



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ЦВЕТОЧНЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА ИМЕНИ К.С.ТРУБЕНКО» БЕЛОГОРСКОГО РАЙОНА  
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ  
(МБОУ «ЦВЕТОЧНЕНСКАЯ СШ ИМ К.С. ТРУБЕНКО» БЕЛОГОРСКОГО РАЙОНА  
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ)**

---

297624, с.Цветочное Белогорского района, Республики Крым, ул. Черниговская,1а, тел. 8 (06559)98192;  
e-mail: [school\\_belogorskiy-rayon26@crimeaedu.ru](mailto:school_belogorskiy-rayon26@crimeaedu.ru) сайт: <http://cvet-school.crm.eduru.ru/>

Утверждён приказом от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

**Отчёт  
о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Цветочненская средняя школа имени К.С. Трубенко»  
Белогорского района Республики Крым  
за 2022год**

## І ЧАСТЬ. АНАЛИТИЧЕСКАЯ

Обучение осуществляется по общеобразовательным программам Министерства образования и науки РФ. Основная форма обучения – очная.

Учреждение создает условия для реализации гражданами Российской Федерации гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного общего образования на ступени начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, а также программ дополнительного образования.

В соответствии с Уставом школы **языком обучения** и воспитания в ОО является **русский язык**. ОО обеспечивает реализацию предоставленных государством гражданам прав на получение образования на родном языке, на выбор языка обучения в соответствии с Положением о порядке выбора языка обучения и воспитания, языка изучения. Выбор родного языка осуществляется на добровольной основе с учётом мнения обучающихся и их родителей на основании письменных заявлений родителей. При формировании учебного плана МБОУ «ЦветочненскаяСШим. К.С.Трубенко» Белогорского района Республики Крым учтены результаты анкетирования родителей (законных представителей) обучающихся по реализации права на добровольное изучение родного языка из числа языков народов Республики Крым и государственных языков Республики Крым. На основании этого определен выбор языка обучения и воспитания, языка изучения.

В школе сформировано **25 классов-комплектов, 21 класс с русским языком обучения** и **4 класса с крымско-татарским языком обучения**. МБОУ «ЦветочненскаяСШим. К.С.Трубенко» Белогорского района Республики Крым обеспечивает реализацию, предоставленных государством гражданам прав на получение начального, основного и среднего общего образования на родном языке, его изучение. Основание: (совещание при директоре (протокол № 2 от 03.03.2020), анкетирование родителей, данные мониторинга потребности в обучении на государственном и родном языках).

Обучение в начальной школе ведется по учебно-методическому комплексу "Школа России".

В школе функционирует **8 классов с русским языком обучения** с изучением (крымско-татарского) языка группой учащихся класса, **4 класса** (1-В, 2-В, 3-В, 4 - В) **с обучением на крымско-татарском языке**.

Учебный план основной образовательной программы начального общего образования (ООП НОО) состоит из :

- обязательной части;
- части, формируемой участниками образовательных отношений.

В структуру обязательной части учебного плана входят обязательные предметные области: Русский язык и литературное чтение, Родной язык и литературное чтение на родном языке, Иностранный язык, Математика и информатика, Обществознание и естествознание (Окружающий мир), Основы религиозных культур и светской этики, Искусство, Технология, Физическая культура. Учебный предмет «Окружающий мир» изучается с 1 по 4 класс по 2 часа в неделю. Данный учебный предмет является интегрированным, куда включены вопросы, изучаемые на уроках ОБЖ, природоведения и истории.

Предмет «Иностранный язык» (английский язык) изучается со 2 класса по 2 часа.

В учебном плане 4 класса изучается курс «Основы религиозной культуры и светской этики» (далее – ОРКСЭ). На 2021-2022 учебный год родителями 13 обучающихся выбран модуль «Основы светской этики», 43 обучающихся - «Основы исламской культуры», 8 обучающихся - «Основы православной культуры». В связи с этим сформированы группы:

Изучаемый предмет	Группа	Количество детей	Количество часов в неделю
ОРКСЭ «Основы светской этики»	4-А класс	13	1
ОРКСЭ «Основы исламской культуры»	4-А,Б класс	25	1
	4-В класс	18	1
ОРКСЭ «Основы православной культуры»	4-А,Б класс	8	1
	<b>ИТОГО</b>	<b>64</b>	<b>4 часа</b>

Предметная область «Физическая культура» учебного плана НОО в 1-4 классах представлена учебным предметом «Физическая культура», который обеспечивает формирование у обучающихся первоначальных представлений о значении физической культуры для укрепления здоровья человека. На изучение предмета «Физическая культура» в **1-А, 1-Б, 2-А, 2-Б, 3-А, 3-Б, 4-А, 4-Б** выделено по 3 часа. Третий час, предназначенный на изучение предмета «Физическая культура» в **1-В, 2-В, 3-В, 4-В** классах выполнен дополнительным образовательным курсом во внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Юные спортсмены».

Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе в **1-х, 2-х** классах (1 час) используется для увеличения учебных часов литературного чтения.

В 1-А и 1-Б классах производится перераспределение учебного времени русского языка (1 час) на литературное чтение.

Во 2-А,Б,В 3-А,Б,В классах часть, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе используется для увеличения учебных часов литературного чтения (1 час).

Учебный план обеспечивают преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации и родного языка из числа языков народов Российской Федерации. Для этого в учебные планы уровня НОО включена обязательная предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке».

Предметные области «Родной язык и литературное чтение на родном языке», реализуются в ОО в следующих форматах:

- учебные предметы «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» при обучении на родном языке с сохранением всех форм итоговой аттестации на государственном русском языке.

- учебные предметы «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» при обучении на государственном русском языке.

Выбор языка обучения и родных языков для изучения предметной области учебного плана осуществляется с учетом мнения обучающихся, родителей (законных представителей) в соответствии с требованиями локальных нормативных актов ОО.

С целью реализации прав граждан на изучение родного языка на основании заявлений родителей созданы группы для одновременного изучения родного (крымско-татарского) языка и родного (русского) языка.

Образовательная программа начального общего образования представлена в контексте ФГОС НОО.

#### **Система учебников для начальной школы «Школа России»**

Введены занятия внеурочной деятельностью, исходя из возможностей материально-технического обеспечения школы и наличия квалифицированных кадров.

Внеурочная деятельность в рамках реализации ООП позволяет решить следующие задачи:

- обеспечить достижение планируемых результатов освоения ООП в рамках ФГОС
- закрепить и научить использовать на практике отдельные аспекты содержания программ учебных предметов, курсов
- способствовать благоприятной адаптации ребенка в школе
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся
- улучшить условия для развития ребенка
- удовлетворить образовательные запросы обучающихся и их родителей через повышение вариативности образования
- сохранить единое образовательное пространство и расширить возможности получения образования повышенного уровня
- создать условия для самоопределения, самовыражения обучающихся, развития и реализации их творческих, интеллектуальных возможностей. План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся. Внеурочная деятельность организована в соответствии с диагностикой обучающихся и их родителей (законных представителей), а также спецификой ОО по **следующим направлениям:**
- спортивно-оздоровительное (ФГОС НОО), физкультурно-спортивное и оздоровительное (ФГОС ООО)
- духовно-нравственное
- социальное
- общеинтеллектуальное
- общекультурное

Направления внеурочной деятельности определены на основании пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей). Максимальное количество обучающихся на занятии внеурочной деятельности устанавливается ОО. При организации внеурочной деятельности обучающихся ОО может реализовывать различные базовые модели, в т.ч. использовать возможности организаций дополнительного образования, культуры, спорта, привлекать родительскую общественность и других социальных партнеров. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся основная образовательная программа начального общего образования предусматривает организацию внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное. Формами реализации являются спортивный кружок «Юные спортсмены», «Занимательная грамматика», «Занимательная математика», «Волшебные краски», «Азбука нравственности», «Азбука здоровья», «Традиции крымскотатарского народа», «Школа этикета».

