

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение «Детский сад «Сказка» села Веселое» городского округа
Судак Республики Крым**

**Перспективный план работы
на 2022 -2023 учебный год
педагога - психолога
МБДОУ "Детский сад «Сказка» села Веселое" городского
округа Судак**

Педагог-психолог: Никольская О.Ю.

г.Судак, 2022г.

Годовые задачи МБДОУ "Детского сада «Сказка» села Весёлое" городского округа Судак:

Цель:

Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности ребенка на основе взаимодействия ДОУ, семьи и социума.

Задачи:

1. Повышение теоретического уровня знаний, профессионального мастерства и компетентности педагогов по формированию финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста.
2. Формирование у детей дошкольного возраста уважительного отношения к культуре своего народа средствами этнопедагогических технологий;
3. Сенсорное развитие детей раннего и младшего возраста средствами дидактических игр.

Годовые задачи педагога-психолога:

Цель:

Психологическое сопровождение всех участников образовательного процесса, направленное на создание благоприятных условий для эффективного воспитательного процесса, способствующего развитию личности ребенка и охране его психического здоровья в соответствии с ФГОС.

Задачи:

1. Оказывать своевременную психологическую диагностическую, коррекционно-развивающую помощь воспитанникам в решении психологических проблем при адаптации и подготовке детей к обучению в школе.
2. Оказывать своевременную психологическую консультативную помощь родителям (законным представителям) и педагогам в решении психологических проблем при адаптации и подготовке детей к обучению в школе.
3. Оказание психологической помощи воспитанникам с ОВЗ и их родителям (законным представителям) в освоении адаптированной основной образовательной программы, развитии и социальной адаптации.
4. Способствовать личностному саморазвитию и самореализации педагогов и родителей (законных представителей) через различные формы психологического просвещения.
5. Осуществление психодиагностического исследования личностного, интеллектуального, эмоционального развития воспитанников. Выявление факторов, неблагоприятно влияющих на психическое здоровье и развитие воспитанников.

Тема самообразования:

«Социализация детей с ОВЗ через дидактическую игру»

Направление деятельности		1. Психопрофилактическая работа, просвещение		
1.1	Создание условий для полноценного психического развития детей	Психопрофилактические мероприятия для психологического сопровождения процесса адаптации детей младших групп: - наблюдение, заполнение листов адаптации;; - общее родительское собрание ознакомительного характера; - индивидуальные консультации для воспитателей;	Дети, родители, педагоги	09.2022
		Консультативная работа с родителями детей раннего возраста проходящих период адаптации: - первичные индивидуальные консультации для родителей.	Родители	09.2022
		Консультативная работа с родителями детей нуждающихся в помощи специалистов, посещении территориальной ППК (по результатам диагностики. Составление пакета документов для территориальной ППК на нуждающихся детей.	Родители	09,10,11 2022
		Разработка индивидуальных адаптированных образовательных программ на детей с ОВЗ, детей с инвалидностью.	Педагог-психолог, Старший воспитатель	09,10,11 2022
		Групповые профилактические развивающие занятия с детьми старшей, подготовительной группы по программе интеллектуального, эмоционального и волевого развития детей Куражевой Н.Ю. "Цветик-семицветик"	Дети старших, подготовительных групп	4 неделя месяца
1.2	Формование у педагогов потребности в психологических знаниях, желания использовать их в интересах ребенка и собственного развития	Консультации для педагогов работающих с детьми раннего возраста: - «Создание условий для обеспечения социально-психологического благополучия ребёнка раннего возраста» - «Использование развивающих тренажеров в сенсомоторном развитии детей раннего возраста» Мастер-класс для педагогов работающих с детьми раннего возраста по теме: - «Хэппенинг как метод развития сенсорного воспитания детей раннего возраста»	Педагоги	09.2022 10.2022 12.2022

