



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЦВЕТОЧНЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА ИМЕНИ К. С. ТРУБЕНКО»
БЕЛОГОРСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

ДЕЛО 10-07

РАССМОТРЕНО
На заседании ШМО
Протокол № 1 от
«28» 08. 2025г.

_____ Э. Х. Бурнашева

СОГЛАСОВАНО
Зам.дир. по УВР
_____ Е. С. Лычак
«28» 08. 2025г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ « Цветочненская СШ
им. К. С. Трубенко»
_____ Е. Л. Менжелеева
Приказ № _____
от «28» 08. 2025г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности
основного общего образования
общеинтеллектуального направления
«Основы военной подготовки
на 2025-2026 учебный год
количество часов:
6,8 класс – 34 часа (1 час в неделю)

Составитель:
учитель биологии
Иордан Ю.В.

2025г

Рабочая программа курса Основы военной подготовки

Курс «Основы военной подготовки» предназначен для формирования у обучающихся 6,8 классов предрасположенности к военно-профессиональной деятельности, первичных знаний и навыков военного дела, необходимых для продолжения дальнейшего обучения в высших военных образовательных организациях Министерства обороны Российской Федерации, и замещения в них воинских должностей сержантского состава курсантских подразделений.

Содержание курса направлено на развитие интеллектуального и творческого потенциала, формирование нравственности, дисциплинированности и патриотизма, общей культуры, высоких морально-психологических, деловых и организаторских качеств, осознанного стремления к овладению профессией офицера.

Целями изучения курса «Основы военной подготовки» являются:

- подготовка несовершеннолетних обучающихся к военной или иной государственной службе;
- глубокое и всестороннее изучение основ военного дела;
- воспитание любви к Родине, чувства патриотизма, готовности к защите Отечества;
- формирование высокого сознания общественного и воинского долга, морально-психологических качеств, дисциплинированности, любви к военной службе и профессии офицера;
- овладение умениями выполнять обязанности, связанные с занимаемыми должностями в Вооружённых Силах РФ; использовать один из «языков» международного общения – карту, современные геоинформационные технологии для поиска, интерпретации и демонстрации различных данных; применять знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов.

Задачами курса «Основы военной подготовки» являются:

- 1) формировать у обучающихся базовые знания и ключевые навыки военного дела;

- 2) знакомить с нормативными документами в области обеспечения обороны государства, основами функционирования системы обороны страны на современном этапе развития;
- 3) формировать строевую выправку, базовые командирские навыки, уважительное отношение к воинским ритуалам и традициям, военной форме одежды;
- 4) формировать у обучающихся потребности в изучении и соблюдении требований общевоинских уставов, правил воинской вежливости и поведения военнослужащих;
- 5) воспитывать у обучающихся чувства патриотизма, готовности к защите Отечества, формировать и развивать у них чувства верности воинскому долгу, дисциплинированности, стремления к овладению профессией офицера и воспитание любви к военной службе;
- 6) обеспечивать организационно-методические условия направленные на подготовку суворовцев к осознанному выбору военной профессии и поступлению в военные ВУЗы Министерства обороны Российской Федерации.

Рабочая программа по предмету «Основы военной подготовки» в 6, 8 классах составлена на основе «Примерной образовательной программы учебного предмета «Основы военной подготовки» для образовательных организаций, реализующих образовательные программы основного общего образования»

Для реализации содержания, учебных целей и задач предмета «Основы военной подготовки» в 6,8 классах предусмотрено 34 часа на каждом курсе обучения (по одному часу в неделю) из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Содержание программы

За основу структуры и содержания рабочей программы принят модульный принцип ее построения. Он позволяет эффективно организовать процесс обучения по военной подготовке, а также наиболее полно использовать межпредметные связи для закрепления полученных знаний и навыков.

При организации процесса обучения в рамках данной программы предполагается применение следующих педагогических технологий: развивающего обучения, проблемного обучения, здоровьесберегающая технология, практико-ориентированная технология, обучение в сотрудничестве, проектная деятельность, технологии дистанционного обучения.

Рабочая программа предмета «Основы военной подготовки» в 6,8 классах конкретизирует содержание предметных тем, предлагает распределение предметных часов по разделам курса, последовательность изучения тем и разделов с учетом их внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей обучающихся и региональных особенностей.

На уроках проводится текущий контроль в формах: устный ответ, тест, самостоятельная работа, практическая работа, проект. По окончании 6 и 8 классов проводится промежуточный контроль. Оценочные средства, критерии и нормы оценки даны в приложении к данной программе.

**Тематический план
5 класс**

Название раздела/темы	Количество часов на изучение темы/раздела	Количество часов на практические, лабораторные, проектные, контрольные и др. виды работ
Строевая подготовка	12	1
Общие сведения о суворовских военных училищах и кадетских корпусах	3	
Вооружённые Силы Российской Федерации – на страже нашего Отечества	3	
Общевоинские уставы	6	
Основы огневой подготовки	7	1
Основы военной связи	1	
Основы военно-медицинской подготовки	2	
Итого:	34	2

6 класс

Название раздела/темы	Количество часов на изучение темы/раздела	Количество часов на практические, лабораторные, проектные, контрольные и др. виды работ
Строевая подготовка	12	1
Вооружённые Силы Российской Федерации – на страже нашего Отечества	4	
Общевоинские уставы	6	
Основы огневой подготовки	8	1
Основы военной связи	2	
Основы военно-медицинской подготовки	2	
Итого:	34	2

7 класс

Название раздела/темы	Количество часов на изучение темы/раздела	Количество часов на практические, лабораторные, проектные, контрольные и др. виды работ
Строевая подготовка	12	2
Вооруженные силы Российской Федерации – защита нашего Отечества	2	
Общевоинские уставы	9	
Основы огневой подготовки	7	1
Основы военной связи	2	
Основы военной топографии	2	
Итого:	34	3

8 класс

Название раздела/темы	Количество часов на изучение темы/раздела	Количество часов на практические, лабораторные, проектные, контрольные и др. виды работ
Строевая подготовка	5	1
Общевоинские уставы	4	
Основы огневой подготовки	4	
Основы военно-инженерной подготовки	1	
Основы радиационной, химической и биологической защиты	6	
Основы военной связи	3	
Основы тактической подготовки	6	1
Основы военной топографии	2	
Основы военно-медицинской подготовки	3	
Итого:	34	2

Летняя профориентационная практика (8 класс)*

Название раздела/темы/мероприятия	Количество часов на изучение темы/раздела	Количество часов на проектную работу
Строевая подготовка	2	
Общевоинские уставы	2	
Основы огневой подготовки	4	
Основы военно-инженерной подготовки	2	

Основы радиационной, химической и биологической защиты	2	
Основы военной связи	2	
Основы тактической подготовки	4	
Основы военной топографии	2	
Основы военно-медицинской подготовки	2	
Общеобразовательные предметы по профилю Ввуз (физика, математика, информатика, иностранный язык)	6	
Тактико-специальная подготовка (по профилю Ввуз)	6	
Основы боевого применения вооружения и техники (по профилю Ввуз)	6	
Особенности профессии офицера (по профилю Ввуз)	4	
Разработка из защита проектной работы: «Я осознанно выбираю профессию»		6
Итого:	44	6

* конкретное содержание тем и количество часов летней практики согласовывается с руководством ВУЗа накануне выезда обучающихся и отражается в плане выезда (расписании занятий).

Содержание предмета
5 класс (34 часа):

Строевая подготовка. (12 ч.)

Строевой устав ВС РФ. Общие положения. Основные элементы одношереножного строя и их назначение. Двухшереножный строй и его основные элементы. Основные команды (сигналы) управления строем. Предварительная и исполнительная команды, порядок их передачи и исполнения.

Обязанности воспитанника и командира отделения перед построением и в строю. Обязанности командира отделения. Обязанности воспитанника.

Строевая стойка. Требования Строевого устава к принятию строевой стойки. Элементы строевой стойки. Практическое изучение строевой стойки.

Выполнение команд «Равняйсь, Вольно, Заправится, Отставить» "Головные уборы (головной убор) - снять (надеть)". Выравнивание отделения. Снятие и надевание головных уборов. Практическое выполнения строевых команд.

Выполнение воинского приветствия на месте. Требования строевого устава к выполнению воинского приветствия на месте. Практическое выполнению воинского приветствия на месте.

Повороты на месте. Выполнение поворотов на месте по командам: «Направо», «Пол-оборота направо», «Налево», «Пол-оборота налево». Практическое выполнение поворотов на месте.

Движение строевым шагом. Требования строевого устава к строевому шагу. Обучение движению строевым шагом по разделениям; движение в целом на практике.

Движение бегом, походным шагом. Движение с изменением скорости движения. Требования Строевого устава к движению бегом и походным шагом. Команды, подаваемые для изменения скорости движения. Обучение движению походным шагом и бегом на практике.

Повороты в движении. Требования Строевого устава к поворотам в движении. Обучение поворотам в движении направо, налево, кругом на практике.

Выполнение воинского приветствия в движении без оружия. Требования строевого устава к выполнению воинского приветствия в движении без оружия. Обучение выполнению воинского приветствия в движении без оружия на практике.

Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику, отход от него. Порядок выхода из строя и возвращения в строй. Подаваемые команды. Практическое обучение выходу из строя и возвращению в строй. Подход к начальнику и отход от него.

Выполнение строевых приемов и движение без оружия. Контрольное занятие. Оценка одиночной строевой подготовки воспитанников. Выполнение строевых приемов на месте и в движении.

Общие сведения о суворовских военных училищах и кадетских корпусах. (3 ч.)

История создания суворовских военных училищ. История образования суворовских и нахимовского училищ в СССР. Суворовские и нахимовские училища на современном этапе.

История и структура Московского суворовского военного училища. История создания и деятельности Московского (горьковского) суворовского военного училища. Примерная структура училища.

Обязанности и правила поведения воспитанников. Внутренний распорядок в училище. Обязанности и правилами поведения воспитанников. Внутренний распорядок в училище. Поощрения и дисциплинарные взыскания применяемым к воспитанникам.

Вооружённые Силы Российской Федерации – на страже нашего Отечества (3 ч.)

История создания Вооружённых Сил Российской Федерации: до 18 века. Военная организация восточных славян и древней Руси. Княжеская дружины, как ядро древнерусского войска. Вооружение древнерусских воинов. Московская Русь и Русское царство: служилое дворянство, стрелецкое войско Ивана Грозного. Появление огнестрельного оружия. Создание постоянной сторожевой службы на южной границе страны.

Дни воинской славы России: события периода до начала 20 века Памяти поколений – дни воинской славы России. Федеральный закон № 32-ФЗ «О днях воинской славы и памятных датах России». Дни воинской славы: события периода до 18 в. Великие победы и полководцы России в период правления Петра I и Екатерины II. Дни воинской славы периода 19 в.

Воинские звания. Военная форма одежды. Воинские звания в Вооруженных силах России. Военная форма одежды и ее разновидности. Знаки различия военнослужащих.

Общевоинские уставы (6 ч.)

Общевоинские уставы - закон жизни Вооруженных сил Российской Федерации. История принятия воинских уставов в Русской армии.

Устав внутренней службы ВС РФ. Общие положения. Общие положения устава внутренней службы Вооруженных сил Российской Федерации.

Единоначалие. Командиры и подчинённые, старшие и младшие. Понятие единоначалия как основного принципов строительства Вооруженных сил Российской Федерации.

Приказ (приказание), порядок его отдачи и исполнения. Понятие о приказе (приказании). Порядок отдачи и выполнения приказов и приказаний. Практическое обучение подаче команд и их выполнения.

Воинское приветствие. Обязанности военнослужащих по выполнению воинского приветствия. Практическое обучения выполнения воинского приветствия.

О воинской вежливости и поведении военнослужащих. Понятие воинской вежливости и правила поведения военнослужащих в общественных местах.

Основы огневой подготовки. (7 ч.)

История развития отечественного стрелкового оружия до 20 века. Появление стрелкового оружия в Западной Европе и на Руси. Дальнейшее развитие стрелкового оружия и принятие его на вооружение русской армии до 20 века.

История развития отечественного стрелкового оружия в 20 веке. Стрелковое оружие в русской армии на рубеже в 20 веке. Знаменитые советские и российские оружейники.

Автомат Калашникова (АК-74М). Назначение и боевые свойства АК-74М. Отличие АК-74М от других модификаций автомата Калашникова.

Устройство автомата Калашникова (АК-74М). Устройство АК-74М. Назначение частей и механизмов автомата Калашникова АК-74М. Порядок неполной разборки и сборки АК-74М.

Огневая тренировка. Закрепление знаний по устройству стрелкового оружия на практике.

Огневая тренировка. Порядок неполной разборки и сборки автомата Калашникова АК-74М. Практическое закрепление порядка неполной разборки и сборки после неполной разборки автомата.

Огневая тренировка. Снаряжение магазина автомата Калашникова АК-74М патронами. Практическое закрепление порядка снаряжения магазина автомата Калашникова АК-74М патронами. **Контрольное занятие.**

Основы военной связи (1 ч.)

Связь - основное средство, обеспечивающее управление войсками в бою. Значение связи для управления войсками и оружием в современном бою. Классификация средств связи. Виды и рода военной связи. Каналы военной электросвязи. История военной связи. Войска военной связи.

Основы военно-медицинской подготовки (2 ч.)

