

**МУНИЦИПАЛЬНОМУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ЦВЕТОЧНЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА ИМЕНИ К.С.ТРУБЕНКО»  
БЕЛОГОРСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

РАССМОТРЕНО  
На заседании ШМО  
Протокол № 1 от  
« 31 » 08. 2023г.  
\_\_\_\_\_ Ю.В.Гринь

СОГЛАСОВАНО  
Зам.дир. по УВР  
\_\_\_\_\_ Ю.В.Азизова  
«31» 08. 2023г.

УТВЕРЖДЕНО  
Директор МБОУ « Цветочненская СШ  
им. К. С. Трубенко»  
\_\_\_\_\_ Е. Л. Менжелеева  
Приказ № 252 от «31» 08. 2023г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
внеурочной деятельности  
начального общего образования  
духовно-нравственного направления  
«Занимательный крымскотатарский язык»»  
для 1 – 4 классов**

на 2023-2024 учебный год

Составители: учителя начальных классов:

количество часов:

- 1-В класс - 33 ( 1 час в неделю)**
- 2-В класс – 34ч ( 1 час в неделю)**
- 3-В класс - 34 ч ( 1 час в неделю)**
- 4-В класс - 34 ч ( 1 час в неделю)**

**2023 г.**

| Учитель         | Категория |
|-----------------|-----------|
| Сейдалиева Г.С. | 1         |
| Аметова З.Б.    | 1         |
| Пучар Ф.А..     | СЗД       |
| Дервиш А.Д.     | СЗД       |

Рабочая программа по внеурочной деятельности **общеинтеллектуального направления « Занимательный крымскотатарский язык»** для 1-4 классов общеобразовательного учебного учреждения разработана на основе :

- требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373 (с изменениями ,приказ Минобрнауки Российской Федерации от 29.12.2014 г. № 1643);

- примерной программы "Крымскотатарский язык (неродной) для общеобразовательных организаций Республики Крым. 1-4 классы" под редакцией Аблятипова А.С., 2015г.

Основное назначение изучения крымскотатарского языка состоит в формировании коммуникативной компетенции, т.е. способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка.

Крымскотатарский язык как учебный предмет характеризуется:

- межпредметностью (содержанием речи на крымскотатарском языке могут быть сведения из разных областей знания, например, литературы, искусства, и др.);

- многоуровневостью (с одной стороны, необходимо овладение различными языковыми средствами, соотносящимися с аспектами языка: лексическим, грамматическим, фонетическим, с другой - умениями в четырех видах речевой деятельности);

- многофункциональностью (может выступать как средство приобретения знаний в самых различных областях).

Основные содержательные линии

Первая содержательная линия – коммуникативные умения, вторая - языковые знания и навыки оперирования ими, третья - социокультурные знания и умения. Указанные содержательные линии находятся в тесной взаимосвязи. Основная содержательная линия - развитие коммуникативных умений, которые отражают результат овладения крымскотатарским языком на данном этапе обучения. Формирование коммуникативных умений предполагает овладение языковыми средствами, а также навыками оперирования ими в процессе говорения, аудирования, чтения и письма. Формирование коммуникативной компетенции неразрывно связано с социокультурными знаниями. Все три указанные основные содержательные линии взаимосвязаны, отсутствие одной из них нарушает единство учебного предмета «Крымскотатарский язык».

## Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

**Личностные** результаты обучающихся:

- формирование этнической и общероссийской гражданской идентичности, осознание себя гражданами многонационального государства; - ценностное отношение к своей малой Родине, семейным традициям, государственной символике, родному языку; - элементарные представления о мире как о многоязычном и поликультурном сообществе; об эстетических и художественных ценностях культуры крымскотатарского народа;

- элементарные представления о моральных нормах и правилах нравственного поведения, в том числе об этических нормах взаимоотношений в семье, классе, школе, а также между носителями разных культур;

- доброжелательное отношение к другим участникам учебной и игровой деятельности на основе этических норм;

- осознание языка как основного средства общения между людьми; знакомство с языком через детский фольклор, некоторые образцы детской художественной литературы, традиции.

**Метапредметные** результаты обучающихся: – развитие умения взаимодействовать с окружающими, выполняя разные роли в пределах речевых потребностей и возможностей младшего школьника;

- развитие коммуникативных способностей школьника, умения выбирать адекватные и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи;

- формирование умений использовать крымскотатарский язык с целью поиска различной информации, умения составлять диалог на заданную тему

- развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер младшего школьника; формирование мотивации к изучению крымскотатарского языка.