#### **Часы внеурочной деятельности распределены следующим образом:**

Внеурочная деятельность
-------------------------

Направления деятельности	Формы реализации	Класс				Всего
		1	2	3	4	
		Кол-во часов в год				
Общеинтеллектуальное	Предметные кружки	33	34	34	34	135
Общекультурное		33	34	34	34	135
Духовно-нравственное		33	34	34	34	135
Спортивно-		33	34	34	34	135
Социальное		33	34	34	34	135
<b>Итого:</b>		165	170	170	170	675

### Приложение 1

Внеурочная деятельность										
Направления деятельности	Формы реализации	Количество часов в неделю по классам								Всего часов
		1-А	1-Б	2-А	2-Б	3-А	3-Б	4-А	4-Б	
Общеинтеллектуальное	Занимательная грамматика	1	1	1	1	1	1	1	1	8
	Занимательная математика	1	1	1	1	1	1	1	1	8
	Волшебные краски					1	1	1	1	4
Духовно-нравственное	Азбука нравственности	-	-	1	1	1	1	-	-	4
Общекультурное										
Социальное	Азбука здоровья	1	1	1	1	-	-	-	-	4
<b>ИТОГО</b>		<b>3</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>28</b>

### Приложение 3

Внеурочная деятельность						
Направления деятельности	Формы реализации	Количество часов в неделю по классам				Всего часов
		1-В	2-В	3-В	4-В	
Духовно-нравственное, Социальное	Традиции крымско-татарского народа	1	1	1	1	4
Спортивно-оздоровительное	Спортивный кружок «Юные спортсмены»	1	1	1	1	4
Общекультурное	Школа этикета	1	1	1	1	4
Общеинтеллектуальное	Занимательная грамматика		1	1	1	3
<b>ИТОГО</b>		<b>3</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>15</b>

Образовательная программа основного образования в 5-9 классах представлена в контексте ФГОС ООО.

Часы учебного плана в части, формируемой участниками образовательных отношений, распределены с учётом мнения родителей (законных представителей обучающихся).

В структуру обязательной части учебного плана основного общего образования (ФГОС) В структуру обязательной части учебного плана основного общего образования (ФГОС) входят обязательные

предметные области: Русский язык и литература, Родной язык и родная литература, Иностранные языки, Общественно-научные предметы, Математика и информатика, Основы духовно-нравственной культуры народов России, Естественно-научные предметы, Искусство, Технология, Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности.

Невостребованные часы «Второго иностранного языка» и части формируемой участниками образовательных отношений переданы в часть учебного плана ираспределены следующим образом:

-для усиления русского языка в 5-9 классах– 1 час

-для усиления литературы в 5-7 классах -1 час

-для усиления родной (крымско-татарской) литературы в 8-9 классах – 0,5 часа

Учебный план обеспечивают преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации и родного языка из числа языков народов Российской Федерации. Для этого в учебные планы уровня ОО включена обязательная предметная область «Родной язык и Родная литература».

Предметные области «Родной язык и Родная литература», реализуются в ОО в следующих форматах:

- учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература» при обучении на родном языке с сохранением всех форм итоговой аттестации на государственном русском языке

- учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература» при обучении на государственном русском языке

Выбор языка обучения и родных языков для изучения предметной области учебного плана осуществляется с учетом мнения обучающихся, родителей (законных представителей) в соответствии с требованиями локальных нормативных актов ОО.

Для реализации прав граждан на изучение родного языка в 5-9 классах созданы группы (на основании заявлений родителей) для проведения занятий по родному (русскому языку), родной (русской) литературе и родному (крымско-татарскому) языку, родной (крымско-татарской) литературе.

Для обучающихся 8-9 классов происходит деление класса на 2 группы:

-1 группа для изучения родного (русского) языка и родной (русской) литературы

-2 группа для изучения родного (крымско-татарского) языка и родной (крымско-татарской) литературы

Группы формируются из подгрупп обучающихся параллельных классов.

При проведении занятий по иностранному языку осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 27 и более человек в 6-А классе.

Согласно локальному акту учреждения «Положение о внеурочной деятельности» (принят на заседании педагогического совета, протокол № 9 от 25.08.2017г.) определены следующие формы организации внеурочной деятельности: кружки, секции, викторины, олимпиады, конкурсы, игры, досуговое общение, художественное творчество, общественно-полезная деятельность и т.д.

При организации внеурочной деятельности обучающихся в ОО используются материально-техническая (спортивный зал, актовый зал, школьный музей и т.д.) и кадровая базы ОО и учреждений дополнительного образования (дом культуры, музыкальная школа и т.д.).

Время, отводимое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования. Результаты участия обучающихся в занятиях по выбору не является предметом контрольно-оценочных процедур.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся основная образовательная программа основного общего образования предусматривает организацию внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное. Формами реализации являются спортивные кружки «Оранжевый мяч» и «Серебряный мяч», «Занимательный русский язык», «Занимательная информатика», «Занимательная биология», «Занимательный английский язык», «Основы православной культуры Крыма», «Основы исламской культуры». «Крым-уникальный полуостров», «Индивидуальный проект».

**Таблица-сетка часов плана внеурочной деятельности в 5-11-х классах**

Внеурочная деятельность												
Направление деятельности	Формы реализации	Количество часов в неделю по классам										Всего часов
		5-А	5-Б	6-А	6-Б	7-А	7-Б	8-А	8-Б	8-В		
Общеинтеллектуальное	Занимательный русский язык	-	-	1	1	-	-	-	-	-	-	2
	Занимательная информатика	-	-	-	-	-	-	1	1	1	3	
	Занимательная биология	-	-	-	-	-	-	1	1	1	3	

Духовно-нравственное	Основы православной культуры Крыма	1	1	1	1	1	1	-	4
	Основы исламской культуры	1	1	1	1	1	1	1	5
	Крым-уникальный полуостров	1	1	1	1	1	1	-	6
Спортивно-оздоровительное	Спортивный кружок «Оранжевый мяч»	-	-	-	-	1	1	-	2
	Спортивный кружок «Серебряный мяч»	1	1	1	1	-	-	1	7
<b>ИТОГО</b>		<b>3</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>4</b>

<b>Внеурочная деятельность</b>						
Направления деятельности	Формы реализации	Количество часов в неделю по классам				Всего часов
		9-А	9-Б	10	11	
Спортивно-оздоровительное Духовно-нравственное	Спортивный кружок «Оранжевый мяч»	1	1	-	-	2
	Спортивный кружок «Серебряный мяч»	-	-	1	-	1
Социальное Общеинтеллектуальное Общекультурное	Элективный курс «Финансовая грамотность»	-	-	-	1	1
	На пути к грамотности			-	1	1
	Индивидуальный проект	1	1	-	-	2
	Занимательная информатика	1	1	1	1	4
	Занимательная биология	1	1	1	-	3
<b>ИТОГО</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>14</b>

При формировании учебного плана для **10 класса** ОО руководствовалась федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012г. № 413 (с изменениями).

