

**Публичный доклад директора
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Цветочненская средняя школа имени К.С. Трубенко»
Белогорского района Республики Крым**

за 2025/2026 учебный год

Представленный публичный отчет муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Цветочненская средняя школа имени К.С. Трубенко» Белогорского района Республики Крым (далее МБОУ «Цветочненская СШ им. К.С. Трубенко» или ОО) Белогорского района Республики Крым подготовлен на основе комплексного анализа деятельности образовательного учреждения в 2025/2026 учебном году и содержит информацию об основных направлениях работы ОО, иллюстрирует достигнутый уровень качества образования и степень удовлетворения потребностей всех участников образовательного процесса, а также характеризует основные проблемы и перспективы развития ОО.

Приведенные в отчете данные о качестве и доступности образования, результатах деятельности ОО позволяют адекватно оценить проблемы и определить приоритетные направления работы ОО и конкретные мероприятия, направленные на дальнейшее развитие ОО.

1. Общая характеристика школы

1.1. Полное наименование – муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Цветочненская средняя школа имени К.С. Трубенко» Белогорского района Республики Крым, сокращенное наименование – МБОУ «Цветочненская СШ им. К.С. Трубенко» Белогорского района Республики Крым .

1.2. Юридический адрес: 297624 РФ, Республика Крым, Белогорский район, с.Цветочное, ул. Черниговская , д.1 а

1.3. Место нахождения:

Республика Крым, Белогорский район, с.Цветочное, ул. Черниговская , д.1 а

Телефон: 8 (06559)98192

Факс: -----

Адрес электронной почты: school_belogorskiy-rayon26@crimeaedu.ru

Адрес сайта : <https://cvetochnevskayash.crimeaschool.ru>

1.4. Учредителем Школы является Администрация Белогорского района Республики Крым, функции и полномочия Учредителя Школы осуществляет Управление образования, молодежи и спорта администрации Белогорского района Республики Крым.

1.5. Школа организует свою деятельность на основании правоустанавливающих документов:

– Устав учреждения, утвержден Постановлением администрации Белогорского района Республики Крым от 07.02.2024 № 161.

- Лицензия на право осуществления образовательной деятельности (серия 82Л01 № № Л035-01251-91/00174506 от 03.11.2020), действительна бессрочно;

На основании соответствующего свидетельства и действующей лицензии имеет статус по типу «муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение» и виду «средняя школа» и реализует основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.

1.6. Год основания – 1967 год

1.7. Органы государственно-общественного управления ОО – Управляющий совет школы.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Цветочненская средняя школа имени К.С. Трубенко» Белогорского района Республики Крым была открыта в 1967 году как средняя школа. Она расположена в центре села. В селе, где расположена школа, имеются учреждения дошкольного и дополнительного образования: МБДОУ «Солнышко», МБУ Цветочненский ДК, Цветочненская Детская Школа Искусств. Компактное расположение образовательных учреждений является положительным фактором для организации взаимодействия и обеспечения преемственности образовательной деятельности.

Школа расположена в одном здании. В школе – 29 учебных кабинетов, из них оборудованы всем необходимым для обеспечения учебного процесса – 29; 1 спортзал, 1 медицинский кабинет, 3 спортивные площадки, библиотека, кабинет технологии, ИЗО, музыки, 1 кабинет информатики, 1 столовая на 120 посадочных мест. Оборудован музей боевой и трудовой славы села, где имеется богатый материал по истории школы и села.

Школа периодически занимает одно из лидирующих мест в районном рейтинге призовых мест по участию в олимпиадах, конкурсах и научно-практических конференциях.

В школе систематически ведется работа по обобщению опыта учителей школы.

2. Состав учащихся и социальная структура

В 2024/2025 учебном году в школе обучалось 525 обучающихся:

Скомплектовано 27 классов.

Наполняемость классов – 25 человек.

Контингент учащихся школы стабилен. Движение обучающихся происходит по объективным причинам (вследствие перемены школьниками места жительства) и не вносит дестабилизации в процесс развития учреждения. Большинство школьников – это дети, проживающие в закреплённом за школой микрорайоне. Режим и условия обучения в школе организованы в соответствии с требованиями СанПиНа.

Социальный паспорт школы:

Многодетных семей – 131

Малообеспеченных семей – 1

Опекунских семей – 1

На учете в ПДН – 1 человек

Работа с детьми и подростками «группы риска» ведется планомерно и систематически. Решению воспитательных проблем посвящены следующие формы работы:

1. Индивидуальные профилактические беседы с обучающимися.

2. Профилактические занятия с классами.

3. Классные часы по профилактике злоупотребления ПАВ.

4. Деятельность по пропаганде здорового образа жизни.

5. Посещение обучающихся на дому, изучение домашнего микроклимата, составление актов обследования.

6. Взаимодействие с межведомственными и общественными организациями:

наркологический диспансер, комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации Белогорского района Республики Крым, отдел опеки и попечительства, социально-реабилитационный Центр.

При помощи и участии этих организаций проводятся следующие мероприятия:

-беседы

-интерактивные игры

-лекции

-семинары

-акции

- конкурсы
- интернет уроки «Имею право знать!»

Одной из составляющих работы по профилактике безнадзорности, правонарушений и злоупотребления ПАВ является работа с родителями. Выявляется социальный состав семей, классными руководителями и социальным педагогом ОО составляются социальные паспорта классов, всей школы. Проводится анкетирование родителей обучающихся, состоящих на внутришкольном учете. Ежегодно проводится общешкольное родительское собрание по профилактике негативных явлений в подростковой и молодежной среде. В 2025/2026 учебном году был обновлен банк данных:

- учащихся «группы риска»;
- детей, состоящих под опекой и попечительством;
- детей с ограниченными возможностями (инвалиды детства).

3. Структура управления образовательным учреждением, включая органы самоуправления

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, уставом общеобразовательного учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Органами управления являются общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, Управляющий совет, администрация.

Администрация школы				
Должность	ФИО	Квалификационная категория		Награды, звания
		учитель	администратор	
Директор	Менжелева Е.Л.	-	СЗД	Грамота Министерства образования, науки и спорта РК Грамота Совета министров РК
Заместители директора по УВР	Петер А.А. Азизова Ю.В.	первая высшая	СЗД СЗД	Грамота Министерства просвещения РФ
Заместитель директора по ВР	Лычак Е.С.	первая	СЗД	Грамота Министерства просвещения РФ
Советник директора	Томенко М.Л.	первая	СЗД	Грамота Министерства просвещения РФ
Заместитель директора по АХЧ	Мычко Ю.А.	-	-	-

Цель управления на уровне школы заключается в формировании демократического учреждения, в основу которого заложена идея психолого-педагогических, социально-педагогических, организационно-педагогических и правовых гарантий на полноценное образование.

Управление осуществляется на основе сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

Для определения перспектив развития школы создается банк информации о потребностях социума в образовательных услугах, степени их удовлетворенности, о мотивации учеников и педагогов, профессиональном и творческом потенциале педагогического коллектива и т.д. Информация общедоступна и постоянно обновляется. С ее учетом проводится анализ, планирование, организация и контроль работы ОО.

Коллегиальное управление осуществляется педагогическим советом и Управляющим советом школы.

Высшим органом управления является педагогический совет (собирается 4-6 раз в год), при необходимости созываются малые подсоветы. Тематика педагогических советов ежегодно определяется коллективом в ходе проблемно-аналитического заседания в июне при разработке плана деятельности школы на новый учебный год.

К совещательным органам управления относятся методический совет, а также создаваемые творческие группы педагогов, деятельность которых направлена на решение возникающих образовательных и профессиональных проблем.

С 2014 года в школе работает ученический орган самоуправления, который имеет свой печатный орган - школьную газету «Моя школа». В 2025 году был избран Управляющий совет, в который вошли родители, учителя, обучающиеся старших классов.

В школе сложилась целостная система взаимодействия администрации и органов государственно-общественного управления, созданы эффективные формы совместного участия учителей, обучающихся, родителей и других заинтересованных социальных групп в организации учебно-воспитательного процесса, в реализации программы развития школы.

4. Условия осуществления образовательного процесса, в т.ч. материально-техническая база

Участники образовательного процесса уделяют большое внимание развитию материально-технического оснащения ОО для повышения качества образования:

- оборудован современными техническими средствами кабинет информатики;
- в рамках федерального проекта «Информационная инфраструктура, национальной программы «Цифровая экономика РФ»» оказана услуга по подключению к сети передачи данных с выходом в Интернет;
- школа обеспечена компьютерной периферией (принтеры, сканеры, ксероксы, мультимедиа проекторы, видеокамеры), интерактивные доски;
- оформлены и оснащены кабинеты: начальных классов (12 кабинетов), русского языка и литературы(4), математики (2), истории (1), английского языка (2), истории (1), биологии (1), физики (1), химии (1), ОБЗР (1), родного (крымско-татарского языка) (1), географии и обществознания (1), музыки (1).
- педагоги школы проходят курсы по овладению компьютерной техникой, эффективному использованию ИКТ в учебном процессе;
- администрация, педагогический коллектив школы активно используют компьютерную технику, мультимедиа, Интернет в управленческой деятельности, педагогической диагностике, учебно-воспитательном процессе;
- обучающиеся школы овладевают основами компьютерной грамотности, а в старшем звене компьютер становится неотъемлемым средством получения дополнительной информации, помощником в составлении творческих проектов, других форм учебной и внеклассной деятельности;
- кабинеты школы по заявкам учителей регулярно пополняются учебным оборудованием;
- приобретается новая мебель;
- ежегодно в школе проводится косметический ремонт;
- установлена система противопожарной безопасности;
- функционирует система видеонаблюдения.

За истекшие годы существенно укрепилась материально-техническая база школы, конкретно в той части, которая призвана обеспечить качественное обучение школьников.

Много говорит об обустройстве школы её оснащённость компьютерной техникой. На конец 2024/2025 уч.г. школа оснащена следующей компьютерной техникой:

Общее число компьютеров – 84 (стационарных компьютеров – 15, ноутбуков – 69);
 Компьютерных классов – 1 (16 мест ученика, 1 место учителя);
 Количество учащихся на 1 компьютер – 10 (8-11 классы);
 Количество компьютеров, используемых в административной работе – 9 ;
 Сканеров – 9 (места нахождения: – кабинет завуча, приемная, кабинет английского языка, математики, начальные классы);
 Лазерных принтеров – 9 (места нахождения: кабинет математики – 1, администрация – 1, кабинет английского языка – 1, кабинет начальных классов- 4, кабинет информатики – 1, медицинский кабинет -1);
 Струйный принтер (цветной) – 4 (место нахождения – приёмная, начальная школа, кабинет английского языка – 1);
 Интерактивная доска – 13 (место нахождения – кабинет математики (2), кабинет русского языка и литературы (3), кабинет английского языка (2), кабинеты информатики (1), кабинет истории (1), кабинет географии и обществознания (1), начальные классы (4));
 Мультимедийных проекторов – 4 (места нахождения – актовый зал, кабинет физики, химии, музей);
 Телевизионные панели – (6 (места нахождения – кабинеты начальная школа (8), кабинет ОБЗР (1), кабинет музыки (1), кабинет крымскотатарского языка и литературы (1)).

В школе настроен выход в Интернет со всех ПК для сеансовой работы учеников и учителей. Численность учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с) – 300 человек (58%). ОО имеет свой сайт : <https://cvetochnevskayash.crimeaschool.ru>, который периодически обновляется (2 раза в неделю) и почтовый ящик e-mail: school_belogorskiy-rayon26@crimeaedu.ru

Важную роль в ОО играет информационный ресурс школы, который до недавнего времени был ограничен только библиотечным фондом, но в настоящее время информационное пространство ОО расширено за счет:

1. наличия свободного доступа обучающихся и педагогов к компьютерной технике и Internet-ресурсам в компьютерных классах, имеющих выход в Интернет;
2. установки и эффективного использования в учебно-воспитательном процессе оборудования для видеоконференцсвязи;
3. внедрения элементов медиаобразования, ЭОР в учебно-воспитательный процесс;
4. периодического пополнения и обновления школьного сайта, в котором размещена наиболее важная и интересная информация о жизни и функционировании ОО;
5. своевременного обновления информационных стендов школы, в которых родители и ученики, будущие выпускники могут в любое время ознакомиться с Уставом школы, Положениями, регламентирующими различные стороны жизни школы, расписаниями занятий уроков, кружков, секций, объединений, получить информацию о победах, достижениях наших учащихся в различных конкурсах, олимпиадах, спортивных соревнованиях, профориентационными стендами;
6. пополнения материалов школьного музея и обновления тем экскурсий.

Все это позволяет учащимся, педагогам, родителям и др. быть в курсе современных событий, ориентироваться в изменениях, происходящих в мире, стране, районе, селе, школе, использовать в образовательном процессе большой объем информации.

4.1. Безопасность образовательной среды

В МБОУ «Цветочненская СШ им. К.С. Трубенко» Белогорского района Республики Крым достаточно внимания уделяется обеспечению безопасности ОО. Осуществляется сотрудничество с правоохранительными органами. Работа осуществляется по совместному плану школы и отдела ПДН. Отслеживаются «группы риска». Ведется профилактическая работа в классах. К работе с подростками и их родителями привлекаются комиссия по делам несовершеннолетних (по необходимости).

