




**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЦВЕТОЧНЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА ИМЕНИ К.С. ТРУБЕНКО» БЕЛОГОРСКОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
(МБОУ «ЦВЕТОЧНЕНСКАЯ СШ ИМ К.С. ТРУБЕНКО» БЕЛОГОРСКОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ)**

297624, с.Цветочное Белогорского района, Республики Крым, ул. Черниговская,1а, тел. 8 (06559)98192;
[e-mail: school_belogorskiv-rayon26@crimeaedu.ru](mailto:school_belogorskiv-rayon26@crimeaedu.ru) сайт: <http://cvet-school.crm.eduru.ru/>

Утверждён приказом от 14.04.26 № 106

Согласован:
начальник управления образования,
молодёжи и спорта администрации
Белогорского района Республики Крым
 Рыбченко Е.В.

**Отчёт
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Цветочненская средняя школа имени К.С. Трубенко»
Белогорского района Республики Крым
за 2025 год**

І ЧАСТЬ. АНАЛИТИЧЕСКАЯ

Обучение осуществляется по общеобразовательным программам Министерства образования и науки РФ.

Основная форма обучения – очная.

Учреждение создает условия для реализации гражданами Российской Федерации гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного общего образования на ступени начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, а также программ дополнительного образования.

В соответствии с Уставом школы **языком обучения** и воспитания в ОО является **русский язык**. ОО обеспечивает реализацию предоставленных государством гражданам прав на получение образования на родном языке, на выбор языка обучения в соответствии с Положением о порядке выбора языка обучения и воспитания, языка изучения. Выбор родного языка осуществляется на добровольной основе с учётом мнения обучающихся и их родителей на основании письменных заявлений родителей. При формировании учебного плана МБОУ «Цветочненская СШ им. К.С. Трубенко» Белогорского района Республики Крым учтены результаты анкетирования родителей (законных представителей) обучающихся по реализации права на добровольное изучение родного языка из числа языков народов Республики Крым и государственных языков Республики Крым. На основании этого определен выбор языка обучения и воспитания, языка изучения.

В школе сформировано **27 классов-комплектов, 23 класса с русским языком обучения** и **4 класса с крымско-татарским языком обучения**. МБОУ «Цветочненская СШ им. К.С. Трубенко» Белогорского района Республики Крым обеспечивает реализацию, предоставленных государством гражданам прав на получение начального, основного и среднего общего образования на родном языке, его изучение. Основание: (совещание при директоре (протокол № 9 от 30.08.2024), анкетирование родителей, данные мониторинга потребности в обучении на государственном и родном языках).

Обучение в начальной школе ведется по учебно-методическому комплексу "Школа России".

В школе функционирует **8 классов с русским языком обучения** с изучением (крымско-татарского) языка группой учащихся класса, **4 класса (1-В, 2-В, 3-В, 4 - В) с обучением на крымско-татарском языке**.

Учебный план основной образовательной программы начального общего образования (ООП НОО) состоит из :

- обязательной части;
- части, формируемой участниками образовательных отношений.

В структуру обязательной части учебного плана входят обязательные предметные области: Русский язык и литературное чтение, Родной язык и литературное чтение на родном языке, Иностранный язык, Математика и информатика, Обществознание и естествознание (Окружающий мир), Основы религиозных культур и светской этики, Искусство, Технология, Физическая культура. Учебный предмет «Окружающий мир» изучается с 1 по 4 класс по 2 часа в неделю. Данный учебный предмет является интегрированным, куда включены вопросы, изучаемые на уроках ОБЖ, природоведения, истории, географии.

Предмет «Иностранный язык» (английский язык) изучается со 2 класса по 2 часа.

В учебном плане 4 класса изучается курс «Основы религиозной культуры и светской этики» (далее – ОРКСЭ). На 2024/2025 учебный год родителями 17 обучающихся выбран модуль «Основы светской этики», 33 обучающихся - «Основы исламской культуры», 10 обучающихся - «Основы православной культуры». В связи с этим сформированы группы:

Изучаемый предмет	Группа	Количество детей	Количество часов в неделю
ОРКСЭ «Основы светской этики»	4-А,Б класс	17	1
ОРКСЭ «Основы исламской культуры»	4-А,Б класс	20	1
	4-В класс	13	1
ОРКСЭ «Основы православной культуры»	4-А,Б класс	10	1
	ИТОГО	60	4 часа

Предметная область «Физическая культура» учебного плана НОО в 1-4 классах представлена учебным предметом «Физическая культура», который обеспечивает формирование у обучающихся первоначальных

представлений о значении физической культуры для укрепления здоровья человека. На изучение предмета «Физическая культура» в **1-4 классах** выделено по 2 часа. Третий час, предназначенный на изучение предмета «Физическая культура» выполнен дополнительным образовательным курсом по спортивно-оздоровительному направлению.

Учебный план обеспечивают преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации и родного языка из числа языков народов Российской Федерации. Для этого в учебные планы уровня НОО включена обязательная предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке».

Предметные области «Родной язык и литературное чтение на родном языке», реализуются в ОО в следующих форматах:

- учебные предметы «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» при обучении на родном языке с сохранением всех форм итоговой аттестации на государственном русском языке.
- учебные предметы «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» при обучении на государственном русском языке.

Выбор языка обучения и родных языков для изучения предметной области учебного плана осуществляется с учетом мнения обучающихся, родителей (законных представителей) в соответствии с требованиями локальных нормативных актов ОО.

С целью реализации прав граждан на изучение родного языка на основании заявлений родителей созданы группы для одновременного изучения родного (крымско-татарского) языка и родного (русского) языка.

Образовательная программа начального общего образования представлена в контексте ФГОС НОО.

Система учебников для начальной школы «Школа России»

Введены занятия внеурочной деятельностью, исходя из возможностей материально-технического обеспечения школы и наличия квалифицированных кадров.

Внеурочная деятельность в рамках реализации ООП позволяет решить следующие задачи:

- обеспечить достижение планируемых результатов освоения ООП в рамках ФГОС
- закрепить и научить использовать на практике отдельные аспекты содержания программ учебных предметов, курсов
 - способствовать благоприятной адаптации ребенка в школе
 - оптимизировать учебную нагрузку обучающихся
 - улучшить условия для развития ребенка
 - удовлетворить образовательные запросы обучающихся и их родителей через повышение вариативности образования
- сохранить единое образовательное пространство и расширить возможности получения образования повышенного уровня
- создать условия для самоопределения, самовыражения обучающихся, развития и реализации их творческих, интеллектуальных возможностей. План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся. Внеурочная деятельность организована в соответствии с диагностикой обучающихся и их родителей (законных представителей), а также спецификой ОО по **следующим направлениям:**

- спортивно-оздоровительное (ФГОС НОО), физкультурно-спортивное и оздоровительное (ФГОС ООО)
- духовно-нравственное
- социальное
- общеинтеллектуальное
- общекультурное

Направления внеурочной деятельности определены на основании пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей). Максимальное количество обучающихся на занятии внеурочной деятельности устанавливается ОО. При организации внеурочной деятельности обучающихся ОО может реализовывать различные базовые модели, в т.ч. использовать возможности организаций дополнительного образования, культуры, спорта, привлекать родительскую общественность и других социальных партнеров. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся основная образовательная программа начального общего образования предусматривает организацию внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное. Формами реализации являются «Разговоры о

важном», «Орлята России», «Традиции крымскотатарского народа», «Читательская грамотность», «Занимательная грамматика», «Занимательный крымскотатарский язык», «Лесенка знаний».

