ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ПРОСТОЙ ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
Документ отправлен на официальный сайт: cvetochnevskayash.crimeaschool.ru
Уполномоченное лицо – руководитель образовательного учреждения:
Меняйлесева Елена Леонидовна
Действителен с: с 13.10.2025, 05:30
Действителен до: до 06.01.2027, 05:30
Ключ подписи: 00EBDBE95D2F57A94CFC007F20F6CBD553

К ООП НОО, утвержденной приказом по школе
от 31.08.2023 № 252

УТВЕРЖДЕН
Приказ по школе
от 28.08.2026 № 210

ПРИНЯТ
педагогическим советом школы
(протокол от 28.08.2026 № 6)

СОГЛАСОВАН
управляющим советом школы
(протокол от 28.08.2026 № 1)

План внеурочной деятельности начального общего образования

1-4 классы

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Цветочненская средняя школа имени К.С. Трубенко» Белогорского района Республики Крым

на 2026/2027 учебный год

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности составлен для основной образовательной программы начального общего образования в соответствии:

- пунктом 6 части 3 статьи 28, статьей 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС НОО), утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 (с изменениями);
- Федеральной образовательной программой начального общего образования (далее – ФОП НОО), утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (с учетом изменений, внесенных приказом от 09.10.2024 № 704, приказом от 08.10.2025 № 729, приказом от 10.11.2025 № 808);

письмами Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 31.03.2026 № 01-15/2399, от 05.05.2026 № 01-15/3407

Назначение плана внеурочной деятельности - психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности сформирован с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

При формировании содержания внеурочной деятельности учитывается:

- условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав;
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательную связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды, национальные и культурные особенности региона, где находится школа.

Между урочной и внеурочной деятельностью предусмотрен перерыв не менее 30 минут.

Продолжительность **занятий:**

- 1 класс -сентябрь – декабрь - 35 минут; январь – май – 40 минут;
- во 2–4 классах –45 минут.

При проведении внеурочных занятий допускается объединение в группы обучающихся из нескольких классов.

Общее количество часов за четыре года обучения – до 1320 часов.

Направления и цели внеурочной деятельности:

"**Разговоры о важном".**

Цель: Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Форма организации: Основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением ж собственным поступкам.

Остальные часы внеурочной деятельности в 2023/2024 учебном году распределены следующим образом:

Внеурочная деятельность «Орлята России» реализующая - «…развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины» (Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года); «…воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций» (Федеральный закон № 304 от 31.07.2020г. «О внесении изменений в ФЗ «Об образовании в РФ» по вопросам воспитания обучающихся).

Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

Название курса «Традиции крымскотатарского народа»

Цель: воспитание чувства гордости и уважения по отношению к традиционной культуре народов, проживающих на территории Республики Крым; формирование уважения к другим народам, заложение основ толерантности и нравственности; воспитание чувства гражданственности и патриотизма к своей малой родине, стране; способствовать формированию художественного вкуса, эстетического отношения к красоте окружающего мира; формирование положительного отношения к труду и здоровому образу жизни.

Форма организации: кружок. В процессе изучения формируются индивидуальные качества учащихся, которые они должны приобрести в процессе освоения: понимание

национальной культуры как одной из основных ценностей народа, её значения в дальнейшем обучении и всей жизни; осознание эстетической ценности народной культуры, уважительное отношение к своей культуре, гордость за нее; потребность сохранить самобытность культуры своего народа; почтительное отношение к своей семье, своей малой родине, стране; доброжелательное отношение к представителям разных национальностей, их культурным особенностям; осознание ценности физического и нравственного здоровья и стремление к здоровому образу жизни.

Название курсов: «Читательская грамотность», «Занимательная грамматика»

Цель: формирование и развитие личности ребёнка на основе духовной и интеллектуальной потребности в чтении, математике; формирование и развитие основ читательской компетенции, способствующей достижению результативности обучения по всем предметам образовательной программы школы; формирование функциональной грамотности учащихся как элемента общей культуры человека, живущего в открытом информационном пространстве.

Форма организации: кружок

Актуальность курса определена требованиями к образовательному результату, заложенными в Федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования (ФГОС НОО) на уровне сформированности метапредметного результата как запроса личности и государства. В современном информационном обществе важно научить школьников адекватно и критически воспринимать информацию, компетентно использовать её при реализации своих целей. формировать функциональную грамотность, понимаемую сегодня как способность человека максимально быстро адаптироваться во внешней среде и активно в ней функционировать, реализовывать образовательные и жизненные запросы в расширяющемся информационном пространстве.

Реализация внеурочной деятельности специализированной направленности для кадетского класса «Я-кадет» направлена на формирование патриотического и правового самосознания, гражданской ответственности, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, способности к успешной социализации в обществе.

Задачи курса:

- формировать нравственное отношение к старшему поколению, к истории школы, города, истории кадетского движения, государственным символам, к героической прошлой России;
- содействие воспитанию нравственных и волевых качеств, развитию психологических процессов и свойств личности;
- формировать практические навыки основ строевой подготовки;
- вовлекать кадетов в социально значимую деятельность, направленную на общественную активность.

Программа построена на **разнообразных формах работы**, которые помогают младшим школьникам осваивать социальные нормы, развивать патриотизм и нравственные ценности:

Беседы и диалоги; диспуты и дискуссии; сюжетно-ролевые и интеллектуальные игры; тренинги; проекты; социальные практики; презентации творческих работ; викторины и интеллектуальные игры; экскурсии; коллективные творческие дела (КТД); работа с ИКТ.

Также на уровне НОО во 2-4 классах реализуется внеурочная деятельность **«Группа продленного дня» (ГПД)** на основании приказа №____ от ___.___.2026 г. и заявления родителей (законных представителей).

Цель: создание комплекса условий для гармоничного развития личности ребенка, обеспечения его безопасности, сохранения здоровья, организации содержательного досуга и подготовки к учебным занятиям во внеурочное время.

Задачи:

- организация присмотра и ухода за обучающимися во второй половине дня;
- создание условий для выполнения домашних заданий (самоподготовки);
- организация полноценного горячего питания;
- проведение физкультурно-оздоровительных и культурно-досуговых мероприятий;
- развитие творческих способностей и интересов обучающихся через внеурочную деятельность и дополнительное образование;
- формирование навыков самоорганизации, самостоятельности и социальной адаптации.