Основы личной и общественной гигиены. Общие сведения о гигиене: определение гигиены, виды гигиены, вклад русских ученых в развитие гигиены. Военная гигиена. Значение личной и общественной гигиены в жизни человека.

Выполнение обучающимися основных требований личной и общественной гигиены. Важность соблюдения правил личной и общественной гигиены. Устав внутренней службы ВС РФ о правилах личной и общественной гигиены военнослужащих. Содержание мероприятий личной и общественной гигиены.

6 класс (34 часа):

Строевая подготовка (12 ч.)

Повторение общих положений Строевого устава. Повторение общих положений Строевого устава Вооруженных Сил Российской Федерации, команд управлении и порядка их подачи, обязанностей командира отделения и воспитанника перед построением и в строю.

Совершенствование строевой стойки. Повторение положений строевого устава по принятию строевой стойки. Тренировка в принятии строевой стойки по разделениям и в целом.

Совершенствование действий по командам «Равняйсь, Вольно, Заправится, Отставить» "Головные уборы (головной убор) – снять (надеть)". Повторение положений строевого устава по выполнению команд «Равняйсь, Вольно, Заправится, Отставить» "Головные уборы (головной убор) – снять (надеть)". Тренировка в выполнении строевых команд по разделениям и в целом.

Совершенствование выполнения воинского приветствия на месте. Повторение положений строевого устава по выполнению воинского приветствия на месте. Тренировка в выполнении воинского приветствия на месте в различных случаях.

Совершенствование поворотов на месте. Повторение положений строевого устава по выполнению поворотов на месте. Тренировка в выполнении поворотов на месте по командам: «Направо», «Пол-оборота направо», «Налево», «Пол-оборота налево», «Кругом» по разделениям и в целом.

Совершенствование движения строевым шагом. Повторение требований строевого устава к движению строевым шагом. Тренировка в движении строевым шагом по разделениям и в целом.

Совершенствование движения походным шагом и бегом. Изменение скорости движения. Повторение положений строевого устава по движению походным шагом и бегом и изменению скорости движения. Тренировка в выполнении действий по командам, подаваемым для движения походным шагом и бегом и изменения скорости движения.

Совершенствование поворотов в движении. Повторение положений строевого устава по выполнению поворотов в движении. Тренировка в выполнении поворотов в движении направо, налево, кругом по разделениям и в целом.

Совершенствование выполнения воинского приветствия в движении без оружия. Повторение положений строевого устава по выполнению воинского приветствия в движении без оружия. Тренировка в выполнении воинского приветствия в движении без оружия в различных случаях.

Совершенствование строевых приемов: выход из строя и возвращение в строй, подход к начальнику и отход от него. Повторение положений строевого устава по выходу из строя и возвращению в строй, подходу к

начальнику и отходу от него. Тренировка в выходе из строя и возвращении в строй, подходе к начальнику и отходе от него по разделениям и в целом.

Выполнение строевых приемов и движение без оружия. Комплексное занятие. Тренировка в выполнении воспитанниками строевых приемов на месте и в движении без оружия. Подготовка к контрольному занятию.

Выполнение строевых приемов и движение без оружия. Контрольное занятие. Оценка одиночной строевой подготовки воспитанников. Выполнение строевых приемов на месте и в движении.

Вооружённые Силы Российской Федерации – на страже нашего Отечества (4 ч.)

История создания Вооружённых Сил Российской Федерации: 18 – начало 20 века. Создание регулярной армии в России. Новая русская армия и флот при Петре I. Совершенствование армии и флота во время правления Екатерины II. Вооружённые силы России в 19 в. Реформы в области военного строительства. Русская армия в начале XX в. Великие битвы и полководцы России.

Ордена и медали за воинские отличия в бою и военной службе. Общие сведения о наградной системе. Ордена и медали, как особый знак отличия. Военные ордена и медали Российской империи, СССР и Российской Федерации.

Вооружённые Силы Российской Федерации, их предназначение и состав. Предназначение и состав Вооруженных сил РФ. Виды и рода сил / войск ВС РФ.

Сухопутные войска, их состав и предназначение. Сухопутные войска: предназначение, история создания и состав сухопутных войск. Общие сведения о предназначении, задачах, составе и вооружении родов войск и специальных войск.

Общевоинские уставы (6 ч.)

Права военнослужащих. Законодательство Российской Федерации о правах военнослужащих. Общие положения о правах военнослужащих. Особые права военнослужащих.

Ответственность военнослужащих. Общие положения об ответственности военнослужащих. Виды ответственности военнослужащих и их содержание.

Должностные обязанности военнослужащих. Понятие должностных обязанностей военнослужащих. Должностные обязанности заместителя командира взвода, командира отделения, солдата / матроса.

Подъем по Тревоге - сигналу «Сбор». Общие положения. Порядок действий суточного наряда и личного состава по учебной тревоге. Практическое освоение порядка действия по сигналам оповещения.

Подъем по Тревоге - сигналу «Сбор». Практическое занятие. Тренировка в действиях личного состава по учебной тревоге – сигналу «Сбор».

Воинская дисциплина, её сущность и значение. Русские военачальники о значении воинской дисциплины в армии. Основные положения дисциплинарного устава Вооруженных Сил Российской Федерации о воинской дисциплине: определение воинской дисциплины, на чём она основывается, к чему обязывает каждого военнослужащего и чем достигается. Поощрения и дисциплинарные взыскания, применяемые к воспитанникам.

Основы огневой подготовки (8 ч.)

Современное стрелковое оружие: основные характеристики и классификация. Тактико-технические характеристики стрелкового оружия. Калибр оружия. Классификация стрелкового оружия по конструктивным особенностям. Тактическая классификация стрелкового оружия. Основные виды стрелкового оружия. Современное отечественное стрелковое оружие и перспективы его развития.

Ручной пулемет Калашникова РПК-74 (РПК-74М). Назначение, боевые свойства и устройство Ручного пулемета Калашникова. Конструктивные отличия РПК-74 (РПК-74М) от автомата Калашникова. Комплектность РПК-74.

Назначение и устройство частей и механизмов РПК-74 (РПК-74М). Назначение частей и механизмов РПК-74 (РПК-74М). Порядок неполной разборки и сборки после неполной разборки ручного пулемета Калашникова.

Меры безопасности при проведении стрельб. Требование безопасности при обращении с оружием и при проведении стрельб.

Огневая тренировка. Совершенствование навыков по неполной разборке и сборке автомата Калашникова АК-74М. Тренировка в выполнении нормативов по огневой подготовке.

Огневая тренировка. Совершенствование навыков по снаряжению магазина автомата Калашникова АК-74М патронами. Тренировка в выполнении нормативов по огневой подготовке.

Огневая тренировка. Неполная разборка и сборка ручного пулемета Калашникова РПК-74. Тренировка в выполнении нормативов по огневой подготовке.

Огневая тренировка. Выполнение 1 упражнения начальных стрельб (1 УНС) на электронных тренажерах. Практическое выполнение 1 упражнения учебных стрельб на электронном тренажере. **Контрольное занятие.**

Основы военной связи (2 ч.)

Требования, предъявляемые к современным средствам связи. Основные задачи военной связи. Требования,

предъявляемые к современным средствам связи. Требования к радиостанциям.

Проводная связь, назначение и основные требования. Проводная связь (общие сведения). Средства обеспечения проводной связи. Особенности проводной связи. Требования, предъявляемые к проводной связи. Полевые телефоны и их технические характеристики.

Основы военно-медицинской подготовки (2 ч.)

Предупреждение кожно-гнойничковых заболеваний. Гнойничковые заболевания кожи. Возбудители гнойничковых болезней. Причины гнойничковых болезней. Профилактика гнойничковых заболеваний кожи.

Закаливание организма. Закаливание. Система закаливающих процедур. Правила закаливания. Общие положения. Требования Устава внутренней службы ВС РФ к закаливанию военнослужащих. Основные способы и правила закаливания военнослужащих.

7 класс (34 часа):

Строевая подготовка (12 ч.)

Повторение общих положений Строевого устава. Повторение общих положений Строевого устава Вооруженных Сил Российской Федерации, команд управлений и порядка их подачи, обязанностей командира отделения и воспитанника перед построением и в строю.

Развёрнутый строй отделения. Выполнение команд в строю. Построение отделения в одношереножный и двухшереножный развернутый строй. Команды для построения отделения в одношереножный и двухшереножный развернутый строй. Выравнивание отделения. Команды для выравнивания отделения в строю. Тренировка в выполнении команд «СТАНОВИСЬ», «РАВНЯЙСЬ», «СМИРНО», «ВОЛЬНО» и «ОТСТАВИТЬ».

Размыкание и смыкание строя. Перестроение из одношереножного строя в две шеренги и обратно. Команды для размыкания и смыкания отделения. Порядок выполнения команд для размыкания и смыкания отделения. Обучение отделения размыканию и смыканию на месте по разделениям и в целом. Тренировка в размыкании и смыкании отделения. Перестроение из одношереножного строя в две шеренги и обратно. Команды для перестроения отделения из одношереножного строя в две шеренги и обратно. Обучение перестроению отделения из одношереножного строя в две шеренги и обратно по разделениям и в целом. Тренировка в перестроении отделения из одношереножного строя в две шеренги и обратно.

Походный строй отделения. Перестроение строя из колонны по одному в колонну по два и обратно. Построение отделения в походный строй. Команды для построения отделения в колонну по одному / по два на месте.

Обучение построению отделения в колонну по одному / по два на месте. Перестроение отделения из развёрнутого строя в колонну. Команды для перестройки отделения. Перестроение отделения из колонны по одному в колонну по два и обратно. Обучение перестроению отделения в замедленном и нормальном темпе.

Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении. Порядок выполнения воинского приветствия в строю на месте и в движении. Команды для выполнения воинского приветствия на месте и в движении. Действия воспитанников, если начальник приветствует отделение словами «Здравствуйте, товарищи» или объявляет благодарность. Обучение выполнению воинского приветствия в составе отделения.

Тренировка в выполнении строевых приёмов в составе отделения. Тренировка в выполнении команд «СТАНОВИСЬ», «РАВНЯЙСЬ», «СМИРНО», «ВОЛЬНО» и «ОТСТАВИТЬ». Тренировка в размыкании и смыкании отделения, в перестроении отделения из одношереножного строя в две шеренги и обратно. Тренировка построению отделения в походный строй. Перестроение отделения из развёрнутого строя в колонну. Перестроение отделения из колонны по одному в колонну по два и обратно.

Выполнение строевых приемов в составе отделения. Контрольное занятие. Оценка строевой подготовки воспитанников. Выполнение строевых приемов в составе отделения на месте и в движении.

Строевая стойка с оружием. Выполнение воинского приветствия с оружием на месте и в движении. Осмотр оружия. Команды, подаваемые для осмотра оружия. Выполнение команд «Оружие - К ОСМОТРУ», «ОСМОТРЕНО» по разделениям и в целом. Требования Строевого устава к строевой стойке с оружием. Обучение принятию строевой стойки с оружием в положении автомата «на ремень», «на грудь» и «за спину». Требования Строевого устава к выполнению воинского приветствия с оружием. Обучение выполнению воинского приветствия с оружием на месте и в движении в положении автомата «на ремень», «на грудь» и «за спину».

Выполнение приёмов «ремень - отпустить (подтянуть)», «положить оружие», «к оружию» и «в ружьё». Отпускание / подтягивание ремня автомата. Выполнение команд «Ремень - ОТПУСТИТЬ (ПОДТЯНУТЬ)» по разделениям и в целом. Требования Строевого устава к выполнению команд «Отделение, положить - ОРУЖИЕ», «Отделение - К ОРУЖИЮ», «В РУЖЬЁ». Обучение выполнению приёмов «положить оружие», «к оружию» и «в ружьё» по разделениям и в целом.

Выполнение строевых приёмов с автоматом на месте. Требования Строевого устава к выполнению строевых приемов с оружием. Выполнение команд «Автомат на - ГРУДЬ», «На ре - МЕНЬ», «Оружие - ЗА СПИНУ» по разделениям и в целом.

Выполнение строевых приемов и движение с оружием. Комплексное занятие. Тренировка в выполнении воспитанниками строевых приемов с оружием на месте и в движении. Подготовка к контрольному занятию.

Выполнение строевых приемов и движение с оружием. Контрольное занятие. Оценка выполнения воспитанниками строевых приемов с оружием на месте и в движении.

Вооруженные силы Российской Федерации – защита нашего Отечества (3 ч.)

История создания Вооружённых Сил Российской Федерации: 20 - 21 века. Создание Рабоче-Крестьянской Красной Армии. Военное строительство в вооруженных силах в предвоенные годы. Великая Отечественная война 1941 – 1945 гг. Основные битвы и полководцы Великой Отечественной войны. Совершенствование вооруженных сил в послевоенный период. Советская армия в конце 20 в. Создание Вооружённых Сил Российской Федерации. Российская армия в 21 веке.

Дни воинской славы России: 20 век. Знаменательные дни и победы армии России в 20 веке: день рождения Красной Армии, дни побед в битвах Великой Отечественной войны. Маршалы Победы.

Боевые традиции и ритуалы Вооруженных сил Российской Федерации. Основные боевые традиции и ритуалы Российской армии. История и современность.

Общевоинские уставы (8 ч.)