Безопасность пребывания в ОО всех участников образовательного процесса поддерживается следующими техническими средствами:

- системой видеонаблюдения – 12 камер по периметру снаружи, 20 камер внутри здания;
- пожарной сигнализацией, необходимыми первичными средствами пожаротушения;

Для формирования и тренировки навыков действия при пожаре и других ситуаций, требующих немедленного вывода обучающихся из здания, проводятся плановые эвакуации.

В соответствии с указаниями начальника департамента образования и науки КО и начальника ГУО в школе организован пропускной режим для посторонних лиц. В ночное время охрану осуществляет сторож.

Для въезда транспорта на территорию школы оборудован шлагбаум. Въезд на территорию школы разрешен только обслуживающему транспорту для подвоза продуктов и вывоза мусора из контейнеров.

Постоянно осуществляется контроль пропускного режима должностными лицами: директором школы и его заместителями по УВР и заведующим хозяйством. Ежедневно здание осматривается 4 раза в день, о чем делается запись в специальном журнале.

Установлена автоматическая пожарная сигнализация. Тренировки по эвакуации проводятся при включении АПС.

Установленная система видеонаблюдения позволяет более качественно отслеживать обстановку по всему периметру здания.

Для создания условий безопасности организации образовательного процесса и по усилению антитеррористической защищенности учебного заведения:

- издан приказ «Об обеспечении безопасности в школе»;
 - введен пропускной режим для учащихся и родителей;
 - определены ответственные лица за организацию безопасности жизнедеятельности обучающихся во время их пребывания в школе;
 - проведено совещание педагогического коллектива с обсуждением «Памятки по действиям персонала по недопущению террористических актов в школе»;
 - проводятся классные часы по обучению обучающихся навыкам безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях;
 - проводятся тренировочные занятия по эвакуации учащихся из здания;
 - ежедневно осуществляется контроль и учет присутствующих;
 - проведена ревизия пожарного оборудования, уточнены планы эвакуации из здания ОО
 - разработаны инструкции по пожарной безопасности и антитеррористической защищенности ОО.
- Со всеми положениями и инструкциями ознакомлены все работники и обучающиеся школы под роспись.

4.2. Санитарно-гигиенические условия обучения

В школе 1 спортивный зал. Кабинеты начальной школы с прилегающей к ним рекреацией отделены от кабинетов основной и средней школы. Для отдыха обучающихся начальной школы оборудована игровая зона в 1-ых классах. Имеется медицинский кабинет.

Соблюдение соответствующих гигиенических условий обучения в ОО является неотъемлемой составной частью педагогического процесса, ведь от них во многом зависит создание оптимальных условий обучения. В школе соблюдаются основополагающие требования к санитарно-гигиеническим условиям:

- нормам воздушно-теплового режима;
- нормам освещения классной комнаты;
- к школьной мебели и оборудованию;
- к гигиеническим нормам режима дня;
- к нормам питания в школе;
- к гигиеническим требованиям к организации учебно-воспитательного процесса;
- к расписанию уроков.

Искусственная освещенность осуществляется с помощью современных светодиодных ламп. Замеры искусственной освещенности отвечают нормам СанПиНа.

Школьные занятия сочетают в себе достаточно высокие психические и физические, статические и динамические нагрузки, поэтому режим школы предусматривает:

- продолжительность перемен между уроками 10, 20 минут, на большой перемене – посещение столовой;

- перемены проводятся при максимальном проветривании;
 - в оздоровительных целях создаются условия для удовлетворения естественной потребности обучающихся в движении, которая реализуется посредством ежедневной двигательной активности обучающихся, физкультминутки на уроках, подвижные игры на всех переменах, уроки физкультуры, внеклассные формы спортивных занятий (секции, общешкольные соревнования, дни здоровья).
- Все дополнительные занятия планируются на дни с наименьшим количеством обязательных занятий.
- Правильно составленное расписание предупреждает появление переутомления, оказывает положительный эффект на здоровьесбережение.
- В школе функционирует медпункт, осуществляется контакт с детской поликлиникой, проводящей осмотры обучающихся, проводятся профилактические беседы о здоровом образе жизни, делаются прививки.
- Одну из основных задач сотрудники школы видят в обеспечении взаимодействия специалистов (администрации, педагогов, медицинских работников, социального педагогов) в сохранении и укреплении здоровья учащихся.

4.3. Лечебно-профилактические мероприятия:

Ежегодный профилактический осмотр обучающихся педиатром, а учащиеся декретированных возрастов осматриваются и всеми специалистами (ЛОР, хирург, окулист, невролог) и последующими рекомендациями для родителей и педагогов.

Проведение систематических упражнений на уроках, по профилактике близорукости обучающихся.

Профилактика простудных заболеваний.

Работа по оздоровлению диспансерных групп, включая витаминизацию.

Работа по профилактике детского травматизма, профилактика глазного травматизма.

Качественный отбор и своевременное проведение профилактических прививок.

Работа по профилактике туберкулеза.

Для укрепления здоровья детей проводятся следующие мероприятия: организован активный отдых на переменах, физкультминутки на уроках, проведение бесед, классных часов, внеклассных мероприятий, посвященных здоровому образу жизни. На уроках физкультуры вводятся упражнения, способствующие укреплению здоровья. Регулярно проводятся проветривание и влажная уборка классных комнат, работают спортивные секции по баскетболу, волейболу. В ОО регулярно проводятся спортивные мероприятия, организуются Дни здоровья, пополняется материально-техническая база по физкультуре, проведена большая работа по приведению кабинетов в соответствие с требованиями СанПиН, устанавливаются разноуровневые парты.

В течение года администрацией ОО велся контроль за функциональным состоянием здоровья учеников в динамике учебного дня, осуществлялся контроль за выполнением санитарно-гигиенических требований.

Было установлено:

- учащиеся 5-11 классов занимаются в режиме кабинетной системы, которая соответствует требованиям СанПиН и целям образовательного процесса;
- учебная нагрузка в основном соответствует реальному уровню развития личности в УВП;
- максимальный объем учебной нагрузки обучающихся соответствует максимально допустимому количеству часов;
- перегрузка на учебных занятиях отсутствует;
- санитарно-гигиенический режим в школе соответствует нормам СанПин;
- объем домашних заданий соответствует возрастным особенностям обучающихся;
- организация питания учащихся удовлетворительная.

Большое внимание уделяется организации горячего питания.

4.4. Организация горячего питания в ОО

Немаловажным фактором сохранения здоровья детей являются условия их обучения в школе, выполнения СанПиН, организация горячего питания.

Отличительные особенности пищеблока - наличие всех производственных и административно-бытовых помещений, позволяющих осуществлять выпуск безопасной и сохраняющей пищевую ценность кулинарной продукции и её реализации согласно требованиям СанПиН; наличие бактерицидных ламп; соблюдение всех требований к условиям и технологии изготовления кулинарной продукции, а также технологии раздачи блюд; соблюдение всех требований к организации здорового питания и организации примерного меню. Меню имеет 10-дневный цикл, с разнообразием наименований блюд. В меню входят: мясо, рыба, птица, молоко и кисломолочные продукты, овощи, фрукты, зелень, витаминизированные напитки на основе сыворотки, витаминизированный хлеб, обогащенный железом и йодом.

В 2025/2026 учебном году горячим питанием было охвачено **более 80%** обучающихся, питались организовано все классы.

Школьная столовая работает: с 8³⁰ до 15¹⁵;

Беседы классных руководителей с родителями о необходимости горячего питания и с самими обучающимися на классных часах о культуре питания и соблюдении личной гигиены дали положительные результаты.

Дети питаются на трёх переменах. Времени для питания достаточно. Столы накрывают дежурные заранее, до прихода детей в столовую. Классные руководители и дежурный учитель присутствуют во время питания детей. Контроль за калорийностью и доброкачественностью питания осуществляется медицинским работником. Особое внимание уделяется в ОО пропаганде здорового питания.

5. Кадровые ресурсы ОУ

В школе создан стабильный, высокопрофессиональный коллектив учителей, способных на современном уровне решать общую педагогическую задачу обучения и воспитания в соответствии с приоритетными направлениями развития образовательной системы Российской Федерации. Опросы родителей и обучающихся показывают достаточно высокую степень удовлетворенности качеством оказываемых образовательных услуг, уровнем требований к обучающимся, стилем взаимоотношений «учитель-ученик», перспективами развития ОО, определенными руководством школы.

Педагогами школы используются наиболее продуктивные технологии обучения, обеспечивающие развитие творческого, самостоятельного мышления школьников, формирование умений и навыков, необходимых для самостоятельного поиска, анализа: информационно-коммуникационная технология, проектная технология, технология коллективного творческого дела, проблемное обучение, личностно-ориентированное обучение, здоровьесберегающие технологии, игровые методы в обучении, обучение в сотрудничестве.

Формы распространения передового педагогического опыта различны: практико-ориентированные семинары, мастер-классы, открытые уроки, работа методических объединений, презентации новых поступлений учебных программных, образовательных ресурсов Интернет и мультимедийных обучающих программ.

Кадровая политика школы направлена на гуманизацию и демократизацию образовательного процесса, повышение уровня профессионализма учителей.

В 2025/2026 учебном году в школе работало 32 педагога. Все имеют высшее образование. Из числа педагогов - 14 (41 %) имеют высшую квалификационную категорию, 12 (36 %) – первую квалификационную категорию, 4 (40 %) соответствуют занимаемой должности. Распределение учителей по стажу педагогической работы следующее: до 5 лет - 8, до 10 лет - 3, до 15 лет - 7, до 20 лет - 3, свыше 20 лет – 14. Из числа педагогов внешних совместителей - 3, внутренних совместителей – 11.

В 2025/2026 учебном году ведущими формами повышения уровня педагогического мастерства являлись самообразовательная работа, курсовая переподготовка, изучение передового опыта коллег, аттестация, конкурсы профессионального мастерства учителя, участие в работе районных методических объединений.

Одной из организующих форм методической работы является проведение тематических методических недель и школьных и районных семинаров. Методическая деятельность школы направлена на развитие творческого потенциала педагогов, на рост уровня образованности, воспитанности и развития обучающихся.

Педагоги, получившие в прошедшем учебном году:

Высшую квалификационную категорию – 2

- Ибрагимова Эльвира Шевкетовна, учитель математики,
- Гвоздилка Ольга Анатольевна, учитель начальных классов,
- Сулейманова Наталья Алексеевна, учитель начальных классов

Повысили категорию – 1 человек, подтвердили – 2 человека.

6. Анализ методической работы

В 2025/2026 учебном году коллектив школы продолжил работу над методической темой: «Обеспечение качества образования в условиях внедрения федеральных государственных образовательных стандартов».

Цель: повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации ФГОС и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире, освоение педагогами инновационных технологий обучения.

Задачами методической работы на 2025/2026 учебный год являлись:

Совершенствовать условия для реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

Создавать условия (организационно-управленческие, методические, педагогические) для обновления основных образовательных программ НОО, ООО и СОО образовательного учреждения.

Совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями.

Активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.

Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.

Обеспечивать методическое сопровождение работы с молодыми и малоопытными специалистами.

Создавать условия для самореализации учащихся в образовательной деятельности и развития ключевых компетенций учащихся.

Развивать и совершенствовать систему работы с одаренными детьми.

Развивать ключевые компетенции учащихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.

«Объекты анализа:

содержание основных направлений деятельности;

работа над методической темой школы;

работа методического совета;

работа МО;

аттестация педагогических кадров;

обобщение опыта;

формы работы с педагогическими кадрами: коллективные, групповые, индивидуальные, инновационная работа педагогов;

использование педагогами современных образовательных технологий;

участие учителей в работе педсоветов, научно-практических конференций, семинаров, конкурсов разных уровней;

На 2025/2026 учебный год были поставлены следующие задачи:

Задачи:

1. Создание условий в рамках введения ФГОС СОО для организации образовательной среды, способствующей повышению профессиональной компетентности педагогов;

2. Создание условий для постоянного обновления профессионально-личностных компетенций — обеспечения непрерывного профессионального развития личности педагога в соответствии с требованиями новых стандартов образования;

3. Обеспечение повышения квалификации педагогов через заочную, дистанционную курсовую подготовку.

4. Создание условий для постоянного обновления профессионально - личностных компетенций — обеспечения непрерывного профессионального развития личности педагога через участие в работе профессиональных сообществ;

5. Выявление наиболее перспективного педагогического опыта и представление (распространение) его образовательному сообществу на различных уровнях (школьном, муниципальном, региональном);

6. Вовлечение в активную методическую работу не менее 90% педагогических работников школы.

Методическая работа школы в 2025/2026 учебном году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу школы и учебно-воспитательный процесс.

В школе работает высококвалифицированный педагогический коллектив, способный создать условия для индивидуального развития учителей. Образовательный процесс в школе осуществляли 31 педагог, учреждение собственными штатами укомплектовано полностью. 15 педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 11 педагогов – первую, 3 - СЗД, 2-молодых специалиста.

Учреждение располагает достаточным учебно-методическим потенциалом, который необходим для успешной реализации учебных программ, выполнения требований государственного образовательного стандарта.

Методическая работа осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

повышение квалификации педагогов школы;

учебно-методическая работа;

инновационная работа;

информационно- методическое обслуживание учителей;

работа по выявлению и обобщению педагогического опыта;

развитие педагогического творчества;

Методическая работа школы строилась на основе годового плана.

Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения урока, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, коррекцию знаний, развитие их способностей и природных задатков, ознакомление учителей с новой методической литературой.

