Принят Утвержден

на педагогическом совете приказом №\_\_\_\_от «\_\_»\_\_\_\_\_\_2022г.

протокол № Зав. МБДОУ «Детский сад «Вишенка»

от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2022г. села Междуречье» городского округа

Судак

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.А. Адирбаева

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

МБДОУ «Детский сад «Вишенка» села Междуречье»

городского округа Судак

Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования

«ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ»

(Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой)

с. Междуречье

Пояснительная записка к учебному плану

МБДОУ «Детский сад «Вишенка» села Междуречье» городского округа Судак находиться в с. Междуречье по ул. Рязанской, 33 Здание приспособленное, списочный состав детей-\_\_\_\_ .

Приоритетные направления образовательной деятельности дошкольное образование по следующим направлениям:

- Заботиться о здоровье детей, обеспечивать правильное физическое развитие.

- Работа по разнообразию игровой деятельности детей.

Учебный план разработан с учетом следующего нормативно-правового обеспечения:

1. Закон Российской Федерации от 26.12.2012г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013г. №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
4. Устав МБДОУ «Детский сад «Вишенка» села Междуречье» городского округа Судак

В структуре учебного плана выделяются инвариантная (обязательная) и вариантная (модульная) часть.

Инвариантная (обязательная) часть составляет не менее 80% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования. В ДОУ реализуется программа «От рождения до школы» примерная общеобразовательная программа дошкольного образования. Науч. рук. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Василевой. Вариативная (модульная) часть составляет не более 20% от общего нормативного времени, отводимого на освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного. Эта часть учебного плана, формируется в ДОУ, обеспечивает вариантность образования. Используются фронтальные, студийные и кружковые формы работы во второй половине дня.

В планы включается четыре направления, обеспечивающие познавательно- речевое, социально- личностное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.

Каждому направлению соответствуют образовательные области:

* Физическое развитие- «физическая культура», «здоровье»;
* Познавательно-речевое- «познание», «коммуникация», «чтение художественной литературы»;
* Социально- личностное,- «безопасность», «социализация», «труд»;
* Художественно –эстетическое – «художественное творчество», «музыка».

Каждая образовательная область включает в себя содержательные модули:

* Область «Познание»: Ребенок и окружающий мир, природное окружение и экологическое воспитание, развитие сенсорных представление, конструирование.
* Область «Коммуникация»: Развитие речи, художественная литература.
* Область «Социализация»: Явление общественной жизни и предметное окружение.
* Область «Труд»: «Трудовое воспитание».
* Область «Безопасность»: «Основы безопасности и жизнедеятельности».
* Область «Художественное творчество»: «Рисование, лепка, аппликация».
* Область «Музыка»: «Музыкальное»
* Область «Физическая культура»: «Физкультурное».

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и само регуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к обществу детей и взрослых о Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Задачи образовательных областей, которые не вошли в сетку непосредственно образовательной деятельности решаются путем интеграции с другими образовательными областями, в ходе режимных моментов и в совместной деятельности со взрослым.

«Социально-коммуникативное развитие» – интегрируется с такими образовательными областями как «Познавательное развитие» (использование произведений для формирования представлений о себе, семье, окружающем мире; расширение кругозора о гендерной принадлежности, о социуме, государстве, мире).

«Познавательное развитие» мир природы – часть задач этой образовательной области решаются в ходе режимных моментов:

• наблюдения во время прогулки,

• экспериментирования,

• во время прогулки по экологической тропе,

• бесед и т.д.

**«Познавательное развитие»** (мир природы) интегрируется с такими образовательными областями как «Социально-коммуникативное развитие» и

**«Речевое развитие»** (свободное общение со сверстниками о взаимодействии людей с природой; формирование гуманно-ценностного отношения к природе; формирование целостной картины мира и расширение кругозора в части представлений о безопасности окружающего мира природы).

Задачи по формированию здорового образа жизни образовательной области. **«Физическое развитие»** решаются в режимных моментах, интегрируется через «Познавательное развитие» (расширение кругозора в части представления о здоровье и ЗОЖ человека; использование художественной литературы по формированию начальных представлений о ЗОЖ); «Социально-коммуникативное развитие» и «Речевое развитие» (развитие свободного общения с взрослыми и детьми по поводу здоровья и

ЗОЖ человека; (накопление опыта здоровьесберегающего поведения в труде).

