

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД «СКАЗКА»
СЕЛА ВЕСЕЛОЕ» ГОРОДСКОГО ОКРУГА СУДАК**

**Принята
на педагогическом совете
протокол №1 от 30.08.2024**

**Утверждено
Заведующий МБДОУ «Детский
сад «Сказка» села Веселое»
городского округа Судак
М.В.Авраменко**



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ТУРИСТСКО-КРАЕВЕДЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
«ЗАПОВЕДНЫМИ ТРОПАМИ»**

Срок реализации 1 год

г.Судак, 2024г.

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование Программы	Дополнительная образовательная программа туристско-краеведческой направленности «Заповедными тропами»
Основание для разработки Программы	Нормативно-правовые ресурсы: - Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации» №273ФЗ - Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014г. №1726-р - Приказ министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013г. №1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» - Примерные требования к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей (письмо Министерства образования РФ от 11.12.2006г. №06-1844) - Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014 г. №41 «Об утверждении СанПин 2.4.4.3172-14 «Санитарноэпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» - Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 (глава II, п. 2.1, п. 2.3); Программное обеспечение: - Основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой - Рабочая учебная программа по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой - Региональная программа «Крымский венок» составители: Мухоморина Л. Г. Араджиони М. А., Горькая А. А., Кемилева Э. Ф., Короткова С. Н., Пичугина Т. А., Тригуб Л. М., Феклистова Е. В. - Симферополь: Крымское учебно-педагогическое государственное издательство, 2004. - Матова В.Н. Краеведение в детском саду. – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2014. - Данилина Г.Н. Дошкольнику – об истории и культуре России: Пособие для реализации государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2001-2005 годы». – М.: АРКТИ, 2004. - Зеленова Н.Г., Осипова Л.Е. Мы живем в России. – М.: Скрипторий, 2010. - Комратова Н.Г., Грибова Л.Ф. Патриотическое воспитание детей 4-6 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2007.
Заказчик Программы	Администрация муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Сказка» села Веселое» городского округа Судак Родители (законные представители) обучающихся
Целевая группа	Дети старшего дошкольного возраста (6-7 лет)
Срок реализации	1 год

Цель Программы	Формирование знаний по краеведению Республики Крым у детей старшего дошкольного возраста.
Задачи Программы	- дать понятие «Родина – Россия» через ознакомление с родным городом Судак, природой округа и села Веселое; - пробуждать интерес к историческим фактам, жизни города и округа; - приобщать к культуре Крыма через устное народное творчество, изобразительное искусство; - воспитывать у детей любовь, привязанность, уважение к семье и жителям города и села.
Ожидаемые результаты реализации Программы	Реализация программы предполагает получение следующих результатов: <i>Дети будут знать:</i> • особенности природы Крыма (характерные признаки сезонов, типичных представителей животного и растительного мира, полезные ископаемые, «Красную книгу Крыма»); • символику города и округа; • наиболее важные исторические события города Судак и села Веселое; • творчество писателей, поэтов, художников-иллюстраторов округа. <i>Дети будут уметь:</i> • вести самостоятельные наблюдения в природе; • узнавать изученные растения и животных; • использовать предметы и элементы народного творчества в продуктивной деятельности; • творчески мыслить и рассуждать.
Координация и контроль реализации Программы	Осуществляется администрацией МБДОУ «Детский сад «Сказка» села Веселое» городского округа Судак и родителями (законными представителями) детей старшего дошкольного возраста. Формы предоставления результатов: – медиатека «Мой край – Крым»; – составление творческих альбомов; – итоговые занятия; – фотовыставки; – слайдовые презентации; – участие в конкурсах; – отчет о реализации Программы.
Краткое содержание Программы	В программе «Заповедными тропами» речь идёт о значении истории родного края и его влиянии на патриотическое воспитание дошкольников. «Подлинная встреча» с культурным наследием города и округа будет способствовать раскрытию интеллектуальных и творческих способностей детей, формированию определённых суждений и оценки. Достичь этого можно за счёт создания соответствующей пространственно-развивающей среды в группе. Немаловажным фактором является знакомство с «Красной книгой Крыма», изучение которой позволит детям узнать о некоторых исчезающих видах животного и растительного мира округа, о необходимости беречь и охранять природу. Всё выше сказанное нашло своё отражение в программе «Заповедными тропами» для детей старшего дошкольного возраста. Она представлена как способ усвоения сложного краеведческого материала, пробуждающего детский интерес к новому, неизведанному миру вещей, человеческих ценностей, закодированных в них, делая познавательный процесс интересным и мотивационным.

