



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЦВЕТОЧНЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА ИМЕНИ К.С.ТРУБЕНКО»
БЕЛОГОРСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

РАССМОТРЕНО
На заседании ШМО
Протокол № 1 от
« » . 2025г.
_____ Ю.В.Гринь

СОГЛАСОВАНО
Зам.дир. по УВР
_____ Ю.В.Азизова
« » . 2025г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ « Цветочненская СШ
им. К. С. Трубенко»
_____ Е. Л. Менжелеева
Приказ № от « » . 2025г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности
начального общего образования
духовно-нравственного направления
«Традиции крымскотатарского народа»
для 1 – 4 классов
на 2025-2026 учебный год
количество часов:
1-В класс - 33 (1 час в неделю)
2-В класс – 34ч (1 час в неделю)
3-В класс - 34 ч (1 час в неделю)
4-Вкласс - 34 ч (1 час в неделю)**

Составители: учителя начальных классов:

Учитель	Категория
Сейдалиева Г.С.	1
Аметова З.Б.	1
Пучар Ф.А..	СЗД
Дервиш А.Д.	1

2025 г.

Рабочая программа внеурочной деятельности «Традиции крымскотатарского народа» составлена на основании Примерной программы "Крымскотатарский язык (неродной) для общеобразовательных организаций Республики Крым, 1-4 классы" авт.коллектив: Аблятипов А.С., Аблякимова З.З., Абсеутова Э.Э., Маметова З.С., Мамутова М.Р., Наумова Л.В. под ред.Аблятипова А.С., 2015г. Реализуется как в очном, так и дистанционном обучении.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

В результате изучения курса «Традиции крымскотатарского народа» учащимися должны быть достигнуты определенные результаты.

Личностные результаты освоения программы:

- воспитание чувства гордости и уважения по отношению к традиционной культуре народов, проживающих на территории Республики Крым;
- формирование уважения к другим народам, заложение основ толерантности и нравственности;
- воспитание чувства гражданственности и патриотизма к своей малой родине, стране;
- способствовать формированию художественного вкуса, эстетического отношения к красоте окружающего мира;
- формирование положительного отношения к труду и здоровому образу жизни.

Личностные результаты отражаются в индивидуальных качественных свойствах учащихся, которые они должны приобрести в процессе освоения:

- понимание учащимися национальной культуры как одной из основных ценностей народа, её значения в дальнейшем обучении и всей жизни;
- осознание эстетической ценности народной культуры, уважительное отношение к своей культуре, гордость за неё;
- потребность сохранить самобытность культуры своего народа;
- почтительное отношение к своей семье, своей малой родине, стране;
- доброжелательное отношение к представителям разных национальностей, их культурным особенностям;
- осознание ценности физического и нравственного здоровья и стремление к здоровому образу жизни.

Метапредметные результаты освоения программы:

Главным результатом реализации программы внеурочной деятельности является формирование универсальных учебных действий, направленных на способность воспитанников самостоятельно успешно усваивать новые знания, формировать умения и компетентности.

В связи с этим, дети должны овладеть:

- умением вести диалог, распределять функции и роли в процессе выполнения коллективной творческой работы;
- умением планировать и грамотно осуществлять учебные действия в соответствии с поставленной задачей, находить варианты решения различных творческих задач;
- видами речевой деятельности, пониманием информации устного и письменного сообщения;
- умением оценивать свои результаты, адекватно формулируя ответы (оценивать качество изделий, рисунков, исполнения песен, стихов);
- навыками применения приобретенных знаний, умений при выполнении творческих заданий;
- приемами отбора и систематизации материала на определенную тему;
- первичными навыками в художественной деятельности (рисование орнамента, чтение стихов на родном языке, исполнение песен);
- способами извлечения необходимой информации из прослушанных текстов;
- навыками активного включения в процесс восприятия и в практическую деятельность, связанную с созданием разнообразных «продуктов» с учетом особенностей народного творчества.

Предметные результаты освоения программы:

В процессе овладения социокультурным и учебным аспектами результатами будут:

- расширение знаний о культуре, религии, национальных традициях ;
- знакомство с национальной музыкальной культурой;
- проявление интереса к национальному устному народному творчеству;
- знакомство с композицией национальной одежды, умение выделять особенности цветовой гаммы орнамента, вышивки;
- знакомство с традиционными народными и религиозными праздниками, особенностями их празднования;
- умение различать признаки национального музыкального и художественного творчества;
- умение видеть черты национального своеобразия в произведениях народного искусства: в декоре традиционного жилища, предметах быта, орнаментах вышивки, одежды.

Формы учета для оценки планируемых результатов освоения программы.

При оценке планируемых результатов по данному курсу не применяется оценочная система, а учитываются творческие успехи детей. Результатом занятий могут быть:

- итоговые выставки изделий художественного и декоративно-прикладного творчества

- участие в муниципальных и региональных творческих конкурсах и фестивалях;
- театрализованные представления;

Одной из основных форм учета планируемых результатов во внеурочной деятельности является подготовка и защита проектов. В виду того, что программа предназначена для младших школьников, объем проектов должен быть минимальным. Также необходимо предусмотреть активное участие родителей при подготовке мини-проектов.

