



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЦВЕТОЧНЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА ИМЕНИ К.С.ТРУБЕНКО»
БЕЛОГОРСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

РАССМОТРЕНО
На заседании ШМО
Протокол № 1 от
« 28» августа 2025г.
_____ Кайбуллаева Л.Р.

СОГЛАСОВАНО
Зам.дир. по УВР
_____ А.А.Петер
«28» августа 2025г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ « Цветочненская СШ
им. К.С. Трубенко»
_____ Е. Л. Менжелева
Приказ № от
«28» августа 2025г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Курса по выбору «Интенсивный русский»
среднего общего образования
на 2025-2026 учебный год
11 класс
34 часа (1 час в нед.)

2025г.

Программа курса представляет собой целостный, самостоятельный комплекс, целью которого является развитие грамотной письменной речи учащихся. В основу курса положена Государственная программа обучения русскому языку на 1 час в неделю. Программой предусмотрены различные формы обучения и творческих заданий, а также соответствующие формы контроля

Цели курса:

- систематизировать знания, полученные в 5-9 классах;
- ликвидировать пробелы в орфографической и пунктуационной грамотности;
- познакомить с классификацией ошибок в письменных текстах, приемами проверки работ;
- познакомить на практическом уровне с разными видами упражнений, задач, алгоритмов, схем, таблиц;
- формировать культуру речи учащихся.

Знать:

- назначение орфографии и пунктуации, их место в школьном курсе русского языка;
- разделы и принципы русской орфографии и пунктуации;
- условия выбора орфограмм, их обозначение графическими средствами;
- типы и виды орфограмм, изучаемых в школе;
- место орфограммы в слове, условия выбора орфограмм, опознавательные признаки орфограммы;
- орфографические ошибки, нормы оценки орфографической грамотности;
- основную единицу пунктуации (смысловый отрезок, выделяемый на письме знаками препинания);
- знаки препинания и их виды;
- функции знаков препинания;
- пунктуационные правила, условия выбора постановки/не постановки знаков препинания;
- опознавательные признаки применения пунктуационных правил;
- пунктуационные ошибки, нормы оценки пунктуационной грамотности.

Уметь:

- находить в словах орфограммы;
- правильно писать слова с изученными видами орфограмм;
- обосновывать выбор орфограммы;

- производить орфографический разбор;
 - находить в предложении и в тексте смысловые отрезки, требующие пунктуационного оформления;
 - ставить знаки препинания в соответствии с изученными пунктуационными правилами;
 - обосновывать употребление знаков препинания;
 - делать пунктуационный разбор;
- а также владеть следующими умениями:
- находить орфографические и пунктуационные ошибки и исправлять их;
 - находить орфографические и пунктуационные ошибки и группировать их;
 - строить свою речь логично, в соответствии с нормами современного русского литературного языка;
 - правильно употреблять языковые единицы на письме и в речи;
 - пользоваться различными словарями русского языка.

Программа также помогает учителям - словесникам успешно решить задачи, связанные с реализацией современных подходов к совершенствованию системы филологического образования: осуществление лично-ориентированной, культурологической направленности, развитие творческих, исследовательских способностей учащихся, включение школьного курса русского языка в единую систему непрерывного образования «школа – вуз». Целесообразно опираться на использование следующих методов обучения:

- проблемное изложение теоретического материала;
- поисковая и частично- поисковая работа учащихся на практических занятиях;
- метод устного контроля и самоконтроля (устного и письменного);
- иллюстративно-объяснительный метод на лекционных занятиях.

Тематическое планирование

	Тема	Содержание	Количество часов
1	Введение. Место русского языка среди других языков .	Общность происхождения русского и украинского языков. Изобретение славянских азбук: история вопроса и современные точки зрения. Устная и письменная формы речи.	1

	<i>Язык и письмо.</i>		
2	Орфография. Принципы русской орфографии	<p>Краткие сведения о русской орфографии:</p> <ul style="list-style-type: none"> - назначение орфографии и ее место в школьном курсе русского языка; - разделы и принципы русской орфографии; - основная единица орфографии (орфограмма); - варианты орфограмм, орфографическое правило; - условия выбора орфограмм; их обозначение графическими средствами; - место орфограммы в слове; условия выбора орфограмм; опознавательные признаки орфограммы; - орфографические ошибки; нормы оценки орфографической грамотности. <p>Морфологический, фонетический, традиционный принципы.</p>	1
3	Орфография	Употребление заглавных букв; слитные, отдельные и дефисные написания.	1
4	Разделы науки о языке.	Фонетика, лексика, фразеология, словообразование, морфология, синтаксис.	1
5	Фонетика.	Произношение и написание. Мягкий знак на конце шипящих.	1
6	Лексика	Правописание фразеологизмов.	1
7		Написание заимствованных слов.	1
8	Контроль знаний	Контрольная работа	1
9	Словообразование. Состав слова.	Безударные гласные в корне слова, проверяемые ударением. Гласные, не проверяемые ударением.	1
10	Орфограммы в корнях слов.	Чередующиеся гласные в корне слова.	1
11		О, Ё после шипящих в корне слова. Правописание согласных в корнях слов.	1
12		Двойные согласные.	1
13	Правописание приставок	Три группы приставок. Правописание приставок, не изменяющихся на письме. Правописание приставок, зависящих от значения. Приставки ПРЕ-, ПРИ-. Правописание на стыке приставки и корня. Ы, И после	1

		приставок.	
14	Сложные слова	Общие правила правописания сложных слов.	1
15	Орфография	Правописание гласных после шипящих и ц. Перенос слов.	1
16	Контроль знаний	Диктант.	1
17	Морфология. Имя существительное	О, Ё после шипящих в суффиксах существительных и прилагательных. Суффиксы –ЕК (-ИК)	1
18	Сложные имена существительные	Правописание сложных имен существительных. Сопоставительная орфография имен существительных русского и украинских языков.	1
19	Имя прилагательное	Правописание прилагательных с суффиксами. Различение на письме суффиксов прилагательных –К-, -СК-	1
20	Имя числительное	Правописание числительных. Сопоставительная орфография имен прилагательных.	1
21	Местоимение	Правописание неопределенных и отрицательных местоимений.	1
22	Глагол	Правописание гласных в суффиксах глаголов –ОВА-(-ЕВА-), –ИВА-(-ЫВА). Сопоставление личных окончаний разноспрягаемых глаголов (русский и украинский языки).	1
23	Причастие	Правописание суффиксов действительных и страдательных причастий	1
24	Причастие	Правописание Н и НН в прилагательных и причастиях.	1
25	Деепричастие	Употребление деепричастий.	1
26	Контроль знаний	Контрольная работа	1
27	Наречие	Правописание наречий.	1
28	Правописание н и нн	Правописание Н и НН во всех частях речи	1
29	Союзы	Правописание союзов	1
30	Предлоги	Правописание предлогов	1
31	Междометия.	Употребление и написание междометий.	1
32	Частицы	Правописание частиц НЕ и НИ с различными частями речи	1
33		Правописание частицы НИ.	1
34	Контроль знаний	Контрольный диктант	1

