

**Публичный доклад директора
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Цветочненская средняя школа имени К.С. Трубенко»
Белогорского района Республики Крым**

за 2024/2025 учебный год

Представленный публичный отчет муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Цветочненская средняя школа имени К.С. Трубенко» Белогорского района Республики Крым (далее МБОУ «Цветочненская СШ им. К.С. Трубенко» или ОО) Белогорского района Республики Крым подготовлен на основе комплексного анализа деятельности образовательного учреждения в 2024/2025 учебном году и содержит информацию об основных направлениях работы ОО, иллюстрирует достигнутый уровень качества предоставляемых образовательных услуг и степень удовлетворения потребностей всех участников образовательного процесса, а также характеризует основные проблемы и перспективы развития ОО.

Приведенные в отчете данные о качестве и доступности образования, результатах деятельности ОО позволяют адекватно оценить проблемы и определить приоритетные направления работы ОО и конкретные мероприятия, направленные на дальнейшее развитие ОО.

1. Общая характеристика школы

1.1. Полное наименование – муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Цветочненская средняя школа имени К.С. Трубенко» Белогорского района Республики Крым, сокращенное наименование – МБОУ «Цветочненская СШ им. К.С. Трубенко» Белогорского района Республики Крым.

1.2. Юридический адрес: 297624 РФ, Республика Крым, Белогорский район, с.Цветочное, ул. Черниговская, д.1 а

1.3. Место нахождения:

Республика Крым, Белогорский район, с.Цветочное, ул. Черниговская, д.1 а

Телефон: 8 (06559)98192

Факс: -----

Адрес электронной почты: school_belogorskiy-rayon26@crimeaedu.ru

Адрес сайта : <https://cvetochnevskayash.crimeaschool.ru>

1.4. Учредителем Школы является Администрация Белогорского района Республики Крым, функции и полномочия Учредителя Школы осуществляет Управление образования, молодежи и спорта администрации Белогорского района Республики Крым.

1.5. Школа организует свою деятельность на основании правоустанавливающих документов:

– Устав учреждения, утвержден Постановлением администрации Белогорского района Республики Крым от 07.02.2024 № 161.

– Лицензия на право осуществления образовательной деятельности (серия 82Л01 № № Л035-01251-91/00174506 от 03.11.2020), действительна бессрочно;

На основании соответствующего свидетельства и действующей лицензии имеет статус по типу «муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение» и виду «средняя школа» и реализует основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.

1.6. Год основания – 1967 год

1.7. Органы государственного-общественного управления ОО – Управляющий совет школы.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Цветочненская средняя школа имени К.С. Трубенко» Белогорского района Республики Крым была открыта в 1967 году как средняя школа. Она расположена в центре села. В селе, где расположена школа, имеются учреждения дошкольного и дополнительного образования: МБДОУ «Солнышко», МБУ Цветочненский ДК, Цветочненская Детская Школа Искусств. Компактное расположение образовательных учреждений является положительным фактором для организации взаимодействия и обеспечения преемственности образовательной деятельности.

Школа расположена в одном здании. В школе – 29 учебных кабинетов, из них оборудованы всем необходимым для обеспечения учебного процесса – 29; 1 спортзал, 1 медицинский кабинет, 3 спортивные площадки, библиотека, кабинет технологии, ИЗО, музыки, 1 кабинет информатики, 1 столовая на 120 посадочных мест. Оборудован музей боевой и трудовой славы села, где имеется богатый материал по истории школы и села.

Школа периодически занимает одно из лидирующих мест в районном рейтинге призовых мест по участию в олимпиадах, конкурсах и научно-практических конференциях.

В школе систематически ведется работа по обобщению опыта учителей школы.

2. Состав учащихся и социальная структура

В 2024/2025 учебном году в школе обучалось 540 обучающихся:

Скомплектовано 27 классов.

Наполняемость классов – 25 человек.

Контингент учащихся школы стабилен. Движение обучающихся происходит по объективным причинам (вследствие перемены школьниками места жительства) и не вносит дестабилизации в процесс развития учреждения. Большинство школьников – это дети, проживающие в закреплённом за школой микрорайоне. Режим и условия обучения в школе организованы в соответствии с требованиями СанПина.

Социальный паспорт школы:

Многодетных семей – 131

Малообеспеченных семей – 1

Опекунских семей – 1

На учете в ПДН – 1 человек

Работа с детьми и подростками «группы риска» ведется планомерно и систематически. Решению воспитательных проблем посвящены следующие формы работы:

1. Индивидуальные профилактические беседы с обучающимися.

2. Профилактические занятия с классами.

3. Классные часы по профилактике злоупотребления ПАВ.

4. Деятельность по пропаганде здорового образа жизни.

5. Посещение обучающихся на дому, изучение домашнего микроклимата, составление актов обследования.

6. Взаимодействие с межведомственными и общественными организациями:

наркологический диспансер, комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации Белогорского района Республики Крым, отдел опеки и попечительства, социально-реабилитационный Центр.

При помощи и участии этих организаций проводятся следующие мероприятия:

-беседы

-интерактивные игры

-лекции

-семинары

-акции

- конкурсы
- интернет уроки «Имею право знать!»

Одной из составляющих работы по профилактике безнадзорности, правонарушений и злоупотребления ПАВ является работа с родителями. Выявляется социальный состав семей, классными руководителями и социальным педагогом ОО составляются социальные паспорта классов, всей школы. Проводится анкетирование родителей обучающихся, состоящих на внутришкольном учете. Ежегодно проводится общешкольное родительское собрание по профилактике негативных явлений в подростковой и молодежной среде. В 2024/2025 учебном году был обновлен банк данных:

- учащихся «группы риска»;
- детей, состоящих под опекой и попечительством;
- детей с ограниченными возможностями (инвалиды детства).

3. Структура управления образовательным учреждением, включая органы самоуправления

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, уставом общеобразовательного учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Органами управления являются общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, Управляющий совет, администрация.

Администрация школы				
Должность	ФИО	Квалификационная категория		Награды, звания
		учитель	администратор	
Директор	Менжелева Е.Л.	-	СЗД	Грамота Министерства образования, науки и спорта РК Грамота Совета министров РК
Заместители директора по УВР	Петер А.А. Азизова Ю.В.	первая высшая	СЗД СЗД	Грамота Министерства просвещения РФ
Заместитель директора по ВР	Лычак Е.С.	первая	СЗД	Грамота Министерства просвещения РФ
Советник директора	Томенко М.Л.	первая	СЗД	Грамота Министерства просвещения РФ
Заместитель директора по АХЧ	Мычко Ю.А.	-	-	-

Цель управления на уровне школы заключается в формировании демократического учреждения, в основу которого заложена идея психолого-педагогических, социально-педагогических, организационно-педагогических и правовых гарантий на полноценное образование.

Управление осуществляется на основе сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

Для определения перспектив развития школы создается банк информации о потребностях социума в образовательных услугах, степени их удовлетворенности, о мотивации учеников и педагогов, профессиональном и творческом потенциале педагогического коллектива и т.д. Информация общедоступна и постоянно обновляется. С ее учетом проводится анализ, планирование, организация и контроль работы ОО.

Коллегиальное управление осуществляется педагогическим советом и Управляющим советом школы.

Высшим органом управления является педагогический совет (собирается 4-6 раз в год), при необходимости созываются малые педсоветы. Тематика педагогических советов ежегодно определяется коллективом в ходе проблемно-аналитического заседания в июне при разработке плана деятельности школы на новый учебный год.

К совещательным органам управления относятся методический совет, а также создаваемые творческие группы педагогов, деятельность которых направлена на решение возникающих образовательных и профессиональных проблем.

С 2014 года в школе работает ученический орган самоуправления, который имеет свой печатный орган - школьную газету «Моя школа». В 2024 году был избран Управляющий совет, в который вошли родители, учителя, обучающиеся старших классов.

В школе сложилась целостная система взаимодействия администрации и органов государственно-общественного управления, созданы эффективные формы совместного участия учителей, обучающихся, родителей и других заинтересованных социальных групп в организации учебно-воспитательного процесса, в реализации программы развития школы.

4. Условия осуществления образовательного процесса, в т.ч. материально-техническая база

Участники образовательного процесса уделяют большое внимание развитию материально-технического оснащения ОО для повышения качества образования:

- оборудован современными техническими средствами кабинет информатики;
- в рамках федерального проекта «Информационная инфраструктура, национальной программы «Цифровая экономика РФ»» оказана услуга по подключению к сети передачи данных с выходом в Интернет;
- школа обеспечена компьютерной периферией (принтеры, сканеры, ксероксы, мультимедиа проекторы, видеокамеры), интерактивные доски;
- оформлены и оснащены кабинеты: начальных классов (12 кабинетов), русского языка и литературы(4), математики (2), истории (1), английского языка (2), истории (1), биологии (1), физики (1), химии (1), ОБЗР (1), родного (крымско-татарского языка) (1), географии и обществознания (1), музыки (1).
- педагоги школы проходят курсы по овладению компьютерной техникой, эффективному использованию ИКТ в учебном процессе;
- администрация, педагогический коллектив школы активно используют компьютерную технику, мультимедиа, Интернет в управленческой деятельности, педагогической диагностике, учебно-воспитательном процессе;
- обучающиеся школы овладевают основами компьютерной грамотности, а в старшем звене компьютер становится неотъемлемым средством получения дополнительной информации, помощником в составлении творческих проектов, других форм учебной и внеклассной деятельности;
- кабинеты школы по заявкам учителей регулярно пополняются учебным оборудованием;
- приобретается новая мебель;
- ежегодно в школе проводится косметический ремонт;
- установлена система противопожарной безопасности;
- функционирует система видеонаблюдения.

За истекшие годы существенно укрепилась материально-техническая база школы, конкретно в той части, которая призвана обеспечить качественное обучение школьников.

Много говорит об обустройстве школы её оснащённость компьютерной техникой. На конец 2024/2025 уч.г. школа оснащена следующей компьютерной техникой:

Общее число компьютеров – 84 (стационарных компьютеров – 15, ноутбуков – 69);
 Компьютерных классов – 1 (16 мест ученика, 1 место учителя);
 Количество учащихся на 1 компьютер – 10 (8-11 классы);
 Количество компьютеров, используемых в административной работе – 9;
 Сканеров – 9 (места нахождения: кабинет завуча, приемная, кабинет английского языка, математики, начальные классы);
 Лазерных принтеров – 9 (места нахождения: кабинет математики – 1, администрация – 1, кабинет английского языка – 1, кабинет начальных классов- 4, кабинет информатики – 1, медицинский кабинет -1);
 Струйный принтер (цветной) – 4 (место нахождения – приёмная, начальная школа, кабинет английского языка – 1);
 Интерактивная доска – 13 (место нахождения – кабинет математики (2), кабинет русского языка и литературы (3), кабинет английского языка (2), кабинеты информатики (1), кабинет истории (1), кабинет географии и обществознания (1), начальные классы (4));
 Мультимедийных проекторов – 4 (места нахождения – актовый зал, кабинет физики, химии, музей);
 Телевизионные панели – 6 (места нахождения – кабинеты начальная школа (8), кабинет ОБЗР (1), кабинет музыки (1), кабинет крымскотатарского языка и литературы (1)).

В школе настроен выход в Интернет со всех ПК для сеансовой работы учеников и учителей. Численность учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с) – 300 человек (58%). ОО имеет свой сайт : <https://cvetochnevskayash.crimeaedu.ru>, который периодически обновляется (2 раза в неделю) и почтовый ящик e-mail: school_belogorskiy-rayon26@crimeaedu.ru

Важную роль в ОО играет информационный ресурс школы, который до недавнего времени был ограничен только библиотечным фондом, но в настоящее время информационное пространство ОО расширено за счет:

1. наличия свободного доступа обучающихся и педагогов к компьютерной технике и Internet-ресурсам в компьютерных классах, имеющих выход в Интернет;
2. установки и эффективного использования в учебно-воспитательном процессе оборудования для видеоконференцсвязи;
3. внедрения элементов медиаобразования, ЭОР в учебно-воспитательный процесс;
4. периодического пополнения и обновления школьного сайта, в котором размещена наиболее важная и интересная информация о жизни и функционировании ОО;
5. своевременного обновления информационных стендов школы, в которых родители и ученики, будущие выпускники могут в любое время ознакомиться с Уставом школы, Положениями, регламентирующими различные стороны жизни школы, расписаниями занятий уроков, кружков, секций, объединений, получить информацию о победах, достижениях наших учащихся в различных конкурсах, олимпиадах, спортивных соревнованиях, профориентационными стендами;
6. пополнения материалов школьного музея и обновления тем экскурсий.

Все это позволяет учащимся, педагогам, родителям и др. быть в курсе современных событий, ориентироваться в изменениях, происходящих в мире, стране, районе, селе, школе, использовать в образовательном процессе большой объем информации.

4.1. Безопасность образовательной среды

В МБОУ «Цветочненская СШ им. К.С. Трубенко» Белогорского района Республики Крым достаточно внимания уделяется обеспечению безопасности ОО. Осуществляется сотрудничество с правоохранительными органами. Работа осуществляется по совместному плану школы и отдела ПДН. Отслеживаются «группы риска». Ведется профилактическая работа в классах. К работе с подростками и их родителями привлекаются комиссия по делам несовершеннолетних (по необходимости).

Безопасность пребывания в ОО всех участников образовательного процесса поддерживается следующими техническими средствами:

- системой видеонаблюдения – 12 камер по периметру снаружи, 20 камер внутри здания;
- пожарной сигнализацией, необходимыми первичными средствами пожаротушения;

Для формирования и тренировки навыков действия при пожаре и других ситуаций, требующих немедленного вывода обучающихся из здания, проводятся плановые эвакуации.

В соответствии с указаниями начальника департамента образования и науки КО и начальника ГУО в школе организован пропускной режим для посторонних лиц. В ночное время охрану осуществляет сторож.

Для въезда транспорта на территорию школы оборудован слагбаум. Въезд на территорию школы разрешен только обслуживающему транспорту для подвоза продуктов и вывоза мусора из контейнеров.

Постоянно осуществляется контроль пропускного режима должностными лицами: директором школы и его заместителями по УВР и заведующим хозяйством. Ежедневно здание осматривается 4 раза в день, о чем делается запись в специальном журнале.

Установлена автоматическая пожарная сигнализация. Тренировки по эвакуации проводятся при включении АПС.

Установленная система видеонаблюдения позволяет более качественно отслеживать обстановку по всему периметру здания.

Для создания условий безопасности организации образовательного процесса и по усилению антитеррористической защищенности учебного заведения:

- издан приказ «Об обеспечении безопасности в школе»;
- введен пропускной режим для учащихся и родителей;
- определены ответственные лица за организацию безопасности жизнедеятельности обучающихся во время их пребывания в школе;
- проведено совещание педагогического коллектива с обсуждением «Памятки по действиям персонала по недопущению террористических актов в школе»;
- проводятся классные часы по обучению обучающихся навыкам безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях;
- проводятся тренировочные занятия по эвакуации учащихся из здания;
- ежедневно осуществляется контроль и учет присутствующих;
- проведена ревизия пожарного оборудования, уточнены планы эвакуации из здания ОО
- разработаны инструкции по пожарной безопасности и антитеррористической защищенности ОО.

Со всеми положениями и инструкциями ознакомлены все работники и обучающиеся школы под роспись.

4.2. Санитарно-гигиенические условия обучения

В школе 1 спортивный зал. Кабинеты начальной школы с прилегающей к ним рекреацией отделены от кабинетов основной и средней школы. Для отдыха обучающихся начальной школы оборудована игровая зона в 1-ых классах. Имеется медицинский кабинет.

Соблюдение соответствующих гигиенических условий обучения в ОО является неотъемлемой составной частью педагогического процесса, ведь от них во многом зависит создание оптимальных условий обучения. В школе соблюдаются основополагающие требования к санитарно-гигиеническим условиям:

- нормам воздушно-теплого режима;
- нормам освещения классной комнаты;
- к школьной мебели и оборудованию;
- к гигиеническим нормам режима дня;
- к нормам питания в школе;
- к гигиеническим требованиям к организации учебно-воспитательного процесса;
- к расписанию уроков.

Искусственная освещенность осуществляется с помощью современных светодиодных ламп. Замеры искусственной освещенности отвечают нормам СанПиНа.

Школьные занятия сочетают в себе достаточно высокие психические и физические, статические и динамические нагрузки, поэтому режим школы предусматривает:

- продолжительность перемен между уроками 10, 20 минут, на большой перемене – посещение столовой;

- перемены проводятся при максимальном проветривании;
 - в оздоровительных целях создаются условия для удовлетворения естественной потребности обучающихся в движении, которая реализуется посредством ежедневной двигательной активности обучающихся, физкультминутки на уроках, подвижные игры на всех переменах, уроки физкультуры, внеклассные формы спортивных занятий (секции, общешкольные соревнования, дни здоровья).
- Все дополнительные занятия планируются на дни с наименьшим количеством обязательных занятий.
- Правильно составленное расписание предупреждает появление переутомления, оказывает положительный эффект на здоровьесбережение.
- В школе функционирует медпункт, осуществляется контакт с детской поликлиникой, проводящей осмотры обучающихся, проводятся профилактические беседы о здоровом образе жизни, делаются прививки.
- Одну из основных задач сотрудники школы видят в обеспечении взаимодействия специалистов (администрации, педагогов, медицинских работников, социального педагогов) в сохранении и укреплении здоровья учащихся.

4.3. Лечебно-профилактические мероприятия:

Ежегодный профилактический осмотр обучающихся педиатром, а учащиеся декретированных возрастов осматриваются и всеми специалистами (ЛОР, хирург, окулист, невролог) и последующими рекомендациями для родителей и педагогов.

Проведение систематических упражнений на уроках, по профилактике близорукости обучающихся.

Профилактика простудных заболеваний.

Работа по оздоровлению диспансерных групп, включая витаминизацию.

Работа по профилактике детского травматизма, профилактика глазного травматизма.

Качественный отбор и своевременное проведение профилактических прививок.

Работа по профилактике туберкулеза.

Для укрепления здоровья детей проводятся следующие мероприятия: организован активный отдых на переменах, физкультминутки на уроках, проведение бесед, классных часов, внеклассных мероприятий, посвященных здоровому образу жизни. На уроках физкультуры вводятся упражнения, способствующие укреплению здоровья. Регулярно проводятся проветривание и влажная уборка классных комнат, работают спортивные секции по баскетболу, волейболу. В ОО регулярно проводятся спортивные мероприятия, организуются Дни здоровья, пополняется материально-техническая база по физкультуре, проведена большая работа по приведению кабинетов в соответствие с требованиями СанПиН, устанавливаются разноуровневые парты.

В течение года администрацией ОО велся контроль за функциональным состоянием здоровья обучающихся в динамике учебного дня, осуществлялся контроль за выполнением санитарно-гигиенических требований.

Было установлено:

- учащиеся 5-11 классов занимаются в режиме кабинетной системы, которая соответствует требованиям СанПиН и целям образовательного процесса;
- учебная нагрузка в основном соответствует реальному уровню развития личности в УВП;
- максимальный объем учебной нагрузки обучающихся соответствует максимально допустимому количеству часов;
- перегрузка на учебных занятиях отсутствует;
- санитарно-гигиенический режим в школе соответствует нормам СанПин;
- объем домашних заданий соответствует возрастным особенностям обучающихся;
- организация питания учащихся удовлетворительная.