С учётом запроса обучающихся, их родителей (законных представителей), наличием квалифицированных кадров и материально-технического обеспечения в **10 классе** определён **универсальный профиль (№3)**. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбраны учебные предметы из предметных областей «Русский язык», «Литература», «Математика включая алгебру и начала математического анализа, геометрию» и «Биология».

На базовом уровне представлены учебные предметы: «Родной язык», «Родная литература», «Иностранный язык» (английский), «История», «Обществознание», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Физическая культура», «Индивидуальный проект».

В 10 классе 1 час выделяется для проведения летних учебно-полевых сборов с целью выполнения требований программы по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» в полном объёме - 35 часов.

Часть учебного плана **распределена следующим образом:**

- для усиления русского языка - 1 час
- для изучения предмета «Физика» - 1 час
- для изучения предмета «Химия» - 1 час

Для реализации прав граждан **на изучение родного языка** для обучающихся 10 классов происходит деление класса на 2 группы:

- 1 группа** для изучения
  - родного (русского) языка- 1 час
- 2 группа** для изучения
  - родного (крымско-татарского) языка -0,5 часа
  - родной (крымско-татарской) литературы -0,5 часа

С учётом запроса обучающихся, их родителей (законных представителей), наличием квалифицированных кадров и материально-технического обеспечения в **11 классе** определён **социально-экономический профиль**. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбраны учебные предметы из предметных областей «Математика и информатика» - **математика** (включая алгебру и начала математического анализа, геометрию) и «Общественные науки» - **география и экономика**.

На базовом уровне представлены учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Родной язык», «Родная литература», «Иностранный язык» (английский), «Информатика», «История», «Физика», «Химия», «Биология», «Обществознание», «Астрономия», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Физическая культура», «Индивидуальный проект»

Часть учебного плана **распределена следующим образом:**

-для усиления русского языка в -1 час

-для изучения родного (крымско-татарского) языка - 0,5 часа

-для изучения родной (крымско-татарской) литературы - 0,5 часа

-для изучения предмета «Обществознание» - 1 час

Учебный план обеспечивают преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации и родного языка из числа языков народов Российской Федерации. Для этого в учебные планы уровня СОО включена обязательная предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке».

Предметные области «Родной язык и Родная литература», реализуются в ОО в следующих форматах:

- учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература» при обучении на родном языке с сохранением всех форм итоговой аттестации на государственном русском языке.

- учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература» при обучении на государственном русском языке.

Выбор языка обучения и родных языков для изучения предметной области учебного плана осуществляется с учетом мнения обучающихся, родителей (законных представителей) в соответствии с требованиями локальных нормативных актов ОО.

Для реализации прав граждан на изучение родного языка для обучающихся 11 классов происходит деление класса на 2 группы:

**1 группа для изучения**

-родного (русского) языка -1 час

**2 группа для изучения**

-родного (крымско-татарского) языка -0,5 часа

-родной (крымско-татарской) литературы -0,5 часа

#### **Состав обучающихся:**

На конец 2022 года в школе обучалось 525 учащихся.

Контингент учащихся представлен 25 классами.

Средняя наполняемость классов 20 человек.

Количество учащихся в школе постоянно растет.

#### **1.1. Оценка системы управления ОО**

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. В образовательной организации мы выделяем следующие коллегиальные органы управления: Совет школы (входят педагоги, обучающиеся, родители), педагогический совет, общее собрание трудового коллектива.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей обучающихся), педагогов и работников школы созданы: управляющий совет, школьное самоуправление, общешкольный родительский комитет, Представительный орган работников школы (профком), Методический совет, Школьные методические объединения.

Административное управление осуществляет директор и его заместители. Работа отличается продуманной структурой управления, четким распределением функциональных обязанностей и при этом взаимозаменяемостью, умением привлечь к управленческой деятельности педагогов, исполнительской дисциплиной, способностью к творчеству, повышению квалификации, коллегиальностью принятия решений, учетом личностных качеств педагогов при осуществлении управленческой деятельности, умением направлять их на достижение общих целей коллектива школы.

#### **Руководство учреждения**

Директор: Менжелеева Елена Леонидовна

Мобильный телефон: +79787683610

Заместители директора:

по учебно-воспитательной работе: Молочковская Валентина Николаевна, Гвоздилка Ольга Анатольевна, Кылосова Ксения Владимировна

Заместитель директора по хозяйственной части: Мычко Юлия Александровна

Основными стратегическими задачами, над решением которых работает руководство школы, являются:

- повышение качества образования;
- улучшение условий обучения детей;
- совершенствование профессиональной компетенции педагогов;
- расширение ресурсной базы учреждения.

Администрация школы осуществляет систематический контроль, за всеми видами учебно-воспитательного процесса. Посещение уроков учителей осуществляется на основании перспективного и годового планирования, на основании графика внутришкольного контроля.

В школе имеется план внутришкольного контроля, который обеспечивает периодичность изучения состояния преподавания каждого предмета.

По итогам каждой четверти подводились итоги анализа полноты реализации учебных планов и программ и анализ результативности обучения, что подтверждается соответствующими справками. Итоги изучения отображены в аналитических приказах и справках, рассмотрены на совещаниях при директоре, на педагогических советах.

Использовались разные формы внутришкольного контроля:

- персональный (изучение системы работы аттестуемого учителя, вновь прибывших учителей, работы молодых учителей);
- классно-обобщающий (изучение работы учителей по организации учебно-воспитательного процесса и контроля за учебными достижениями учащихся).

В школе ведутся книги приказов по основной деятельности и по кадровым вопросам, книга протоколов заседаний педагогических советов, совещаний при директоре. Тематика педагогических советов соответствует проблеме школы. Решения педагогических советов выполнялись.

Регулярно работающими коллегиальными органами в школе являются педагогический совет и методический совет, который в свою очередь опирается на работу методических объединений.

### **1.2. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

В 2022 году учебно-воспитательный процесс направлялся на интеллектуальное, социальное и физическое развитие каждого учащегося как личности, способной самостоятельно мыслить и творчески действовать, применять приобретенные знания и умения в различных ситуациях.

Обучение осуществляется в рамках основных образовательных программ.

- Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «Цветочненская СШ» Белогорского района Республики Крым, протокол педагогического совета ОО от 30.08.2019г. № 12 , приказ от 30.08.2019 № 340.
- Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС ООО МБОУ «Цветочненская СШ им. К.С.Трубенко» Белогорского района Республики Крым, протокол педагогического совета ОО от 31.08.2020г. № 5, приказ от 31.08.2020 № 279.
- Основная образовательная программа среднего общего образования по ФК ГОС (11 кл.) МБОУ «Цветочненская СШ» Белогорского района Республики Крым, протокол педагогического совета от 31.08.2020г. № 5, приказ от 31.08.2020 № 279.
- Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС СОО (10 кл.) МБОУ «Цветочненская СШ им. К.С.Трубенко» Белогорского района Республики Крым, протокол педагогического совета от 31.08.2020г. № 5, приказ от 31.08.2020 № 279.