Задачи по формирования безопасного поведения образовательной области «Физическое развитие» интегрируется с образовательными областями: «Социально-коммуникативное развитие» (развитие свободного общения со взрослыми и детьми в процессе освоения способов оказания самопомощи, помощи другому, правил поведения в нестандартных опасных ситуациях; освоение способов безопасного поведения в процессе трудовой деятельности); «Познавательное развитие» (использование художественных произведений для формирования основ безопасности собственной жизнедеятельности и безопасности окружающего мира)

Реализацию учебного плана предполагает интеграцию образовательных областей в соответствии с возрастными особенностями и возможностями. Учебный план позволяет использовать принципы дифференциации и вариативности, а также обеспечивает своевременное познавательное, социальное и личностное развитие ребенка на каждом возрастном этапе его жизни.

ДОУ работает в режиме пятидневной учебной недели. В детском саду работает 2 разновозрастные группы:

Младшая разновозрастная: 3-5 лет;

Старшая разновозрастная:5-7 лет.

УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА:

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ в разновозрастных группах для детей дошкольного возраста:

для детей от 3-х до 4-х лет – 2 часа 45 минут;

для детей от 5-ти до 6-ти лет – 6 часов 15 минут.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:

для детей от 3-х до 4-х – не более 15 минут;

для детей от 4-х до 5-ти лет – не более 20 минут;

для детей от 5-ти до 7-ти лет – не более 25 минут.

В разновозрастных группах непосредственно образовательная деятельность дифференцирующая в зависимости от возраста ребенка.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей 45 минут. В середине времени, отведенного на образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности- не менее 10 минут.

Непосредственно образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна, но н чаще 2-3 раза в неделю. Ее продолжительность составляет не более 25-30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статистического характера проводят физкультминутку. Непосредственно – образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину. Непосредственно образовательная деятельность физкультурно- оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 50% общего времени, отведенного на непосредственно образовательную деятельность.

***Сетка совместной образовательной деятельности воспитателя детей и культурных практик в режимных моментах***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Формы образовательной деятельности в режимных моментах** | Количество форм образовательной деятельности | | |
| Вторая младшая | Средняя группа | Старшая группа |
| **ОБЩЕНИЕ** | | | |
| Ситуация общения воспитателя с детьми и накопления продолжительного социально- эмоционального опыта | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно |
| Беседы разговоры с детьми по их интересам | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно |
| ***ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, ВКЛЮЧАЯ СЮЖЕТНО –РОЛЕВУЮ ИГРУ С ПРАВИЛАМИ И ДРУГИЕ ВИДЫ ИГР*** | | | |
| Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра драматизация, строительно –конструктивные игры) | Ежедневно | Ежедневно | 3 раз в неделю |
| Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра драматизация, строительно –конструктивные игры) | Ежедневно | Ежедневно | 2 раза в неделю |
| Детская студия (театрализованные игры) | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели |
| Досуг здоровья и подвижных игр | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели |
| Подвижные игры | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно |
| Познавательная и исследовательская деятельность | | | |
| Опыты, эксперименты, наблюдения | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели |
| Наблюдения за природой (на прогулке) | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно |
| **ФОРМЫ ТВОРЧЕСКОЙ АКТИВНОСТ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ** | | | |
| Музыкально –театральная гостиная | 1 раз в 2 недели | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю |
| Творческая мастерская (рисование, лепка, художественный труд по интересам) | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю |
| Чтение литературных произведений | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно |
| Самообслуживание и элементарный бытовой труд | | | |
| Самообслуживание | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно |
| Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами) | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно |
| Трудовые поручения (общий и совместный труд) | - | 1 раз в неделю | 1 раз в 2 недели |

На самостоятельную деятельность детей 3-7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме отводится не менее 3-4 часов.

