

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 2 «Радуга» городского округа Судак
(МБДОУ Детский сад № 2 «Радуга»)

СОГЛАСОВАНО
На педагогическом совете

МБДОУ Детский сад № 2 «Радуга»
(протокол от 31.03.2022 № 4)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ Детский сад
№ 2 «Радуга»

31.03.2022



Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 2 «Радуга» за 2021 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 2 «Радуга» городского округа Судак
Руководитель	Колесникова Кристина Викторовна, Бондаренко Елена Владимировна (с 27.12.2021г.)
Адрес организации	298000, г. Судак, ул. Мира, д. 1
Телефон, факс	+7(36566) 3-43-52
Адрес электронной почты	sadik_raduga2-sudak@crimeaedu.ru
Режим работы Детского сада:	с 7:30 до 18:00 пять дней в неделю выходные дни: суббота, воскресенье
Учредитель	Муниципальное образование городской округ Судак Республики Крым
Дата создания	2014 год
Лицензия	От 07.07.2016 № 0464, серия 82 ЛО1 № 0000485

Цель деятельности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 2 «Радуга» городского округа Судак (далее – МБДОУ) – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МБДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада:

- пятидневная рабочая неделя;
- общая длительность рабочего дня с 7.30 до 18.00 (пребывание детей в течение дня 10,5 часов);
- выходные дни: суббота, воскресенье и нерабочие праздничные дни в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации;

Здание МБДОУ построено по типовому проекту. Здание типовое, двухэтажное, обладает всеми видами благоустройства. Проектная наполняемость на 45 мест. Общая площадь здания 542 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 542 кв. м. Территория вокруг детского сада озеленена различными видами деревьев и кустарников, имеются клумбы.

II. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса

Образовательная деятельность в МБДОУ организована в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»,
- приказом Министерства просвещения РФ от 31.07.2020г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным

общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»,

- санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. № 28,

- СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020г. № 32,

- уставом МБДОУ «Детский сад №2 «Радуга» городского округа Судак.

Образовательный процесс в МБДОУ осуществляется на русском языке с позиции личностно-ориентированной педагогической системы: разностороннее, свободное и творческое развитие каждого ребёнка, реализация их природного потенциала, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития воспитанников.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

По муниципальному заданию МБДОУ предусмотрено посещение 74 воспитанниками в возрасте от 4 до 7 лет.

В детском саду сформировано 3 группы общеразвивающей направленности. Группы укомплектованы по возрастному принципу. Каждая группа имеет свое название и визитную карточку.

Максимальная наполняемость групп:

Группа	Название	Возраст (лет)	Количество детей	
			Полного дня	Кратковременного пребывания
Средняя	«Солнышко»	4-5	23	2
Старшая	«Семицветики»	5-6	23	1
Подготовительная	«Лучики»	6-7	23	2

Наполняемость групп по состоянию на 31.12.2021г.:

Группа	Название	Возраст (лет)	Количество детей	
			Полного дня	Кратковременного пребывания
Средняя	«Солнышко»	4-5	23	1
Старшая	«Семицветики»	5-6	22	1
Подготовительная	«Лучики»	6-7	22	0

Учебный план непосредственно образовательной деятельности составлен в соответствии:

1. Регулированием объема образовательной нагрузки.
2. Реализацией ФГОС к содержанию и организации образовательного процесса в ДОУ.

3. Введением регионального компонента ДОУ.

4. Обеспечением единства всех компонентов.

В план включены 5 образовательных областей, которые обеспечивают развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности.

Календарный учебный график учитывает возрастные психофизические особенности воспитанников, соответствует требованиям охраны их жизни и здоровья и включает в себя:

- режим работы ДОУ;
- продолжительность учебного года;
- каникулярное время (нерабочие дни, каникулы);
- продолжительность учебной нагрузки (учебной недели);
- количество учебных недель в году;
- объем недельной нагрузки (количество ООД);
- объем ежедневной образовательной нагрузки ОД в каждой возрастной группе;
- сроки проведения педагогического мониторинга.

Образовательный год начинается 1 сентября (если это число приходится на выходной день, то в этом случае учебный год начинается в первый, следующий за ним рабочий день) и заканчивается 31 августа.

