

УТВЕРЖДАЮ

Директор МКОУ «Цветочненская СШ»
Белогорского района Республики Крым

Е.П.Менжелева

ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ
социальной инфраструктуры (ОСИ)

2016 г.

№

1. Общие сведения об объекте

- 1.1. Наименование (вид) объекта: Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
- 1.2. Адрес объекта: 297653, Республика Крым, Белогорский район, с. Цветочное ул Черниговская, 1 а
- 1.3. Сведения о размещении объекта:
- отдельно стоящее здание: 3 этажа, 4907,60 кв.м
 - часть здания: - _____ этажей (или на - _____ этаже), - _____ кв.м
 - наличие прилегающего земельного участка (лд, нет): 30376 кв.м
- 1.4. Год постройки здания: 1976, последнего капитального ремонта: 2015 (замена оконных блоков и дверей)
- 1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего 2017 капитального - _____
- Сведения об организации, расположенной на объекте
- 1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование, согласно Уставу) - Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Цветочненская средняя школа» Белогорского района Республики Крым, краткое наименование - МКОУ «Цветочненская СШ» Белогорского района Республики Крым.
- 1.7. Юридический адрес организации (учреждения): : 297653, Республика Крым, Белогорский район, с. Цветочное ул Черниговская, 1 а
- 1.8. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность)
- 1.9. Форма собственности (государственная, негосударственная)
- 1.10. Территориальная принадлежность (федеральная, региональная, муниципальная)
- 1.11. Вышестоящая организация (наименование): Управление образования, молодежи и спорта администрации Белогорского района Республики Крым
- 1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты: 297600, Российская Федерация, Республика Крым, г. Белогорск, ул. Мира, 1.

2. Характеристика деятельности организации на объекте

- 2.1 Сфера деятельности (здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое:
- 2.2 Виды оказываемых услуг: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование, дополнительное образование
- 2.3 Форма оказания услуг: (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому, дистанционно)
- 2.4 Категории обслуживаемого населения по возрасту: (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории)

2.5 Категории обслуживаемых инвалидов: инвалиды, передвигающиеся на коляске, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями зрения, нарушениями слуха, нарушениями умственного развития

2.6 Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность: 369 обучающихся, 960 (по плану школы)

2.7 Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида (да)

3. Состояние доступности объекта

3.1. Путь следования к объекту пассажирским транспортом

(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта)

пешеходный маршрут дом – образовательная организация; подвоз обучающихся из сел Долиновка, Цветочное

наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту: нет

3.2. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта 20 м

3.2.2 время движения (пешком) 5 мин

3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет),

3.2.4 Перекрестки: нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером; нет

3.2.5 Информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная; нет

3.2.6 Перепады высоты на пути: есть, нет (неровное покрытие дороги)

Их обустройство для инвалидов на коляске: да, нет (_____)

3.3 Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания*

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1.	Все категории инвалидов и МГН	<u>ДУ</u>
<i>в том числе инвалиды:</i>		
2	передвигающиеся на креслах-колясках	<u>ВНД</u>
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	<u>ДУ</u>
4	с нарушениями зрения	<u>ДУ</u>
5	с нарушениями слуха	<u>ДУ</u>
6	с нарушениями умственного развития	<u>ДУ</u>

* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

3.4 Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	<u>ДЧ-И (о, г, у, с)</u> <u>ВНД-И (к)</u>
2	Вход (входы) в здание	<u>ДЧ-И (г, у),</u> <u>ДУ-И (о, с)</u> <u>ВНД-И (к)</u>
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути	<u>ДЧ-И (г, у),</u>

	эвакуации)	ВНД-И (к, с, о)
4.1	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта) – кабинетная форма обслуживания	ДЧ-И (о, з, у, с), ВНД-И (к, с)
4.2	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта) – зальная форма обслуживания	ДЧ-И (з, у), ВНД-И (к, с, о)
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДЧ-И (з, у) ВНД-И (к, с, о)
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ВНД-В
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Не в ведении собственника

**** Указывается:** ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (к, о, с, г, у) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (к, о, с, г, у) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ-В - доступно условно всем, ДУ-И (к, о, с, г, у) – доступно условно избирательно (указать категории инвалидов); ВНД-В – временно недоступно всем, ВНД-И (к, о, с, г, у) – временно недоступно избирательно (указать категории инвалидов)

3.5. Итоговое заключение о состоянии доступности ОСИ:

Объект признан условно доступным для всех категорий инвалидов (архитектурно объект является недоступным, но организовано предоставление образовательных услуг на дому).

