ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ПРОСТОЙ ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
Документ отправлен на официальный сайт: cvetochnevskayash.crimeaschool.ru
Уполномоченное лицо – руководитель образовательного учреждения:
Меняйлесва Елена Леонидовна
Действителен с: с 13.10.2025, 05:30
Действителен до: до 06.01.2027, 05:30
Ключ подписи: 00EBDBE95D2F57A94CFC007F20F6CBD553

К ООП НОО, утвержденной приказом по школе
от 31.08.2023 № 252

УТВЕРЖДЕН
Приказ по школе
от 28.08.2026 № 210

ПРИНЯТ
педагогическим советом школы
(протокол от 28.08.2026 № 6)

СОГЛАСОВАН
управляющим советом школы
(протокол от 28.08.2026 № 1)

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

5-9 КЛАССЫ

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Цветочненская средняя школа имени К.С. Трубенко» Белогорского района Республики Крым

на 2026/2027 учебный год

1. Пояснительная записка

План внеурочной деятельности составлен для основной образовательной программы основного общего образования в соответствии:

- с пунктом 6 частью 3 статьи 28, 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в действующей редакции.
- Санитарными правилами 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 02.06.2026 №19;
- ФГОС ООО, утвержденным приказом Министерства просвещения от 31.05.2021 № 287;
- ФОП ООО, утвержденной приказом Министерства просвещения от 18.05.2023 № 370.
- Письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 25.06.2024 № 3886/01-14 «Методические рекомендации по составлению плана внеурочной деятельности на 2024/2025 учебный год»;
- Приказом Минпросвещения Российской Федерации от 18.06.2025 №467 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования;
- Приказом Минпросвещения России от 09.10.2024 № 704 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования";

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемая в формах, отличных от урочной. План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности.

При формировании содержания внеурочной деятельности учитывается:

- условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав;
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательную связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды, национальные и культурные особенности региона, где находится школа.

Между урочной и внеурочной деятельностью предусмотрен перерыв не менее 30 минут.
Продолжительность занятий:
- в 5-9 классах – 45 минут.

При проведении внеурочных занятий допускается объединение в группы обучающихся из нескольких классов.
Общее количество часов за пять лет обучения – до 1750 часов

Направления и цели внеурочной деятельности

В соответствии с решением педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей в образовательной организации в 2026/2027 учебном году реализуется следующая модель плана внеурочной деятельности:

- **модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности**;

Для всех классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие 1. «**Разговоры о важном**».

Цель: Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Форма организации: Основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением ж собственным поступкам.

Остальные часы внеурочной деятельности в 2024/2025 учебном году распределены следующим образом:

2.Внеурочная деятельность по формированию **функциональной грамотности** представлена следующими курсами:

Читательская грамотность, креативное мышление, математическая грамотность, финансовая грамотность, естественно-научная грамотность.

Цель: создание условий для развития функциональной грамотности

Форма организации: способности человека формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах. Эта способность включает математические рассуждения, использование математических понятий, процедур, фактов и инструментов, чтобы описать, объяснить и предсказать явления. - способности человека понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни (читательская грамотность); - способности человека осваивать и использовать естественнонаучные знания для распознания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественнонаучных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов в связи с естественнонаучной проблематикой; понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания; демонстрировать осведомленность в том, что естественные науки и технология оказывают влияние на материальную, интеллектуальную и культурную сферы общества; проявлять активную гражданскую позицию при рассмотрении проблем, связанных с естествознанием (естественнонаучная грамотность); - способности человека принимать эффективные решения в разнообразных финансовых ситуациях, способствующих улучшению финансового благополучия личности и общества, а также возможности участия в экономической жизни.

3.Внеурочная деятельность **по обеспечению благополучия детей** представлена следующим курсом:

Название курса **«Россия – мои горизонты»**

Цель: формирование готовности к профессиональному самоопределению.

Форма организации: программа разработана с целью реализации комплексной и систематической профориентационной работы для обучающихся на основе материалов Всероссийского Проекта «Билет в будущее» (далее проект). Проект реализуется в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка», национального проекта «Образование». Важная часть образовательного и воспитательного комплекса, в рамках которой обеспечивается содержательный досуга детей через организацию комплексной профориентационной деятельности. Мероприятия, направленные на создание и функционирование системы мер по ранней профориентации обучающихся 6-9 классов. Одним из вариантов реализации профориентационной работы в школе является участие образовательной организации во Всероссийском проекте «Билет в будущее» Воспитание - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовнонравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения.

4.Внеурочная деятельность **по обеспечению учебной деятельности** представлена следующими курсами:

Название курса **«Основы военной подготовки»**

Цель: формирования основных понятий о военной службе; получение представления о предмете и задачах основ тактики, связи, первой медицинской помощи, военной топографии, радиационной, химической и биологической защите, инженерной подготовке; изучения боевых свойств и общего устройства автомата Калашникова; изучения законодательной основы общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования, получения знаний об основных положениях Строевого устава Вооруженных Сил Российской Федерации; формы организации и методы проведения занятий по строевой подготовке с отделением.

