***Приложение №\_\_***

|  |  |
| --- | --- |
| К ООП СОО, утвержденной приказом по школе от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_№ \_\_\_\_\_\_ | УТВЕРЖДЕНО  приказ по школе  от\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ №\_\_\_\_\_\_ |
| ПРИНЯТО  педагогическим советом школы  (протокол от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ №\_\_\_\_ ) | ПРИНЯТО  управляющим советом школы  (протокол от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ № \_\_\_) |

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**10 - 11 КЛАССЫ**

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Цветочненская средняя школа имени К.С. Трубенко» Белогорского района Республики Крым**

**на 2024/2025 учебный год**

1. **Пояснительная записка**

Учебный план составлен для основной общеобразовательной программы среднего общего образования в соответствии:

* с пунктом 6 частью 3 статьи 28, 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
* СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
* СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
* ФГОС СОО, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 (в ред. Приказа Министерства просвещения РФ от 12.08.2022 № 732);
* ФОП СОО, утвержденной приказом Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 № 371.
* Письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 25.06.2024 № 3886/01-14 «Методические рекомендации по составлению плана внеурочной деятельности на 2024/2025 учебный год»
* Письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 18.06.2024 №3780/01-14 «О рекомендациях по оформлению структуры учебного плана на 2024/2025 учебный год и примерные варианты УП»

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемая в формах, отличных от урочной. План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности.

При формировании содержания внеурочной деятельности учитывается:

* условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав;
* результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
* возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательную связь с урочной деятельностью;
* особенности информационно-образовательной среды, национальные и культурные особенности региона, где находится школа.

Между урочной и внеурочной деятельностью предусмотрен перерыв не менее 30 минут.

Продолжительность занятий:

- в 10-11-х классах –45 минут.

Общее количество часов за два года обучения – до 700 часов.

По решению педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся план внеурочной деятельности модифицируется в соответствии с универсальным профилем психолого-педагогического класса при реализации сетевой образовательной программы.

Направления и цели внеурочной деятельности.

1. Для всех классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие "**Разговоры о важном".**

*Цель:* Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

*Форма организации:* Основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением ж собственным поступкам.

1. **«Россия – мои горизонты»**

**Цель**: формирование готовности к профессиональному самоопределению.

**Форма организации**: программа разработана с целью реализации комплексной и систематической профориентационной работы для обучающихся на основе материалов Всероссийского Проекта «Билет в будущее» (далее проект). Проект реализуется в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка», национального проекта «Образование». Важная часть образовательного и воспитательного комплекса, в рамках которой обеспечивается содержательный досуга детей через организацию комплексной профориентационной деятельности. Одним из вариантов реализации профориентационной работы в школе является участие образовательной организации во Всероссийском проекте «Билет в будущее» Воспитание - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовнонравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения.

1. **«Начальная военная подготовка (Учебные сборы по основам военной службы)»**

**Цель:** обучить учеников 10 класса **основам** **военного** дела, **воинской** **службы**. В его составе имеются не только теоретические, но и практические занятия.

**Рабочая программа Начальной военной подготовки составлена** в соответствии с Федеральным законом от 28 марта 1998 г. № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе», постановлением Правительства Российской Федерации от 31 декабря 1999 г. № 1441 «Об утверждении Положения о подготовке граждан Российской Федерации к военной службе», Концепцией федеральной системы подготовки граждан Российской Федерации к военной службе на период до 2030 года, утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации от 3 февраля 2010 г. № 134-р, Приказом Министерства обороны Российской Федерации и Министерства образования и  науки Российской Федерации от 24 февраля 2010 г . № 96/134 «Об утверждении инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы.

1. **«Семьеведение»**

*Цель курса*: формирование ценностного отношения обучающихся к семье и браку.

Актуальность введения в 11 классе курса «Семьеведение» обусловлена установками государственной политики на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, значимостью семьи в жизни ребенка, задачами обучения и воспитания, стоящими перед современным образованием.

Ведущей идеей концепции курса «Семьеведение» является приобщение к ценностям семьи, формирование ценностного отношения к институту семьи и брака на основе гармонизации общественного уклада, уклада образовательной организации и семейного уклада.  
Такой подход отвечает задачам построения единого образовательного пространства, предполагающего интеграцию обучения и воспитания, единство подходов к реализации образовательной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных образовательных программ, объединению воспитательных усилий образовательных организаций и семей обучающихся, путем включения последних в качестве полноценных субъектов воспитания в образовательную деятельность и практические проекты семьеведческой направленности.

