***Приложение №\_\_***

|  |  |
| --- | --- |
| К ООП ООО,  утвержденной приказом по школе  от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_№ \_\_\_\_\_\_ | УТВЕРЖДЕНО  приказ по школе  от\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ №\_\_\_\_\_\_\_ |
| ПРИНЯТО  педагогическим советом школы  (протокол от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ №\_\_\_\_) | ПРИНЯТО  управляющим советом школы  (протокол от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ № \_\_\_) |

**ПЛАН**

**ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**5-9 КЛАССЫ**

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**

**«Цветочненская средняя школа имени К.С. Трубенко» Белогорского района Республики Крым**

**на 2024/2025 учебный год**

1. **Пояснительная записка**

План внеурочной деятельности составлен для основной образовательной программы основного общего образования в соответствии:

* с пунктом 6 частью 3 статьи 28, 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в действующей редакции.
* СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
* СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
* ФГОС ООО, утвержденным приказом Министерства просвещения от 31.05.2021 № 287;
* ФОП ООО, утвержденной приказом Министерства просвещения от 18.05.2023 № 370.
* Письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 25.06.2024 № 3886/01-14 «Методические рекомендации по составлению плана внеурочной деятельности на 2024/2025 учебный год»
* Письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 18.06.2024 №3780/01-14 «О рекомендациях по оформлению структуры учебного плана на 2024/2025 учебный год и примерные варианты УП»

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемая в формах, отличных от урочной. План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности.

При формировании содержания внеурочной деятельности учитывается:

* условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав;
* результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
* возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательную связь с урочной деятельностью;
* особенности информационно-образовательной среды, национальные и культурные особенности региона, где находится школа.

Между урочной и внеурочной деятельностью предусмотрен перерыв не менее 30 минут.

Продолжительность занятий:

- в 5-9 классах – 45 минут.

При проведении внеурочных занятий допускается объединение в группы обучающихся из нескольких классов.

Общее количество часов за пять лет обучения – до 1750 часов

**Направления и цели внеурочной деятельности**

В соответствии с решением педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей в образовательной организации в 2024/2025 учебном году реализуется следующая модель плана внеурочной деятельности:

- **модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности**;

Для всех классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие 1. «**Разговоры о важном**».

**Цель**: Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

**Форма организации**: Основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением ж собственным поступкам.

Остальные часы внеурочной деятельности в 2024/2025 учебном году распределены следующим образом:

**2**.Внеурочная деятельность по формированию **функциональной грамотности** представлена следующими курсами:

**Читательская грамотность, креативное мышление, математическая грамотность, финансовая грамотность, естественно-научное мышление, глобальные компетенции.**

**Цель:** создание условий для развития функциональной грамотности

**Форма организации:** способности человека формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах. Эта способность включает математические рассуждения, использование математических понятий, процедур, фактов и инструментов, чтобы описать, объяснить и предсказать явления. - способности человека понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни (читательская грамотность); - способности человека осваивать и использовать естественнонаучные знания для распознания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественнонаучных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов в связи с естественнонаучной проблематикой; понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания; демонстрировать осведомленность в том, что естественные науки и технология оказывают влияние на материальную, интеллектуальную и культурную сферы общества; проявлять активную гражданскую позицию при рассмотрении проблем, связанных с естествознанием (естественнонаучная грамотность); - способности человека принимать эффективные решения в разнообразных финансовых ситуациях, способствующих улучшению финансового благополучия личности и общества, а также возможности участия в экономической жизни.