Форма организации Реализация данной программы совершенствует систему патриотического воспитания, формирует у молодого поколения высоких чувств патриотизма и гражданской ответственности, создание системы ценностных ориентаций. Особое место при изучении курса «Основы военной подготовки» отводится выработке высокой дисциплинированности, организованности, строевой подтянутости и стремления посвятить свою жизнь служению Отечеству на гражданском и военном поприще.

5. Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей представлена следующими курсами:

Название курса: «**Индивидуальный проект»**

Цель: воспитание самостоятельности, инициативности, ответственности, повышение мотивации и эффективности учебной деятельности; овладение умением выбирать адекватные стоящей задаче средства, принимать решения.

Форма организации: Учебный курс «Индивидуальный проект» призван обеспечить освоение наиболее актуальных для работы над проектами способов деятельности обучающимися основной школы и подготовку их, таким образом, к разработке и реализации собственных, индивидуальных проектов. Потребность в данном курсе возникла в связи с применением в ОО метода проектов как технологии формирования ключевых компетентностей обучающихся; как необходимое условие реализации индивидуального проекта по итогам года. Освоение способов деятельности, применимых к очень широкому кругу объектов воздействия, в рамках изучения курса позволяет сформировать у обучающихся важный внутренний ресурс, который специально в других составляющих образовательного процесса в школе не формируется.

6. Название курса: **«Семьеведение»**

Цель: формирование ценностного отношения обучающихся к семье и браку.

Форма организации: Актуальность введения в 5 классе курса «Семьеведение» обусловлена установками государственной политики на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, значимостью семьи в жизни ребенка, задачами обучения и воспитания, стоящими перед современным образованием.

Ведущей идеей концепции курса «Семьеведение» является приобщение к ценностям семьи, формирование ценностного отношения к институту семьи и брака на основе гармонизации общественного уклада, уклада образовательной организации и семейного уклада.
Такой подход отвечает задачам построения единого образовательного пространства, предполагающего интеграцию

обучения и воспитания, единство подходов к реализации образовательной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных образовательных программ, объединению воспитательных усилий образовательных организаций и семей обучающихся, путем включения последних в качестве полноценных субъектов воспитания в образовательную деятельность и практические проекты семьеведческой направленности.

3. Сетка часов

<u>Недельная</u> сетка часов

(пятидневная неделя)

Направление внеурочной деятельности	**Наименование программы внеурочной деятельности**	**Форма организации внеурочной деятельности**	**5-А**	**5-Б**	**6-А**	**6-Б**	**7-А**	**7-Б**	**7-В**	**8-А**	**8-Б**	**8-В**	**9-А**	**9-Б**	**Всего**
Внеурочная деятельность по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности	Разговоры о важном	беседа	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	**12**
	Читательская грамотность	кружок	-	-	1	-	-	-	-	-			-	-	**1**
	Креативное мышление	кружок	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	**1**
	Математическая грамотность	кружок	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	**1**
	Финансовая грамотность	кружок	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	**3**
	Юный биолог	кружок	-	-	-	-	1	1	1	1	1	1	-	-	**6**
	Россия – мои горизонты	беседа	-	-	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	**10**
	Основы военной подготовки/ учебные сборы	кружок	1	1	1	1	1	1	1	0,5 0,5	0,5 0,5	0,5 0,5	0,5	0,5	**11**
	Индивидуальный проект	кружок	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	**2**
	Семьеведение	беседа	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	**2**
Итого			**4**	**4**	**4**	**4**	**4**	**4**	**4**	**4**	**4**	**4**	**4,5**	**4,5**	**49**
Учебные недели			34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
Всего учебных часов в учебный период			**136**	**136**	**136**	**136**	**136**	**136**	**136**	**136**	**136**	**136**	**153**	**153**	**<u>1 666</u>**

Годовая сетка часов
(пятидневная неделя)

Направление внеурочной деятельности	**Наименование программы внеурочной деятельности**	**Форма организации внеурочной деятельности**	**5-А**	**5-Б**	**6-А**	**6-Б**	**7-А**	**7-Б**	**7-В**	**8-А**	**8-Б**	**8-В**	**9-А**	**9-Б**	**Всего**
Внеурочная деятельность по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности	Разговоры о важном	беседа	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	**408**
	Читательская грамотность	кружок	-	-	34	-	-	-	-	-			-	-	**34**
	Креативное мышление	кружок	-	-	-	34	-	-	-	-	-	-	-	-	**34**
	Математическая грамотность	кружок	-	34	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	**34**
	Финансовая грамотность	кружок	34	-	-	-	-	-	-	-	-	-	34	34	**102**
	Юный биолог	кружок	-	-	-	-	34	34	34	34	34	34	-	-	**204**
	Россия – мои горизонты	беседа	-	-	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	**340**
	Основы военной подготовки/учебные сборы	кружок	34	34	34	34	34	34	34	17 17	17 17	17 17	17	17	**374**
	Индивидуальный проект	кружок	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	34	34	**68**
	Семьеведение	беседа	34	34	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	**68**
Итого			**136**	**136**	**136**	**136**	**136**	**136**	**136**	**136**	**136**	**136**	**153**	**153**	**1 666**