В работе учителей используются в основном следующие педагогические технологии:

Информационно – коммуникационная технология

Технология критического мышления

Проектная технология

Технология проблемного обучения

Игровые технологии

Кейс – технология

Технология творческих мастерских

За последний год значительно возрос интерес к информационным технологиям (особенно в рамках дистанционного обучения и дистанционного формата семинаров и конференций). Все педагоги используют в своей работе ИКТ, в полной мере владеют формами дистанционного обучения, используют разные платформы. После введения в школе Электронного журнала, все педагоги, освоили работу с ним в кратчайшие сроки.

Методическая работа в школе была направлена на включение учителей в творческий педагогический поиск; на повышение уровня профессионального мастерства каждого учителя; на практическое оказание помощи в реализации методических приемов в обучении и воспитании, а в конечном итоге на рост уровня образованности и воспитанности обучающихся.

Методической работой в школе руководит методический совет, который организует, направляет работу учителей, создаёт условия для

развития их творчества, а также и руководит работой методических объединений. В 2025/2026 учебном году было проведено 7 заседаний методического совета школы.

В школе работали три предметных методических объединения:

1. МО учителей *начальных классов* – руководитель Гринь Ю.В.
2. МО учителей *естественно-математического* цикла – руководитель Ибрагимова Э.Ш.
3. МО учителей *социально-гуманитарного* цикла – руководитель Кайбуллаева Л.Р.

Каждое методическое объединение работало над своей темой, напрямую связанной с единой методической темой школы. Для успешной реализации задач, поставленных перед каждым МО, на заседаниях МО рассматривались следующие вопросы:

изучение нормативно - правовых документов и обзор методической литературы;
утверждение тематических планов и рабочих программ учителей;
использование инновационных технологий на уроках;
подготовка к олимпиадам (школьному, муниципальному этапам Всероссийской олимпиады школьников, предметным олимпиадам и конкурсам);
работа с одаренными детьми;
работа по подготовке и проведению предметной недели;
работа с отстающими;
подготовка к государственной (итоговой) аттестации;
работа по изучению методических рекомендаций по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ, ГВЭ.

Традиционно проводились предметные недели.

В рамках недели учителей социально-гуманитарного цикла в школе состоялся открытый конкурс чтецов «Живая классика». Мероприятие, интегрированное с литературой, историей, музыкой объединило участников – обучающихся школы 5-9 классов. Прочтение каждого произведения – это прямое доказательство кропотливой работы учащихся и педагогов.

Учителя естественно-математического цикла большое внимание уделяли работе со слабоуспевающими учащимися. Учителя работали в урочное и внеурочное время. На уроках учителя старались осуществлять дифференцированный подход при изложении, закреплении и обобщении материала, составляли и проводили разноуровневые контрольные, самостоятельные и домашние работы. Занятия с неуспевающими проводились по мере выявления пробелов в знаниях. У каждого преподавателя составлен график индивидуально групповых консультаций. На школьных МО учителя делились опытом работы с одаренными и слабоуспевающими учащимися. В рамках МО систематически велась работа по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ. Это изучение материалов ЕГЭ и ОГЭ по математике, русскому языку, родному языку, географии, биологии, химии, обществознанию, информатике, английскому языку, ознакомление педагогов с КИМаи ЕГЭ и ОГЭ, приобретение специальных пособий для подготовки к ЕГЭ и ОГЭ с грифом «ФИПИ». Был проведен подробный анализ пробных экзаменов по математике в 9, 11 классах и внесены коррективы по дальнейшей подготовке к ЕГЭ и ОГЭ. На заседании МО были рассмотрены и обсуждены презентации по подготовке к ЕГЭ: «Типичные ошибки заполнения бланков ответов», «Применение бланков не по назначению».

На основании анализа планов секционной работы МО по итогам 2025-2026 учебного года можно сделать вывод, что в МО продолжают рассматривать традиционные, хорошо отработанные вопросы и темы, все школьные МО включают вопросы по изучению методической темы школы.

Приоритетными направлениями методической работы школы были:

1. Организационное обеспечение:

- работа по образовательным программам школы;
- обновление содержания образования, совершенствование граней образовательной деятельности на основе внедрения в практику работы продуктивных педагогических технологий, ориентированных на развитие личности ребенка и совершенствование педагогического мастерства педагога;
- повышение и совершенствование педагогического мастерства через максимальное использование возможности урока как основной формы организации образовательной деятельности, через проведение единых методических дней, предметных недель, взаимопосещение уроков, активное участие в семинарах, конференциях;
- непрерывное самообразование педагогов и повышение уровня профессионального мастерства;
- включение педагогов в творческий поиск, в инновационную деятельность.

2. Технологическое обеспечение:

- Творческая ориентация педагогического коллектива на овладение технологиями, которые стимулируют активность учащихся, раскрывают творческий потенциал личности ребёнка.
- Обеспечение обоснованности и эффективности планирования процесса обучения детей.
- Совершенствование кабинетной системы.
- Укрепление материально-технической базы методической службы школы.

3. Информационное обеспечение:

- Оказание помощи педагогам в планировании, организации и анализе педагогической деятельности, в реализации принципов и методических приемов обучения и воспитания, в развитии современного стиля педагогического мышления.
- Обеспечение методическими и практическими материалами методической составляющей образовательной деятельности через использование Интернет, электронных баз данных и т.д.;

4. Создание условий для развития личности ребенка:

- Формирование мотивации к учебной деятельности через создание эмоционально-психологического комфорта в общении ученика с учителем и другими детьми.
- Организация УВР, направленной на формирование личности, способной к социальной адаптации через сотрудничество школы и семьи.
- Изучение особенностей индивидуального развития детей.
- Формирование у обучающихся мотивации к познавательной деятельности.
- Развитие ученического самоуправления.

5. Создание условий для укрепления здоровья учащихся:

- Отслеживание динамики здоровья учащихся.
- Разработка методических рекомендаций педагогам школы по использованию здоровьесберегающих методик и преодолению учебных перегрузок школьников;
- Совершенствование взаимодействия с учреждениями здравоохранения.

6. Диагностика и контроль результативности образовательной деятельности.

- Контроль за качеством знаний учащихся.
- Совершенствование механизмов независимых экспертиз успеваемости и качества знаний учащихся.
- Совершенствование у учащихся универсальных учебных действий.
- Диагностика деятельности педагогов по развитию у учащихся интереса к обучению.

Действующая модель методической службы МБОУ «Цветочненская СШ им. К.С. Трубенко» решает во многом задачи организации целенаправленной деятельности педагогического коллектива по переводу педагогических процессов и школы в целом в новое, более высокое качественное состояние, стимулирующее развитие личности учителя и ученика.

Анализ методической работы по направлениям деятельности

1. Проведение педсоветов

Высшая форма коллективной методической работы – это педагогический совет, который является органом самоуправления коллектива педагогов, где педагоги сочетают в себе функции объекта и субъекта административного внутришкольного управления в соответствии с закрепленными за каждым из

них должностными полномочиями и обязанностями. Тематика проведения педагогических советов была актуальной и востребованной, соотносилась с поставленной проблемой школы.

25.12.2025 был проведен тематический педсовет на тему «Оценка качества образования и использование результатов оценки для улучшения учебного процесса».

26.03.2026 педсовет на тему «Профилактика правонарушений среди учащихся: роль школы и семьи».

К подготовке педсоветов, к выработке их решений привлекались учителя, что способствовало повышению эффективности заседаний, созданию атмосферы заинтересованного обсуждения. Помимо аналитических материалов, включающих в себя результаты контроля по направлениям деятельности школы, вынесенным в тематику педсовета, основной акцент был сделан на активизацию творческой и самообразовательной деятельности педагогов, на выявление и совершенствование системы работы с одаренными детьми, на анализ, изучение эффективных путей взаимодействия с родителями в условиях современной школы.

Решения педсоветов носили конкретный характер, соответствовали выводам и предложениям, содержащимся в выступлениях по обсуждаемым вопросам, определялись сроки исполнения решений.

Выводы: На заседаниях педсоветов рассматривались и решались проблемы повышения профессионального мастерства учителей в тесной связи с результатами учебно-воспитательного процесса, заслушивались выступления учителей с материалами из опыта работы. В школе сложилась система отбора проблем для изучения и подготовки педсоветов, учитывающая приоритетные направления деятельности педагогического коллектива.

2. Работа методического совета школы

Ведущая роль в управлении методической работой в МБОУ «Цветочненская СШ им. К.С. Трубенко» принадлежит методическому совету, который организует, направляет работу учителей, создает условия для развития их творчества. Состав ежегодно утверждается директором школы, работа Совета осуществляется на основе годового плана.

Методический совет координирует профессиональную деятельность всего педагогического коллектива школы, школьных методических объединений (ШМО) и творческих групп учителей.

Методический совет школы возглавляет заместитель директора по учебно – воспитательной работе Петер А.А. В него входят руководители ШМО, творческих групп, учителя-предметники. За 2025/2026 учебный год в соответствии с планом работы проведено 7 заседаний МС.

Вся деятельность методического совета способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества образовательного процесса. Следует отметить важность рассматриваемых вопросов, включение в работу МС творчески работающих педагогов, а также молодых специалистов. План работы методического совета за 2025/2026 учебный год выполнен в полном объеме.

3. Работа школьных методических объединений

Главными звеньями в структуре методической службы школы являются школьные методические объединения (ШМО), а также творческие группы. В школе сформировано 3 ШМО, каждое из которых работает над своей методической темой, связанной с темой школы, руководители и состав которых утверждены приказом директора школы. В своей деятельности ШМО ориентируются на организацию методической помощи каждому учителю.

Все методические объединения работали удовлетворительно, каждым из них проведено 5-7 заседаний, на которых рассматривались как теоретические вопросы, так и практические, связанные с анализом посещенных уроков, с практикой обучения и воспитания.

Нормативно-правовое обеспечение организации работы МО:

Трудовой кодекс Российской Федерации, ст.196, 197 от 30.06.2006г. № 90-ФЗ;

Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации», ст.19, 28 от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

Положение № 5 «О методической работе в школе»;

Положение № 6 «О методическом объединении учителей-предметников»;

Положение № 22 «О классном руководителе»;

Положение № 30 «О проведении предметных недель»;

Положение № 33 «Об особенностях контроля и оценки по учебным предметам в начальной школе»;

Положение № 34 «О наставничестве»;

Положение № 37 «О работе педагогов над темами самообразования».

Приказ ОО «О назначении руководителей МО»

Проблема, над которой работала школа в 2025/2026 учебном году:

«Обеспечение качества образования в условиях внедрения федеральных государственных стандартов».

АНАЛИЗ РАБОТЫ ШМО УЧИТЕЛЕЙ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ ЗА 2025/2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

I. Общая оценка работы по выполнению задач, поставленных перед ШМО учителей начальных классов.

Деятельность ШМО в 2025/2026 учебном году строилась в соответствии с требованиями всех нормативно – правовых документов, регламентирующих деятельность учителя в условиях современной системы школьного образования, планом работы школьного методического объединения учителей начальных классов, общешкольной методической темой, методической темой ШМО, отражая работу по реализации задач на 2025/2026 учебный год.

Нормативно-правовое обеспечение организации работы МО:

- Положение № 5 «О методической работе в школе»;
- Положение № 6 «О методическом объединении учителей-предметников»;
- Положение № 22 «О классном руководителе»;
- Положение № 30 «О проведении предметных недель»;
- Положение № 33 «Об особенностях контроля и оценки по учебным предметам в начальной школе»;
- Положение № 34 «О наставничестве»;
- Положение № 37 «О работе педагогов над темами самообразования».
- Приказ ОО «О назначении руководителей МО»

Проблема, над которой работала школа в 2025/2026 учебном году:

«Обеспечение качества образования в условиях внедрения федеральных государственных стандартов».

ШМО учителей начальных классов работало по теме: «Повышение качества обучения и воспитания младших школьников через управление знаниями в свете требований ФГОС НОО – как фактор личностного развития младших школьников».

В начале учебного года определились **цель работы ШМО: «Повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации ФГОС НОО и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологическом, конкурентном мире, освоение педагогами инновационных технологий обучения»,**

а также задачи по их решению:

Задачи:

Совершенствовать условия для реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, с учетом программы воспитания.

Создавать условия (организационно-управленческие, методические, педагогические) для обновления основных образовательных программ НОО, ООО и СОО образовательного учреждения, с учетом программы воспитания.

Совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями (НСУР – национальная система учительского роста)

Активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.

Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.

Обеспечивать методическое сопровождение работы с молодыми и малоопытными специалистами.
 Создавать условия для самореализации учащихся в образовательной деятельности и развития ключевых компетенций учащихся.
 Развивать и совершенствовать систему работы с одаренными детьми.
 Развивать ключевые компетенции учащихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.

Направления и формы методической работы:

Информационная деятельность:

1. Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.
2. Внедрение нового ФГОС НОО

Организационная и учебно-воспитательная деятельность:

Заседания методического совета.
 Изучение нормативной и методической документации по вопросам образования.
 Отбор содержания и составление учебных программ.
 Утверждение индивидуальных программ по предметам.
 Взаимопосещение уроков учителями с последующим самоанализом достигнутых результатов.
 Организация открытых уроков по определенной теме с целью обмена опытом.
 Организация и проведение предметных недель в школе.
 Организация и проведение предметных олимпиад, конкурсов.
 Выступления учителей начальных классов на МО, педагогических советах.
 Повышение квалификации педагогов на курсах. Прохождение аттестации педагогических кадров.
 Развитие системы работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
 Оказание социально – педагогической поддержки детям группы «особого внимания».
 Сохранение и укрепление здоровья обучающихся и педагогов, воспитание потребности в здоровом образе жизни.