Часы внеурочной деятельности распределены следующим образом:

Внеурочная деятельность						
Направления деятельности	Формы реализации	Класс				Всего
		1	2	3	4	
		Кол-во часов в год				
Общеинтеллектуальное	Предметные кружки	33	34	34	34	135
Общекультурное		33	34	34	34	135
Духовно-нравственно-этическое		33	34	34	34	135
Спортивно-оздоровительное		33	34	34	34	135
Социальное		33	34	34	34	135
Итого:		165	170	170	170	675

Приложение 1

Внеурочная деятельность										
Направления деятельности	Формы реализации	Количество часов в неделю по классам								Всего часов
		1-А	1-Б	2-А	2-Б	3-А	3-Б	4-А	4-Б	
Духовно-нравственное Общекультурное Социальное.	Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1	1	1	8
	Орлята России	1	1	1	1	1	1	1	1	8
Общеинтеллектуальное	Занимательная грамматика	1	1	1	1	1	1	1	1	8
	Читательская грамотность	1	1	1	1	1	1			6
	Лесенка знаний							1	1	2
ИТОГО		4	4	4	4	4	4	4	4	32

Приложение 3

Внеурочная деятельность						
Направления деятельности	Формы реализации	Количество часов в неделю по классам				Всего часов
		1-В	2-В	3-В	4-В	
Духовно-нравственное, Социальное. Общекультурное	Разговоры о важном	1	1	1	1	4
	Орлята России	1	1	1	1	4
Общекультурное	Традиции крымскотатарского народа	1	1	1		3
	Занимательный крымскотатарский язык	1	1	1	1	4
Общеинтеллектуальное	Лесенка знаний				1	1
ИТОГО		4	4	4	4	16

Образовательная программа основного образования в 5-9 классах представлена в контексте ФГОС ООО.

Часы учебного плана в части, формируемой участниками образовательных отношений, распределены с учётом мнения родителей (законных представителей обучающихся).

В структуру обязательной части учебного плана основного общего образования (ФГОС) входят обязательные предметные области: Русский язык и литература, Родной язык и родная литература, Иностранные языки, Общественно-научные предметы, Математика и информатика, Основы духовно-нравственной культуры народов России, естественно-научные предметы, Искусство, Технология, Физическая культура и основы безопасности и защиты Родины.

Обучение в ОО ведется на русском языке. Учебный план предусматривает преподавание учебных предметов «Родной (русский) язык», «Родной (крымскотатарский) язык» предметной области «Родной язык и родная литература», так как родители обучающихся в заявлениях выразили желания изучать указанные учебные предметы.

В рамках учебного предмета «Математика» предусмотрено изучение учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

Учебный предмет «История» в рамках обязательной предметной области «Общественно-научные предметы» включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история», а также включен модуль «Введение в новейшую историю России» на которые суммарно отводится по 2 часа в неделю в 5–9-х классах.

Учебный план не предусматривает преподавание и изучение предмета «Второй иностранный язык» в рамках обязательной предметной области «Иностранные языки», так как родители в заявлениях не выразили желания изучать учебный предмет.

Согласно локальному акту учреждения «Положение о внеурочной деятельности» (принят на заседании педагогического совета, протокол № 9 от 25.08.2017г.) определены следующие формы организации внеурочной деятельности: кружки, секции, викторины, олимпиады, конкурсы, игры, досуговое общение, художественное творчество, общественно-полезная деятельность и т.д.

При организации внеурочной деятельности обучающихся в ОО используются материально-техническая (спортивный зал, актовый зал, школьный музей и т.д.) и кадровая базы ОО и учреждений дополнительного образования (дом культуры, музыкальная школа и т.д.).

Время, отводимое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования. Результаты участия обучающихся в занятиях по выбору не является предметом контрольно-оценочных процедур.

Таблица-сетка часов плана внеурочной деятельности в 5-9-х классах

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы внеурочной деятельности	Форма организации внеурочной деятельности	5-А	5-Б	5-В	6-А	6-Б	6-В	7-А	7-Б	7-В	8-А	8-Б	9-А	9-Б	Всего	
Внеурочная деятельность по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности	Разговоры о важном	беседа	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13	
	Читательская грамотность	кружок	-	-	1	1	-	-	-	1	-	-	-	-	-	3	
	Креативное мышление	кружок	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	2	
	Математическая грамотность	кружок	-	-	-	-	-	-	1	-	1	-	-	-	-	2	
	Финансовая грамотность	кружок	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	-	-	2	
	Естественно-научное мышление	кружок	-	1	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	2	
	Глобальные компетенции	кружок	1	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	2	
	Россия – мои горизонты	беседа	-	-	-	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	
	Основы военной подготовки	кружок	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	6,5
	Индивидуальный проект	кружок	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	2
Начальная военная подготовка (учебные сборы по основам военной службы)	кружок	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0,5	0,5	-	-	1	
Итого			2,5	2,5	2,5	3,5	3,5	3,5	3,5	3,5	3,5	4	4	4,5	4,5	45,5	
Учебные недели			34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	
Всего учебных часов в учебный период			85	85	85	119	119	119	119	119	119	136	136	153	153	1 547	

Таблица-сетка часов плана внеурочной деятельности в 10-11 классах

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы внеурочной деятельности	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы		Всего
			10	11	
Духовно-нравственное, Социальное, Патриотическое, Общекультурное	Разговоры о важном	беседа	1	1	2
	Россия – мои горизонты	беседа	1	1	2
	Начальная военная подготовка (учебные сборы по основам военной службы)	кружок	1	-	1
	Семьеведение	дискуссия	-	1	1
	Основы педагогической деятельности	Лекция	1	-	1
	Основы психологии	Лекция	1	1	2
	Технология работы с детьми в ДООЛ	Практические занятия	1	1	2
	Творческая деятельность в работе вожаго	Кружок	0,5	-	0,5
	Введение в профессию	Лекция	0,5	-	0,5
	Практикум с элементами игровой терапии	Практические занятия	-	1	1
	Психология общения	Круглый стол	-	0,5	0,5
	Специфика организации работы с детьми с ОВЗ	Лекция	-	0,5	0,5
Итого			7	7	14
Учебные недели			34	34	68
Всего учебных часов в учебный период			238	238	476

Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

В основу учебного плана положен вариант универсального федерального учебного плана Федеральной образовательной программы, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371. Он предназначен для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке с изучением родных языков в режиме пятидневной учебной недели.

Профиль обучения универсальный предпрофессионального психолого-педагогического класса.

Учебный план предусматривает двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования. Продолжительность учебного года на уровне среднего общего образования составляет 34 недели.

В МБОУ «Цветочненская СШ им. К.С. Трубенко» установлен режим пятидневной учебной недели. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели и соответствует требованиям санитарных норм СанПиН 1.2.3685-21.

Объем максимально допустимой образовательной нагрузки в течение дня в 10-11-х классах – не более семи уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов из обязательной части учебного плана и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки:

- в 10-11-х классах – 34 часа в неделю;

Общее количество часов учебных занятий за два года будет составлять 2516 часов.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы среднего общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

1. «Русский язык и литература».
2. «Родной язык и родная литература».
3. «Иностранные языки».
4. «Математика и информатика».
5. «Естественно-научные предметы».

6. «Общественно-научные предметы».
7. «Основы безопасности и защиты Родины»
8. «Физическая культура».

Обучение в МБОУ «Цветочненская СШ им. К.С.Трубенко» ведется на русском языке.

