработка базовых шагов аэробики отдельно и в связках.
- дать понятие танцевального рисунка;
- познакомить детей с различными стилями танцевальной аэробики.
- отработка базовых шагов аэробики в связках;
- освоение детьми движений и связок различных стилей танцевальной аэробики.
- создание танцевального номера.

Развивающие:

- развивать начальные физические данные детей (осанку, гибкость);
- развивать чувство ритма, музыкальность
- развивать аэробный стиль выполнения упражнений;
- начальное развитие специальных качеств;

- развивать критичность и самокритичность.
- продолжать развивать аэробный стиль выполнения упражнений;
- продолжать развитие специальных качеств.
- продолжать развивать критичность и самокритичность.

Воспитательные:

- привитие интереса к регулярным занятиям;
- воспитывать дисциплинированность, аккуратность, вежливость.
- продолжать воспитывать дисциплинированность, аккуратность, вежливость;
- воспитывать доброжелательное отношение к товарищам.
- продолжать воспитывать дисциплинированность, аккуратность, вежливость;
- продолжать воспитывать доброжелательное отношение к товарищам
- воспитываться ответственность каждого за успех общего дела;
- воспитывать организованность.

Форма организации - групповые занятия. Для того, чтобы избежать монотонности учебно-воспитательного процесса и для достижения оптимального результата на занятиях используются различная работа с воспитанниками:

- Фронтальная;
- Работа в парах, тройках, малых группах;
- Индивидуальная

2. Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

Название курса «Почитаем-поиграем»

Цель: Цель программы – углубленно знакомить учащихся с детской литературой и книгой, обеспечивать литературное развитие младших школьников, раскрыть перед детьми мир нравственно-эстетических ценностей и духовной культуры, накопленных предыдущими поколениями, выработать художественный вкус, формировать культуру чувств, общения.

Программа нацелена на решение следующих задач:

- развивать у детей способность полноценно воспринимать художественное произведение, сопереживать героям, эмоционально откликаться на прочитанное;
- учить детей чувствовать и понимать образный язык художественного произведения, выразительные средства, создающие художественный образ, развивать образное мышление учащихся;
- формировать умение воссоздавать художественные образы литературного произведения, развивать воображение учащихся, ассоциативное мышление, развивать поэтический слух детей, накапливать эстетический опыт слушания произведений изящной словесности, воспитывать художественный слух;
- формировать потребность в постоянном чтении книг, развивать интерес к литературному чтению, творчеству писателей, создателей произведений словесного искусства;
- обогащать чувственный опыт ребенка, его реальные представления об окружающем мире и природе;

- формировать эстетическое отношение ребенка к жизни, приобщая его к классике художественной литературы;
- обеспечивать достаточно глубокое понимание содержания произведений различного уровня сложности;
- расширять кругозор детей через чтение книг различных жанров, разнообразных по содержанию и тематике, обогащать нравственно-эстетический и познавательный опыт ребенка;
- обеспечивать развитие речи учащихся и активно формировать навыки чтения и речевые умения;
- работать с различными типами текстов;
- создавать условия для формирования потребности в самостоятельном чтении художественных произведений..

Форма организации:

Формы работы с книгой разнообразны. Для формирования интереса к чтению в нашем арсенале есть разнообразные формы организации занятий:

- ⌚ занятие-диспут,
- ⌚ занятие-спектакль,
- ⌚ занятие-праздник,
- ⌚ занятие-интервью,
- ⌚ интегрированное занятие,
- ⌚ конференция,
- ⌚ устный журнал,
- ⌚ конкурсы,
- ⌚ литературные встречи,
- ⌚ литературная гостиная,
- ⌚ литературный ринг и т. Д

Название курса «Занимательная математика»

Цель: Развивать познавательный интерес к математике, интеллектуальные способности младшего школьника, математический образ мышления, внимание, память, творческое воображение, наблюдательность, последовательность рассуждений и их доказательность.

ЗАДАЧИ:

- расширять кругозор учащихся в различных областях элементарной математики;
- расширять математические знания в области чисел;
- содействовать умелому использованию символики;
- правильно применять математическую терминологию;
- развивать умения отвлекаться от всех качественных сторон и явлений, сосредоточивая
- внимание на количественных сторонах;
- уметь делать доступные выводы и обобщения, обосновывать собственные мысли,
- развивать краткости речи.

Название курса «Умники и умницы»

Цель : формирование личности, полноценно владеющей устной и письменной речью в соответствии со своими возрастными особенностями.