Аналитическая деятельность:

- Анализ методической деятельности за 2025/2026 учебный год и планирование на 2026 /2027 учебный год.
- Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).
- Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

Методическая деятельность:

- Методическое сопровождение преподавания по новым образовательным стандартам второго поколения в начальной школе.
- Работа над методической темой, представляющей реальную необходимость и профессиональный интерес.
- Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями, через систему повышения квалификации и самообразования каждого учителя. Внедрение в практику работы всех учителей МО технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся: технологию развития критического мышления, информационно-коммуникационную технологию, игровые технологии, технологию проблемного обучения, метод проектов, метод самостоятельной работы
- Организация системной работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
- Поиск, обобщение, анализ и внедрение передового педагогического опыта в различных формах;
- Пополнение методической копилки необходимым информационным материалом для оказания помощи учителю в работе;
- Методическое сопровождение самообразования и саморазвития педагогов; ознакомление с методическими разработками различных авторов.
- Совершенствование форм работы с одаренными детьми.

Консультативная деятельность:

- Консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования.
- Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.
- Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

Ожидаемые результаты работы:

- Рост качества знаний обучающихся.
- Овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с ФГОС.
- Создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей.

II. Состояние работы с педагогическими кадрами, ее результативность

1. Анализ педагогических кадров

Кадровый состав учителей МО

2) Анализ работы по повышению квалификации педагогов.

- курсы повышения квалификации:

№	ФИО	Должность	Образование	Стаж	Категория	Аттестация
1	Гвоздилка Ольга Анатольевна	Учитель начальных классов	Высшее	24	высшая	2025-2026 уч.г.
2	Томенко Марина Леонидовна	Учитель начальных классов	Высшее	5	I	2024-2025 уч.г.
3	Гринь Юлия Викторовна	Учитель начальных классов	Высшее	25	высшая	2022-2023 уч.г.
4	Пучар Февзие Абдулганиевна	Учитель начальных классов	Высшее	32	СЗД	2020-2021 уч.г.
5	Лычак Екатерина Сергеевна	Учитель начальных классов	высшее	19	I	2020-2021 уч.г.
6	Аметова Зера Бахриевна	Учитель начальных классов	Высшее	20	I	2020-2021 уч.г.
7	Дервиш Айше Джаферовна	Учитель начальных классов	Высшее	5	I	2023-2024 уч.г.
8	Сейдалиева Гулнара Солидиновна	Учитель начальных классов	Высшее	30	I	2022-2023 уч.г.
9	Сулейманова Наталья Алексеевна	Учитель начальных классов	Высшее	10	I	2025-2026 уч.г.
10	Азизова Юлия Викторовна	Учитель начальных классов	Высшее	12	высшая	2024-2025 г.
11	Байрамалиева Февзие Бекировна	Учитель начальных классов	Высшее	33	высшая	2022-2023 уч.г.
12	Петер Анастасия Александровна	Учитель начальных классов	Высшее	11	I	2022-2023 уч.г.

3. Участие в муниципальных, региональных мероприятиях, результативность.

Итоги проведения международного конкурса «Кенгуру»:

1 класс

№ п/п	Ф.И.учащегося	Место в школе	Место в районе	Место в регионе
1.	Мелконян Карина	2	2	13-18
2.	Бекиров Эмир	3	3	46-63
3.	Усеинов Дамир	9-10	10-11	199-210
4.	Асанов Гирей	11-13	16-18	251-267
5.	Сеитмететова Сарие	11-13	16-18	251-267
6.	Эрманбетов Асан	16	21	294-306
7.	Абсеттаров Энвер	17-18	27-29	362-370
8.	Арифджанов Мустафа	17-18	27-29	362-370
9.	Бурлаков Артем	15	20	286-293
10.	Гудыменко Иван	1	1	1-11
11.	Гулакова Ольга	7	7	113-124
12.	Дзекунов Алексей	4	4	77-84
13.	Караев Эмин	8	8	150-155
14.	Конюхова Валерия	11-13	16-18	251-267
15.	Разумов Назар	9-10	10-11	199-210
16.	Тарноружская Эмилия	14	19	268-279
17.	Шелобанова Милана	5	5	94-102
18.	Умеров Осман	6	6	103-109

2 класс

№ п/п	Ф.И.учащегося	Место в школе	Место в районе	Место в регионе
1.	Куртбетдинов Аким	1	1-2	25-46
2.	Умеров Арслан	3	5	11-136
3.	Усеинов Эмиль	11	24	378-392
4.	Бекиров Ислям	10	21-23	362-377
5.	Садыков Аппаз	9	19-20	347-361
6.	Коккоз Мавиле	5	10	238-250
7.	Хайбердиева Зульфинар	6	11	251-257
8.	Пулатов Асан	2	3-4	47-90
9.	Топчий Тамила	4	8-9	218-237
10.	Кайбуллаева Мерьем	7	12	258-275
11.	Кайбулаев Аким	12-14	25-29	404-426
12.	Кайбулаева Эльвина	12-14	25-29	404-426
13.	Махмарасулова Эльзара	12-14	25-29	404-426
14.	Хайбуллаева Фериде	15	31	442-447
15.	Усеинова Шахсинне	19	35	617-627

3 класс

№ п/п	Ф.И.учащегося	Место в школе	Место в районе	Место в регионе
1.	Красноголовец Александра	2	2	61-73

2.	Кулик Владислав	4	8	109-120
3.	Панько Ангелина	5	5	132-136
4.	Томенко Иван	8	10	175-182
5.	Дехканов Юнус	11	11	247-258
6.	Скринко Мария	12-13	12-13	280-298
7.	Дуда Илья	14	14	299-318
8.	Косак Серафим	18	18	554-569
9.	Арифметов Мурат	19-20	19-20	570-594
10.	Миропольцев Макар	21	21-22	595-620
11.	Муратова Зарина	22	25	727-747
12.	Голубничая Виктория	23	26	748-767
13.	Усейинов Исмаил	26	31	813-829
14.	Лисовский Адиль	16	16	457-474
15.	Умеров Девлет	12	12-13	280-298
16.	Умеров Сабри	6-7	6-7	164-174
17.	Джелилев Джелил	15	15	444-456
18.	Маркушина Евгения	6-7	6-7	164-174
19.	Асанов Асан	3	3	75-78
20.	Сейдалиева Эльмаз	1	1	40-48

4 класс

№ п/п	Ф.И.учащегося	Место в школе	Место в районе	Место в регионе
1.	Ларионова Алиса	1	1	11-12
2.	Медиев Рустем	2	2	13-16
3.	Дэкунова Анна	3	3	117-120
4.	Усеинов Энвер	4	8-9	313-327
5.	Меркулов Алексей	7	16	447-464
6.	Арифджанов Февзи	9	19	636-644
7.	Мустафаев Рустем	10-11	20-21	677-691
8.	Кривошеева Виктория	13	23	703-714
9.	Звягин Марк	14	24	758-759
10.	Махмарасулова Элина	8	18	609-619
11.	Усейинов Эрвин	5	10	355-366
12.	Эрманбетова Эльмаз	12	22	692-702
13.	Измаилова Ульвие	6	15	423-732
14.	Абдышев Юсуф	10-11	20-21	677-691

4. Итоги ВПР

4-А класс

№	Ф.И.	Математика	Русский язык	Английский язык
1.	Арифджанов Февзи Эльвизович	3	4	3
2.	Дэкунова Анна Юрьевна	5	4	5
3.	Звягин Марк Олегович	4	3	4
4.	Ибрагимов Сервер Февзиевич	4	отсутствовал	отсутствовал
5.	Кривошеева Виктория Игоревна	4	4	4
6.	Кульбака Лилия Максимовна	4	3	3
7.	Ларионова Алиса Сергеевна	5	5	5
8.	Медиев Рустем Энверович	5	5	5
9.	Меркулов Алексей Денисович	5	4	4
10.	Мустафаев Рустем Назимович	3	4	4
11.	Сеитметов Эрвин Энверович	3	отсутствовал	отсутствовал
12.	Сиротенко Акси́ня Сергеевна	4	5	отсутствовала
13.	Усеинов Энвер Усеинович	5	5	5

14.	Челах Зера Аметовна	5	5	5
15.	Чернецкий Михаил Павлович	4	3	3

4-Б класс

№	Ф.И.	Математика	Русский язык	Литературное чтение
1.	Асанова Риана Исмаиловна	5	5	4
2.	Аслонов Ибрахим Зокирджонович	3	4	отсутствовал
3.	Баннов Даниил Александрович	4	4	4
4.	Бекиров Бекир Халилович	3	3	3
5.	Галаган Рустем Ленурович	3	3	3
6.	Ганиева Эльмаз Бекировна	4	3	4
7.	Денишаева Элина Энверовна	4	4	5
8.	Махмарасулова Элина Эльдаровна	5	5	5
9.	Мустафаев Ильяс Мустафаевич	3	3	4
10.	Сеттарова Эльмаз Эльдаровна	4	4	4
11.	Турна Эмин Айдерович	отсутствовал	4	3
12.	Умеров Иззет Диляверович	отсутствовал	3	отсутствовал
13.	Усеинов Назар Элимдарович	3	3	3
14.	Усейинов Эрвин Нариманович	4	4	4
15.	Эпрамова Ление Аметхановна	4	4	4
16.	Эрманбетова Эльмаз Айдеровна	5	5	5
17.	Яковенко Артур Сергеевич	3	3	3

4-В класс

№	Ф.И.	Математика	Русский язык	Окружающий мир
1.	Абдышев Юнус	отсутствовал	отсутствовал	отсутствовал
2.	Абдышев Юсуф	отсутствовал	3	отсутствовал
3.	Абдышева Эмине	4	4	4
4.	Абибуллаев Рефат	4	4	5
5.	Алиев Халид	5	5	5
6.	Асанова Мадина	отсутствовала	4	4
7.	Гурт Амира	4	отсутствовала	4
8.	Измаилова Ульвие	4	5	5
9.	Кайбулаев Селим	3	2	3
10.	Кайбулаева Эсма	4	4	отсутствовала
11.	Кубжасаров Юсуф	4	3	4
12.	Нагаев Эмир	5	5	отсутствовал
13.	Османов Экрем	5	5	5
14.	Саттаров Осман	3	4	3
15.	Умбетов Мухаммед	отсутствовал	отсутствовал	4
16.	Усеинов Рустем	5	4	4
17.	Усманова Сарие	4	4	отсутствовала

V. Выводы, задачи на следующий учебный год.

Общие выводы.

Методическая цель МО учителей начальных классов соответствовала задачам, стоящим перед образовательным учреждением. Поставленные задачи в целом выполнены.

Положительные моменты в работе МО.

За последнее время работа методического объединения стала более результативной, продуманной. Педагоги старались оказывать методическую помощь друг другу. Овладевали навыками самоанализа учебной деятельности, применяли в работе технологии по развитию и формированию функциональной грамотности учащихся; внедрению и освоению учащимися информационно – компьютерных технологий; формированию универсальных учебных действий у учащихся.

Анализируя работу МО, необходимо отметить, что все учителя вели работу на профессиональном уровне. Было обсуждение новых технологий обучения и контроля, поиск нового. Была видна слаженная работа учителей, атмосфера сопереживания. Целенаправленно велась работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. Большое внимание уделялось формированию навыков творческой научно-исследовательской деятельности учащихся; внедрению и освоению учащимися информационно – компьютерных технологий; формированию универсальных учебных действий у учащихся.

Таким образом, анализ работы методического объединения показал, что запланированный план работы МО выполнен. Учителя старались создать наиболее благоприятные условия для развития учащихся с высоким уровнем интеллекта, проявляющих интерес к изучению предметов.

Учитывая вышеизложенное, будет уместно определить на 2026/2027 учебный год следующие задачи:

- рост качества знаний у обучающихся;
- овладение учителями МО системой преподавания в соответствии с обновленным ФГОС, современными образовательными технологиям, направленными на развитие функциональной грамотности обучающихся;

- создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей;
- повышение мотивации к обучению у детей;
- повышение мотивации педагогов к участию в интернет - конкурсах, очных конкурсах педагогического мастерства;
- продолжение работы по обеспечению качества обучения;
- совершенствование формы и методы работы с одарёнными и слабоуспевающими детьми;
- активное использование информационные компьютерные технологии в образовательном процессе;
- продолжение просветительской работы с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематическое ознакомление их с результатами обучения и достижениями учащихся;
- продолжение работы по реализации принципа индивидуального подхода, опираясь на результаты психолого-педагогических исследований;
- осуществление психолого-педагогической поддержки слабоуспевающих учащихся и учащихся с ОВЗ.

Анализ работы учителей социально-гуманитарного цикла за 2025/2026 уч.год

I. Общая оценка работы по выполнению задач, поставленных перед ШМО учителей социально-гуманитарного цикла.

Деятельность ШМО в 2025/2026 учебном году строилась в соответствии с требованиями всех нормативно – правовых документов, регламентирующих деятельность учителя в условиях современной системы школьного образования, планом работы школьного методического объединения учителей социально-гуманитарного цикла, общешкольной методической темой, методической темой ШМО.

1. Трудового кодекса Российской Федерации, ст.196, 197 от 30.06.2006г. № 90-ФЗ;

2. Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации», ст.19, 28 от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

3. Положение № 6 о методическом объединении учителей-предметников МБОУ «Цветочненская СШ им. К.С. Трубенко» Белогорского района Республики Крым

4. Положение № 5 о методической работе в школе.