НОД проходят в форме игры. Мотивация интереса детей в организации НОД играет большую роль. Воспитатели в каждом занятии стараются заинтересовать в дальнейшей деятельности воспитанников сюрпризным моментом. Прежде всего, работа направлена на выработку навыков раскрытия эмоционального внутреннего состояния ребёнка, а также его разностороннего развития.

В течении года для детей, организуются творческие каникулы, во время которых осуществляется НОД только эстетически- оздоровительного цикла (музыкальные, спортивные занятия, изобразительное искусство, игровые, интегрировано-познавательные комплексы, тематические развлечения).

Продолжительность НОД – 36 недель

Новогодние каникулы: 31.12. – 09.01.

Летний оздоровительный период: 01.06.- 31.08.

Продолжительность учебной нагрузки:

Группа	Объем нагрузки в неделю	Объем нагрузки в день
Средняя	200 мин	40 мин
Старшая	325 мин	65 мин
Подготовительная	450 мин	90 мин

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в МБДОУ.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада ввела в 2020-2021 гг. дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598–20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний - лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются;
- еженедельную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

III. Оценка системы управления организации

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом учреждения.

Управление МБДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в МБДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, разрабатывает и утверждает внутренние нормативно-правовые акты, касающиеся деятельности организации, осуществляет общее руководство МБДОУ
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБДОУ, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и

администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ.

IV. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Основная задача мониторинга в дошкольном учреждении заключается в том, чтобы определить степень освоения ребенком образовательной программы и влияние, которое оказывает образовательный процесс на развитие ребенка.

В начале учебного года по результатам мониторинга определяется зона образовательных потребностей каждого воспитанника. Это позволяет осуществить планирование образовательного процесса с учетом его индивидуализации.

Воспитатели. В каждом возрасте существуют свои нюансы проведения мониторинга, которые описаны в частных методиках программы. Педагогическая диагностика проводится по следующим направлениям развития ребенка: познавательному, речевому, художественно-эстетическому, социально-коммуникативному, физическому. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- мониторинг (в начале и в конце учебного года);
- наблюдения, итоговые занятия.

Воспитатели осуществляют мониторинг в основном в виде педагогических наблюдений и педагогических проб, анализа продуктов детской деятельности два раза в год: в начале и конце учебного года.

Музыкальный руководитель проводит мониторинг физической подготовленности детей. Участие в обследовании принимают старший воспитатель, медицинская сестра, воспитатели ДОУ. Это позволяет:

- определить технику овладения воспитанниками основными двигательными умениями;
- определить индивидуальную нагрузку;
- наметить необходимые физкультурно-оздоровительные мероприятия;
- выявить и своевременно устранить недостатки в работе по физическому воспитанию.

Психолог. Мониторинг общего психического развития детей требует участия в обследованиях специально подготовленных специалистов, владеющих методиками проведения и интерпретации результатов психологических методик. Наиболее важными для диагностики развития маленьких детей признаются моторная и познавательные сферы, речь и социальное поведение.

В конце учебного года делаются выводы о степени удовлетворения образовательных потребностей детей и о достижении положительной динамики самих образовательных потребностей.

Согласно требованиям федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС), результаты освоения Программы сформулированы в виде целевых ориентиров, которые представляют собой возрастной портрет ребенка на конец раннего и конец дошкольного детства. Освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников. Оценку особенностей развития детей и усвоения ими программы проводит воспитатель группы в рамках педагогической диагностики.

Мониторинг подразделяется на мониторинг образовательного процесса и мониторинг детского развития.

Мониторинг образовательного процесса

Мониторинг образовательного процесса осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы по 5 образовательным областям. Он основывается на анализе достижения детьми промежуточных результатов, которые

описаны в каждом разделе образовательной программы. Форма проведения мониторинга представляет собой наблюдение за активностью ребенка в различные периоды пребывания в дошкольном учреждении, анализ продуктов детской деятельности и специальные педагогические пробы, организуемые педагогом. В детском саду требования к результатам представлены в виде целевых ориентиров, т.е. характеристик возможных достижений ребенка в соответствии с его возрастными и индивидуальными особенностями.