**3.**Внеурочная деятельность **по обеспечению благополучия детей** представлена следующим курсом:

Название курса **«Россия – мои горизонты»**

**Цель**: формирование готовности к профессиональному самоопределению.

**Форма организации**: программа разработана с целью реализации комплексной и систематической профориентационной работы для обучающихся на основе материалов Всероссийского Проекта «Билет в будущее» (далее проект). Проект реализуется в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка», национального проекта «Образование». Важная часть образовательного и воспитательного комплекса, в рамках которой обеспечивается содержательный досуга детей через организацию комплексной профориентационной деятельности. Мероприятия, направленные на создание и функционирование системы мер по ранней профориентации обучающихся 6-9 классов. Одним из вариантов реализации профориентационной работы в школе является участие образовательной организации во Всероссийском проекте «Билет в будущее» Воспитание - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовнонравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения.

**4.**Внеурочная деятельность **по обеспечению учебной деятельности** представлена следующими курсами:

Название курса **«Основы военной подготовки»**

**Цель: ф**ормирования основных понятий о военной службе; получение представления о предмете и задачах основ тактики, связи, первой медицинской помощи, военной топографии, радиационной, химической и биологической защите, инженерной подготовке; изучения боевых свойств и общего устройства автомата Калашникова; изучения законодательной основы общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования, получения знаний об основных положениях Строевого устава Вооруженных Сил Российской Федерации; формы организации и методы проведения занятий по строевой подготовке с отделением.

**Форма организации** Реализация данной программы совершенствует систему патриотического воспитания, формирует у молодого поколения высоких чувств патриотизма и гражданской ответственности, создание системы ценностных ориентаций. Особое место при изучении курса «Основы военной подготовки» отводится выработке высокой дисциплинированности, организованности, строевой подтянутости и стремления посвятить свою жизнь служению Отечеству на гражданском и военном поприще.

**5.** Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей представлена следующими курсами:

Название курса: «**Индивидуальный проект»**

**Цель:** воспитание самостоятельности, инициативности, ответственности, повышение мотивации и эффективности учебной деятельности; овладение умением выбирать адекватные стоящей задаче средства, принимать решения.

**Форма организации:** Учебный курс «Индивидуальный проект» призван обеспечить освоение наиболее актуальных для работы над проектами способов деятельности обучающимися основной школы и подготовку их, таким образом, к разработке и реализации собственных, индивидуальных проектов. Потребность в данном курсе возникла в связи с применением в ОО метода проектов как технологии формирования ключевых компетентностей обучающихся; как необходимое условие реализации индивидуального проекта по итогам года. Освоение способов деятельности, применимых к очень широкому кругу объектов воздействия, в рамках изучения курса позволяет сформировать у обучающихся важный внутренний ресурс, который специально в других составляющих образовательного процесса в школе не формируется.

**6.** **«Начальная военная подготовка (Учебные сборы по основам военной службы)»**

**Цель:** обучить учеников 8-х классов **основам** **военного** дела, **воинской** **службы**. В его составе имеются не только теоретические, но и практические занятия.

**Рабочая программа Начальной военной подготовки составлена** в соответствии с Федеральным законом от 28 марта 1998 г. № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе», постановлением Правительства Российской Федерации от 31 декабря 1999 г. № 1441 «Об утверждении Положения о подготовке граждан Российской Федерации к военной службе», Концепцией федеральной системы подготовки граждан Российской Федерации к военной службе на период до 2030 года, утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации от 3 февраля 2010 г. № 134-р, Приказом Министерства обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 февраля 2010 г. № 96/134 «Об утверждении инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы .

**2. Формы промежуточной аттестации**

|  |  |
| --- | --- |
| Курс внеурочной деятельности | Формы промежуточной аттестации |
| Разговоры о важном | Проектная работа |
| Функциональная грамотность | Проектная работа |
| Россия – мои горизонты | Проектная работа |
| Основы военной подготовки | Зачёт |
| Индивидуальный проект | Проектная работа |
| Начальная военная подготовка (учебные сборы по основам военной службы) | Зачёт |