Проблема, над которой работала школа в 2025– 2026 учебном году: *«Обеспечение качества образования в условиях внедрения федеральных государственных образовательных стандартов».*

ШМО учителей социально-гуманитарного. цикла работало по теме: *«Современные требования к качеству урока – ориентиры на обновление содержания образования»*

В начале учебного года определились **цель работы ШМО: совершенствовать уровень педагогического мастерства учителей, уровень их компетентности в области учебных предметов и методики их преподавания в условиях обновления содержания образования, внедрение современных технологий;**

а также **задачи** по их решению

1. Повысить квалификацию педагогов по проблемам:

- переход на новые учебные стандарты (формировать ключевые компетенции обучающихся);

- проектировать образовательное содержание, направленное на формирование у школьников системы ключевых компетенций;

- произвести отбор методов, средств, приемов, технологий, соответствующих новым ФГОС;

- внедрить в практику работы всех учителей МО современные образовательные технологии, направленные на формирование компетентностей обучающихся: технологию развития критического мышления, информационно-коммуникационную технологию, игровые технологии, метод проектов, метод самостоятельной работы

- накопить дидактический материал, соответствующий новым ФГОС.

2. Пользоваться Интернет-ресурсами в учебно-воспитательном процессе с целью развития личности учащихся, их творческих и интеллектуальных способностей, а также улучшения качества обучения.

3.Продолжать работу с одарёнными детьми и организовать целенаправленную работу со слабоуспевающими учащимися через индивидуальные задания, осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся, совершенствовать внеурочную деятельность согласно ФГОС.

4.Повысить уровень подготовки учащихся к ГИА в форме ЕГЭ, ОГЭ по предметам гуманитарного цикла через внедрение современных образовательных технологий.

5.Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, их профессионального уровня.

Направления методической работы:

1. Аналитическая деятельность:

- анализ методической деятельности за предыдущий учебный год и планирование на новый учебный год;
- анализ посещения открытых уроков;
- индивидуальное изучение педагогами выбранных тем самообразования;
- анализ работы педагогов с целью оказания им методической помощи.

2. Информационная деятельность:

- изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности;
- совершенствование работы по ФГОС основного общего образования.

3. Организация методической деятельности:

- выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в работе по ФГОС, подготовки к аттестации.

4. Консультативная деятельность:

- консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования;
- консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности;
- консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

5. Организационные формы работы:

- заседания методического объединения;
- методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов основной школы, организации внеурочной деятельности;
- взаимопосещение уроков педагогами;
- выступления учителей на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах;
- участие в семинарах, вебинарах, встречах в образовательных учреждениях района и республики;
- повышение квалификации педагогов на курсах;
- прохождение аттестации педагогическими работниками.

II. Состояние работы с педагогическими кадрами, ее результативность

1. Анализ педагогических кадров

Кадровый состав учителей МО

№	ФИО	Должность	Образование	Стаж	Категория	Аттестация
1	Барыкина Надежда Алексеевна	Учитель русского языка и литературы	Высшее, Кокандский педин., 1977г.	49	высшая	2025 г.
2	Инжиева Нюрье Меметовна	Учитель русского языка и литературы	Высшее, Душанбин. Педин., 1980г.	45	первая	2024г.
3	Кайбуллаева Лиля Рустемовна	Учитель русского языка и литературы	Высшее, Самаранд. университет. 1991г.	36	высшая	2022 г.
4.	Обухова Елена Николаевна	Учитель русского языка и литературы, истории	высшее	21	сзд	2022г
5	Сейдалиева Зейнеб Смаиловна	Учитель-филолог	Высшее, КИПУ, 2021	4	МС	-2026
6	Бурнашева Эсма Хасановна	Педагог социальный, Учитель английского языка	Высшее, КИПУ, 2009г	16	высшая	2030 г.
7	Усеинова Надрие Рустемовна	Учитель истории	Высшее, ТНУ, 2001г., ТНУ 2004г.	24	высшая	2022 г.
8	Офилат Раиса Яковлевна	Учитель Географии, обществознания	Высшее, СГУ, 1996г. КРИП ПО 2004г.	29	высшая	2024 г.
9	Дервиш Айше Джаферовна	Учитель начальных классов, учитель крымскотатарского языка и литературы	Высшее, КИПУ	5	1 категория	2024
10	Аметова Зера Бахриевна	Учитель начальных классов Учитель родного языка	Высшее КИПУ, 2008г.	20лет	1 категория	2021г.
11	Пучар Февзие Абдулганиевна	Учитель начальных классов	Высшее	32	СЗД	2020-2021г
12.	Сейдалиева Гульнара Салитдиновна	Учитель крымскотатарского языка и литературы	высшее	29	1	2023 г.
13	Толстой Сервер Асакович	Учитель музыки	Высшее, Крымский инженерно-педагогический университет 2010г.	11	первая	2023г.

• Список детей, принявших участие во ВСОШ 2025/2026

1.

• Школьный этап (4-11 классы)

Предмет	Участники	Победители и призеры
Русский язык	30	19
Литература	20	8
История	22	14
Обществознание	10	4
Английский язык	33	6
География	12	5

п/п	предмет	статус	ФИО учащегося	класс	ФИО учителя
	Русский язык	Победитель	1.Ларионова Алиса	4	Лычак Е.С.
			2. Тамзалов Дамир	6	Инжиева Н.М.
			3. Тейфуков Асан	8	Инжиева Н.М.
			4.Джеппарова Мерьем	9	Кайбуллаева Л.Р.
		Призёр	1. Усеинов Энвер	4	Лычак Е.С.
			2. Сиротенко Аксиныя	4	Лычак Е.С.
			3.Махмарасулова Элина	4	Томенко М.Л.
			4.Эрманбетова Эльмаз	4	Томенко М.Л.
			5.Османов Экрем	4	Сейдалиева Г.С.
			6.Нагаев Эмир	4	Сейдалиева Г.С.
			7.Алиев Халид	4	Сейдалиева Г.С.
			8.Измаилова Ульвие	4	Сейдалиева Г.С.
			9.Аблаев Сервер	6	Инжиева Н.М.
			10.Томенко Елена	6	Кайбуллаева Л.Р.
			11.Иззатова Риана	6	Кайбуллаева Л.Р.
			12.Ильченко Александр	5	Кайбуллаева Л.Р.
			13.Алиева Лена	8	Инжиева Н.М.
			14.Музгуллаева Мавиле	8	Инжиева Н.М.
			15.Скринко Людмила		Барыкина Н.А.
	Английский язык	Победитель	1.Ильченко Александр	5	Бурнашева Э.Х.
			2.Гвоздилка Иван	7	Бурнашева Э.Х.
			3. Велишаев Зия	11	Шайхуллина Т.В.

		Призёр	1. Муртазаева Мерьем 2. Гончаров Матвей 3. Джемпарова Мерьем	5 8 9	Бурнашева Э.Х. Шайхуллина Т.В. Бурнашева Э.Х.
Литература	Победитель	1. Иззатова Риана 2. Коккоз Мамет		6 7 8	Кайбуллаева Л.Р. Барыкина Н.А.
	Призёр	1. Муратов Ибраим 2. Герасимов Матвей 3. Томенко Елена 4. Аблаев Сервер 5. Скринко Людмила 6. Полищук Александр		5 5 6 6 7 7	Кайбуллаева Л.Р. Барыкина Н.А. Кайбуллаева Л.Р. Инжиева Н.М. Барыкина Н.А. Барыкина Н.А.
География	Победитель	1. Аблаев Сервер 2. Дженалиева Медина		6 7	Офилат Р.Я.
	Призёр	1. Иззатова Риана 2. Коккоз Мамет 3. Скринко Людмила		6 7 7	
Обществознание	Победитель	1. Мелиева Иффет		8	Офилат Р.Я.
	Призёр	1. Эпрамов Эдем 2. Алиева Ленера 3. Тейфуков Асан		8 8 8	
История	Победитель	1. Гальцев Евгений 2. Абляимова Эсма 3. Дженалиева Медина 4. Алиева Ленера 5. Эпрамова Адиле		5 6 7 8 11	Усеинова Н.Р. Обухова Е.Н. Усеинова Н.Р. Усеинова Н.Р. Усеинова Н.Р. Усеинова Н.Р. Обухова Е.Н. Обухова Е.Н. Усеинова Н.Р. Усеинова Н.Р. Усеинова Н.Р. Усеинова Н.Р. Усеинова Н.Р.
	Призёр	1. Ильченко Александр 2. Сахтара Азиз 3. Абдувелиев Ислям 4. Полищук Александр 5. Тейфукова Айше 6. Коккоз Мамет 7. Скринко Людмила 8. Заманов Эрик 9. Велишаев Зия		5 5 5 7 7 7 7 7 7 11	

Итоги предметных олимпиад в муниципальном этапе:

№	Предмет	Всего участников	Дата проведения муниципального этапа	уч-ся, принимающие участие в муниципальном этапе	Итоги муниципального этапа
1.	Обществознание	4	29.11.2025	Эпрамов Эдем 8А Алиева Ленера Тейфуков Асан Мелиева Эффет	Призер Участник Участник Участник
2.	География	2	08.11.2025	Дженалиева Медина 7В Коккоз Мамет 7А -	Участник Участник
3.	История	4	05.12.2025	Дженалиева М. 7В Тейфуков А. 7В Алиева Ленера 8А Эпрамова Адиле 11	Участник Участник Участник Участник
4.	Иностранный язык (английский)	1	26.11.2025г.	Велишаев Зия 11	Призер
5.	Русский язык	3	22.11.2025	Тейфуков Асан 8 Б Алиева Ленера 8 Б Музгуллаева М. 8 А	Участник Участник Участник
6.	Литература	3	15.11.2025	Коккоз Мамет 7А Скринко Людмила 7А Полищук Александр 7А	Участник Участник Участник
7.	Крымскотатарский язык	11	24.12.2025	Усейинов Сервер 7 Б Тейфукова Айше. 7В	Участник Участник

				Дженалиева Медина 7В Алиева Марьям 9А Джеппарова Мерьям 9А Алиева Ленара 8Б Удемиль Уста Мавиле Османов Асан 8 Эпрамов Э. 8 Абдуллаева Аят 8 Кубжасарова Эмине 8	Участник Участник Участник Победитель Призер Призер Призер Призер Призер
--	--	--	--	--	--

2.Предметные недели:

Название недели	Дата проведения	Класс	Мероприятия	Ответственные
The world around us (Мир вокруг нас)	01.12.2025г.-05.12.	5-6 7-8 9-11	Игра "Enjoy the Stations" Конкурс ребусов и шарад, конкурс презентаций «British symbols» Викторина "Do you know the Canada", Брейн-ринг "Holiday mix"	Бурнашева Э.Х.
«Занимательная история»	20-24 апреля	5-11	Конкурс плакатов на тему: «Исторические памятники России» Викторина «Древние цивилизации» (5-классы)	Усеинова Надрие Рустамовна
«Великий, могучий русский язык!»	09.02. 2026г. по 13.02.2026 г.	5-11	<u>Открытие недели.</u> Из истории языка" для 5-11 классов. Конкурс сочинений «В человеке должно быть все прекрасно...» 8-А,Б Сочинение «По страницам любимых книг...» 9-10 кл. Конкурс стенгазет, рисунков о русском языке 5-11 кл. Итоговое собеседование. 9-ые кл. Круглый стол «Готовимся к ЕГЭ...» Викторина «Занимательный русский язык». 7-А,Б	Кайбуллаева Л.Р., Барыкина Н.А. Инжиева Н.М. Сейдалиева З.С. Обухова Е.Н.
Неделя географии	02.03 – 06.03.2026	5 - 11	1. Открытый урок в 6 классе «Биосфера — оболочка жизни. Границы биосферы. Профессии биогеограф и геоэколог» 2. Открытый урок 10 класс «Международное географическое разделение труда (МГРТ). Отрасли международной специализации. Аграрные, индустриальные и постиндустриальные страны. Роль и место России в МГРТ. Практическая работа "Сравнение структуры экономики аграрных,» 3. Викторина «Кругосветное путешествие» 7 кл 4. Викторина «Хочешь познать мир – учи географию!» 8 кл	Офилат Р. Я
Неделя музыки	05.11.2025-14.11.2025	5-8	5-6 классы: Конкурс рисунков: «Музыкальные инструменты»- Конкурс рисунков: «Музыка, что Родиной зовется!» 7-8 классы : Конкурс на лучшую стенгазету по музыке. - Биография, творчество композиторов.- Игра-викторина по музыке .	Толстой С.А.

3.Участие в муниципальных, региональных мероприятиях, результативность.

Название конкурса	Дата проведения	ФИО учащегося, принявшего участие	Место, занятое в муниципальном этапе	Место, занятое в региональном этапе	ФИО учителя
«Виртуальная экскурсия «Мир без границ»	26.01.2026	Ильченко Александр Олегович Муратов Ибраим Эминович	победители	-	Бурнашева Э.Х.
Конкурс исследовательских работ с защитой на английском языке «Эврика»	16.03.2026	Кубджасарова Эмине Асановна	Призёр	-	Бурнашева Э.Х.
«Язык – душа народа»	20.01.2026	Красников Владислав Юрьевич	Победитель	-	Кайбуллаева Л.Р.
«Музыкальный олимп»	18.10.2025	Инструментальная группа «Позитив» 5-11 классы	2-место		Толстой Сервер Асакович

«Шаг к Олимпу»	20.01.2026	Умеров Мустафа Эльдарович Кубжасарова Эмине Асановна	Победитель		Толстой Сервер Асакович
«Зажигаем звезды»	22.04.2026	Инструментальная группа «Позитив» 5-11 классы	2-место		Толстой Сервер Асакович

4. Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ.