По итогам анализа учебных достижений 2021-2022 учебного года из 525 учащихся (на конец года) 1-11-х классов:

- 62 учащихся 1 класса – оценены вербально;
- 58 учащихся закончили 9, 11 классы;
- 5 учащихся награждены похвальными листами «За высокие достижения в учебе».

Из 463 учащихся 2-11-х классов высокий уровень учебных достижений имеют 45 человек, (11,3 %), достаточный уровень – 131 человек (32,8%), средний – 223 человек (55,9 %). Низкий уровень учебных достижений в МБОУ «Цветочненская СШ им. К.С. Трубенко» отсутствует.

Наибольшее число учащихся школы имеет средний уровень учебных достижений.

Успеваемость по школе составила – 100 %, качество знаний – **44,1** %.

### **1.3 Оценка организации учебного процесса**

Для успешного выполнения основных образовательных задач школа должна иметь достаточную материально-техническую базу. В распоряжении участников учебно-воспитательного процесса находятся учебные кабинеты:

- русского языка – 4
- истории– 1
- английского языка – 3
- математики – 2

- информатики – 1
- физики – 1
- химии – 1
- биологии - 1
- географии, обществознания, экономики- 1
- ОБЖ - 1
- музыки - 1
- начальных классов –11
-родного(крымскотатарского) языка -1
- библиотека – 1
- медицинский – 1
- спортивный зал - 1
- актовый зал – 1

В МБОУ «Цветочненская СШ им. К.С. Трубенко» имеется 23 современных интерактивных классов, в каждом из которых установлены ноутбук, проектор и интерактивная доска или телевизор. Все кабинеты подключены к сети Интернет, с двухуровневой контент-фильтрацией.

Целенаправленно осуществлялась подготовка школы к новому 2022/2023 учебному году. Заслуживает высокой оценки работа педагогического коллектива по обеспечению сохранности мебели и учебного оборудования, комфортных и безопасных условий для организации образовательного процесса, соблюдению эстетических требований к оформлению всех школьных помещений. Запланирован целый комплекс мероприятий, способствующий улучшению условий учебы и труда в школе.

#### 1.5. Оценка востребованности выпускников

Все обучающиеся 9-ых классов получили аттестаты об **основном общем образовании**. Аттестат о **среднем общем образовании** получили 12 учащихся 11 класса.

В основном все выпускники 11 класса поступили в высшие и средние учебные заведения.

#### 1.6. Оценка качества кадрового обеспечения работников

**Всего педагогических работников: 34 человека.**

**Образование** членов педагогического коллектива:

Всего	Высшее педагогическое	Неполное высшее	Высшее специальное с правом преподавания	Среднее педагогическое
<b>35</b>	<b>35</b>	<b>0</b>	<b>34</b>	<b>1</b>

#### Квалификационная характеристика педагогических кадров

В рамках перехода в образовательную систему РФ все учителя школы (100%) прошли предметные и должностные курсы повышения квалификации, организованные ФИРО РФ для педагогов Республики Крым.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.05.2014 г. № 579 и от 07.04.2014 г. № 276 «О соответствии категорий педагогических работников» были установлены педагогическим работникам следующие категории (ФИО, год последней аттестации)

Соответствует занимаемой должности		Первая категория		Высшая категория	
ФИО	год	ФИО	год	ФИО	год
Молочковская В.Н	2022	Крючков А. А.	2019	Барькина Н. А.	2020г.
Хайбуллаева С.У.	-	Инжиева Н. М.	2019	Джепарова Л. Э.	2022г.
Петер А.А.	-	Байрамалиева Ф.Б.	2018	Кайбуллаева Л.Р.	2022г.
Фалькова И. С.	-	Бурнашева Э. Х.	2020	Охрименко Н.В.	2018г.
Сейдалиева Г.С.	2020	Бекирова В. У.	2022	Пашенина Л.М.	2020г.
Дервиш А.Д	-	Сулейманова Н. А.	2021	Рыжков Н.А.	2022г.
Рыжкова Т.Б.	2019	Лычак Е.С.	2021	Ибрагимова Э.Ш.	2021г.
Турсунова З.М.	2022	Азизова Ю.В.	2019	Офилят Р.Я.	2019г.
Пучар Ф.А.	2020	Мурадова Э.Э.	2019	Гринь Ю.В.	2022г.
		Аметова З.Б.	2022	Усеинова Н.Р.	2022г.
				Гвоздилка О. А.	2021г

Денишаева Е.А.	МС			Пашенина Л.М.	2019 г.
Томенко М.Л.	МС				
Якубова З.Х.	МС				
12		10		12	

### 1.7. Оценка учебно-методического обеспечения

МБОУ «Цветочненская СШ им К.С. Трубенко» осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования.

Самоанализ возможностей школы позволяет сделать вывод о том, что школа готова принять социальный вызов государства, общества и микросоциума, обеспечив успешность обучения и качество образования, максимально способствовать социальной адаптации учащихся, путём вариативности, дифференциации и гуманизации образовательного процесса.

Освоение общеобразовательных программ основного общего образования завершается государственной (итоговой) аттестацией, которая осуществляется в соответствии с положением о государственной (итоговой) аттестации выпускников общеобразовательных учреждений, утверждаемой Министерством образования и науки РФ.

### 1.8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Библиотека занимает изолированное приспособленное помещение – кабинет площадью 50.4кв.м. В библиотеке выделены две функциональные зоны: абонемент и стеллажи с открытым доступом. Библиотека оборудована письменным столом для библиотекаря (1), стульями (6), стеллажами для книг (10), компьютером (1).

В 2022 году школьная библиотека работала по плану, утверждённому директором школы с учетом воспитательного плана работы МБОУ «Цветочненская СШ им. К.С. Трубенко». Основные задачи деятельности библиотеки:

- Предоставить равный доступ школьников, родителей, педагогов, местного сообщества к информационным ресурсам.
- Оказать помощь в освоении информационных технологий (IT), побуждающих к непрерывному самообразованию и саморазвитию.
- Развить творческие способности и исследовательские навыки школьников.
- Организовать культурный и интеллектуальный отдых школьников, родителей и педагогов.
- Укрепить взаимодействие и взаимовлияние школы и местного сообщества для совместного решения образовательных, культурных проблем.

Школьная библиотека — это первый информационный центр для наших учащихся. Именно здесь должны приобретаться навыки самостоятельного поиска, критической оценки полученной информации, сравнения информации, полученной из различных источников: как из традиционных (книги, журналы, газеты), так и из нетрадиционных. Общий фонд библиотеки около 14 417 экземпляров.

Фонд художественной литературы находится в открытом доступе читателей. Библиотека укомплектована научно-популярной, справочной, художественной литературой для детей.

Расстановка осуществлена по возрастным группам (1-4 классы; 5-9 классы, 10- 11 классы) в соответствии с таблицами для школьных библиотек.

Фонд учебников расположен на отдельном стеллаже. Расстановка произведена по классам. Ежегодно делается заказ на новые учебники. В формировании заказа участвуют библиотекарь и администрация школы.