ВВЕДЕНИЕ

«Краеведение – это радость подробного узнавания жизни,
прирастание сердцем ко всему, что постоянно
формирует у человека понятие “Отечество”».

В. Песков

Краеведение – благодатная почва, позволяющая воспитывать в детях любовь к родному городу, округу, России в целом. Изучение родного края необходимо уже на начальной ступени образования, так как именно в этом возрасте закладываются основные качества маленького гражданина.

Малая Родина ребенка – это природа, которая его окружает, семья, дом, детский сад, это памятные места города Судака и села Веселое, их исторические и культурные центры и, конечно, это люди.

Программа дополнительной образовательной услуги для детей старшего дошкольного возраста краеведческой направленности «Заповедными тропами» поможет формированию у детей целостного представления о своём селе, городе, России, а также сохранению и развитию социальных и культурных достижений и традиций.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В настоящее время возрастает интерес к вопросам поиска наиболее эффективных форм патриотического воспитания дошкольников. Поэтому для развития будущей личности стало актуальным восстановление культурно-исторических связей с родным краем, своей малой родиной. Начинать этот процесс надо с детства, с самого доступного для ребёнка – жизни его семьи. Знакомясь с биографией своих родных, дети начинают понимать связь времен, свою причастность к историческим событиям, преемственность поколений. Очень важно с юных лет прививать навыки бережного отношения к природе родного края, к культурно-историческому наследию предков. Воспитание патриотических чувств проводится через осознание ребенком сопричастности ко всем процессам, происходящим в родном крае, через выбор активной жизненной позиции, понимание своей значимости, неповторимости.

Проблемы воспитания гражданина, формирования культуры межнационального и межконфессионального общения актуальны для всех стран. Однако подходы к этой проблеме неодинаковы и зависят в значительной степени от конкретных исторических и социально-политических условий, состояния общества, его идеологии.

Крымский полуостров является полиэтническим и поликонфессиональным регионом. В этой связи особое значение приобретает проблема всестороннего этнического просвещения и привития навыков толерантного взаимодействия через сеть общеобразовательных заведений всех уровней, поскольку этот путь является наиболее эффективным средством предупреждения нетерпимости как этнической, так и религиозной.

Любовь к Отчизне начинается с любви к своей малой родине – месту, где человек родился. Любимый край и есть исток, начало, откуда он делает шаг в большой мир. С родного уголка земли начинается для маленького человека огромная страна, гражданином которой, он, повзрослев, осознает себя. Но мало воспевать свой край. Надо вслушиваться в голос истории, осмысливая ее связь с современностью. Так же огромное значение имеет ознакомление детей с историей, культурой, бытом родного города и округа. А краеведческий подход в образовании дошкольников дает возможность гуманизировать воспитательный процесс.

Краеведческая деятельность дошкольников является одним из эффективных средств комплексного воздействия на формирование их личности. Правильно организованный педагогический процесс интегрирует основные стороны воспитания (нравственное, трудовое, эстетическое, физическое), а также значительно расширяет кругозор детей – происходит их интенсивное умственное развитие.