Размещение военнослужащих. Общие положения Устава внутренней службы к размещению военнослужащих. Помещения роты. Требования Устава к оборудованию и содержанию помещений и территории воинской части. Порядок хранения обмундирования, предметов вещевого имущества и личной гигиены военнослужащих. Порядок хранения и пользования фотоаппаратами, мобильными телефонами, компьютерами и другими радиоэлектронными средствами. Уборка помещений и территории.

Распределение времени военнослужащих и внутренний порядок. Требования Устава внутренней службы к распределению времени военнослужащих. Регламент служебного времени и распорядок дня. Основные мероприятия распорядка дня воинской части и регламента служебного времени военнослужащих.

Подъём, утренний осмотр и вечерняя поверка. Практическое занятие. Требования Устава внутренней службы к порядку проведения подъёма, утреннего осмотра и вечерней поверки. Практическая отработка порядка действий лиц суточного наряда роты, командиров / начальников и подчиненных при проведении подъёма, утреннего осмотра и вечерней поверки.

Увольнение из расположения училища. Обязанности воспитанников в увольнении. Требования Устава внутренней службы к порядку увольнения военнослужащих. Особенности увольнения воспитанников в образовательной организации. Виды и очередность увольнений из расположения образовательной организации. Обязанности воспитанников в увольнении.

Суточный наряд. Подготовка и развод суточного наряда. Общие положения по организации службы суточного наряда. Состав суточного полкового наряда. Дежурное подразделение. Суточный наряд роты. Требования Устава внутренней службы к подготовке и разводу суточного наряда. Порядок проведения развода суточного наряда.

Обязанности лиц суточного наряда. Дежурный по роте. Дневальный по роте. Устав внутренней службы об обязанностях лиц суточного наряда роты. Обязанности дежурного и дневального по роте применительно к образовательной организации. Кто назначается дежурным и дневальным по роте. За что отвечает и кому подчиняется дежурный и дневальный по роте. Что должен делать дежурный и дневальный по роте при несении службы в суточном наряде. Что запрещается дежурному и дневальному по роте. Порядок действий дежурного и дневального по роте по сигналам оповещения, при пожаре, чрезвычайной ситуации различного характера и внезапном нападении противника.

Поощрения и права командиров (начальников) по применению поощрений. Поощрения. Виды поощрений, применяемых к воспитанниками военнослужащим. Права командиров (начальников) по применению поощрений. Порядок применения поощрений.

Взыскания за нарушение воинской дисциплины и права командиров (начальников) по применению взысканий. Взыскания. Виды дисциплинарных взысканий. Права командиров (начальников) по применению дисциплинарных взысканий к воспитанникам и военнослужащим. Порядок применения и приведение в исполнение дисциплинарных взысканий.

Основы огневой подготовки (7 ч.)

Ручной противотанковый гранатомет РПГ-7В. Назначение, боевые свойства, общее устройство и принцип работы РПГ-7В. Назначение частей и механизмов РПГ-7В. Запасные части, инструмент и принадлежность к гранатомету. Порядок неполной разборки и сборки РПГ-7В.

Прицелы к гранатомету РПГ-7В. Назначение, общее устройство механического и оптического прицелов к гранатомету. Сетка оптического прицела ПГО-7В. Универсальное прицельное приспособление УП-7В.

Устройство и принцип работы выстрелов к гранатомёту РПГ-7В. Выстрелы к гранатомету РПГ -7В и их предназначение. Назначение и устройство противотанкового выстрела ПГ-7В к гранатомету. Работа частей и

механизмов гранатомёта и выстрела к нему. Требования безопасности при стрельбе из РПГ-7В. Задержки при стрельбе и способы их устранения.

Назначение и боевые свойства ручных осколочных гранат. Назначение, боевые свойства и общее устройство ручных осколочных гранат РГД-5, Ф-1, РГН и РГО. Запалы к ручным осколочным гранатам УЗРГМ и УДЗ: устройство и принцип действия.

Обращение с ручными осколочными гранатами. Порядок хранения и переноски ручных осколочных гранат, их осмотр и подготовка к применению. Требования безопасности при обращении с ручными осколочными гранатами.

Огневая тренировка. Выполнение упражнений стрельб.

Требования Курса стрельб по организации, порядку и мерам безопасности во время стрельб и тренировок, изучение условий упражнений стрельб. Занятие на учебно-тренировочных средствах. Отработка нормативов, усовершенствование знаний по устройству оружия. Действия со стрелковым оружием. Выполнение упражнений начальных стрельб: 1 упражнение начальных стрельб (1 УНС).

Огневая тренировка. Выполнение упражнений стрельб.

Требования Курса стрельб по организации, порядку и мерам безопасности во время стрельб и тренировок, изучение условий упражнений стрельб. Занятие на учебно-тренировочных средствах. Отработка нормативов, усовершенствование знаний по устройству оружия. Действия со стрелковым оружием. Выполнение упражнений начальных стрельб: 1 упражнение начальных стрельб (1 УНС). **Контрольное занятие.**

Основы военной связи (2 ч.)

Принципы и способы организации проводной связи. Основные принципы организации проводной связи и их содержание. Способы организации проводной связи. Организация проводной связи по направлениям и по оси. Преимущества и недостатки организации проводной связи по направлениям и по оси.

Радиодисциплина. Вхождение в связь и порядок ведение радиопереговоров. Режимы работы излучающих средств связи. Дисциплина связи. Радиодисциплина. Обязанности командира по обеспечению радиодисциплины. Классификация нарушений дисциплины радиосвязи. Ответственность за нарушение дисциплины радиосвязи. Вхождение в связь и порядок ведения радиопереговоров. Радиообмен. Правила ведения переговоров по техническим средствам связи.

Основы военной топографии (2 ч.)

Магнитный азимут. Магнитный азимут. Инструменты для определения магнитного азимута. Способы определения магнитного азимута. Прямой и обратный магнитные азимуты. Определение направления движения по заданному маршруту. Ориентир и его виды.

Движение по азимуту. Общие сведения о движении по азимутам. Маршрут движения по азимутам. Подготовка данных для движения по азимутам в пешем порядке. Движение по азимутам, обход препятствий. Особенности движения по азимуту ночью.

8 класс (34 часа):

Строевая подготовка (5 ч.)

Выполнение строевых приемов и движение без оружия. Комплексное занятие. Тренировка в выполнении воспитанниками строевых приемов на месте и в движении без оружия. Подготовка к контрольному занятию.

Выполнение строевых приемов и движение без оружия. Контрольное занятие. Оценка одиночной строевой подготовки воспитанников. Выполнение строевых приемов на месте и в движении.

Совершенствование строевой стойки и выполнения воинского приветствия с оружием. Осмотр оружия. Повторение требований Строевого устава к принятию строевой стойки и выполнению воинского приветствия с оружием. Тренировка принятия строевой стойки и выполнения воинского приветствия с оружием в положении автомата «на ремень», «на грудь» и «за спину». Осмотр оружия. Команды, подаваемые для осмотра оружия. Выполнение команд «Оружие - К ОСМОТРУ», «ОСМОТРЕНО» по разделениям и в целом.

Выполнение приёма «ремень - отпустить (подтянуть)». Отпускание / подтягивание ремня автомата. Выполнение команд «Ремень - ОТПУСТИТЬ (ПОДТЯНУТЬ)» по разделениям и в целом.

Выполнение строевых приёмов с автоматом на месте. Требования Строевого устава к выполнению строевых приемов с оружием. Выполнение команд «Автомат на - ГРУДЬ», «На ре - МЕНЬ», «Оружие - ЗА СПИНУ» по разделениям и в целом.

Общевоинские уставы» (4 ч.)

Безопасность военной службы. Общие положения. Определение безопасности военной службы. Общие условия обеспечения безопасности военной службы в воинской части. Управление обеспечением безопасности военной службы. Обязанности командиров / начальников и военнослужащих по обеспечению безопасности военной службы. Оценка состояния безопасности военной службы в воинской части.

Мероприятия по обеспечению безопасности военной службы. Основные мероприятия по обеспечению безопасности военной службы направленные на предупреждение гибели,увечий и снижение заболеваемости военнослужащих; Мероприятия по предупреждению причинения вреда жизни, здоровью и имуществу местного населения, проживающего вблизи воинской части / подразделения. Основные мероприятия по охране окружающей среды от угроз, возникающих в ходе повседневной деятельности воинской части, и рациональному природопользованию. Нормативные документы в сфере обеспечения безопасности военной службы.

Устав гарнизонной и караульной служб. Общие положения. Определение воинского гарнизона. Виды гарнизонов. Гарнизонная и караульная службы. Определение караула. Виды караулов. Гарнизонный и внутренний караулы. Руководство гарнизонной и караульной службами. Привлечение военнослужащих и воинских частей к выполнению задач гарнизонной и караульной служб. Общие сведения.

Общие положения по организации гарнизонной службы. Определение гарнизонной службы. Должностные лица гарнизона. Начальник гарнизона. Основные задачи гарнизонной службы. Военная комендатура: определение и основные задачи.

Основы огневой подготовки» (4 ч.)

Пулемёт Калашникова: назначение, боевые свойства и общее устройство. Назначение пулемета Калашникова и его модификации. Патроны для стрельбы из пулемёта. Боевые свойства пулемётов Калашникова. Общее устройство пулемета Калашникова. Комплект пулемета.

Назначение частей и механизмов пулемёта Калашникова. Порядок его неполной разборки и сборки. Назначение частей и механизмов ПК. Снаряжение патронной ленты. Заряжание и разряжание пулемёта. Принцип действия ПК. Порядок неполной разборки и сборки пулемёта Калашникова.

Общее предназначение приборов наблюдения и их классификация. Приборы наблюдения: определение и их предназначение. Классификация приборов наблюдения по принципу работы, диапазону длин волн и типу устройства.

Назначение и общее устройство биноклей и перископов разведчика. Простейшие войсковые приборы наблюдения: бинокли и перископы разведчика. Основные параметры биноклей. Маркировка биноклей. Назначение и типы войсковых полевых биноклей. Основные характеристики войсковых полевых биноклей. Комплектность войсковых полевых биноклей. Общее устройство войсковых полевых биноклей. Перископы. Назначение и виды перископов. Труба разведчика. Основные характеристики перископов ТР-4 и ТР-8. Устройство перископов.

Основы военно-инженерной подготовки (1 ч.)

Шанцевый инструмент, его назначение и применение. Общие сведения о шанцевом инструменте. Носимый шанцевый инструмент. Возимый шанцевый инструмент. Назначение и устройство шанцевого инструмента. Лопаты пехотные малые, лопата сапёрная, топор плотничный, киркомотыга, пила поперечная, лом обыкновенный, ножницы для резки колючей проволоки, шнур трассировочный: применение и сбережение, заточка и правка инструмента.

Основы радиационной, химической и биологической защиты (6 ч.)

Оружие массового поражения. Определение оружия массового поражения. Виды оружия массового поражения. Ядерное, химическое и биологическое оружие: история возникновения, применения, современное состояние и перспективы развития.

Ядерное оружие. Определение ядерного оружия. Тротиловый эквивалент. Классификация ядерных боеприпасов по мощности. Виды и устройство ядерных боеприпасов. Средства применения ядерного оружия. Виды ядерных взрывов. Поражающие факторы ядерных взрывов.

Химическое оружие. Определение химического оружия и его боевые свойства. Отравляющие вещества (ОВ) – основа химического оружия. Наименование и шифр ОВ. Классификация ОВ. Токсины и фитотоксиканты. Устройство химических боеприпасов. Маркировка и кодировка химических боеприпасов. Экологические и генетические последствия применения химического оружия.

Биологическое оружие. Определение биологического оружия (БО) и его особенности. Классификация инфекционных заболеваний, вызываемых применением БО. Основные свойства БО. Классификация биологических агентов. Средства и способы применения БО. Признаки применения биологического оружия.

Зажигательное оружие. Определение зажигательного оружия (ЗО) и его структура. Зажигательные вещества и их классификация. Средства боевого применения ЗО. Способы перевода зажигательные вещества в боевое состояние. Принципы применения зажигательного оружия. Классификация зажигательного оружия. Маркировка зажигательных боеприпасов армий стран НАТО. Основные объекты поражения зажигательным оружием. Поражающие факторы зажигательного оружия. Особенности поражающего действия зажигательного оружия. Защита от зажигательного оружия.

Средства индивидуальной защиты: средства защиты органов дыхания фильтрующего типа. Предназначение и классификация средств индивидуальной защиты. Средства индивидуальной защиты органов дыхания фильтрующего типа. Устройство общевойскового фильтрующего противогаза на примере противогаза ПМК. Особенности устройства противогазов ПМК-2, ПМК-3, ПМК-4. Комплект дополнительного патрона КДП. Подбор общевойсковых

фильтрующих противогазов по размеру. Проверка противогаза на герметичность. Общевойсковой универсальный респиратор РОУ: предназначение, принцип действия, комплектность, подбор по размеру.

Основы военной связи» (3 ч.)

История создания и развития радиосвязи. Радиосвязь: определение, история создания в мире и России. А. С. Попов - изобретатель радио. История развития радиосвязи в Русской императорской, Красной / Советской и Российской армиях. Радиосвязь на современном этапе развития Вооруженных Сил Российской Федерации.

Сигналы управления и оповещения, применяемые в бою. Средства и способы управления подразделениями в современном бою. Способы передачи команд и сигналов в бою. Штатные и вспомогательные средства управления: зрительные, сигнальные, звуковые. Способы передачи сигналов и команд с помощью оружия, шанцевого инструмента, головного убора и руками. Единые сигналы оповещения.

