

Рассмотрено и рекомендовано
к утверждению педагогическим
советом
(протокол №1 от 29.08.20г).

«Утверждаю»
Заведующий МБДОУ «Детский сад
«Сказка» села Веселое» городского округа
Судак
М.В.Авраменко



**Положение
о специальной индивидуальной образовательной программе
развития обучающегося с ОВЗ Муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад «Сказка» села Веселое» городского округа Судак**

1. Общие положения

1.1. Данное положение разработано в соответствии Приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» и №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»; примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями (вариант 2), требованиями ФГОС от 19.12.2014г. приказ № 1599;

адаптированной основной общеобразовательной программы, варианта 2, нацеленной на образование детей с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, с ТМНР с учетом их образовательных потребностей; заключения ТПМПК.

1.2. Специальная индивидуальная образовательная программа развития (далее – СИПР) - документ, содержащий в себе совокупность учебных курсов, разделов программы, форм и способов их освоения, которые позволяют создать условия для максимальной реализации особых образовательных потребностей обучающегося с ограниченными возможностями здоровья на определенной ступени, этапе образования.

1.3. В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 31.12.2014) «Об образовании в Российской Федерации» ст. 28 п 6 «разработка и утверждение образовательных программ образовательной организации» относится к компетенции, праву, обязанности и ответственности образовательной организации.

1.4. Целевое назначение СИПР заключается в направленности на преодоление несоответствия между процессами обучения ребенка по образовательным программам определенной ступени, этапа образования и его реальными возможностями исходя из структуры нарушения, познавательных потребностей и возможностей.

1.5. СИПР разрабатывается на один учебный год на основе примерных основных общеобразовательных программ с учетом индивидуальных особенностей психофизических особенностей обучающихся.

1.6. СИПР разрабатывается для нуждающихся в ней обучающихся, а именно, для: - детей, получающих образование в форме индивидуального обучения на дому; - обучающихся со сложным дефектом; - учащихся, которые обучаются в классном коллективе и не осваивают по разным причинам содержание образования по определенным учебным курсам.

1.7. В зависимости от затруднений и потребностей воспитанника СИПР может быть разработана по отдельному учебному курсу или применительно к комплексному обучению, воспитанию, коррекции и компенсации нарушений в развитии обучающегося.

1.8. Структурно-содержательная форма СИПР обучающегося, воспитанника должна быть в образовательном учреждении единой, соответствовать требованиям ФГОС.

2. Порядок согласования и утверждения специальной индивидуальной образовательной программы развития обучающегося с ОВЗ

2.1. СИПР разрабатывается рабочей группой в составе заведующего, педагогом-психологом, воспитателями.

2.2. Решение о необходимости разработки для обучающегося СИПР принимается специалистами образовательного учреждения коллегиально на заседании психолого-педагогического консилиума на основе анализа результатов психолого-педагогического обследования ребенка.

2.3. В обязанности рабочей группы входит:

- объединение усилий специалистов при подготовке индивидуальной образовательной программы;
- оформление СИПР и утверждение ее руководителем образовательного учреждения;
- согласование СИПР с родителями обучающегося;
- внесение корректив в содержание СИПР и другие функции.

2.4. СИПР в обязательном порядке следует согласовать с родителями (законными представителями) обучающегося. При согласии с содержанием СИПР родителю следует поставить подпись.

3. Структура специальной индивидуальной образовательной программы развития обучающегося с ОВЗ

3.1. Титульный лист, где указывается наименование образовательного учреждения (в соответствии с Уставом), наименование программы, срок ее реализации, адресность программы (фамилия, имя воспитанника, группа),

согласование программы с родителями воспитанника. В правом верхнем углу ставится гриф утверждения руководителем образовательного учреждения.

3.1.2 СИПР содержать три раздела: целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел включает:

- Сведения о ребенке;
- Психолого-педагогическая характеристика;
- Пояснительную записку;
- Индивидуальный учебный план.

Содержательный раздел

- Программы отдельных учебных предметов, курсов коррекционно-развивающей области;
- Программа духовно-нравственного развития, воспитания;
- Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни;
- Программа коррекционной работы

Организационный раздел

- Индивидуальный учебно-тематический план;
- Ожидаемые результаты реализации СИПР
- Календарно-тематическое планирование;
- Циклограмма коррекционно-педагогической индивидуальной работы с ребенком;
- НОД индивидуальной работы с ребенком;
- Планирование коррекционно-педагогической индивидуальной работы с ребенком;
- Результаты индивидуальной коррекционно-развивающей работы.

4. Порядок внесения изменений и дополнений

4.1. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся Педагогическим советом и рекомендуются к утверждению на его заседании решением Педагогического совета.

4.2. Изменения и дополнения в настоящее Положение утверждается приказом руководителя образовательной организации.

Прошнуровано, пронумеровано и
заверено печатью

31 три / шестя

(прописью)

Заведующий МБДОУ «Детский сад
«Сказка» села Веселое» городского
округа Судак



М.В.Авраменко

(подпись)