Некоторые элементы краеведческой деятельности включены в непосредственно-образовательную деятельность (НОД) и образовательную деятельность (ОД) в режиме дня. Закрепить и продолжить эту деятельность можно в рамках дополнительной образовательной программы, на базе которой происходит непосредственное «столкновение» обучающихся с окружающей их социальной средой и действительностью.

Дополнительная образовательная программа для детей старшего дошкольного возраста «Заповедными тропами», реализуемая на базе МБДОУ «Детский сад «Сказка» села Веселое» городского округа Судак, разработана на основе программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой и региональной программы «Крымский венок»

Актуальность

Коренные преобразования, происходящие в России, вызвали необходимость модернизации всей системы образования. В проекте «Национальной доктрины образования в Российской Федерации» подчеркивается, что «система образования призвана обеспечить воспитание патриотов России, граждан правового демократического, социального государства, уважающих права и свободы личности, обладающих высокой нравственностью и проявляющих национальную и религиозную терпимость». Исключительно важное место в этой системе занимает дошкольное образование как самая первая ступень в развитии ребёнка. Поэтому необходимо с ранних лет формировать первые представления об окружающем мире через ознакомление с традициями «своей» социокультурной среды – местными историческими, национальными, географическими и природными особенностями региона.

Проблема

В настоящее время остро стоит вопрос формирования патриотических чувств дошкольников в современных условиях расширяющегося информационного пространства, создания предпосылок исследовательской деятельности обучающихся в рамках обеспечения преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в образовательных программах различных уровней (основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования).

На этапе завершения дошкольного образования в ряду целевых ориентиров ФГОС ДО предусмотрена одна из значимых возрастных характеристик возможностей обучающихся – «Проявляет патриотические чувства, ощущает гордость за свою страну, ее достижения, имеет представление о ее географическом разнообразии, многонациональности, важнейших исторических событиях. Имеет первичные представления о себе, семье, традиционных семейных ценностях, включая традиционные гендерные ориентации, проявляет уважение к своему и противоположному полу». В связи с этим встает вопрос о необходимости создания дополнительных условий для обеспечения развития данных целевых ориентиров. Использование именно краеведческого материала будет способствовать удовлетворению всех требований, предъявляемые ФГОС в реализации образовательных областей «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие» и «Речевое развитие».

Средством решения этой проблемы является организация кружка «Заповедными тропами», который позволит обучающимся усвоить сложный краеведческий материал через совместный поиск наиболее эффективных форм и методов обучения, делая познавательный процесс интересным и мотивационным. Успешность развития дошкольников при знакомстве с родным краем возможна только при условии их

активного взаимодействия с окружающим миром эмоционально практическим путём, т.е. через игру, предметную деятельность, общение, труд, обучение, разные виды деятельности, свойственные дошкольному возрасту.

Цель

Целью Программы является формирование у детей старшего дошкольного возраста знаний по краеведению Крыма, города Судака.

Задачи

Для достижения поставленной цели были выдвинуты следующие задачи:

- дать понятие «Родина-Россия» через ознакомление с родным городом Судак, природой округа;
- пробуждать интерес к историческим фактам, жизни города и округа;
- приобщать к культуре Крыма через устное народное творчество, изобразительное искусство;
- воспитывать у детей любовь, привязанность, уважение к семье и жителям полуострова.

Ожидаемые результаты

Реализация Программы предполагает получение следующих результатов:

Дети будут знать:

- особенности природы Крыма (характерные признаки сезонов, типичных представителей животного и растительного мира, полезные ископаемые, «Красную книгу Крыма»);
- символику города и округа;
- национальные обычаи, игры, виды жилищ, предметы быта, элементы народного творчества народов Крыма;
- наиболее важные исторические события Судак и округа;
- творчество писателей, поэтов, художников-иллюстраторов.

Дети будут уметь:

- вести самостоятельные наблюдения в природе;
- узнавать изученные растения и животных;
- использовать предметы и элементы народного творчества в продуктивной деятельности;
- применять игры ханты и манси для организации собственного досуга;
- творчески мыслить и рассуждать.