Передача команд /сигналов и постановка задач по радио. Правила передачи сигналов / команд. Позывной сигнал. Циркулярные, линейные и индивидуальные позывные. Таблица позывных должностных лиц подразделения. Правила передачи команд и сигналов по радио. Специальные служебные сигналы, передаваемые по радиоканалам.

Основы тактической подготовки» (6 ч.)

Подъем по Тревоге - сигналу «Сбор». Практическое занятие. Выполнение личным составом обязанностей по сигналу «Сбор» и выход в пункт сбора. Тренировка в действиях личного состава по учебной тревоге – сигналу «Сбор».

Виды боя, их характеристики. Виды тактических действий. Оборона. Цель, виды обороны, тактические задачи обороны. Наступление: цель, сущность, требования к наступлению. Способы ведения и перехода в наступление. Формы тактических действий: бой, удар, перемещение, расположение на месте. Современные требования к общевойсковому (наземному) бою.

Обязанности военнослужащего, командира отделения в бою. Общие обязанности военнослужащих в бою. Обязанности командира отделения при подготовке к бою и в ходе его ведения. Работа командира отделения по организации боя.

Цель наступления. Способы перехода в наступление. Цель наступления. Способы перехода в наступление. Наступление с выдвижением из глубины. Наступление на обороняющегося противника из положения непосредственного соприкосновения с ним.

Боевая задача отделения в наступлении. Место отделения в боевом порядке мотострелкового (танкового) взвода. Боевая задача мотострелкового отделения. Объект атаки и направление продолжения наступления. Боевой

порядок мотострелкового отделения, наступающего в пешем порядке. Порядок работы командира отделения с получением боевой задачи на наступление.

Порядок управления военнослужащими в бою. Способы управления военнослужащими в бою: внутри боевой машины, в ходе боя при действиях на боевых машинах, при ведении боя в пешем порядке. Сигнальные средства управления. Оповещение личного состава о воздушном противнике, непосредственной угрозе и начале применения противником ядерного и химического оружия, а также о радиоактивном, химическом и биологическом заражении. Управление движением одиночными военнослужащими, действующими в пешем порядке. Управление отделением. Управление огнём. Способы целеуказания. Последовательность подачи команды на открытие огня. Способы ведения огня по воздушным целям. Контроль расхода боеприпасов.

Основы военной топографии (2 ч.)

Местность как элемент боевой обстановки. Местность. Рельеф. Местные предметы. Географические объекты. Классификация местных предметов по признаку однородности их хозяйственного и военного значения. Топографические элементы местности. Типы местности. Тактические свойства местности: проходимость, защитные свойства, условия ориентирования и наблюдения, маскирующие свойства, условия ведения огня и инженерного оборудования. Сезонные изменения тактических свойств местности.

Боевые графические документы. Понятие о боевых графических документах, их назначение, общие правила составления и оформления. Виды боевых графических документов. Основные требования к боевым графическим документам. Условные обозначения, применяемые при составлении схем местности.

Основы военно-медицинской подготовки» (3 ч.)

Иммунитет, назначение и порядок предохраниительных прививок военнослужащим. Иммунитет. Виды иммунитета человека. Понятие о вакцинации. Национальный календарь профилактических прививок. Виды инфекционных заболеваний от которых проводят вакцинацию. Порядок проведения и сроки вакцинации призывников и военнослужащих.

Простейшие способы дезинфекции. Общие сведения о дезинфекции. Объекты, подлежащие дезинфекции. Методы дезинфекции. Физический метод дезинфекции. Механический метод дезинфекции. Химический метод дезинфекции. Биологический метод дезинфекции.

Средства индивидуальной медицинской защиты военнослужащих. Предназначение, состав и порядок использования средств индивидуальной медицинской защиты военнослужащих: аптечки индивидуальной (АИ-2), пакета

перевязочного индивидуального (ППИ), индивидуального противохимического пакета (ИПП), индивидуального средства обеззараживания воды.

Планируемые результаты реализации программы

Личностные результаты. ФГОС устанавливает требования к достижению обучающимися на уровне ключевых понятий личностных результатов, сформированных в систему ценностных отношений обучающихся к себе, другим участникам образовательного процесса, самому образовательному процессу и его результатам.

Личностные результаты освоения программы по «Основам военной подготовки» в 5-8 классах должны отражать готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на её основе и в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части:

- *гражданского воспитания*: готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, уважение прав, свобод и законных интересов других людей; активное участие в жизни суворовского коллектива, училища, родного края, страны; неприятие любых форм экстремизма, дискриминации; понимание роли различных социальных институтов в жизни человека; представление об основных правах, свободах и обязанностях гражданина, социальных нормах и правилах межличностных отношений в поликультурном и многоконфессиональном обществе; представление о способах противодействия коррупции; готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи, активное участие в училищном самоуправлении; готовность к участию в гуманитарной деятельности (волонтерство, помочь людям, нуждающимся в ней);

- *патриотического воспитания*: осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России; ценностное отношение к достижениям своей Родины России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа; уважение к символам России, государственным праздникам, историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране;

- *духовно-нравственного воспитания*: ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора; готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиции нравственных

и правовых норм с учётом осознания последствий поступков; активное неприятие асоциальных поступков, свобода и ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространства;

- *эстетического воспитания*: восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание эмоционального воздействия искусства; осознание важности художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения; понимание ценности отечественного и мирового искусства, роли этнических культурных традиций и народного творчества; стремление к самовыражению в разных видах искусства;

- *физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия*:

осознание ценности жизни; ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность); осознание последствий и неприятие вредных привычек (употребление алкоголя, наркотиков, курение) и иных форм вреда для физического и психического здоровья; соблюдение правил безопасности, в том числе навыков безопасного поведения в интернет-среде;

способность адаптироваться к стрессовым ситуациям и меняющимся социальным, информационным и природным условиям, в том числе осмыслия собственный опыт и выстраивая дальнейшие цели; умение принимать себя и других, не осуждая; умение осознавать эмоциональное состояние себя и других, умение управлять собственным эмоциональным состоянием; сформированность навыка рефлексии, признание своего права на ошибку и такого же права другого человека;

- *трудового воспитания*: установка на активное участие в решении практических задач (в рамках суворовского коллектива, семьи, училища, города, края) технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность; интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения изучаемого предметного знания;

осознание важности обучения на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитие необходимых умений для этого; готовность адаптироваться в профессиональной среде; уважение к труду и результатам трудовой деятельности; осознанный выбор и построение индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов и потребностей;

- *экологического воспитания*: ориентация на применение знаний из социальных и естественных наук для решения задач в области окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды; повышение уровня экологической культуры, осознание глобального характера экологических проблем и путей их

решения; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; осознание своей роли как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред; готовность к участию в практической деятельности экологической направленности;

- ценности научного познания: ориентация в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой; овладение языковой и читательской культурой как средством познания мира; овладение основными навыками исследовательской деятельности, установка на осмысление опыта, наблюдений, поступков и стремление совершенствовать пути достижения индивидуального и коллективного благополучия.

Личностные результаты, обеспечивающие адаптацию обучающегося к изменяющимся условиям социальной и природной среды, включают:

освоение обучающимися социального опыта, основных социальных ролей, соответствующих ведущей деятельности возраста, норм и правил общественного поведения, форм социальной жизни в группах и сообществах, включая семью, группы, сформированные по профессиональной деятельности, а также в рамках социального взаимодействия с людьми из другой культурной среды;

способность обучающихся во взаимодействии в условиях неопределенности, открытость опыту и знаниям других; способность действовать в условиях неопределенности, повышать уровень своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей, осознавать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других; навык выявления и связывания образов, способность формирования новых знаний, в том числе способность формулировать идеи, понятия,

гипотезы об объектах и явлениях, в том числе ранее не известных, осознавать дефициты собственных знаний и компетентностей, планировать своё развитие; умение распознавать конкретные примеры понятия по

характерным признакам, выполнять операции в соответствии с определением и простейшими свойствами понятия, конкретизировать понятие примерами, использовать понятие и его свойства при решении задач (далее оперировать понятиями), а также оперировать терминами и представлениями в области концепции устойчивого развития; умение анализировать и выявлять взаимосвязи природы, общества и экономики; умение оценивать свои действия с учётом влияния на окружающую среду, достижений целей и преодоления вызовов, возможных глобальных последствий; способность обучающихся осознавать стрессовую ситуацию,

оценивать происходящие изменения и их последствия; воспринимать стрессовую ситуацию как вызов, требующий контрмер; оценивать ситуацию стресса, корректировать принимаемые решения и действия; формулировать и оценивать риски и последствия, формировать опыт, уметь находить позитивное в произошедшей ситуации; быть готовым действовать в отсутствие гарантий успеха.

Метапредметные результаты. Метапредметные результаты освоения программы по «Основам военной подготовки» в 5-8 классах, должны отражать:

- *Овладение универсальными учебными познавательными действиями:*

1) базовые логические действия: выявлять и характеризовать существенные признаки объектов (явлений); устанавливать существенный признак классификации, основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа; с учётом предложенной задачи выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях; предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий; выявлять дефициты информации, данных, необходимых для решения поставленной задачи; выявлять причинно-следственные связи при изучении явлений и процессов; делать выводы с использованием дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии, формулировать гипотезы о взаимосвязях; самостоятельно выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учётом самостоятельно выделенных критериев);

2) базовые исследовательские действия: использовать вопросы как исследовательский инструмент познания; формулировать вопросы, фиксирующие разрыв между реальным и желательным состоянием ситуации, объекта, самостоятельно устанавливать искомое и данное; формировать гипотезу об истинности собственных суждений и суждений других, аргументировать свою позицию, мнение; проводить по самостоятельно составленному плану опыт, несложный эксперимент, небольшое исследование по установлению особенностей объекта изучения, причинно-следственных связей и зависимостей объектов между собой; оценивать на применимость и достоверность информации, полученной в ходе исследования (эксперимента); самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведённого наблюдения, опыта, исследования, владеть инструментами оценки достоверности полученных выводов и обобщений; прогнозировать возможное дальнейшее развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях, выдвигать предположения об их развитии в новых условиях и контекстах;

3) работа с информацией: применять различные методы, инструменты и запросы при поиске и отборе информации или данных из источников с учётом предложенной учебной задачи и заданных критериев; выбирать, анализировать,

систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления; находить сходные аргументы (подтверждающие или опровергающие одну и ту же идею, версию) в различных информационных источниках; самостоятельно выбирать оптимальную форму представления информации и иллюстрировать решаемые задачи несложными схемами, диаграммами, иной графикой и их комбинациями; оценивать надёжность информации по критериям, предложенным преподавателем или сформулированным самостоятельно; эффективно запоминать и систематизировать информацию.

Овладение системой универсальных учебных познавательных действий обеспечивает сформированность когнитивных навыков у обучающихся.

- *Овладение универсальными учебными коммуникативными действиями:*

1) общение: воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения; выражать себя (свою точку зрения) в устных и письменных текстах; распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, знать и распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты, вести переговоры; понимать намерения других, проявлять уважительное отношение к собеседнику и в корректной форме формулировать свои возражения; в ходе диалога и (или) дискуссии задавать вопросы по существу обсуждаемой темы и высказывать идеи, нацеленные на решение задачи и поддержание благожелательности общения; сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций; публично представлять результаты выполненного опыта (эксперимента, исследования, проекта); самостоятельно выбирать формат выступления с учётом задач презентации и особенностей аудитории и в соответствии с ним составлять устные и письменные тексты с использованием иллюстративных материалов;

2) совместная деятельность: понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении конкретной проблемы, обосновывать необходимость применения групповых форм взаимодействия при решении поставленной задачи; принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по её достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы; уметь обобщать мнения нескольких людей, проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться; планировать организацию совместной работы, определять свою роль (с учётом предпочтений и возможностей всех участников взаимодействия), распределять задачи между членами команды, участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнений, «мозговые штурмы» и иные); выполнять свою часть работы, достигать качественного результата по своему направлению и координировать свои действия с другими членами команды; оценивать качество своего вклада в

общий продукт по критериям, самостоятельно сформулированным участниками взаимодействия; сравнивать результаты с исходной задачей и вклад каждого члена команды в достижение результатов, разделять сферу ответственности и проявлять готовность к предоставлению отчёта перед группой.

Овладение системой универсальных учебных коммуникативных действий обеспечивает сформированность социальных навыков и эмоционального интеллекта обучающихся.

- *Овладение универсальными учебными регулятивными действиями:*

1) самоорганизация: выявлять проблемы для решения в жизненных и учебных ситуациях; ориентироваться в различных подходах принятия решений (индивидуальное, принятие решения в группе, принятие решений группой); самостоятельно составлять алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения учебной задачи с учётом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать предлагаемые варианты решений; составлять план действий (план реализации намеченного алгоритма решения), корректировать предложенный алгоритм с учётом получения новых знаний об изучаемом объекте; делать выбор и брать ответственность за решение;

2) самоконтроль: владеть способами самоконтроля, самомотивации и рефлексии; давать адекватную оценку ситуации и предлагать план её изменения; учитывать контекст и предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении учебной задачи, адаптировать решение к меняющимся обстоятельствам;

объяснять причины достижения (недостижения) результатов деятельности, давать оценку приобретённому опыту, уметь находить позитивное в произошедшей ситуации; вносить корректиды в деятельность на основе новых обстоятельств, изменившихся ситуаций, установленных ошибок, возникших трудностей; оценивать соответствие результата цели и условиям;

3) эмоциональный интеллект: различать, называть и управлять собственными эмоциями и эмоциями других; выявлять и анализировать причины эмоций; ставить себя на место другого человека, понимать мотивы и намерения другого; регулировать способ выражения эмоций;

4) принятие себя и других: осознанно относиться к другому человеку, его мнению; признавать своё право на ошибку и такое же право другого; принимать себя и других, не осуждая; открытость себе и другим; осознавать невозможность контролировать все вокруг.