1. **Сетка часов**

**Недельная сетка часов**

**(пятидневная неделя)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление внеурочной деятельности** | **Наименование программы внеурочной деятельности** | | **Форма организации внеурочной деятельности** | **5-А** | **5-Б** | **5-В** | **6-А** | **6-Б** | **6-В** | **7-А** | **7-Б** | **7-В** | **8-А** | **8-Б** | **9-А** | **9-Б** | **Всего** |
| Внеурочная деятельность по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности | Разговоры о важном | | беседа | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **13** |
| Читательская грамотность | кружок | | **-** | **-** | **1** | **1** | **-** | **-** | **-** | **1** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **3** |
| Креативное мышление | кружок | | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **1** | **1** | **2** |
| Математическая грамотность | кружок | | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **1** | **-** | **1** | **-** | **-** | **-** | **-** | **2** |
| Финансовая грамотность | кружок | | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **1** | **1** | **-** | **-** | **2** |
| Естественно-научное мышление | кружок | | **-** | **1** | **-** | **-** | **1** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **2** |
| Глобальные компетенции | кружок | | **1** | **-** | **-** | **-** | **-** | **1** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **2** |
| Россия – мои горизонты | | беседа | **-** | **-** | **-** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **10** |
| Основы военной подготовки | | кружок | **0,5** | **0,5** | **0,5** | **0,5** | **0,5** | **0,5** | **0,5** | **0,5** | **0,5** | **0,5** | **0,5** | **0,5** | **0,5** | **6,5** |
| Индивидуальный проект | | кружок | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **1** | **1** | **2** |
| Начальная военная подготовка (учебные сборы по основам военной службы) | | кружок | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **0,5** | **0,5** | **-** | **-** | **1** |
| **Итого** | | | | **2,5** | **2,5** | **2,5** | **3,5** | **3,5** | **3,5** | **3,5** | **3,5** | **3,5** | **4** | **4** | **4,5** | **4,5** | **45,5** |
| **Учебные недели** | | | | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 |
| **Всего учебных часов в учебный период** | | | | **85** | **85** | **85** | **119** | **119** | **119** | **119** | **119** | **119** | **136** | **136** | **153** | **153** | **1 547** |

**Годовая сетка часов**

**(пятидневная неделя)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление внеурочной деятельности** | **Наименование программы внеурочной деятельности** | **Форма организации внеурочной деятельности** | **5-А** | **5-Б** | **5-В** | **6-А** | **6-Б** | **6-В** | **7-А** | **7-Б** | **7-В** | **8-А** | **8-Б** | **9-А** | **9-Б** | **Всего** |
| Внеурочная деятельность по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности | Разговоры о важном | беседа | **34** | **34** | **34** | **34** | **34** | **34** | **34** | **34** | **34** | **34** | **34** | **34** | **34** | **442** |
| Читательская грамотность | кружок | **-** | **-** | **34** | **34** | **-** | **-** | **-** | **34** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **102** |
| Креативное мышление | кружок | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **34** | **34** | **68** |
| Математическая грамотность | кружок | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **34** | **-** | **34** | **-** | **-** | **-** | **-** | **68** |
| Финансовая грамотность | кружок | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **34** | **34** | **-** | **-** | **68** |
| Естественно-научное мышление | кружок | **-** | **34** | **-** | **-** | **34** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **68** |
| Глобальные компетенции | кружок | **34** | **-** | **-** | **-** | **-** | **34** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **68** |
| Россия – мои горизонты | беседа | **-** | **-** | **-** | **34** | **34** | **34** | **34** | **34** | **34** | **34** | **34** | **34** | **34** | **340** |
| Основы военной подготовки | кружок | **17** | **17** | **17** | **17** | **17** | **17** | **17** | **17** | **17** | **17** | **17** | **17** | **17** | **221** |
| Индивидуальный проект | кружок | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **34** | **34** | **68** |
| Начальная военная подготовка (учебные сборы по основам военной службы) | кружок | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **17** | **17** | **-** | **-** | **34** |
| **Итого** |  |  | **85** | **85** | **85** | **119** | **119** | **119** | **119** | **119** | **119** | **136** | **136** | **153** | **153** | **1 547** |