Для решения вопросов доступности для всех категорий инвалидов в качестве безусловно обязательных мер требуется, прежде всего, установить информацию об ОСИ у входа на территорию, организовать автостоянку и освещение, отремонтировать покрытие пешеходных путей на прилегающей территории, организовать оказание ситуационной помощи сотрудниками учреждения с закреплением функциональных обязанностей в должностных инструкциях, продумать и обозначить на схемах наиболее оптимальные пути движения к зоне целевого назначения и санитарно-гигиеническим помещениям, а также организовать систему оповещения в экстренных случаях и обозначить пути эвакуации. Вход в здание привести в соответствие с нормами доступности маломобильных групп

населения: оборудовать надлежащими поручнями и пандусом: первую и последнюю ступени на лестнице, а также участки пола на путях движения на расстоянии 0,6 м перед дверными проемами и входами на лестницы и пандусы контрастно окрасить. Санитарно-гигиенические помещения оборудовать поручнями, штангой.

Для обеспечения полной доступности объекта для инвалидов с умственными нарушениями необходимо оборудовать кнопку вызова персонала.

Для обеспечения полной доступности объекта для инвалидов с патологией опорно-двигательного аппарата требуется установка оградительных поручней на входной площадке главного входа, нормативных поручней на лестницах и вдоль стен, в санитарно-гигиенических помещениях.

Для обеспечения условной доступности объекта для инвалидов с нарушениями слуха необходимо выделить в зале не менее 5% специально оборудованных мест с возможностью усиления звука, а также организовать сурдоперевод при оказании услуг.

Для обеспечения частичной доступности объекта для инвалидов, передвигающихся на креслах-колясках, требуется комплексное оборудование входа для инвалидов на креслах-колясках с установкой нормативного пандуса в левом крыле здания с обеспечением информационного сопровождения от входа на территорию, установка бортиков на путях движения, а также выделение зоны осуществления процесса обучения на Iом этаже здания школы. Для обеспечения условной доступности объекта для этой категории инвалидов

требуется приобретение ТСП (лестницеход) и оказание ситуационной помощи со стороны персонала.

Обеспечение доступности для инвалидов с нарушениями зрения на первом этапе может решаться путём оказания ситуационной помощи на всех зонах, что обеспечит условную доступность объекта; при комплексном развитии системы информации на объекте с использованием контрастных цветовых и тактильных направляющих на всех путях движения, в т.ч. на прилегающей территории, дублировании основной информации рельефно-точечным шрифтом и акустической информацией может быть достигнута полная доступность объекта для инвалидов с нарушениями зрения.

4. Управленческое решение

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1.	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Ремонт пешеходных дорожек
2.	Вход (входы) в здание	Текущий ремонт
3.	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Убрать пороги при входе в кабинет (3-5 см)
4.	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Текущий ремонт
5.	Санитарно-гигиенические помещения	Оборудование санитарно-гигиенических помещений для передвижения на коляске
6.	Система информации на объекте (на всех зонах)	Визуальная
7.	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Необходимо согласование со специалистами
8.	Все зоны и участки	Ремонт

*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

4.2. Период проведения работ:
в рамках исполнения:

4.3 Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации: ДП-И (о, с, у), ДУ-И (к, г).

Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности): ДП-И (о, с, у), ДУ-И (к, г)

4.4. Для принятия решения требуется, **не требуется** (нужное подчеркнуть):
Согласование _____

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта (наименование документа и выдавшей его организации, дата), прилагается _____

4.5. Информация размещена (обновлена) на Карте доступности субъекта Российской Федерации zhit-vmeste.ru
(наименование сайта, портала)

5. Особые отметки

Паспорт сформирован на основании:

1. Анкеты (информации об объекте) от «09» 09 2016 г.,
2. Акта обследования объекта: № от «09» 09 2016 г.
3. Решения Комиссии _____ от « 09 » 09 2016 г.