В библиотеке оформляются разнообразные выставки как к юбилейным и знаменательным датам, так и к различным месяцам. Также имеются постоянно действующие книжные выставки, которые регулярно обновляются вновь поступившей литературой. Наиболее значимыми и удачными были циклы выставок к календарным датам. Подбирая материал к этим выставкам, библиотекарь старается рассказать не только историю праздника, сообщить интересные факты, но и предложить литературу с выставки. Особое внимание уделяется выставкам, посвященным писателям-юбилярам. Читателям предлагается краткая биография писателя, выставляются его книги, проводятся викторины. В библиотеке действуют постоянные выставки:

- мир сказок;
- фантастика, приключения;
- справочная литература;
- край, в котором мы живем;
- разнообразный мир профессий;
- нет-вредным привычкам;
- начинающему учителю.

В 2022 учебном году были оформлены выставки:

Виртуальная книжная выставка «Моя Россия – без терроризма»  
150 лет со дня рождения писателя Александра Ивановича Куприна (1870–1938)  
85 лет со дня рождения писателя Альберта Анатольевича Лиханова (р. 1935)  
260 лет со дня рождения поэта, баснописца Ивана Ивановича Дмитриева (1760–1837)  
225 лет со дня рождения поэта, декабриста Кондратия Фёдоровича Рылеева (1795–1826)

Сохранение традиций чтения в семье – залог успешного приобщения к чтению детей. Это и определило главную направленность всей работы школьной библиотеки. Практически все мероприятия способствовали развитию интереса к чтению. Вместе с педагогическим коллективом были использованы разные формы работы по пропаганде книги. Одно из важных мест в этой работе – это массовые мероприятия, т.к. именно на внеурочных мероприятиях происходит живое общение с ребятами. Это обзоры, обсуждения, утренники, викторины, праздники.

Все мероприятия, проводимые библиотекой, были нацелены на литературное, историческое, толерантное просвещение школьников, содействующее патриотическому, нравственному, эстетическому воспитанию и формирующее привлекательный образ книги и чтения.

Фонд расставлен по алфавиту. Режим сохранности фонда соблюдается. Для удобства читателей фонд имеет открытый доступ. Фонд учебников находится в открытом доступе, учебные пособия собраны по классам с 1-го по 11-й. Все издания технически обработаны.

## **1.9. Оценка материально-технической базы**

**Материально – техническая база** школы соответствует целям и задачам образовательного учреждения. В 2020 году было проведено существенное обновление материально-технической базы учреждения. Проведён капитальный ремонт кровли, отремонтирован парадный вход крыльца, сделан косметический ремонт раздевалок при спортзале, оборудованы дополнительно 2 раздевалки, дооборудована гардеробная, переоборудована учительская, сделан косметический ремонт в столовой, укомплектована новым технологическим оборудованием столовая (холодильник, холодильная камера, разделочные столы, сушилки для посуды, ванны для мытья посуды, посудомоечная машина), приобретены новые стенды.

Состояние материально – технической базы и содержание здания школы в основном соответствует санитарным нормам и пожарной безопасности. МБОУ «Цветочненская СШ им. К.С. Трубенко» размещено в трехэтажном здании, построенном в 1976 году. Здание школы размещено на самостоятельном благоустроенном земельном участке, где выделены зоны: физкультурно-спортивная (спортивная площадка), игровая зоны. По периметру здания предусмотрено наружное электрическое освещение и видеонаблюдение. Здание подключено к холодному водоснабжению. Школа рассчитана на 960 мест, фактически обучается 525 учащихся. Занятия проводятся в одну смену. За каждым классом закреплен свой кабинет.

Вентиляция в школе естественная канальная, проветривание помещений осуществляется через фрамуги.

В школе функционируют 11 кабинетов начальных классов. В десяти из них установлены интерактивные доски и телевизоры. Во всех кабинетах новая необходимая мебель для демонстрационного и дидактического материала имеются телевизор и DVD-плеер и другие технические средства обучения.

Так же в школе функционируют 18 кабинетов основного образования. Кабинеты математики, английского языка, географии, истории, химии, физики, ОБЖ, информатики, музыки, родного (крымскотатарского) языка и один из кабинетов русского языка оснащены интерактивным оборудованием.

Кабинеты: физики (70,18 кв. м.) с лаборантской (14,52 кв. м.), химии (64,35 кв. м.) с лаборантской (16,99 кв. м.), также оснащены интерактивным оборудованием и специализированной мебелью.

**Кабинет информатики** (49,2 кв. м.) без лаборантской. В центре кабинета оборудовано 10 рабочих мест на базе плоских экранов и рабочее место учителя. Мебель: специальные столы, стулья. В кабинете имеется интерактивная доска, принтер, сканер.

**Библиотека** (50,4 кв. м.), оснащена 1-м компьютером.

**Обеденный зал** оборудован шестиместными столами, стульями на 120 посадочных мест. Перед залом установлены 4 раковины для мытья рук. Кухня, кладовая для продуктов, моечная столовой и кухонной посуды функционируют в полном объеме. Все технологическое и холодильное оборудование находится в рабочем состоянии.

**Медицинский пункт** расположен на втором этаже. Площадь кабинета 19 кв. м. Оснащен современным медицинским оборудованием.

В данный момент в школе 15 видеопрокторов. Имеется 12 интерактивных досок.

В школе обеспечен высокоскоростной доступ в сеть Интернет, постоянно функционирует электронная почта, имеется свой сайт.

Для эффективного ведения административной работы в кабинете завучей по учебно-воспитательной работе и по воспитательной работе, имеются компьютеры, множительная техника и принтеры.

Актный зал оборудован мягкими креслами на 77 посадочных мест. Имеется необходимая музыкальная аппаратура: микрофоны, музыкальный центр, колонки, усилители, проектор.

Средства огнетушения и электробезопасности имеются в достаточном количестве, в соответствии с требованиями проверяются, ремонтируются, перезаряжаются, меняются.

Помимо наружного видеонаблюдения школа также оснащена и внутренним видеонаблюдением по всем трем этажам.

В школе имеется спортивный зал, который оснащен спортивным инвентарем в достаточном количестве.

Участники образовательного процесса уделяют большое внимание развитию материально-технического оснащения ОО для повышения качества образования. В школе созданы условия для получения образования обучающимися, в том числе инвалидами и лицами с ОВЗ.

#### 1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В 2022 учебном году в 25 классах МБОУ «Цветочненская СШ им. К.С. Трубенко» среднесписочно обучалось 525 учащихся. По итогам 2021/2022 учебного года переведены в следующий класс все обучающиеся. Учащихся, которых перевели условно (имеющих академическую задолженность) и оставленных на повторный курс обучения в школе не имеется.