Овладение системой универсальных учебных регулятивных действий обеспечивает формирование смысловых установок личности (внутренняя позиция личности) и жизненных навыков личности (управления собой, самодисциплины, устойчивого поведения).

Предметные результаты. Предметные результаты освоения предмета в рамках программы по «Основам военной подготовки» в 5-8 классах ориентированы на применение знаний, умений и навыков обучающимися в учебных ситуациях и реальных жизненных условиях, а также на успешное обучение на следующем уровне образования.

Требования к освоению предметных результатов по «Основам военной подготовки» в 5-8 классах обеспечивают возможность изучения данного учебного предмета, в том числе по индивидуальным учебным планам, с использованием сетевой формы реализации образовательных программ, электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, в том числе в целях эффективного освоения обучающимися иных учебных предметов, включая формирование у обучающихся способности знать определение понятия, знать и уметь доказывать свойства и признаки, характеризовать связи с другими понятиями, представляя одно понятие как часть целого комплекса, использовать понятие и его свойства при проведении рассуждений, доказательства и решении задач (далее свободно оперировать понятиями), решать задачи более высокого уровня сложности.

Предметные результаты по курсу «Основы военной подготовки» должны обеспечивать умение в **5-х классах**:

- выполнять одиночные строевые приемы на месте и в движении на занятиях и в повседневной жизни;
- выбирать источники тематической информации (карографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных), адекватные решаемым задачам;
- различать изученные объекты, процессы и явления, сравнивать их на основе известных характерных свойств и проводить их простейшую классификацию;
- описывать назначение, боевые свойства и общее устройство автомата Калашникова АК-74, производить его неполную разборку и сборку;
- соблюдать требования личной и общественной гигиены военнослужащих;

в 6-х классах:

- четко и молодцевато выполнять одиночные строевые приемы на месте и в движении на занятиях и в повседневной жизни;
- ориентироваться в источниках тематической информации (карографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных): находить и извлекать необходимую информацию;
- описывать структуру и задачи Сухопутных Войск ВС РФ;
- применять положения общевоинских уставов ВС РФ при выполнении общих обязанностей военнослужащих и требований к обучающимся;

- описывать назначение, боевые свойства и общее устройство ручного пулемёта Калашникова РПК-74, производить его неполную разборку и сборку;
- выполнять 1-е упражнение начальных стрельб (1 УНС) на электронных тренажерах;
- использовать знания о природных явлениях в повседневной жизни для сохранения здоровья и соблюдения норм экологического поведения в быту и окружающей среде;

в 7-х классах:

- выявлять недостающую, взаимодополняющую и/или противоречивую информацию, представленную в одном или нескольких источниках;
- определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие объекты, процессы и явления, их положение в пространстве по картам разного содержания и другим источникам;
- приводить примеры, показывающие роль военной науки в решении социально-экономических и социально-политических проблем человечества; примеры практического использования военных знаний в различных областях деятельности;
- выполнять строевые приемы в составе отделения на месте и в движении на занятиях и в повседневной жизни;
- применять положения общевоинских уставов при несении службы в суточном наряде, в повседневной деятельности воинского коллектива,
- определять своё местонахождение, ориентироваться на местности без карты по компасу, небесным светилам и местным предметам;
- совершать движение по азимуту днём;
- описывать назначение, боевые свойства и общее устройство ручного противотанкового гранатомёта РПГ-7В и ручных осколочных гранат;
- использовать на практике правила стрельбы из стрелкового оружия, порядок проведения стрельб и меры безопасности при обращении с оружием;

в 8 классах:

- анализировать законодательную основу общевоинских уставов Вооружённых Сил РФ, их основные требования;
- точно выполнять и правильно применять положения общевоинских уставов при несении службы в суточном наряде, в повседневной деятельности воинского коллектива, при организации и обеспечении безопасности военной службы, сохранении и укреплении здоровья обучающихся;

- представлять в различных формах (в виде карты, плана, схемы, таблицы, графика, тематического описания) информацию, необходимую для решения практико-ориентированных задач;
- применять на практике основы военной топографии;
- использовать знания о законах и закономерностях, о взаимосвязях между изученными объектами, процессами и явлениями для объяснения их свойств, условий протекания и различий;
- применять средства индивидуальной медицинской защиты военнослужащих для оказания первой помощи пострадавшим и раненым;
- владеть командирскими и лидерскими качествами, навыками командования подчинёнными в повседневной деятельности;
- сопоставлять существующие в военной науке точки зрения о причинах происходящих событий;
- оценивать положительные и негативные последствия современной военно-политической ситуации в мире.

**Тематическое планирование учебного предмета «Основы военной подготовки»
для 5 класса на 2023-2024 учебный год**

№	Тема	Количество академических часов, отводимых на освоение темы	Возможность использования по теме ЭОР
1	Строевой устав ВС РФ. Общие положения	1	https://drive.google.com/file/d/110lKb_xq4758GANfcgTXUuWq8oD5l_sm/view?usp=sharing Основы военной подготовки: учебное пособие для 5–7 классов Ч. 1 §4 стр. 26 - 32
2	Обязанности воспитанника и командира отделения перед построением и в строю	1	https://drive.google.com/file/d/110lKb_xq4758GANfcgTXUuWq8oD5l_sm/view?usp=sharing Основы военной подготовки: учебное пособие для 5–7 классов Ч. 1 §5 стр. 33 - 35
3	Строевая стойка	1	https://drive.google.com/file/d/110lKb_xq4758GANfcgTXUuWq8oD5l_sm/view?usp=sharing Основы военной подготовки: учебное пособие для 5–7 классов Ч. 1 §6 стр. 36 - 39
4	Выполнение команд «Равняйсь, Вольно, Заправится, Отставить» "Головные уборы (головной убор) - снять (надеть)"	1	https://drive.google.com/file/d/110lKb_xq4758GANfcgTXUuWq8oD5l_sm/view?usp=sharing Основы военной подготовки: учебное пособие для 5–7 классов Ч. 1 §7 стр. 40 - 48
5	Выполнение воинского приветствия на месте	1	https://drive.google.com/file/d/110lKb_xq4758GANfcgTXUuWq8oD5l_sm/view?usp=sharing Основы военной подготовки: учебное пособие для 5–7 классов Ч. 1 §8 стр. 48 - 52
6	Повороты на месте	1	https://drive.google.com/file/d/110lKb_xq4758G

			AnfcgTXUuWq8oD51_sm/view?usp=sharing Основы военной подготовки: учебное пособие для 5–7 классов Ч. 1 §9 стр. 53 - 56
7	Движение строевым шагом	1	https://drive.google.com/file/d/110lKb_xq4758GAnfcgTXUuWq8oD51_sm/view?usp=sharing Основы военной подготовки: учебное пособие для 5–7 классов Ч. 1 §10 стр. 56 - 60
8	Движение бегом, походным шагом. Движение с изменением скорости движения	1	https://drive.google.com/file/d/110lKb_xq4758GAnfcgTXUuWq8oD51_sm/view?usp=sharing Основы военной подготовки: учебное пособие для 5–7 классов Ч. 1 §11 стр. 61 - 64
9	Повороты в движении	1	https://drive.google.com/file/d/110lKb_xq4758GAnfcgTXUuWq8oD51_sm/view?usp=sharing Основы военной подготовки: учебное пособие для 5–7 классов Ч. 1 §12 стр. 64 - 69
10	Выполнение воинского приветствия в движении без оружия	1	https://drive.google.com/file/d/110lKb_xq4758GAnfcgTXUuWq8oD51_sm/view?usp=sharing Основы военной подготовки: учебное пособие для 5–7 классов Ч. 1 §13 стр. 69 - 73
11	Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него	1	https://drive.google.com/file/d/110lKb_xq4758GAnfcgTXUuWq8oD51_sm/view?usp=sharing Основы военной подготовки: учебное пособие для 5–7 классов Ч. 1 §14 стр. 74 - 80
12	История создания суворовских военных училищ	1	https://drive.google.com/file/d/110lKb_xq4758GAnfcgTXUuWq8oD51_sm/view?usp=sharing Основы военной подготовки: учебное пособие для 5–7 классов

			Ч. 1 §1 стр. 8 - 12
13	История и структура Московского суворовского военного училища	1	https://drive.google.com/file/d/110lKb_xq4758GANfcgTXUuWq8oD5l_sm/view?usp=sharing Основы военной подготовки: учебное пособие для 5–7 классов Ч. 1 §1 стр. 12 - 15
14	Обязанности и правила поведения воспитанников. Внутренний распорядок в училище	1	https://drive.google.com/file/d/110lKb_xq4758GANfcgTXUuWq8oD5l_sm/view?usp=sharing Основы военной подготовки: учебное пособие для 5–7 классов Ч. 1 §2, 3 стр. 15 - 24
15	История создания Вооружённых Сил Российской Федерации: до 18 века	1	https://drive.google.com/file/d/10Mu1vtTHWSrIuJ2IXLr_Xgj-HQvmuSXH/view?usp=sharing Основы военной подготовки: учебное пособие для 5–7 классов Ч. 2 §20 стр. 10 - 16
16	Дни воинской славы России: события периода до начала 20 века	1	https://drive.google.com/file/d/10Mu1vtTHWSrIuJ2IXLr_Xgj-HQvmuSXH/view?usp=sharing Основы военной подготовки: учебное пособие для 5–7 классов Ч. 2 §23 стр. 34 - 48
17	Воинские звания. Военная форма одежды	1	https://drive.google.com/file/d/10Mu1vtTHWSrIuJ2IXLr_Xgj-HQvmuSXH/view?usp=sharing Основы военной подготовки: учебное пособие для 5–7 классов Ч. 2 §26, 27 стр. 77 - 95
18	Общевоинские уставы - закон жизни Вооруженных сил Российской Федерации	1	https://drive.google.com/file/d/10Mu1vtTHWSrIuJ2IXLr_Xgj-HQvmuSXH/view?usp=sharing Основы военной подготовки: учебное пособие для 5–7 классов Ч. 2 §29 стр. 108 - 112
19	Устав внутренней службы ВС РФ. Общие положения	1	https://drive.google.com/file/d/10Mu1vtTHWSrIuJ2IXLr_Xgj-HQvmuSXH/view?usp=sharing

			Основы военной подготовки: учебное пособие для 5–7 классов Ч. 2 §29 стр. 113 - 118
20	Единоначалие. Командиры и подчинённые, старшие и младшие	1	https://drive.google.com/file/d/10Mu1vtTHWSrIuJ2IXLr_Xgj-HQvmuSXH/view?usp=sharing Основы военной подготовки: учебное пособие для 5–7 классов Ч. 2 §30 стр. 118 - 122
21	Приказ (приказание), порядок его отдачи и исполнения	1	https://drive.google.com/file/d/10Mu1vtTHWSrIuJ2IXLr_Xgj-HQvmuSXH/view?usp=sharing Основы военной подготовки: учебное пособие для 5–7 классов Ч. 2 §31 стр. 123 - 128
22	Воинское приветствие	1	https://drive.google.com/file/d/10Mu1vtTHWSrIuJ2IXLr_Xgj-HQvmuSXH/view?usp=sharing Основы военной подготовки: учебное пособие для 5–7 классов Ч. 2 §34 стр. 145
23	О воинской вежливости и поведении военнослужащих	1	https://drive.google.com/file/d/10Mu1vtTHWSrIuJ2IXLr_Xgj-HQvmuSXH/view?usp=sharing Основы военной подготовки: учебное пособие для 5–7 классов Ч. 2 §34 стр. 141 – 147
24	История развития отечественного стрелкового оружия до 20 века	1	https://drive.google.com/file/d/1PD7pBz467QM19HPkrPjUVaaUhyEqrdaQ/view?usp=sharing Основы военной подготовки: учебное пособие для 5–7 классов Ч. 3 §43 стр. 6 – 16
25	История развития отечественного стрелкового оружия в 20 веке	1	https://drive.google.com/file/d/1PD7pBz467QM19HPkrPjUVaaUhyEqrdaQ/view?usp=sharing Основы военной подготовки: учебное пособие для 5–7 классов Ч. 3 §43 стр. 16 – 18,