Учебный план предусматривает преподавание учебных предметов «Родной язык» (русский/ крымскотатарский) предметной области «Родной язык и родная литература», так как родители обучающихся в заявлениях выразили желание изучать указанные учебные предметы. При проведении занятий осуществляется деление классов на две группы.

Обязательные учебные предметы (17):

- Русский язык (Б)
- Литература (У)
- Родной язык (Б)
- Иностранный язык (английский) – (Б)
- Математика (Б):
 - Алгебра и начала математического анализа
 - Геометрия
 - Вероятность и статистика
- Информатика (Б)
- Физика (Б)
- Химия (Б)
- Биология (У)
- История (Б)
- Обществознание (Б)
- География (Б)
- Основы безопасности и защиты Родины (Б)
- Физическая культура (Б)
- Индивидуальный проект

В рамках учебного предмета «Математика» предусмотрено изучение учебных курсов «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется:

В 10 классе:

1. На увеличение учебных часов – на биологию - 2 часа
2. На изучение курсов по выбору:
Курс по выбору «Педагогический практикум» -1 час
Курс по выбору «Психология человека» - 1 час

В 11 классе:

1. На увеличение учебных часов – на биологию - 2 часа
2. На изучение курсов по выбору:
Курс по выбору «Педагогический практикум» -1 час
Курс по выбору «Психология человека» - 1 час
Курс по выбору «Интенсивный русский» - 1 час

Содержание, формы организации и объем всей внеурочной деятельности уровня образования отражен в плане внеурочной деятельности.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет МБОУ «Цветочненская СШ им. К.С.Трубенко».

В целях выполнения Концепции развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года и в соответствии с письмом Минпросвещения от 21.12.2022 № ТВ-2859/03 ОО реализует третий час физической активности за счет часов спортивных секций и спортивного клуба в рамках дополнительного образования детей.

Состав обучающихся:

На конец 2025 года в школе обучалось 518 учащихся.

Контингент учащихся представлен 27 классами.

Средняя наполняемость классов 20 человек.

1.1. Оценка системы управления ОО

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. В образовательной организации мы выделяем следующие коллегиальные органы управления: Совет школы (входят педагоги, обучающиеся, родители), педагогический совет, общее собрание трудового коллектива.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей обучающихся), педагогов и работников школы созданы: управляющий совет, школьное самоуправление, общешкольный родительский комитет, Представительный орган работников школы (профком), Методический совет, Школьные методические объединения.

Административное управление осуществляет директор и его заместители. Работа отличается продуманной структурой управления, четким распределением функциональных обязанностей и при этом взаимозаменяемостью, умением привлечь к управленческой деятельности педагогов, исполнительской дисциплиной, способностью к творчеству, повышению квалификации, коллегиальностью принятия решений, учетом личностных качеств педагогов при осуществлении управленческой деятельности, умением направлять их на достижение общих целей коллектива школы.

Руководство учреждения

Директор: Менжелеева Елена Леонидовна

Мобильный телефон: +79787683610

Заместители директора:

по учебно-воспитательной работе: Петер Анастасия Александровна, Азизова Юлия Викторовна, Лычак Екатерина Сергеевна.

Заместитель директора по хозяйственной части: Мычко Юлия Александровна

Основными стратегическими задачами, над решением которых работает руководство школы, являются:

- повышение качества образования;
- улучшение условий обучения детей;
- совершенствование профессиональной компетенции педагогов;
- расширение ресурсной базы учреждения.

Администрация школы осуществляет систематический контроль, за всеми видами учебно-воспитательного процесса. Посещение уроков учителей осуществляется на основании перспективного и годового планирования, на основании графика внутришкольного контроля.

В школе имеется план внутришкольного контроля, который обеспечивает периодичность изучения состояния преподавания каждого предмета.

По итогам каждой четверти подводились итоги анализа полноты реализации учебных планов и программ и анализ результативности обучения, что подтверждается соответствующими справками. Итоги изучения отображены в аналитических приказах и справках, рассмотрены на совещаниях при директоре, на педагогических советах.

Использовались разные формы внутришкольного контроля:

- персональный (изучение системы работы аттестуемого учителя, вновь прибывших учителей, работы молодых учителей);
- классно-обобщающий (изучение работы учителей по организации учебно-воспитательного процесса и контроля за учебными достижениями учащихся).

В школе ведутся книги приказов по основной деятельности и по кадровым вопросам, книга протоколов заседаний педагогических советов, совещаний при директоре. Тематика педагогических советов соответствует проблеме школы. Решения педагогических советов выполнялись.

Регулярно работающими коллегиальными органами в школе являются педагогический совет и методический совет, который в свою очередь опирается на работу методических объединений.

1.2. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2025 году учебно-воспитательный процесс направлялся на интеллектуальное, социальное и физическое развитие каждого учащегося как личности, способной самостоятельно мыслить и творчески действовать, применять приобретенные знания и умения в различных ситуациях.

Обучение осуществляется в рамках федеральных основных образовательных программ.

- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 N 372 Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования (Зарегистрировано в Минюсте России 12.07.2023 N 74229).

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16 ноября 2022 г. N 993 Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования.

- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 N 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 12.07.2023 N 74228)

- Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «Цветочненская СШ» Белогорского района Республики Крым, протокол педагогического совета ОО от 30.08.2024 г. № 6 , приказ от 30.08.2024 № 188.

- Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС ООО МБОУ «Цветочненская СШ им. К.С.Трубенко» Белогорского района Республики Крым, протокол педагогического совета ОО от 30.08.2024 г. № 6 , приказ от 30.08.2024 № 188.

- Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС СОО. МБОУ

«Цветочненская СШ им. К.С.Трубенко» Белогорского района Республики Крым, протокол педагогического совета
 ОО от 30.08.2024 г. № 6 , приказ от 30.08.2024 № 188.

- По итогам анализа учебных достижений 2024/2025 учебного года из 518 учащихся (на конец года) 1-11-х классов:
 - 58 учащихся 1 класса – оценены вербально;
 - 57 учащихся закончили 9, 11 классы;
 - 62 учащихся награждены похвальным листом «За высокие достижения в учебе».
- Наибольшее число учащихся школы имеет средний уровень учебных достижений.
 Успеваемость по школе составила – 99,8%, качество знаний – **54,3%**

1.3 Оценка организации учебного процесса

Для успешного выполнения основных образовательных задач школа должна иметь достаточную материально-техническую базу. В распоряжении участников учебно-воспитательного процесса находятся учебные кабинеты:

- русского языка – 4
- истории– 1
- английского языка – 2
- математики – 2
- информатики – 1
- физики – 1
- химии – 1
- биологии - 1
- географии, обществознания- 1
- ОБЖ - 1
- музыки - 1
- труд (технология) - 1
- начальных классов –12
- родного(крымско-татарского) языка -1
- библиотека – 1
- медицинский – 1
- спортивный зал - 1
- актовый зал – 1

В МБОУ «Цветочненская СШ им. К.С. Трубенко» имеется 23 современных интерактивных классов, в каждом из которых установлены ноутбук, проектор и интерактивная доска или телевизор. Все кабинеты подключены к сети Интернет, с двухуровневой контент-фильтрацией.

Целенаправленно осуществлялась подготовка школы к новому 2025/2026 учебному году. Заслуживает высокой оценки работа педагогического коллектива по обеспечению сохранности мебели и учебного оборудования, комфортных и безопасных условий для организации образовательного процесса, соблюдению эстетических требований к оформлению всех школьных помещений. Запланирован целый комплекс мероприятий, способствующий улучшению условий учебы и труда в школе.

