

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад «Солнышко» села Солнечная Долина» города Судака Республик Крым**

**(«Детский сад «Солнышко» г. Судака)**

Согласовано  
Решением педагогического совета  
Протокол от 16.04.2026г. № 04



Утверждено  
Заведующий «Детский сад  
«Солнышко» г. Судака  
Н.О. Новикова  
Приказ от 16.04.2026г. № 37

**Отчет  
о результатах самообследования  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения «Детский сад «Солнышко» села Солнечная Долина»  
города Судака Республики Крым**

**за 2025год**

## Аналитическая часть

### I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Солнышко» села Солнечная Долина» города Судака Республики Крым
Руководитель	Новикова Лилия Олеговна
Адрес организации	298025, г. Судак, село Солнечная Долина, ул. Черноморская, д. 6-а
Телефон, факс	+7(36566) 3-53-73
Адрес электронной почты	<a href="mailto:sudak_dyzsolnetnaya@mail.ru">sudak_dyzsolnetnaya@mail.ru</a>
Учредитель	Муниципальное образование муниципальный округ Судак Республики Крым
Дата создания	1977 год
Лицензия	От 03.08.2016 № 0645, серия 82 ЛО1 № 0000681

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Солнышко» села Солнечная Долина» города Судака Республики Крым (далее – Учреждение) расположен вблизи поликлиники, школы, дома культуры, имеет транспортные коммуникации. Здание детского сада типовое, двухэтажное, обладает всеми видами благоустройства. Территория вокруг детского сада озеленена различными видами деревьев и кустарников, имеются клумбы. Для обеспечения реализации задач необходимо, чтобы Учреждение было частью культурно-образовательного пространства, поэтому Учреждение - открытая социальная система, успешно сотрудничающая с различными организациями.

Здание Учреждения построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 114мест. Общая площадь здания 1425,9 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1294,6 кв, м.

Цель деятельности Учреждения– осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Учреждения является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Цель самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Учреждения, подготовка отчета в соответствии с п. 3 ч. 2 ст. 29 Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012г «Об образовании в Российской Федерации».

#### **Режим работы Детского сада:**

- пятидневная рабочая неделя;
- общая длительность рабочего дня –10,5 часов (с 7.30 до 18.00);
- выходные дни: суббота, воскресенье и нерабочие праздничные дни в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации;
- пробывание детей в течение дня – 10,5 часов (с 7.30 до 18.00 часов).

### **II. Оценка системы управления организацией**

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом учреждения.

Управление Учреждения строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является

руководитель – заведующий.

### Органы управления, действующие в Учреждении

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Учреждением
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Учреждением, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Учреждения. По итогам 2025 года система управления Учреждения оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменения системы управления не планируются.

### III. Анализ образовательной деятельности

#### 3.1. Реализация образовательных программ.

В 2025 году Учреждение осуществляло образовательную деятельность в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- приказом Минпросвещения Российской Федерации от 25.11.2022г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (ФОП ДО);

- Уставом «Детский сад «Солнышко» г. Судака.

В Учреждении разработана и реализуется образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Солнышко» села Солнечная Долина» города Судака Республики Крым, включающая обязательную часть (ФОП ДО) и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

На конец 2025 года Учреждение посещают 113 воспитанник в возрасте от 3 до 7 лет.

В детском саду сформировано 5 групп общеразвивающей направленности Группы укомплектованы по возрастному принципу. Каждая группа имеет свое название.

Возрастная группа	Название	Возраст (лет)	Количество детей
Младшая группа	«Светлячки»	3-4	24
Средняя группа	«Капитошки»	4-5	28
Старшая группа	«Радуга»	5-6	26
Подготовительная группа	«Звездочки»	6-7	19
Подготовительная группа	«Лучики»	6-7	16
Всего			113