Возрастные и индивидуальные особенности развития детей

Программа составлена с учётом возрастных и индивидуальных особенностей развития детей старшего дошкольного возраста. Разный уровень развития обучающихся (физические и психические возможности, тяжесть речевого дефекта, степень отставания от возрастной нормы, динамика всех коррекционных процессов) побуждает к разработке

программы по краеведению, внедрение которой значительно ускорит процесс овладения знаниями по данному направлению и улучшит адаптацию обучающихся в социуме.

Создание развивающей предметно-пространственной среды

Для эффективной реализации Программы создана развивающая предметно-пространственная среда.

Материально-техническое обеспечение:

- групповая комната для осуществления образовательного процесса в соответствии с СанПиН, ФГОС;
- техническое оснащение для деятельности в группе (мультимедийный проектор, экран, ноутбук);
- библиотека детской и познавательной литературы;
- коллекция детских мультимедийных презентаций;
- интернет-ресурсы, сайт ДОУ.

Учебно-методическое обеспечение:

- Архив: символика города Судака, видеофильмы о городе и округе, карта города и округа.
- Фотоматериал: альбомы «Крым – наш заповедник», «Природа края», «Путешествие по Салгиру».
- Картотека дидактических, сюжетно-ролевых, творческих, развивающих и подвижных игр, игр-драматизаций и материалов, способствующих расширению знаний обучающихся о родном городе и округе.

Работа с родителями

Работа с семьёй должна учитывать современные подходы к проблеме педагогической компетентности родителей. Речь идёт не об одностороннем воздействии на родителей, а о взаимодействии дошкольного учреждения и семьи для полноценного развития личности каждого ребенка. Именно такой подход обозначен в Федеральном Законе Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказе Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

ФГОС ДО ориентирует на взаимодействие с родителями: родители должны участвовать в реализации Программы, в создании условий для полноценного и своевременного развития ребенка в дошкольном возрасте, чтобы не упустить важнейший период в развитии его личности. Родители должны быть активными участниками образовательного процесса, участниками всех проектов, независимо от того, какая деятельность в них доминирует, а не просто сторонними наблюдателями.

Приобщение детей дошкольного возраста в условиях семьи к краеведческому материалу станет основой для дальнейшего формирования нравственно-патриотических чувств у детей.

Формы и методы работы с родителями:

1. Беседа с родителями и консультации (памятки), которые говорят о важности данной проблемы.
2. Оформление папки-передвижки «Люби и знай свой округ родной».
3. Изготовление семейных альбомов.
4. Привлечение родителей к пополнению уголка краеведения предметами быта народов Крыма.
5. Создание иллюстрированного сборника «Сокровища Крыма» (совместно с родителями).
6. Оформление тематических альбомов.
7. Участие в творческой выставке «Мой родной округ – Судак!»
8. Участие в экологических акциях.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Формы и методы образовательной деятельности

в рамках дополнительной образовательной услуги

В образовательном процессе используются различные *формы деятельности* (традиционные, комбинированные и практические; игры, праздники, конкурсы, соревнования), а также *различные методы*:

а) методы, в основе которых лежит способ организации деятельности:

- словесный (устное изложение, беседа, рассказ, лекция и т.д.);
- наглядный (показ мультимедийных материалов, иллюстраций, наблюдение, показ (выполнение) педагогом, работа по образцу и др.);
- практический (выполнение работ по инструкционным картам, схемам и др.);

б) методы, в основе которых лежит уровень деятельности обучающихся:

- объяснительно-иллюстративный (обучающиеся воспринимают и усваивают готовую информацию);
- репродуктивный (обучающиеся воспроизводят полученные знания и освоенные способы деятельности);
- частично-поисковый (участие обучающихся в коллективном поиске решения поставленных задач);
- исследовательский (самостоятельная творческая работа обучающихся);

в) методы, в основе которых лежит форма организации деятельности обучающихся:

- фронтальный (одновременная работа со всеми обучающимися);
- индивидуально-фронтальный (чередование индивидуальных и фронтальных форм работы);
- групповой (организация работы в группах);
- индивидуальный (индивидуальное выполнение заданий, решение проблем).