1.5. Оценка востребованности выпускников

Все обучающиеся 9-ых классов получили аттестаты об **основном общем образовании**. Аттестат о **среднем общем образовании** получили 15 обучающихся 11 класса.

В основном все выпускники 11 класса поступили в высшие и средние учебные заведения.

1.6. Оценка качества кадрового обеспечения работников

Всего педагогических работников: 33 человека.

Образование членов педагогического коллектива:

Всего	Высшее педагогическое	Неполно е высшее	Высшее специальное с правом преподавания	Среднее педагогическое
33	33	0	33	0

Квалификационная характеристика педагогических кадров

В рамках перехода в образовательную систему РФ все учителя школы (100%) прошли предметные и должностные курсы повышения квалификации, организованные ФИРО РФ для педагогов Республики Крым.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.05.2014 г. № 579 и от 07.04.2014 г. № 276 «О соответствии категорий педагогических работников» были установлены педагогическим работникам следующие категории (ФИО, год последней аттестации)

Соответствует занимаемой должности		Первая категория		Высшая категория	
ФИО	год	ФИО	год	ФИО	год
Пучар Ф.А.	2022	Сейдалиева Г.С.	2023	Барькина Н. А.	2024г.
Иордан Ю.В.	МС	Инжиева Н. М.	2024	Байрамалиева Ф.Б.	2023
Сейдалиева З.С.	МС	Аметова З.Б.	2022	Крючков А. А.	2023г.
Томенко М.Л.	МС	Петер А.А.	2023	Кайбуллаева Л.Р.	2022г.
		Бурнашева Э. Х.	2022	Охрименко Н.В.	2023г.
Толстой С.А.	СЗД	Дервиш А.Д	2024	Пашенина Л.М.	2023г.
		Сулейманова Н. А.	2021	Рыжков Н.А.	2023г.
		Лычак Е.С.	2021	Ибрагимова Э.Ш.	2021г.
				Офилят Р.Я.	2019г.
				Гринь Ю.В.	2023г.
				Усеинова Н.Р.	2022г.
				Гвоздилка О. А.	2021г
				Азизова Ю.В.	2023
5		8		13	

1.7. Оценка учебно-методического обеспечения

МБОУ «Цветочненская СШ им. К.С. Трубенко» осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования.

Самоанализ возможностей школы позволяет сделать вывод о том, что школа готова принять социальный вызов государства, общества и микросоциума, обеспечив успешность обучения и качество образования, максимально способствовать социальной адаптации учащихся, путём вариативности, дифференциации и гуманизации образовательного процесса.

Освоение общеобразовательных программ основного общего образования завершается государственной (итоговой) аттестацией, которая осуществляется в соответствии с положением о государственной (итоговой) аттестации выпускников общеобразовательных учреждений, утверждаемой Министерством образования и науки РФ.

1.8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Библиотека занимает изолированное приспособленное помещение – кабинет площадью 50,4 кв.м. В библиотеке выделены две функциональные зоны: абонемент и стеллажи с открытым доступом. Библиотека оборудована письменным столом для библиотекаря (1), стульями (6), стеллажами для книг (10), компьютером (1).

В 2025 году школьная библиотека работала по плану, утверждённому директором школы с учетом воспитательного плана работы МБОУ «Цветочненская СШ им. К.С. Трубенко». Основные задачи деятельности библиотеки:

- Предоставить равный доступ школьников, родителей, педагогов, местного сообщества к информационным ресурсам.
- Оказать помощь в освоении информационных технологий (ИТ), побуждающих к непрерывному самообразованию и саморазвитию.
- Развить творческие способности и исследовательские навыки школьников.
- Организовать культурный и интеллектуальный отдых школьников, родителей и педагогов.
- Укрепить взаимодействие и взаимовлияние школы и местного сообщества для совместного решения образовательных, культурных проблем.

Школьная библиотека — это первый информационный центр для наших учащихся. Именно здесь должны приобретаться навыки самостоятельного поиска, критической оценки полученной информации, сравнения информации, полученной из различных источников: как из традиционных (книги, журналы, газеты), так и из нетрадиционных. Общий фонд библиотеки около 17 120 экземпляров.

Фонд художественной литературы находится в открытом доступе читателей. Библиотека укомплектована научно-популярной, справочной, художественной литературой для детей.

Расстановка осуществлена по возрастным группам (1-4 классы; 5-9 классы, 10- 11 классы) в соответствии с таблицами для школьных библиотек.

Фонд учебников расположен на отдельном стеллаже. Расстановка произведена по классам. Ежегодно делается заказ на новые учебники. В формировании заказа участвуют библиотекарь и администрация школы.

В библиотеке оформляются разнообразные выставки как к юбилейным и знаменательным датам, так и к различным месячникам. Также имеются постоянно действующие книжные выставки, которые регулярно обновляются вновь поступившей литературой. Наиболее значимыми и удачными были циклы выставок к календарным датам. Подбирая материал к этим выставкам, библиотекарь старается рассказать не только историю праздника, сообщить интересные факты, но и предложить литературу с выставки. Особое внимание уделяется выставкам, посвященным писателям-юбилярам. Читателям предлагается краткая биография писателя, выставляются его книги, проводятся викторины. В библиотеке действуют постоянные выставки:

- мир сказок;
- фантастика, приключения;
- справочная литература;
- край, в котором мы живем;
- разнообразный мир профессий;
- нет-вредным привычкам;
- начинающему учителю.

Сохранение традиций чтения в семье – залог успешного приобщения к чтению детей. Это и определило главную направленность всей работы школьной библиотеки. Практически все мероприятия способствовали развитию интереса к чтению. Вместе с педагогическим коллективом были использованы разные формы работы по пропаганде книги. Одно из важных мест в этой работе – это массовые мероприятия, т.к. именно на внеурочных мероприятиях происходит живое общение с ребятами. Это обзоры, обсуждения, утренники, викторины, праздники.

С целью популяризации чтения среди обучающихся школы и их родителей, вовлечение их в читательскую и творческую деятельность и организации культурно-досуговой деятельности в школе, направленной на продвижение книги и чтения, формирования интереса к чтению на базе школьной библиотеки организован литературный клуб «Клуб семейного чтения». Членами Клуба могут быть дети в возрасте от 7 до 17 лет и их родители, являющиеся самыми активными читателями и проявляющие интерес к чтению.

Фонд расставлен по алфавиту. Режим сохранности фонда соблюдается. Для удобства читателей фонд имеет открытый доступ. Фонд учебников находится в открытом доступе, учебные пособия собраны по классам с 1-го по 11-й. Все издания технически обработаны.

1.9. Оценка материально-технической базы

Материально – техническая база школы соответствует целям и задачам образовательного учреждения. В 2020 году было проведено существенное обновление материально-технической базы учреждения. Проведён капитальный ремонт кровли, отремонтирован парадный вход крыльца, сделан косметический ремонт раздевалок при спортзале, оборудованы дополнительно 2 раздевалки, дооборудована гардеробная, переоборудована учительская, сделан косметический ремонт в столовой, укомплектована новым технологическим оборудованием столовая (холодильник, холодильная камера, разделочные столы, сушилки для посуды, ванны для мытья посуды, посудомоечная машина), приобретены новые стенды.

