

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ЦВЕТОЧНЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА ИМЕНИ
К.С.ТРУБЕНКО»
БЕЛОГОРСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

РАССМОТРЕНО

На заседании ШМО

Гринь Ю.В.
Протокол №1 от «31» августа
2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам.дир. по УВР

Азизова Ю.В.
[Номер приказа] от «31»
августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ
«Цветочненская СШ им.
К.С.Трубенко»

Менжелева Е.Л.
252 от «31» августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности
общекультурного направления
«Разговоры о важном»
1-4 классы
на 2023/2024 учебный год
Количество часов:
1 класс- 33ч.
2-4 классы 34ч. (1ч.в неделю)**

Составители:
учителя начальных классов

Учитель	Категория	Учитель	Категория	Учитель	Категория
Гринь Ю. В.	Высшая	Сулейманова Н. А.	1	Аметова З. Б	1
Лычак Е. С	1	Томенко М.Л	СЗД	Сейдалиева Г. С.	1
Петер А. А.	1	Азизова Ю.В.	Высшая	Дервиш А. Д.	СЗД
Гвоздилка О.А.	Высшая	Байрамалива Ф.Б.	Высшая	Пучар Ф. А.	СЗД

Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности по часу общения «Разговор о важном» разработана в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; федеральным государственным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями); приказа Минпросвещения от 31.05.2021 №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»; методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06; методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672; стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р; СП 2.4.3648-20; СанПиН 1.2.3685-21; с учетом Программы воспитания МБОУ Почетненский УВК.

Цель часу общения: формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.

Задачи: усвоение духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Место часа общения в плане внеурочной деятельности: учебный час общения предназначен для обучающихся 1 класса рассчитан на 1 час в неделю/33 часа в год, для обучающихся 2-4-х классов рассчитан на 1 час в неделю/34 часа в год.

Содержание час общения внеурочной деятельности

Содержание часа общения «Разговоры о важном» направлено на формирование у обучающихся ценностных установок, в числе которых – созидание, патриотизм и стремление к межнациональному единству. Темы занятий приурочены к государственным праздникам, знаменательным датам, традиционным праздникам, годовщинам со дня рождения известных людей – ученых, писателей, государственных деятелей и деятелей культуры.

День знаний.

Там, где Россия.

100-летие со дня рождения Зои Космодемьянской.

Избирательная система России.

День учителя (советники по воспитанию).

О взаимоотношениях в коллективе.
По ту сторону экрана.
День спецназа.
День народного единства.
Россия – взгляд в будущее.
День матери.
Что такое Родина?
Мы вместе.
Главный закон страны.
Герои нашего времени.
«Новый год – традиции праздника разных народов России».
От «А» до «Я». 450 лет «Азбуке» Ивана Федорова.
Налоговая грамотность.
Непокоренные (блокада Ленинграда).
Союзники России.
Менделеев. 190 лет со дня рождения.
День первооткрывателя.
День защитника Отечества.
Как найти свое место в обществе?
Всемирный фестиваль молодежи.
Первым делом самолеты.... О гражданской авиации.
Крым – дорога домой.
Россия – здоровая держава.
Цирк! Цирк! Цирк!
«Вижу Землю».
215 лет со дня рождения Гоголя.
Экологичное потребление.
Труд крут!
Урок памяти.

Планируемые результаты освоения часа общения внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- становление ценностного отношения к своей Родине – России;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- уважение к своему и другим народам;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений;
- признание индивидуальности каждого человека;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям;
- бережное отношение к природе;
- неприятие действий, приносящих вред природе.

Метапредметные результаты

Овладение универсальными учебными познавательными действиями:

- 1) базовые логические действия:
 - сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии;
 - объединять части объекта (объекты) по определенному признаку;
 - определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты;
 - находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного педагогическим работником алгоритма;
 - выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма;
 - устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать выводы;
- 2) базовые исследовательские действия:
 - определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных педагогическим работником вопросов;
 - с помощью педагогического работника формулировать цель, планировать изменения объекта, ситуации;
 - сравнивать несколько вариантов решения задачи, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев);
 - проводить по предложенному плану опыт, несложное исследование по установлению особенностей объекта изучения и связей между объектами (часть – целое, причина – следствие);
 - формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведенного наблюдения (опыта, измерения, классификации, сравнения, исследования);
 - прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях;
- 3) работа с информацией:
 - выбирать источник получения информации;
 - согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде;
 - распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного педагогическим работником способа ее проверки;
 - соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся) правила информационной безопасности при поиске информации в интернете;
 - анализировать и создавать текстовую, видео-, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;
 - самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления информации.