## Содержание курса внеурочной деятельности

### 1 класс (33 часа)

| Предметное содержание |   |
|-----------------------|---|
| Я и моя семья. 4ч.    | Семья. Члены семьи. Слова вежливости. Продукты питания.<br><b>Рисование, моделирование и разыгрывание ситуации.</b> |

|  |   |
|--|---|
| Я и мои друзья.<br>4 ч.                      | Мои друзья. Знакомство. Приветствие. Прощание. Приём гостей.<br><b>Моделирование и разыгрывание ситуации.</b> |
| Человек . 4 ч.                               | Части тела человека. Гигиена. Одежда. Обувь. <b>Рисование, беседа.</b>  |
| Моя школа. 5 ч.                              | Школа. Класс. Учебные принадлежности. Счет до 20. Цвета.  |
| Мой дом 4 ч.                                 | Дом. Квартира. Название комнат. Предметы быта.<br>Посуда. <b>Экскурсия, рисование, беседа.</b>                |
| Природа. 5 ч.                                | Времена года. Явления природы. Природные объекты. Фрукты.<br>Овощи. <b>Рисование, экскурсия, беседа.</b>      |
| Мир вокруг меня<br>4 ч.                      | Домашние животные. Домашние птицы. Дикие животные. Дикие<br>птицы. <b>Рисование, викторина, беседа.</b>       |
| Край, в котором<br>мы живём 2 ч.             | Родина. Столица. Город. Село. <b>Рисование, инсценировка.</b>   |
| Мир моих<br>увлечений.<br>Путешествия . 2 ч. | Игрушки. Виды транспорта.   |

## 2 класс ( 34 часа)

|                                  |   |
|----------------------------------|---|
| <b>Предметное<br/>содержание</b> |   |
| Я и моя семья. 4 ч.              | Члены семьи, их имена и черты характера. Любимые занятия членов<br>семьи. Обязанности членов семьи, их взаимоотношения и работа по<br>дому. Традиции почитания старших .Стихи о бабушке, дедушке.<br><b>Рисование, моделирование и разыгрывание ситуации.</b> |

|                                       |   |
|---------------------------------------|---|
| Я и мои друзья. 4 ч.                  | Мои друзья. Их интересы.<br>Совместные игры, любимые занятия. Знакомство со сверстниками и взрослыми, приветствие, прощание.<br><b>Моделирование и разыгрывание ситуации.</b> |
| Человек. 3ч.                          | Режим дня. Гигиена. Профессии.<br><b>Беседа и игра.</b>   |
| Моя школа. 4 ч.                       | Разучивание счёта, считалок.<br>Класс. Дежурство. В столовой. На уроке.<br><b>Моделирование ситуаций обращения, игра.</b>   |
| Мой дом . 3 ч.                        | Жилище крымских татар. Название мебели. <b>Рисование, беседа.</b>   |
| Природа. 4ч.                          | Месяцы. Явления природы. Природные объекты. Дни недели.<br><b>Беседа, викторина.</b>  |
| Мир вокруг меня. 3ч                   | Домашние питомцы. Любимые животные. Что умеют делать животные.<br><b>Рисование, беседа, составление сказочных историй.</b>  |
| Край, в котором мы живём . 4ч.        | Праздники крымских татар. Народные обычаи. Национальные блюда.<br><b>Инсценировка.</b>  |
| Мир моих увлечений. Путешествия. 3 ч. | Любимые игры и занятия. Любимые книги. Прогулки.  |

### 3 класс (34 часа)

| Предметное содержание |   |
|-----------------------|---|
| Я и моя семья 4 ч.    | Возраст членов семьи.<br>Покупки. Подарки. Угощения. Любимая еда.                                 |
| Я и мои друзья. 4 ч.  | Мои лучшие друзья. Черты характера. Внешность одежда.<br>Совместные игры и занятия. Письмо другу. |

|   |   |
|---|---|
| Человек 3 ч.                            | Режим дня. Обозначение времени. Профессии. Занятия людей различных профессий .        |
| Моя школа 4 ч.                          | На перемене. В библиотеке. Литературный кружок.                                       |
| Мой дом 3 ч.                            | Моя комната. Работа по дому и в саду.   |
| Природа. 4 ч.                           | Описание природы. Любимое время года. Погода: занятия в различную погоду.             |
| Мир вокруг меня. 3 ч.                   | Любимые животные.<br>Домашние питомцы и уход за ними.                                 |
| Край, в котором мы живём. 4 ч.          | Город и сельская местность, описание местности.<br>Достопримечательности. Праздники . |
| Мир моих увлечений.<br>Путешествия. 4ч. | Игрушки. Прогулки. Любимый вид спорта.  |