Состояние материально – технической базы и содержание здания школы в основном соответствует санитарным нормам и пожарной безопасности. МБОУ «Цветочненская СШ им. К.С. Трубенко» размещено в трехэтажном здании, построенном в 1976 году. Здание школы размещено на самостоятельном благоустроенном земельном участке, где выделены зоны: физкультурно-спортивная (спортивная площадка), игровая зоны. По периметру здания предусмотрено наружное электрическое освещение и видеонаблюдение. Здание подключено к холодному водоснабжению. Школа рассчитана на 960 мест, фактически обучается 518 учащихся. Занятия проводятся в одну смену. За каждым классом закреплён свой кабинет.

Вентиляция в школе естественная канальная, проветривание помещений осуществляется через фрамуги.

В школе функционируют 12 кабинетов начальных классов. Во всех классах установлены интерактивные доски, либо телевизоры. Во всех кабинетах новая необходимая мебель для демонстрационного и дидактического материала имеются телевизор и DVD-плеер и другие технические средства обучения.

Так же в школе функционируют 18 кабинетов основного образования. Кабинеты математики, английского языка, географии, истории, химии, физики, ОБЖ, информатики, музыки, родного (крымскотатарского) языка и один из кабинетов русского языка оснащены интерактивным оборудованием.

Кабинеты: физики (70,18 кв. м.) с лаборантской (14,52 кв. м.), химии (64,35 кв. м.) с лаборантской (16,99 кв. м.), также оснащены интерактивным оборудованием и специализированной мебелью.

Кабинет информатики (49,2 кв. м.) без лаборантской. В центре кабинета оборудовано 10 рабочих мест на базе плоских экранов и рабочее место учителя. Мебель: специальные столы, стулья. В кабинете имеется интерактивная доска, принтер, сканер.

Библиотека (50,4 кв. м.), оснащена 1-м компьютером.

Обеденный зал оборудован шестиместными столами, стульями на 120 посадочных мест. Перед залом установлены 4 раковины для мытья рук. Кухня, кладовая для продуктов, моечная столовой и кухонной посуды функционируют в полном объеме. Все технологическое и холодильное оборудование находится в рабочем состоянии.

Медицинский пункт расположен на втором этаже. Площадь кабинета 19 кв. м. Оснащен современным медицинским оборудованием.

В данный момент в школе 4 видеопроектора. Имеется 12 интерактивных досок.

В школе обеспечен высокоскоростной доступ в сеть Интернет, постоянно функционирует электронная почта, имеется свой сайт.

Для эффективного ведения административной работы в кабинете завучей по учебно-воспитательной работе и по воспитательной работе, имеются компьютеры, множительная техника и принтеры.

Актовый зал оборудован мягкими креслами на 77 посадочных мест. Имеется необходимая музыкальная аппаратура: микрофоны, музыкальный центр, колонки, усилители, проектор.

Средства огнетушения и электробезопасности имеются в достаточном количестве, в соответствии с требованиями проверяются, ремонтируются, перезаряжаются, меняются.

Помимо наружного видеонаблюдения школа также оснащена и внутренним видеонаблюдением по всем трем этажам.

В школе имеется спортивный зал, который оснащен спортивным инвентарем в достаточном количестве.

Участники образовательного процесса уделяют большое внимание развитию материально-технического оснащения ОО для повышения качества образования. В школе созданы условия для получения образования обучающимися, в том числе инвалидами и лицами с ОВЗ.

1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В 2025 учебном году в 27 классах МБОУ «Цветочненская СШ им. К.С. Трубенко» среднесписочно обучалось 518 учащихся. По итогам 2024/2025 учебного года переведены в следующий класс все обучающиеся. Учащихся, которых перевели условно (имеющих академическую задолженность) и оставленных на повторный курс обучения в школе не имеется.

Сводная ведомость успеваемости учащихся 2-11-х классов

2024/2025 учебный год

Класс	Кол-во на конец года	Уровень учебных достижений				Качество знаний %	Успеваемость %
		5	4	3	2		
2-А	18	8	7	3	-	83%	100%
2-Б	21	5	10	6	-	71%	100%
2-В	14	5	5	4	-	71%	100%
3-А	17	5	10	2	-	88%	100%
3-Б	19	4	8	7	-	63%	100%
3-В	18	4	8	6	-	67%	100%
4-А	24	5	9	10	-	58%	100%
4-Б	22	7	8	7	-	68%	100%
4-В	14	1	8	5	-	64%	100%
Итого	167	44	73	50	-	70%	100%
5-А	23	4	15	4	-	83%	100%
5-Б	28	3	7	18	-	36%	100%
5-В	11	1	2	8	-	27%	100%
6-А	28	3	16	9	-	68%	100%
6-Б	24	-	7	17	-	29%	100%
6-В	18	2	6	10	-	44%	100%

7-А	24	-	9	14	1	38%	96%
7-Б	16	-	1	15	-	6%	100%
7-В	17	1	8	8	-	53%	100%
8-А	22	2	6	14%	-	36%	100%
8-Б	19	-	3	16	-	16%	100%
9-А	22	-	6	16	-	27%	100%
9-Б	19	-	3	16	-	16%	100%
10	10	2	3	5	-	50%	100%
11	12	-	7	5	-	58%	100%
ИТОГО	293	18	99	175	1	46,5%	99,8%

Итоги ОГЭ в 2024-2025 учебном году

	Предмет	Результаты ГИА											
		Писали	«2»	%	«3»	%	«4»	%	«5»	%	Средний балл	% качества обученности	% успешности
1.	Русский язык	42	0	0	22	52	13	31	7	17	3,64	47,62	100
2.	Математика	42	2	4,7	5	11,9	34	81	1	2,4	3,81	83,3	95,2
3.	География	32	0	0	3	9	13	41	16	50	4,41	90,6	100
4.	Биология	22	2	9	8	36,4	8	36,4	4	18,2	3,64	54,55	91
5.	Родной язык	11	0	0	2	18,2	6	54,5	3	27,3	4,09	81,82	100
6.	Информатика	13	0	0	9	69	3	23	1	8	3,38	30,7	100
7.	Обществознание	5	0	0	1	20	3	60	1	20	4,0	80	100
8.	Английский язык	1	0	0	1	100	0	0	0	0	3	0	100

РЕЗУЛЬТАТЫ ВПР 2025 ГОДА

В ВПР приняли участие 240 обучающихся 4–8–х, 10 классов из 297, что составляет 81%. Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов обучающихся.

№ п/п	Предмет	Класс	Учитель	Количество обучающихся по классам	Результаты предыдущей четверти, полугодия	Количество обучающихся, принявших участие в ВПР	Результаты предыдущей четверти, полугодия с учетом принявших участие в ВПР	Результаты ВПР