Большое внимание уделяется организации горячего питания.

4.4. Организация горячего питания в ОО

Немаловажным фактором сохранения здоровья детей являются условия их обучения в школе, выполнения СанПиН, организация горячего питания.

Отличительные особенности пищеблока - наличие всех производственных и административно-бытовых помещений, позволяющих осуществлять выпуск безопасной и сохраняющей пищевую ценность кулинарной продукции и её реализации согласно требованиям СанПиН; наличие бактерицидных ламп; соблюдение всех требований к условиям и технологии изготовления кулинарной продукции, а также технологии раздачи блюд; соблюдение всех требований к организации здорового питания и организации примерного меню. Меню имеет 10-дневный цикл, с разнообразием наименований блюд. В меню входят: мясо, рыба, птица, молоко и кисломолочные продукты, овощи, фрукты, зелень, витаминизированные напитки на основе сыворотки, витаминизированный хлеб, обогащенный железом и йодом.

В 2024/2025 учебном году горячим питанием было охвачено **более 80%** обучающихся, питались организовано все классы.

Школьная столовая работает: с 8³⁰ до 15¹⁵;

Беседы классных руководителей с родителями о необходимости горячего питания и с самими обучающимися на классных часах о культуре питания и соблюдении личной гигиены дали положительные результаты.

Дети питаются на трёх переменах. Времени для питания достаточно. Столы накрывают дежурные заранее, до прихода детей в столовую. Классные руководители и дежурный учитель присутствуют во время питания детей. Контроль за калорийностью и доброкачественностью питания осуществляется медицинским работником. Особое внимание уделяется в ОО пропаганде здорового питания.

5. Кадровые ресурсы ОУ

В школе создан стабильный, высокопрофессиональный коллектив учителей, способных на современном уровне решать общую педагогическую задачу обучения и воспитания в соответствии с приоритетными направлениями развития образовательной системы Российской Федерации. Опросы родителей и обучающихся показывают достаточно высокую степень удовлетворенности качеством оказываемых образовательных услуг, уровнем требований к обучающимся, стилем взаимоотношений «учитель-ученик», перспективами развития ОО, определенными руководством школы.

Педагогами школы используются наиболее продуктивные технологии обучения, обеспечивающие развитие творческого, самостоятельного мышления школьников, формирование умений и навыков, необходимых для самостоятельного поиска, анализа: информационно-коммуникационная технология, проектная технология, технология коллективного творческого дела, проблемное обучение, личностно-ориентированное обучение, здоровьесберегающие технологии, игровые методы в обучении, обучение в сотрудничестве.

Формы распространения передового педагогического опыта различны: практико-ориентированные семинары, мастер-классы, открытые уроки, работа методических объединений, презентации новых поступлений учебных программных, образовательных ресурсов Интернет и мультимедийных обучающих программ.

Кадровая политика школы направлена на гуманизацию и демократизацию образовательного процесса, повышение уровня профессионализма учителей.

В 2024/2025 учебном году в школе работало 32 педагога. Все имеют высшее образование. Из числа педагогов - 14 (41 %) имеют высшую квалификационную категорию, 12 (36 %) – первую квалификационную категорию, 4 (40 %) соответствуют занимаемой должности. Распределение учителей по стажу педагогической работы следующее: до 5 лет - 8, до 10 лет - 3, до 15 лет - 7, до 20 лет - 3, свыше 20 лет – 14. Из числа педагогов внешних совместителей - 3, внутренних совместителей – 11.

В 2024/2025 учебном году ведущими формами повышения уровня педагогического мастерства являлись самообразовательная работа, курсовая переподготовка, изучение передового опыта коллег, аттестация, конкурсы профессионального мастерства учителя, участие в работе районных методических объединений.

Одной из организующих форм методической работы является проведение тематических методических недель и школьных и районных семинаров. Методическая деятельность школы направлена на развитие творческого потенциала педагогов, на рост уровня образованности, воспитанности и развития обучающихся.

Педагоги, получившие в прошедшем учебном году:

Высшую квалификационную категорию – 2

- Барыкина Надежда Алексеевна, учитель русского языка и литературы,
- Бурнашева Эсма Хасановна, учитель английского языка,

Первую квалификационную категорию – 1

- Томенко Марина Леонидовна, учитель начальных классов.

Повысили категорию – 2 человека, подтвердили – 1 человека.

6. Анализ методической работы

В 2024/2025 учебном году коллектив школы продолжил работу над методической темой: «Обеспечение качества образования в условиях внедрения федеральных государственных образовательных стандартов».

Цель: повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации ФГОС и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире, освоение педагогами инновационных технологий обучения.

Задачами методической работы на 2024/2025 учебный год являлись:

Совершенствовать условия для реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

Создавать условия (организационно-управленческие, методические, педагогические) для обновления основных образовательных программ НОО, ООО и СОО образовательного учреждения.

Совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями.

Активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.

Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.

Обеспечивать методическое сопровождение работы с молодыми и малоопытными специалистами.

Создавать условия для самореализации учащихся в образовательной деятельности и развития ключевых компетенций учащихся.

Развивать и совершенствовать систему работы с одаренными детьми.

Развивать ключевые компетенции учащихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.

Объекты анализа:

содержание основных направлений деятельности;

работа над методической темой школы;

работа методического совета;

работа МО;

аттестация педагогических кадров;

обобщение опыта;

формы работы с педагогическими кадрами: коллективные, групповые, индивидуальные, инновационная работа педагогов;

использование педагогами современных образовательных технологий;

участие учителей в работе педсоветов, научно-практических конференций, семинаров, конкурсов разных уровней;

На 2024/2025 учебный год были поставлены следующие задачи:

Задачи:

1.Создание условий в рамках введения ФГОС СОО для организации образовательной среды, способствующей повышению профессиональной компетентности педагогов;

2.Создание условий для постоянного обновления профессионально-личностных компетенций — обеспечения непрерывного профессионального развития личности педагога в соответствии с требованиями новых стандартов образования;

3.Обеспечение повышения квалификации педагогов через заочную, дистанционную, курсовую подготовку.

4.Создание условий для постоянного обновления профессионально - личностных компетенций — обеспечения непрерывного профессионального развития личности педагога через участие в работе профессиональных сообществ;

5.Выявление наиболее перспективного педагогического опыта и представление (распространение) его образовательному сообществу на различных уровнях (школьном, муниципальном, региональном);

6.Вовлечение в активную методическую работу не менее 90% педагогических работников школы.

Методическая работа школы в 2024/2025 учебном году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу школы и учебно-воспитательный процесс.

В школе работает высококвалифицированный педагогический коллектив, способный создать условия для индивидуального развития учеников. Образовательный процесс в школе осуществляли 32 педагогов, учреждение собственными штатами укомплектовано полностью. 14 педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 12 педагогов – первую, 2 - СЗД, 2-молодых учителя.

Учреждение располагает достаточным учебно-методическим потенциалом, который необходим для успешной реализации учебных программ, выполнения требований государственного образовательного стандарта.

Методическая работа осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

повышение квалификации педагогов школы;

учебно-методическая работа;

инновационная работа;

информационно- методическое обслуживание учителей;

работа по выявлению и обобщению педагогического опыта;

развитие педагогического творчества;

Методическая работа школы строилась на основе годового плана.

Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения урока, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, коррекцию знаний, развитие их способностей и природных задатков, ознакомление учителей с новой методической литературой.

В работе учителей используются в основном следующие педагогические технологии:

Информационно – коммуникационная технология

Технология критического мышления

Проектная технология

Технология проблемного обучения

Игровые технологии

Кейс – технология

Технология творческих мастерских

За последний год значительно возрос интерес к информационным технологиям (особенно в рамках дистанционного обучения и дистанционного формата семинаров и конференций). Все педагоги используют в своей работе ИКТ, в полной мере владеют формами дистанционного обучения, используют разные платформы.

Методическая работа в школе была направлена на включение учителей в творческий педагогический поиск; на повышение уровня профессионального мастерства каждого учителя; на практическое оказание помощи в реализации методических приемов в обучении и воспитании, а в

конечном итоге на рост уровня образованности и воспитанности обучающихся.

Методической работой в школе руководит методический совет, который организует, направляет работу учителей, создаёт условия для развития их творчества, а также и руководит работой методических объединений. В 2023/2024 учебном году было проведено 7 заседаний методического совета школы.

В школе работали три предметных методических объединения:

1. МО учителей *начальных классов* – руководитель Гринь Ю.В.
2. МО учителей *естественно-математического* цикла – руководитель Ибрагимова Э.Ш.
3. МО учителей *социально-гуманитарного* цикла – руководитель Кайбуллаева Л.Р.

Каждое методическое объединение работало над своей темой, напрямую связанной с единой методической темой школы. Для успешной реализации задач, поставленных перед каждым МО, на заседаниях МО рассматривались следующие вопросы:

изучение нормативно-правовых документов и обзор методической литературы;
утверждение тематических планов и рабочих программ учителей;
использование инновационных технологий на уроках;
подготовка к олимпиадам (школьному, муниципальному этапам Всероссийской олимпиады школьников, предметным олимпиадам и конкурсам);
работа с одаренными детьми;
работа по подготовке и проведению предметной недели;
работа с отстающими;
подготовка к государственной (итоговой) аттестации;
работа по изучению методических рекомендаций по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ, ГВЭ.

Традиционно проводились предметные недели.

В рамках недели учителей социально-гуманитарного цикла в школе состоялся открытый конкурс чтецов «Живая классика». Мероприятие, интегрированное с литературой, историей, музыкой объединило участников – обучающихся школы 5-9 классов. Прочтение каждого произведения – это прямое доказательство кропотливой работы учащихся и педагогов.

Учителя естественно-математического цикла большое внимание уделили работе со слабоуспевающими учащимися. Учителя работали в урочное и внеурочное время. На уроках учителя старались осуществлять дифференцированный подход при изложении, закреплении и обобщении материала, составляли и проводили разноуровневые контрольные, самостоятельные и домашние работы. Занятия с неуспевающими проводились по мере выявления пробелов в знаниях. У каждого преподавателя составлен график индивидуально-групповых консультаций. На школьных МО учителя делились опытом работы с одаренными и слабоуспевающими учащимися. В рамках МО систематически велась работа по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ. Это изучение материалов ЕГЭ и ОГЭ по математике, русскому языку, родному языку, географии, биологии, истории, химии, физике ознакомление педагогов с КИМами ЕГЭ и ОГЭ, приобретение специальных пособий для подготовки к ЕГЭ и ОГЭ с грифом «ФИПИ». Был проведен подробный анализ пробных экзаменов по математике в 9, 11 классах внесены коррективы по дальнейшей подготовке к ЕГЭ и ОГЭ. На заседании МО были просмотрены и обсуждены презентации по подготовке к ЕГЭ: «Типичные ошибки заполнения бланков ответов», «Применение бланков не по назначению».

На основании анализа планов секционной работы МО по итогам 2024/2025 учебного года можно сделать вывод, что в МО продолжают рассматривать традиционные, хорошо отработанные вопросы и темы, все школьные МО включают вопросы по изучению методической темы школы.

Приоритетными направлениями методической работы школы были:

1. Организационное обеспечение:

- работа по образовательным программам школы;
- обновление содержания образования, совершенствование граней образовательной деятельности на основе внедрения в практику работы продуктивных педагогических технологий, ориентированных на развитие личности ребенка и совершенствование педагогического мастерства педагога;
- повышение и совершенствование педагогического мастерства через максимальное использование возможности урока как основной формы организации образовательной деятельности, через проведение единых методических дней, предметных недель, взаимопосещение уроков, активное участие в семинарах, конференциях;
- непрерывное самообразование педагогов и повышение уровня профессионального мастерства;
- включение педагогов в творческий поиск, в инновационную деятельность.

2. Технологическое обеспечение:

- Творческая ориентация педагогического коллектива на овладение технологиями, которые стимулируют активность учащихся, раскрывают творческий потенциал личности ребенка.
- Обеспечение обоснованности и эффективности планирования процесса обучения детей.
- Совершенствование кабинетной системы.
- Укрепление материально-технической базы методической службы школы.

3. Информационное обеспечение:

- Оказание помощи педагогам в планировании, организации и анализе педагогической деятельности, в реализации принципов и методических приемов обучения и воспитания, в развитии современного стиля педагогического мышления.
- Обеспечение методическими и практическими материалами методической составляющей образовательной деятельности через использование Интернет, электронных баз данных и т.д.;

4. Создание условий для развития личности ребенка:

- Формирование мотивации к учебной деятельности через создание эмоционально-психологического комфорта в общении ученика с учителем и другими детьми.
- Организация УВР, направленной на формирование личности, способной к социальной адаптации через сотрудничество школы и семьи.
- Изучение особенностей индивидуального развития детей.
- Формирование у обучающихся мотивации к познавательной деятельности.
- Развитие ученического самоуправления.

5. Создание условий для укрепления здоровья учащихся:

- Отслеживание динамики здоровья учащихся.
- Разработка методических рекомендаций педагогам школы по использованию здоровьесберегающих методик и преодолению учебных перегрузок школьников;
- Совершенствование взаимодействия с учреждениями здравоохранения.

6. Диагностика и контроль результативности образовательной деятельности.

- Контроль за качеством знаний учащихся.
- Совершенствование механизмов независимых экспертиз успеваемости и качества знаний учащихся.
- Совершенствование у учащихся универсальных учебных действий.
- Диагностика деятельности педагогов по развитию у учащихся интереса к обучению.

Действующая модель методической службы МБОУ «Цветочненская СШ им. К.С. Трубенко» решает во многом задачи организации целенаправленной деятельности педагогического коллектива по переводу педагогических процессов и школы в целом в новое, более высокое качественное состояние, стимулирующее развитие личности учителя и ученика.

Анализ методической работы по направлениям деятельности

1. Проведение педсоветов

Высшая форма коллективной методической работы – это педагогический совет, который является органом самоуправления коллектива педагогов, где педагоги сочетают в себе функции объекта и субъекта административного внутришкольного управления в соответствии с закрепленными за каждым из них должностными полномочиями и обязанностями. Тематика проведения педагогических советов была актуальной и востребованной, соотносилась с поставленной проблемой школы.

18.12.2024 был проведен тематический педсовет на тему «Взаимодействие семьи и школы в вопросах воспитания и обучения детей»;

27.03.2025 педсовет на тему «Повышение профессиональной компетентности педагогических работников».

К подготовке педсоветов, к выработке их решений привлекались учителя, что способствовало повышению эффективности заседаний, созданию атмосферы заинтересованного обсуждения. Помимо аналитических материалов, включающих в себя результаты контроля по направлениям деятельности школы, вынесенным в тематику педсовета, основной акцент был сделан на активизацию творческой и самообразовательной деятельности педагогов, на выявление и совершенствование системы работы с одаренными детьми, на анализ, изучение эффективных путей взаимодействия с родителями в условиях современной школы.

Решения педсоветов носили конкретный характер, соответствовали выводам и предложениям, содержащимся в выступлениях по обсуждаемым вопросам, определялись сроки исполнения решений.

Выводы: на заседаниях педсоветов рассматривались и решались проблемы повышения профессионального мастерства учителей в тесной связи с результатами учебно-воспитательного процесса, заслушивались выступления учителей с материалами из опыта работы. В школе сложилась система отбора проблем для изучения и подготовки педсоветов, учитывающая приоритетные направления деятельности педагогического коллектива.

2. Работа методического совета школы

Ведущая роль в управлении методической работой в МБОУ «Цветочненская СШ им. К.С. Трубенко» принадлежит методическому совету, который организует, направляет работу учителей, создает условия для развития их творчества. Состав ежегодно утверждается директором школы, работа Совета осуществляется на основе годового плана.

Методический совет координирует профессиональную деятельность всего педагогического коллектива школы, школьных методических объединений (ШМО) и творческих групп учителей.

Методический совет школы возглавляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе Петер А.А. В него входят руководители ШМО, творческих групп, учителя-предметники. За 2024/2025 учебный год в соответствии с планом работы проведено 7 заседаний МС.

Вся деятельность методического совета способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества образовательного процесса. Следует отметить важность рассматриваемых вопросов, включение в работу МС творчески работающих педагогов, а также молодых специалистов. План работы методического совета за 2024/2025 учебный год выполнен в полном объеме.

3. Работа школьных методических объединений

Главными звеньями в структуре методической службы школы являются школьные методические объединения (ШМО), а также творческие группы. В школе сформировано 3 ШМО, каждое из которых работает над своей методической темой, связанной с темой школы, руководители и состав которых утверждены приказом директора школы. В своей деятельности ШМО ориентируются на организацию методической помощи каждому учителю.

Все методические объединения работали удовлетворительно, каждым из них проведено 5-7 заседаний, на которых рассматривались как теоретические вопросы, так и практические, связанные с анализом посещенных уроков, с практикой обучения и воспитания.

Нормативно-правовое обеспечение организации работы МО:

Трудовой кодекс Российской Федерации, ст.196, 197 от 30.06.2006г. № 90-ФЗ;

Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации», ст.19, 28 от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

Положение № 5 «О методической работе в школе»;

Положение № 6 «О методическом объединении учителей-предметников»;

Положение № 22 «О классном руководителе»;

Положение № 30 «О проведении предметных недель»;

Положение № 33 «Об особенностях контроля и оценки по учебным предметам в начальной школе»;

Положение № 34 «О наставничестве»;

Положение № 37 «О работе педагогов над темами самообразования».

Приказ ОО «О назначении руководителей МО»

Проблема, над которой работала школа в 2024/2025 учебном году:

«Обеспечение качества образования в условиях внедрения федеральных государственных образовательных стандартов».

АНАЛИЗ РАБОТЫ ШМО УЧИТЕЛЕЙ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ ЗА 2024/2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

I. Общая оценка работы по выполнению задач, поставленных перед ШМО учителей начальных классов.

Деятельность ШМО в 2024/2025 учебном году строилась в соответствии с требованиями всех нормативно – правовых документов, регламентирующих деятельность учителя в условиях современной системы школьного образования, планом работы школьного методического объединения учителей начальных классов, общешкольной методической темой, методической темой ШМО, отражая работу по реализации задач на 2024/2025 учебный год.

ШМО учителей начальных классов работало по теме: «Повышение качества обучения и воспитания младших школьников через управление знаниями в свете требований ФГОС НОО – как фактор личностного развития младших школьников».

В начале учебного года определились цель работы ШМО: «Повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации ФГОС НОО и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологическом, конкурентном мире, освоение педагогами инновационных технологий обучения».

а также задачи по их решению:

Совершенствовать условия для реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, с учетом программы воспитания.

Создавать условия (организационно-управленческие, методические, педагогические) для обновления основных образовательных программ НОО, ООО и СОО образовательного учреждения, с учетом программы воспитания.

Совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями (НСУР – национальная система учительского роста)

Активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.

Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.

Обеспечивать методическое сопровождение работы с молодыми и малоопытными специалистами.