**Оценка навыков и умений по образовательным областям в подготовительной группе
"Солнышко" за 2020-2021 учебный год.**

№	Образовательные области	Начало года						Конец года					
		Кол-во детей: 23 человек						Кол-во детей: 24 человек					
		высокий		средний		низкий		высокий		средний		Низкий	
		чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	Чел	%
1	Физическое развитие	0	0	0	0	23	100	0	0	24	100	0	0
2	Социально-коммуникативное развитие	0	0	3	13	20	87	15	62	9	38	0	0
3	Речевое развитие	0	0	10	43	13	57	0	0	22	92	2	8
4	Познавательное развитие	0	0	0	0	23	100	0	0	24	100	0	0
5	Художественно-эстетическое развитие	0	0	14	61	9	39	1	4	23	96	0	0
	Итоговый результат	0	0	5,4	23,4	17,6	76,6	3,2	13,2	20,4	85,2	0,4	1,6

Сравнительный анализ показал положительную динамику освоения детьми подготовительной группы "Солнышко" образовательной программы по всем образовательным областям по сравнению с началом учебного года.

Анализ качества знаний по отдельным образовательным областям позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок:

Физическое развитие: высокий уровень – 0% детей; средний уровень – 100%; низкий – 0%.

Социально-коммуникативное развитие: высокий уровень – 62% детей; средний уровень – 38%, низкий – 0%.

Речевое развитие: высокий уровень - 0% детей; средний уровень – 92%; низкий – 0%.

Познавательное развитие: высокий уровень – 0% детей; средний уровень – 100%; низкий – 0%.

Художественно-эстетическое развитие: высокий уровень – 4% детей; средний уровень – 96%; низкий – 0%.

Показатели по всем образовательным областям имеют преимущественно средний уровень развития.

**Оценка навыков и умений по образовательным областям в старшей группе
"Лучики" за 2020-2021 учебный год.**

№	Образовательные области	Начало года						Конец года					
		Кол-во детей: 24 человек						Кол-во детей: 23 человек					
		высокий		средний		низкий		высокий		средний		Низкий	
		чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
1	Физическое развитие	4	17	20	83	0	0	22	96	1	4	0	0

2	Социально-коммуникативное развитие	0	0	24	100	0	0	23	100	0	0	0	0
3	Речевое развитие	11	46	13	54	0	0	21	91	2	9	0	0
4	Познавательное развитие	11	46	12	50	1	4	20	87	3	13	0	0
5	Художественно-эстетическое развитие	5	21	19	79	0	0	15	65	8	35	0	0
	Итоговый результат	6,2	26	17,6	73,2	0,2	0,8	20,2	87,8	0,6	12,2	0	0

Сравнительный анализ показал положительную динамику освоения детьми старшей группы "Лучики" образовательной программы по всем образовательным областям по сравнению с началом учебного года.

Анализ качества знаний по отдельным образовательным областям позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок:

Физическое развитие: высокий уровень – 96% детей; средний уровень – 4%; низкий – 0%.

Социально-коммуникативное развитие: высокий уровень – 100% детей; средний уровень – 0%, низкий – 0%.

Речевое развитие: высокий уровень- 91% детей; средний уровень – 9%; низкий – 0%.

Познавательное развитие: высокий уровень – 87% детей; средний уровень – 13%; низкий – 0%.

Художественно-эстетическое развитие: высокий уровень – 65% детей; средний уровень – 35%; низкий – 0%.

Показатели по всем образовательным областям имеют преимущественно высокий уровень развития.

Оценка навыков и умений по образовательным областям в средней группе "Семицветики" за 2020-2021 учебный год.