***Сетка самостоятельной деятельности детей в режимных моментах***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Режимные моменты | Распределение времени в течение дня | | |
| Вторая младшая | Средняя группа | Старшая группа |
| Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приема | От 10 до 50 минут | От 10 до 50 минут | От 10 до 50 минут |
| Самостоятельные игры в 1-й половине дня | 20 минут | 15 минут | 15 минут |
| Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность | От 60 минут до 1 часа 30 минут | От 60 минут до 1 часа 30 минут | От 60 минут до 1 часа 40 минут |
| Самостоятельные игры, досуги, общение и деятельность по интересам во 2-й половине дня | 40 минут | 30 минут | 30 минут |
| Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке | 40 минут | 30 минут | 30 минут |
| Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке | От 40 минут | От 40 минут | От 40 минут |
| Игры перед уходом домой | От 15 до 50 минут | От 15 до 50 минут | От 15 до 50 минут |

***Модель физического воспитания***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Формы организации | Количество времени | | |
| Вторая младшая | Средняя группа | Старшая группа |
| ***Физкультурно- оздоровительные мероприятия в ходе выполнения режимных моментов в деятельности детского сада*** | | | |
| Утренняя гимнастика | Ежедневно 5-6 минут | Ежедневно 6-8 минут | Ежедневно 8-10 минут |
| Физкультминут-ки | Ежедневно по мере необходимости (до 3-х минут) | Ежедневно по мере необходимости (до 3-х минут) | Ежедневно по мере необходимости (до 3-х минут) |
| Игры и физические упражнения на прогулке | Ежедневно 6-10 минут | Ежедневно 10-15 минут | Ежедневно 15-20 минут |
| Закаливающие процедуры | Ежедневно после дневного сна | Ежедневно после дневного сна | Ежедневно после дневного сна |
| Дыхательная гимнастика |
| Спортивные упражнения | 1-2 раза в неделю 15-20 минут | 1-2 раза в неделю 20-25 минут | 1-2 раза в неделю 25-30 минут |
| ***Физкультурные занятия*** | | | |
| Физкультурные занятия в помещении | 3 раза в неделю по 15 минут | 3 раза в неделю по 20 минут | 2 раза в неделю по 25 минут |
| Физкультурные занятия на свежем воздухе | - | - | 1 раза в неделю 25 минут |
| ***Спортивный досуг*** | | | |
| Самостоятельная двигательная деятельность | Ежедневно под руководством воспитателя (продолжительность определяется в соответствии с индивидуальными особенностями ребенка) | Ежедневно под руководством воспитателя (продолжительность определяется в соответствии с индивидуальными особенностями ребенка) | Ежедневно под руководством воспитателя (продолжительность определяется в соответствии с индивидуальными особенностями ребенка) |
| Дни здоровья | 1 раз в квартал | 1 раз в квартал | 1 раз в месяц |

Календарный учебный график определяет: продолжительность учебного года (сентябрь – май), летний оздоровительный период (июнь-август), при пятидневной рабочей неделе, выходные дни: суббота, воскресенье и государственные праздничные дни.

|  |  |
| --- | --- |
| ***Праздничные и традиционные мероприятия*** | ***Срок проведения*** |
| «Осенняя ярмарка» | Октябрь |
| Мы встречаем Новый год | Декабрь |
| «День защитника Отечества» | Февраль |
| Масленица | Февраль |
| Мамин день | Март |
| «День победы» | Май |
| Выпускной бал | Май |