					Успеваемость	Качество знаний	Средний балл		Успеваемость	Качество знаний	Средний балл	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл
1	Русский язык	4-А	Петер А.А.	24	96	63	3,88	22	96	63,64	3,86	82	59,09	3,64
2	Русский язык	4-Б	Азизова Ю. В.	22	100	73	4	20	100	80	4,15	95	75	4,05
3	Русский язык	4-В	Дервиш А.Д.	14	100	79	4	10	100	80	4,1	100	80	3,9
4	Русский язык	5-А	Кайбуллаева Л.Р.	24	100	78	4	21	100	80,9	4	100	85,7	4,2
5	Русский язык	5-Б	Инжиева Н.М.	28	100	68	3,86	19	100	78,9	4,05	100	73,6	4,1
6	Русский язык	5-В	Инжиева Н.М.	11	100	45	3,6	10	100	50	3,7	100	50	3,8
7	Русский язык	6-А	Барыкина Н.А.	28	100	75	3,86	21	100	90	4,05	100	86	4,10
8	Русский язык	6-Б	Барыкина Н.А.	24	100	38	3,38	15	100	47	3,47	100	40	3,53
9	Русский язык	6-В	Сейдалиева З.С.	18	100	50	3,61	16	100	56	3,69	100	50	3,62
10	Русский язык	7-А	Инжиева Н.М.	24	96	54	3,58	19	94,7	58	3,6	100	63	3,79
11	Русский язык	7-Б	Сейдалиева З.С.	15	100	33	3,33	11	100	27,3	3,27	100	18,2	3,18
12	Русский язык	7-В	Инжиева Н.М.	17	100	59	3,8	16	100	62,5	3,88	100	68,7	3,9
13	Русский язык	8-А	Кайбуллаева Л.Р.	22	100	50	3,64	18	100	55,5	3,7	100	55,5	3,8
14	Русский язык	8-Б	Инжиева Н.М.	19	100	53	3,5	13	100	61	3,69	100	61	3,69
15	Русский язык	10	Кайбуллаева Л.Р.	10	100	70	4,1	9	100	67	4	100	78	4,22

Среди 4-8, 10 классов: полное совпадение по качеству знаний подтвердили учащиеся 4-В, 5-В, 8-А и 8-Б классов. Самые низкие результаты в 7-Б классе- качество знаний 18,2%, что на 9,1 % ниже четвертных оценок. В 10 классе наоборот – качество знаний выше на 11% по сравнению с четвертными. В остальных классах качество знаний в пределах от 1 до 7 %.

№ п/п	Предмет	Класс	Учитель	Количество обучающихся по списку	Результаты предыдущей четверти, полугодия			Количество обучающихся, принявших участие в ВПР	Результаты предыдущей четверти, полугодия с учетом принявших участие в ВПР			Результаты ВПР		
					Успеваемость	Качество знаний	Средний балл		Успеваемость	Качество знаний	Средний балл	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл
1	Математ	4-А	Петер	24	92	63	3,75	20	95	65	3,8	100	65	3,85

	ика		А.А.											
2	математика	4-Б	Азизова Ю. В.	22	100	77	4,09	21	100	80,95	4,14	95,24	76,19	3,9
3	Математика	4-В	Дервиш А. Д.	14	100%	78,57%	3,93	14	100%	71,43%	3,79	100%	71,43%	3,79
4	Математика	5-А	Гвоздилка О.А	24	100%	78%	4	18	100%	78%	4	100%	78%	4
5	Математика	5-Б	Сулейманова Н.А.	28	100	68	3,82	22	100	73	4	100	68	3,9
6	Математика	5-В	Ибрагимова Э.Ш.	11	100%	27%	3,45	9	100%	33,3%	3,56	100%	33,3%	3,44
7	Математика	6-А	Ибрагимова Э.Ш.	28	100%	64%	3,71	19	100%	74%	3,79	95%	68%	3,68
8	Математика	6-Б	Ибрагимова Э.Ш.	24	96%	38%	3,33	11	100%	54,5%	3,55	100%	45,5%	3,55
9	Математика	6-В	Ибрагимова Э.Ш.	18	100%	44%	3,56	13	100%	62%	3,77	85%	54%	3,46
10	Математика	7-А	Охрименко Н.В.	24	91,6	37,5	3,29	12	92,6	41,6	3,33	92,6	41,6	3,33
11	Математика	7-Б	Охрименко Н.В.	16	93,3	33,3	3,3	9	100	33,3	3,2	88,9	33,3	3,2
12	Математика	7-В	Ибрагимова Э.Ш.	17	100%	41%	3,59	16	100%	44%	3,63	94%	50%	3,63
13	Математика	8-А	Охрименко Н.В.	22	100	36,4	3,4	16	100	50	3,6	100	43,8	3,6
14	Математика	8-Б	Охрименко Н.В.	19	100	31,6	3,3	11	100	36,4	3,4	90,9	36,4	3,3
15	Математика	10	Охрименко Н.В.	10	100	40	3,7	9	100	44,4	3,8	100	44,4	3,6

Из таблицы видим, самые низкие показатели у 7-Б класса и 5-В – качество знаний 33%. Учащиеся 5-А класса: 4 – средний балл при качестве знаний -78 % - это лучший результат. На 100% подтвердили результаты обучающиеся 4-А, 4-В, 5-А. 5-В, 7-А, 7-Б, 8-Б, 10 классов. Большая разница между четвертными оценками и результатами ВПР в 6-Б классе – 9 % в пользу четвертных оценок. В общем обучающиеся всех классов хорошо справились с заданиями ВПР по математике.

№ п/п	Предмет	Класс	Учитель	Количество обучающихся по списку	Результаты предыдущей четверти, полугодия			Количество обучающихся, принявших участие в ВПР	Результаты предыдущей четверти, полугодия с учетом принявших участие в ВПР			Результаты ВПР		
					Успеваемость	Качество знаний	Средний балл		Успеваемость	Качество знаний	Средний балл	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл
1	Английский язык	4-А	Бурнашева Э.Х.	24	100	58	3.83	19	100	73.68	4.05	100	68.42	3.79
2	Английский язык	6-В	Бурнашева Э.Х.	18	100	44	3.56	14	100	42.86	3.57	100	35.71	3.43
3	Английский язык	7-В	Бурнашева Э.Х.	17	100	53	3.71	12	100	58.33	3.75	100	50	3.58

№ п/п	Предмет	Класс	Учитель	Количество обучающихся по списку	Результаты предыдущей четверти, полугодия			Количество обучающихся, принявших участие в ВПР	Результаты предыдущей четверти, полугодия с учетом принявших участие в ВПР			Результаты ВПР		
					Успеваемость	Качество знаний	Средний балл		Успеваемость	Качество знаний	Средний балл	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл
1	Литература	5-А	Кайбуллаева Л.Р.	23	100	91	4,39	17	100	100	4,5	100	100	4,4
2	Литература	10	Кайбуллаева Л.Р.	10	100	70	4,2	9	100	66,7	4,1	100	66,7	4

С заданиями ВПР по литературе дети справились хорошо. В 5-А и 10 классах результаты ВПР совпадают с результатами 3 четверти.

№ п/п	Предмет	Класс	Учитель	Количество обучающихся по списку	Результаты предыдущей четверти, полугодия			Количество обучающихся, принявших участие в ВПР	Результаты предыдущей четверти, полугодия с учетом принявших участие в ВПР			Результаты ВПР		
					Успеваемость	Качество знаний	Средний балл		Успеваемость	Качество знаний	Средний балл	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл
1	Окружающий мир	4-Б	Азизова Ю. В.	22	100	73	4,05	20	100	75	4,10	100	75	3,95
2	Окружающий мир	4-В	Дервиш А.Д.	14	100	64,29	3,79	12	100	75	3,92	100	75	4,08

С заданиями ВПР по окружающему миру в 4 – х классах дети справились хорошо. Оба класса на 100% подтвердили качество знаний (75%) .