			§45, 46, 47
26	Автомат Калашникова (АК-74М)	1	https://drive.google.com/file/d/1PD7pBz467QM19HPkrPjUVaaUhyEqrdaQ/view?usp=sharing Основы военной подготовки: учебное пособие для 5–7 классов Ч. 3 §47 стр. 52 – 58
27	Устройство автомата Калашникова (АК-74М)	1	https://drive.google.com/file/d/1PD7pBz467QM19HPkrPjUVaaUhyEqrdaQ/view?usp=sharing Основы военной подготовки: учебное пособие для 5–7 классов Ч. 3 §48 стр. 59 – 64
28	Огневая тренировка	1	https://drive.google.com/file/d/1PD7pBz467QM19HPkrPjUVaaUhyEqrdaQ/view?usp=sharing Основы военной подготовки: учебное пособие для 5–7 классов Ч. 3 §48 стр. 59 – 64
29	Огневая тренировка	1	https://drive.google.com/file/d/1PD7pBz467QM19HPkrPjUVaaUhyEqrdaQ/view?usp=sharing Основы военной подготовки: учебное пособие для 5–7 классов Ч. 3 §48 стр. 59 – 64
30	Огневая тренировка	1	https://drive.google.com/file/d/1PD7pBz467QM19HPkrPjUVaaUhyEqrdaQ/view?usp=sharing Основы военной подготовки: учебное пособие для 5–7 классов Ч. 3 §48 стр. 59 – 64
31	Связь - основное средство, обеспечивающее управление войсками в бою	1	https://drive.google.com/file/d/1PD7pBz467QM19HPkrPjUVaaUhyEqrdaQ/view?usp=sharing Основы военной подготовки: учебное пособие для 5–7 классов Ч. 3 §60 стр. 158 – 168
32	Основы личной и общественной гигиены	1	https://drive.google.com/file/d/1PD7pBz467QM19HPkrPjUVaaUhyEqrdaQ/view?usp=sharing

			Основы военной подготовки: учебное пособие для 5–7 классов Ч. 3 §54 стр. 114 – 119
33	Выполнение обучающимися основных требований личной и общественной гигиены	1	https://drive.google.com/file/d/1PD7pBz467QM19HPkrPjUVaaUhyEqrdaQ/view?usp=sharing Основы военной подготовки: учебное пособие для 5–7 классов Ч. 3 §55 стр. 119 – 127
34	Выполнение строевых приемов и движение без оружия. Контрольное занятие.	1	https://docs.google.com/document/d/18YofcDW A0wuwM8diwleVoYpnslFmUASc/edit?usp=sharing&ouid=107175662044694951766&rtpof=true&sd=true Строевой устав ВС РФ
Всего часов в год:		34	

**Тематическое планирование учебного предмета «Основы военной подготовки»
для 6 класса на 2023-2024 учебный год**

№	Тема	Количество академических часов, отводимых на освоение темы	Возможность использования по теме ЭОР
1	Повторение общих положений Строевого устава	1	https://drive.google.com/file/d/110lKb_xq4758GANfcgTXUuWq8oD51_sm/view?usp=sharing Основы военной подготовки: учебное пособие для 5–7 классов Ч. 1 §4 стр. 26 - 32
2	Совершенствование строевой стойки	1	https://drive.google.com/file/d/110lKb_xq4758GANfcgTXUuWq8oD51_sm/view?usp=sharing Основы военной подготовки: учебное пособие для 5–7 классов

			Ч. 1 §6 стр. 36 - 39
3	Совершенствование действий по командам «Равняйсь, Вольно, Заправится, Отставить» "Головные уборы (головной убор) – снять (надеть)"	1	https://drive.google.com/file/d/110lKb_xq4758GANfcgTXUuWq8oD51_sm/view?usp=sharing Основы военной подготовки: учебное пособие для 5–7 классов Ч. 1 §7 стр. 40 - 48
4	Совершенствование выполнения воинского приветствия на месте	1	https://drive.google.com/file/d/110lKb_xq4758GANfcgTXUuWq8oD51_sm/view?usp=sharing Основы военной подготовки: учебное пособие для 5–7 классов Ч. 1 §9 стр. 53 - 56
5	Совершенствование поворотов на месте	1	https://drive.google.com/file/d/110lKb_xq4758GANfcgTXUuWq8oD51_sm/view?usp=sharing Основы военной подготовки: учебное пособие для 5–7 классов Ч. 1 §8 стр. 48 - 52
6	Совершенствование движения строевым шагом	1	https://drive.google.com/file/d/110lKb_xq4758GANfcgTXUuWq8oD51_sm/view?usp=sharing Основы военной подготовки: учебное пособие для 5–7 классов Ч. 1 §10 стр. 56 - 60
7	Совершенствование движения походным шагом и бегом. Изменение скорости движения	1	https://drive.google.com/file/d/110lKb_xq4758GANfcgTXUuWq8oD51_sm/view?usp=sharing Основы военной подготовки: учебное пособие для 5–7 классов Ч. 1 §11 стр. 61 - 64
8	Совершенствование поворотов в движении	1	https://drive.google.com/file/d/110lKb_xq4758GANfcgTXUuWq8oD51_sm/view?usp=sharing Основы военной подготовки: учебное пособие для 5–7 классов Ч. 1 §12 стр. 64 - 69
9	Совершенствование выполнения воинского приветствия в движении без оружия	1	https://drive.google.com/file/d/110lKb_xq4758GANfcgTXUuWq8oD51_sm/view?usp=sharing

			Основы военной подготовки: учебное пособие для 5–7 классов Ч. 1 §13 стр. 69 - 73
10	Совершенствование строевых приемов: выход из строя и возвращение в строй, подход к начальнику и отход от него	1	https://drive.google.com/file/d/110lKb_xq4758GANfcgTXUuWq8oD5l_sm/view?usp=sharing Основы военной подготовки: учебное пособие для 5–7 классов Ч. 1 §14 стр. 74 - 80
11	История создания Вооружённых Сил Российской Федерации: 18 – начало 20 века	1	https://drive.google.com/file/d/10Mu1vtTHWSrIuJ2IXLr_Xgj-HQvmuSXH/view?usp=sharing Основы военной подготовки: учебное пособие для 5–7 классов Ч. 2 §21 стр. 16 - 24
12	Ордена и медали за воинские отличия в бою и военной службе	1	https://drive.google.com/file/d/10Mu1vtTHWSrIuJ2IXLr_Xgj-HQvmuSXH/view?usp=sharing Основы военной подготовки: учебное пособие для 5–7 классов Ч. 2 §28 стр. 96 - 106
13	Вооружённые Силы Российской Федерации, их предназначение и состав	1	https://drive.google.com/file/d/10Mu1vtTHWSrIuJ2IXLr_Xgj-HQvmuSXH/view?usp=sharing Основы военной подготовки: учебное пособие для 5–7 классов Ч. 2 §19 стр. 6 - 10
14	Сухопутные войска, их состав и предназначение	1	https://drive.google.com/file/d/10Mu1vtTHWSrIuJ2IXLr_Xgj-HQvmuSXH/view?usp=sharing Основы военной подготовки: учебное пособие для 5–7 классов Ч. 2 §25 стр. 63 - 77
15	Права военнослужащих	1	https://drive.google.com/file/d/10Mu1vtTHWSrIuJ2IXLr_Xgj-HQvmuSXH/view?usp=sharing Основы военной подготовки: учебное пособие для 5–7 классов Ч. 2 §32 стр. 135 - 137

16	Ответственность военнослужащих	1	https://drive.google.com/file/d/10Mu1vtTHWSrIuJ2IXLr_Xgj-HQvmuSXH/view?usp=sharing Основы военной подготовки: учебное пособие для 5–7 классов Ч. 2 §33 стр. 137 - 141
17	Должностные обязанности военнослужащих	1	https://drive.google.com/file/d/10Mu1vtTHWSrIuJ2IXLr_Xgj-HQvmuSXH/view?usp=sharing Основы военной подготовки: учебное пособие для 5–7 классов Ч. 2 § 32 стр. 128 – 135, § 35 стр. 148 – 156
18	Подъем по Тревоге – сигналу «Сбор»	1	https://drive.google.com/file/d/10Mu1vtTHWSrIuJ2IXLr_Xgj-HQvmuSXH/view?usp=sharing Основы военной подготовки: учебное пособие для 5–7 классов Ч. 2 §41 стр. 169 - 206
19	Подъем по Тревоге – сигналу «Сбор». Практическое занятие	1	https://drive.google.com/file/d/10Mu1vtTHWSrIuJ2IXLr_Xgj-HQvmuSXH/view?usp=sharing Основы военной подготовки: учебное пособие для 5–7 классов Ч. 2 §41 стр. 169 - 206
20	Воинская дисциплина, её сущность и значение	1	https://drive.google.com/file/d/10Mu1vtTHWSrIuJ2IXLr_Xgj-HQvmuSXH/view?usp=sharing Основы военной подготовки: учебное пособие для 5–7 классов Ч. 2 §42 стр. 206 - 214
21	Современное стрелковое оружие: основные характеристики и классификация	1	https://drive.google.com/file/d/1PD7pBz467QM19HPkrPjUVaaUhyEqrdaQ/view?usp=sharing Основы военной подготовки: учебное пособие для 5–7 классов Ч. 3 §44 стр. 18 - 25
22	Ручной пулемет Калашникова РПК-74 (РПК-74М)	1	https://drive.google.com/file/d/1PD7pBz467QM19HPkrPjUVaaUhyEqrdaQ/view?usp=sharing

			Основы военной подготовки: учебное пособие для 5–7 классов Ч. 3 §49 стр. 65 - 69
23	Назначение и устройство частей и механизмов РПК-74 (РПК-74М)	1	https://drive.google.com/file/d/1PD7pBz467QM19HPkrPjUVaaUhyEqrdaQ/view?usp=sharing Основы военной подготовки: учебное пособие для 5–7 классов Ч. 3 §49 стр. 69 - 73
24	Меры безопасности при проведении стрельб	1	https://drive.google.com/file/d/1PD7pBz467QM19HPkrPjUVaaUhyEqrdaQ/view?usp=sharing Основы военной подготовки: учебное пособие для 5–7 классов Ч. 3 §53 стр. 103 - 112
25	Огневая тренировка	1	https://drive.google.com/file/d/1PD7pBz467QM19HPkrPjUVaaUhyEqrdaQ/view?usp=sharing Основы военной подготовки: учебное пособие для 5–7 классов Ч. 3 §48 стр. 59 - 64
26	Огневая тренировка	1	https://drive.google.com/file/d/1PD7pBz467QM19HPkrPjUVaaUhyEqrdaQ/view?usp=sharing Основы военной подготовки: учебное пособие для 5–7 классов Ч. 3 §48 стр. 59 - 64
27	Огневая тренировка	1	https://drive.google.com/file/d/1PD7pBz467QM19HPkrPjUVaaUhyEqrdaQ/view?usp=sharing Основы военной подготовки: учебное пособие для 5–7 классов Ч. 3 §49 стр. 65 - 73
28	Огневая тренировка	1	https://drive.google.com/file/d/110lKb_xq4758GANfcgTXUuWq8oD51_sm/view?usp=sharing Основы военной подготовки: учебное пособие для 8–9 классов Ч. 1 стр. 228 – 229, 233

29	Требования, предъявляемые к современным средствам связи	1	https://drive.google.com/file/d/1PD7pBz467QM19HPkrPjUVaaUhyEqrdaQ/view?usp=sharing Основы военной подготовки: учебное пособие для 5–7 классов Ч. 3 §61 стр. 169 - 177
30	Проводная связь, назначение и основные требования	1	https://drive.google.com/file/d/1PD7pBz467QM19HPkrPjUVaaUhyEqrdaQ/view?usp=sharing Основы военной подготовки: учебное пособие для 5–7 классов Ч. 3 §62 стр. 177 - 185
31	Предупреждение кожно-гнойничковых заболеваний	1	https://drive.google.com/file/d/1PD7pBz467QM19HPkrPjUVaaUhyEqrdaQ/view?usp=sharing Основы военной подготовки: учебное пособие для 5–7 классов Ч. 3 §56 стр. 128 - 132
32	Закаливание организма	1	https://drive.google.com/file/d/1PD7pBz467QM19HPkrPjUVaaUhyEqrdaQ/view?usp=sharing Основы военной подготовки: учебное пособие для 5–7 классов Ч. 3 §57 стр. 132 - 138
33	Выполнение строевых приемов и движение без оружия. Комплексное занятие	1	https://docs.google.com/document/d/18YofcDW A0wuwM8diwleVoYpnslFmUASc/edit?usp=sharing&ouid=107175662044694951766&rtpof=true&sd=true Строевой устав ВС РФ
34	Выполнение строевых приемов и движение без оружия. Контрольное занятие	1	https://docs.google.com/document/d/18YofcDW A0wuwM8diwleVoYpnslFmUASc/edit?usp=sharing&ouid=107175662044694951766&rtpof=true&sd=true Строевой устав ВС РФ
Всего часов в год:		34	

**Тематическое планирование учебного предмета «Основы военной подготовки»
для 7 класса на 2023-2024 учебный год**

№	Тема	Количество академических часов, отводимых на освоение темы	Возможность использования по теме ЭОР
1	Повторение общих положений Строевого устава	1	https://drive.google.com/file/d/110lKb_xq4758GANfcgTXUuWq8oD5l_sm/view?usp=drive_link Основы военной подготовки: учебное пособие для 5–7 классов Ч. 1 §4 стр. 26 - 32
2	Развёрнутый строй отделения. Выполнение команд в строю	1	https://drive.google.com/file/d/110lKb_xq4758GANfcgTXUuWq8oD5l_sm/view?usp=drive_link Основы военной подготовки: учебное пособие для 5–7 классов Ч. 1 §15 стр. 80 - 84
3	Размыкание и смыкание строя. Перестроение из одношереножного строя в две шеренги и обратно	1	https://drive.google.com/file/d/110lKb_xq4758GANfcgTXUuWq8oD5l_sm/view?usp=drive_link Основы военной подготовки: учебное пособие для 5–7 классов Ч. 1 §16 стр. 85 - 92
4	Походный строй отделения. Перестроение строя из колонны по одному в колонну по два и обратно	1	https://drive.google.com/file/d/110lKb_xq4758GANfcgTXUuWq8oD5l_sm/view?usp=drive_link Основы военной подготовки: учебное пособие для 5–7 классов Ч. 1 §17 стр. 92 - 96
5	Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении	1	https://drive.google.com/file/d/110lKb_xq4758GANfcgTXUuWq8oD5l_sm/view?usp=drive_link Основы военной подготовки: учебное пособие для 5–7 классов Ч. 1 §18 стр. 97 - 101