#### Сводная ведомость успеваемости учащихся 2-11-х классов

2021-2022 учебный год

Класс	Кол-во на конец года	Уровень учебных достижений				Качество знаний %	Успеваемость %
		5	4	3	2		
2-А	26	6	17	3	-	89%	100%
2-Б	25	5	14	6	-	76%	100%
2-В	13	4	4	5	-	62%	100%
3-А	27	7	15	5	-	82%	100%
3-Б	28	5	11	12	-	57%	100%
3-В	18	6	7	5	-	72%	100%
4-А	24	5	9	10	-	58%	100%
4-Б	19	2	6	11	-	42%	100%
4-В	18	4	8	6	-	67%	100%
<b>Итого</b>	<b>202</b>	<b>44</b>	<b>91</b>	<b>63</b>	<b>-</b>	<b>68%</b>	<b>100%</b>
5-А	21	3	5	13	-	38,1%	100%
5-Б	21	0	8	13	-	38,1%	100%
6-А	30	0	12	18	-	40,0%	100%
6-Б	19	0	5	14	-	27,0%	100%
7-А	20	1	6	13	-	35%	100%
7-Б	22	2	4	16	-	27,27%	100%
8-А	21	0	9	12	0	42,86%	100%
8-Б	16	0	5	11	0	31,25%	100%
8-В	22	0	9	13		40,91%	100%
9-А	24	3	5	16	0	33,33%	100%
9-Б	22	2	5	15	0	31,33%	100%
10	10	1	0	9	0	10%	100%
11	11	0	5	6	0	45,45%	100%
<b>ИТОГО</b>	<b>261</b>	<b>-</b>	<b>167</b>	<b>76</b>	<b>18</b>	<b>45,53</b>	<b>100%</b>

#### Итоги ГИА в 2021-2022 учебном году

№ п/п	Класс	Кол-во учащихся, которые сдавали	Предмет	ФИО учителя	% качества годовая	% качества ГИА
-------	-------	----------------------------------	---------	-------------	--------------------	----------------

		ГИА				
1.	9 класс	46	Русский язык	Кайбуллаева Л.Р., Инжиева Н.М.	33,3%	60,8%
2		46	Математика	Охрименко Н.В., Ибрагимов Э.Ш.	33,3%	60,7%
3		41	Информатика и ИКТ	Бекирова В.У.	56,3%	48,78%
4		38	География	Офилат Р.Я.	87,5%	84,2%
5		1	Литература	Инжиева Н.М.	100%	100%
6		6	Крымскотатарский язык	Арабаджиева Ф.А.	79,8%	83,3%
7		8	Биология	Молочковская В.Н.	34%	25%
	<b>Итого</b>				<b>60,6%</b>	<b>66,1%</b>

## РЕЗУЛЬТАТЫ ВПР СЕНТЯБРЬ - ОКТЯБРЬ 2022 ГОДА

### Количественный состав участников ВПР-2022

Учебный предмет	Количество обучающихся параллели	Количество обучающихся, выполнявших работу	% обучающихся, выполнявших работу
<b>5-е классы</b>			
Русский язык	54	52	96
Математика		42	90
Окружающий мир		42	77
<b>Среднее значение</b>		<b>45</b>	<b>88</b>
<b>6-е классы</b>			
Русский язык	41	33	81
Математика		37	90
Биология		38	76
История		36	88
<b>Среднее значение</b>		<b>36</b>	<b>84</b>
<b>7-е классы</b>			
Русский язык	62	61	98
Математика		54	87
Биология		54	90
История		51	82
География		56	90
Обществознание		54	87
<b>Среднее значение</b>		<b>55</b>	<b>89</b>
<b>8-е классы</b>			
Русский язык	50	42	84
Математика		38	76
Биология		39	85
История		47	94
География		39	87
Обществознание		38	76
Физика		46	92

Английский язык		50	100
Среднее значение		42	87

В ВПР приняли участие 178 обучающихся 5–8 -х классов из 207, что составляет 86 процентов. Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов обучающихся.

### РУССКИЙ ЯЗЫК

Классы	Количество участников, %	Полученные отметки, %				Успеваемость, %	Качество знаний, %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
5-е	52						
	96	3,84	36,61	50	11,53	96,15	61,64
6-е	33						
	81	3,03	51,51	33,33	12,12	96,97	45,45
7-е	61						
	98	4,91	52,45	34,42	8,19	95,08	42,62
8-е	42						
	84	7,14	59,52	26,19	7,14	33,33	92,85

Самый высокий показатель успеваемости в 6-х классах составляет 96,97процента, самый низкий в 8-х классах – 33,33процента.

Самый высокий показатель качества знаний в 8-х классах составляет 92,85процента, самый низкий в 7-х классах – 42,62процента.

Среднее значение успеваемости и качества знаний составляет 80,38 и 60,64 процента соответственно.

### МАТЕМАТИКА

Класс	Количество участников, %	Полученные отметки, %				Успеваемость, %	Качество знаний, %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
5-е	42						
	78	11,9	35,71	42,85	9,52	88,1	52,38
6-е	37						
	90	10,81	43,24	29,72	16,21	89,19	45,95
7-е	54						
	87	12,96	44,44	37,03	5,55	87,04	42,59
8-е	38;						
	76	10,52	60,52	23,68	5,26	89,47	28,95

Самые низкие показатели успеваемости и качества знаний в 7-х– 87,04 процента; качество знаний ниже в 8-х классах - 28,95 процентов.

Самый высокий показатель успеваемости и качества знаний в 5-х классах: 88,1 процента – успеваемость и 52,38 процента – качество знаний.

Среднее значение успеваемости и качества знаний составляет 88,45 и 42,44 процента соответственно.

### ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

Класс	Количество участников, %	Полученные отметки, %				Успеваемость, %	Качество знаний, %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
5-е	42	0	55	45	0	100	45
	77						

Показатели успеваемости и качества знаний достаточно высокие и составляют 100 и 45 процента соответственно.

### БИОЛОГИЯ

Класс	Количество участников, %	Полученные отметки, %				Успеваемость, %	Качество знаний, %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
6-е	38	5,26	26,31	68,42	0	94,74	68,42
	76						
7-е	54	5,4	54,5	40	0	94,5	40
	90						
8-е	39	2,63	50	44,73	2,63	93,37	47,37
	85						

Самый высокий показатель успеваемости в 6-х классах – 94,74 процента, самый низкий в 8-х классах – 93,37 процента.

Самый высокий показатель качества знаний в 6-х классах – 68,42 процентов, самый низкий в 7-х классах – 40 процентов.

Среднее значение успеваемости и качества знаний составляет 94,2 и 51,93 процента соответственно.

### ИСТОРИЯ

Класс	Количество участников, %	Полученные отметки, %				Успеваемость, %	Качество знаний, %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
6-е	36	2,77	55,55	36,11	5,55	97,2	41,67
	88						
7-е	51	5,8	52,94	60,78	0	94,12	41,18
	82						
8-е	47	0	68,08	21,27	10,63	100	31,91
	94						

Самый высокий показатель успеваемости в 8-х классах – 100 процента, самый низкий в 7-х классах – 94,12 процента.

Самый высокий показатель качества знаний в 6-х классах – 41,67 процента, самый низкий в 8-х классах – 31,91 процентов.

Среднее значение успеваемости и качества знаний составляет 97,1 и 38,25 процента соответственно.

## ГЕОГРАФИЯ

Класс	Количество участников, %	Полученные отметки, %				Успеваемость, %	Качество знаний, %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
7-е	56 90	0	51,78	44,64	3,57	100	48
8-е	39 87	2,56	53,84	35,89	7,69	97,44	43,59

Высокий показатель успеваемости в 7-х классах – 100 процентов, низкий в 8-х классах – 97,44 процента.

Соответственно показатель качества знаний в 7-х классах – 48 процента, в 8-х классах – 43,59 процента.

Среднее значение успеваемости и качества знаний составляет 98,72 и 45,8 процента соответственно.

## ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Класс	Количество участников, %	Полученные отметки, %				Успеваемость, %	Качество знаний, %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
7-е	54 87	22	40,7	50	3,63	98,15	57,41
8-е	38 76	5,26	47,36	47,36	0	94,74	47,37

Высокий показатель успеваемости в 7-х классах – 98,15 процентов, низкий в 8-х классах – 94,74 процента.