Создавать условия для самореализации учащихся в образовательной деятельности и развития ключевых компетенций учащихся.

Развивать и совершенствовать систему работы с одаренными детьми.

Развивать ключевые компетенции учащихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.

Направления и формы методической работы:

Информационная деятельность:

1. Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.

2. Внедрение нового ФГОС НОО

Организационная и учебно-воспитательная деятельность:
 Заседания методического совета.
 Изучение нормативной и методической документации по вопросам образования.
 Отбор содержания и составление учебных программ.
 Утверждение индивидуальных программ по предметам.
 Взаимопосещение уроков учителями с последующим самоанализом достигнутых результатов.
 Организация открытых уроков по определенной теме с целью обмена опытом.
 Организация и проведение предметных недель в школе.
 Организация и проведение предметных олимпиад, конкурсов.
 Выступления учителей начальных классов на МО, педагогических советах.
 Повышение квалификации педагогов на курсах. Прохождение аттестации педагогических кадров.
 Развитие системы работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
 Оказание социально – педагогической поддержки детям группы «особого внимания».
 Сохранение и укрепление здоровья обучающихся и педагогов, воспитание потребности в здоровом образе жизни.

Аналитическая деятельность:
 Анализ методической деятельности за 2024/2025 учебный год и планирование на 2025/2026 учебный год.
 Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).
 Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

Методическая деятельность:
 Методическое сопровождение преподавания по новым образовательным стандартам второго поколения в начальной школе.
 Работа над методической темой, представляющей реальную необходимость и профессиональный интерес.
 Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями, через систему повышения квалификации и самообразования каждого учителя. Внедрение в практику работы всех учителей МО технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся: технологию развития критического мышления, информационно-коммуникационную технологию, игровые технологии, технологию проблемного обучения, метод проектов, метод самостоятельной работы.
 Организация системной работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
 Поиск, обобщение, анализ и внедрение передового педагогического опыта в различных формах;
 Пополнение методической копилки необходимым информационным материалом для оказания помощи учителю в работе;
 Методическое сопровождение самообразования и саморазвития педагогов; ознакомление с методическими разработками различных авторов.
 Совершенствование форм работы с одарёнными детьми.

Консультативная деятельность:
 Консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования.
 Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.
 Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

Ожидаемые результаты работы:
 Рост качества знаний обучающихся.
 Овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с ФГОС.
 Создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей.

II. Состояние работы с педагогическими кадрами, ее результативность

1. Анализ педагогических кадров

Кадровый состав учителей МО начальных классов:

№	ФИО	Должность	Образование	Стаж	Категория	Аттестация
1	Гвоздилка Ольга Анатольевна	Учитель начальных классов	Высшее	23	высшая	2020-2021 уч.г.
2	Томенко Марина Леонидовна	Учитель начальных классов	Высшее	4	I	2024-2025
3	Гринь Юлия Викторовна	Учитель начальных классов	Высшее	24	высшая	2022-2023 уч.г.
4	Пучар Февзие Абдулганиевна	Учитель начальных классов	Высшее	31	СЗД	2020-2021 уч.г.
5	Лычак Екатерина Сергеевна	Учитель начальных классов	Высшее	17	I	2020-2021 уч.г.
6	Аметова Зера Бахриевна	Учитель начальных классов	Высшее	19	I	2020-2021 уч.г.
7	Дервиш Айше Джаферовна	Учитель начальных классов	Высшее	4	I	2023-2024 уч.ч.
8	Сейдалиева Гулнара Солидиновна	Учитель начальных классов	Среднее специальное	28	I	2022-2023 уч.г.
9	Сулейманова Наталья Алексеевна	Учитель начальных классов	Высшее	9	I	2020-2021 уч.г.
10	Азизова Юлия Викторовна	Учитель начальных классов	Высшее	11	высшая	2022-2023уч.г.
11	Байрамалиева Февзие Бекировна	Учитель начальных классов	Высшее	33	высшая	2022-2023 уч.г.
12	Петер Анастасия Александровна	Учитель начальных классов	Высшее	9	I	2022-2023 уч.г.

2. Анализ работы по повышению квалификации педагогов.

- курсы повышения квалификации:

№ п/п	ФИО учителя, прошедшего курсовую подготовку	Программа курсов	Дата прохождения курсов	Форма курсов
-------	---	------------------	-------------------------	--------------

1	Азизова Юлия Викторовна	«Актуальные вопросы теории и методики преподавания в начальной школе в соответствии с ФГОС НОО» (72 часа)	23.01-18.02.2025	заочно
2	Аметова Зера Бахриевна	«Организационно-методическое сопровождение образовательного процесса в начальных классах» 72 часа	06-20.06.2023	очно
3	Гвоздилка Ольга Анатольевна	«Содержание и методика преподавания в начальной школе в условиях реализации требований ФГОСНОО нового поколения», 72 часа	09.08.2024г.-21.08.2024	заочно
4	Дервиш Айше Джаферовна	«Актуальные вопросы преподавания предмета «Основы религиозных культур и светской этики в общеобразовательных организациях», 36 ч.	2.09.24-6.09.2024	очно
5	Лычак Екатерина Сергеевна	Современные образовательные технологии в профессиональной деятельности учителя начальных классов в соответствии ФГОС НОО и введения обновленных ФГОС, 72 ч.	16.03.2025 – 28.03.2025	заочно
6	Петер Анастасия Александровна	«Содержание и методика преподавания в начальной школе в условиях реализации требований ФГОС НОО нового поколения», 72 часа	18-30.05.2025	заочно
7	Сейдалиева Гулнара Солидиновна	«Актуальные вопросы методики преподавания крымскотатарского языка и литературы в условиях реализации ФГОС», 72 часа	14.04-28.04.2022	очно
8	Томенко Марина Леонидовна	«Деятельность педагога по реализации программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России"», 36 часов	11.11,-15.11.2024 г.	очно
9	Байрамалиева Февзие Бекировна	«Содержание и методика преподавания в начальной школе в условиях реализации требований ФГОС НОО нового поколения», 72 ч.	18.08.24 -30.08.24	Заочно
10	Пучар Февзие Абдулганиевна	«Содержание и методика преподавания в начальной школе в условиях реализации требований ФГОСНОО нового поколения »,72 часа	16-28.08.2024г	заочно
11	Гринь Юлия Викторовна	Современные образовательные технологии в профессиональной деятельности учителя начальных классов в соответствии ФГОС НОО и введения обновленных ФГОС, 72 ч.	23.01 – 06.02.2025 г.	заочно

График проведения открытых уроков учителей ШМО

№ п/п	ФИО предметника	Предмет	Класс	Дата проведения	Тема урока
1	Гвоздилка О.А.	Русский язык	1-А	14.05.25	«Закрепление правописания гласных после шипящих в сочетаниях жи, ши.»
2	Байрамалиева Ф.Б.	Математика	1-Б	28.04.25 г.	«Сложение в пределах 20. Вычитание в пределах 20. Что узнали. Чему научились»
3	Пучар Ф.А.	Окружающий мир	1-В	06.05.25 г.	«Зачем нужна вежливость?»
4	Гринь Ю.В.	Математика	2-А	29.04.25 г.	«Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 7 и на 7»
5	Сулейманова Н.А.	Русский язык	2-Б	18.04.25 г.	«Части речи: обобщение. Тренинг»
6	Аметова З.Б.	Математика	2-В	21.04.25 г.	«Умножение на 1, на 0. Деление на 0»
7	Лычак Е.С.	Окружающий мир	3-А	19.12.24 г.	«Роль животных в природе и жизни людей»
8	Томенко М.Л.	Окружающий мир	3-Б	12.12.2024 г.	«Разнообразие животных»
9	Сейдалиева Г.С.	Математика	3-В	13.12.2024 г.	«Умножение и деление с числом 9»
10	Петер А.А.	Русский язык	4-А	10.10.2024 г.	«Знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединенными союзами и,а,но и без союзов»
11	Азизова Ю.В.	Русский язык	4-Б	10.10.2024 г.	«Сочинение по репродукции картины И.И.Левитана «Золотая осень»»

12	Дервиш А.Д.	Окружающий мир	4-В	10.10.2024 г.	«Международная Красная книга»
----	-------------	----------------	-----	---------------	-------------------------------

IV. Анализ внеклассной деятельности ШМО

Внеклассная работа проходила по нескольким направлениям.

1. Олимпиады.

С целью повышения интереса учащихся к предметам, повышения статуса одаренных детей в школе, диагностирования учебных возможностей ребят были проведены школьные олимпиады по математике и русскому языку.

Итоги школьных олимпиад:

№	Фамилия, имя ученика	Предмет	Класс	Баллы	Место, занятое в школьном этапе	Учитель
1.	Муратов Ибраим	Русский язык	4-Б	17	призер	Азизова Ю. В.
2.	Ильченко Александр	Русский язык	4-Б	21	призер	Азизова Ю. В.
3.	Гальцев Евгений	Русский язык	4-Б	21	призер	Азизова Ю. В.
4.	Муратов Ибраим	Математика	4-Б	2	призер	Азизова Ю. В.
5.	Ильченко Александр	Математика	4-Б	1	призер	Азизова Ю. В.
6.	Гальцев Евгений	Математика	4-Б	3	призер	Азизова Ю. В.
7.	Герасимов Матвей	Русский язык	4-А	13	призер	Петер А.А.
8.	Куртасанова Арзы	Русский язык	4-А	16	призер	Петер А.А.
9.	Муртазаева Мерьем	Русский язык	4-А	17	призер	Петер А.А.
10.	Муслумова Урие	Русский язык	4-А	16	призер	Петер А.А.
11.	Хайбуллаев Ильяс	Русский язык	4-А	16	призер	Петер А.А.
12.	Халиков Беял	Русский язык	4-А	14	призер	Петер А.А.
13.	Герасимов Матвей	математика	4-А	0	участник	Петер А.А.
14.	Куртасанова Арзы	математика	4-А	0	участник	Петер А.А.
15.	Муртазаева Мерьем	математика	4-А	0	участник	Петер А.А.
16.	Хайбуллаев Ильяс	математика	4-А	0	участник	Петер А.А.
17.	Халиков Беял	математика	4-А	0	участник	Петер А.А.
18.	Герасимов Матвей	Русский язык	4-А	13	призер	Петер А.А.
19.	Куртасанова Арзы	Русский язык	4-А	16	призер	Петер А.А.
20.	Муртазаева Мерьем	Русский язык	4-А	17	призер	Петер А.А.

2. Предметные недели:

Название недели	Дата проведения	Класс	Мероприятия	Ответственные
Неделя ИЗО, музыки и технологии	05.11.24-08.11.2025	1-4	✓ Конкурс Рисунков «Я - художник» ✓ Конкурс докладов, сообщений рефератов об известных композиторах ✓ Конкурс Рисунков «Мы рисуем музыку» ✓ Конкурс поделок «Оч.Умелые ручки» ✓ Викторина по ИЗО, труду (технологии) (внутри класса) Закрытие недели. Подведение итогов.	Члены ШМО (учителя начальных классов)
Неделя читательской грамотности и креативного мышления	11.11.2024-15.11.2024	1-4	✓ Проверка сохранности учебников. ✓ Олимпиада знатоков литературного чтения ✓ Акция «Приведи в порядок свои учебники». Изготовление красочных закладок ✓ Конкурс «Лучшая скорость чтения» ✓ Конкурс кроссвордов на тему «Герои любимых сказок» ✓ Конкурс рисунков (поделок) «Буква ожила» ✓ Конкурс чтцов «Люблю природу русскую» ✓ Конкурс «Лучший	Члены ШМО (учителя начальных классов)

			скороговорщик»	
Неделя математической и финансовой грамотности	18.11.2024-22.11.2024	1-4	✓ Олимпиада «Знатоки математики» ✓ Конкурс кроссвордов «Математика вокруг меня» ✓ Конкурс рисунков (поделок) «Цифра ожила» ✓ Интерактивная игра по финансовой грамотности	Члены ШМО (учителя начальных классов)
Неделя естественно-научной недели и глобальных компетенций	25.11.2024-29.11.2024	1-4	✓ Познавательная викторина «Люби и знай родной край, сохраняй, приумножай!» ✓ Конкурс проектов «Моё любимое животное», «Разнообразие родного края». (на выбор) ✓ Конкурс сообщений «Глобальные экологические проблемы»	Члены ШМО (учителя начальных классов)
Неделя русского языка	10.02.25-14.02.25	1-4	✓ Олимпиады по русскому языку ✓ Конкурс листовок «Высказывания Великих о русском языке» ✓ Конкурс сочинений о зиме ✓ Конкурс на лучшую тетрадь по русскому языку «Лучший каллиграф» ✓ Конкурс ребусов ✓ Конкурс рисунков «На что похожа буква»	Члены ШМО (учителя начальных классов)
Неделя крымскотатарского языка и литературы	07.04.25-11.04.25 г.	1-4	✓ Беседа «Родной язык дорог каждому из нас» ✓ Проект «Къырымтатар халкъ урф-адетлери ресимде» (Традиции и обычаи крымскотатарского народа в рисунках) ✓ Викторина «Тугъан тилининъ бильгири» (Знатоки родного языка) ✓ Конкурс рисунков «Халкъ оюнджагъы» (Народная игрушка)	Члены ШМО (учителя начальных классов)

3. Участие в муниципальных, региональных мероприятиях, результативность.

Итоги проведения международного конкурса «Кенгуру»:

1 класс

№ п/п	Ф.И.учащегося	Место в школе	Место в районе	Место в регионе
1.	Куртбетдинов Аким	2	—	—
2.	Умеров Арслан	2	—	—
3.	Усеинов Эмиль	2	—	—
4.	Челах Нияра	2	—	—

5.	Бекиров Ислям	3	—	—
6.	Садыков Аппаз	3	—	—

2 класс

№ п/п	Ф.И.учащегося	Место в школе	Место в районе	Место в регионе
1.	ЭПРАМОВ СЕЛИМ	1	—	—
2.	ДЖАМИЛОВА ДЖЕМИЛЕ	1	—	—
3.	МУРАТОВА СЕВИЛЬ	1	—	—
4.	КОСАК СЕРАФИМ	1	—	—
5.	АРИФМЕТЕТОВ МУРАТ	1	—	—
6.	ДЕХКАНОВ ЮНУС	1	—	—
7.	КРАСНОГОЛОВЕЦ АЛЕКСАНДРА	7	—	—
8.	ДЖЕМИЛЬ-УСТА МУХАММЕД	7	—	—
9.	МАРКУШИНА ЕВГЕНИЯ	7	—	—
10.	ЗЕВАДИНОВ ФАХРИ	10	—	—
11.	ПАНЬКО АНГЕЛИНА	10	—	—
12.	ЗЕРАЛИ ЭМИР	10	—	—
13.	УСЕЙИНОВ ИСМАИЛ	10	—	—
14.	АСАНОВ АСАН	14	—	—
15.	САРИБЕЛАЛ АЛИ	15	—	—
16.	СКРИНКО МАРИЯ	15	—	—
17.	ДУДА ИЛЪЯ	15	—	—
18.	ЛИСОВСКИЙ АДиль	18	—	—
19.	МИРОПОЛЬЦЕВ МАКАР	18	—	—
20.	СЕЙДАЛИЕВА ЭЛЬМАЗ	20	—	—
21.	УМЕРОВ САБРИ	20	—	—
22.	КУЛИК ВЛАДИСЛАВ	20	—	—
23.	ВЕРШИНИНА ВАРВАРА	23	—	—
24.	МУРАТОВА ЗАРИНА	24	—	—
25.	ШАЦИЛО ВАСИЛИСА	25	—	—
26.	АСАНОВА САФИЕ	26	—	—
27.	УМЕРОВ ДЕВЛЕТ	26	—	—
28.	КОЖУХАРОВА ЕЛЕНА	28	—	—
29.	ДЖЕЛИЛЕВ ДЖЕЛИЛ	29	—	—
30.	ТОМЕНКО ИВАН	30	—	—

3 класс

№ п/п	Ф.И.учащегося	Место в школе	Место в районе	Место в регионе
1.	МЕДИЕВ РУСТЕМ	7	7	144

2.	ЛАРИОНОВА АЛИСА	8	8	184
3.	АРИФДЖАНОВ ФЕВЗИ	8	8	184
4.	МАХМАРАСУЛОВА ЭЛИНА	10	10	200
5.	ЭРМАНБЕТОВА ЭЛЬМАЗ	11	11	224
6.	МЕРКУЛОВ АЛЕКСЕЙ	11	11	224
7.	БАННОВ ДАНИИЛ	13	13	232
8.	ДЗЕКУНОВА АННА	13	13	232
9.	ИЗМАИЛОВА УЛЬВИЕ	15	15	241
10.	АСАНОВА РИАНА	15	15	241
11.	КРИВОШЕЕВА ВИКТОРИЯ	17	17	254
12.	ЧЕЛАХ ЗЕРА	18	18	261
13.	ЗВЯГИН МАРК	19	19	289
14.	БАРАТАШВИЛИ МЕРЬЕМ	20	20	307
15.	СВИРСКАЯ АНГЕЛИНА	7	7	144
16.	УСЕИНОВ ЭНВЕР	8	8	184
17.	УСЕИНОВ РУСТЕМ	8	8	184
18.	БАРАТАШВИЛИ МЕЛЬТЕМ	10	10	200
19.	АБДЫШЕВА ЭМИНЕ	11	11	224
20.	АБДЫШЕВ ЮСУФ	11	11	224

4 класс

№ п/п	Ф.И.учащегося	Место в школе	Место в районе	Место в регионе
1.	КУРТБЕТДИНОВ ТОХТАР	1	1	16
2.	КУРТАСАНОВА АРЗЫ	2	2	42
3.	ИЛЬЧЕНКО АЛЕКСАНДР	3	3	58
4.	ГАЛЬЦЕВ ЕВГЕНИЙ	3	3	58
5.	САВЧЕНКО КСЕНИЯ	5	5	80
6.	САХТАРА САФИЕ	6	6	107
7.	КУРШУТОВ ТИМУР	7	7	134
8.	МУРАТОВ ИБРАИМ	8	8	158
9.	УСЕЙИНОВА САБИНА	8	8	158

10.	АБЛАЕВ ЭМИЛЬ	10	10	187
-----	--------------	----	----	-----

4. Итоги ВПР

4-А класс

№	Ф.И.	Математика	Русский язык	Английский язык
1.	Аблялимов Алим	4	4	4
2.	Аблялимова Назлы	отсутствовал	3	отсутствовал
3.	Ахмедов Аким	4	2	отсутствовал
4.	Галаган Равиль	3	2	3
5.	Герасимов Матвей	5	5	5
6.	Гоферман Егор	3	3	3
7.	Дехтярева Екатерина	3	3	3
8.	Здоров Илья	3	4	4
9.	Идрисов Эмир	4	отсутствовал	отсутствовал
10.	Кокей Севдар	4	4	4
11.	Крекнина Виктория	4	4	4
12.	Куртасанова Арзы	5	5	4
13.	Логвиненко Валерия	4	4	4
14.	Мамутова Эльмаз	3	3	отсутствовал
15.	Мелиева Эмине	4	4	4
16.	Менасанов Давид	3	3	3
17.	Муртазаева Мерьем	5	5	5
18.	Муслумова Урие	отсутствовал	4	4
19.	Серверов Меджит	отсутствовал	5	4
20.	Усеинов Назим	4	4	3
21.	Хайбуллаев Ильяс	5	5	4
22.	Халиков Беял	4	отсутствовал	4
23.	Чернега Виктор	отсутствовал	2	отсутствовал
24.	Чуприна Виктория	3	2	3

4-Б класс

№ п/п	ФИО	Русский язык	Математика	Окружающий мир
1.	Абибулаев Элимдар Эмир-Асанович	5	4	4
2.	Арбакова Виталина Сергеевна	5	5	4
3.	Гальцев Евгений Эдуардович	5	4	5
4.	Зерали Алие Фарходовна	4	4	3
5.	Ильченко Александр Олегович	5	5	5
6.	Кайсин Тимофей Александрович	3	3	4
7.	Куртбетдинов Тохтар Рустемович	5	5	5
8.	Куршутлов Тимур Нариманович	4	4	-
9.	Кушнаренко Данил Александрович	2	3	-
10.	Левченко Евгения Богдановна	3	4	4
11.	Меметов Артур Линурович	4	4	4
12.	Муратов Ибраим Эминович	5	5	4
13.	Муслидинова Алиме Смаиловна	3	4	4
14.	Номанова Эльвина Люмановна	4	4	3
15.	Савченко Ксения Ивановна	4	3	4
16.	Середов Максим Сергеевич	-	-	3

17.	Тарноружская Альбина Леонидовна	5	4	5
18.	Тикиев Мустафо Мухтермович	4	4	4
19.	Усейинов Усеин Мухсинович	3	3	3
20.	Усманова Мелек Джаферовна	-	2	3
21.	Халилова Риана Иззетовна	4	4	4
22.	Эпрамова Сафие Шамратовна	4	4	4

4-В класс

№	Ф.И.	Математика	Русский язык	Окружающий мир
1	Абдувелиев Ислам Эльдар-оглы	4	4	4
2	Аблаев Эмиль Редванович	5	4	4
3	Аппазов Ибрахим Сулейманович	3	3	--
4	Джелилев Амет Решатович	4	-	4
5	Кайбулаева Севиля	3	-	--
6	Мердымшаева Левиза Зенуровна	3	4	3
7	Мурадасилова Ясмينا Рефатовна	3	4	3
8	Сахтара Абдуль-Азиз Аметович	4	4	5
9	Сахтара Сафие Бекировна	4	5	5
10	Сахтара Шехви Рустемович	4	3	3
11	Усейинова Сабина Энверовна	4	4	5
12	Шабанов Ильяс Айдерович	4	--	4
13	Эмиров Аскер Алиевич	4	--	4
14	Эпрамова Динара Мухаметовна	4	4	5

V. Выводы, задачи на следующий учебный год.

Проанализировав работу методического объединения, следует отметить, что учителя работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями.

Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. Большое внимание уделяется формированию навыков творческой научно-исследовательской деятельности учащихся; внедрению и освоению учащимися информационно – компьютерных технологий; формированию универсальных учебных действий у учащихся.

Таким образом, анализ работы методического объединения показал, что запланированный план работы МО практически выполнен. Учителя старались создать наиболее благоприятные условия для развития учащихся с высоким уровнем интеллекта, проявляющих интерес к изучению предметов.

Учитывая вышеизложенное, будет уместно определить на 2025/2026 учебный год следующие задачи:

1. Продолжить совершенствование уровня педагогического мастерства, эрудиции и компетентности в области предметов и методики преподавания;
2. Продолжить работу по формированию общеучебных и исследовательских умений у младших школьников.
3. Активизировать работу с одарёнными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах различного уровня.
4. Совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими.
5. Продолжить просветительскую работу среди родителей обучающихся;
6. на результаты психолого-педагогических исследований.

Анализ работы учителей социально-гуманитарного цикла за 2024-2025 уч. год

1. Общая оценка работы по выполнению задач, поставленных перед ШМО учителей социально-гуманитарного цикла.

Деятельность ШМО в 2023/2024 учебном году строилась в соответствии с требованиями всех нормативно – правовых документов, регламентирующих деятельность учителя в условиях современной системы школьного образования, планом работы школьного методического объединения учителей социально-гуманитарного цикла, общешкольной методической темой, методической темой ШМО.

1. Трудового кодекса Российской Федерации, ст.196, 197 от 30.06.2006г. № 90-ФЗ;
2. Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации», ст.19, 28 от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

3. Положение № 6 о методическом объединении учителей-предметников МБОУ «Цветочненская СШ им. К.С. Трубенко» Белогорского района Республики Крым

4. Положение № 5 о методической работе в школе.

Проблема, над которой работала школа в 2024/2025 учебном году: *«Обеспечение качества образования в условиях внедрения федеральных государственных образовательных стандартов».*

ШМО учителей социально-гуманитарного. цикла работало по теме: *«Современные требования к качеству урока – ориентиры на обновление содержания образования»*

В начале учебного года определились **цель работы ШМО: совершенствовать уровень педагогического мастерства учителей, уровень их компетентности в области учебных предметов и методики их преподавания в условиях обновления содержания образования, внедрение современных технологий;**

а также **задачи** по их решению

1. Повысить квалификацию педагогов по проблемам:

- переход на новые учебные стандарты (формировать ключевые компетенции обучающихся);

- проектировать образовательное содержание, направленное на формирование у школьников системы ключевых компетенций;

- произвести отбор методов, средств, приемов, технологий, соответствующих новым ФГОС;

- внедрить в практику работы всех учителей МО современные образовательные технологии, направленные на формирование компетентностей обучающихся: технологию развития критического мышления, информационно-коммуникационную технологию, игровые технологии, метод проектов, метод самостоятельной работы

- накопить дидактический материал, соответствующий новым ФГОС.

2. Пользоваться Интернет-ресурсами в учебно-воспитательном процессе с целью развития личности учащихся, их творческих и интеллектуальных способностей, а также улучшения качества обучения.

3.Продолжать работу с одарёнными детьми и организовать целенаправленную работу со слабоуспевающими учащимися через индивидуальные задания, осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся, совершенствовать внеурочную деятельность согласно ФГОС.

4.Повысить уровень подготовки учащихся к ГИА в форме ЕГЭ, ОГЭ по предметам гуманитарного цикла через внедрение современных образовательных технологий.

5.Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, их профессионального уровня.

Направления методической работы:

1. Аналитическая деятельность:

анализ методической деятельности за предыдущий учебный год и планирование на новый учебный год;

анализ посещения открытых уроков;

индивидуальное изучение педагогами выбранных тем самообразования;

анализ работы педагогов с целью оказания им методической помощи.

2. Информационная деятельность:

изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности;

совершенствование работы по ФГОС основного общего образования.

3. Организация методической деятельности:

выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в работе по ФГОС, подготовки к аттестации.

4. Консультативная деятельность:

консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования;

консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности;

консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

5. Организационные формы работы:

заседания методического объединения;

методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов основной школы, организации внеурочной деятельности;

взаимопосещение уроков педагогами;

выступления учителей на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах;

участие в семинарах, вебинарах, встречах в образовательных учреждениях района и республики;

повышение квалификации педагогов на курсах;

прохождение аттестации педагогическими работниками.

II. Состояние работы с педагогическими кадрами, ее результативность

1. Анализ педагогических кадров

Кадровый состав учителей МО

№	ФИО	Должность	Образование	Стаж	Категория	Аттестация
1	Барыкина Надежда Алексеевна	Учитель русского языка и литературы	Высшее, Кокандский педин., 1977г.	47	высшая	2025 г.
2	Инжиева Нюрье Меметовна	Учитель русского языка и литературы	Высшее, Душанбин. Педин., 1980г.	43	первая	2024г.
3	Кайбуллаева Лиля Рустемовна	Учитель русского языка и литературы	Высшее, Самаранд. университет. 1991г.	37	высшая	2022 г.
4	Сейдалиева Зейнеб Смаиловна	Учитель-филолог	Высшее, КИПУ, 2021	2	МС	-
5	Бурнашева Эсма Хасановна	Учитель английского языка	Высшее, КИПУ, 2009г	14	высшая	2025 г.
6	Усеинова Надрие Рустемовна	Учитель истории	Высшее, ТНУ, 2001г., ТНУ 2004г.	22	высшая	2022 г.
7	Офилат Раиса Яковлевна	Учитель географии, обществознания	Высшее, СГУ, 1996г. КРИП ПО 2004г.	26	высшая	2024 г.
8	Дервиш Айше Джаферовна	Учитель начальных классов, учитель крымскотатарского языка и литературы	Высшее, КИПУ	3	1 категория	2024
9	Аметова Зера Бахриевна	Учитель начальных классов Учитель родного языка	Высшее КИПУ, 2008г.	18 лет	1 категория	2021

2. Анализ работы по повышению квалификации педагогов.

- В системе велась работа по методическим темам:

№ п/п	ФИО учителя	Тема самообразования	Реализация	Дата
1	Барыкина Надежда Алексеевна	Развитие творческих способностей на уроках русского языка и литературы и во внеурочной работе.	5 лет	2019 - 2025
2	Инжиева Нюрье Меметовна	Активизация познавательной деятельности обучающихся, через использование проблемного подхода и проблемных ситуаций, использование современных педагогических технологий при развитии устной и письменной речи на уроках русского языка и литературы	5 лет	2018- 2023

3	Кайбуллаева Лиля Рустемовна	Активизация познавательной деятельности учащихся на уроках русского языка в условиях введения ФГОС.	5 лет	2018-2023
4.	Бурнашева Эсма Хасановна	Формирование коммуникативных навыков на уроках английского языка в условиях реализации ФГОС	5лет	2022-2027
5	Сейдалиева З.С.	Формирование языковой и речевой компетенции учащихся на уроках русского языка и литературы.	6 лет	2019 - 2025
6	Усеинова Надрие Рустамовна	Формирование осознанной потребности в получении знаний по истории и повышения уровня интеллектуального развития, посредством создания «ситуации успешности» для каждого обучающегося. Создание условий для саморазвития и самообразования личности каждого обучающегося.	5 лет	2023-2028
7	Офилат Яковлевна Раиса	Активизация познавательной деятельности обучающихся, через использование проблемного подхода и проблемных ситуаций, использование современных педагогических технологий на уроках географии, обществознания	5 лет	2020-2025
8	Аметова З.Б.	Развитие устной речи на уроках крымскотатарского языка.и литературы.	5 лет	2017-2022
9	Дервиш А.Д.	Развитие устной речи на уроках крымскотатарского языка.	5 лет	2021-2026
10	Кылосова К.В.	Формирование коммуникативных навыков на уроках английского языка в условиях реализации ФГОС	5 лет	2018-2023

График проведения открытых уроков учителей ШМО

№ п/п	ФИО предметника	Предмет	Класс	Дата проведения	Тема урока
1	Барыкина Надежда Алексеевна	литература	6,11	18.10.2024	Мастер-класс «Чему учит литература?»
2	Инжиева Нюрье Меметовна	литература	7 В	11.02.2025	Сатирические произведения отечественной и зарубежной литературы
3	Кайбуллаева Лиля Рустемовна	Русский язык	8 А	05.02. 2025	Синтаксический анализ простого предложения
4	Сейдалиева Зейнеб Смаиловна	литература	6В	03.04.25	Проза отечественных писателей конца XX — начала XXI века, в том числе о Великой Отечественной войне. Б. Л. Васильев. «Экспонат №...»; Б.П. Екимов «Ночь исцеления»
5	Бурнашева Эсма Хасановна	Английский язык	6В	03.12.2024	Распорядок дня моего друга
6	Усеинова Надрие Рустемовна	история	11	08.10. 2024	Идеология, наука, культура и спорт в послевоенные годы
7	Офилат Раиса Яковлевна	обществознание	6 А	18.04.2025	Глобальные проблемы современности и возможные пути их решения
8	Кылосова Ксения Владимировна	Английский язык	6 А	04.12.2024	«Здоровый образ жизни»
9	Дервиш Айше Джаферовна		-	-	-
10	Аметова Зера Бахриевна		-	-	-
11.	Толстой Сервер Асанович	музыка	8- А	23.04.2025	Песни о ВОВ
1	Барыкина Надежда Алексеевна	литература	6,11	18.10.2024	Мастер-класс «Чему учит литература?»

Уровень учебных достижений обучающихся по результатам 2024-2025 учебного года

№	Фамилия, имя , отчество учителя	В каких классах работает	Обученность % СОУ!!!	Качество %	Средний балл
1	Барыкина Надежда Алексеевна	Русский язык			
		6-А	63%	79%	3,93
		6-Б	48%	42%	3,42
		9-А	46%	36%	3,36
		11	75%	75%	4,25
		Литература			
		6-А	72%	86%	4,18
		6-Б	56%	50%	3,67
	Инжиева Н.М.	9-А	54%	41%	3,59
		11	77%	83%	4,33
2		Русский язык			
		5-Б	62	64	3,86
		5-В	55	45	3,67
		7-А	57	58	3,7
		7-В	63	65	3,8
		8-Б	56	63	3,6
		Литература			
		5-Б	62	64	3,86

		5-B 7-A 7-B 8-B	55 58 63 53	45 58 65 53	3,64 3,75 3,88 3,58
3	Кайбуллаева Л.Р.	Русский язык 5-A 8-A 9-B 10	68 55 43 69	87 50 21 80	4,09 3,64 3,21 4,1
		Литература 5-A 8-A 9-B 10	78 62 47 79	100 59 47 90	4,39 3,86 3,37 4,4
4.	Сейдалиева З.С.	Литература 6-B 7-B	56 47	50 38	3,6 3,3
		Русский язык 6-B 7-B	56 56	50 63	3,6 3,7
5.	Офилат Раиса Яковлевна	География 5 – А 5 – Б 5 – В 6 – А 6 – Б 6 - В 7 – А 7 – Б 7 – В 8 – А 8 – Б 9 – А 9 – Б 10 11	87 43 36 82 38 56 50 19 65 68 42 41 26 70 92	67 52 49 63 47 56 49 41 56 62 48 47 42 66 74	4,04 3,54 3,45 3,93 3,38 3,67 3,46 3,19 3,71 3,86 3,42 3,41 3,21 4 4,25
		Обществознание 6 – А 6 – Б 6 – В 7 – А 7 – Б 7 - В 8 – А 8 – Б 9 – А 9 – Б 10 11	79 33 50 50 19 65 55 26 41 32 70 83	63 45 54 49 41 56 56 43 47 44 63 62	3,93 3,33 3,61 3,46 3,19 3,71 3,68 3,26 3,41 3,26 3,9 3,92
6.	Усеинова. Н. Р	5-A 5-B 5-B 6-A 6-B 6-B 7-A 7-B 7-B 8-A 8-B 9-A 9-B 10 11	71% 59% 50% 60% 47% 54% 52% 48% 59% 51% 52% 50% 48% 66% 69%	96% 64 % 27% 71% 38% 44% 50% 44% 59% 41% 58% 50% 42% 80% 75%	4,13 3,79 3,45 3,82 3,38 3,61 3,54 3,44 3,76 3,5 3,58 3,5 3,42 4 4,08
7.	Аметова Зера Бахриевна	Крымскотатарский язык 6-B 11	68 83	72 83	4,06 4,5
8.	Дервиш Айше Джаферовна	Крымскотатарский язык 6A 6B 8A 8-B 10	72.67 57.82 76 55.2 77.5	66.67 54.55 100 60 100	4.17 3.73 4.33 3.67 4.38
9	Бурнашева Эсма Хасановна	3-B 4-A	65 63	67 58	3.94 3.88

		4-Б	71	73	4.14
		4-В	63	79	3.93
		6-В	54	44	3.61
		7-В	59	59	3.76
		8-А	54	45	3.59
		8-Б	48	42	3.42
		9-А	51	41	3.5
		9-Б	43	26	3.26
		11	74	83	4.25
10	Кылосова Ксения Владимировна	5-Б		71	4
		6-А	66	100	4,43
		6-Б	79	42	3,63
		7-А	55	58	3,67
		7-Б	55	31	3,38
		10	47	80	4,2
			73		
11	Шайхуллина Татьяна Владимировна	2-А	82	94	4.5
		2-Б	81	90	4.45
		3-А	83	100	4.53
		3-Б	69	63	4.05
		5-А	78	96	4.39
		5-Б	60	57	3.79
		5-В	53	36	3.55
		6-А	67	64	4
12	Толстой Сервер Асакович	5-А	95	100	4.87
		5-Б	86	100	4.61
		5-В	84	100	4.55
		6-А	90	100	4.71
		6-Б	82	100	4.5
		6-В	82	100	4.5
		7-А	84	100	4.54
		7-Б	87	100	4.63
		7-В	81	100	4.47
		8-А	77	100	4.36
		8-Б	89	100	4.68

IV. Анализ внеклассной деятельности ШМО

Внеклассная работа проходила по нескольким направлениям.

С целью повышения интереса учащихся к предметам, повышения статуса одаренных детей в школе, диагностирования учебных возможностей ребят были проведены школьные олимпиады по предметам социально-гуманитарного цикла. Обучающиеся приняли активное участие, показали хорошие и удовлетворительные результаты

1.Олимпиады.