6	Строевая стойка с оружием. Выполнение воинского приветствия с оружием на месте и в движении	1	
7	Выполнение приёмов «ремень - отпустить (подтянуть)», « положить оружие», «к оружию» и «в ружьё»	1	
8	Выполнение строевых приёмов с автоматом на месте	1	
9	Выполнение строевых приемов и движение с оружием. Комплексное занятие	1	
10	Выполнение строевых приемов и движение с оружием. Контрольное занятие	1	
11	История создания Вооружённых Сил Российской Федерации: 20 - 21 века	1	https://drive.google.com/file/d/10Mu1vtTHWSrIuJ2IXLr_Xgj-HQvmuSXH/view?usp=sharing Основы военной подготовки: учебное пособие для 5–7 классов Ч. 2 §22 стр. 25 - 34
12	Дни воинской славы России: 20 век	1	https://drive.google.com/file/d/10Mu1vtTHWSrIuJ2IXLr_Xgj-HQvmuSXH/view?usp=sharing Основы военной подготовки: учебное пособие для 5–7 классов Ч. 2 §24 стр. 49 - 63
13	Боевые традиции и ритуалы Вооруженных сил Российской Федерации	1	https://army.ric.mil.ru/Stati/item/318237/ Армейский сборник МО РФ: Традиции и ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации
14	Размещение военнослужащих	1	https://drive.google.com/file/d/10Mu1vtTHWSrIuJ2IXLr_Xgj-HQvmuSXH/view?usp=sharing Основы военной подготовки: учебное пособие для 5–7 классов Ч. 2 §36 стр. 156 - 165
15	Распределение времени военнослужащих и внутренний порядок	1	https://drive.google.com/file/d/10Mu1vtTHWSrIuJ2IXLr_Xgj-HQvmuSXH/view?usp=sharing Основы военной подготовки: учебное пособие для 5–7 классов Ч. 2 §37 стр. 166 - 171

16	Подъём, утренний осмотр и вечерняя поверка. Практическое занятие	1	https://drive.google.com/file/d/10Mu1vtTHWSrIuJ2IXLr_Xgj-HQvmuSXH/view?usp=sharing Основы военной подготовки: учебное пособие для 5–7 классов Ч. 2 §37 стр. 171 - 176
17	Увольнение из расположения училища. Обязанности воспитанников в увольнении	1	https://drive.google.com/file/d/10Mu1vtTHWSrIuJ2IXLr_Xgj-HQvmuSXH/view?usp=sharing Основы военной подготовки: учебное пособие для 5–7 классов Ч. 2 §38 стр. 177 - 183
18	Суточный наряд. Подготовка и развод суточного наряда	1	https://drive.google.com/file/d/10Mu1vtTHWSrIuJ2IXLr_Xgj-HQvmuSXH/view?usp=sharing Основы военной подготовки: учебное пособие для 5–7 классов Ч. 2 §39 стр. 183 - 188
19	Обязанности лиц суточного наряда. Дежурный по роте. Дневальный по роте	1	https://drive.google.com/file/d/10Mu1vtTHWSrIuJ2IXLr_Xgj-HQvmuSXH/view?usp=sharing Основы военной подготовки: учебное пособие для 5–7 классов Ч. 2 §40 стр. 189 - 196
20	Поощрения и права командиров (начальников) по применению поощрений	1	https://docs.google.com/document/d/1T7033Fh2XD9-O9fhm5r4tA1X1ZUPZ_EV/edit?usp=sharing&ouid=107175662044694951766&rtpof=true&sd=true Дисциплинарный устав ВС РФ ст. 17 – 25, стр. 7 - 10
21	Взыскания за нарушение воинской дисциплины и правил поведения обучающихся	1	https://docs.google.com/document/d/1T7033Fh2XD9-O9fhm5r4tA1X1ZUPZ_EV/edit?usp=sharing&ouid=107175662044694951766&rtpof=true&sd=true Дисциплинарный устав ВС РФ ст. 54 – 60,

			стр. 19 - 22
22	Ручной противотанковый гранатомет РПГ-7В	1	https://drive.google.com/file/d/1PD7pBz467QM19HPkrPjUVaaUhyEqrdaQ/view?usp=sharing Основы военной подготовки: учебное пособие для 5–7 классов Ч. 3 §50 стр. 74 – 80, 82 - 85
23	Прицелы к гранатомету РПГ-7В	1	https://drive.google.com/file/d/1PD7pBz467QM19HPkrPjUVaaUhyEqrdaQ/view?usp=sharing Основы военной подготовки: учебное пособие для 5–7 классов Ч. 3 §50 стр. 80 - 82
24	Устройство и принцип работы выстрелов к гранатомёту РПГ-7В	1	https://drive.google.com/file/d/1PD7pBz467QM19HPkrPjUVaaUhyEqrdaQ/view?usp=sharing Основы военной подготовки: учебное пособие для 5–7 классов Ч. 3 §51 стр. 85 - 91
25	Назначение и боевые свойства ручных осколочных гранат	1	https://drive.google.com/file/d/1PD7pBz467QM19HPkrPjUVaaUhyEqrdaQ/view?usp=sharing Основы военной подготовки: учебное пособие для 5–7 классов Ч. 3 §52 стр. 91 – 99, 102
26	Обращение с ручными осколочными гранатами	1	https://drive.google.com/file/d/1PD7pBz467QM19HPkrPjUVaaUhyEqrdaQ/view?usp=sharing Основы военной подготовки: учебное пособие для 5–7 классов Ч. 3 §52 стр. 100 - 102
27	Огневая тренировка. Выполнение упражнений стрельб	1	https://drive.google.com/file/d/1PD7pBz467QM19HPkrPjUVaaUhyEqrdaQ/view?usp=sharing Основы военной подготовки: учебное пособие для 5–7 классов Ч. 3 §48 стр. 59 - 64
28	Огневая тренировка. Выполнение упражнений стрельб	1	https://drive.google.com/file/d/1PD7pBz467QM19HPkrPjUVaaUhyEqrdaQ/view?usp=sharing

			Основы военной подготовки: учебное пособие для 5–7 классов Ч. 3 §48 стр. 59 - 64
29	Принципы и способы организации проводной связи	1	https://drive.google.com/file/d/1PD7pBz467QM19HPkrPjUVaaUhyEqrdaQ/view?usp=sharing Основы военной подготовки: учебное пособие для 5–7 классов Ч. 3 §63 стр. 185 - 195
30	Радиодисциплина. Вхождение в связь и порядок ведение радиопереговоров	1	https://drive.google.com/file/d/1PD7pBz467QM19HPkrPjUVaaUhyEqrdaQ/view?usp=sharing Основы военной подготовки: учебное пособие для 5–7 классов Ч. 3 §64 стр. 196 - 208
31	Магнитный азимут	1	https://drive.google.com/file/d/11C3zoV3FnUGsD2mylnyyem2U3Pm9GS99/view?usp=sharing Основы военной подготовки: учебное пособие для 8–9 классов Ч. 2 §54 стр. 229 - 232
32	Движение по азимуту	1	https://drive.google.com/file/d/11C3zoV3FnUGsD2mylnyyem2U3Pm9GS99/view?usp=sharing Основы военной подготовки: учебное пособие для 8–9 классов Ч. 2 §55 стр. 232 - 240
33	Тренировка в выполнении строевых приёмов в составе отделения	1	https://docs.google.com/document/d/1cnP4qjV-SEDbQu0ZaaLg7cEoiKjGO5tH/edit?usp=drive_link&ouid=107175662044694951766&rtpof=true&sd=true Строевой устав ВС РФ
34	Выполнение строевых приемов в составе отделения. Контрольное занятие.	1	https://docs.google.com/document/d/1cnP4qjV-SEDbQu0ZaaLg7cEoiKjGO5tH/edit?usp=drive_link&ouid=107175662044694951766&rtpof=true&sd=true Строевой устав ВС РФ

Всего часов в год:	34	
--------------------	----	--

**Тематическое планирование учебного предмета «Основы военной подготовки»
для 8 класса на 2023-2024 учебный год**

№	Тема	Количество академических часов, отводимых на освоение темы	Возможность использования по теме ЭОР
1	Выполнение строевых приемов и движение без оружия. Комплексное занятие	1	https://docs.google.com/document/d/1cnP4qjV-SEDbQu0ZaaLg7cEoiKjGO5tH/edit?usp=drive_link&ouid=107175662044694951766&rtpof=true&sd=true Строевой устав ВС РФ
2	Выполнение строевых приемов и движение без оружия. Контрольное занятие	1	https://docs.google.com/document/d/1cnP4qjV-SEDbQu0ZaaLg7cEoiKjGO5tH/edit?usp=drive_link&ouid=107175662044694951766&rtpof=true&sd=true Строевой устав ВС РФ
3	Совершенствование строевой стойки и выполнения воинского приветствия с оружием. Осмотр оружия	1	https://drive.google.com/file/d/18d2yvA8B8_v6ZeZ5Zzr6ZkgldhSGRgNI/view?usp=sharing Основы военной подготовки: учебное пособие для 8–9 классов Ч. 1 §1 стр. 8 - 11
4	Выполнение приёма «ремень - отпустить (подтянуть)»	1	https://drive.google.com/file/d/18d2yvA8B8_v6ZeZ5Zzr6ZkgldhSGRgNI/view?usp=sharing Основы военной подготовки: учебное пособие для 8–9 классов Ч. 1 §2 стр. 11 - 15
5	Выполнение строевых приёмов с автоматом на месте	1	https://drive.google.com/file/d/18d2yvA8B8_v6

			ZeZ5Zzr6ZkgldhSGRgNI/view?usp=sharing Основы военной подготовки: учебное пособие для 8–9 классов Ч. 1 §3 стр. 15 - 24
6	Безопасность военной службы. Общие положения	1	https://drive.google.com/file/d/18d2yvA8B8_v6 ZeZ5Zzr6ZkgldhSGRgNI/view?usp=sharing Основы военной подготовки: учебное пособие для 8–9 классов Ч. 1 §6 стр. 34 - 40
7	Мероприятия по обеспечению безопасности военной службы	1	https://drive.google.com/file/d/18d2yvA8B8_v6 ZeZ5Zzr6ZkgldhSGRgNI/view?usp=sharing Основы военной подготовки: учебное пособие для 8–9 классов Ч. 1 §7 стр. 40 - 46
8	Устав гарнизонной и караульной служб. Общие положения	1	https://drive.google.com/file/d/18d2yvA8B8_v6 ZeZ5Zzr6ZkgldhSGRgNI/view?usp=sharing Основы военной подготовки: учебное пособие для 8–9 классов Ч. 1 §8 стр. 46 - 52
9	Общие положения по организации гарнизонной службы	1	https://drive.google.com/file/d/18d2yvA8B8_v6 ZeZ5Zzr6ZkgldhSGRgNI/view?usp=sharing Основы военной подготовки: учебное пособие для 8–9 классов Ч. 1 §9 стр. 52 - 60
10	Пулемёт Калашникова: назначение, боевые свойства и общее устройство	1	https://drive.google.com/file/d/18d2yvA8B8_v6 ZeZ5Zzr6ZkgldhSGRgNI/view?usp=sharing Основы военной подготовки: учебное пособие для 8–9 классов Ч. 1 §14 стр. 96 - 104
11	Назначение частей и механизмов пулемёта Калашникова, порядок его неполной разборки и сборки	1	https://drive.google.com/file/d/18d2yvA8B8_v6 ZeZ5Zzr6ZkgldhSGRgNI/view?usp=sharing Основы военной подготовки: учебное пособие для 8–9 классов

			Ч. 1 §14 стр. 96 - 104
12	Общее предназначение приборов наблюдения и их классификация	1	https://drive.google.com/file/d/18d2yvA8B8_v6ZeZ5Zzr6ZkgldhSGRgNI/view?usp=sharing Основы военной подготовки: учебное пособие для 8–9 классов Ч. 1 §18 стр. 127 - 133
13	Назначение и общее устройство биноклей и перископов разведчика	1	https://drive.google.com/file/d/18d2yvA8B8_v6ZeZ5Zzr6ZkgldhSGRgNI/view?usp=sharing Основы военной подготовки: учебное пособие для 8–9 классов Ч. 1 §19 стр. 133 - 145
14	Шанцевый инструмент, его назначение и применение	1	https://drive.google.com/file/d/18d2yvA8B8_v6ZeZ5Zzr6ZkgldhSGRgNI/view?usp=sharing Основы военной подготовки: учебное пособие для 8–9 классов Ч. 1 §25 стр. 192 - 209
15	Оружие массового поражения	1	https://drive.google.com/file/d/11C3zoV3FnUGsD2mylnyyem2U3Pm9GS99/view?usp=sharing Основы военной подготовки: учебное пособие для 8–9 классов Ч. 2 §27 стр. 6 - 18
16	Ядерное оружие	1	https://drive.google.com/file/d/11C3zoV3FnUGsD2mylnyyem2U3Pm9GS99/view?usp=sharing Основы военной подготовки: учебное пособие для 8–9 классов Ч. 2 §28 стр. 19 - 29
17	Химическое оружие	1	https://drive.google.com/file/d/11C3zoV3FnUGsD2mylnyyem2U3Pm9GS99/view?usp=sharing Основы военной подготовки: учебное пособие для 8–9 классов Ч. 2 §29 стр. 29 - 37
18	Биологическое оружие	1	https://drive.google.com/file/d/11C3zoV3FnUGsD2mylnyyem2U3Pm9GS99/view?usp=sharing