№ п/п	Предмет	Класс	Учитель	Количество	Результаты предыдущей четверти, полугодия	Количество	Результаты предыдущей четверти, полугодия с учетом принявших участие в ВПР	Результаты ВПР
-------	---------	-------	---------	------------	---	------------	--	----------------

					Успеваемость	Качество знаний	Средний балл		Успеваемость	Качество знаний	Средний балл	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл
1	История	6-А	Усеинов а Н.Р.	28	100 %	61 %	3,71	16	100 %	62,5 %	3,69	100 %	62,5 %	3,69
2	история	5-Б	Усеинов а Н.Р.	28	100 %	64 %	3,79	21	100 %	66,7 %	3,86	100 %	66,7 %	3,86
3	История	5-В	Усеинов а Н.Р.	11	100 %	36 %	3,45	7	100 %	42,9 %	3,57	100 %	42,9 %	3,71
4	История	7-Б	Усеинов а Н.Р.	16	100 %	40 %	3,4	14	100 %	35,71 %	3,36	100 %	42,8 %	3,43
5	История	8-Б	Усеинов а Н.Р.	19	100 %	47 %	3,47	17	100 %	41,2 %	3,41	100 %	47 %	3,47

Ни в одном классе нет двоек при выполнении ВПР по истории. Расхождений между четвертными оценками и результатами ВПР нет в 6-А, 5-Б и 5-В классах. В 7-Б и 8-Б классах ребята повысили качество знаний.

№ п/п	Предмет	Класс	Учитель	Количество обучающихся по списку	Результаты предыдущей четверти, полугодия			Количество обучающихся, принявших участие в ВПР	Результаты предыдущей четверти, полугодия с учетом принявших участие в ВПР			Результаты ВПР		
					Успеваемость	Качество знаний	Средний балл		Успеваемость	Качество знаний	Средний балл	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл
1	физика	7-В	Пашенина Л.М.	17	100	71	3,94	14	100	71,43	3,93	100	71,43	3,71
2	физика	8-А	Пашенина Л.М.	22	100	45	3,64	16	100	50	3,64	100	50	3,5
3	физика	10	Пашенина Л.М.	10	100	40	3,8	6	100	50	4	100	50	3,7

ВПР по физике писали 36 человек, оценки совпали с оценкой за 3 четверть на 100% во всех классах.

№ п/п	Предмет	Класс	Учитель	Количество обучающихся	Результаты предыдущей четверти, полугодия	Количество обучающихся	Результаты предыдущей четверти, полугодия с учетом принявших участие в ВПР	Результаты ВПР
----------	---------	-------	---------	------------------------	---	------------------------	--	----------------

					Успеваемость	Качество знаний	Средний балл		Успеваемость	Качество знаний	Средний балл	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл
1	Обществознание	6 – Б	Офилат Р. Я.	24	96	29	3,25	19	100	32	3,32	100	32	3,37
2	География	5 – В	Офилат Р.Я.	11	91	27	3,27	10	90	30	3,3	100	30	3,3
3	Обществознание	8 – А	Офилат Р.Я.	22	95	36	3,41	19	95	32	3,36	100	37	3,42
4	Обществознание	7 - А	Офилат Р.Я.	24	96	42	3,38	17	100	47	3,47	100	41	3,41
5	География	6 – В	Офилат Р.Я.	18	100	44	3,56	14	100	50	3,64	100	50	3,5
6	География	7 – Б	Офилат Р.Я.	16	94	13	3,0	12	92	16	3,1	100	25	3,25
7	География	8 - Б	Офилат Р.Я.	19	95	37	3,32	19	95	37	3,32	100	37	3,37

Результаты ВПР по географии и обществознанию совпадают с оценками предыдущей четверти за исключением результатов 6-А класса по обществознанию – они выше на 5%; 7-А класса по обществознанию – ниже на 6%. В 7-Б классе по географии результаты выше на 9 %.

№ п/п	Предмет	Класс	Учитель	Количество обучающихся по списку	Результаты предыдущей четверти, полугодия			Количество обучающихся, принявших участие в ВПР	Результаты предыдущей четверти, полугодия с учетом принявших участие в ВПР			Результаты ВПР		
					Успеваемость	Качество знаний	Средний балл		Успеваемость	Качество знаний	Средний балл	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл
1	Биология	5-А	Иордан Ю.В.	23	100	100	4,22	20	100	100	4,25	100	100	4,35
2	Биология	5-Б	Иордан Ю.В.	28	100	79	3,96	23	100	82,6	4,04	100	78,3	4
3	Биология	6-А	Иордан Ю.В.	28	100	93	4,14	27	100	100	4,15	100	100	4,19
4	Биология	6-Б	Иордан Ю.В.	24	100	92	4,13	20	100	90	4,10	100	90	4,10
5	Биология	7-А	Иордан Ю.В.	24	100	71	3,71	22	100	72,7	3,73	100	72,7	3,73

С ВПР по биологии дети справились на 100%. Расхождения между четвертными оценками только в 5-Б классе на 4,3%.

Таким образом, качество знаний самое низкое по русскому языку в 7-Б классе 18,2%, самое высокое – 100% по биологии 5-А, 6-А класс, по литературе -5-А.

Выводы по результатам ВПР-2025

Сравнительный анализ выполнения ВПР-2025 показал, что динамика уровня обученности обучающихся 4–8, 10 классов в сравнении с четвертными оценками и результатами ВПР не имеют большого расхождения, в

среднем 5-7 %.. Большой процент обучающихся подтвердили свои отметки за 3 четверть. Отметки по ВПР и четвертные – совпали на 100 % по русскому языку (4-В, 5-В, 8-А, 8-Б), географии (5-В, 6-В, 8-Б), физике (7-В, 8-А, 10), математике (4-А, 4-В, 5-А, 5-В, 7-А, 7-Б, 8-Б, 10), литературе (5-А, 10), окружающему миру (4-Б, 4-В), истории (5-Б, 5-В, 6-А), обществознанию (6-Б) биологии (5-А, 6-А, 6-Б, 7-А классы).

Итоги ЕГЭ в 2025 году

В 2024/2025 учебном году государственную итоговую аттестацию проходили 15 выпускников, из них 3 человека находились на самообразовании. Все обучающиеся 11-ого класса были допущены к государственной итоговой аттестации. 14 выпускников успешно выдержали итоговую аттестацию и получили документ об образовании соответствующего образца. Один ученик не преодолел минимальный порог по математике. Он воспользовался правом повторного участия в государственной итоговой аттестации в дополнительные сроки, пересдал на «3» и также получил аттестат о среднем общем образовании.

Качество знаний ЕГЭ за период ГИА 2025

	Русский язык ЕГЭ	Математика (базовый)	Математика (профильная)	Биология	Химия	Обществознание	Информатика
Всего участников	15	11	4	3	1	4	3
Из них не преодолели минимальный порог	0	1	0	1	1	1	2
До 60 баллов	12	5	3	2	0	2	1
От 61 до 80 баллов	2	3	1	0	0	1	0
От 81 балла	1	2	0	0	0	0	0
Качество знаний за год	80%	63,64%	50%	100%	100%	100%	100%
Качество знаний по ЕГЭ	20%	45,45%	25%	0%	0%	25%	0%

Анализ результатов диагностических работ в 1 классах МБОУ «Цветочненская СШ им. К.С. Трубенко»

Разделы	Задания	0б (кол-во)	1б.(кол-во)	2б.(кол-во)	3б.(кол-во)
Обследование состояния пространственного восприятия	№3	14	23	6	26
	№9	8	5	17	39
выявление уровня зрительного восприятия	№8	11	25	21	12
	№9	8	5	17	39
проверка уровня овладения представлениями, лежащими в основе счета, самим счетом, представлениями об операциях сложения и вычитания	№1	5	3	13	48
	№6	21	0	0	48
	№7	11	1	0	57
выявление способа сравнения двух множеств по числу элементов	№6	21	0	0	48
выявление умения классифицировать и выделять признаки, по которым произведена классификация	№5	8	8	14	39
	№10	10	0	0	59

обследование фонематического слуха и восприятия, сформированности предпосылок к успешному овладению звуковым анализом и синтезом	№2	14	21	12	22
	№4	3	14	15	37

Итоги школьного этапа предметных олимпиад

Анализ характеристики структуры, объёма и формулировок олимпиадных заданий позволяет сделать вывод, что они направлены на развитие интереса учащихся и их творческих способностей.

