

**Аналитическая справка**  
**Результаты освоения ООП по ФГОС ДО мониторинг образовательного процесса и**  
**детского развития воспитанников МБДОУ «Детский сад «Сказка» села Веселое»**  
**городского округа Судак на конец 2022-2023 учебного года**

**I. Организационный блок**

1. **Полное название вида и формы работы:** мониторинг образовательного процесса и детского развития детей 3 – 7 лет в МБДОУ «Детский сад «Сказка» села Веселое» городского округа Судак
2. **Сроки проведения:** с 15.05.2023 по 23.05.2023гг.
3. **Субъект исследования:** 130 детей с 3 до 7 лет
4. **Кто проводит, кого привлекали:** на основании годового плана работы, годового календарно-образовательного графика МБДОУ «Детский сад «Сказка» села Веселое» городского округа Судак, старшим воспитателем Никольской О.Ю. и воспитателями дошкольных групп, проведен мониторинг на конец года по освоению программного материала воспитанниками по образовательным областям и развитию интегративных качеств на 2022-2023 учебный год.
5. **Кто поручил:** проведено в соответствии с годовым планом ДОУ.

**II. Методический блок.**

**Цель работы:** оценка уровня качества освоения основной образовательной программы детей 3-7 лет на конец 2022-2023 учебного года.

**Задачи:**

- Выявить уровень усвоения программного материала по образовательным областям «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие»;
- Выявить уровень детского развития.

**Инструментарий, методическое обеспечение:**

- карта – схема мониторинга образовательных областей по программе «От рождения до школы»
- оптимальные критерии усвоения программного материала по разделам.

**Гипотеза, предполагаемый результат:**

Предполагаем, что обследование уровня усвоения программного материала, будет составлять 70-80%.

**Где планируются использоваться:**

- Анализ усвоения программного материала по разделам ППК (с занесением в протоколы);
- Разработка рекомендаций для воспитателей, родителей;
- Проведение информационных мероприятий (по согласованию с администрацией);
- Составление плана коррекционно-развивающей работы.

**III. Аналитический блок.**

**Этапы работы:**

15.05.2023г. – подготовительный (консультация педагогов)

16.05.2023г. – «Управленческое и психолого-педагогическое обеспечение воспитательной среды МБДОУ «Детский сад «Сказка» села Веселое» городского округа Судак: проблемы, механизмы взаимодействия, перспективы»

17.05.2023г. – 21.05.2023г. – диагностика, заполнение матрицы.

22.05.2023г. – обработка данных.

**Условие проведения:** группы.

**Выводы:**

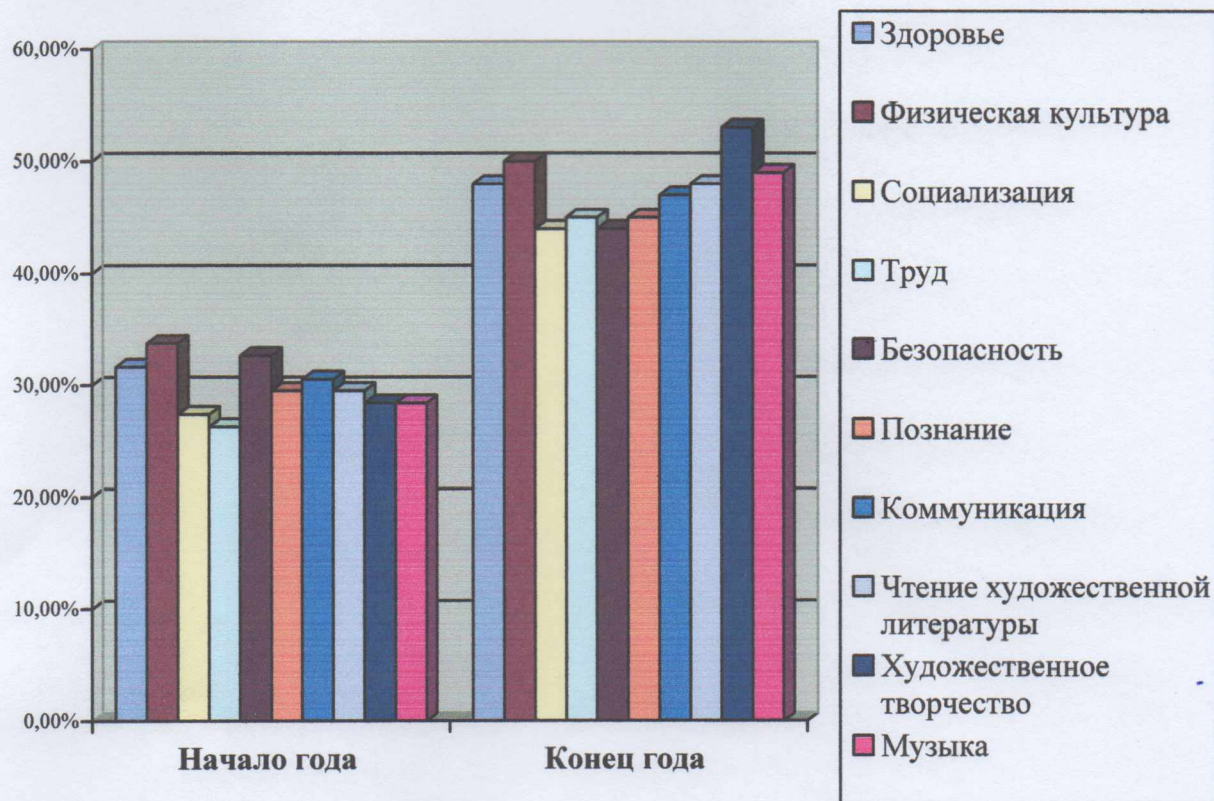
Итоги мониторинга освоения программного материала на конец учебного года показали, что детьми всех возрастных групп материал по всем образовательным областям усвоен на разном уровне (результаты представлены в таблицах).

Всего обследовано 123 воспитанника.

