

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ПРОСТОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Документ отправлен на официальный сайт: cvetochnenkayash.crimeschool.ru
Уполномоченное лицо: руководитель образовательного учреждения:
Менякина Евгения Николаевна
Действителен с: 13.10.2025, 05:30
Действителен до: 06.01.2027, 05:30
Ключ подписи: 00EBDBE95D2F57A94CFC007F20F6C9D553

Приложение

К ООП ООО, утвержденной приказом по школе
от 28.08.2025 № 212

ПРИНЯТ
педагогическим советом школы
(протокол от 28.08.2025 № 9)

СОГЛАСОВАН
управляющим советом школы
(протокол от 28.08.2025 № 1)

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

10 - 11 КЛАССЫ

**Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Цветочненская средняя школа имени
К.С. Трубенко» Белогорского района
Республики Крым**

на 2025/2026 учебный год

1. Пояснительная записка

Учебный план составлен для основной общеобразовательной программы среднего общего образования в соответствии:

- с пунктом 6 частью 3 статьи 28, 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС СОО, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 (в ред. Приказа Министерства просвещения РФ от 12.08.2022 № 732);
 - ФОП СОО, утвержденной приказом Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 № 371.
 - Письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 25.06.2024 № 3886/01-14 «Методические рекомендации по составлению плана внеурочной деятельности на 2024/2025 учебный год»;
 - Приказом Минпросвещения России от 09.10.2024 № 704 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования";
 - Письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 18.06.2024 № 3780/01-14 «О рекомендациях по оформлению структуры учебного плана на 2024/2025 учебный год и примерные варианты УП»

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляется в формах, отличных от урочной. План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности.

При формировании содержания внеурочной деятельности учитывается:

- условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав;
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательную связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды, национальные и культурные особенности региона, где находится школа.

Между урочной и внеурочной деятельностью предусмотрен перерыв не менее 30 минут.

Продолжительность занятий:

- в 10 – 11-х классах –45 минут.

Общее количество часов за два года обучения – до 700 часов.

По решению педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся план внеурочной деятельности модифицируется в соответствии с универсальным профилем психолого-педагогического класса при реализации сетевой образовательной программы.

Направления и цели внеурочной деятельности

1. Для всех классов один час в неделю отведен на внеурочное занятие "Разговоры о важном".

Цель: Внеклассные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеклассные занятия "Разговоры о важном" направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Форма организации: Основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

2. Для всех классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие **«Россия – мои горизонты»**

Цель: формирование готовности к профессиональному самоопределению.

Форма организации: программа разработана с целью реализации комплексной и систематической профориентационной работы для обучающихся на основе материалов Всероссийского Проекта «Билет в будущее» (далее проект). Проект реализуется в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка», национального проекта «Образование». Важная часть образовательного и воспитательного комплекса, в рамках которой обеспечивается содер жательный досуг детей через организацию комплексной профориентационной деятельности. Одним из вариантов реализации профориентационной работы в школе является участие образовательной организации во Всероссийском проекте «Билет в будущее» Воспитание - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения.

3. Для 10 класса один час в неделю отведён на внеурочное занятие **«Начальная военная подготовка (Учебные сборы по основам военной службы)»**

Цель: обучить учеников 10 класса **основам военного дела, воинской службы**. В его составе имеются не только теоретические, но и практические занятия.

Рабочая программа Начальной военной подготовки составлена в соответствии с Федеральным законом от 28 марта 1998 г. № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе», постановлением Правительства Российской Федерации от 31 декабря 1999 г. № 1441 «Об утверждении Положения о подготовке граждан Российской Федерации к военной службе», Концепцией федеральной системы подготовки граждан Российской Федерации к военной службе на период до 2030 года, утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации от 3 февраля 2010 г. № 134-р, Приказом Министерства обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 февраля 2010 г. № 96/134 «Об утверждении инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы».

4. Для 10 класса один час в неделю отведён на внеурочное занятие **«Функциональная грамотность»**

Цель: создание условий для развития функциональной грамотности.

Форма организации: способности человека формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах. Эта способность включает математические рассуждения, использование математических понятий, процедур, фактов и инструментов, чтобы описать, объяснить и предсказать явления. - способности человека понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни (читательская грамотность); - способности человека осваивать и использовать естественнонаучные знания для распознания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественнонаучных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов в связи с естественнонаучной проблематикой; понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания; демонстрировать осведомленность в том, что естественные науки и технология оказывают влияние на материальную, интеллектуальную и культурную сферы общества; проявлять активную гражданскую позицию при рассмотрении проблем, связанных с естествознанием (естественнонаучная грамотность); - способности человека принимать эффективные решения в разнообразных финансовых ситуациях, способствующих улучшению финансового благополучия личности и общества, а также возможности участия в экономической жизни.

5. Для 11 класса один час в неделю отведён на внеурочное занятие «Семьеведение».