В 16 олимпиадах школьного этапа всероссийской олимпиады школьников 2024- 2025 учебного года приняли участие 82 обучающихся 5 – 11 классов – это 27,6% от общего количества обучающихся 5-11 классов, что на 6,6% больше по сравнению с предыдущим годом. А также в олимпиадах по русскому языку и математике приняли участие 12 обучающихся 4-х классов. Общее количество участников – 94 человека.

Предмет	Количество учащихся
Русский язык	33
Литература	18
История	15
Обществознание	7
Английский язык	25
Труд (технология)	12
Биология	22
География	17
Химия	5
Физика	7
Информатика	4
Математика	42
ОБЗР	5
Физическая культура	15
Крымскотатарский язык	20
Астрономия	3
Итого	250

Наибольшее количество участников олимпиад было по следующим предметам:

- математика – 42 человека;
- русский язык - 33 человека;
- английский язык- 25 человек;
- биология – 22 человека;
- крымскотатарский язык -20 человек;
- литература – 18 человек;
- география – 17 человек;
- история– 15 человек;
- физическая культура – 15 человек.

По сравнению с прошлым учебным годом (181 учащихся приняли участие в прошлом учебном году) общие результаты проведения олимпиад выше. Это говорит о том, что учителя изменили подход к подготовке и отбору учащихся к олимпиадам. Проанализировано участие каждого ученика в олимпиадах по отдельным предметам. Самыми активными являются следующие обучающиеся:

№ п/п	Фамилия, имя ученика	Класс	Общее количество участия
1	Аблаев Сервер	5-в	7
2	Томенко Елена	5-а	5
3	Юнусов Дамир	5-а	5
4	Дроздов Кирилл	5-а	5
5	Тамзалов Дамир	5-б	5
6	Иззатова Риана	5-а	5
7	Аблялимова Эсма	5-б	5
8	Дженалиева Медина	6-в	7

9	Тейфукова Айше	6-в	7
10	Алиева Ленара	7-в	6
11	Эпрамов Эдем	7-а	6
12	Алиева Марьям	8-а	6
13	Джеппарова Мерьем	8-а	11
14	Сулейманов Альберт	9-а	7
15	Нагаева Эмиля	9-а	8
16	Эпрамова Адиле	10	5
17	Солдатова Анна	11	7
18	Аметова Рефика	11	10

Проанализировав материалы олимпиад и отчеты учителей-предметников, определены призеры и победители (список прилагается).

Общее количество призовых мест, занятых обучающимися на олимпиадах в 2024– 2025 учебном году- 114.

На основании отчетов и предоставленных работ учащихся был составлен список победителей и призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников. Участники школьного этапа олимпиады, набравшие наибольшее количество баллов, признаны победителями школьного этапа олимпиады при условии, что количество набранных ими баллов превышает 60% от максимально возможных баллов.

Отчёт
о результатах самообследования за 2025 год
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Цветочненская средняя школа имени К.С. Трубенко» Белогорского района Республики Крым
Часть 2

№ пп/	Показатели	Единица измерения
1.	<u>Общие сведения об общеобразовательной организации</u>	
1.1	Реквизиты лицензии (орган, выдавший лицензию; номер лицензии, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия)	Министерство образования, науки и молодёжи Республики Крым, Регистрационный номер лицензии: № Л035-01251-91/00174506 бессрочно.
1.2	Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации (орган, выдавший свидетельство; номер свидетельства о государственной аккредитации, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия)	-
1.3	Общая численность обучающихся	518 чел.
1.4	Реализуемые образовательные программы	ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО ФГОС АОП
1.5	Количество/доля обучающихся по каждой реализуемой общеобразовательной программе: начального общего образования основного общего образования среднего общего образования	225 чел. – 43,4 % 271 чел. – 52,3 % 22 чел. - 4,2 %
1.6	Количество/доля обучающихся по программам углублённого изучения отдельных предметов:	22 – 4,2%
1.7	Количество/доля обучающихся по программам профильного обучения:	22 чел. – 4,2%
1.8	Доля обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий	-
2	<u>Образовательные результаты обучающихся</u>	
2.1	Результаты промежуточной аттестации за учебный год	
2.1.1	Общая успеваемость	99,8%
2.1.2	Количество /доля обучающихся, успевающих на «4» и «5»	164 чел. - 35,6%
2.2	Результаты государственной итоговой аттестации по обязательным предметам: средний балл	

2.2.1	9 класс (русский язык)	3,64
2.2.2	9 класс (математика)	3,81
2.2.3	11 класс (русский язык)	3,27
2.2.4	11 класс (математика профильная)	3,25
2.2.5	11 класс (математика базовая)	3,64
2.3	Результаты государственной итоговой аттестации по обязательным предметам: количество и доля выпускников, получивших результаты «4» и «5»	
2.3.1	9 класс (русский язык)	20 чел. – 47,6%
2.3.2	9 класс (математика)	35 чел. – 83,3 %
2.3.3	11 класс (русский язык)	4 чел. – 26,7 %
2.3.4	11 класс (математика)	7 чел. – 46,6 %
2.4	Количество и доля выпускников, не получивших аттестат, от общего числа выпускников	
2.4.1	9 класс	0 чел. - 0%
2.4.2	11 класс	0 чел. - 0%
2.5	Количество /доля выпускников - медалистов	2 чел.– 13,3%
2.6	Результаты участия обучающихся в олимпиадах, смотрах, конкурсах	
2.6.1	Количество / доля обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах	105 – 20,3 %
2.6.2	Количество / доля обучающихся – победителей и призёров олимпиад, смотров, конкурсов, из них:	82 – 15,8 %
	регионального уровня	0
	федерального уровня	0
	международного уровня	0
3.	<u>Кадровое обеспечение учебного процесса</u>	
3.1	Общая численность педагогических работников	33
3.2	Количество / доля педагогических работников, имеющих высшее образование, из них:	33 – 100 %
3.2.1	Непедагогическое	0
3.3	Количество / доля педагогических работников, имеющих среднее специальное образование, из них:	0
3.3.1	Непедагогическое	0
3.4	Количество / доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, из них:	3 – 9 %
3.4.1	высшая	1 – 3 %
3.4.2	первая	2 – 6%
3.5	Количество / доля педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
3.5.1	До 5 лет	5 – 15 %
3.5.2	Свыше 30 лет	11 – 33,3 %
3.6	Количество / доля педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 – 6 %
3.7	Количество / доля педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 – 27,3%
3.8	Количество / доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших за последние 3 года повышение квалификации	33 – 100 %
3.9	Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших повышение квалификации для работы по ФГОС (в общей численности)	33 – 100 %
4.	<u>Инфраструктура общеобразовательной организации</u>	
4.1	Количество персональных компьютеров в расчёте на одного обучающегося	0,25

4.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда	17 120
4.3	Переход образовательной организации на электронный документооборот/электронные системы управления	+
4.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	+
4.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	+
4.4.2	С медиатекой	+
4.4.3	Оснащённого средствами сканирования и распознавания текстов	+
4.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	+
4.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	+
4.5	Количество / доля обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с)	518 ч – 100 %