2. Особенности организации дополнительной образовательной программы

Программа рассчитана на 1 год обучения детей старшего дошкольного возраста (6-7 лет). Занятия проводятся вне основной образовательной деятельности, 1 раз в неделю во вторую половину дня, продолжительностью 30 минут соответственно возрасту.

Дополнительная образовательная программа определена последовательностью решения комплекса задач, соответствующих лексическим темам, разработанных в «Адаптированной образовательной программе МБДОУ «Детский сад «Сказка» села Веселое» городского округа Судак. Опираясь на данный тематический принцип построения образовательного процесса, календарно-тематическое планирование дополнительной образовательной программы выстроено по следующим разделам:

1 раздел – «Ребёнок и окружающие его люди»: родители, семья, друзья, близкие люди, коллектив детского сада. Цель раздела – воспитание чувства привязанности, любви, уважения к семье, окружающим людям.

2 раздел – «Ребёнок и Родина»: родной дом, родной двор, родная улица, родной город, родной округ, Родина – Россия. Цель раздела – формирование образа Родины в доступной для детей форме.

3 раздел – «Ребёнок и культура Крыма»: малые фольклорные формы, народные песни, сказки, обряды, быт жителей Крыма. Цель раздела – ознакомление обучающихся с культурой народов Крыма как необходимыми компонентами воспитания любви к Родине.

4 раздел – «Ребёнок и родная природа»: экологическая культура, красота родной природы, животный и растительный мир, среда обитания. Цель раздела – изучение природы Крыма, воспитание экологической культуры.

5 раздел – «Ребёнок и художественное творчество»: декоративно-прикладное искусство, красота родной природы в изобразительной деятельности детей. Цель раздела – совершенствование изобразительной деятельности обучающихся через эстетическое восприятие декоративно-прикладного искусства народов Крыма, эмоциональный отклик на красоту родной природы и окружающего мира.

Тематика образовательного процесса строится с учетом интересов обучающихся, возможностей их самовыражения. В ходе усвоения обучающимися содержания программы учитывается темп развития специальных умений и навыков, уровень самостоятельности, умение работать в коллективе.

Обучение краеведению осуществляется в процессе образовательной деятельности в режиме дня в соответствии с учебным планом.

Дополнительно к Программе «Заповедными тропами» разработана «Рабочая тетрадь по краеведению». Она составлена с учётом возрастных и психологических особенностей восприятия ребёнком краеведческого материала. Задания включают игровой момент и построены в увлекательной для дошкольника форме. Графические задания (дорисуй, раскрась, приклей) развивают не только мелкую моторику рук, но и пространственное видение, цветовое восприятие, мышление. Работа с тетрадью предполагает общение

дошкольника с воспитателем, родителями, сверстниками. Тем самым решаются проблемы детского общения, формирования и развития правильной речи, приобретает первичный социальный опыт.

Работа в тетради значительно обогащает опыт ребенка и позволяет еще раз осмыслить информацию, полученную в различных видах деятельности. Ребенок учится самостоятельно делать умозаключения и закрепляет их через практическую деятельность в тетради.

3. Формы подведения итогов реализации Программы

Формы предоставления результатов реализации Программы следующие:

- выставки детских работ в детском саду;
- участие в городских конкурсах художественно-эстетической направленности;
- презентация детских работ на родительском собрании;
- творческий отчет воспитателя – руководителя кружка на педсовете;
- создание мини-музея «Мой край – Крым».

