ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ПРОСТОЙ ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Документ отправлен на официальный сайт: cvetochnevskayash.crimeaschool.ru
Уполномоченное лицо – руководитель образовательного учреждения:
Меняйлесва Елена Леонидовна
Действителен с: с 13.10.2025, 05:30
Действителен до: до 06.01.2027, 05:30
Ключ подписи: 00EBDBE95D2F57A94CFC007F20F6CBD553

К ООП НОО, утвержденной приказом по школе
от 28.08.2025 № 212

УТВЕРЖДЕН
Приказ по школе
от 28.08.2026 № 210

ПРИНЯТ
педагогическим советом школы
(протокол от 28.08.2026 № 6)

СОГЛАСОВАН
управляющим советом школы
(протокол от 28.08.2026 № 1)

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

10 - 11 КЛАССЫ

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Цветочненская средняя школа имени К.С. Трубенко» Белогорского района Республики Крым

на 2026/2027 учебный год

1. Пояснительная записка

Учебный план составлен для основной общеобразовательной программы среднего общего образования в соответствии:

- с пунктом 6 частью 3 статьи 28, 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Санитарными правилами 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 02.06.2026 №19;
- ФГОС СОО, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 (в ред. Приказа Министерства просвещения РФ от 12.08.2022 № 732);
- ФОП СОО, утвержденной приказом Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 № 371.
- Письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 25.06.2024 № 3886/01-14 «Методические рекомендации по составлению плана внеурочной деятельности на 2024/2025 учебный год»;
- Приказом Минпросвещения России от 09.10.2024 № 704 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования";

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемая в формах, отличных от урочной. План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности.

При формировании содержания внеурочной деятельности учитывается:

- условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав;
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательную связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды, национальные и культурные особенности региона, где находится школа.

Между урочной и внеурочной деятельностью предусмотрен перерыв не менее 30 минут.

Продолжительность занятий:

- в 10 – 11-х классах –45 минут.

Общее количество часов за два года обучения – до 700 часов.

По решению педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся план внеурочной деятельности модифицируется в соответствии с универсальным профилем психолого-педагогического класса при реализации сетевой образовательной программы.

Направления и цели внеурочной деятельности

1. Для всех классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие "**Разговоры о важном".**

Цель: Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Форма организации: Основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением ж собственным поступкам.

2. Для всех классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие **«Россия – мои горизонты»**

Цель: формирование готовности к профессиональному самоопределению.

Форма организации: программа разработана с целью реализации комплексной и систематической профориентационной работы для обучающихся на основе материалов Всероссийского Проекта «Билет в будущее» (далее проект). Проект реализуется в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка», национального проекта «Образование». Важная часть образовательного и воспитательного комплекса, в рамках которой обеспечивается содержательный досуга детей через организацию комплексной профориентационной деятельности. Одним из вариантов реализации профориентационной работы в школе является участие образовательной организации во Всероссийском проекте «Билет в будущее» Воспитание - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения.

3. Для 10 класса один час в неделю отведён на внеурочное занятие **«Полевые сборы»**

Цель: обучить учеников 10 класса **основам военного** дела, **воинской службы**. В его составе имеются не только теоретические, но и практические занятия.

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным законом от 28 марта 1998 г. № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе», постановлением Правительства Российской Федерации от 31 декабря 1999 г. № 1441 «Об утверждении Положения о подготовке граждан Российской Федерации к военной службе», Концепцией федеральной системы подготовки граждан Российской Федерации к военной службе на период до 2030 года, утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации от 3 февраля 2010 г. № 134-р, Приказом Министерства обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 февраля 2010 г . № 96/134 «Об утверждении инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы.

4. Для 11 класса один час в неделю отведён на внеурочное занятие **«Функциональная грамотность»**

Цель: создание условий для развития функциональной грамотности.

Форма организации: способности человека формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах. Эта способность включает математические рассуждения, использование математических понятий, процедур, фактов и инструментов, чтобы описать, объяснить и предсказать явления. - способности человека понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни (читательская грамотность); - способности человека осваивать и использовать естественнонаучные знания для распознания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественнонаучных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов в связи с естественнонаучной проблематикой; понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания; демонстрировать осведомленность в том, что естественные науки и технология оказывают влияние на материальную, интеллектуальную и культурную сферы общества; проявлять активную гражданскую позицию при рассмотрении проблем, связанных с естествознанием (естественнонаучная грамотность); - способности человека принимать эффективные решения в разнообразных финансовых ситуациях, способствующих улучшению финансового благополучия личности и общества, а также возможности участия в экономической жизни.