Задачи:

Обучающие:

- развитие интереса к русскому языку как к учебному предмету;
- приобретение знаний, умений, навыков по грамматике русского языка;
- пробуждение потребности у обучающихся к самостоятельной работе над познанием родного языка;
- развитие мотивации к изучению русского языка;
- развитие творчества и обогащение словарного запаса;
- совершенствование общего языкового развития обучающихся;
- углубление и расширение знаний и представлений о литературном языке.

Воспитывающие:

- воспитание культуры обращения с книгой;
- формирование и развитие у обучающихся разносторонних интересов, культуры мышления.

Развивающие:

- развивать смекалку и сообразительность;
- приобщение школьников к самостоятельной исследовательской работе;
- развивать умение пользоваться разнообразными словарями;
- учить организации личной и коллективной деятельности в работе с книгой.

3. Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

Название курса: «Родничок»

Цель программы: создание педагогических и социально-психологических условий для достижения ребенком определенного уровня развития личности, психологической готовности к обучению, включающей мотивационный, интеллектуальный, творческий, произвольно-регуляторный аспекты, позволяющие ребенку успешно функционировать и развиваться в педагогической среде (школьной системе отношений).

В процессе реализации программы решаются следующие задачи:

Обучающие

- Формирование знаний и умений, обеспечивающих успешное овладение к учебным предметами начальной школы;
- Способствовать обогащению активного словаря ребенка, формированию связной речи;
- Расширение кругозора детей;
- Развитие графических навыков детей;
- Формирование умения общаться со взрослыми и сверстниками.
- Формирование учебных мотивов, адекватной самооценки;
- Формирование способности принять и удержать учебную задачу, способности самостоятельно выбрать средства для достижения результата.

Развивающие

- Развитие познавательных процессов: памяти, внимания, наглядно-образного и логического мышления;

- Развитие пространственного восприятия, мелкой моторики руки;
- Развитие коммуникативных способностей;
- Развития творческих способностей у детей;
- Развитие эмоционально-волевой сферы

Воспитательные

- Формирование умения работать в коллективе;
- Воспитание усидчивость;
- Воспитание культуры поведения, бережного отношения к себе и к окружающим людям;
- Формирование умения управлять своим поведением.

Форма реализации: Клуб по интересам.

Название курса «Психологическая азбука»

Цель: развитие личности ребенка, в частности его самосознания и рефлексивных способностей в тех пределах, которые определяются возрастными возможностями и требованиями психологической безопасности.

Программа «Психологическая азбука» актуальна в связи с тем, что она направлена на решение следующих задач психолого-педагогического сопровождения реализации ФГОС НОО:

1. Содействие благополучной адаптации учащихся к условиям школьного обучения
2. Психологический мониторинг/оценка достижения планируемых школой в ООП НОО образовательных результатов, прежде всего личностных и метапредметных
3. Совместное с учителем проектирование типовых задач формирования универсальных учебных действий у обучающихся
4. Участие в формировании УУД у обучающихся
5. Психологическое информирование и просвещение родителей по актуальным вопросам образования детей с учетом результатов психологического мониторинга/оценки достижения планируемых результатов (личностных и метапредметных)

Форма организации

- игра
- импровизация
- объяснение
- рассказ детей
- чтение
- беседы
- просмотр видеофильмов
- обсуждение
- наблюдения

- словесные, настольные и подвижные игры.
- пантомимические этюды и упражнения.

4. Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

Название курса «Театральная радуга»

Цель :

- овладение выразительным чтением – декламацией; совершенствование всех видов речевой деятельности; развитие интереса к чтению и книге; формирование читательского кругозора и самостоятельной читательской деятельности;
- развитие художественно-творческих и познавательных способностей; эмоциональной отзывчивости при подготовке и разыгрывании мини-спектаклей; формирование эстетического отношения к слову и умения понимать художественное произведение;
- обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художественной литературы; формирование нравственных чувств и представление о дружбе, добре и зле; правде и ответственности.

Курс внеурочной деятельности имеет большое воспитательное значение: способствует формированию таких нравственных качеств, как ответственность, умение работать в команде, понимать и принимать другую точку зрения, договариваться друг с другом, заботиться о младшем, проявлять уважение к старшим и др.

В процессе работы через игру, у младших школьников повышается уровень коммуникативной культуры: формируются умение составлять высказывание, диалоги, монологи, высказывать собственное мнение.

Курс пробуждает интерес к чтению художественной литературы; развивает внимание к слову, помогает определять отношение автора, учатся чувствовать красоту поэтического слова.