Итоги предметных олимпиад в школьном и муниципальном этапах:

Итого предметных олимпиад в школьном и муниципальном этапах.							
№ П/П	класс	ФИ	Результаты школьного этапа			уч-ся, принимающие участие в муниципальном этапе	Результаты участия в муниципальном этапе
			победитель	призер	участник		
Русский язык 14.10.2024							
1	5-А	Дроздов Кирилл			+		
2		Иззатова Риана		+			
3		Юнусов Дамир		+			
4	5-Б	Иванова Камилла		+			
5		Аблялимова Эсма			+		
6	5-В	Аблаев Сервер	+				
7	6-А	Полищук Александр		+			
8	6-В	Дженалиева Медина			+		
9		Тейфукова Айше			+		
10	7-А	Менасанова Дарья			+		
11		Соколова Варвара			+		
12	7-Б	Овчинникова Диана			+		
13		Арсиевков Семен			+		
14	7-В	Алиева Ленара			+		
15		Абдуллаева Аят			+		
16	8-А	Джеппарова Мерьем			+		
17		Алиева Марьям			+		
18	9-А	Нагаева Эмиля			+		
19	10	Красников Владислав			+		
20		Эпрамова Алие			+		
21		Эпрамова Адиле			+		
22	11	Солдатова Анна	+				

История 21.10.2024							
1	5-А	Дроздов Кирилл		+			
2		Иззатова Риана		+			
3		Томенко Елена		+			
4		Юнусов Дамир	+				
5	5-Б	Тамзалов Дамир		+			
6	6-А	Полищук Александр		+			
7	6-В	Велиев Осман		+			
8		Дженалиева Медина	+				
9		Тейфукова Айше		+			
10	8-А	Джеппарова Мерьем		+			
11	10	Велишаев Зия	+				
12		Эпрамова Адиле		+			
13	11	Аметова Рефика		+			
14		Кулявина Каролина	+			+	участник
15		Косак Ангелина		+			
Английский язык 23.10.24 – 24.10.24							
1	5-А	Иззатова Риана	+				
2		Бычек Злата		+			
3		Томенко Елена			+		
4	5-Б	Аблялимова Эсма			+		
5	5-В	Аблаев Сервер			+		
6		Ибрагимов Эрвин			+		
7		Эпрамов Эмин			+		
8	6-В	Дженалиева Медина			+		
9		Тейфукова Айше		+			
10	7-А	Гончаров Матвей			+		
11	7-В	Кылосова Ева			+		
12		Мелиева Иффет			+		
13		Кубджасарова Эмине			+		
14	8-А	Алиева Марьям		+		+	участник
15		Джеппарова Мерьем	+			+	участник
16		Панько Анна			+		
17		Демиденко Анастасия			+		
18	9-А	Красноголовец Арина			+		
19		Сулейманов Альберт		+			
20		Эдемов Эмир	+			+	участник
21	11	Нагаева Эмиля			+		
22		Аметова Рефика			+		
23		Усейинова Эльвина			+		
24		Косак Ангелина			+		
25		Солдатов Анна			+		
Обществознание 24.10.2024							
1	8-А	Джеппарова Мерьем			+		
2	9-А	Нагаева Эмиля	+			+	участник
3		Красноголовец Арина		+		+	участник
4	10	Эпрамова Адиле			+		
5	11	Солдатов Анна	+			+	участник
6		Кулявина Каролина		+		+	участник
7		Аметова Рефика		+		+	участник
Литература 25.10.2024							
1	5-А	Дроздов Кирилл		+			
2		Томенко Елена		+			
3		Иззатова Риана		+			
4	5-Б	Иванова Камила	+				
5		Аблялимова Эсма		+			
6		Тамзалов Дамир		+			
7	6-А	Скринко Людмила		+			
8	6-В	Дженалиева Медина		+			
9		Саттарова Сафие		+			
10	7-А	Менасанова Дарья	+			+	участник
11	7-Б	Инджиев Эреджеп		+		+	участник
12		Овчинникова Диана		+			
13		Новикова Александра		+			
14	7-В	Мелиева Иффет		+			
15	8-А	Панько Анна		+		+	участник
16		Джеппарова Мерьем	+			+	участник
17	9-А	Сулейманов Альберт		+			

18	10	Красников Владислав		+			
Крымскотатарский язык 06.11.2024							
1	5	Аблаев Сервер	+				
2		Эпрамов Эмин		+			
3		Ибрагимов Эрвин		+			
4		Абляимова Эсма		+			
5		Иззатова Риана		+			
6	6	Коккоз Мамет	+				
7		Дженалиева Медина		+			
8		Тейфукова Айше		+			
9	7	Алиева Ленара	+			+	участник
10		Джемиль-Уста Мавиле		+		+	участник
11		Тейфуков Асан		+			
12		Османов Азиз		+			
13		Эпрамов Эдем			+		
14	8	Алиева Марьям		+		+	участник
15		Джеппарова Мерьем		+		+	участник
16	9	Нагаева Эмиля	+				
17		Серверова Шефика		+			
18	10	Эпрамова Алие			+		
19	11	Аметова Рефика	+				
20		Усейинова Эльвина		+			
География 02.10.2024							
1	5-В	Аблаев Сервер	+				
2	5-А	Султанова Валерия			+		
3		Томенко Елена			+		
4	6-В	Дженалиева Медина		+			
5		Тейфукова Айше			+		
6	6-А	Коккоз Мамет			+		
7	7-В	Алиева Ленара			+		
8	7-А	Эпрамов Эдем			+		
9	8-А	Джеппарова Мерьем			+		
10		Алиева Марьям			+		
11		Гвардия Усеин			+		
12	9-А	Сулейманов Альберт			+		
13		Нагаева Эмиля			+		
14	10	Бекиров Усеин			+		
15	11	Аметова Рефика		+		+	участник
16		Кулявина Каролина		+		+	участник
17		Солдатов Анна			+		

2.Предметные недели:

Название недели	Дата проведения	Класс	Мероприятия	Ответственные
The world around us	02.12.2024г.- 06.12.2024г.	6-В 7-8 9-11	Открытый урок «Распорядок дня моего друга» ,Игра “Enjoy the Stations” Конкурс ребусов и шарад, конкурс презентаций «British symbols” Викторина “Do you know the Canada”, Брейн-ринг “Holiday mix”	Бурнашева Э.Х.
English week	02.12.24-06.12.24	2-А,Б 3-А,Б 5-А,Б,В 6-А	A game: “Enjoy English” Викторина: «A magic trip» Практикум: «Let’s go shopping» «Healthy lifestyle»	Шайхуллина Т.В.
The world around us	04.12.2024г.- 08.12.2024г.	5-Б 6-А 7А, Б 10	Составление Picture-dictionary Плакат-вордлист по теме: «Изучение иностранных языков» с опорой на журнал Guradian Проектная работа «Что носят в Америке» Создание плаката «Сбалансированное питание»	Кылосова К.В.
«80-летию Победы в Великой отечественной войне»	22-25апреля	5-11	Конкурс рисунков к 80-летию Победы в Великой отечественной войне (5-6 классы) Брейн-ринг «Победный май-великий май» (9-11 классы) Конкурс исторических стенгазет, посвященный 80-летию Победы в Великой отечественной войне (7-11 кл	Усеинова Надрие Рустамовна

«Великий, могучий русский язык!»	10.02. 2025г. по 14.02.2025	5-11	<u>Открытие недели.</u> <u>“Из истории языка” для 5-11 классов.</u> Конкурс сочинений «В человеке должно быть все прекрасно...» 8-А,Б Сочинение «По страницам любимых книг...» 9-10 кл. Конкурс стенгазет, рисунков о русском языке 5-11 кл. Итоговое собеседование. 9-ые кл. Круглый стол «Готовимся к ЕГЭ...» Викторина «Занимательный русский язык». 7-А,Б	Кайбуллаева Л.Р., Барыкина Н.А. Инжиева Н.М. Сейдалиева З.С.
----------------------------------	-----------------------------	------	---	---

3.Участие в муниципальных, региональных мероприятиях, результативность.

Название конкурса	Дата проведения	ФИО учащегося, принявшего участие	Место, занятое в муниципальном этапе	Место, занятое в региональном этапе	ФИО учителя
Всероссийский Конкурс сочинений	сентябрь	Косак А..	1	победитель	Барыкина Н.А.
Крым в сердце моём	январь	Богатырёв Т	участие		
Республиканский конкурс музеев	январь	Кулявина К. Косак А	победитель	победитель	
Без срока давности	февраль	Гвоздилка К.	3м.		
Язык – душа народа	март	Скринко Л (письменная работа) Водолагин В.	2 м. победитель	. 2м.	
Наследники Победы	апрель	Уч-ся 6 –А кл.(10 уч-ся)	3 м.		
Семейный альбом	15.05.2025	Дженалиева М.Ш.	2		Усеинова Н.Р.
В муниципальном конкурсе детского вокального и инструментального творчества «Зажигаем звезды-2025	17.04.2025	Инструментальный коллектив «Позитив»	Лауреат 1-степени		Толстой Сервер Асакович
Республиканском конкурсе вокальных, хоровых и инструментальных коллективов общеобразовательных организаций «Крымский аккорд»	17.04.2025	Инструментальный коллектив «Позитив»			Толстой Сервер Асакович

4. Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ.

В течение всего учебного года проводилась подготовка обучающихся к сдаче ЕГЭ, ГВЭ, ОГЭ.

Проводились консультации:

9-А класс - вторник 8 урок русский язык, 9-Б класс – пятница 8 урок – русский язык, 11 класс – вторник 8 урок – русский язык.

Результаты ОГЭ - 2025:

	Предмет		Результаты ГИА
--	---------	--	----------------

		Писали	«2»	%	«3»	%	«4»	%	«5»	%	Средний балл	% качества обученности	% успешности
1.	Русский язык	42	0	0	22	52	13	31	7	17	3,64	47,62	100
2.	География	32	0	0	3	9	13	41	16	50	4,41	90,6	100
3.	Родной язык	11	0	0	2	18,2	6	54,5	3	27,3	4,09	81,82	100
4.	Обществознание	5	0	0	1	20	3	60	1	20	4,0	80	100
5.	Английский язык	1	0	0	1	100	0	0	0	0	3	0	100

Результаты ЕГЭ – 2025

	Русский язык ЕГЭ	Обществознание
Всего участников	15	4
Из них не преодолели минимальный порог	0	1
До 60 баллов	12	2
От 61 до 80 баллов	2	1
От 81 балла	1	0
Качество знаний за год	80%	100%
Качество знаний по ЕГЭ	20%	25%

- Курсы повышения квалификации:

№ п/п	ФИО учителя, прошедшего курсовую подготовку	Программа курсов	Дата прохождения курсов	Форма курсов
1.	Ибрагимова Эльвира Шевкетовна	1. «Преподавание курса «Вероятность и статистика» в соответствии с требованиями обновленного ФГОС общего образования».	28.10.2024 г. – 01.11.2024 г.	Очная КРИППО. 36 ч.
		2. «Подготовка экспертов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ основного государственного экзамена (ОГЭ)» (математика).	07.04.2025 г. – 11.04.2025 г.	Очная КРИППО. 36 ч.
2.	Охрименко Наталия Викторовна	1. «Преподавание курса «Вероятность и статистика» в соответствии с требованиями обновленного ФГОС общего образования».	28.10.2024 г. – 01.11.2024 г.	Очная КРИППО. 36 ч.
3.	Пашенина Людмила Михайловна	1. «Использование современных образовательных технологий как условие повышения эффективности учебно-воспитательного процесса по физике»	21.10.2024 г. – 23.10.2024 г.	Очная КРИППО
4.	Сейдалиева Зейнеб Смаиловна	Преподавание учебного предмета «Труд (технология) в ОО Республики Крым в условиях внесения изменений в ФОП ООО»	19.08.2024 г. – 23.08.2024 г.	Очная КРИППО. 36 ч.
5.	Шайхуллина Татьяна Владимировна	КПП «Информатика: теория и методика преподавания в образовательной организации»	04.01.2025 г. – 01.05.2025 г.	Дистанционно. Инфоурок

4. Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ.

В течение всего учебного года проводилась подготовка обучающихся к сдаче ЕГЭ, ГВЭ, ОГЭ.
Проводились консультации:
9-А класс - вторник 8 урок русский язык, 9-Б класс – пятница 8 урок – русский язык, 11 класс – вторник 8 урок – русский язык.

V. Выводы, задачи на следующий учебный год.

Анализ итогов работы показал, что поставленные задачи выполнены.
Работа, направленная на обеспечение качества образования в условиях внедрения федеральных государственных образовательных стандартов, повышение профессионального мастерства ведётся систематически. Учителя участвуют в работе МО, дают открытые уроки, посещают уроки коллег, работают над темой самообразования, участвуют в различных конкурсах, внедряют в практику новые информационные технологии.
Все запланированные заседания МО, открытые уроки проведены в установленные сроки. Однако, необходимо уделить больше внимания преемственности при переходе с начальной в среднюю школу. Активизировать работу с одарёнными и слабоуспевающими детьми.

ЗАДАЧИ НА 2025/2026 УЧ.ГОД

- 1. Пользоваться Интернет-ресурсами в учебно-воспитательном процессе с целью развития личности учащихся, их творческих и интеллектуальных способностей, а также улучшения качества обучения.
- 2. Продолжать работу с одарёнными детьми и организовать целенаправленную работу со слабоуспевающими учащимися через индивидуальные задания, осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся, совершенствовать внеурочную деятельность согласно ФГОС.
- 3. Уделять больше внимания преемственности при переходе с начальной в среднюю школу. Активизировать работу с одарёнными и слабоуспевающими
- 4. Повысить уровень подготовки учащихся к ГИА в форме ЕГЭ и ОГЭ по предметам гуманитарного цикла через внедрение современных образовательных технологий.
- 5. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, их профессионального уровня посредством:
Выступления на методических советах;
Выступления на педагогических советах;
Работ по темам самообразования;
Творческих отчётов;
Публикации в периодической печати;
Открытых уроков для учителей-предметников;
Проведения недели гуманитарного цикла;
Обучения на курсах повышения квалификации;
Участия в конкурсах педагогического мастерства.

Анализ работы ШМО учителей естественно-математического цикла МБОУ «Цветочненская СШ им К.С.Трубенко» за 2024/2025 учебный год

I. Общая оценка работы по выполнению задач, поставленных перед ШМО учителей естественно – математического цикла.

Деятельность ШМО учителей ЕМЦ в 2024/2025 учебном году строилась в соответствии с требованиями всех нормативно – правовых документов, регламентирующих деятельность учителя в условиях современной системы школьного образования, планом работы школьного методического объединения учителей естественно-математического цикла, общешкольной методической темой, методической темой ШМО, отражая работу по реализации задач на 2023/2024 учебный год.

Проблема, над которой работала школа в 2024/2025 учебном году: **«Обеспечение качества образования в условиях внедрения федеральных государственных образовательных стандартов».**

ШМО учителей естественно-математического цикла работало по теме: **«Формирование положительной мотивации обучающихся к успешной самореализации».**

В начале учебного года определилась **цель работы ШМО: применение индивидуального и дифференцированного подхода к каждому обучаемому, помогающего ему в осознании себя личностью, в выявлении возможностей, стимулирующих самостановление, самоутверждение, самореализации.**

Задачи ШМО на 2024/2025 учебный год:

- Продолжить модернизацию системы обучения в школе путем изучения теории по вопросу требований к современному уроку.
- Внедрение новых образовательных стандартов, организация преемственности обучения при переходе из начальной школы в 5 класс.
- Продолжить работу по внедрению Интернет - технологий по подготовке учителей к урокам. Совершенствование методик, использование современных технологий, повышение эффективности учебных занятий.
- Выявление, изучение и распространение наиболее ценного опыта педагогической, инновационной и другой деятельности членов МО.
- Сосредоточение основных усилий МО на создании научной базы знаний у учащихся 9 и 11 классов для успешной сдачи ГИА.
- Совершенствование работы учителей МО на основе системно-деятельностного подхода.
- Использовать современные образовательные технологии в учебно-воспитательном процессе, в частности – метод проектов.
- Диагностика состояния качества обучения и выявление причин пробелов в знаниях учащихся.
- Совершенствовать работу со слабоуспевающими учащимися.
- Совершенствование работы с одаренными детьми и наиболее подготовленными учащимися через конкурсы, олимпиады, научно-практические конференции.

Разработка заданий для формирования УУД на уроках и внеурочной деятельности.

II. Состояние работы с педагогическими кадрами, ее результативность

1) Анализ педагогических кадров Кадровый состав учителей МО:

№	Ф. И. О.	должность	образование	стаж	категория	аттестация
1	Ибрагимова Эльвира Шевкетовна	учитель математики	высшее, СамГУ 1991г	32	высшая	2021
2	Охрименко Наталия Викторовна	учитель математики	высшее, СГУ-1991г	33	высшая	2023
3	Пашенина Людмила Михайловна	учитель физики	высшее, СГУ- 1988г	36	высшая	2019
4	Рыжков Николай Александрович	учитель физического воспитания	высшее, СГУ-1980г	38	высшая	2023
5	Крючков Андрей Анатольевич	учитель физического воспитания	высшее, ТНУ-2014г	15	высшая	2027
6	Иордан Юлия Владимировна	учитель биологии (химии)	ЛНУ им. Т. Шевченко, 2012 г.	1	СЗД	2029
7	Сейдалиева Зейнеб Смаиловна	учитель технологии (учитель русского языка и литературы)	КИПУ, 2019 г.	2	СЗД	2027

2) Анализ работы по повышению квалификации педагогов.

- В системе велась работа по методическим темам:

№ п/п	ФИО учителя	Тема самообразования	Реализация
-------	-------------	----------------------	------------

1	Ибрагимова Эльвира Шевкетовна	«Повышение качества знаний учащихся на уроках математики».	2021-2026
2	Охрименко Наталия Викторовна	«Повышение вычислительных навыков на уроках математики, как средство достижения прочных знаний и успешной сдачи ОГЭ и ЕГЭ».	2022-2027
3	Пашенина Людмила Михайловна	«Применение новых образовательных технологий в преподавании физики с целью активизации познавательной деятельности учащихся»	2019-2024
4	Рыжков Николай Александрович	«Обучение детей выполнению физических упражнений, а также в развитии умений и навыков применять изученные упражнения в изменяющейся обстановке».	2019-2024
5	Иордан Юлия Владимировна	«Активизация познавательной деятельности учащихся на уроках химии и биологии в условиях современной школы».	2024-2029
6	Крючков Андрей Анатольевич	«Формирование здорового образа жизни через коллектив класса».	2024-2029
7	Меркулова Дарья Владимировна	«Развитие творческих способностей учащихся путем личностно-ориентированного подхода с использованием нетрадиционных форм проведения уроков».	2024-2029
8	Сейдалиева Зейнеб Смаиловна	«Проектная деятельность на уроках технологии».	2023-2028

График проведения открытых уроков учителей ШМО

№ п/п	ФИО предметника	Предмет	Класс	Дата проведения	Тема урока
1.	Иордан Ю.В.	Биология	10	03.10.2024	«Нуклеиновые кислоты. ДНК и РНК»
2.	Охрименко Н.В.	Алгебра	7-А	02.12.2024	«Свойства степени с натуральным показателем. Возведение в степень произведения и степени»
3.	Меркулова Д.В	Информатика	7-Б	Не проведен	«Работа с клавиатурным тренажером»
4.	Крючков А.А.	Физкультура	7-А	25.03.2025	«ТБ. Игра в парах (ведение, передачи, броски). Игра в мини-баскетбол. ОРУ. Эстафеты. Стр-е упр-я. Пульс»
5.	Пашенина Л.М.	Физика	9-Б	13.02.2025	«Электромагнитное поле. Электромагнитные волны»
	Ибрагимова Э.Ш.	Алгебра	7-В	26.03.2025	«Линейное уравнение с одной переменной. Решение линейных уравнений»
	Рыжков А.А.	Физкультура	4-Б	28.04.2025	«Спортивные игры. б/бол».