Показатель качества знаний в 7-х классах – 57,41 процента, в 8-х классах – 47,37 процента.

Среднее значение успеваемости и качества знаний составляет 96,44 и 52,39 процента соответственно.

## ФИЗИКА

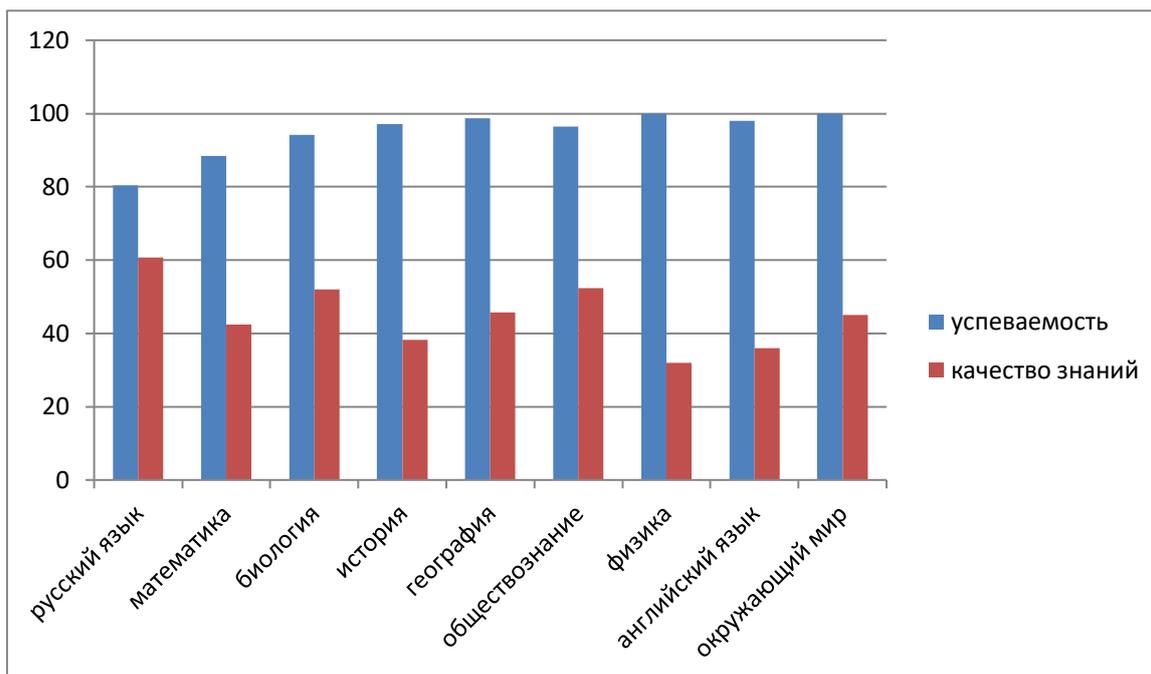
Класс	Количество участников, %	Полученные отметки, %				Успеваемость, %	Качество знаний, %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
8-е	46 92	0	60,8	39,2	0	100	31,91

Среднее значение успеваемости и качества знаний составляет 100 и 31,91 процента соответственно.

## АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

Класс	Количество участников, %	Полученные отметки, %				Успеваемость, %	Качество знаний, %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
8-е	50; 100	2	62	34	2	98	36

Показатели успеваемости и качества знаний составляют 98 и 36 процента соответственно.



Таким образом, самые низкие показатели успеваемости по школе по математике и русскому языку, самые высокие – по окружающему миру.

Качество знаний самое низкое по английскому языку, географии и истории, самое высокое – по окружающему миру.

#### Выводы по результатам ВПР-2022

Сравнительный анализ выполнения ВПР-2022 показал, что динамика уровня обученности обучающихся 5–8-х классов в сравнении с годовыми оценками и результатами ВПР не имеют большого расхождения, в среднем 5-7 %.. Большой процент обучающихся подтвердили свои отметки за 2021/22 учебный год. Незначительные расхождения годовых отметок и отметок за ВПР скорее всего были по таким причинам:

- психологическое состояние обучающихся во время написания проверочной работы;
- дистанционное обучение в четвертой четверти.

В основном ухудшения отметок по сравнению с отметкой преподавателя в предыдущих классах не произошло.

#### Итоги пробных экзаменов в 11 классе в 2022 году

##### РУССКИЙ ЯЗЫК

В пробном ЕГЭ по русскому языку приняли участие 10 обучающихся, что составило 96%.

Количество результатов	Тестовый балл								Средний балл
	Доля участников, набравших балл ниже минимального		Доля участников, получивших тестовый балл от min балла до 60 баллов		Доля участников, получивших от 61 до 80 баллов		Доля участников, получивших от 81 до 100 баллов		
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	
9	0	0	2	22.2	7	77.7	0	0	55

Все обучающиеся преодолели минимальный порог.

##### МАТЕМАТИКА (ПРОФИЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ)

В пробном ЕГЭ по математике (профильной) приняли участие 2 обучающихся класса, что составила 18% от общего количества.

Количество результатов	Тестовый балл								Средний балл
	Доля участников, набравших балл ниже минимального		Доля участников, получивших тестовый балл от min балла до 60 баллов		Доля участников, получивших от 61 до 80 баллов		Доля участников, получивших от 81 до 100 баллов		
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	
2	0	0	2	100	0	0	0	0	51

### МАТЕМАТИКА (БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ)

В пробном ЕГЭ по математике (базовой) приняли участие 7 человек, что составляет 82 % от общего количества обучающихся.

Количество результатов	0-6 баллов	7-11 баллов	12-16 баллов	17-20 баллов	«2»	«3»	«4»	«5»	Средний балл	Средняя отметка
7	1	0	3	3	1		3	3	14	«4»

### БИОЛОГИЯ

Биологию писал 3 обучающийся (33,3% от общего количества)

Количество результатов	Тестовый балл								Средний балл
	Доля участников, набравших балл ниже минимального		Доля участников, получивших тестовый балл от min балла до 60 баллов		Доля участников, получивших от 61 до 80 баллов		Доля участников, получивших от 81 до 100 баллов		
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	
3	0	0	3	100	0	0	0	0	40

### Сводная таблица по предметам пробного ЕГЭ

№	Предмет	Дата	Кол-во детей	На «2»	На «3»	На «4»	На «5»	% качества
3	Русский язык	11.02.22	9	0	3	4	3	70%
5	Математика (базовая)	02.12.22	7	2	4	1	0	14%
6	Биология	14.12.22	3	0	3	0	0	0%
8	Математика (профильная)	02.12.22	2	0	2	0	0	0%

### Анализ результатов диагностических работ в 1 классах МБОУ «Цветочненская СШ им. К.С. Трубенко»

Разделы	Задания	Об (кол-во)	1б.(кол-во)	2б.(кол-во)	3б.(кол-во)
---------	---------	-------------	-------------	-------------	-------------

<b>Обследование состояния пространственного восприятия</b>	<b>№3</b>	14	23	6	26
	<b>№9</b>	8	5	17	39
<b>выявление уровня зрительного восприятия</b>	<b>№8</b>	11	25	21	12
	<b>№9</b>	8	5	17	39
<b>проверка уровня овладения представлениями, лежащими в основе счета, самим счетом, представлениями об операциях сложения и вычитания</b>	<b>№1</b>	5	3	13	48
	<b>№6</b>	21	0	0	48
	<b>№7</b>	11	1	0	57
<b>выявление способа сравнения двух множеств по числу элементов</b>	<b>№6</b>	21	0	0	48
<b>выявление умения классифицировать и выделять признаки, по которым произведена классификация</b>	<b>№5</b>	8	8	14	39
	<b>№10</b>	10	0	0	59
<b>обследование фонематического слуха и восприятия, сформированности предпосылок к успешному овладению звуковым анализом и синтезом</b>	<b>№2</b>	14	21	12	22
	<b>№4</b>	3	14	15	37

### **Итоги школьного этапа предметных олимпиад**

Анализ характеристики структуры, объёма и формулировок олимпиадных заданий позволяет сделать вывод, что они направлены на развитие интереса учащихся и их творческих способностей.