			Основы военной подготовки: учебное пособие для 8–9 классов Ч. 2 §30 стр. 37 - 50
19	Зажигательное оружие	1	https://drive.google.com/file/d/11C3zoV3FnUGsD2mylnyyem2U3Pm9GS99/view?usp=sharing Основы военной подготовки: учебное пособие для 8–9 классов Ч. 2 §31 стр. 51 - 64
20	Средства индивидуальной защиты: средства защиты органов дыхания фильтрующего типа	1	https://drive.google.com/file/d/11C3zoV3FnUGsD2mylnyyem2U3Pm9GS99/view?usp=sharing Основы военной подготовки: учебное пособие для 8–9 классов Ч. 2 §32 стр. 64 - 78
21	История создания и развития радиосвязи	1	https://drive.google.com/file/d/11C3zoV3FnUGsD2mylnyyem2U3Pm9GS99/view?usp=sharing Основы военной подготовки: учебное пособие для 8–9 классов Ч. 2 §37 стр. 102 - 115
22	Сигналы управления и оповещения, применяемые в бою	1	https://drive.google.com/file/d/11C3zoV3FnUGsD2mylnyyem2U3Pm9GS99/view?usp=sharing Основы военной подготовки: учебное пособие для 8–9 классов Ч. 2 §39 стр. 127 - 133
23	Передача команд /сигналов и постановка задач по радио	1	https://drive.google.com/file/d/11C3zoV3FnUGsD2mylnyyem2U3Pm9GS99/view?usp=sharing Основы военной подготовки: учебное пособие для 8–9 классов Ч. 2 §40 стр. 134 - 138
24	Подъем по Тревоге - сигналу «Сбор». Практическое занятие	1	https://drive.google.com/file/d/10Mu1vtTHWSrIuJ2IXLr_Xgj-HQvmuSXH/view?usp=sharing Основы военной подготовки: учебное пособие Ч. 2 §41 стр. 196 - 206
25	Виды боя, их характеристики	1	https://drive.google.com/file/d/11C3zoV3FnUGs

			D2mylnyyem2U3Pm9GS99/view?usp=sharing Основы военной подготовки: учебное пособие для 8–9 классов Ч. 2 §44 стр. 161 - 169
26	Обязанности военнослужащего, командира отделения в бою	1	https://drive.google.com/file/d/11C3zoV3FnUGsD2mylnyyem2U3Pm9GS99/view?usp=sharing Основы военной подготовки: учебное пособие для 8–9 классов Ч. 3 §45 стр. 170 - 179
27	Цель наступления. Способы перехода в наступление	1	https://drive.google.com/file/d/11C3zoV3FnUGsD2mylnyyem2U3Pm9GS99/view?usp=sharing Основы военной подготовки: учебное пособие для 8–9 классов Ч. 3 §46 стр. 179 - 183
28	Боевая задача отделения в наступлении	1	https://drive.google.com/file/d/11C3zoV3FnUGsD2mylnyyem2U3Pm9GS99/view?usp=sharing Основы военной подготовки: учебное пособие для 8–9 классов Ч. 2 §47 стр. 183 - 188
29	Порядок управления военнослужащими в бою	1	https://drive.google.com/file/d/11C3zoV3FnUGsD2mylnyyem2U3Pm9GS99/view?usp=sharing Основы военной подготовки: учебное пособие для 8–9 классов Ч. 2 §50 стр. 198 - 205
30	Местность как элемент боевой обстановки		https://drive.google.com/file/d/11C3zoV3FnUGsD2mylnyyem2U3Pm9GS99/view?usp=sharing Основы военной подготовки: учебное пособие для 8–9 классов Ч. 2 §53 стр. 217 - 228
31	Боевые графические документы	1	https://drive.google.com/file/d/11C3zoV3FnUGsD2mylnyyem2U3Pm9GS99/view?usp=sharing Основы военной подготовки: учебное пособие для 8–9 классов

			Ч. 2 §56 стр. 240 - 246
32	Иммунитет, назначение и порядок предохраниительных прививок военнослужащим	1	https://drive.google.com/file/d/11C3zoV3FnUGsD2mylnyyem2U3Pm9GS99/view?usp=sharing Основы военной подготовки: учебное пособие для 8–9 классов Ч. 2 §57 стр. 248 - 254
33	Простейшие способы дезинфекции	1	https://drive.google.com/file/d/11C3zoV3FnUGsD2mylnyyem2U3Pm9GS99/view?usp=sharing Основы военной подготовки: учебное пособие для 8–9 классов Ч. 2 §58 стр. 254 - 258
34	Средства индивидуальной медицинской защиты военнослужащих	1	https://drive.google.com/file/d/11C3zoV3FnUGsD2mylnyyem2U3Pm9GS99/view?usp=sharing Основы военной подготовки: учебное пособие для 8–9 классов Ч. 2 §60 стр. 265 - 272
Всего часов в год:		34	

Перечень учебного оборудования и наглядных пособий:

1. Учебное оружие (автомат Калашникова АК-74М) – 46 ед.
2. Учебное оружие (Карабин Симонова СКС-45) – 20 ед.
3. Учебное оружие (ручной пулемет Калашникова РПК-74) – 2 ед.
4. Учебное оружие (пулемет Калашникова ПК) – 1 ед.
5. Учебное оружие (пистолет Макарова) – 5 ед.
6. Учебное оружие (снайперская винтовка Драгунова СВД) – 1 ед.
7. Учебное оружие (гранатомет РПГ-7В) – 2 ед.
8. Массогабаритный макет автомата Калашникова АК-74М – 5 ед.
9. Электронный тир «Рубин» - 1 к-т
10. Электрифицированный стенд «Устройство АК-74» - 1 к-т
11. Электрифицированный стенд «Неполная разборка-сборка АК-74» - 1 к-т
12. Учебные осколочные гранаты РГД-5 – 20 шт.
13. Учебные осколочные гранаты Ф-1 – 2 шт.
14. Учебные запалы УЗРГМ – 10 шт.
15. Макет осколочной гранаты Ф-1 разрезной – 1 шт.
16. Бинокли полевые Б-6, Б-8 – 4 шт.
17. Учебные полевые бинокли Б-6 разрезные – 6 шт.
18. Труба разведчика ТР-4 – 2 шт.
19. Полевые телефоны ТА-57 – 4 шт.
20. Полевой коммутатор П-193М – 1 к-т
21. Радиостанция Р-159М – 2 к-та
22. Плакаты (стенды) по огневой подготовке – 1 к-т
23. Стенды, плакаты по вооружению и технике видов и родов ВС РФ – 1 к-т
24. Макет убежища 1 шт.
25. Интерактивные стенды по оказанию первой помощи – 2 шт.
26. Стенды по оказанию первой помощи – 2 шт.
27. Приборы РХБ разведки и контроля – 1 к-т
28. Средства индивидуальной защиты (ОЗК и Противогазы) – 20 шт.
29. Образцы вооружения и военной техники, выставленной на территории училища.
30. Учебные противопехотные мины ПМН-2, ПМН-4, ПОМЗ, ПФМ-1С, МОН-50, ОМЗ-72 – 1 к-т
31. Противотанковые мины ТМ-72 – 4 шт.
32. Миноискатели индукционные – ИМП – 2 к-та
33. Стенды по строевой подготовке – 1 к-т
34. Строевой плац - 1
35. Караульный городок - 1

Список литературы:

1. Основы военной подготовки: учебное пособие для 5–7 классов общеобразовательных организаций: Комплект. Части 1–3/ А.В. Голицын, А.И. Слободский, Ю.В. Костикин – М.: Русское слово – учебник – 2023.
2. Основы военной подготовки: учебное пособие для 8–9 классов общеобразовательных организаций: Комплект. Части 1–2/ А.И. Слободский, Ю.В. Костикин, А.В. Голицын – М.: Русское слово – учебник – 2023.
3. ЭФУ (электронная форма учебника) Основы военной подготовки: учебное пособие для 5–7 классов общеобразовательных организаций: Комплект. Части 1–3/ А.В. Голицын, А.И. Слободский, Ю.В. Костикин – М.: Русское слово – учебник – 2023.
4. ЭФУ (электронная форма учебника) Основы военной подготовки: учебное пособие для 8–9 классов общеобразовательных организаций: Комплект. Части 1–2/ А.И. Слободский, Ю.В. Костикин, А.В. Голицын – М.: Русское слово – учебник – 2023.
5. Общевоинские уставы Вооруженных сил Российской Федерации. – Ростов на Дону: Феникс – 2021.
6. Справочник младшего командира. – М.: Воениздат, 2011.
7. Боевой устав по подготовке и ведению общевойскового боя. Часть 3 Взвод, отделение, танк. – Саратов: Регион, 2014.
8. Военная топография - Под редакцией В.Н. Филатова – М.: Воениздат, 2008.
9. Огневая подготовка – Под редакцией В.Н. Мироненко – М.: Воениздат, 2011.
10. Учебник сержанта мотострелковых войск – Под общей редакцией генерал-полковника А.И. Скородумова – М.: Воениздат, 2003.
11. Сборник нормативов по боевой подготовке Сухопутных войск. Книга 1 для мотострелковых, танковых и разведывательных подразделений - М.: Воениздат, 2013.
12. Вооруженные силы зарубежных государств: Информационно-аналитический сборник / А.Н. Сидорин, Г.М. Мингатин, В.М. Прищепов, В.П. Акуленко. – М.: Воениздат, 2009.
13. Тактика: батальон, рота/ С.А. Батюшкин и др.; под редакцией В.И. Попова. - М.: Воениздат, 2009.

Критерии оценивания учебной деятельности

№ п/п	Оценочное средство	Критерии оценки	Нормы оценки
1	Устный ответ	1. Знание и понимание материала 2. Логичность и последовательность высказываний 3. Аргументированность, умение использовать их применительно к конкретным случаям	«5» - обучающийся полностью усвоил учебный материал, может изложить его своими словами «4» - обучающийся в основном усвоил учебный материал, допускает незначительные ошибки в его изложении «3» - обучающийся не усвоил существенную часть учебного материала, допускает значительные ошибки в его изложении своими словами «2» - обучающийся полностью не усвоил учебный материал, не может изложить его своими словами
2	Тест	1. Правильность отметки вариантов ответа 2. Логичность и последовательность высказываний	«5»: 100 - 80 % правильно выполненных заданий; «4»: 79 - 60% правильно выполненных заданий; «3»: 59-50% правильно выполненных заданий; «2»: менее 50% правильно выполненных заданий.
3	Самостоятельная работа	1. Знание и понимание материала 2. Логичность и последовательность высказываний 3. Аргументированность, умение использовать их применительно к конкретным случаям	«5» - все задания (задание) выполнены, уровень выполнения заданий высокий, отсутствуют ошибки. «4» - уровень выполнения заданий хороший, но допущены незначительные ошибки в содержании заданий. «3» - уровень выполнения требований достаточный, минимальный; допущены ошибки в выполнении заданий «2» - незнание основных элементов содержания задания, не умеет пользоваться дополнительным материалом
4	Практическая работа	1. Правильность выполнения практических приемов 2. Умение	«5» ставится, если обучающийся выполняет практическую работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, самостоятельно и правильно выбирает

		<p>аргументировано комментировать свои действия</p> <p>3. Соблюдать установленную последовательность действий, выполнение нормативов</p>	<p>необходимое оборудование «4» ставится, если выполнены требования к оценке 5, но было допущено два- три недочета, не более одной негрубой ошибки и одного недочета</p> <p>«3» ставится, если работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильный результат и вывод, если в ходе выполнения приема были допущены ошибки</p> <p>«2» ставится, если работа выполнена не полностью и объем выполненной части работ не позволяет сделать правильных выводов; если приемы выполнялись неправильно</p>
5	Проект	<p>1. Постановка цели и задачи;</p> <p>2. Обоснование актуальности и значимости темы проекта для самого участника;</p> <p>3. Достаточность собранного материала. Полнота раскрытия темы или глубина исследования проблемы;</p> <p>4. Оригинальность выдвинутых гипотез и практическая значимость;</p> <p>5. Обоснованность и значимость выводов;</p> <p>6. Качество оформления;</p>	<p>«5» - отлично;</p> <p>«4» - хорошо;</p> <p>«3» - удовлетворительно;</p> <p>«2» - требуется доработка.</p> <p>Каждый критерий оценивается в «5» баллов 30-25 баллов - отличная; 24-20 баллов - хорошая работа; 19-15 баллов - нуждается в доработке</p>