## МОНИТОРИНГ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

### Вторая младшая группа комбинированной направленности «Солнышко»

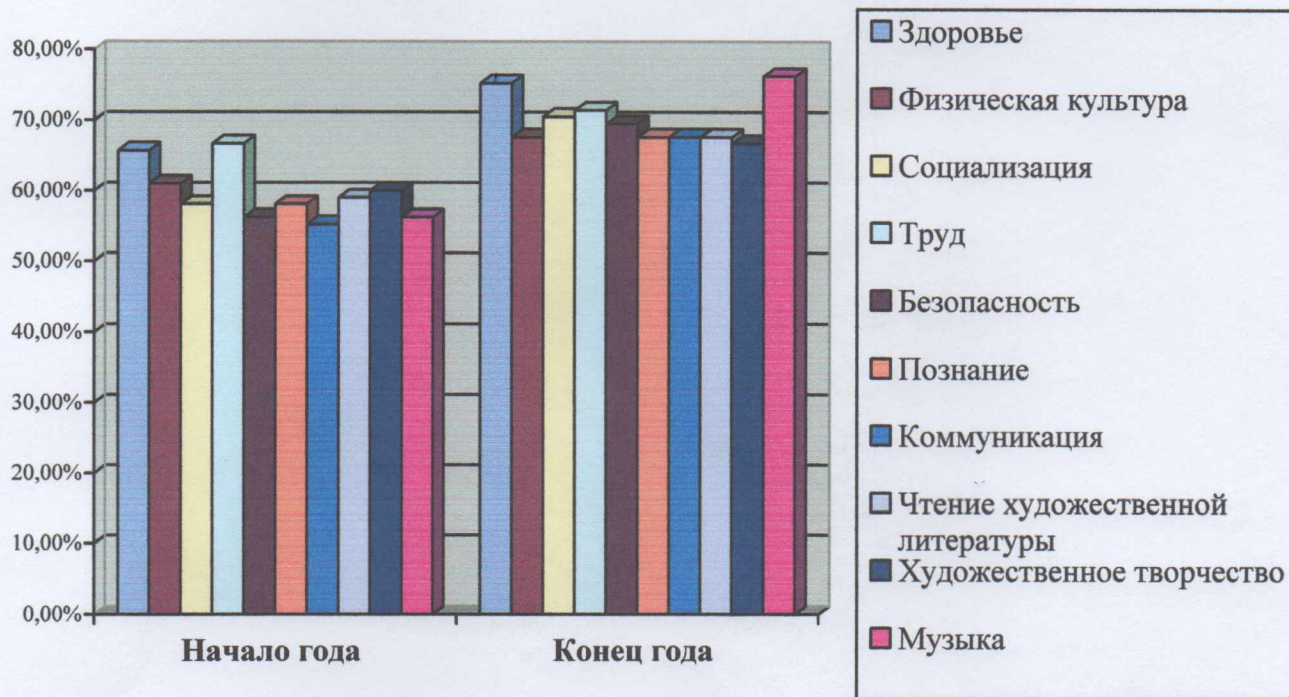
| Образовательная область          | На начало года | На конец года |
|----------------------------------|----------------|---------------|
| Здоровье                         | 31,6%          | 48%           |
| Физическая культура              | 33,7%          | 50%           |
| Социализация                     | 27,4%          | 44%           |
| Труд                             | 26,3%          | 45%           |
| Безопасность                     | 32,6%          | 44%           |
| Познание                         | 29,5%          | 45%           |
| Коммуникация                     | 30,5%          | 47%           |
| Чтение художественной литературы | 29,5%          | 48%           |
| Художественное творчество        | 28,4%          | 53%           |
| Музыка                           | 28,4%          | 49%           |
| <b>Итого</b>                     | <b>30%</b>     | <b>47,3%</b>  |



# МОНИТОРИНГ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

## Группа Средняя «Б» «Чебурашки»

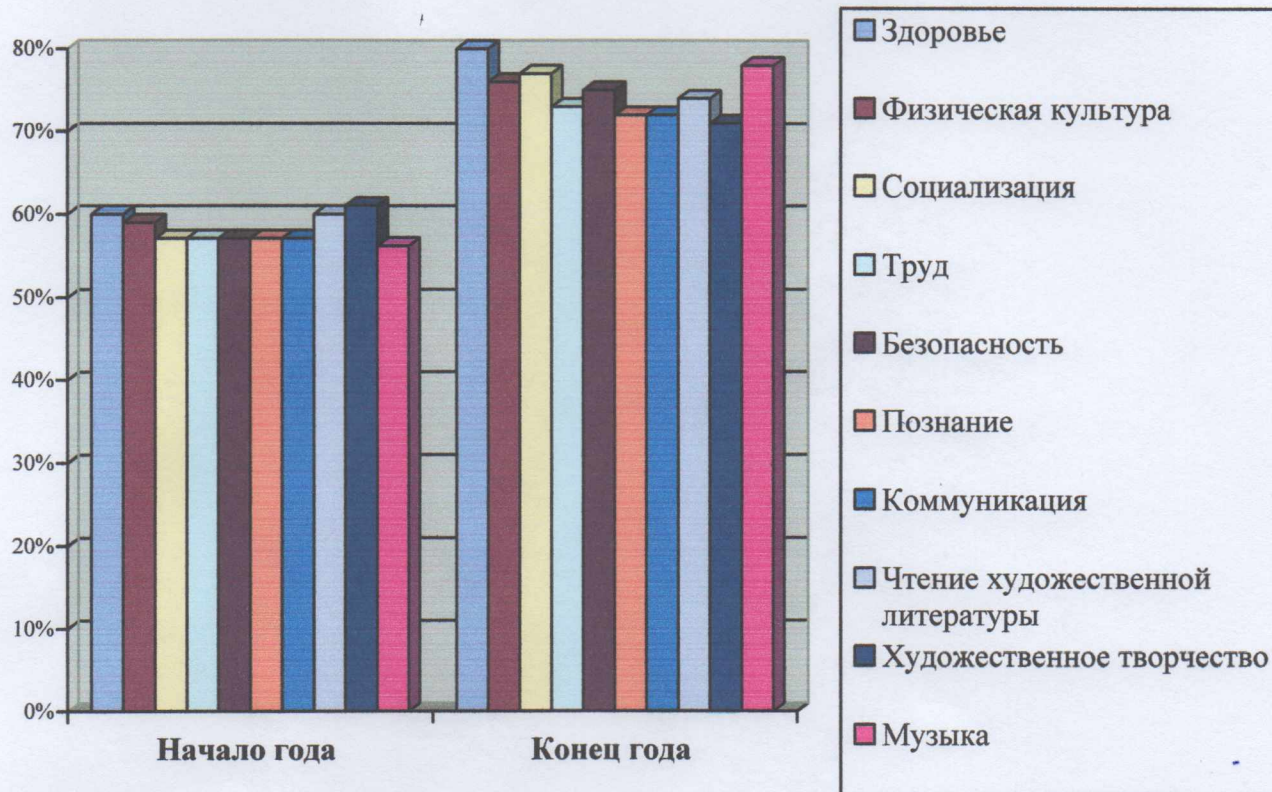
| Образовательная область          | На начало года | На конец года |
|----------------------------------|----------------|---------------|
| Здоровье                         | 65,7%          | 75,2%         |
| Физическая культура              | 61%            | 67,6%         |
| Социализация                     | 58,1%          | 70,5%         |
| Труд                             | 66,7%          | 71,4%         |
| Безопасность                     | 56,2%          | 69,5%         |
| Познание                         | 58,1%          | 67,6%         |
| Коммуникация                     | 55,2%          | 67,6%         |
| Чтение художественной литературы | 59%            | 67,6%         |
| Художественное творчество        | 60%            | 66,7%         |
| Музыка                           | 56,2%          | 76,2%         |
| <b>Итого</b>                     | <b>59,6%</b>   | <b>70%</b>    |