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

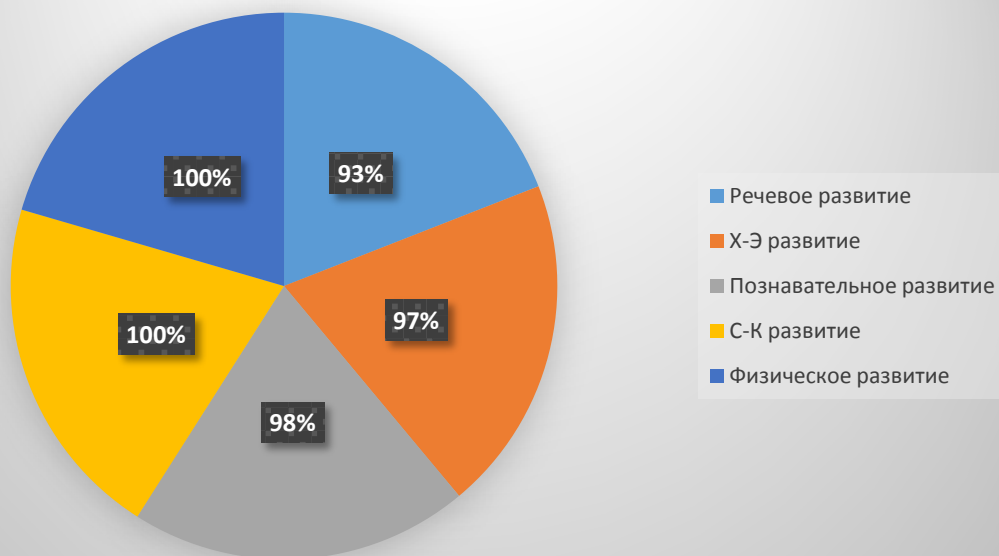
- педагогическая диагностика (в начале и в конце учебного года, промежуточный);
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения образовательной программы дошкольного образования Учреждения (ОП ДО) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

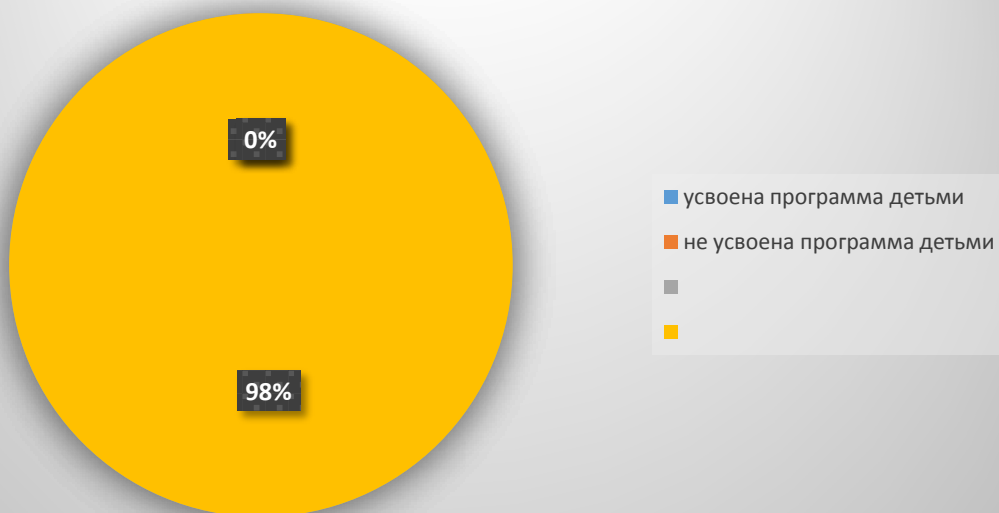
Результаты качества освоения ОП ДО Учреждения на конец 2024-2025 учебного года выглядят следующим образом:

№	Образовательные области	конец года			Усвоение программы по образов. областям	Усвоение программы по Учреждению
		высокий	средний	низкий		
1	Речевое развитие	49%	44%	7%	93%	98%
2	Художественно-эстетическое развитие	65%	32%	3%	97%	
3	Познавательное развитие	55%	43%	2%	98%	
4	Социально-коммуникативное развитие	62%	38%	-	100%	
5	Физическое развитие	78%	22%	-	100%	

### Усвоение по образовательным областям



### Усвоение программы воспитанниками "Детский сад "Солнышко" г.Судака



Сравнительный анализ составлен на основе структурированного диагностического материала, необходимого для оценки развития ребёнка. Принцип уровневого подхода к оценке достижений ребёнка к педагогической диагностики применяется и проводится только с целью самоанализа эффективности педагогической деятельности.

Уровень освоения образовательной программы соответствует целевым ориентирам ФГОС ДО и ФОП ДО.

### Воспитательная работа

1. Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился анализ состава семей воспитанников.

#### Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	113	100%
Неполная с матерью	0	0
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	0	0

#### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	12	11%
Два ребенка	46	41%
Три ребенка и более	55	48%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Учреждение.

2. В 2025 году особое внимание уделялось духовно-нравственному и патриотическому воспитанию в рамках ФОП ДО. Проведены мероприятия:

- Тематические недели («Мы едины», «Крым - многонациональный», «Крым в моем сердце», «Наша армия сильна!», «День Победы»).
- Участие в муниципальных конкурсах детского творчества.