В течение всего учебного года проводилась подготовка обучающихся к сдаче ЕГЭ, ГВЭ, ОГЭ.

Проводились консультации:

9-А класс - вторник 8 урок русский язык, 9-Б класс – пятница 8 урок – русский язык, 11 класс – вторник 8 урок – русский язык.

	Предмет	Писали	Результаты ГИА											Результаты годового оценивания										
			«2»	%	«3»	%	«4»	%	«5»	%	Средний балл	% качества обученности	% успешности	«2»	%	«3»	%	«4»	%	«5»	%	Средний балл	% качества обученности	% успешности
1.	Русский язык	42	1	2,38	22	52,38	13	30,9	6	14,28	3,57	45,24	97,62	0	0	24	57,14	12	28,57	6	14,28	3,57	42,86	100
3.	География	40	0	0	1	2,5	7	17,5	32	80	4,78	97,5	100	0	0	14	35	22	55	4	10	3,75	65	100
5.	Родной язык	20	0	0	2	10	4	20	14	70	4,6	90	100	0	0	8	40	6	30	6	30	3,9	60	100

Результаты ОГЭ - 2026:

Результаты ЕГЭ – 2026

Предмет	Всего участников	ниже мин.	%	от мин. до 60	%	61-80	%	81-100	%	Средний балл	Максимальный балл
Русский язык	11	1	9,09	7	63,63	3	27,27	0	0	48	72
История	1	0	0	1	100	0	0	0	0	60	60
Обществознание	1	0	0	1	100	0	0	0	0	53	53
Физика	1	0	0	1	100	0	0	0	0	56	56
Биология	1	0	0	0	0	0	0	1	100		88

V. Выводы, задачи на следующий учебный год.

Анализ итогов работы показал, что поставленные задачи выполнены.

Работа, направленная на обеспечение качества образования в условиях внедрения федеральных государственных образовательных стандартов, повышение профессионального мастерства ведётся систематически. Учителя участвуют в работе МО, дают открытые уроки, посещают уроки коллег, работают над темой самообразования, участвуют в различных конкурсах, внедряют в практику новые информационные технологии.

Все запланированные заседания МО, открытые уроки проведены в установленные сроки. Однако, необходимо уделить больше внимания преемственности при переходе с начальной в среднюю школу. Активизировать работу с одарёнными и слабоуспевающими детьми.

ЗАДАЧИ НА 2026-2027 УЧ.ГОД

- Совершенствовать уровень педагогического мастерства учителей, уровень их компетентности в области учебных предметов и методики их преподавания в условиях обновления содержания образования, внедрение современных технологий.
- Продолжать работу с одарёнными детьми и организовать целенаправленную работу со слабоуспевающими учащимися через индивидуальные задания, осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся, совершенствовать внеурочную деятельность согласно ФГОС.
- Уделять больше внимания преемственности при переходе с начальной в среднюю школу. Активизировать работу с одарёнными и слабоуспевающими
- Повысить уровень подготовки учащихся к ГИА в форме ЕГЭ и ОГЭ по предметам гуманитарного цикла через внедрение современных образовательных технологий.
- Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, их профессионального уровня посредством:
 - Выступления на методических советах;
 - Выступления на педагогических советах;

- Работ по темам самообразования;
- Творческих отчётов;
- Публикации в периодической печати;
- Открытых уроков для учителей-предметников;
- Проведения недели гуманитарного цикла;
- Обучения на курсах повышения квалификации;
- Участия в конкурсах педагогического мастерства.

Анализ работы ШМО учителей естественно-математического цикла за 2025/2026 учебный год

I. Общая оценка работы по выполнению задач, поставленных перед ШМО учителей естественно – математического цикла.

Деятельность ШМО учителей ЕМЦ в 2025/2026 учебном году строилась в соответствии с требованиями всех нормативно – правовых документов, регламентирующих деятельность учителя в условиях современной системы школьного образования, планом работы школьного методического объединения учителей естественно-математического цикла, общешкольной методической темой, методической темой ШМО, отражая работу по реализации задач на 2025 – 2026 учебный год.

Проблема, над которой работала школа в 2025-2026 учебном году: **«Обеспечение качества образования в условиях внедрения федеральных государственных образовательных стандартов».**

ШМО учителей естественно-математического цикла работало по теме: **«Формирование положительной мотивации обучающихся к успешной самореализации».**

В начале учебного года определилась **цель работы ШМО: применение индивидуального и дифференцированного подхода к каждому обучаемому, помогающего ему в осознании себя личностью, в выявлении возможностей, стимулирующих самостановление, самоутверждение, самореализации.**

Задачи ШМО на 2025 – 2026 учебный год:

- Продолжить модернизацию системы обучения в школе путем изучения теории по вопросу требований к современному уроку.
- Внедрение новых образовательных стандартов, организация преемственности обучения при переходе из начальной школы в 5 класс.
- Продолжить работу по внедрению Интернет - технологий по подготовке учителей к урокам. Совершенствование методик, использование современных технологий, повышение эффективности учебных занятий.
- Выявление, изучение и распространение наиболее ценного опыта педагогической, инновационной и другой деятельности членов МО.
- Сосредоточение основных усилий МО на создании научной базы знаний у учащихся 9 и 11 классов для успешной сдачи ГИА.
- Совершенствование работы учителей МО на основе системно-деятельностного подхода.
- Использовать современные образовательные технологии в учебно-воспитательном процессе, в частности – метод проектов.
- Диагностика состояния качества обучения и выявление причин пробелов в знаниях учащихся.
- Совершенствовать работу со слабоуспевающими учащимися.
- Совершенствование работы с одаренными, мотивированными детьми и наиболее подготовленными учащимися через конкурсы, олимпиады, научно-практические конференции.
- Разработка заданий для формирования УУД на уроках и внеурочной деятельности.

Главные направления работы и формы методической работы:

1.Повышение методического уровня

Работать над повышением профессионального, методического уровня учителей по следующему плану:

1. Повысить профессиональную компетентность педагогов.
2. Изучить инновационные технологии в обучении предмета.
3. Проводить открытые уроки, круглые столы по вопросам методики преподавания предметов.
4. Участвовать в профессиональных конкурсах и фестивалях.
5. Участвовать в работе педагогических советов, научно-практических конференций, районных семинаров.
6. Использовать опыт передовых учителей.
7. Обобщить и распространить опыт работы учителей ШМО.
8. Повысить свою квалификацию, обучаясь в различных очных и дистанционных курсах по повышению квалификации учителей.

2. Повышение успеваемости и качества знаний по предмету

1. Добиваться усвоения знаний и навыков по предмету в соответствии с требованиями государственных стандартов образования.
2. Применять современные, инновационные методы обучения.
3. Вести целенаправленную работу по ликвидации пробелов знаний учащихся.
4. Обращать особое внимание на мотивацию деятельности ученика на уроке.
5. Создать комфортные условия работы для всех учащихся на уроках.
6. Дополнительные занятия использовать для расширенного изучения отдельных вопросов
7. Практиковать разноуровневые контрольные работы, тесты с учетом уровня подготовленности учащихся.
8. Вести качественную работу по подготовке учащихся к ОГЭ и ЕГЭ.

3. Работа с одаренными детьми

1. Выявление одаренных детей по результатам творческих заданий по предмету, олимпиадам.
2. Организация индивидуальных занятий с одаренными и мотивированными детьми, привлечение их к участию в научно-практических конференциях.
3. Обучение учащихся работе с научной литературой, со справочниками по предмету; использованию Интернета для получения дополнительного материала.
4. Подготовка и участие в конкурсах, очных и заочных олимпиадах по предмету.
5. Способствовать творческому росту учеников, создавая комфортные условия для развития его личности.

4. Внеклассная работа

1. Подготовка и проведение предметной недели (по особому плану).
2. Проведение школьной олимпиады.
3. Подготовить учащихся к участию в различных олимпиадах и конкурсах по предмету.

5. Совершенствование работы учителя:

- Продолжить работу над пополнением кабинетов, делиться методическими находками, осуществлять помощь и поддержку не только учащимся, но и друг другу, изучать опыт коллег по работе, прислушиваться к замечаниям и советам, быть в творческом поиске оптимальных методов, приемов, средств обучения.
- Для овладения знаниями включать в полном объеме в процессе обучения не только восприятие, осмысление, запоминание, но и аналогию, обобщение и систематизацию и обязательно с применением знаний на практике по возможности с большей самостоятельностью.

• В условиях перехода учащихся выпускных классов к новым формам итоговой аттестации, готовить детей к таким испытаниям более тщательно, в том числе и психологически.

• Добиваться комплексного подхода в обучении учащихся, синхронного решения образовательных и воспитательных задач, с тем, чтобы каждый ученик достиг уровня обязательной подготовки, а способные ученики смогли бы получить образование более высокого качества.

• Повседневная работа учителя по самообразованию. Одна из главных задач учителя – организовать работу так, чтобы к ЕГЭ ученики были способны самостоятельно выдвинуть идею решения конкретной задачи, наметить план этого решения.

Работа методического объединения направлена на формирование у учеников целостного представления о предмете, проявления интереса к предмету и развитие осознанной мотивации изучения предмета. Методическое объединение постоянно участвует в работе различных конкурсов, ведет проектную и исследовательскую деятельность. Учителя работают над формированием у учеников знаний, необходимых к поступлению в ВУЗ. Общими на всех ступенях обучения в школе являются следующие приоритеты:

- Личностно-ориентированный подход;
- Разноуровневый дифференцированный метод обучения;
- Групповые и индивидуальные формы развивающего обучения.

Направлениями обучения являются:

- Формирование умения учиться;
- Выявление пробелов в знаниях, навыках;
- Проверка условия теории;
- Умение решать ключевые задачи;
- Обучение решению сложных задач;
- Опыт работы с дополнительной литературой;
- Организация сотрудничества учащихся.

II. Состояние работы с педагогическими кадрами, ее результативность

1) Анализ педагогических кадров

- Кадровый состав учителей МО:

№	Ф. И. О.	должность	образование	стаж	категория	аттестация
1	Ибрагимова Эльвира Шекетовна	учитель математики	высшее, СамГУ-1991г	33	высшая	2026
2	Охрименко Наталия Викторовна	учитель математики	высшее, СГУ-1991г	34	высшая	2023
3	Пашенина Людмила Михайловна	учитель физики	высшее, СГУ- 1988г	38	высшая	2024
4	Рыжков Николай Александрович	учитель физической культуры, ОБЗР	высшее, СГУ-1980г	40	высшая	2023
5	Крючков Андрей Анатольевич	учитель физической культуры	высшее, ТНУ-2014г	18	высшая	2022
6	Иордан Юлия Владимировна	учитель химии	ЛНУ им. Т. Шевченко, 2012 г.	2	СЗД	
7	Хайбуллаева Сарие Усеиновна	учитель биологии	КИПУ – 2017г	3	СЗД	2028
8	Сейдалиева Зейнеб Смаиловна	учитель технологии (учитель русского языка и литературы)	КИПУ - 2019г.	3,5	СЗД	
9	Алимова Веляде Усмановна	учитель информатики	КИПУ – 2014г	9	первая	2022

3. Участие в муниципальных, региональных мероприятиях, результативность.

В течение учебного года учителя и учащиеся принимали участие в различных конкурсах:

название конкурса	Дата проведения	ФИО учащегося, принявшего участие	Место, занятое в школьном этапе	Место, занятое в муниципальном этапе	Класс	ФИО учителя
международный	Март	Сахтара Азиз	1	1	5-в	Ибрагимова Э.Ш.

Коккей Севдар	2	2	5-а
Джелилев Амет	3	3	5-в
Ильченко Саша	4	4	5-б
Курбетдинов Тохтар	5	6	5-б
Хайбуллаев Ильяс	6	7	5-а
Савченко Ксения	7	9	5-б
Эпрамова Динара	8	11	5-б
Абдувелиев Ислям	9	16	5-в
Куртасанова Арзы	10	17	5-а
Сахтара Сафие	11	18	5-в
Бычек Злата	1	1	6
Юнусов Дамир	2	2	6
Джемиль-Уста Алие	3	3	6-в
Абдыша Камилла	4	4	6
Аблаев Сервер	5	5	6-в
Аблялимова Эсма	6	6	6
Арифметова Адиле	7	7	6
Бекиров Девлет	8	8	6
Томенко Елена	9	9	6
Кайбулаев Рефат	10	10	6-в
Муратов Шевкет	11	13	6-в
Мончаковская Елизавета	12	14	6
Зиядинов Артур	13	16	6
Тамзалов Дамир	14	17	6
Омецинская Диана	1	1	7-б
Зерали Эскендер	2	2	7-б
Сарибулаева Мерьем	3	3	7-б
Пулатова Шазие	4	4	7-а

Усейинов Алим	5	5	7-в
Мухтаров Амир	6	7	7-б
Муслимов Эмирасан	7	8	7-б
Абдухакимова Мелие	8	9	7-б
Умбетова Арзы	9	10	7-б
Тейфукова Айше	10	13	7-в
Заманов Эрик	11	14	7-а
Мендусь Егор	12	15	7-а
Умеров Мустафа	13	16	7-а
Дзекунув Максим	14	19	7-б
Корнеев Дмитрий	15	21	7-а
Мухлади Юрий	16	22	7-б
Дженалиева Медина	17	23	7-в
Велиев Осман	18	24	7-в
Малхотра Моника	19	27	7-б
Саттарова Сафие	20	28	7-в
Сарибулаев Эльмар	21	29	7-а
Мелиева Иффет	1	1	8-б
Нагаев Эдает	2	2	8-б
Аметов Билял	3	3	8-б
Гальцева Мария	1	1	10
Сулейманов Альберт	2	2	10
Эдемов Эмир	3	3	10
Нафиева Риана	4	4	10
Усеинова Сабина	5	5	10

ия физкультуры с учащимися принимали участия в различных конкурсах: **баскетбол, теннис, шахматы, зарница, ШСК, ШСЛ, ГТО.**

4. Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ.