# МОНИТОРИНГ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

## Группа Старшая «А» «Ромашки»

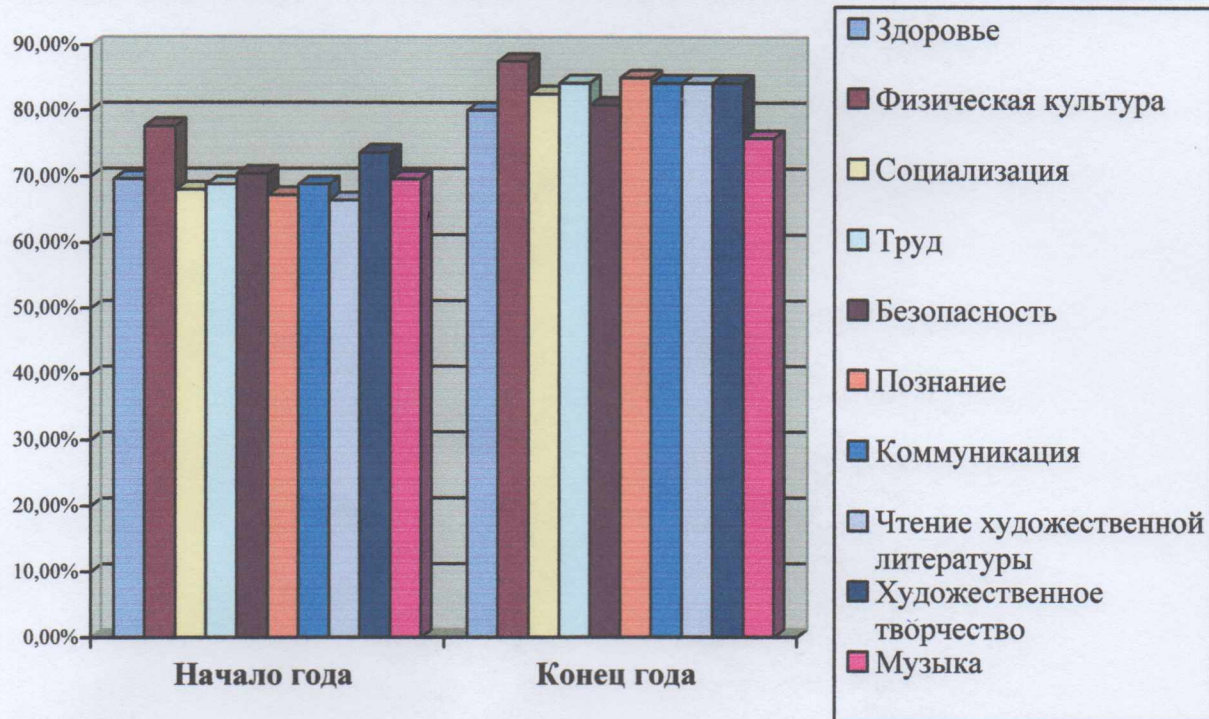
| Образовательная область          | На начало года | На конец года |
|----------------------------------|----------------|---------------|
| Здоровье                         | 60%            | 80%           |
| Физическая культура              | 59%            | 76%           |
| Социализация                     | 57,1%          | 77%           |
| Труд                             | 57,1%          | 73%           |
| Безопасность                     | 57,1%          | 75%           |
| Познание                         | 57,1%          | 72%           |
| Коммуникация                     | 57,1%          | 72%           |
| Чтение художественной литературы | 60%            | 74%           |
| Художественное творчество        | 61%            | 71%           |
| Музыка                           | 56,2%          | 78%           |
| <b>Итого</b>                     | <b>58,2%</b>   | <b>74,8%</b>  |