5. Для 11 класса один час в неделю отведён на внеурочное занятие **«Семьеведение».**

Цель: формирование ценностного отношения обучающихся к семье и браку.

Актуальность введения в 11 классе курса «Семьеведение» обусловлена установками государственной политики на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, значимостью семьи в жизни ребенка, задачами обучения и воспитания, стоящими перед современным образованием.

Ведущей идеей концепции курса «Семьеведение» является приобщение к ценностям семьи, формирование ценностного отношения к институту семьи и брака на основе гармонизации общественного уклада, уклада образовательной организации и семейного уклада.

Такой подход отвечает задачам построения единого образовательного пространства, предполагающего интеграцию обучения и воспитания, единство подходов к реализации образовательной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных образовательных программ, объединению воспитательных усилий образовательных организаций и семей обучающихся, путем включения последних в качестве полноценных субъектов воспитания в образовательную деятельность и практические проекты семьеведческой направленности.

Остальные часы внеурочной деятельности для 10 класса в 2026/2027 учебном году распределены следующим образом:

- «Основы психологии» - 1 час
- «Технология работы с детьми в ДООЛ» - 1 час
- «Практикум с элементами игровой терапии» - 1 час
- «Психология общения» - 0,5 часа
- «Специфика организации работы с детьми с ОВЗ» - 0,5 часа

Цели : формирование профессиональной и психологической готовности к сопровождению деятельности детского коллектива (группы, подразделения, объединения) в организации отдыха детей и их оздоровления под руководством педагогического работника, обеспечение формирования установки на непрерывное совершенствование самостоятельной образовательной деятельности, подготовку обучающихся к работе вожатого в детских оздоровительных лагерях и образовательных организациях, направленную на личностное развитие подрастающего поколения и формирование системы нравственных ценностей, активной гражданской позиции и ответственного отношения к себе и обществу.

Задачи:

- знакомство с принципами и правилами организации образовательной деятельности;
- ознакомление со способами планирования, анализа, рефлексии результатов образовательной деятельности;
- формирование навыков поиска, работы с различными информационными источниками;
- развитие и закрепление навыка рефлексии собственной деятельности в процессе овладения методами образовательной деятельности;
- развитие самостоятельности и ответственности за результаты собственной деятельности;
- развитие компетенций обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- формирование навыков самопрезентации и презентации результатов образовательной деятельности;
- приобретение знаний, умений и навыков самостоятельной работы с детским коллективом в условиях детского лагеря;
- овладение содержанием, различными формами и методами воспитательной работы с детьми во внеурочное время;
- развитие социальных и коммуникативных навыков;
- развитие ответственного и творческого отношения к воспитательной работе с детьми.

2. Недельная сетка часов (пятидневная неделя)

	Наименование программы внеурочной деятельности	**Форма организации**	**Классы/часы**	**Всего**

Направление внеурочной деятельности		**внеурочной деятельности**	**10**	**11**	
Духовно-нравственное, Социальное, Патриотическое, Общекультурное	Разговоры о важном	беседа	1	1	**2**
	Россия – мои горизонты	беседа	1	1	**2**
	Функциональная грамотность	кружок	-	1	**1**
	Полевые сборы	кружок	1	-	**1**
	Семьеведение	дискуссия	-	1	**1**
	Основы психологии	Лекция	1	-	**1**
	Технология работы с детьми в ДООЛ	Практические занятия	1	-	**1**
	Практикум с элементами игровой терапии	Практические занятия	1	-	**1**
	Психология общения	Круглый стол	0,5	-	**0,5**
	Специфика организации работы с детьми с ОВЗ	Лекция	0,5	-	**0,5**
Итого			**7**	**4**	**11**
Учебные недели			34	34	34
Всего учебных часов в учебный период			**238**	**136**	**374**

Годовая сетка часов
(пятидневная неделя)

Направление внеурочной деятельности	**Наименование программы внеурочной деятельности**	**Форма организации внеурочной деятельности**	**Классы/часы**		**Всего**
			10	**11**	
Духовно-нравственное, Социальное, Патриотическое, Общекультурное	Разговоры о важном	беседа	34	34	**68**
	Россия – мои горизонты	беседа	34	34	**68**
	Функциональная грамотность	кружок	-	34	**34**
	Полевые сборы	кружок	34	-	**34**
	Семьеведение	дискуссия	-	34	**34**
	Основы психологии	Лекция	34	-	**34**
	Технология работы с детьми в ДООЛ	Практические занятия	34	-	**34**
	Практикум с элементами игровой терапии	Практические занятия	34	-	**34**
	Психология общения	Круглый стол	17	-	**17**
	Специфика организации работы с детьми с ОВЗ	Лекция	17	-	**17**
Итого			**238**	**136**	**374**