В рамках данной программы можно предложить следующую тематику подобных работ:

- Родной свой край люби и знай;
- Малые фольклорные жанры крымскотатарского народа;
- Песни моей бабушки;
- Расскажи мне сказку, мама;
- Чудо-платье с волшебным узором (национальный орнамент, одежда);
- Сделал дело – гуляй смело (народные праздники);
- Праздничные блюда крымских татар ;
- Родословная моей семьи;
- Выдающиеся жители моей малой родины;
- Известные люди моей семьи;
- Горжусь я тем, что я.....

Также положительным результатом усвоения программы может служить увлеченное желание школьников к дальнейшему изучению родной культуры.

Содержание курса внеурочной деятельности

1. Введение.

Во вводном занятии необходимо озвучить цели и задачи курса, дать понятия «народ», «народность», а также общие сведения о Республике Крым. Ознакомить учащихся с картой

2. Устное народное творчество крымскотатарского народа.

Заклички, считалки. Знакомство с терминами, умение употреблять их в речи, выделять виды считалок, приговорок.

Развитие чувства юмора, открытости.

Считалки - короткие стишкi, применяемые для определения ведущего или для распределения ролей в игре.

Пословицы, поговорки и загадки составляют большую часть устно-поэтического творчества, носят преимущественно наставительный или воспитательный характер и, как правило, состоят из одного или двух логически завершенных предложений. В них выражается оценка народом действительности, какая она есть или какой бы ее хотелось видеть.

Самостоятельная работа:

Сочинение и сбор считалок, пословиц, поговорок и др.. Выпуск книжек-альбомов с , считалками, закличками, приговорками, пословицами, поговорками и загадками «Малые фольклорные жанры».

Сказки, легенды, былины. Знакомство с терминами, их употребление.

Сказка как первый опыт знакомства с прошлым, мировосприятием далеких предков, форма передачи опыта поколений. Роль сказок в формировании картины мира ребенка.

Определение жанров сказок и их разновидности; сказки народные и авторские; социально-бытовые, волшебные сказки и сказки о животных. Отношение вымысла к реальности. Добро и зло в жизни, вера людей в силы природы и человека.

Самостоятельная работа

Чтение сказок и легенд об истории своего края и народа. Инсценирование сказок.

Песни. Знакомство с термином «национальные песни», умение употреблять его в речи. Показать отражение истории и культуры народов в песнях.Колыбельная песня – отражение мира, мыслей и чувств матери, поглощенной уходом за ребенком.

Самостоятельная работа

Разучивание колыбельных и плясовых песен, инсценирование песен.

3. Народные игры и праздники

Детский игровой фольклор. Игры – своеобразная школа развития активности, сообразительности, инициативы. Показать детям богатство и разнообразие национальных игр, их значение в формировании жизненно важных навыков, совершенствовании физического развития, самовоспитания. Виды игр. Ролевые игры, хороводные игры, пальчиковые игры.

Традиционные народные и религиозные праздники – неотъемлемая часть духовной культуры любого народа.

Возникновение обычаем, традиций. Указать роль праздников в жизни народа. Данные о происхождении основных праздников. Народные приметы. Обрядность зимнего и весеннего циклов, летнего и осеннего.

4. Быт крымскотатарского народа .

праздничная и повседневная одежда

Вышивка. Основные цвета орнамента и вышивки. Особенности геометрического орнамента. Отличительные особенности орнамента и вышивки разных народов. Узоры . Женские украшения.

Самостоятельная работа:

Рисование национального орнамента и вышивки.

Традиционная кухня .

Важнейшие виды продуктов питания.. Сходства и различия в сервировке стола и культуре поведения за столом .

Повседневная и праздничная кухня.

Тематическое планирование

1 класс

№	Раздел	Кол-во часов
1	Введение	4
2	Устное народное творчество крымскотатарского народа	6
3	Народные игры и праздники	23
	Итого	33

2 класс

№	Раздел	Кол-во часов

1	Введение	5
2	Устное народное творчество крымскотатарского народа	14
3	Народные игры и праздники	6
4	Быт крымских татар	6
5	Обобщение. Защита проектов	3
	Итого	34

3 класс

№	Раздел	Количество часов
1	Древняя история крымскотатарского народа	3
2	Крымскотатарские детские писатели	7
3	Крымскотатарские композиторы	3
4	Художники	4
5	Крымскотатарский театр	3
6	Семья. Родственники	4
7	Праздники	4
8	Географическое расположение	2

9	Историческое прошлое	4
	Итого	34

4 класс

№ п/п	Раздел	Количество часов
1.	Крымскотатарский язык - родной язык крымских татар	1
2.	Древняя история крымскотатарского народа	2
3.	Антропологические особенности крымских татар	2
4.	Крымскотатарские детские писатели	3
5.	Крымскотатарская литература	4
6.	Крымскотатарская детская литература	2
7.	Газеты и журналы, выпускаемые в Крыму: «Арманчыкъ», «Йылдыз» и т. д.	2
8.	Крымскотатарские композиторы	3
9.	Художники	3
10	Крымскотатарский театр	2

11.	Семья. Семейные традиции.	2
12.	Обычаи, праздники крымскотатарского народа	2
13.	Национальные крымскотатарские блюда	2
14.	Декоративно-прикладное искусство крымских татар	2
15.	Историческое прошлое	2
		34 ч