Основные усилия педагогов были направлены на организацию вооружения учащихся системой знаний по предмету, на подготовку к контролю знаний, на сдачу ГИА, на изучение индивидуальных способностей детей и их всестороннее развитие.

В 2025/2026 учебном году учителями нашей школы было уделено огромное внимание слабоуспевающим учащимся, была проведена подготовка к выпускным экзаменам. Количество тренировочных заданий и тестирований в 9-х и 11-х классах было проведено должным образом на протяжении всего учебного года, и на уроках, и на консультациях. Разбирались демоверсии и типовые варианты заданий ГИА. А также была активизирована деятельность с учащимися, имеющими высокую мотивацию к обучению работы с одарёнными детьми.

Были проведены пробные экзамены в 9-11-ых классах по математике и другим предметам.

	Предмет	Писали	Результаты ГИА											Результаты годового оценивания										
			«2»	%	«3»	%	«4»	%	«5»	%	Средний балл	% качества обученности	% успешности	«2»	%	«3»	%	«4»	%	«5»	%	Средний балл	% качества обученности	% успешности
1.	Математика	42	0	0	3	7,14	35	83,33	4	9,52	4,02	92,86	100	0	0	28	66,66	12	28,57	2	4,76	3,38	33,33	100
2.	Биология	23	0	0	2	8,69	13	56,52	8	34,78	4,26	91,3	100	0	0	6	26,08	12	52,17	5	21,73	3,96	73,91	100
3.	Информатика	1	0	0	1	100	0	0	0	0	3	0	100	0	0	1	100	0	0	0	0	3	0	100

Результаты ЕГЭ – 2026

Предмет	Всего участников	"2"	%	"3"	%	"4"	%	"5"	%	Средний балл	Качество знаний	Успеваемость
Математика (базовая)	8	2	25	1	12,5	4	50	1	12,5	3,5	62,5	75

Предмет	Всего участников	ниже мин.	%	от мин. до 60	%	61-80	%	81-100	%	Средний балл	Максимальный балл
Математика (профильная)	3	0	0	0	0	3	100	0	0	76	78
Биология	1	0	0	0	0	0	0	1	100	88	88
Химия	1	0	0	0	0	1	100	0	0	80	80
Физика	1	0	0	1	100	0	0	0	0	56	56

V. Выводы, задачи на следующий учебный год

Учитывая недостатки в работе и нерешённые проблемы, методическое объединение ставит перед собой ряд задач на следующий учебный год:

С целью дальнейшего совершенствования работы с педагогическими кадрами методического объединения учителей естественно-математического цикла, повышения уровня методической работы на основании анализа недостатков, недоработок, на основании результатов диагностирования затруднений по педагогической деятельности учителей, продолжить работу по следующим направлениям:

- совершенствование программно-методического обеспечения; изучение Федерального Закона «Об образовании в РФ» от 29.12.2012г. №273-ФЗ и №84-ФЗ от 5.05.2014г.; Внедрение нового ФГОС ООО, СОО третьего поколения.
- подписка на специальные педагогические издания (видеоуроки)
- методическое и психологическое сопровождение ЕГЭ и ГИА
- изучение и анализ использования инновационных педагогических технологий, проектных технологий обучения;
- мониторинг качества образования;
- создание организационных условий для непрерывного совершенствования профессионального образования и квалификации педагогических кадров, повышение их психологической компетентности.

Согласно перспективному плану работы школы, в 2026/2027 учебном году, педагогический коллектив МШО учителей естественно-математического цикла считает необходимым решение и реализацию **следующих задач и направлений деятельности:**

1. Наладить работу по взаимопосещению уроков и обобщению педагогического опыта.
2. Реализовать программу **преемственности** в обучении учащихся при переходе из младших классов в старшие.
3. Поиск новых подходов к внедрению передовых методов и приёмов в преподавании предметов естественно-математического цикла.
4. Обратить в учебно-методическом процессе особое внимание на требования, предъявляемые к выпускнику; на успеваемость по предметам.
5. Достижение высокого образовательного уровня, развитие детской одарённости – участие в МАН, внедрение новых методик, педагогических инновационных технологий, программ.
6. Усовершенствование индивидуализации, дифференциации учебно-воспитательного процесса.
7. Создание атмосферы доверия, доброжелательности, совместного творчества (учитель-ученик).
8. Развитие творческих способностей у учащихся.

Главные направления работы на 2026/2027 учебный год:

- 1.Повышение научно-теоретической подготовки учителей МО.
- 2.Усовершенствование методической подготовки.
 - учебно-методическое обеспечение уроков с использованием компьютерных технологий;

- межпредметные связи на уроках;
 - развитие творческих способностей учащихся путём личностно-ориентированного подхода с использованием нетрадиционных форм проведения уроков;
 - развитие творческих способностей и мотивация обучения учащихся;
3. Организация самообразования учителей МО.
 4. Организация систематического курсового повышения квалификации учителей.

Аттестация педагогических работников.

Аттестацию в 2025/2026 учебном году проходили **3 учителя (3-высшая категория)** школы. Из них повысили: с 1 на высшую категорию – Сулейманова Н.А. Подтвердила высшую категорию учитель начальных классов - Гвоздилка О.А., учитель математики – Ибрагимова Э.Ш.

Выводы: анализ проведения аттестации в 2025/2026 учебном году показал, что аттестация педагогических кадров в МБОУ «Цветочненская СШ им. К.С. Трубенко» прошла в установленные сроки и в соответствии с нормативными документами, регламентирующими и обеспечивающими аттестацию педагогических работников.

Рекомендации:

1. Администрации школы продолжить системную работу по аттестации руководящих и педагогических работников школы.

Основные достижения методической работы школы за 2025/2026 учебный год:

1. Разработана необходимая нормативно- правовая база по методической работе.
2. Аттестация педагогических работников пройдена в необходимые сроки.
3. Учителя школы принимают участие в конкурсах различного уровня.
4. В системе проводится работа с молодыми педагогами школы.
5. Повышается материально- техническое оснащение учебно-воспитательного процесса.
6. Методическая тема школы и вытекающие из нее темы ШМО соответствуют основным задачам школы. Все учителя объединены в предметные ШМО, вовлечены в методическую систему школы. Методическая работа представляет собой непрерывный, постоянный процесс, носящий повседневный характер, сочетается с курсовой переподготовкой, работой семинаров.
7. Тематика заседаний МО и педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решить педагогический коллектив школы.

Вместе с тем в работе имелись следующие недостатки:

1. Не все педагоги принимали активное участие в очных конкурсах профессионального мастерства.
2. Не достаточно высокий уровень результативности участия школьников в предметных олимпиадах, конкурсах различного уровня.

ВЫВОДЫ:

1. Методическая деятельность осуществлялась в соответствии с ежегодно обновляемым планом работы. Методическая тема школы и темы методических объединений соответствовали ключевым направлениям развития системы образования и основным задачам, стоящим перед школой. Тематика заседаний МО отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед коллективом школы.
2. В течение года отмечался рост активности педагогов, их стремление к творчеству, возрастающее желание участвовать в инновационных процессах. Особенно заметна данная тенденция в отношении педагогов уровня начального общего образования.
3. Поставленные перед методической службой школы задачи в основном выполнены.

РЕКОМЕНДАЦИИ:

1. Продолжать работать над темами самообразования
2. Шире участвовать в конкурсах различного мастерства.
3. Перенимать передовой педагогический опыт коллег школы, района.

ЗАДАЧИ НА 2026 /2027 УЧЕБНЫЙ ГОД

С учетом проделанного анализа в 2025/2026 учебном году необходимо:

1. Внедрение новых ФГОСов.
2. Продолжить работу над методической проблемой «**Обеспечение качества образования в условиях внедрения федеральных государственных образовательных стандартов**».
3. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей по овладению новыми образовательными технологиями.
4. При согласовании планов работы МО, объединений, творческих групп педагогов особое внимание уделить вопросам работы с одаренными и высокомотивированными обучающимися, планированию участия в научно-практических конференциях, олимпиадах и т.д.; организовать систематическое сопровождение участия обучающихся, проявляющих способности в олимпиадах и конкурсах;
5. Уделить внимание рациональному планированию проведения педсоветов, методических семинаров, мероприятий системы внутреннего повышения квалификации.
6. Активизировать участие педагогов в реализации приоритетных направлений развития школы, мотивировать педагогический коллектив к участию в мастер-классах, семинарах, конференциях, Интернет-проектах, а также профессиональных конкурсах.
7. Продумать и спланировать направления методической работы с использованием дистанционных образовательных технологий.

Анализ работы МО классных руководителей 1-11 классов за 2025/2026 учебный год

С 01.09.2025 школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного общего образования. Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования цель воспитания обучающихся в общеобразовательной организации: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства,

формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

С целью совершенствования и повышения эффективности воспитательной работы в школе создано и работает методическое объединение классных руководителей. В состав МО классных руководителей 1-4 и 5-11 классов в учебном году входило 27 преподавателей.

МО классных руководителей 1-4 и 5-11 классов работало над реализацией приоритетных направлений воспитательной работы в Республике Крым и поставленной проблемы школы.

В 2025/2026 учебном году **приоритетными направлениями в воспитательной деятельности МО классных руководителей являлись:**

Направление воспитательной работы	Задачи работы по данному направлению
Общекультурное направление. (Гражданско-патриотическое воспитание)	1) Формировать у учащихся такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность. 2) Воспитывать любовь и уважение к традициям Отечества, школы, семьи.
Общекультурное направление (Экологическое воспитание)	1) Изучение учащимися природы и истории родного края. 2) Формировать правильное отношение к окружающей среде. 3) Организация работы по совершенствованию туристских навыков. 4) Содействие в проведении исследовательской работы учащихся. 5) Проведение природоохранных акций.
Духовно-нравственное направление. (Нравственно-эстетическое воспитание)	1) Формировать у учащихся такие качества как: культура поведения, эстетический вкус, уважение личности. 2) Создание условий для развития у учащихся творческих способностей.
Здоровьесберегающее направление. (Физкультурно-оздоровительное воспитание)	1) Формировать у учащихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья. 2) Популяризация занятий физической культурой и спортом. 3) Пропаганда здорового образа жизни
Социальное направление. (Самоуправление в школе и в классе)	1) Развивать у учащихся качества: активность, ответственность, самостоятельность, инициатива. 2) Развивать самоуправление в школе и в классе. 3) Организовать учебу актива классов.
Общентеллектуальное направление. (Проектная деятельность)	1) Стимулировать интерес у учащихся к исследовательской деятельности. 2) Научить учащихся использовать проектный метод в социально значимой деятельности.
Методическая работа	1) Изучение и обобщение опыта работы классных руководителей; 2) Оказание методической помощи классным руководителям в работе с классом.
Работа кружков и спортивных секций	1) Сохранение традиционно работающих кружков и секций; 2) Контроль за работой кружков и секций;
Контроль за воспитательным процессом	1) Соблюдать подотчетность всех частей воспитательного процесса. 2) Выявлять недостатки в воспитательной работе и работать над их устранением.

С целью совершенствования и повышения эффективности воспитательной работы в школе создано и работает методическое объединение классных руководителей. В состав МО классных руководителей 1 – 4 классов в учебном году входит 12 учителей начальных классов. В состав МО классных руководителей 5 – 11 классов в учебном году входит 15 преподавателей.

Цель работы школьного МО классных руководителей 1-11 классов: использование современных педагогических технологий в воспитательном процессе, как условие повышения педагогического мастерства классного руководителя.

Основные задачи МО классных руководителей:

1. Своевременно изучать учебно-воспитательную документацию, передовой педагогический опыт по формированию у учащихся устойчивого нравственного отношения к учебно-воспитательной деятельности, по коррекции и развитию подростка, по личному подходу в воспитании.
2. Оказывать индивидуальную методическую помощь в профессиональном росте классного руководителя.
3. Воспитывать у учащихся уважение к национальным ценностям народов, государственным символам Российской Федерации и Республики Крым.
4. Вести системную работу по формированию у учащихся гражданского сознания.
5. Вести системную работу по формированию ЗОЖ, предупреждению правонарушений.
6. Усиление влияния школы на социализацию личности школьника, его адаптации к современным экономическим условиям, самоопределение в будущей профессии
7. Внедрять современные методики изучения личности воспитанника с целью организации его саморазвития и самовоспитания.
8. Усилить социально-воспитательные функции педагогических процессов через организацию взаимодействия с родителями обучающихся.
9. Способствовать повышению авторитета родителей.
10. Создание условий для саморазвития и самообразования личности каждого обучающегося.
11. Повышение профессиональной компетентности педагогических кадров по духовно – нравственному развитию обучающихся.
12. Популяризация идей добровольчества в школьной среде.