№	Образовательные области	Начало года						Конец года					
		Кол-во детей: 23 человека						Кол-во детей: 21 человек					
		высокий		средний		низкий		высокий		средний		Низкий	
		чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	Чел	%
1	Физическое развитие	5	22	13	56	5	22	13	62	8	38	0	0
2	Социально-коммуникативное развитие	2	9	9	39	12	52	12	57	9	43	0	0
3	Речевое развитие	2	9	13	56	8	35	9	43	12	57	0	0
4	Познавательное развитие	1	4	6	26	16	69	5	24	15	71	1	5
5	Художественно-эстетическое развитие	4	17	0	0	19	83	12	57	9	43	0	0
	Итоговый результат	2,8	12,2	8,2	35,5	12,0	52,3	10,2	48,6	10,6	50,4	0,2	1,0

Сравнительный анализ показал положительную динамику освоения детьми средней группы "Семицветики" образовательной программы по всем образовательным областям по сравнению с началом учебного года.

Анализ качества знаний по отдельным образовательным областям позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок:

Физическое развитие: высокий уровень – 62% детей; средний уровень – 38%; низкий – 0%.

Социально-коммуникативное развитие: высокий уровень – 57% детей; средний уровень – 43%; низкий – 0%.

Речевое развитие: высокий уровень - 43% детей; средний уровень – 57%; низкий – 0%.

Познавательное развитие: высокий уровень – 24% детей; средний уровень – 71%; низкий – 5%.

Художественно-эстетическое развитие: высокий уровень – 57% детей; средний уровень – 43%; низкий – 0%.

Показатели по всем образовательным областям имеют высокий и средний уровни развития.

Мониторинг детского развития

Мониторинг детского развития проводится на основе оценки развития интегративных качеств ребенка. Основная задача этого вида мониторинга – выявить индивидуальные особенности развития каждого ребенка и при необходимости составить индивидуальный маршрут образовательной работы с ребенком для максимального раскрытия потенциала детской личности.

Мониторинг детского развития включает в себя оценку физического развития ребенка, состояния его здоровья, а также развития общих способностей: познавательных, коммуникативных и регуляторных.

В процессе мониторинга исследуются физические, интеллектуальные и личностные качества ребенка путем наблюдений за ребенком, бесед, экспертных оценок, и др. Мониторинг образовательного процесса осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы, а мониторинг детского развития проводится на основе оценки развития интегративных качеств ребенка.

Оценка интегративных качеств подготовительной группы "Солнышко" за 2020-2021 учебный год.

№	Интегративные качества	Начало года	Конец года
		Кол-во детей: 23 человек	Кол-во детей: 24 человек
		Средний показатель по группе	Средний показатель по группе
1	Физическое развитие	3,4	5,2
2	Любознательность и активность	5,3	8,3
3	Эмоциональность и отзывчивость	3,4	5,8
4	Овладение средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми	3,1	5,6
5	Способность управлять своим поведением и планировать действия	5,6	8,9
6	Способность решать интеллектуальные и личностные задачи	4,0	6,04

7	Сформированность представлений о себе и социальном окружении	3,1	5,3
8	Овладение универсальными предпосылками учебной деятельности	5,1	8,3
9	Овладение необходимыми умениями и навыками	8,8	12,7
	Итоговый результат	4,6	7,3

**Оценка интегративных качеств старшей группы "Лучики"
за 2020-2021 учебный год.**

№	Интегративные качества	Начало года	Конец года
		Кол-во детей: 23 человек	Кол-во детей: 24 человек
		Средний показатель по группе	Средний показатель по группе
1	Физическое развитие	12,1	14,5
2	Любознательность и активность	6,2	7,5
3	Эмоциональность и отзывчивость	8,4	11,1
4	Овладение средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми	11,4	13,6
5	Способность управлять своим поведением и планировать действия	8,4	10,3
6	Способность решать интеллектуальные и личностные задачи	10,6	13,2
7	Сформированность представлений о себе и социальном окружении	10,9	13,0
8	Овладение универсальными предпосылками учебной деятельности	11,4	14,0
9	Овладение необходимыми умениями и навыками	11,2	13,8
	Итоговый результат	8,8	12,3

**Оценка интегративных качеств средней группы "Семицветики"
за 2020-2021 учебный год.**

№	Интегративные качества	Начало года	Конец года
		Кол-во детей: 23 человека	Кол-во детей: 21 человека
		Средний показатель по группе	Средний показатель по группе