#### 4 класс (34 часа)

| Предметное содержание  |   |
|------------------------|---|
| Я и моя семья<br>4 ч.  | Члены семьи, их имена и черты характера. Любимые занятия членов семьи. Обязанности членов семьи, их взаимоотношения и работа по дому. Традиции почитания старших .Стихи о бабушке, дедушке.<br><b>Рисование, моделирование и разыгрывание ситуации.</b> |
| Я и мои друзья<br>2 ч. | Мои лучшие друзья. Совместные игры и занятия. Письмо другу.<br><b>Моделирование ситуаций обращений, игра.</b>   |

|  |   |
|--|---|
| Мой дом<br>5 ч.  | Жилище крымских татар. Название мебели. Название комнат. Быт крымских татар. Народная одежда.<br><b>Экскурсия ,рисование, беседа.</b>   |
| Моя школа.<br>4 ч.   | Класс. Дежурство в классе. Дежурство в столовой. Школьные принадлежности.<br><b>Моделирование ситуаций обращений, игра.</b>   |
| Человек.<br>Профессии.<br>Народная одежда<br>6 ч.            | Профессии. Народные промыслы. Народная одежда.<br><b>Рисование, разучивание стихотворений, беседа.</b>  |
| Знакомство с крымско-татарской детской литературой.<br>13 ч. | Устное народное творчество. Колыбельные. Пословицы. Считалочки. Легенды. Писатели детям.<br><b>Беседа, рисование, разучивание стихотворений, пословиц, считалочек, викторина.</b> |

### Тематическое планирование 1 класс

| № | Тема:          | Количество часов |
|---|----------------|------------------|
| 1 | Я и моя семья  | 4 ч              |
| 2 | Я и мои друзья | 4 ч              |
| 3 | Человек        | 4 ч              |

|   |                                 |      |
|---|---------------------------------|------|
| 4 | Моя школа                       | 5 ч  |
| 5 | Мой дом                         | 4 ч  |
| 6 | Природа                         | 5 ч  |
| 7 | Мир вокруг меня                 | 3 ч  |
| 8 | Край, в котором мы живём        | 2 ч  |
| 9 | Мир моих увлечений. Путешествия | 2 ч  |
|   | Итого                           | 33 ч |

**2 класс**

| <b>№</b> | <b>Тема:</b>   | <b>Количество часов</b> |
|----------|----------------|-------------------------|
| 1        | Я и моя семья  | 4 ч                     |
| 2        | Я и мои друзья | 4 ч                     |
| 3        | Человек        | 4 ч                     |
| 4        | Моя школа      | 4 ч                     |
| 5        | Мой дом        | 3 ч                     |

|   |                                 |      |
|---|---------------------------------|------|
| 6 | Природа                         | 4 ч  |
| 7 | Мир вокруг меня                 | 4 ч  |
| 8 | Край, в котором мы живём        | 4 ч  |
| 9 | Мир моих увлечений. Путешествия | 3 ч  |
|   | Итого                           | 34 ч |

**3 класс**

| № | Тема:                           | Количество часов |
|---|---------------------------------|------------------|
| 1 | Я и моя семья                   | 4 ч              |
| 2 | Я и мои друзья                  | 4 ч              |
| 3 | Человек                         | 4 ч              |
| 4 | Моя школа                       | 4 ч              |
| 5 | Мой дом                         | 3 ч              |
| 6 | Природа                         | 4 ч              |
| 7 | Мир вокруг меня                 | 3 ч              |
| 8 | Край, в котором мы живём        | 4 ч              |
| 9 | Мир моих увлечений. Путешествия | 4 ч              |

|  |       |      |
|--|-------|------|
|  | Итого | 34 ч |
|--|-------|------|

**4 класс**

| №  | Тема:   | Количество часов |
|----|---|------------------|
| 1. | Я и моя семья                                       | 5 ч              |
| 2  | Я и мои друзья                                      | 2 ч              |
| 3  | Мой дом   | 5 ч              |
| 4  | Моя школа.  | 4 ч              |
| 5  | Человек. Профессии. Народная одежда                 | 6 ч              |
| 6. | Знакомство с крымско-татарской детской литературой. | 12 ч             |
|    | Итого   | 34 ч             |