Уровень учебных достижений обучающихся по результатам 2024-2025 учебного года
МАТЕМАТИКА

№	Фамилия, имя , отчество учителя	В каких классах работает	Обученность СОУ, %	Качество, %	Средний балл
1.	Ибрагимова Эльвира Шевкетовна.	5-В математика	53	36	3,55
		6-А математика	60	68	3,82
		6-Б математика	49	42	3,46
		6-В математика	52	44	3,56
		7-В алгебра	57	53	3,71
		7-В геометрия	57	53	3,71
		7-В ВиС	57	53	3,71
		9-Б алгебра	44	32	3,26
		9-Б геометрия	44	37	3,26
		9-Б ВиС	46	37	3,37
2.	Охрименко Наталия Викторовна.	7-А алгебра	50	46	3,5
		7-А геометрия	49	46	3,46
		7-А ВиС	54	63	3,63
		7-Б алгебра	45	31	3,31
		7-Б геометрия	45	31	3,31

		7-Б ВиС	47	38	3,38
		8-А алгебра	49	36	3,45
		8-А геометрия	52	45	3,55
		8-А ВиС	58	50	3,73
		8-Б алгебра	45	32	3,32
		8-Б геометрия	45	32	3,32
		8-Б ВиС	49	47	3,47
		9-А алгебра	45	32	3,32
		9-А геометрия	44	27	3,27
		9-А ВиС	46	36	3,36
		10 алгебра	61	50	3,8
		10 геометрия	57	50	3,7
		10 ВиС	66	70	4,0
		11 алгебра	55	58	3,67
		11 геометрия	58	58	3,75
		11 ВиС	63	75	3,92
3.	Гвоздилка О.А.	5-А математика	100	91	4,17
4.	Сулейманова Н.А.	5-Б математика	58	61	3,75

Физическая культура

№	Фамилия, имя , отчество учителя	В каких классах работает	Обученность СОУ, %	Качество, %	Средний балл
1.	Рыжков Николай Александрович. Физкультура	4-а	87	96	4.63
		4-б	85	100	4.59
		4-в	87	100	4.64
		5-б	74	100	4.25
		5-в	87	100	4.64
		7-в	82	100	4.5
		8-а	84	100	4.55
		8-б	85	100	4.58
		9-а	87	95	4.64
		9-б	61	89	3.89
		11	97	100	4.9
	ОБЗР	8-а	66	77	3.77
		8-б	60	84	3.84
		9-а	78	91	4.36
		9-б	49	47	3.47
		10	96	100	4.9
		11	88	100	4.67
2.	Крючков Андрей Анатольевич. Физкультура	5-А	91	100	4.74
		6-А	84	96	4.56
		6-Б	76	100	4.33
		6-В	86	100	4.61
		7-А	91	83	4.52
		7-Б	70	81	4.13
		10	100	100	5

Информатика

№	Фамилия, имя , отчество учителя	В каких классах работает	Обученность СОУ, %	Качество, %	Средний балл
1.	Шайхуллина	7-А	75	92	4,29

	Татьяна Владимировна	7-Б	71	75	4,13
		7-В	84	88	4,53
		8-А	87	100	4,64
		8-Б	80	95	4,42
		9-А	77	100	4,36
		9-Б	74	89	4,26
		10	100	100	5,0
		11	100	100	5,0

Технология

№	Фамилия, имя , отчество учителя	В каких классах работает	Обученность СОУ, %	Качество, %	Средний балл
1.	Сейдалиева Зейнеб Смаиловна	5-А	89	100	4,7
		5-Б	84	96	4,5
		5-В	80	100	4,4
		7-А	82	88	4,4
		7-Б	80	100	4,4
		7-В	79	94	4,4
		8-А	77	100	4,3
		8-Б	75	100	4,3
2.	Гринь Юлия Викторовна	6-А	96	100	4,89
		6-Б	88	100	4,67
		6-В	90	100	4,72

Физика

№	Фамилия, имя , отчество учителя	В каких классах работает	Обученность СОУ, %	Качество, %	Средний балл
1.	Пашенина Людмила Михайловна	7-А	50	50	3,5
		7-Б	48	44	3,44
		7-В	64	71	3,94
		8-А	55	45	3,64
		8-Б	48	42	3,42
		9-А	51	36	3,5
		9-Б	45	32	3,32
		10	70	70	4,1
		11	75	75	4,25

Биология

№	Фамилия, имя , отчество учителя	В каких классах работает	Обученность СОУ, %	Качество, %	Средний балл
1.	Иордан Юлия Владимировна	5-А	72	100	4,22
		5-Б	61	68	3,86
		5-В	63	73	3,91
		6-А	64	86	3,96
		6-Б	57	54	3,71
		6-В	56	56	3,67
		7-А	50	50	3,5
		7-Б	50	50	3,5
		7-В	66	71	4,0
		8-А	63	73	3,91
		8-Б	65	89	4,0
		9-А	60	64	3,82

		9-Б	56	63	3,68
		10	78	100	4,4
		11	88	100	4,67

ХИМИЯ

№	Фамилия, имя , отчество учителя	В каких классах работает	Обученность СОУ, %	Качество, %	Средний балл
1.	Иордан Юлия Владимировна	8-А	60	73	3,82
		8-Б	52	58	3,58
		9-А	60	73	3,82
		9-Б	54	63	3,63
		10	78	100	4,4
		11	88	100	4,67

ИЗО

№	Фамилия, имя , отчество учителя	В каких классах работает	Обученность СОУ, %	Качество, %	Средний балл
1.	Байрамалиева Февзие Бекировна Азизова Юлия Викторовна	5-А	100	100	4,96
		5-Б	100	100	4,89
		5-В	100	100	4,45
2.	Гринь Юлия Викторовна	6-А	100	100	5,00
		6-Б	97	100	4,92
		6-В	100	100	5,00
3.	Петер Анастасия Александровна	7-А	100	100	4,83
		7-Б	100	100	4,94
		7-В	100	100	4,94

IV. Анализ внеклассной деятельности ШМО.

Внеклассная работа проходила по нескольким направлениям.

1. Олимпиады.

С целью повышения интереса учащихся к предметам, повышения статуса одаренных детей в школе, диагностирования учебных возможностей ребят были проведены школьные олимпиады по предметам естественно-математического цикла, по итогам которых победители приняли участие в муниципальном этапе.

победители приняли участие в муниципальном этапе:							
№ П/П	класс	ФИ	Результаты школьного этапа			уч-ся, принимающие участие в муниципальном этапе	Результаты участия в муниципальном этапе
			победитель	призер	участник		
Физика 01.10.2024							
1	7-А	Алиева Ленара			+		
2		Эпрамов Эдем			+		
3	8-А	Алиева Марьям		+		+	участник
4		Джеппарова Мерьем			+		
5	10	Красников Владислав		+		+	участник
6	11	Аметова Рефика			+		
7		Солдатова Анна			+		
Труд 04.10.2024							
1	5-А	Юнусов Дамир			+		
2		Пономаренко Варвара			+		
3	5-В	Аблаев Сервер			+		
4	5-Б	Арифметова Адиле			+		
5		Кихоть Милена			+		
6	6-А	Скринко Людмила			+		
7	6-В	Саттарова Сафие			+		
8	6-Б	Малхотра Моника			+		
9	7-Б	Полина			+		
10	9-А	Сулейманов Альберт			+		
11		Гвоздилка Ксения			+		
12		Гальцева Мария			+		
Биология 08.10.24-09.10.24							
1	5-А	Дроздов Кирилл		+			

2	5-Б	Тамзалов Дамир	+				
3	5-В	Аблаев Сервер		+			
4	6-А	Скринко Людмила		+			
5		Дуда София		+			
6		Коккоз Мамет	+				
7	6-Б	Мухтаремов Амир			+		
8	6-В	Тейфукова Айше		+			
9	7-А	Эпрамов Эдем		+			
10	7-В	Алиева Ленара	+				
11		Мелиева Иффет		+			
12		Нагаев Эдает		+			
13	8-А	Джеппарова Мерьем			+		
14	8-Б	Толстая Реяна			+		
15		Эпрамова Нияра			+		
16	9-А	Нагаева Эмиля			+		
17		Сулейманов Альберт			+		
18	9-Б	Усеинова Сабина			+		
19	10	Эпрамова Адиле			+		
20		Эпрамова Алие			+		
21	11	Аметова Рефика			+		
22		Усеинова Зарина			+		
ОБЗР 10.10.2024							
1	8-А	Гвардия Усеин			+		
2	8-Б	Кайсин Матвей			+		
3	9-А	Гвоздилка Ксения			+	+	призер
4	10	Бекиров Усеин		+			
5	11	Волынец Павел		+			
Математика 15.10.24-16.10.24							
1	5-А	Дроздов Кирилл			+		
2		Иззатова Риана			+		
3		Томенко Елена			+		
4		Юнусов Дамир			+		
5	5-Б	Кихоть Милена			+		
6		Тамзалов Дамир			+		
7		Аблялимова Эсма			+		
8		Арифмететова Адиле			+		
9	5-В	Аблаев Сервер		+		+	участник
10		Ибрагимов Эрвин			+		
11		Эпрамов Эмин			+		
12	6-А	Полищук Александр			+		
13		Пулатова Шази			+		
14		Умеров Мустафа			+		
15	6-Б	Малхотра Моника			+		
16		Мулюмов Эмирасан			+		
17		Мухтаремов Амир			+		
18	6-В	Дженалиева Медина			+		
19		Тейфукова Айше			+		
20	7-А	Эпрамов Эдем			+		
21		Усейин Осман			+		
22	7-В	Алиева Ленара			+		
23		Тейфуков Асан			+		
24		Нагаев Эдает			+		
25	8-А	Джеппарова			+		
26		Алиева			+		
27	9-А	Нагаева Эмиля			+		
28		Сулейманов Альберт			+		
29	10	Эпрамова Адиле			+		
30		Бекиров Усеин			+		
31	11	Аметова Рефика			+		
32		Солдатова Анна			+		
Химия 17.10.2024							
1	8-А	Джеппарова Мерьем			+		
2	9-А	Нагаева Эмиля			+		
3	10	Эпрамова Адиле			+		

4		Эпрамова Алие			+		
5	11	Аметова Рефика			+		
Физическая культура 18.10.2024							
1	5-А	Юнусов Дамир	+				
2	5-Б	Тамзалов Дамир		+			
3	5-В	Ибрагимов Эрвин			+		
4	6-А	Дехканов Юсуф		+			
5	6-Б	Муслимов Эмирасан		+			
6	6-В	Велиев Осман		+			
7	7-А	Эпрамов Эдем	+			+	участник
8	7-Б	Якубов Эльдар		+			
9	7-В	Тейфуков Асан		+		+	участник
10	8-А	Гвардия Усеин		+		+	участник
11	8-Б	Идрисов Риза		+			
12	9-А	Варчук Кирилл		+		+	участник
13		Эдемов Эмир		+			
14	10	Бекиров Усеин	+			+	участник
15	11	Родионов Андрей		+		+	участник
Информатика 22.10.2024							
1	9-А	Сулейманов Альберт			+		
2		Гвоздилка Ксения			+		
3		Зубков Дмитрий			+		
4		Мендусь Артем			+		

2. Предметные недели:

1. Математика — Ибрагимова Э.Ш., Охрименко Н.В. — 18.11-22.11.2024
2. Физика — Пашенина Л.М. — 14.02 - 21.02.2025
3. Химия — Иордан Ю.В. — 14.04 – 18.04.2025
4. Биология — Иордан Ю.В. — 20.01 – 24.01.2025
5. Информатика – Меркулова Д.В. — 18.11 - 22.11.2024
6. Физическая культура – Рыжков Н.А., Крючков А.А. — 17.02 - 21.02.2025
7. Технология — Сейдалиева З.С., Гринь Ю.В. -- 05.11 - 08.11.2024
8. ОБЖ – Рыжков Н.А. – 21.04 - 25.04.2025

Название недели	Дата проведения	Класс	Мероприятия	Ответственные
Неделя математической и финансовой грамотности	18.11.2024 – 22.11.2024	5-11	18.11.24. Открытие недели математической и финансовой грамотности (кл. час). Объявление плана мероприятий. 18-22.11.24. 1. Проведение диагностических работ по математической грамотности на портале РЭШ. 2. Мониторинг математической грамотности на портале РЭШ. 3. Мониторинг финансовой грамотности на портале РЭШ 19.11.24 Конкурс кроссвордов «Математика вокруг меня». Внеклассные уроки-мероприятия по математике. 20.11.24. Деловая игра «В мире денег». 21.11.24. Мини-проект «Математика в нашей жизни». 22.11.24. Закрытие недели математической и финансовой грамотности. Подведение итогов. Награждение.	Ибрагимова Э.Ш. Охрименко Н.В.
Неделя информатики	18.11.2024 -- 22.11.2024	7-11	1. Открытие предметной недели. 2. Конкурс рисунков «Безопасный Интернет» (7-11 классы) 3. Конкурс создания презентаций на следующие темы: 1. «Каким я себя вижу в будущем» (8 класс) 2. «Алгоритмы в нашей жизни» (9-10 классы) 4. Проведение викторины «Информационно-компьютерные технологии в современном мире» (9-11 классы) 5. Закрытие предметной недели. Подведение итогов.	
Неделя технологии	05.11.2024 -- 08.11.2024	5-8	1. Открытие недели. Знакомство с планом работы. 5-8 кл. 2. Конкурс докладов, сообщений рефератов, презентаций о людях изменивших мир в области технологии. 5-8 кл. 3. Викторина по технологии (внутри класса). 5-8 кл. 4. Закрытие недели. Подведение итогов. 5-8 кл.	Сейдалиева З.С. Гринь Ю.В.

Неделя физической культуры	17.02.2025 - 21.02.2025	2-11	- Открытие недели физической культуры - Ознакомление с планом проведения предметной недели по физкультуре - Общий инструктаж по ТБ при проведении спортивно-массовых мероприятий	Учителя физ-ры: Крючков А.А. Рыжков Н.А.
			Пионербол	
			Веселые старты	
			Волейбол	
Неделя ОБЖ	21.04.2025 - 25.04.2025	8-11	1. Беседа: «Терроризм и экстремизм – угроза человечеству». 9 классы. 2. Беседа: «Влияние вредных привычек на здоровье человека» - 10-11 классы. 3. Практическое занятие: «Правила оказания первой мед. помощи». 11 класс. 4. ЮИД – Конкурс: «Знание правил дорожного движения». 8 классы. 5. Конкурс рефератов. 8-11 классы.	Рыжков Н.А.
Неделя химии	14.04.2025 - 18.04.2025	6-11	Мир химии 1. Конкурс загадок о химических элементах. 8-е классы. 2. Беседы о великих химиках: М.В.Ломоносов, Д.И.Менделеев, Бородин – химик и композитор. 3. Это интересно знать: «Химия, биология – вокруг нас» - разбор задания зимнего «Колоска». 6-8 классы. 4. Конкурс рефератов по охране окружающей среды. 9 классы. 5. Конкурс рефератов и газет на тему: «Влияние курения и алкоголя на организм человека». 8-11 кл.	
Неделя биологии	20.01.2025 - 24.01.2025	5-11	1. Открытие естественно-научной недели и глобальных компетенций. Объявление плана мероприятий. 2.Познавательная викторина «Жизнь вокруг нас» 3.Конкурс проектов «Пластик в нашей жизни» 4.Брейн-ринг по естественнонаучной грамотности. 5.Закрытие недели. Конкурс стенгазет, рисунков, кроссвордов.	
Неделя физики	14.02.2025 - 21.02.2025	7-11	1.Выпуск стенгазет по физике (7-11 классы). 2.Рефераты, посвященные выдающимся ученым-физикам (7-11 кл.) 3.Создание презентаций по изучаемым темам. 4.Видеоуроки по физике. 5.Круглый стол «Занимательная физика» (7-а,7-б).	Пашенина Л.М.

3. Участие в муниципальных, региональных мероприятиях, результативность.

В течение учебного года учителя и учащиеся принимали участие в различных конкурсах:

Название конкурса	Дата проведения	ФИО учащегося, принявшего участие	Место, занятое в школьном этапе	Место, занятое в муниципальном этапе	Место, занятое в региональном этапе	ФИО учителя
Международный математический конкурс «Смарт-Кенгуру-2025»	Февраль	Аблаев С.- 5В	1	1	8	Ибрагимова Э.Ш.
		Ибрагимов Э. – 5В	1	1	8	
		Асанов С. – 5В	3	3	26	
		Джемил-Уста А. – 5В	4	4	55	

	Эпрамов Э. – 5В	5	5	65
	Муртазаев О. – 5В	6	6	79
	Кайбулаев Р. – 5В	7	7	258
	Сарибулаева М – 6Б	1	1	1
	Зевадинова А. – 6В	2	2	3
	Малхотра М. – 6Б	3	3	13
	Мусломов Э. – 6Б	3	3	13
	Мухтаремов А. – 6Б	3	3	13
	Дженалиева М. – 6В	3	3	13
	Мухлади Ю. – 6Б	7	7	21
	Тейфукова А. – 6В	7	7	21
	Пулатова Ш. – 6А	9	9	32
	Усейинов А. – 6В	10	10	54
	Омецинская Д. – 6Б	11	11	72
	Дуда С. – 6А	12	12	133
	Гальdziцкий Н. – 6Б	8	8	106
	Асанов Т. – 7В	4	4	12
	Сатторова М. 7-В	5	5	24
	Тейфуков А. – 7В	5	5	24
	Мелиева И. – 7В	7	7	29
	Аметов Б. – 7В	8	8	47
	Кубжасарова Э. – 7В	10	10	66
	Номанова Л. – 9Б	1	1	10
	Тикиева С. – 9Б	1	1	10
	Сатторова З. – 9Б	1	1	10
	Усеинова С. – 9Б	5	5	18
	Усейинова Л. – 9Б	5	5	18
	Сатторова А. – 9Б	7	7	34

Международный математический конкурс «Смарт - Кенгуру-2025»	Февраль	Топчий С. – 7А	1	1	6	Охрименко Н.В.
		Усейин О. – 7А	2	2	7	
		Усейин А. – 7А	3	3	8	
		Харламова М. – 7Б	9	9	50	
		Алиева М. – 8А	1	1	9	
		Аблязова С. – 8А	2	2	10	
		Демиденко А. – 8А	3	3	18	
		Эпрамова Н. – 8А	4	4	47	
		Панько А. – 8А	5	5	54	
		Гвоздилка К. – 9А	1	1	10	
Учителя физкультуры с учащимися принимали участия в различных конкурсах: баскетбол, теннис, шахматы, зарница, ШСК, ШСЛ, ГТО.						

План работы ШМО ЕМЦ по подготовке к ГИА-25

Цель: создание оптимальных условий качественной подготовки школьников к участию в ГИА.

Задачи:

сформировать необходимые для сдачи ОГЭ и ЕГЭ теоретические и практические универсальные учебные действия (УУД) по образовательным предметам;

обеспечить нормативно-правовую подготовку по процедуре проведения ОГЭ и ЕГЭ;

разработать систему психологической подготовки к ОГЭ и ЕГЭ.

№ п/п	Мероприятие	Дата выполнения	Ответственный
1	Разъяснение Положения о проведении государственной итоговой аттестации в учебном году, инструктивных документов	Октябрь, май	Члены МО
2	Подготовка графика проведения консультаций	Сентябрь	Завуч
3	Ознакомление с экзаменационными материалами и правилами заполнения бланков	Октябрь-май	Члены МО
4	Разъяснение прав и обязанностей обучающихся	Сентябрь-май	Члены МО
5	Ознакомление со структурами контрольно-измерительного материала и с методическими материалами: кодификаторами содержания, спецификациями работ	Октябрь-май	Члены МО
6	Изучение особенностей шкалирования результатов ОГЭ и ЕГЭ.	Октябрь-май	Члены МО
7	Проведение пробных экзаменов по предметам	Согласно ВШК	Члены МО
8	Анализ пробных результатов ОГЭ и ЕГЭ: - анализ качества образовательной подготовки выпускников; - уровень профессиональной компетентности педагогов	декабрь, март	Завуч, Руководитель МО
9	Использование интернет – ресурсов по предметам	в течение года	Члены МО
10	Проведение ОГЭ и ЕГЭ по предметам, пересдача	май-июнь	Члены МО
11	Анализ результатов ОГЭ и ЕГЭ по предметам, выводы	конец июня, август	Завуч

Консультации:

Класс	Предмет	День	Урок	Учитель
9-А	математика	среда	8 урок	Охрименко Н.В.
9-Б	математика	пятница	8 урок	Ибрагимова Э.Ш.
11	математика	вторник	9 урок	Охрименко Н.В..