4. Учебный план

Дополнительная образовательная услуга	Количество занятий в неделю/месяц	Длительность занятий в неделю (мин.)
Кружок «Заповедными тропами»	1/4	30
Итого в год:	36	900

5. Учебно-тематический план

№ п/п		Тема раздела	Кол-во часов
1	Сентябрь – октябрь	Диагностика (стартовая)	1
2		1 раздел «Ребёнок и окружающие его люди»	5
3	Ноябрь - январь	2 раздел «Ребёнок и Родина»	12
4	Февраль - март	3 раздел «Ребёнок и культура Крыма»	8
5	Апрель	4 раздел «Ребёнок и родная природа»	4,5
6	Май	5 раздел «Ребёнок и художественное творчество»	4,5
7		Выставка детских работ «Крымский вернисаж»	1
		Диагностика (итоговая)	
		Всего:	36

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА

Реализация Программы предполагает оценку индивидуального развития обучающихся. Такая оценка производится в рамках педагогической диагностики, которая проводится в ходе наблюдений за активностью обучающихся в кружковой деятельности. Инструментарий для педагогической диагностики – тест-карты наблюдений детского развития, позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого обучающегося в ходе:

- коммуникации со сверстниками и взрослыми (как меняются способы установления и поддержания контакта, принятия совместных решений, разрешения конфликтов, лидерства и пр.);
- игровой деятельности;
- познавательной деятельности (как идет развитие детских способностей, познавательной активности);
- проектной деятельности (как идет развитие детской инициативности, ответственности и автономии, как развивается умение планировать и организовывать свою деятельность);
- художественной деятельности;
- физического развития.

Диагностика уровня развития проводится два раза в год: вводная – в сентябре, итоговая – в мае.

1. Планируемые результаты освоения детьми Программы

При успешном освоении Программы достигается следующий уровень развития обучающегося:

Примерное содержание представлений о себе - свое имя, фамилию, возраст, половую принадлежность, индивидуальные особенности своего внешнего облика, свои вещи, в том числе предметы обихода, игрушки, свои любимые занятия.

Примерное содержание представлений о семье - имя ближайших родственников, ближайшие родственные связи, место проживания родственников, некоторые их особенности: что умеют, что любят, как общаются.

Примерное содержание представлений о детском садике – название детского сада, его традиции, как зовут сотрудников. Умеет ориентироваться в помещениях детского сада.

Примерное содержание представлений о родной стране - название своей страны, своего округа, своего города, улицы и некоторых достопримечательностей; профессии взрослых, праздники (23 февраля, 8 Марта, 9 Мая, Новый Год, день рождения города Судака). Должны иметь представление о символике (флаг и герб) России и города Судака, о национальном составе округа, обычаях, играх, видов жилищ, предметов быта, элементы национального костюма; творчество писателей, поэтов, художников-иллюстраторов.

Примерное содержание представлений об особенностях природы округа - характерные признаки сезонов, типичные представители животного и растительного мира, в том числе, занесённые в «Красную книгу Крыма», правила поведения в природе.

2. Карта целевых ориентиров

Целевые ориентиры:
Проявляет патриотические чувства, ощущает гордость за свою страну, ее достижения, имеет представление о ее географическом разнообразии, многонациональности, важнейших исторических событиях. Имеет первичные представления о себе, семье, традиционных семейных ценностях, включая традиционные тендерные ориентации, проявляет уважение к своему и противоположному полу.
Характеристика возможностей индивидуального развития обучающихся по данным целевым ориентирам
<i>Дети будут знать:</i> • Особенности природы Крыма (характерные признаки сезонов, типичных представителей животного и растительного мира, полезные ископаемые, охраняемые растения) • Символику города и округа. • Национальный состав округа, обычаи, игры, виды жилищ, предметы быта, элементы народного творчества. • Наиболее важные исторические события Крыма. • Творчество писателей, поэтов, художников-иллюстраторов. <i>Дети будут уметь:</i> • Вести самостоятельные наблюдения в природе. • Узнавать изученные растения и животных. • Использовать предметы и элементы народного творчества в продуктивной деятельности. • Применять игры ханты и манси для организации собственного досуга. • Творчески мыслить и рассуждать.