Овладение универсальными учебными коммуникативными действиями:

- 1) общение:
 - воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;

- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;
- признавать возможность существования разных точек зрения;
- корректно и аргументированно высказывать свое мнение;
- строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;
- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);
- готовить небольшие публичные выступления;
- подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления;

2) **совместная деятельность:**

- формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учетом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;
- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;
- ответственно выполнять свою часть работы;
- оценивать свой вклад в общий результат;
- выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

Овладение универсальными учебными регулятивными действиями:

1) **самоорганизация:**

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;
- выстраивать последовательность выбранных действий;

2) **самоконтроль:**

- устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности;
- корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

Предметные результаты

Сформировано представление:

- о политическом устройстве Российского государства, его институтах, их роли в жизни общества, о его важнейших законах; о базовых национальных российских ценностях;
- символах государства — флаге, Гербе России, о флаге и гербе субъекта Российской Федерации, в котором находится образовательное учреждение;
- институтах гражданского общества, о возможностях участия граждан в общественном управлении; правах и обязанностях гражданина России;
- народах России, об их общей исторической судьбе, о единстве народов нашей страны; национальных героях и важнейших событиях истории России и ее народов;
- религиозной картине мира, роли традиционных религий в развитии Российского государства, в истории и культуре нашей страны;
- возможном негативном влиянии на морально-психологическое состояние человека компьютерных игр, кино, телевизионных передач, рекламы;

- нравственных основах учебы, ведущей роли образования, труда и значении творчества в жизни человека и общества;
- роли знаний, науки, современного производства в жизни человека и общества;
- единстве и взаимовлиянии различных видов здоровья человека: физического, нравственного (душевного), социально-психологического (здоровья семьи и школьного коллектива);
- влиянии нравственности человека на состояние его здоровья и здоровья окружающих его людей; душевной и физической красоте человека;
- важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества;
- активной роли человека в природе.

Сформировано ценностное отношение:

- к русскому языку как государственному, языку межнационального общения; своему национальному языку и культуре;
- семье и семейным традициям;
- учебе, труду и творчеству;
- своему здоровью, здоровью родителей (законных представителей), членов своей семьи, педагогов, сверстников;
- природе и всем формам жизни.

Сформирован интерес:

- к чтению, произведениям искусства, театру, музыке, выставкам и т. п.;
- общественным явлениям, понимать активную роль человека в обществе;
- государственным праздникам и важнейшим событиям в жизни России, в жизни родного города;
- природе, природным явлениям и формам жизни;
- художественному творчеству.

Сформированы умения:

- устанавливать дружеские взаимоотношения в коллективе, основанные на взаимопомощи и взаимной поддержке;
- проявлять бережное, гуманное отношение ко всему живому;
- соблюдать общепринятые нормы поведения в обществе;
- распознавать асоциальные поступки, уметь противостоять им; проявлять отрицательное отношение к аморальным поступкам, грубости, оскорбительным словам и действиям.

Тематическое планирование 1-4 классы

№ п/п	Тема занятия	Количество часов	Форма проведения занятия	ЭОР
1.	День знаний.	1	Викторина	school-collection.edu.ru/collection/
2.	Там, где Россия.	1	Работа с интерактивной картой	

3.	100-летие со дня рождения Зои Космодемьянской.	1	Работа с интерактивными карточками	edsoo.ru/Metodicheskie_video_uroki.htm
4.	Избирательная система России.	1	Групповая работа	
5.	День учителя (советники по воспитанию).	1	Групповая работа	
6.	О взаимоотношениях в коллективе.	1	Групповая работа	apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
7.	По ту сторону экрана.	1	Творческая мастерская	
8.	День спецназа.	1	Работа с иллюстрациями	
9.	День народного единства.	1	Работа с интерактивной картой	https://disk.yandex.ru/d/fB2r6XxbLob4yQ
10.	Россия – взгляд в будущее.	1	Викторина	
11.	День матери.	1	Творческая мастерская	
12.	Что такое Родина?	1	Работа с интерактивными карточками	https://razgovor.edsoo.ru/
13.	Мы вместе.	1	Групповое обсуждение	
14.	Главный закон страны.	1	Эвристическая беседа	
15.	Герои нашего времени.	1	Работа с галереей героев	
16.	«Новый год – традиции праздника разных народов России».	1	Конкурс рисунков	
17.	От «А» до «Я». 450 лет «Азбуке» Ивана Федорова.	1	Викторина	
18.	Налоговая грамотность.	1	Работа с книжным текстом	
19.	Непокоренные (блокада Ленинграда).	1	Интерактивные карточки	
20.	Союзники России.	1	Викторина	
21.	Менделеев. 190 лет со дня рождения.	1	Викторина	
22.	День первооткрывателя.	1	Обсуждение фильма	
23.	День защитника Отечества.	1	Творческая работа: рисунок	
24.	Как найти свое место в обществе?	1	Работа с книжным текстом	
25.	Всемирный фестиваль молодежи.	1	Виртуальная экскурсия	
26.	Первым делом самолеты.... О гражданской авиации.	1	Чтение по ролям	
27.	Крым – дорога домой.	1	Обсуждение фильма	