# МОНИТОРИНГ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

## Группа Старшая «Б» «Зайки»

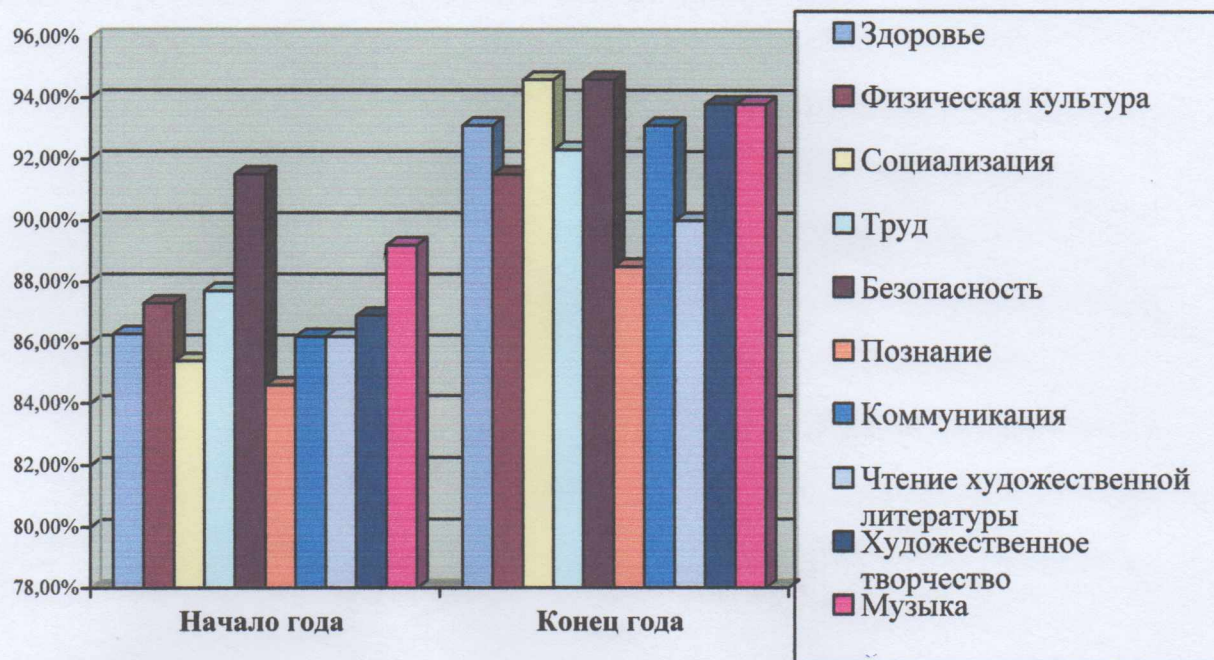
| Образовательная область          | На начало года | На конец года |
|----------------------------------|----------------|---------------|
| Здоровье                         | 69,6%          | 80%           |
| Физическая культура              | 77,6%          | 87,5%         |
| Социализация                     | 68%            | 82,5%         |
| Труд                             | 68,8%          | 84,2%         |
| Безопасность                     | 70,4%          | 80,8%         |
| Познание                         | 67,2%          | 85%           |
| Коммуникация                     | 68,8%          | 84,2%         |
| Чтение художественной литературы | 66,4%          | 84,2%         |
| Художественное творчество        | 73,6%          | 84,2%         |
| Музыка                           | 69,6%          | 75,8%         |
| <b>Итого</b>                     | <b>70%</b>     | <b>82,8%</b>  |



# МОНИТОРИНГ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

## Группа Подготовительная «А» комбинированной направленности «Почемучки»

| Образовательная область          | На начало года | На конец года |
|----------------------------------|----------------|---------------|
| Здоровье                         | 86,3%          | 93,1%         |
| Физическая культура              | 87,3%          | 91,5%         |
| Социализация                     | 85,4%          | 94,6%         |
| Труд                             | 87,7%          | 92,3%         |
| Безопасность                     | 91,5%          | 94,6%         |
| Познание                         | 84,6%          | 88,5%         |
| Коммуникация                     | 86,2%          | 93,1%         |
| Чтение художественной литературы | 86,2%          | 90%           |
| Художественное творчество        | 86,9%          | 93,8%         |
| Музыка                           | 89,2%          | 93,8%         |
| <b>Итого</b>                     | <b>86,8%</b>   | <b>92,5%</b>  |



Таким образом, результаты мониторинга образовательного процесса детьми всех возрастных групп показали в основном уровень выше среднего.

Анализ освоения программного материала воспитанниками по образовательным областям позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок:

### Общие данные:

| Образовательная область          | На начало года | На конец года |
|----------------------------------|----------------|---------------|
| Здоровье                         | 54%            | 71,1%         |
| Физическая культура              | 57,5%          | 69,3%         |
| Социализация                     | 54,5%          | 70%           |
| Труд                             | 56,4%          | 69%           |
| Безопасность                     | 57,1%          | 68,4%         |
| Познание                         | 54,1%          | 68,1%         |
| Коммуникация                     | 55,2%          | 69%           |
| Чтение художественной литературы | 59,6%          | 69%           |
| Художественное творчество        | 57%            | 69,2%         |
| Музыка                           | 55,3%          | 70%           |
| <b>Итого</b>                     | <b>56,1%</b>   | <b>70%</b>    |

Итоги мониторинга освоения программного материала показали, что детьми усвоен материал по всем образовательным областям на разном уровне (результаты представлены в таблицах).

Анализ качества освоения программного материала воспитанниками по образовательным областям позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок:

1. Итоги педагогической диагностики по образовательной области «Здоровье» общий показатель 71,1%. Низкий уровень показала *вторая младшая группа комбинированной направленности «А» «Солнышко»* - 48%.
2. Итоги педагогической диагностики по образовательным областям «Социализация» и «Музыка» по 70%. Низкий уровень по данным областям показала группа:  
 - Социализация: *вторая младшая группа комбинированной направленности «А» «Солнышко»* – 44%.  
 - Музыка: *вторая младшая группа комбинированной направленности «А» «Солнышко»* – 49%.
3. Итоги педагогической диагностики по образовательным областям «Физическая культура» и «Художественное творчество» - 69,3% и 69,2% соответственно.
4. Итоги педагогической диагностики по образовательным областям «Труд», «Коммуникация», «Чтение художественной литературы» по 69%.
5. Итоги педагогической диагностики по образовательным областям «Безопасность» и «Познание» по 68,4% и 68,1% соответственно. По этим областям показатели уровня освоения самые низкие.

### Рекомендации:

1. Вести целенаправленную работу по повышению качества освоения программного материала по образовательным областям «Безопасность» и «Познание», а также развитию интегративных качеств.  
*Срок исполнения:* постоянно, в течение года.
2. Осуществлять дифференцированный подход к детям с целью улучшения освоения программы и развития интегративных качеств.  
*Срок исполнения:* систематично, в течение года.