Классными руководителями в 2025/2026 учебном году были назначены:

- 1-А класс – Петер А.А.
- 1-Б класс – Азизова Ю.В.
- 1-В класс – Дервиш А.Д.
- 2-А класс – Гвоздилка О.А.
- 2-Б класс – Байрамалиева Ф.Б.

2-В класс – Пучар Ф.А.
3-А класс – Гринь Ю.В.
3-Б класс – Сулейманова Н.А.
3-В класс – Аметова З.Б.
4-А класс – Лычак Е.С.
4-Б класс – Томенко М.Л.
4-В класс – Сейдалиева Г.С.
5-А класс – Хайбуллаева С.У.
5-Б класс – Усеинова Н.Р.
5-В класс – Обухова Е.Л.
6-А класс – Крючков А.А.
6-Б класс – Иордан Ю.В.
6-В класс – Сейдалиева З.С.
7-А класс – Барыкина Н.А.
7-Б класс – Пашенина Л.М., Инжиева Н.М.
7-В класс – Бурнашева Э.А.
8-А класс - Охрименко Н.В.
8-Б класс – Ибрагимова Э.Ш.
9-А класс – Офилат Р.Я.
9-Б класс – Рыжков Н.А.
10 класс – Толстой С.А.
11 класс – Кайбуллаева Л.Р.

Работа МО 1-4 и 5-11 классов проводилась в соответствии с программой воспитательной работы школы. Каждый классный руководитель составил индивидуальный план воспитательной работы в классе. В течение года было проведено по 5 заседаний методического объединения.

Классные руководители принимали активное участие в работе методического объединения: выступали с сообщениями, делились опытом практической работы, проводили открытые классные часы, осуществляли самооценку и оценку работы коллег.

С каждым годом в школе увеличивается количество одаренных детей, принимающих участие в олимпиадах и других конкурсах.

Каждый классный руководитель ведет папку классного руководителя, которая содержит нормативно-правовые документы, разработки классных часов, психолого-педагогическую характеристику класса и т.д.

Активно ведется работа с родителями. Классные руководители проводят классные родительские собрания с приглашением учителей-предметников; в тематику родительских собраний включаются вопросы по изучению законодательства РФ в сфере охраны детства, о правах и обязанностей детей и родителей, о предотвращении насилия в семье, по психологии, педагогике, о приоритетных направлениях воспитательной работы. Система воспитательной работы школы не может дать необходимых результатов в воспитании, обучении, развитии детей, если в ней не будет обеспечена активная позиция семьи, сформирован коллектив родителей, организованно его взаимодействие с педагогическим и ученическим коллективами.

Анализ деятельности классных руководителей за год показывает, что педагоги владеют целым арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса, имеют высокую теоретическую и методическую подготовку в целеполагании, планировании, организации и анализе воспитательной работы, достаточно уверенно ориентируются в современных педагогических концепциях воспитания и используют их как основу для педагогической деятельности.

Анализируя работу МО классных руководителей 1 – 11 кл можно сделать вывод, что **в 2025- 2026 учебном году следует обратить внимание на следующие аспекты деятельности:**

1. Более активно и полно обобщать передовой опыт творчески работающих классных руководителей, пропагандируя его через организацию открытых мероприятий воспитательного характера и через школьный сайт.
2. Уделять большее внимание духовному, физическому, гражданско-патриотическому воспитанию детей.
3. Повышение теоретического, научно-методического уровня подготовки классных руководителей. Овладение классными руководителями современных воспитательных технологий и знаниями современных форм и методов воспитательной работы.
4. Разнообразить формы проведения МО, которые помогут посредством включения участников в дискуссию, обеспечить анализ проблем педагогического коллектива, поиск и нахождение решения.
5. Привлекать родителей к участию в общешкольных и классных мероприятиях.
6. Повысить активность участия учащихся во внеклассных и внешкольных мероприятиях.

Таким образом, задачами на 2025/2026 учебный год являются:

1. Координация деятельности классных руководителей в организации воспитательной работы в классных коллективах и воспитательной деятельности школы.
2. Повышение теоретического, научно-методического уровня подготовки классных руководителей.
3. Овладение классными руководителями современных воспитательных технологий и знаниями современных форм и методов воспитательной работы.
4. Развитие информационной культуры педагогов и использование информационных технологий в воспитательной работе.

Решение этих задач будет способствовать достижению основной цели – профессиональному росту классных руководителей и всестороннему развитию личности учащегося.

7. Режим обучения, образовательная программа

Организация учебного процесса регламентируется учебным планом, годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий. Уровень недельной учебной нагрузки для школьников не превышает предельно допустимого и соответствует Санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам (СанПиН 2.4.2.2821-10).

Для 1-ого уровня обучения:

- ✓ 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов;
- ✓ продолжительность урока в 1-м классе (п.10.10. СанПиН 2.4.2.2821-10) – по 3 урока по 35 минут (сентябрь, октябрь), по 4 урока по 35 минут (ноябрь, декабрь), по 4 урока по 40 минут (январь - май);
- ✓ продолжительность урока для 2-4 классов – 45 минут (п. 10.9 СанПиН 2.4.2.2821-10), 4-5 уроков в день;
- ✓ при составлении учебного плана образовательного учреждения занятия внеурочной деятельности учащихся проводятся с учетом санитарных правил и нормативов (п.10.6. СанПиН 2.4.2.2821-10). Между началом внеурочной деятельности и последним уроком обязательно устраивается перерыв продолжительностью не менее 40 минут.

Объем домашних заданий во 2-3 классах – 1,5 часа, в 4-х классах – 2 часа (п. 10.30 СанПиН 2.4.2.2821-10);

- ✓ обучение в 1-х классах проводится без бального оценивания знаний учащихся и домашних заданий (п.10.10. СанПиН 2.4.2.2821-10).
- ✓ общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 30 календарных дней, в том числе две недели в зимний период. В первом классе предусмотрены дополнительные каникулы в феврале сроком одна неделя;

Для 2-ого уровня обучения:

- ✓ 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов;
- ✓ продолжительность урока – 45 минут;
- ✓ домашние задания задаются учащимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: в 5 –м -2ч., 6-8-м - до 2,5 ч., в 9-м – до 3,5 ч. (п.10.30 СанПиН 2.4.2.2821-10);

Для 3-его уровня обучения:

- ✓ 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования для 10-11 классов очной формы обучения;
- ✓ продолжительность урока – 45 минут;
- ✓ домашние задания задаются учащимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: в 10 - 11-м - до 3,5 ч. (п.10.30 СанПиН 2.4.2.2821-10).

На изучение учебных предметов отводится количество часов не меньше, чем это предусмотрено ФГОС и федеральным компонентом Федерального базисного учебного плана. Нагрузка учащихся по всем классам не превышает установленных нормативов.

Набор учебных предметов не нарушает единого образовательного пространства Российской Федерации, что гарантирует соблюдение Закона «Об образовании в Российской Федерации» и дает возможность учащимся перейти в другое учебное заведение, не испытывая затруднений при дальнейшем обучении.

В учебном плане школы соблюдается соотношение между федеральным компонентом (не менее 75%), региональным (не менее 10%) компонентом и компонентом образовательного учреждения (не менее 10%).

Обучение проводится по образовательным программам начального общего, основного и среднего общего образования, входящих в федеральный комплект программ, рабочим программам учителей, рассмотренным педагогическим советом школы и утвержденным директором школы.

Расписание учебных занятий составлено в соответствии с учебными планами, учебным режимом, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиНа.

Школа работает в режиме пятидневной учебной недели с 1 по 11 классы, в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами (СанПиН 2.4.2.2821-10).

Учебный план МБОУ «Цветочненская СШ им. К.С. Трубенко» Белогорского района Республики Крым является частью образовательной программы школы, и **определяет:**

- структуру обязательных предметных областей Филология, Математика и информатика, Обществознание и естествознание (окружающий мир), Основы духовно-нравственной культуры народов России, Искусство, Технология, Физическая культура;
- учебное время, отводимое на изучение предметов по классам (годам) обучения;
- общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся.

В основе распределения часов учебной нагрузки каждой параллели классов лежит принцип целесообразности, а также принцип реализации целей и задач, идеи личностно-ориентированного обучения в современной школе и преемственности между первым и вторым уровнем обучения; принцип целенаправленного взаимодействия содержания образования по всем учебным предметам, обеспечивающим гармонизацию в развитии интеллектуальной, эмоциональной и волевой сферы каждого учащегося.

Недельная учебная нагрузка по классам соответствует итоговому числу, указанному в Учебном плане.

На всех уровнях обучения образовательный процесс ведется по традиционной программе обучения. Принципы построения федерального базисного учебного плана для X–XI классов основаны на идее универсального федерального компонента государственного стандарта.

В школе отлажена система домашнего обучения детей, имеющих проблемы со здоровьем. На конец учебного 2023/2024 учебного года таких ребят было 4. Занятия с данными учащимися строятся по индивидуальной форме обучения.

При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого.

Раздел вариативной части «**Внеурочная деятельность**» позволяет в полной мере реализовать требования федеральных государственных образовательных стандартов общего образования. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, КВНов, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д.

8. Состояние здоровья школьников, меры по охране и укреплению здоровья учащихся

Важным критерием успешной деятельности школы является здоровье ребенка. В настоящее время идет постоянный поиск методов оздоровления в условиях ОО.

В соответствии с планом мероприятий на 2025/2026 учебный год участниками методического объединения учителей физической культуры и ОБЖ в школе были проведены общешкольные мероприятия:

1. День здоровья «Папа, мама, я – спортивная семья» для учащихся и родителей.
2. Турслет.
4. Дружеская встреча по баскетболу .
5. Дружеская встреча по волейболу.
6. «Веселые старты».
7. День здоровья.
8. Неделя спорта.
9. Викторина по ПДД.

– реализуется потребность учащихся в ежедневной двигательной активности (не менее 2-х часов). Это время складывается из перемен, физкультминуток, прогулок, внеклассных мероприятий, секций, Дней здоровья и т.п. Учителя придают большое значение соблюдению режима, правильному чередованию труда и отдыха, использованию прогулок и подвижных игр, здоровьесберегающим технологиям;

– на уроках информатики учащиеся на каждом компьютере могут найти несколько комплексов упражнений, помогающих снять напряжение глаз и верхнего плечевого пояса. Выполняются они как коллективно в ходе урока, так и самостоятельно в произвольный период времени работы школьника за компьютером;

- расписания уроков и внеурочной деятельности составлено в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;
 - для выработки иммунитета против различных инфекционных заболеваний проводятся плановые прививки и в период, предшествующий эпидемии гриппа, внеплановые (для предупреждения гриппа и гепатита);
 - во всех кабинетах ученическая мебель, имеет цветовую маркировку. В начале каждого учебного года проводится правильный подбор школьной мебели в соответствии с ростом учащихся. В кабинетах соблюдается световой режим. Для профилактики вирусных инфекций проветриваются помещения;
 - оборудован, оснащен новый просторный медицинский кабинет.
 - 80 % учащихся охвачено горячим питанием.
- Особая регулирующая роль в становлении детского организма лежит на медицинском работнике, обслуживающем ОО и ведущем профилактическую работу.

Санитарно – просветительные мероприятия

1. Проведение лекции и бесед.
2. Проведение работы с родителями:
 - Индивидуальные беседы с родителями;
 - Беседы на тему профилактики заболеваний, гигиены школьников и т.д.
3. Проведение бесед с техперсоналом.
4. Контроль за санитарным состоянием помещений, пришкольного участка (воздушно – тепловой режим, освещенность, уборка).
5. Проведение работы по профилактике инфекционных заболеваний у школьников.
6. Проведение работы по профилактике производственного травматизма.

Углубленные медицинские осмотры проводятся согласно установленному графику: для школьного возраста – ежегодно (в основном в первом полугодии учебного года). Осмотр 9, 10, 11 классов организуется и проводится врачом подросткового кабинета с привлечением специалистов взрослой поликлиники. При этом осмотр юношей возлагается на врачебные комиссии при военкоматах.

9. Основные проблемы и направления ближайшего развития ОО

Текущее состояние системы образования МБОУ «Цветочненская СШ им. К.С. Трубенко» Белогорского района Республики Крым подтверждает готовность к дальнейшему развитию. Поставленные цели и задачи деятельности учреждения, мероприятия организационного этапа реализации программы развития школы в 2025/2026 учебном году в целом выполнены.

Задачи на новый учебный год:

Успешному решению задач методической работы в 2026/2027 учебном году будут способствовать:

1. Построение методической работы на основе аналитической деятельности.
2. Изучение и творческая реализация нормативных программно-методических документов.
3. Совершенствование видов и форм диагностики, прогнозирования и контроля результатов образовательного процесса.
4. Формирование положительной мотивации школьников в процессе учебной и внеклассной деятельности.
5. Совершенствование формы работы с одаренными детьми.
6. Использование в образовательном процессе современных методик, форм, видов, средств и новых технологий.
7. Выявление и предупреждение недостатков, затруднений в работе педагогов.
8. Стимулирование инициативы и творчества членов педагогического коллектива и активизация его деятельности в научно-исследовательской, поисковой работе.
9. Усиление практической направленности работы над темой самообразования.
10. Осуществление постоянной связи с детским садом
11. Формирование инновационной направленности в деятельности педагогического коллектива школы, проявляющейся в систематическом изучении, обобщении и распространении педагогического опыта
12. Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования.
13. Обеспечить рост качественного уровня подготовки обучающихся, достижения ими обязательного уровня образования в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта.
14. Уделять больше внимания проблеме преемственности образования между начальной и основной школой.