КОНТРОЛЬ ЗА РЕАЛИЗАЦИЕЙ ПРОГРАММЫ

Контроль за реализацией Программы по дополнительной образовательной услуге для детей старшего дошкольного возраста «Заповедными тропами» осуществляют:

- администрация муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Сказка» села Веселое» городского округа Судак, родители (законные представители) детей старшего дошкольного возраста.

Контроль за реализацией Программы осуществляется через:

- организацию выставок детских работ;
- участие детей в конкурсах.

МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Координатором Программы по дополнительной образовательной программе для детей старшего дошкольного возраста «Заповедными тропами» является Администрация МБДОУ «Детский сад «Сказка» села Веселое» городского округа Судак, Исполнителем Программы – воспитатели подготовительных групп.

Координатор Программы:

- разрабатывает перечень показателей для контроля за ходом реализации Программы;
- анализирует ход выполнения плана мероприятий по реализации Программы;
- вносит предложения по совершенствованию и корректировке механизмов реализации Программы.

Исполнитель Программы:

- участвует в реализации мероприятий Программы;
- разрабатывает календарно-тематический план, необходимый для реализации Программы;
- представляет ежеквартально выставку детских работ, фотовыставки, оформляет альбомы;
- несет ответственность за своевременную качественную подготовку и реализацию Программы;
- обеспечивает методическое и организационно-техническое сопровождение реализации Программы;
- проводит педагогическую диагностику по реализации Программы.

Реализация программы включает три последовательных этапа:

1. Организационный этап

- Проведение диагностики по определению уровня развития представлений о гражданской принадлежности у детей старшего дошкольного возраста.

2. Основной этап

Реализация мероприятий направленных на формирование у детей старшего дошкольного возраста системных знаний по истории и культуре Крыма, чувства любви к своему городу Судак на основе разнообразных форм работы.

3. Заключительный этап

Итоговые занятия. Итоговая диагностика.

Формы предоставления результатов: самоанализ (отчет), результаты педагогической диагностики.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Баранникова О.Н. Уроки гражданственности и патриотизма в детском саду. – М.: АРКТИ, 2007.
2. Данилина Г.Н. Дошкольнику – об истории и культуре России: Пособие для реализации государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2001-2005 годы». – М.: АРКТИ, 2004.
3. Зеленова Н.Г., Осипова Л.Е. Мы живем в России. Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников. – М.: Скрипторий, 2003, 2007, 2010.
4. Комратова Н.Г., Грибова Л.Ф. Мир, в котором я живу. – М.: ТЦ Сфера, 2007.
5. Комратова Н.Г., Грибова Л.Ф. Патриотическое воспитание детей 4-6 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2007.
6. Матова В.Н. Краеведение в детском саду. – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2014.
7. Маханева М.Д. Нравственно-патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста. – М.: АРКТИ, 2005.
8. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014 (пилотный вариант).
9. Рабочая учебная программа по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014 (пилотный вариант).
10. Региональная программа «Крымский венок» составители: Мухоморина Л. Г. Араджиони М. А., Горькая А. А., Кемилева Э. Ф., Короткова С. Н., Пичугина Т. А., Тригуб Л. М., Феклистова Е. В. - Симферополь: Крымское учебно-педагогическое государственное издательство, 2004.

заверено печатью

16/11/2024

(прописью)

Заведующим МБДОУ « Детский
сад «Сказка» села Веселое»
городского округа Судак



М.В. Авраменко

(подпись)

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД "СКАЗКА" СЕЛА ВЕСЕЛОЕ" ГОРОДСКОГО
ОКРУГА СУДАК**, Авраменко Марина Васильевна, Заведующий

24.10.24 09:39 (MSK)

Сертификат 59331179C43AD5707C9E1718626CEA6C