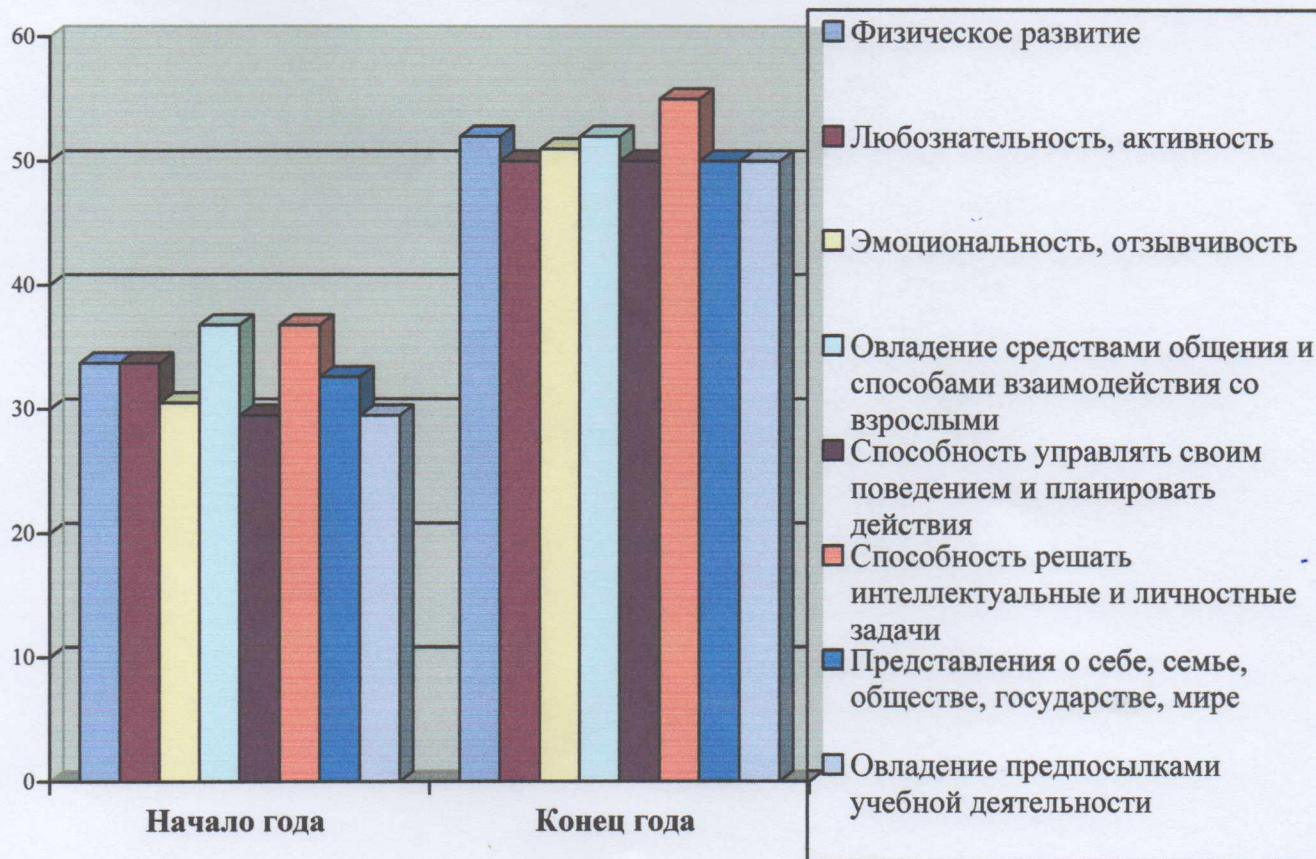
3. При планировании воспитательно-образовательной работы учитывать результаты мониторинга.

*Срок исполнения:* постоянно, в течение года.

### МОНИТОРИНГ ДЕТСКОГО РАЗВИТИЯ

#### Вторая младшая группа комбинированной направленности «Солнышко»

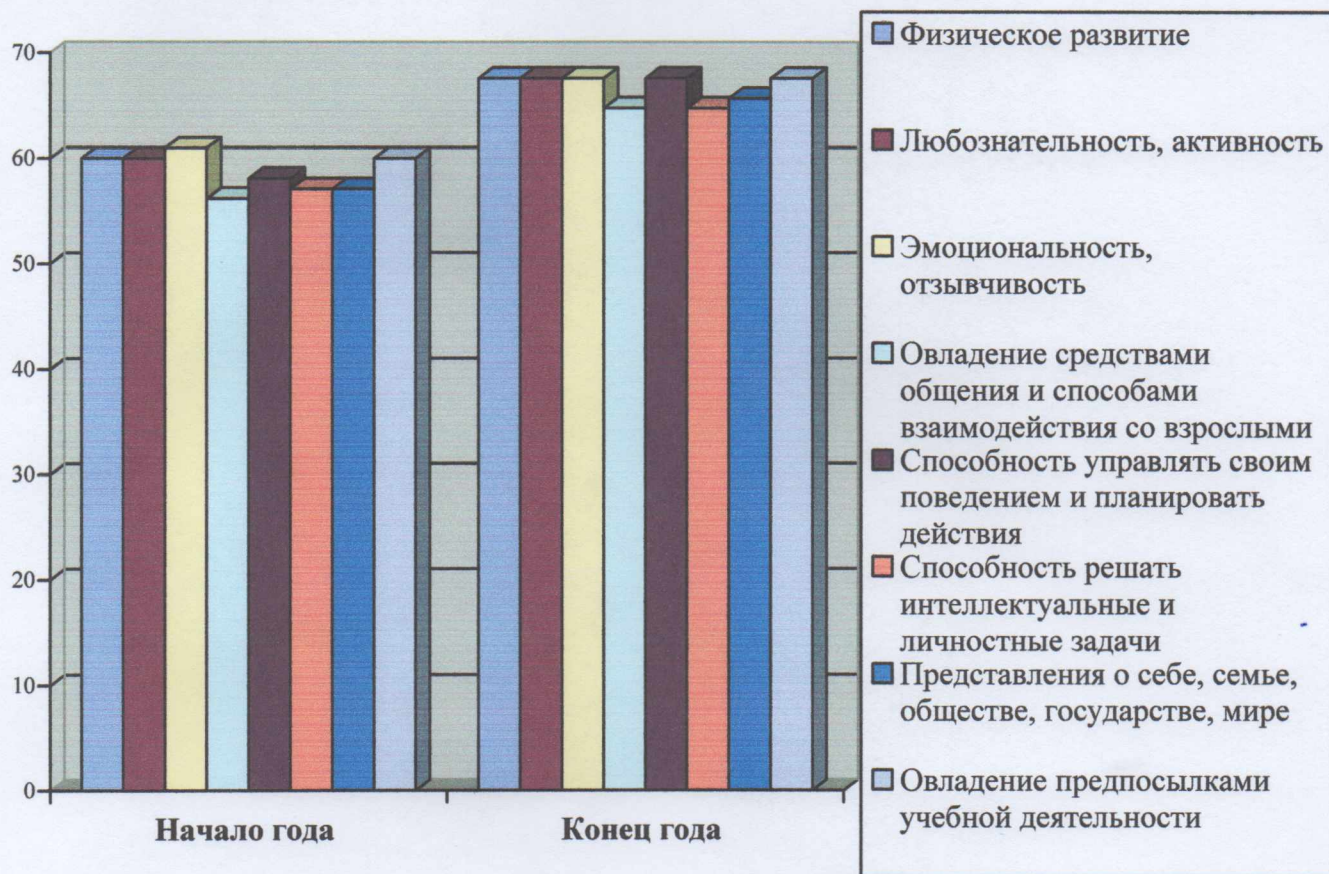
| Образовательная область                                              | На начало года, % | На конец года, % |
|----------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------|
| Физическое развитие                                                  | 33,7              | 52               |
| Любознательность, активность                                         | 33,7              | 50               |
| Эмоциональность, отзывчивость                                        | 30,5              | 51               |
| Овладение средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми | 36,8              | 52               |
| Способность управлять своим поведением и планировать действия        | 29,5              | 50               |
| Способность решать интеллектуальные и личностные задачи              | 36,8              | 55               |
| Представления о себе, семье, обществе, государстве, мире             | 32,6              | 50               |
| Овладение предпосылками учебной деятельности                         | 29,5              | 50               |
| <b>Итого</b>                                                         | <b>33</b>         | <b>51,3</b>      |