### 3. Работа с детьми с ОВЗ

Для детей с ограниченными возможностями здоровья (1 чел.) созданы специальные условия. Оказывается коррекционная помощь педагогом-психологом.

### 4. Организация образовательного процесса

Расписание образовательной деятельности (занятий) составлены в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21.

Параметры организации процесса:

- Длительность занятий: для детей от 1,5 до 3 лет — 10 мин; для детей от 3 до 4 лет — 15 мин; от 4 до 5 лет — 20 мин, от 5 до 6 лет — 25 мин, от 6 до 7 лет — 30 мин.
- Предельно допустимая нагрузка: в старших группах — 50 мин в день, в подготовительных — 1,5 часа.

- Формы работы: игровые занятия, квесты, экскурсии, экспериментальная деятельность.

#### **Дополнительное образование**

В 2024-2025 учебном году в «Детский сад «Солнышко» г.Судака работали кружки по направлениям:

- 1) социально-гуманитарное: «Математические ступеньки», «АБВГДейка»;
- 2) естественно-научная направленность: «В гостях у природы»

В дополнительном образовании задействовано 100% воспитанников с 5 лет, 54% воспитанников детского сада.

#### **IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Учреждении утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 09.09.2024г. № 93. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу (в большинстве случаев средний уровень) педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

98 % воспитанников успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе.

В период с 25.02.2026г. по 10.04.2026г. проводилось анкетирование с родителями. В анкетировании приняли участие 47 родителей и получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих профессионализм, доброжелательность и вежливость работников организации – 94%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации – 96 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации – 75 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 100 %;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым – 100 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

#### **V. Оценка кадрового обеспечения**

«Детский сад «Солнышко» г.Судака укомплектован на 100%, согласно штатному расписанию.

Учреждение укомплектовано педагогами на 98% согласно штатному расписанию. Всего работают 32 человека. Педагогический коллектив Учреждения насчитывает 12 педагогов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 1/9;
- воспитанники/все сотрудники – 1/4.

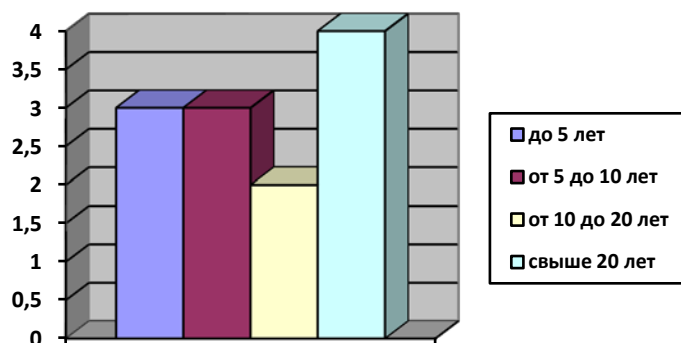
В за последние 5 лет повышение квалификации прошли 12 работников детского сада

В детском саду работают 12 педагогов, имеющие высшее образование 5 педагогов - (42%); 7 педагогов – среднее специальное профессиональное образование (58%).

Имеют первую квалификационную категорию 1 педагог (8%).

Диаграмма с характеристиками кадрового педагогического состава Учреждения:

Диаграмма «Стаж педагогических работников»



**Проведены методические мероприятия для педагогов:**

**Консультации:**

- «Игра как средство образовательной деятельности в условиях реализации с ФОП ДО и ФГОС ДО»,
- «Игровые технологии ознакомления дошкольников с предметным миром»,
- «Педагогическое сопровождение сюжетно-ролевых игр для детей 5-7 лет»,
- «Игровая технология формирования у старших дошкольников направленности на мир семьи»
- «Современные подходы к организации игровой деятельности дошкольников»,
- «Оптимизация игровой деятельности в дошкольных образовательных учреждениях»
- «Организация театрально-игровой деятельности в группах дошкольного образовательного учреждения»
- «Особенности игровой деятельности детей дошкольного возраста».

**Семинары –практикумы, тренинги:**

*Тренинговое занятие* «Развитие коммуникативных и игровых средств общения с детьми «Вспомним детство золотое».

*Семинар-практикум* «Современные подходы к формированию игровой деятельности. Организация сюжетно – ролевой игры в соответствии с ФОП ДО ФГОС ДО».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Анализ данных по совершенствованию ИКТ-компетенций у педагогов и специалистов организации свидетельствует об отсутствии системного подхода и требует проработки, в том числе и планирования работы по обучению педагогов.