Остальные часы внеурочной деятельности в 2024/2025 учебном году распределены следующим образом:

**В 10 классе:**

- «Основы педагогической деятельности»

- «Основы психологии»

- «Технология работы с детьми в ДООЛ»

- «Творческая деятельность в работе вожатого»

- «Введение в профессию»

**В 11 классе:**

- «Основы психологии»

- «Технология работы с детьми в ДООЛ»

- «Практикум с элементами игровой терапии»

- «Психология общения»

- «Специфика организации работы с детьми с ОВЗ»

**Цели** : формирование профессиональной и психологической готовности к сопровождению деятельности детского коллектива (группы, подразделения, объединения) в организации отдыха детей и их оздоровления под руководством педагогического работника, обеспечение формирования установки на непрерывное совершенствование самостоятельной образовательной деятельности, подготовку обучающихся к работе вожатого в детских оздоровительных лагерях и образовательных организациях, направленную на личностное развитие подрастающего поколения и формирование системы нравственных ценностей, активной гражданской позиции и ответственного отношения к себе и обществу.

**Задачи:**

- знакомство с принципами и правилами организации образовательной деятельности;

- ознакомление со способами планирования, анализа, рефлексии результатов образовательной деятельности;

- формирование навыков поиска, работы с различными информационными источниками;

- развитие и закрепление навыка рефлексии собственной деятельности в процессе овладения методами образовательной деятельности;

- развитие самостоятельности и ответственности за результаты собственной деятельности;

-развитие компетенций обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, учебно-исследовательской и проектной деятельности;

- формирование навыков самопрезентации и презентации результатов образовательной деятельности;

- приобретение знаний, умений и навыков самостоятельной работы с детским коллективом в условиях детского лагеря;

- овладение содержанием, различными формами и методами воспитательной работы с детьми во внеурочное время;

- развитие социальных и коммуникативных навыков;

- развитие ответственного и творческого отношения к воспитательной работе с детьми.

**2. Формы промежуточной аттестации**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Курс внеурочной деятельности** | **Формы промежуточной аттестации** | |
| Курсы по выбору учеников | | |
| Разговоры о важном | | Проект |
| Россия – мои горизонты | | Проект |
| Начальная военная подготовка (Учебные сборы по основам военной службы) | | Зачёт |
| Семьеведение | | Зачёт |
| Основы педагогической деятельности | Зачёт | |
| Основы психологии | Зачёт | |
| Технология работы с детьми в ДООЛ | Практическая работа | |
| Творческая деятельность в работе вожатого | Практическая работа | |
| Введение в профессию | Зачёт | |
| Практикум с элементами игровой терапии | Практическая работа | |
| Психология общения | Зачёт | |
| Специфика организации работы с детьми с ОВЗ | Практическая работа | |

1. **Недельная сетка часов**

**(пятидневная неделя)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление внеурочной деятельности** | **Наименование программы внеурочной деятельности** | **Форма организации внеурочной деятельности** | **Классы/часы** | | **Всего** |
| **10** | **11** |
| Духовно-нравственное,  Социальное,  Патриотическое, Общекультурное | Разговоры о важном | беседа | 1 | 1 | **2** |
| Россия – мои горизонты | беседа | 1 | 1 | **2** |
| Начальная военная подготовка (учебные сборы по основам военной службы) | кружок | 1 | - | **1** |
| Семьеведение | дискуссия | - | 1 | **1** |
| Основы педагогической деятельности | Лекция | 1 | - | **1** |
| Основы психологии | Лекция | 1 | 1 | **2** |
| Технология работы с детьми в ДООЛ | Практические занятия | 1 | 1 | **2** |
| Творческая деятельность в работе вожатого | Кружок | 0,5 | - | **0,5** |
| Введение в профессию | Лекция | 0,5 | - | **0,5** |
| Практикум с элементами игровой терапии | Практические занятия | - | 1 | **1** |
| Психология общения | Круглый стол | - | 0,5 | **0,5** |
| Специфика организации работы с детьми с ОВЗ | Лекция | - | 0,5 | **0,5** |
| **Итого** | | | **7** | **7** | **14** |
| **Учебные недели** | | | 34 | 34 | 68 |
| **Всего учебных часов в учебный период** | | | **238** | **238** | **476** |

**Годовая сетка часов**

**(пятидневная неделя)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление внеурочной деятельности** | **Наименование программы внеурочной деятельности** | **Форма организации внеурочной деятельности** | **Классы/часы** | | **Всего** |
| **10** | **11** |
| Духовно-нравственное,  Социальное,  Патриотическое, Общекультурное | Разговоры о важном | беседа | 34 | 34 | **68** |
| Россия – мои горизонты | беседа | 34 | 34 | **68** |
| Начальная военная подготовка (учебные сборы по основам военной службы) | кружок | 34 | - | **34** |
| Семьеведение | дискуссия | - | 34 | **34** |
| Основы педагогической деятельности | Лекция | 34 | - | **34** |
| Основы психологии | Лекция | 34 | 34 | **68** |
| Технология работы с детьми в ДООЛ | Практические занятия | 34 | 34 | **68** |
| Творческая деятельность в работе вожатого | Кружок | 17 | - | **17** |
| Введение в профессию | Лекция | 17 | - | **17** |
| Практикум с элементами игровой терапии | Практические занятия | - | 34 | **34** |
| Психология общения | Круглый стол | - | 17 | **17** |
| Специфика организации работы с детьми с ОВЗ | Лекция | - | 17 | **17** |
| **Итого** | | | **238** | **238** | **476** |