# МОНИТОРИНГ ДЕТСКОГО РАЗВИТИЯ

## Группа Средняя «Б» «Чебурашки»

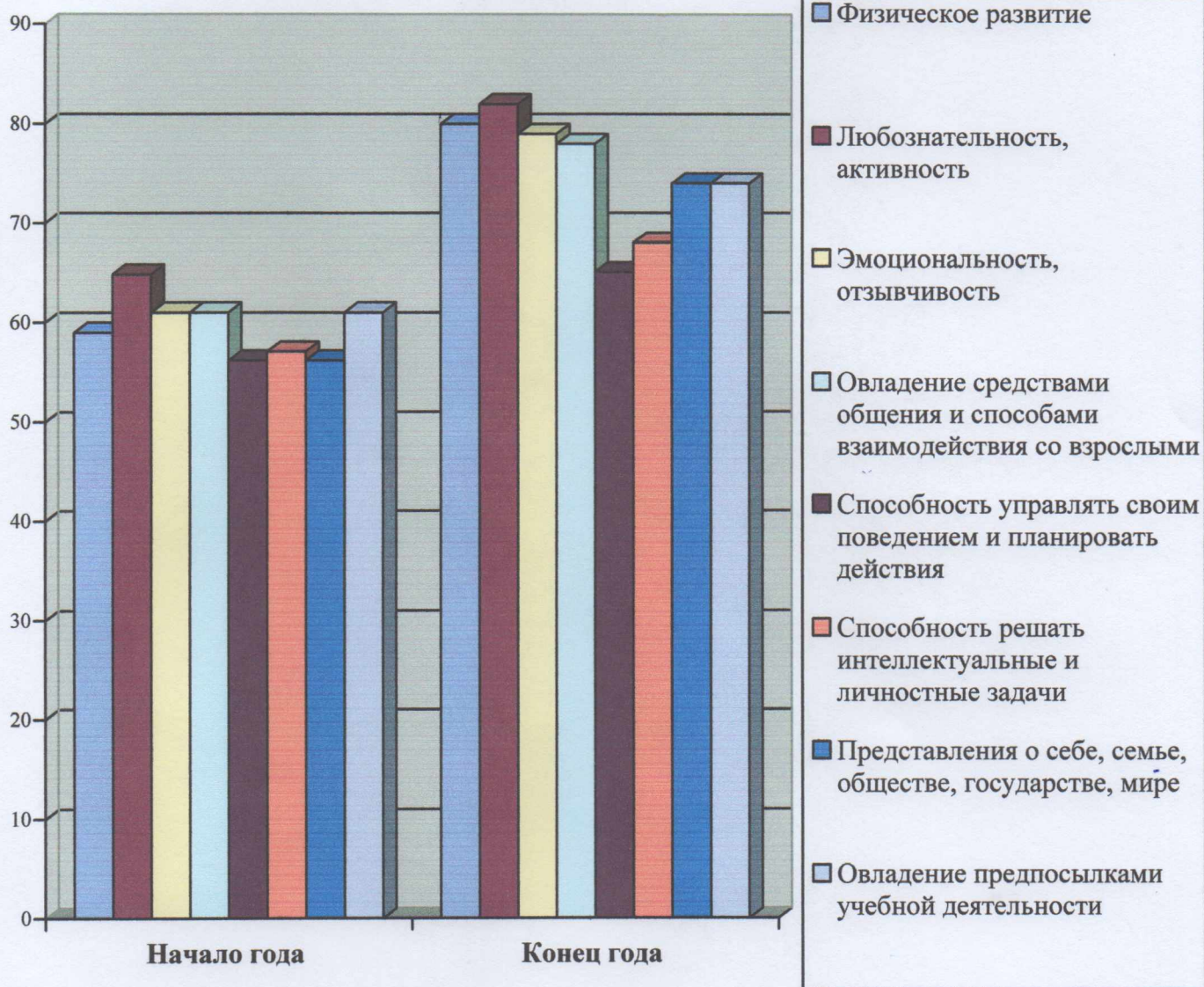
| Образовательная область                                              | На начало года, % | На конец года, % |
|----------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------|
| Физическое развитие                                                  | 60                | 67,6             |
| Любознательность, активность                                         | 60                | 67,6             |
| Эмоциональность, отзывчивость                                        | 61                | 67,6             |
| Овладение средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми | 56,2              | 64,8             |
| Способность управлять своим поведением и планировать действия        | 58,1              | 67,6             |
| Способность решать интеллектуальные и личностные задачи              | 57,1              | 64,8             |
| Представления о себе, семье, обществе, государстве, мире             | 57,1              | 65,7             |
| Овладение предпосылками учебной деятельности                         | 60                | 67,6             |
| <b>Итого</b>                                                         | <b>58,7</b>       | <b>66,7</b>      |