9-А	биология	четверг	8 урок	Иордан Ю.В.
9-Б	биология	четверг	8 урок	Иордан Ю.В.
11	биология	среда	9 урок	Иордан Ю.В.
9-А, Б	информатика	понедельник	8 урок	Шайхуллина Т.В.

5. Итоги ГИА – 2024-2025 уч.г.

Результаты ОГЭ-2025:

Результаты ГИА													
	Предмет	Писали	«2»	%	«3»	%	«4»	%	«5»	%	Средний балл	% качества обученности	% успешности
1.	Математика	42	2	4,7	5	11,9	34	81	1	2,4	3,81	83,3	95,2
2.	Биология	22	2	9	8	36,4	8	36,4	4	18,2	3,64	54,6	91
3.	Информатика	13	0	0	9	69	3	23	1	8	3,38	30,7	100

Результаты ЕГЭ – 2025

	Математика (базовый)	Математика (профильная)	Биология	Химия	Информатика
Всего участников	11	4	3	1	3
Из них не преодолели минимальный порог	1	0	1	1	2
До 60 баллов	5	3	2	0	1
От 61 до 80 баллов	3	1	0	0	0
От 81 балла	2	0	0	0	0
Качество знаний за год	63,64%	50%	100%	100%	100%
Качество знаний по ЕГЭ	45,45%	25%	0%	0%	0%

V. Выводы, задачи на следующий учебный год

Учитывая недостатки в работе и нерешённые проблемы, методическое объединение ставит перед собой ряд задач на следующий учебный год:

С целью дальнейшего совершенствования работы с педагогическими кадрами методического объединения учителей естественно-математического цикла, повышения уровня методической работы на основании анализа недостатков, недоработок, на основании результатов диагностирования затруднений по педагогической деятельности учителей, продолжить работу по следующим направлениям:

совершенствование программно-методического обеспечения; изучение Федерального Закона «Об образовании в РФ» от 29.12.2012г. №273-ФЗ и №84-ФЗ от 5.05.2014г.; Внедрение нового ФГОС ООО, СОО третьего поколения.

подписка на специальные педагогические издания (видеоуроки)

методическое и психологическое сопровождение ЕГЭ и ГИА

изучение и анализ использования инновационных педагогических технологий, проектных технологий обучения;

мониторинг качества образования;

создание организационных условий для непрерывного совершенствования профессионального образования и квалификации педагогических кадров, повышение их психологической компетентности.

Согласно перспективному плану работы школы, в 2024-2025 учебном году, педагогический коллектив МШО учителей естественно-математического цикла считает необходимым решение и реализацию **следующих задач и направлений деятельности:**

Наладить работу по взаимопосещению уроков и обобщению педагогического опыта.

Реализовать программу **преемственности** в обучении учащихся при переходе из младших классов в старшие.

Поиск новых подходов к внедрению передовых методов и приёмов в преподавании предметов естественно-математического цикла.

Обратить в учебно-методическом процессе особое внимание на требования, предъявляемые к выпускнику; на успеваемость по предметам.

Достижение высокого образовательного уровня, развитие детской одарённости – участие в МАН, внедрение новых методик, педагогических инновационных технологий, программ.

Усовершенствование индивидуализации, дифференциации учебно-воспитательного процесса.

Создание атмосферы доверия, доброжелательности, совместного творчества (учитель-ученик).

Развитие творческих способностей у учащихся.

Главные направления работы на 2025/2026 учебный год:

1.Повышение научно-теоретической подготовки учителей МО.

2.Усовершенствование методической подготовки.

учебно-методическое обеспечение уроков с использованием компьютерных технологий;
межпредметные связи на уроках;
развитие творческих способностей учащихся путём личностно-ориентированного подхода с использованием нетрадиционных форм проведения уроков;
развитие творческих способностей и мотивация обучения учащихся;
3. Организация самообразования учителей МО.
4. Организация систематического курсового повышения квалификации учителей.

IV. Методическая работа по повышению профессионального мастерства педагогов

В течение 2024/2025 учебного года учителя школы принимали активное участие в семинарах, конференциях, конкурсах разного уровня. Активное участие в конкурсах принимали: учителя английского языка – Бурнашева Э.Х., учителя начальной школы – Гринь Ю.В., Томенко М.Л., Лычак Е.С., Азизова Ю.В., Петер А.А., Гвоздилка О.А., учитель русского языка и литературы Барыкина Н.А., учитель географии и обществознания Офилят Р.Я, учитель музыки Толстой С.А., педагог-организатор, советник директора Томенко М.Л.
Руководителям МО необходимо обратить особое внимание на вовлечение всех педагогов в активное участие в профессиональных конкурсах.

Курсовая подготовка

На основании п. 5 ст. 47 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» педагог обязан проходить курсы повышения квалификации один раз в три года.

В течение 2024/2025 учебного года из запланированных 5 учителей, которым нужно было пройти курсы повышения квалификации по плану, прошли 5 человек, что говорит о 100% выполнении плана по курсовой подготовке.

Учителя, которым необходимо было пройти курсы в 2024-2025 учебном году, получили уведомления о сроках прохождения курсов. Заявки на прохождение курсов на базе КРИППО сделаны в необходимые сроки и отправлены в ИМО.

Выводы: курсовая подготовка по предметным областям пройдена учителями в необходимые сроки и в полном объеме

Работа с молодыми специалистами

В 2024/2025 учебном году в школе работали 3 молодых специалиста, стаж которых составляет менее 3-х лет:

- учитель русского языка и литературы Сейдалиева Зейнеб Смаиловна - 2 год;
- учитель биологии и химии Иордан Юлия Владимировна – 1 лет.

Приказом директора школы назначены наставники молодых специалистов: учитель русского языка и литературы Кайбуллаева Л.Р. - у Сейдалиевой З.С.; учитель начальных классов и завуч Петер А.А. у Иордан Ю.В.

На начало учебного года составлен план работы школы молодого педагога, включающий в себя различные мероприятия, разработано методическое и информационное сопровождение для молодых специалистов. Посещаются уроки администрацией и коллегами с целью оказания методической помощи. За истекший период молодые учителя приняли участие в предметных неделях, заседании МО. Молодые педагоги посещают также семинары в рамках районной Школы молодого педагога.

Выводы: план работы школы молодого педагога за 2024/2025 учебный год выполнен полностью.

Рекомендации:

1. Всем молодым специалистам активнее участвовать в конкурсах профессионального мастерства разного уровня.
2. Администрации школы, наставникам продолжить системную работу школы молодого педагога с целью оказания методической помощи.

Аттестация педагогических работников.

Аттестацию в 2024/2025 учебном году проходили 3 учителя (2-высшая категория, 1 – первая категория) школы. Из них повысили с 1 категории на высшую 1 – Бурнашева Э.Х., с СЗД на 1 категорию 1 – Томенко М.Л. Подтвердила высшую категорию учитель русского языка и литературы – Барыкина Н.А.

Выводы: анализ проведения аттестации в 2024/2025 учебном году показал, что аттестация педагогических кадров в МБОУ «Цветочненская СШ им. К.С. Трубенко» прошла в установленные сроки и в соответствии с нормативными документами, регламентирующими и обеспечивающими аттестацию педагогических работников.

Рекомендации:

1. Администрации школы продолжить системную работу по аттестации руководящих и педагогических работников школы.

Основные достижения методической работы школы за 2024/2025 учебный год:

1. Разработана необходимая нормативно- правовая база по методической работе.
2. Аттестация педагогических работников пройдена в необходимые сроки.
3. Учителя школы принимают участие в конкурсах различного уровня.
4. В системе проводится работа с молодыми педагогами школы.
5. Повышается материально- техническое оснащение учебно-воспитательного процесса.
6. Методическая тема школы и вытекающие из нее темы ШМО соответствуют основным задачам школы. Все учителя объединены в предметные ШМО, вовлечены в методическую систему школы. Методическая работа представляет собой непрерывный, постоянный процесс, носящий повседневный характер, сочетается с курсовой переподготовкой, работой семинаров.
7. Тематика заседаний МО и педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решить педагогический коллектив школы.

Вместе с тем в работе имелись следующие недостатки:

1. Не все педагоги принимали активное участие в очных конкурсах профессионального мастерства.
2. Не достаточно высокий уровень результативности участия школьников в предметных олимпиадах, конкурсах различного уровня.

Выводы:

1. Методическая деятельность осуществлялась в соответствии с ежегодно обновляемым планом работы. Методическая тема школы и темы методических объединений соответствовали ключевым направлениям развития системы образования и основным задачам, стоящим перед школой. Тематика заседаний МО отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед коллективом школы.
2. В течение года отмечался рост активности педагогов, их стремление к творчеству, возрастающее желание участвовать в инновационных процессах. Особенно заметна данная тенденция в отношении педагогов уровня начального общего образования.
3. Поставленные перед методической службой школы задачи в основном выполнены.

РЕКОМЕНДАЦИИ:

1. Продолжать работать над темами самообразования
2. Шире участвовать в конкурсах различного мастерства.
3. Перенимать передовой педагогический опыт коллег школы, района.

ЗАДАЧИ НА 2025/2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

С учетом проделанного анализа в 2024/2025 учебном году необходимо:

1. Внедрение новых ФГОСов.
2. Продолжить работу над методической проблемой «Обеспечение качества образования в условиях внедрения федеральных государственных образовательных стандартов».
3. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей по овладению новыми образовательными технологиями.
4. При согласовании планов работы МО, объединений, творческих групп педагогов особое внимание уделить вопросам работы с одаренными и высокомотивированными обучающимися, планированию участия в научно-практических конференциях, олимпиадах и т.д.; организовать систематическое сопровождение участия обучающихся, проявляющих способности в олимпиадах и конкурсах;

5. Уделить внимание рациональному планированию проведения педсоветов, методических семинаров, мероприятий системы внутреннего повышения квалификации.
6. Активизировать участие педагогов в реализации приоритетных направлений развития школы, мотивировать педагогический коллектив к участию в мастер-классах, семинарах, конференциях, Интернет-проектах, а также профессиональных конкурсах.
7. Продумать и спланировать направления методической работы с использованием дистанционных образовательных технологий.

Анализ работы МО классных руководителей 1-11 классов за 2024/2025 учебный год

С 01.09.2024 школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного общего образования. Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования цель воспитания обучающихся в общеобразовательной организации: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

С целью совершенствования и повышения эффективности воспитательной работы в школе создано и работает методическое объединение классных руководителей. В состав МО классных руководителей 1-4 и 5-11 классов в учебном году входило 27 преподавателей.

МО классных руководителей 1-4 и 5-11 классов работало над реализацией приоритетных направлений воспитательной работы в Республике Крым и поставленной проблемы школы.

В 2024-2025 учебном году **приоритетными направлениями в воспитательной деятельности МО классных руководителей являлись:**

Направление воспитательной работы	Задачи работы по данному направлению
Общекультурное направление. (Гражданско-патриотическое воспитание)	1) Формировать у учащихся такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность. 2) Воспитывать любовь и уважение к традициям Отечества, школы, семьи.
Общекультурное направление (Экологическое воспитание)	1) Изучение учащимися природы и истории родного края. 2) Формировать правильное отношение к окружающей среде. 3) Организация работы по совершенствованию туристских навыков. 4) Содействие в проведении исследовательской работы учащихся. 5) Проведение природоохранных акций.
Духовно-нравственное направление. (Нравственно-эстетическое воспитание)	1) Формировать у учащихся такие качества как: культура поведения, эстетический вкус, уважение личности. 2) Создание условий для развития у учащихся творческих способностей.
Здоровьесберегающее направление. (Физкультурно-оздоровительное воспитание)	1) Формировать у учащихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья. 2) Популяризация занятий физической культурой и спортом. 3) Пропаганда здорового образа жизни
Социальное направление. (Самоуправление в школе и в классе)	1) Развивать у учащихся качества: активность, ответственность, самостоятельность, инициатива. 2) Развивать самоуправление в школе и в классе. 3) Организовать учебу актива классов.
Общеинтеллектуальное направление. (Проектная деятельность)	1) Стимулировать интерес у учащихся к исследовательской деятельности. 2) Научить учащихся использовать проектный метод в социально значимой деятельности.
Методическая работа	1) Изучение и обобщение опыта работы классных руководителей; 2) Оказание методической помощи классным руководителям в работе с классом.
Работа кружков и спортивных секций	1) Сохранение традиционно работающих кружков и секций; 2) Контроль за работой кружков и секций;
Контроль за воспитательным процессом	1) Соблюдать подотчетность всех частей воспитательного процесса. 2) Выявлять недостатки в воспитательной работе и работать над их устранением.

С целью совершенствования и повышения эффективности воспитательной работы в школе создано и работает методическое объединение классных руководителей. В состав МО классных руководителей 1 – 4 классов в учебном году входит 12 учителей начальных классов. В состав МО классных руководителей 5 – 11 классов в учебном году входит 15 преподавателей.

Цель работы школьного МО классных руководителей 1-11 классов: использование современных педагогических технологий в воспитательном процессе, как условие повышения педагогического мастерства классного руководителя.

Основные задачи МО классных руководителей:

1. Своевременно изучать учебно-воспитательную документацию, передовой педагогический опыт по формированию у учащихся устойчивого нравственного отношения к учебно-воспитательной деятельности, по коррекции и развитию подростка, по личному подходу в воспитании.
2. Оказывать индивидуальную методическую помощь в профессиональном росте классного руководителя.
3. Воспитывать у учащихся уважение к национальным ценностям народов, государственным символам Российской Федерации и Республики Крым.
4. Вести системную работу по формированию у учащихся гражданского сознания.
5. Вести системную работу по формированию ЗОЖ, предупреждению правонарушений.
6. Усиление влияния школы на социализацию личности школьника, его адаптации к современным экономическим условиям, самоопределение в будущей профессии
7. Внедрять современные методики изучения личности воспитанника с целью организации его саморазвития и самовоспитания.
8. Усилить социально-воспитательные функции педагогических процессов через организацию взаимодействия с родителями обучающихся.
9. Способствовать повышению авторитета родителей.
10. Создание условий для саморазвития и самообразования личности каждого обучающегося.
11. Повышение профессиональной компетентности педагогических кадров по духовно – нравственному развитию обучающихся.
12. Популяризация идей добровольчества в школьной среде.

Классными руководителями в 2024-2025 учебном году были назначены:

- 1-А класс – Гвоздилка О.А.
- 1-Б класс – Байрамалиева Ф.Б.
- 1-В класс – Пучар Ф.А.
- 2-А класс – Гринь Ю.В.
- 2-Б класс – Сулейманова Н.А.
- 2-В класс – Аметова З.Б.
- 3-А класс – Лычак Е.С.
- 3-Б класс – Томенко М.Л.
- 3-В класс – Сейдалиева Г.С.
- 4-А класс – Петер А.А.
- 4-Б класс – Азизова Ю.В.
- 4-В класс – Дервиш А.Д.
- 5-А класс – Крючков А.А.
- 5-Б класс – Иордан Ю.В.
- 5-В класс – Пучар Ф.А.
- 6-А класс – Барыкина Н.А.
- 6-Б класс – Пашенина Л.М., Инжиева Н.М.
- 6-В класс – Бурнашева Э.А.
- 7-А класс – Охрименко Н.В.
- 7-Б класс – Сейдалиева З.С.
- 7-В класс – Ибрагимова Э.Ш.
- 8-А класс – Офилят Р.Я.
- 8-Б класс – Рыжков Н.А.
- 9-А класс – Шайхуллина Т.В.
- 9-Б класс – Толстой С.А.
- 10 класс – Кайбуллаева Л.Р.
- 11 класс – Усеинова Н.Р.

Работа МО 1-4 и 5-11 классов проводилась в соответствии с программой воспитательной работы школы. Каждый классный руководитель составил индивидуальный план воспитательной работы в классе. В течение года было проведено по 5 заседаний методического объединения.

Классные руководители принимали активное участие в работе методического объединения: выступали с сообщениями, делились опытом практической работы, проводили открытые классные часы, осуществляли самооценку и оценку работы коллег.

Работа МО проводилась по заранее составленному плану.

№	Содержание	Дата	ответственные
1.	Тема: Обсуждение плана работы на 2024-2025 уч. год. Изучение норм Федерального Закона «Об образовании» 1. Анализ работы ШМО за 2023-2024 уч. год. 2. Утверждение плана работы ШМО на 2024- 2025 уч. год. 3. Нормативно-правовое обеспечение классного руководителя. 4. Утверждение программы воспитательной работы 5. Утверждение программы родительского всеобуча на 2024- 2025 уч. год. 6. О профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. 7. Утверждение программ дополнительного образования	30 августа 2024г.	ЗДУВР Лычак Е.С. Советник директора Томенко М.Л. ЗДУВР Петер А.А. ЗДУВР Азизова Ю.В. Социальный - педагог
2.	Тема : «Патриотическое воспитание как систематическая и целенаправленная деятельность школы по формированию у учащихся гражданского сознания.» 1. «Системный подход к решению проблемы формирования активной гражданской позиции учащихся»; 2. «Патриотическое воспитание в рамках ОУ.» 3. Открытые классные часы в 7-х, 9х классах на правовую тематику. 4. Формы профилактики правонарушений в подростковой среде. 5. Изучение деятельности классного руководителя по формированию благоприятного психологического климата в коллективах. Изучение успешности адаптации обучающихся в новых условиях. 6. " Психологический климат в классе"	Октябрь ноябрь	Офилят Р.Я Рыжков Н.А. Денишаева Е.А. Кайбуллаева Р.Я. Крючков Н.А. Усеинова Н. Р. ЗДУВР Социальный педагог
3.	Тема: «Современные методы работы с учащимися и родителями по формированию духовно — нравственной культуры личности в условиях реализации ФГОС» 1. Роль классного руководителя в становлении классного коллектива и его влияние на формирование личности каждого ученика». 2. Работа классного руководителя с "трудными" учащимися и семьями. Приемы и методы диагностики учащихся и их семей». 3. Особенности воспитательной работы с учащимися 5 класса в адаптационный период (при переходе из начальной школы в среднюю). 4. Открытые классные часы по духовно-нравственному направлению в 8-х, 10 классах 5. Об итогах социально- психологического обеспечения воспитания обучающихся 1, 4, 9, 11 кл	Декабрь	Барыкина Н.А. Пашенина Л.М., Пучар Ф.Г. Бурнашева Э.А. Толстой С.А. Социальный педагог Меркулова Д.В

	с учетом особенностей личностного развития		
4.	Тема: «Формирование системного подхода к решению проблем охраны здоровья и жизни учащихся» 1. "Формирование позитивной мотивации на здоровый образ жизни у школьников". 2. "Здоровьесберегающие технологии в воспитательном процессе". 3. Открытые классные часы по формированию ЗОЖ в 5-х, 11 классах. 4. Круглый стол на тему: " Что такое суицид? Причины подросткового суицида".	Февраль	Крючков А.А. Кайбулаева Л.Р. Кл рук 5-х кл Инжиева Н.М. Социальный педагог.
5.	Тема: «Формирование экологической культуры личности». Итоги работы ШМО. 1. "Формирование экологической культуры личности " 2. " Влияние экологического воспитания на духовное развитие личности школьника." 3. "Экологическое воспитание в семье". 4. Открытые классные часы по экологическому воспитанию 6-е классы 5. Итоги динамики личностного развития обучающихся 1- 11 кл 6. Об итогах посещения классных часов в 1-11 классах 7. Анализ работы ШМО за год . 8. Перспективы работы МО на следующий учебный год.	май	Сулейманова Н.А. Бурнашева Э.Х. Кл рук 6-х кл Рыжков Н.А. Офилат Р.Я. ЗДУВР ЗДУВР

На заседаниях МО обсуждались вопросы психологии и педагогики младшего школьного возраста, приглашался школьный социальный педагог.