		Консультации для педагогов дошкольного возраста: - «Использование кинезиологических упражнений в работе с детьми дошкольного возраста» - «Профилактика психоэмоционального напряжения у детей дошкольного возраста»	Педагоги	11.2022 02.2023
			Педагоги	01.2023
1.3	Психологическое просвещение родителей	КУРС ОБУЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ (законных представителей) НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ ДЕТЕЙ ОСНОВАМ ДЕТСКОЙ ПСИХОЛОГИИ И ПЕДАГОГИКИ.	Родители	В течение года
2. Психодиагностическая работа				
2.1	Психолого-педагогическое изучение личности ребёнка с целью определения хода его психологического развития, соответствия возрастным нормам, создание программ индивидуального развития	Обследование при поступлении в детский сад	Дети	В течение года
		Выявление детей "группы риска".	Дети	09.22-03.22
		Формирование группы детей нуждающихся в коррекционно-развивающих занятиях.	Дети	09.2021 - 10.2022
		Обследование при переходе на новый возрастной этап.	Дети	09 - 10.2022 04 - 05.2023
		Диагностика эмоциональной сферы детей по методикам «Кактус», «Лесенка» (автор М.А.Панфилова), «Два дома» (авторы И.Вандвик, П.Экблад) Цель: определение степени позитивного и негативного психического состояния ребёнка, отклонений в эмоционально – личностной сфере для коррекционной работы.	Дети	09 - 10.2022 01.2023
2.2	Углубленная диагностика причин отклонений в интеллектуальном и личностном развитии детей	Изучение, контроль за соблюдением педагогами обеспечения двигательной нагрузки в течение дня в соответствии с возрастом детей.	Дети	В течение года
		Обследование эмоционального климата в семье.	Дети	В течение года
		Обследование уровня сформированности восприятия окружающего мира.	Дети	В течение года
2.3	Диагностика коммуникативной сферы, выявление причин нарушения	Изучение межличностных отношений детей в старших группах по методикам: "Секрет" Т.А. Репина, "Сюжетные картинки" Л.Г. Матвеева,	Дети	11.2022

	общения у детей	И.В. Выбойщик., "Закончи историю" Р.Р.Калинина.		
3.Развивающая и сопровождающая работа				
3.1	Активное воздействие психолога на развитие личности и индивидуальности ребёнка	Разработка адаптированных индивидуальных общеобразовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей с инвалидностью.	По заключениям, рекомендациям территориальной ППК	09-10-11.2022
		Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для детей коррекционно-развивающих групп.	По заключениям, рекомендациям ППК	09-10-11.2022
3.2	Изучение индивидуальных особенностей невербального общения детей	Наблюдение за эмоциональными проявлениями в различных ситуациях	Дети	В течение года
3.3	Сопровождение нуждающихся детей	Оказание психологической помощи детям, их семьям, находящимся в сложных жизненных ситуациях.	Дети, родители	В течение года
		Оказание психологической помощи одарённым детям, предупреждение дисгармоничного развития их эмоциональной сферы	Дети, родители	В течение года
4.Организационно-методическая, консультативная работа				
4.1	Методическая работа	- Разработка ИОП на детей с инвалидностью, детей с ОВЗ. - Разработка материалов педсоветов, консультаций, семинаров. - Дополнение перспективного планирования по основным направлениям программы (в соответствии ФГОС ДО)	Педагог-психолог	В течение года
		Семинары ДОУ: - Семинар-практикум для педагогов	Воспитатели	10.2022
		- Тренинг для педагогов: «Тайм-менеджмент в работе воспитателей»	Воспитатели	01.2023
		- Семинар-практикум для педагогов: «Дети с ОВЗ в ДОУ. Особенности организации работы»	Воспитатели	03.2023
		Руководитель МО для педагогов	Воспитатели	
4.2	Участие в конкурсах,	Участие в городских, областных,	Педагог-психолог	В течение