В 16 олимпиадах школьного этапа всероссийской олимпиады школьников сентябре – октябре 2022 года приняли участие 64 обучающихся 5 – 11 классов – это 25 % от общего количества обучающихся 5-11 классов.

<b>Предмет</b>	<b>Количество учащихся</b>
Русский язык	17
Литература	16
История	15
Обществознание	14
Английский язык	9
Технология	6
Биология	15
География	12
Химия	6
Физика	9
Информатика и ИКТ	0
Математика	27
ОБЖ	6

Физическая культура	11
Крымскотатарский язык	12
Экономика	4
Астрономия	1
Итого	178

Наибольшее количество участников олимпиад было по следующим предметам:

- математика – 27 человек;
- русский язык - 17 человека;
- литература- 16 человек;
- биология -15 человек
- история – 15 человек
- обществознание – 14 человек
- география – 12 человек
- крымскотатарский язык -12 человек
- физическая культура – 11 уч-ся.

По сравнению с прошлым учебным годом общие результаты проведения олимпиад выше. Это говорит о том, что учителя изменили подход к подготовке и отбору учащихся к олимпиадам. Проанализировано участие каждого ученика в олимпиадах по отдельным предметам. Самыми активными являются следующие обучающиеся:

№ п/п	Фамилия, имя ученика	Класс	Число занятых призовых мест
1	Тейфуков Асан	5	4
2	Алиева Ленара	5	3
4	Алиева Марьям	6	3
5	Джешпарова Мерьем	6	5
6	Красников Владислав	8	3
7	Эпрамова Адиле	8	5
8	Мухтаремов Артур	11	8

Проанализировав материалы олимпиад и отчеты учителей-предметников, определены призеры и победители (список прилагается).

Общее количество призовых мест, занятых обучающимися на олимпиадах в 2022 – 2023 учебном году-106.

На основании отчетов и предоставленных работ учащихся был составлен список победителей и призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников. Участники школьного этапа олимпиады, набравшие наибольшее количество баллов, признаны победителями школьного этапа олимпиады при условии, что количество набранных ими баллов превышает половину максимально возможных баллов.

**Отчёт**  
**о результатах самообследования за 2022 год**  
**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**«Цветочненская средняя школа имени К.С. Трубенко» Белогорского района Республики Крым**  
**Часть 2**

№ пп/	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b><u>Общие сведения об общеобразовательной организации</u></b>	
1.1	Реквизиты лицензии (орган, выдавший лицензию; номер лицензии, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия)	Министерство образования, науки и молодёжи Республики Крым, № 1046, серия 82Л01, №0001114, с 15 июня 2017г., бессрочно.
1.2	Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации (орган, выдавший свидетельство; номер свидетельства о государственной аккредитации, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия)	-
1.3	Общая численность обучающихся	525 чел.
1.4	Реализуемые образовательные программы	ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО ФГОС АОП
1.5	Количество/доля обучающихся по каждой реализуемой общеобразовательной программе: образования среднего общего образования	<p style="text-align: right;">начального общего образования</p> <p style="text-align: right;">основного общего образования</p> <p>264 чел. – 50,3 % 239чел. – 45,5% 22 чел. - 4,2 %</p>
1.6	Количество/доля обучающихся по программам углублённого изучения отдельных предметов:	0 чел. – 0%
1.7	Количество/доля обучающихся по программам профильного обучения:	9 чел. – 1,7%
1.8	Доля обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий	
<b>2</b>	<b><u>Образовательные результаты обучающихся</u></b>	
2.1	Результаты промежуточной аттестации за учебный год	
2.1.1	Общая успеваемость	99%
2.1.2	Количество /доля обучающихся, успевающих на «4» и «5»	43,65 %
2.2	Результаты государственной итоговой аттестации по обязательным предметам: средний балл	
2.2.1	9 класс (русский язык)	3,5
2.2.2	9 класс (математика)	3,6
2.2.3	11 класс (русский язык)	3,5

2.2.4	11 класс (математика профильная)	5
2.2.5	11 класс (математика базовая)	3,8
2.3	Результаты государственной итоговой аттестации по обязательным предметам: количество и доля выпускников, получивших результаты «4» и «5»	
2.3.1	9 класс (русский язык)	41 чел. – 49,04 %
2.3.2	9 класс (математика)	41 чел. – 49,3 %
2.3.3	11 класс (русский язык)	11 чел. – 63,64 %
2.3.4	11 класс (математика)	7 чел. – 67,4 %
2.4	Количество и доля выпускников, не получивших аттестат, от общего числа выпускников	
2.4.1	9 класс	-
2.4.2	11 класс	0%
2.5	Количество /доля выпускников - медалистов	2 – 18,18 %
2.6	Результаты участия обучающихся в олимпиадах, смотрах, конкурсах	
2.6.1	Количество / доля обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах	108 – 42,35 %
2.6.2	Количество / доля обучающихся – победителей и призёров олимпиад, смотров, конкурсов, из них:	64 – 31,2 %
	регионального уровня	12– 2,7 %
	федерального уровня	0
	международного уровня	0
<b>3.</b>	<b><u>Кадровое обеспечение учебного процесса</u></b>	
3.1	Общая численность педагогических работников	35
3.2	Количество / доля педагогических работников, имеющих высшее образование, из них:	35 – 100 %
3.2.1	Непедагогическое	0
3.3	Количество / доля педагогических работников, имеющих среднее специальное образование, из них:	0
3.3.1	Непедагогическое	0
3.4	Количество / доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, из них:	4 – 11,4 %
3.4.1	высшая	1 – 2,8 %
3.4.2	первая	1 – 8,6 %
3.5	Количество / доля педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
3.5.1	До 5 лет	4 – 11,4 %
3.5.2	Свыше 30 лет	8 – 23,5 %
3.6	Количество / доля педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 – 17,4 %
3.7	Количество / доля педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 – 20,6%
3.8	Количество / доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших за последние 3 года повышение квалификации	33 – 94,28 %
3.9	Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших повышение квалификации для работы по ФГОС ( в общей численности)	35 – 100 %
<b>4.</b>	<b><u>Инфраструктура общеобразовательной организации</u></b>	
4.1	Количество персональных компьютеров в расчёте на одного обучающегося	0,25
4.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда	15 813
4.3	Переход образовательной организации на электронный документооборот/электронные системы управления	-
4.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	-

4.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	-
4.4.2	С медиатекой	-
4.4.3	Оснащённого средствами сканирования и распознавания текстов	-
4.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	-
4.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	-
4.5	Количество / доля обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с)	525ч – 100 %