В связи с поступлением в 2025 году воспитанников с ОВЗ ощущалась нехватка специализированных кадров. В штат принять учителя-логопеда. Указанный специалист войдет в состав психолого-педагогического консилиума, который действует в Учреждении.

**VI. Оценка учебно-методического и информационного обеспечения**

Учебно-методический и информационный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям общеобразовательной программы Учреждения, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеются необходимые учебно-методические пособия, рекомендованы для планирования воспитательно-образовательной работы в

соответствии с обязательной частью ОП ДО.

- плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Учреждения включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2025 году пополнилось 1 ноутбуком, 1 принтером;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, Интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Учреждении учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В Учреждении сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 5;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- интерактивный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский блок – 1.

Организация предметно-развивающей среды в Учреждении выстраивается в соответствии с требованиями ФГОС ДО. В дошкольном учреждении созданы необходимые условия для осуществления непосредственно образовательной деятельности.

Воспитательно-образовательный процесс в Учреждении осуществляется как в групповых помещениях, в музыкальном и физкультурном залах, так и на уличных детских участках. В группах уютно, комфортно, организованы игровая, познавательная и обеденная зоны.

Группы оснащены разнообразным игровым оборудованием, дидактическим материалом, учебными и наглядными пособиями. А также игровыми модулями, игрушками и игровыми пособиями. Это составляет около 90 % обеспечения игровым и учебным оборудованием детей в детском саду.

Материально-техническое состояние «Детского сада «Солнышко» г. Судака и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

## Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2025.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количес тво
<b>1. Образовательная деятельность</b>			
1.1	Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	113
1.1.1	в режиме полного дня (8–12 часов)	человек	113
1.1.2	в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)	человек	0
1.1.3	в семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад	человек	0
1.2	Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	0
1.3	Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	113
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек (процент)	113 (100%)
1.4.1	В режиме полного дня (8–12 часов)	человек (процент)	113 (100%)
1.4.2	В режиме продленного дня (12–14 часов)	человек (процент)	0 (0%)
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек (процент)	0 (0%)
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ОВЗ в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек (процент)	1 (1%)
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек (процент)	1 (1%)
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек (процент)	1 (100%)
1.5.3	По присмотру и уходу	человек (процент)	1 (100%)
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	6
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	12

1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек (процент)	5 (42%)
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек (процент)	5 (42%)
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек (процент)	7 (58%)
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек (процент)	7 (58%)
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	1 (8%)
1.8.1	с высшей	человек (процент)	0 (0%)
1.8.2	первой	человек (процент)	1 (8%)
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	12 (100%)
1.9.1	До 5 лет	человек (процент)	3 (25%)
1.9.2	Свыше 30 лет	человек (процент)	4 (33%)
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек (процент)	1 (8%)
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек (процент)	2 (13%)
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек (процент)	1 (8%)
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек (процент)	12 (37%)

1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	1/9
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников	да/нет	
1.15.1	музыкального руководителя		нет
1.15.2	инструктора по физической культуре		нет
1.15.3	учителя-логопеда		нет
1.15.4	логопеда		нет
1.15.5	учителя-дефектолога		нет
1.15.6	педагога-психолога		да
<b>2. Инфраструктура</b>			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,45
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	49
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

Анализ показателей указывает на то, что «Детский сад «Солнышко» г.Судака имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

«Детский сад «Солнышко» г. Судака на 01.01.2026г укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

### **Основные проблемы и перспективы развития на 2026 год**

Проблемы, выявленные в ходе самообследования:

1. Требуется обновление игрового материала на прогулочных площадках.
2. Пополнение игровым материалом предметно-пространственной среды в группах.
3. Эпизодическое формальное участие родителей в образовательном процессе (требуется внедрение новых форм по ФГОС).

### Перспективы развития на 2026 год:

1. Продолжить внедрение ФОП ДО через обновление развивающей среды.
2. Укрепить материально-техническую базу (приобретение многофункциональных игровых комплексов).
3. Активизировать работу с родителями через «Гостевой обмен» и клубные часы (по результатам анкетирования 2025 года).

**Вывод:** Деятельность «Детский сад «Солнышко» г. Судака в 2025 году признана эффективной. Образовательные услуги предоставляются в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО, контингент стабилен, кадровый потенциал достаточен.

Заведующий



Л.О.Новикова

Дата составления отчета: 15.04.2026г



Пронумеровано и заверено печатью

*Григорук* (цифра)

ОУ «Детский суд Крима»

Юникова