	конференциях	всероссийских мероприятиях.		года
4.3	Консультирование педагогов, сотрудников	-Проведение индивидуальных консультаций по запросам педагогов, сотрудников.	Воспитатели, сотрудники	В течение года
		-Консультации по темам педсоветов, семинаров.	Воспитатели	В течение года
4.4	Консультирование родителей	Проведение индивидуальных, семейных консультаций	Родители	В течение года
4.5	Совместная работа с администрацией	Ежедневный контроль. Цель: качественное выполнение ежедневных мероприятий. - Выполнение сотрудниками инструкций по охране жизни и здоровья детей. - Организация педагогического процесса в соответствии с ФГОС ДО. - Организация питания детей: сервировка стола, дежурство детей, участие воспитателя в воспитании КГН. - Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня. - Выполнение сотрудниками санитарно - эпидемического режима, требований СанПин. - Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка. - Выполнение сотрудниками должностных инструкций по ОТ,ПБ, ТБ. - Контроль за посещаемостью воспитанников. - Подготовка педагогов к рабочему дню.	Заместитель заведующей по ВМР Педагог-психолог	В течение года
		Посещение методических мероприятий у воспитателей с целью совместного анализа деятельности в соответствии с ФГОС: - совместная образовательная деятельность педагога с детьми; - совместная свободная деятельность; - самостоятельная деятельность; - режимные моменты; - активные формы работы с детьми.	Заместитель заведующей по ВМР Педагог-психолог	В течение года
		Участие в составлении годового плана работы МБДОУ на 2021-2022 учебный год.	Заместитель заведующей по ВМР Педагог-психолог	
4.6	Участие в работе	По результатам диагностики уровня развития познавательной и эмоциональной сфер всех детей дошкольных групп МБДОУ.	Специалисты, Воспитатели, Заместитель заведующей по	09.2022 05.2023

	ППк МБДОУ		ВМР	
		По результатам обследования детей с особенностями в развитии.	Специалисты, Воспитатели, Заместитель заведующей по ВМР	В течение года
		По результатам адаптации, заболеваемости детей в группах раннего возраста.	Воспитатели, Мед. сестра, Заместитель заведующей по ВМР	1 раз в квартал
5. Аналитическая и прогностическая работа				
5.1	Годовой анализ	- Анализ деятельности ДОУ по выполнению годового плана, образовательной программы; - Определение перспективных направлений развития на 2022-2023 учебный год.	Заместитель заведующей по ВМР Заведующий, специалисты	04-05 2023
		Анализ успеваемости выпускников ДОУ.	Педагог-психолог	05.2023
5.3	Анализ результатов диагностики на всех возрастных группах дошкольного возраста МБДОУ	Рекомендации на основе проделанной диагностической работы.	Педагог-психолог	11.2022 06.2023
5.5	Анализ педагогической деятельности	Рекомендации молодым специалистам по составлению перспективных планов с учётом возрастных особенностей детей, ФГОС.	Молодые специалисты	06.2023
5.6	Анализ анкетирования	Анализ деятельности образовательного учреждения по обеспечению эффективных механизмов (процедур, мероприятий) развития ППК педагогических работников.	Заместитель заведующей по ВМР Педагог-психолог	В течение года
		По плану педагогических мероприятий (смотри годовой план ДОУ); - Анкетирование родителей и анализ анкет "Готов ли ваш ребёнок к школе" - Анкетирование родителей и анализ анкет "На сколько вы готовы быть родителем школьника". - Анкетирование родителей и анализ анкет "Качество работы ДОУ"	Родители Родители Педагоги МБДОУ	03.2023 05.2023
		При поступлении ребёнка в ДОУ	Родители	В течение года

6.Исследовательская, инновационная деятельность, развитие собственной компетентности				
6.1	Работа с электронными ресурсами	Обновление сайта. Консультации для родителей: - "Рекомендации родителям в период адаптации к ДОУ" - "Как сформировать в условиях семьи готовность ребенка к школе." - "Детская жестокость. Как себя вести." - "Кризис 3х лет." - "Рекомендации родителям по развитию памяти ребенка" - "Рекомендации родителям по развитию логического мышления детей" - "Развивающие игры и упражнения для будущих первоклассников"	Педагог-психолог	В течение года
6.2	Мониторинг	Готовность к школьному обучению, успеваемость выпускников ДОУ.	Заместитель заведующей по ВМР Педагог-психолог	04.2023