***Перспективное планирование тематических недель***

***на 2020– 2021 учебный год***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Период | 2 младшая группа  (3-4 года) | Средняя группа  (4-5 лет) | Старшая группа  (5-6 лет) | Подготовительная группа (6-7 лет) |
| **Сентябрь** | | | | |
| 01-04 | Обследование | Овощи. Огород. | Обследование | Обследование |
| 07-11 | Обследование | Фрукты. Сад. | Огород, овощи- сад фрукты. | Огород, овощи- сад фрукты. |
| 14-21 | Овощи | Грибы и ягоды. | Грибы, ягоды. | Грибы, ягоды. |
| 22-30 | Фрукты | Комнатные растения. | Комнатные и садовые растения. | Комнатные и садовые растения. |
| **Октябрь** | | | | |
| 01-06 | Грибы. Ягоды | Осень в Крыму | Осень, признаки осени. | Осень, признаки осени. |
| 07-13 | Детский сад | Дикие животные Крыма | Дикие животные, их детеныши в Крыму. | Дикие животные, их детеныши в Крыму. |
| 14-20 | Осень. Признаки осени | Домашние животные и их детеныши | Домашние животные, их детёныши | Домашние животные, их детёныши |
| 21-26 | Дикие животные Крыма | Перелетные птицы Крыма | Перелётные птицы | Перелётные птицы |
| 27-30 | Домашние животные и их детеныши | Осенние изменения в жизни диких животных и птиц. | Природный мир Крыма. | Природный мир Крыма. |
| **Ноябрь** | | | | |
| 02-06 | Перелётные птицы. Подготовка к зиме. | Одежда. Обувь | Одежда. Обувь | Одежда. Обувь |
| 09-13 | Одежда. Обувь | Дом, квартира. Мебель. | Дом, квартира. Мебель. | Дом, квартира. Мебель. |
| 16-20 | Дом. Мебель. | Кухня. Посуда | Кухня. Посуда | Кухня. Посуда |
| 23-30 | Посуда. | Продукты питания | Продукты питания | Продукты питания |
| **1 декабря -28 февраля. Зима. Сезонные изменения в природе.** | | | | |
| **Декабрь** | | | | |
| 01-04 | Продукты питания. | Зима в Крыму | Зима. Признаки зимы | Зима. Признаки зимы |
| 07-11 | Зима. Признаки Зимы. | Птицы и животные зимой | Зимующие птицы и животные Крыма зимой. | Зимующие птицы и животные Крыма зимой. |
| 14-18 | Зимующие птицы нашего края | Игры и забавы | Зимние забавы и игры. | Зимние забавы и игры. |
| 21-30 | Зима. Животные зимой. | Праздник Новый год | Новогодний праздник | Новогодний праздник |
| **Январь** | | | | |
| 11-15 | Зимующие птицы и животные. | Профессии | Народная игрушка. | Народная игрушка. |
| 18-22 | Игрушки. | Домашние птицы | Домашние птицы | Домашние птицы |
| 25-29 | Домашние птицы. | Дикие животные Крыма зимой. | Природный мир Крыма. | Дикие животные Крыма зимой. |
| **Февраль** | | | | |
| 01-05 | Транспорт | Транспорт | Транспорт | Транспорт |
| 08-12 | Правила дорожного движения | Правила дорожного движения. | Правила дорожного движения. | Правила дорожного движения. |
| 15-19 | Детский сад. Игрушки. | Животные холодных стран | Защитники отечества | Защитники отечества |
| 22-26 | Профессии | Защитники Отечества | Профессии | Профессии |
| **Весна. Сезонные изменения в природе** | | | | |
| **Март** | | | | |
| 01-06 | Мамин праздник. Семья | Мамин праздник. Семья | Мамин праздник. Семья | Мамин праздник. Семья |
| 09-12 | Весна. Праздники весны. | Весна. Праздники весны. | Весна. Праздники весны. | Весна. Праздники весны. |
| 15-19 | Дикие животные весной в Крыму. | Дикие животные весной в Крыму. | Дикие животные весной в Крыму. | Дикие животные весной в Крыму. |
| 22-31 | Перелетные птицы Крыма. | Перелетные птицы Крыма. | Первые цветы, перелётные птицы Крыма | Первые цветы, перелётные птицы Крыма |
| **Апрель** | | | | |
| 01-09 | Домашние животные и птицы. | Животные жарких стран. | Животные жарких стран. | Животные жарких стран. |
| 12-16 | Транспорт | Космос | Космос | Космос |
| 13-17 | Дом. Мебель. | Морские обитатели Черного моря | Морские обитатели Черного моря | Морские обитатели Черного моря |
| 19-23 | Человек. Тело человека | Человек | Человек | Человек |
| 26-30 | Насекомые Крыма | Растения. Насекомые. | Природные явления и объекты | Природные явления |
| **Май** | | | | |
| 03-07 | Растения Крыма | Наш город Судак | Майские праздники-День победы. | Майские праздники-День победы. |
| 11-14 | Комнатные растения | День Победы | Мой город, улица, страна | Мой город, улица, страна |
| 17-21 | Лето. Признаки лета | Природные явления | Растения и насекомые Крыма. | Растения и насекомые Крыма. |
| 24-31 | Наступает лето. | Лето. Признаки лета | Лето. Признаки лета |