Классные руководители делились опытом работы в классе, проводили **открытые классные часы**:

Месяц	Учитель	Класс	Классный час	Доклад
Октябрь	Петер А.А.В.	4 – А	«Знай свои права. Соблюдай. Не нарушай»	Правовое воспитание младших школьников
	Азизова Ю	4 – Б	«Калейдоскоп моих прав и обязанностей»	Права и обязанности ученика
	Дервиш А.Д.	4– В	«Я и мои права!»	Правовое воспитание младших школьников
Декабрь	Гвоздика О.А.	1-А	«Секреты здоровья»	Формирование здорового образа жизни школьников
	Байрамалиева Ф.Б.	1-Б	Здоровому все здорово»	«Пути формирования ЗОЖ у учащихся в начальной школе»-
	Пучар Ф.А	1-В	«Путешествие в страну здоровячков»	Формирование здорового образа жизни школьников во внеурочное время
Март	Лычак Е.С.	3-А	«Моя семья»	«Духовно-нравственное воспитание обучающихся во внеурочной деятельности»
	Томенко М.Л.	3-Б	«Что такое хорошо и что такое плохо»	«Ценностные установки духовно – нравственного развития и воспитания»
	Сейдалиева Г.С.	3-В	«Добро и зло»	Духовно-нравственное воспитание младших школьников»
Май	Гринь Ю.В.	2 – А	«Доброта творит чудеса»	Духовно – нравственное воспитание в семье и школе
	Сулейманова Н.А	2– Б	Золотое правило нравственности» «	«Основные направления и ценностные основы духовно-нравственного развития и воспитания учащихся»
	Аметова З.Б.	2– В	«Добрый человек в доброте проживает век»	«Единство школы и семьи в духовно-нравственном воспитании младших школьников

Классные руководители на открытых классных часах широко использовали активные методы работы, игры, тесты, ИКТ, что делало учащихся более активными на этих мероприятиях.

В течение учебного года классные руководители провели единые уроки, тематические классные часы: по ПДД, Всероссийский урок «ОБЖ», Урок науки и технологии, Урок, посвященный дню солидарности в борьбе с терроризмом, Международный день распространения грамотности, День учителя, Всероссийский урок энергосбережения #Вместе ярче, День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России, День матери в России, День конституции РФ, Крыма, День народного единства, Единый урок добра, Есть такая профессия – Родину защищать, День Победы, День народного единства, День Республики Крым, День космонавтики, Гагаринский урок «Космос - это мы», ЗОЖ, День 8 марта, Международный день борьбы за права инвалидов, День освобождения Белогорского района, День воссоединения Крыма с Россией, Международный день семьи, и многие др. На итоговом заседании МО классные руководители выступили с анализом своей работы за год, также они представили анализ выполнения концепции приоритетных направлений воспитательной работы в Республике Крым. Все классные руководители выполнили свои планы воспитательной работы в классах.

Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач.

Работа МО классных руководителей 1-11 классов признана удовлетворительной.

Анализ деятельности классных руководителей 1-11 классов за год показывает, что их профессиональное мастерство имеет хороший уровень. Все педагоги имеют многолетний опыт работы в роли классного руководителя (кроме Сейдалиева З.С., Иордан Ю.В., Толстой С.А.). Классные руководители владеют целым арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса, имеют высокую теоретическую и методическую

подготовку в целеполагании, планировании, организации и анализе воспитательной работы, достаточно уверенно ориентируются в современных педагогических концепциях воспитания и используют их как основу для педагогической деятельности. Именно МО играет большую роль в повышении общетеоретического, методического уровня классных руководителей и их квалификации.

Все классные руководители занимаются самообразованием, овладевают теми знаниями и умениями, которые обеспечивают им успешное выполнение своих функций, так как заинтересовать и включить ребят в жизнедеятельность коллектива можно только под руководством творчески работающих классных руководителей. Работа по формированию классных коллективов в целом и индивидуальная работа с учащимися отражена в воспитательных планах.

Анализируя деятельность МО классных руководителей можно сделать вывод, что работа по созданию классных коллективов ведётся целенаправленно. Классные руководители ведут работу по всем направлениям деятельности, индивидуально работают с детьми, требующими особого педагогического внимания, практически все они вовлечены во внеклассную деятельность.

С каждым годом в школе увеличивается количество одаренных детей, принимающих участие в олимпиадах и других конкурсах.

Каждый классный руководитель ведет папку классного руководителя, которая содержит нормативно-правовые документы, разработки классных часов, психолого-педагогическую характеристику класса и т.д.

Активно ведется работа с родителями. Классные руководители проводят классные родительские собрания с приглашением учителей-предметников; в тематику родительских собраний включаются вопросы по изучению законодательства РФ в сфере охраны детства, о правах и обязанностях детей и родителей, о предотвращении насилия в семье, по психологии, педагогике, о приоритетных направлениях воспитательной работы. Система воспитательной работы школы не может дать необходимых результатов в воспитании, обучении, развитии детей, если в ней не будет обеспечена активная позиция семьи, сформирован коллектив родителей, организовано его взаимодействие с педагогическим и ученическим коллективами.

Анализ деятельности классных руководителей за год показывает, что педагоги владеют целым арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса, имеют высокую теоретическую и методическую подготовку в целеполагании, планировании, организации и анализе воспитательной работы, достаточно уверенно ориентируются в современных педагогических концепциях воспитания и используют их как основу для педагогической деятельности.

Анализируя работу МО классных руководителей 1 – 11 кл можно сделать вывод, что **в 2024- 2025 учебном году следует обратить внимание на следующие аспекты деятельности:**

1. Более активно и полно обобщать передовой опыт творчески работающих классных руководителей, пропагандируя его через организацию открытых мероприятий воспитательного характера и через школьный сайт.
2. Уделять большее внимание духовному, физическому, гражданско-патриотическому воспитанию детей.
3. Повышение теоретического, научно-методического уровня подготовки классных руководителей. Овладение классными руководителями современных воспитательных технологий и знаниями современных форм и методов воспитательной работы.
4. Разнообразить формы проведения МО, которые помогут посредством включения участников в дискуссию, обеспечить анализ проблем педагогического коллектива, поиск и нахождение решения.
5. Привлекать родителей к участию в общешкольных и классных мероприятиях.
6. Повысить активность участия учащихся во внеклассных и внешкольных мероприятиях.

Таким образом, задачами на 2025/2026 учебный год являются:

1. Координация деятельности классных руководителей в организации воспитательной работы в классных коллективах и воспитательной деятельности школы.
2. Повышение теоретического, научно-методического уровня подготовки классных руководителей.
3. Овладение классными руководителями современных воспитательных технологий и знаниями современных форм и методов воспитательной работы.
4. Развитие информационной культуры педагогов и использование информационных технологий в воспитательной работе.

Решение этих задач будет способствовать достижению основной цели – профессиональному росту классных руководителей и всестороннему развитию личности учащегося.

7. Режим обучения, образовательная программа

Организация учебного процесса регламентируется учебным планом, годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий. Уровень недельной учебной нагрузки для школьников не превышает предельно допустимого и соответствует Санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам (СанПиН 2.4.2. 2821-10).

Для 1-ого уровня обучения:

- ✓ 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов;
 - ✓ продолжительность урока в 1-м классе (*п.10.10. СанПиН 2.4.2.2821-10*) – по 3 урока по 35 минут (сентябрь, октябрь), по 4 урока по 35 минут (ноябрь, декабрь), по 4 урока по 40 минут (январь – май);
 - ✓ продолжительность урока для 2-4 классов - 45 минут (*п. 10.9 СанПиН 2.4.2.2821-10*), 4-5 уроков в день;
 - ✓ при составлении учебного плана образовательного учреждения занятия внеурочной деятельности учащихся проводятся с учетом санитарных правил и нормативов (*п.10.6. СанПиН 2.4.2. 2821-10*). Между началом внеурочной деятельности и последним уроком обязательно устраивается перерыв продолжительностью не менее 40 минут.
 - ✓ обучение в 1-х классах проводится без балльного оценивания знаний учащихся и домашних заданий (*п.10.10. СанПиН 2.4.2. 2821-10*).
- Объем домашних заданий во 2-3 классах – 1,5 часа, в 4-х классах – 2 часа (*п. 10.30 СанПиН 2.4.2.2821-10*);
- ✓ общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 30 календарных дней, в том числе две недели в зимний период. В первом классе предусмотрены дополнительные каникулы в феврале сроком одна неделя;

Для 2-ого уровня обучения:

- ✓ 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов;
- ✓ продолжительность урока – 45 минут;
- ✓ домашние задания задаются учащимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: в 5 –м -2ч., 6-8-м - до 2,5 ч., в 9-м – до 3,5 ч. (*п.10.30 СанПиН 2.4.2.2821-10*);

Для 3-его уровня обучения:

- ✓ 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования для 10-11 классов очной формы обучения;
- ✓ продолжительность урока – 45 минут;
- ✓ домашние задания задаются учащимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: в 10 - 11-м - до 3,5 ч. (*п.10.30 СанПиН 2.4.2.2821-10*).

На изучение учебных предметов отводится количество часов не меньше, чем это предусмотрено ФГОС и федеральным компонентом Федерального базисного учебного плана. Нагрузка учащихся по всем классам не превышает установленных нормативов.

Набор учебных предметов не нарушает единого образовательного пространства Российской Федерации, что гарантирует соблюдение Закона «Об образовании в Российской Федерации» и дает возможность учащимся перейти в другое учебное заведение, не испытывая затруднений при дальнейшем обучении.

В учебном плане школы соблюдается соотношение между федеральным компонентом (не менее 75%), региональным (не менее 10%) компонентом и компонентом образовательного учреждения (не менее 10%).

Обучение проводится по образовательным программам начального общего, основного и среднего общего образования, входящих в федеральный комплект программ, рабочим программам учителей, рассмотренным педагогическим советом школы и утвержденным директором школы.

Расписание учебных занятий составлено в соответствии с учебными планами, учебным режимом, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиНа.

Школа работает в режиме пятидневной учебной недели с 1 по 11 классы, в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами (СанПиН 2.4.2.2821-10).

Учебный план МБОУ «Цветочненская СШ им. К.С. Трубенко» Белогорского района Республики Крым является частью образовательной программы школы, и **определяет:**

- структуру обязательных предметных областей Филология, Математика и информатика, Обществознание и естествознание (окружающий мир), Основы духовно-нравственной культуры народов России, Искусство, Технология, Физическая культура;

- учебное время, отводимое на изучение предметов по классам (годам) обучения;

- общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся.

В основе распределения часов учебной нагрузки каждой параллели классов лежит принцип целесообразности, а также принцип реализации целей и задач, идеи личностно-ориентированного обучения в современной школе и преемственности между первым и вторым уровнем обучения; принцип целенаправленного взаимодействия содержания образования по всем учебным предметам, обеспечивающим гармонизацию в развитии интеллектуальной, эмоциональной и волевой сферы каждого учащегося.

Недельная учебная нагрузка по классам соответствует итоговому числу, указанному в Учебном плане.

На всех уровнях обучения образовательный процесс ведется по традиционной программе обучения. Принципы построения федерального базисного учебного плана для X–XI классов основаны на идее универсального федерального компонента государственного стандарта.

В школе отлажена система домашнего обучения детей, имеющих проблемы со здоровьем. На конец учебного 2023/2024 учебного года таких ребят было 4. Занятия с данными учащимися строятся по индивидуальной форме обучения.

При составлении учебного плана соблюдается преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышает предельно допустимого.

Раздел вариативной части «**Внеурочная деятельность**» позволяет в полной мере реализовать требования федеральных государственных образовательных стандартов общего образования. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, КВНов, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д.

8. Состояние здоровья школьников, меры по охране и укреплению здоровья учащихся

Важным критерием успешной деятельности школы является здоровье ребенка. В настоящее время идет постоянный поиск методов оздоровления в условиях ОО.

В соответствии с планом мероприятий на 2024/2025 учебный год участниками методического объединения учителей физической культуры и ОБЖ в школе были проведены общешкольные мероприятия:

1. День здоровья «Папа, мама, я – спортивная семья» для учащихся и родителей.

2. Турслет.

4. Дружеская встреча по баскетболу.

5. Дружеская встреча по волейболу.

6. «Веселые старты».

7. День здоровья.

8. Неделя спорта.

9. Викторина по ПДД.

– реализуется потребность учащихся в ежедневной двигательной активности (не менее 2-х часов). Это время складывается из перемен, физкультминуток, прогулок, внеклассных мероприятий, секций, Дней здоровья и т.п. Учителя придают большое значение соблюдению режима, правильному чередованию труда и отдыха, использованию прогулок и подвижных игр, здоровьесберегающим технологиям;

– на уроках информатики учащиеся на каждом компьютере могут найти несколько комплексов упражнений, помогающих снять напряжение глаз и верхнего плечевого пояса. Выполняются они как коллективно в ходе урока, так и самостоятельно в произвольный период времени работы школьника за компьютером;

– расписания уроков и внеурочной деятельности составлено в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;

– для выработки иммунитета против различных инфекционных заболеваний проводятся плановые прививки и в период, предшествующий эпидемии гриппа, внеплановые (для предупреждения гриппа и гепатита);

– во всех кабинетах ученическая мебель, имеет цветовую маркировку. В начале каждого учебного года проводится правильный подбор школьной мебели в соответствии с ростом учащихся. В кабинетах соблюдается световой режим. Для профилактики вирусных инфекций проветриваются помещения;

– оборудован, оснащен новый просторный медицинский кабинет.

– 80 % учащихся охвачено горячим питанием.

Особая регулирующая роль в становлении детского организма лежит на медицинском работнике, обслуживающем ОО и ведущем профилактическую работу.

Санитарно – просветительные мероприятия

1. Проведение лекции и бесед.

2. Проведение работы с родителями:

- Индивидуальные беседы с родителями;

- Беседы на тему профилактики заболеваний, гигиены школьников и т.д.

3. Проведение бесед с техперсоналом.

4. Контроль за санитарным состоянием помещений, пришкольного участка (воздушно – тепловой режим, освещенность, уборка).

5. Проведение работы по профилактике инфекционных заболеваний у школьников.

6. Проведение работы по профилактике производственного травматизма.

Углубленные медицинские осмотры проводятся согласно установленному графику: для школьного возраста – ежегодно (в основном в первом полугодии учебного года). Осмотр 9, 10, 11 классов организуется и проводится врачом подросткового кабинета с привлечением специалистов взрослой поликлиники. При этом осмотр юношей возлагается на врачебные комиссии при военкоматах.

9. Основные проблемы и направления ближайшего развития ОО

Текущее состояние системы образования МБОУ «Цветочненская СШ им. К.С. Трубенко» Белогорского района Республики Крым подтверждает готовность к дальнейшему развитию. Поставленные цели и задачи деятельности учреждения, мероприятия организационного этапа реализации программы развития школы в 2024/2025 учебном году в целом выполнены.

Основные достижения методической работы школы за 2024/2025 учебный год:

1. Разработана необходимая нормативно- правовая база по методической работе.

2. Аттестация педагогических работников пройдена в необходимые сроки.

3. Учителя школы принимают участие в конкурсах различного уровня.

4. В системе проводится работа с молодыми педагогами школы.

5. Повышается материально-техническое оснащение учебно-воспитательного процесса

6. Методическая тема школы и вытекающие из нее темы ШМО соответствуют основным задачам школы. Все учителя объединены в предметные ШМО, вовлечены в методическую систему школы. Методическая работа представляет собой непрерывный, постоянный процесс, носящий повседневный характер, сочетается с курсовой переподготовкой, работой семинаров.

7. Тематика заседаний МО и педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решить педагогический коллектив школы.

Вместе с тем в работе имелись следующие недостатки:

1. Недостаточно активно велась работа учителей по представлению собственного педагогического опыта и изучению опыта коллег.

2. Мало педагогов приняли активное участие в очных конкурсах профессионального мастерства.

3. Отсутствие качественных изменений в содержании работы МО, преобладание традиционных форм работы, недостаточно конкретное и продуманное планирование работы МО.

4. Недостаточно высокий уровень результативности участия школьников в предметных олимпиадах, конкурсах различного уровня.

Рекомендации:

1. Администрации школы, руководителям ШМО активизировать работу по повышению роста профессионального уровня педагогов.

2. Администрации школы, руководителям ШМО привлекать педагогов к участию в очных профессиональных конкурсах, семинарах.

3. Учителям-предметникам:

- совершенствовать формы работы с учащимися, используя элементы современных педтехнологий, особое внимание уделить изменению методики преподавания учебных предметов при одновременном использовании дополнительных учебных, дидактических материалов, ориентированных на формирование предметных, метапредметных и личностных результатов при введении ФГОС второго поколения;

- больше внимания уделять подготовке учащихся к сдаче ОГЭ и ЕГЭ;

- продолжить работу с одаренными детьми

- продолжить мониторинг результативности образовательного процесса.

Задачи на новый учебный год:

Успешному решению задач методической работы в 2025/2026 учебном году будут способствовать:

1. Построение методической работы на основе аналитической деятельности.

2. Изучение и творческая реализация нормативных программно-методических документов.

3. Совершенствование видов и форм диагностики, прогнозирования и контроля результатов образовательного процесса.

4. Формирование положительной мотивации школьников в процессе учебной и внеклассной деятельности.

5. Совершенствование формы работы с одаренными детьми.

6. Использование в образовательном процессе современных методик, форм, видов, средств и новых технологий.

7. Выявление и предупреждение недостатков, затруднений в работе педагогов.

8. Стимулирование инициативы и творчества членов педагогического коллектива и активизация его деятельности в научно-исследовательской, поисковой работе.

9. Усиление практической направленности работы над темой самообразования.

10. Осуществление постоянной связи с детским садом

11. Формирование инновационной направленности в деятельности педагогического коллектива школы, проявляющейся в систематическом изучении, обобщении и распространении педагогического опыта

12. Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования.

13. Обеспечить рост качественного уровня подготовки обучающихся, достижения ими обязательного уровня образования в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта.

14. Уделять больше внимания проблеме преемственности образования между начальной и основной школой.