# МОНИТОРИНГ ДЕТСКОГО РАЗВИТИЯ

## Группа Старшая «А» «Ромашки»

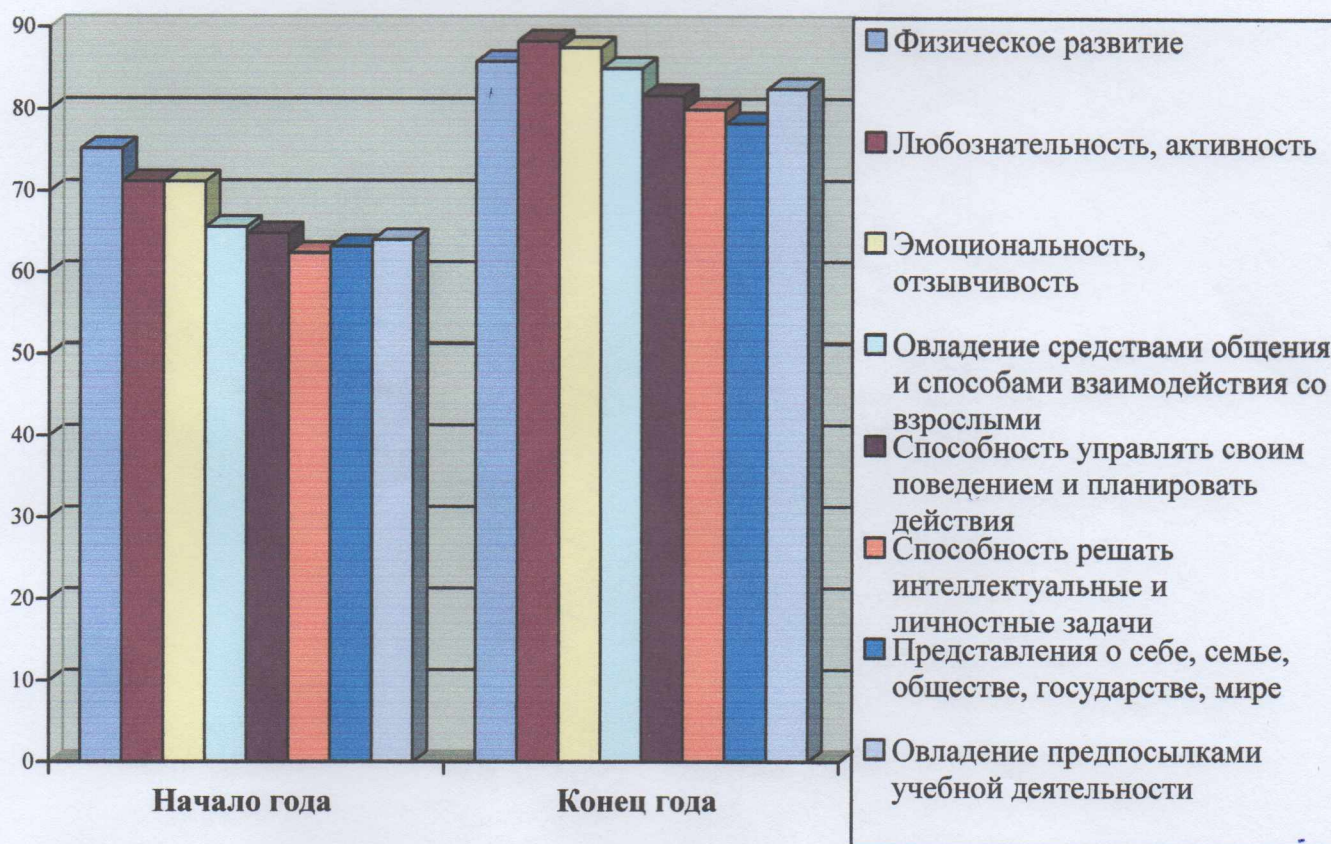
| Образовательная область                                              | На начало года, % | На конец года, % |
|----------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------|
| Физическое развитие                                                  | 59                | 80               |
| Любознательность, активность                                         | 64,8              | 82               |
| Эмоциональность, отзывчивость                                        | 61                | 79               |
| Овладение средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми | 61                | 78               |
| Способность управлять своим поведением и планировать действия        | 56,2              | 65               |
| Способность решать интеллектуальные и личностные задачи              | 57,1              | 68               |
| Представления о себе, семье, обществе, государстве, мире             | 56,2              | 74               |
| Овладение предпосылками учебной деятельности                         | 61                | 74               |
| <b>Итого</b>                                                         | <b>59,5</b>       | <b>75</b>        |



# МОНИТОРИНГ ДЕТСКОГО РАЗВИТИЯ

## Группа Старшая «Б» «Зайки»

| Образовательная область                                              | На начало года, % | На конец года, % |
|----------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------|
| Физическое развитие                                                  | 75,2              | 85,8             |
| Любознательность, активность                                         | 71,2              | 88,3             |
| Эмоциональность, отзывчивость                                        | 71,2              | 87,5             |
| Овладение средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми | 65,6              | 85               |
| Способность управлять своим поведением и планировать действия        | 64,8              | 81,7             |
| Способность решать интеллектуальные и личностные задачи              | 62,4              | 80               |
| Представления о себе, семье, обществе, государстве, мире             | 63,2              | 78,3             |
| Овладение предпосылками учебной деятельности                         | 64                | 82,5             |
| <b>Итого</b>                                                         | <b>67,2</b>       | <b>83,6</b>      |