Цель: формирование ценностного отношения обучающихся к семье и браку.

Актуальность введения в 11 классе курса «Семьеведение» обусловлена установками государственной политики на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, значимостью семьи в жизни ребенка, задачами обучения и воспитания, стоящими перед современным образованием.

Ведущей идеей концепции курса «Семьеведение» является приобщение к ценностям семьи, формирование ценностного отношения к институту семьи и брака на основе гармонизации общественного уклада, уклада образовательной организации и семейного уклада. Такой подход отвечает задачам построения единого образовательного пространства, предполагающего интеграцию обучения и воспитания, единство подходов к реализации образовательной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных образовательных программ, объединению воспитательных усилий образовательных организаций и семей обучающихся, путем включения последних в качестве полноценных субъектов воспитания в образовательную деятельность и практические проекты семеведческой направленности.

Остальные часы внеурочной деятельности для 11 класса в 2025/2026 учебном году распределены следующим образом:

- «Основы психологии» - 1 час
- «Технология работы с детьми в ДООЛ» - 1 час
- «Практикум с элементами игровой терапии» - 1 час
- «Психология общения» - 0,5 часа
- «Специфика организации работы с детьми с ОВЗ» - 0,5 часа

Цели : формирование профессиональной и психологической готовности к сопровождению деятельности детского коллектива (группы, подразделения, объединения) в организации отдыха детей и их оздоровления под руководством педагогического работника, обеспечение формирования установки на непрерывное совершенствование самостоятельной образовательной деятельности, подготовку обучающихся к работе вожатого в детских оздоровительных лагерях и образовательных организациях, направленную на личностное развитие подрастающего поколения и формирование системы нравственных ценностей, активной гражданской позиции и ответственного отношения к себе и обществу.

Задачи:

- знакомство с принципами и правилами организации образовательной деятельности;
- ознакомление со способами планирования, анализа, рефлексии результатов образовательной деятельности;
- формирование навыков поиска, работы с различными информационными источниками;
- развитие и закрепление навыка рефлексии собственной деятельности в процессе овладения методами образовательной деятельности;
- развитие самостоятельности и ответственности за результаты собственной деятельности;
- развитие компетенций обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- формирование навыков самопрезентации и презентации результатов образовательной деятельности;
- приобретение знаний, умений и навыков самостоятельной работы с детским коллективом в условиях детского лагеря;
- овладение содержанием, различными формами и методами воспитательной работы с детьми во внеурочное время;
- развитие социальных и коммуникативных навыков;
- развитие ответственного и творческого отношения к воспитательной работе с детьми.

2. Формы промежуточной аттестации

Курсы внеурочной деятельности	Формы промежуточной аттестации
	Курсы по выбору учеников

Разговоры о важном	Проект
Россия – мои горизонты	Проект
Функциональная грамотность	Проект
Начальная военная подготовка (Учебные сборы по основам военной службы)	Зачёт
Семьеведение	Зачёт
Основы психологии	Зачёт
Технология работы с детьми в ДООЛ	Практическая работа
Практикум с элементами игровой терапии	Практическая работа
Психология общения	Зачёт
Специфика организации работы с детьми с ОВЗ	Практическая работа

3. Недельная сетка часов
(пятидневная неделя)

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы внеурочной деятельности	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы		Всего
			10	11	
Духовно-нравственное, Социальное, Патриотическое, Общекультурное	Разговоры о важном	беседа	1	1	2
	Россия – мои горизонты	беседа	1	1	2
	Функциональная грамотность	кружок	1	-	1
	Начальная военная подготовка (учебные сборы по основам военной службы)	кружок	1	-	1
	Семьеведение	дискуссия	-	1	1
	Основы психологии	Лекция	-	1	1
	Технология работы с детьми в ДООЛ	Практические занятия	-	1	1
	Практикум с элементами игровой терапии	Практические занятия	-	1	1
	Психология общения	Круглый стол	-	0,5	0,5
	Специфика организации работы с детьми с ОВЗ	Лекция	-	0,5	0,5
Итого			4	7	11
Учебные недели			34	34	68
Всего учебных часов в учебный период			136	238	374

Годовая сетка часов
(пятидневная неделя)

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы внеурочной деятельности	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы		Всего
			10	11	
Духовно-нравственное,	Разговоры о важном	беседа	34	34	68
	Россия – мои горизонты	беседа	34	34	68

Социальное, Патриотическое, Общекультурное	Функциональная грамотность	кружок	34	-	34
	Начальная военная подготовка (учебные сборы по основам военной службы)	кружок	34	-	34
	Семьеведение	дискуссия	-	34	34
	Основы психологии	Лекция	-	34	34
	Технология работы с детьми в ДООЛ	Практические занятия	-	34	34
	Практикум с элементами игровой терапии	Практические занятия	-	34	34
	Психология общения	Круглый стол	-	17	17
	Специфика организации работы с детьми с ОВЗ	Лекция	-	17	17
Итого			136	238	374