Форма организации

- игра
- импровизация
- инсценировки и драматизация
- объяснение
- рассказ детей
- чтение воспитателя
- беседы
- просмотр видеофильмов
- разучивание произведений устного народного творчества

- обсуждение
- наблюдения
- словесные, настольные и подвижные игры.
- пантомимические этюды и упражнения.

5. Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере:

Название курса «Финансовая грамотность»

Цель:

Целью изучения курса «Финансовая грамотность» являются развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Форма организации: общественно-полезные практики.

6. Интеллектуальные марафоны организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию и представлены следующими курсами внеурочной деятельности:

Название курса **Программа развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»**

Цель: сформировать у детей социально-ценностные знания, отношения и опыт позитивного преобразования мира.

Форма - работа в группе, команде.

Название курса «Крымоведение»

Цель:

Цель курса — заложить основы навыков исследования своей местности и родного края, целостного восприятия краеведения как комплексной дисциплины, интегрирующей географические, исторические, биологические, этнокультурные, экологические и другие знания.

Форма: организации факультатив

7. "Учение с увлечением!" включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов:

Название курса «Умники и умницы»

Цель:

Развивать творческие способности у детей; формировать познавательную активность, мыслительные и исследовательские умения; расширять знания по предметам; развивать память, внимание, логическое мышление, воображение;

воспитывать самостоятельность при выполнении заданий, аккуратность, умение работать в группе.

Задачи:

- расширение образовательного пространства учащихся начальных классов;
- формирование личностных, коммуникативных, познавательных и регулятивных учебных умений.

Форма организации: Программа реализуется по линейной схеме. Занятия проходят 1 раз в неделю.

2. Формы промежуточной аттестации.

Курс внеурочной деятельности	Формы промежуточной аттестации
Разговоры о важном	Класные часы
Апельсин	Участие в спортивных мероприятиях, фестивалях и конкурсах
Почитаем-поиграем	Портфолио
Занимательная математика	Олимпиады
Психологическая азбука	Участие в акциях и конкурсах
Театральная радуга	Театральная постановка
Орлята России	Деятельность детских общественных объединений / организаций.
Умники и умницы	Проектная работа
Финансовая грамотность	Участие в акциях и конкурсах
Родничок	Общешкольные мероприятия
Крымоведение	Проектная работа

3. Сетка часов
Недельная сетка часов
(пятидневная неделя)

Направление внеурочной деятельности	Наимено- вание программы	Форм а орган изац ии внеу рочн ой деяте льно сти	Классы/часы									
			1		2		3			4		
			1 А	1 Б	2 А	2 Б	3 А	3 Б	3 В	4 А	4 Б	4 В
Информацион ная культура	Разговоры о важном		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Спортивно- оздоровитель ная деятельность	Апельсин		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Проектно- исследователь ская деятельность	Почитаем- поиграем		1	1								
	Занимательна я математика		1	1	1	1		1	1			
Художественн о-	Театральная							1				

эстетическая творческая деятельность	радуга											
Интеллектуальные марафоны	Орлята России								1	1		
Учение с увлечением	Умники и умницы									1	1	
Информационная культура	Финансовая грамотность										1	
Коммуникативная деятельность	Родничок				1							
	Психологическая азбука						2					
Интеллектуальные марафоны	Крымоведение					1						1

Годовая сетка часов
(пятидневная неделя)

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы									
			1		2		3			4		
			1 А	1 Б	2 А	2 Б	3 А	3 Б	3 В	4 А	4 Б	4 В
Информацион	Разговоры о важном	Групповые	33	33	34	34	34	34	34	34	34	34

ная культура		занятия										
Спортивно-оздоровительная деятельность	Апельсин	Групповые занятия	3 3	3 3	3 4	3 4	34	3 4	3 4	3 4	34	34
Проектно-исследовательская деятельность	Почитаем-поиграем	Занятие-праздник	3 3	3 3								
	Занимательная математика	Интегрированное занятие	3 3	3 3	3 4	3 4		3 4	3 4			
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Театральная радуга	Игра-импровизация						3 4				
Интеллектуальные марафоны	Орлята России	Работа в команде							3 4	3 4		
Учение с увлечением	Умники и умницы	Групповые занятия								3 4	34	
Информационная культура	Финансовая грамотность	Общественно-полезные практики									34	
Коммуникативная деятельность	Родничок	Клуб по интересам			3 4							
	Психологическая азбука	Интегрированное занятие					68					
Интеллектуальные марафоны	Крымоведение	факультатив				3 4						34
	ИТОГО		13 2	13 2	13 6	13 6	136	13 6	13 6	13 6	136	102