# МОНИТОРИНГ ДЕТСКОГО РАЗВИТИЯ

## Группа Подготовительная «А» комбинированной направленности «Почемучки»

| Образовательная область                                              | На начало года, % | На конец года, % |
|----------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------|
| Физическое развитие                                                  | 87,7              | 92,3             |
| Любознательность, активность                                         | 92,3              | 97,7             |
| Эмоциональность, отзывчивость                                        | 92,3              | 93,8             |
| Овладение средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми | 84,6              | 90               |
| Способность управлять своим поведением и планировать действия        | 87,7              | 92,3             |
| Способность решать интеллектуальные и личностные задачи              | 86,2              | 90,8             |
| Представления о себе, семье, обществе, государстве, мире             | 90,8              | 97               |
| Овладение предпосылками учебной деятельности                         | 88,5              | 94,6             |
| <b>Итого</b>                                                         | <b>88,8</b>       | <b>93,6</b>      |

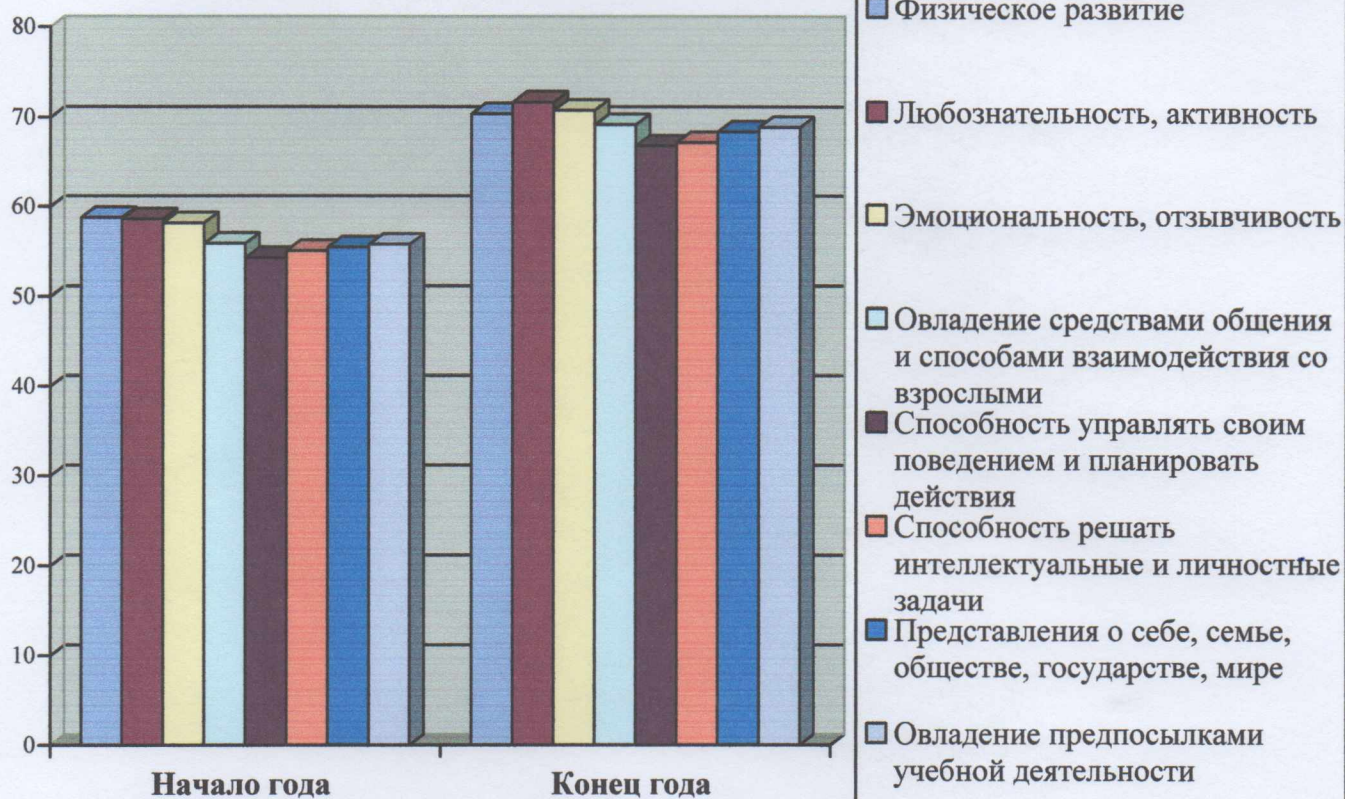


Таким образом, результаты мониторинга детского развития воспитанников всех возрастных групп показали в основном уровень выше среднего.

Анализ позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок по высокому и среднему уровню:

### Общие данные:

| Образовательная область                                              | На начало года, % | На конец года, % |
|----------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------|
| Физическое развитие                                                  | 58,8              | 70,4             |
| Любознательность, активность                                         | 58,6              | 71,7             |
| Эмоциональность, отзывчивость                                        | 58,2              | 70,8             |
| Овладение средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми | 55,9              | 69,2             |
| Способность управлять своим поведением и планировать действия        | 54,3              | 66,8             |
| Способность решать интеллектуальные и личностные задачи              | 55,1              | 67,2             |
| Представления о себе, семье, обществе, государстве, мире             | 55,5              | 68,4             |
| Овладение предпосылками учебной деятельности                         | 55,8              | 68,9             |
| <b>Итого</b>                                                         | <b>56,5</b>       | <b>70</b>        |



**Вывод:** мониторинг образовательного процесса и детского развития на конец учебного года показал уровень выше среднего, достигнув прогнозируемого результата – 70%. Таким образом, полученные данные свидетельствуют о положительной динамике развития детей.

### Рекомендации:

1. Педагогическому коллективу направить усилия и создать условия для проведения работы, направленной на индивидуализацию каждого ребенка.
2. Строго придерживаться сроков мониторингового обследования и рекомендаций используемой образовательной программы, утвержденной годовым учебным планом.
3. В течение года осуществлять работу с родителями в соответствии с уровнем развития воспитанников
4. Продолжать освоение нового содержания образовательных областей через курсы повышения квалификации.

Старший воспитатель \_\_\_\_\_

Никольская О.Ю.

Заведующий МБДОУ «Детский сад «Сказка»

Села Веселое» городского округа Судак \_\_\_\_\_

М.В.Авраменко