1	Физическое развитие	8,6	11,7
2	Любознательность и активность	4,3	5,7
3	Эмоциональность и отзывчивость	4,3	5,9
4	Овладение средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми	8,3	11,2
5	Способность управлять своим поведением и планировать действия	6,6	8,4
6	Способность решать интеллектуальные и личностные задачи	7,7	10,6
7	Сформированность представлений о себе и социальном окружении	6,0	8,2
8	Овладение универсальными предпосылками учебной деятельности	8,3	11,1
9	Овладение необходимыми умениями и навыками	8,2	11,4
	Итоговый результат	6,9	9,3

Сравнительный анализ результатов мониторинга в начале и в конце учебного года показывает рост усвоения детьми программного материала, т.е. прослеживается положительная динамика развития каждого ребенка по всем видам деятельности. В основном, показатели выполнения примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования находятся в пределах высокого и среднего уровней. Отслеживание эффективности усвоения Программы воспитанниками Детского сада показало, что показатели развития детей соответствуют их психологическому возрасту. По результатам педагогической диагностики дети показали положительный результат усвоения программного материала. Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций.

V. Оценка кадрового обеспечения

МБДОУ укомплектован педагогами на 100% согласно штатному расписанию. Списочный состав работников учреждения в 2021 году - 21 человек. Педагогический коллектив МБДОУ насчитывает 7 педагогов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 69 чел./7 чел. (9,9 чел./1 чел.)
- воспитанники/все сотрудники – 69 чел./21 чел. (3,3 чел./1 чел.)

Анализ образования педагогических работников:

Всего педагогических работников	Из них имеют, кол-во (%)			
	Высшее образование	Высшее педагогическое образование	Средне-профессиональное образование	Средне-профессиональное педагогическое образование
7	6 (86%)	3 (43%)	1 (14%)	1 (14%)

За 2021 год педагогические работники прошли аттестацию и подтвердили СЗД – 1 педагог (воспитатель).

Курсы повышения квалификации в 2021 году прошел 1 педагог на тему: «Особенности формирования у детей дошкольного возраста культуры здорового и безопасного образа жизни, 2021г.»

Диаграммы с характеристиками кадрового состава Детского сада:



Хочется отметить большой творческий потенциал всех педагогов, работающих в нашем дошкольном учреждении. Это воспитатели – которые активно принимали участие в мероприятиях, проводимых не только в дошкольном учреждении, но и за его пределами.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду № 2 «Радуга» библиотечный фонд располагается в уголке старшего воспитателя, кабинете педагога-психолога, заведующего и группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2021 году Детский сад № 2 «Радуга» был подписан на периодический электронный журнал «Старшего воспитателя ДОУ», пополнился рабочими тетрадями ко всем занятиям, которые соответствуют примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» и ФГОС.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2021 году пополнилось 1 ноутбуком;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду № 2 «Радуга» учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду № 2 «Радуга» сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 3;
- оборудованные прогулочные площадки – 3;
- кабинет заведующего – 1;
- кабинет педагога-психолога – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- музыкальный зал (в т.ч. физкультурный зал) – 1;
- спортивная площадка для мероприятий на улице – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие: игровую, познавательную, спальную и обеденную зоны.

Материально-техническое состояние Детского сада № 2 «Радуга» и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Система внутренней оценки качества образования в МДОУ

Цель системы оценки качества образования: совершенствование системы управления качеством образования в ДОУ, а также обеспечения всех участников образовательного процесса и общества в целом объективной информацией о состоянии системы образования на различных уровнях и тенденциях ее развития.

Задачами системы оценки качества образования являются:

1. Определение объекта системы оценки качества образования, формирование единой системы оценки состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в ДОУ

2. Изучение состояния развития и эффективности разных аспектов образовательного процесса и условий для его осуществления, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;

3. Принятие управленческих решений, предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования

4. Прогнозирование развития образовательной системы ДООУ

5. Расширение общественного участия в управлении образованием в ДООУ.

Предметом системы оценки качества образования являются:

1. Качество условий реализации ООП ДООУ образовательного учреждения (образовательное пространство и развивающая среда)

2. Качество организации образовательного процесса (образовательная деятельность, психологический комфорт ребенка, здоровьесберегающая деятельность);

3. Качество результата освоения ООП ДООУ

В детском саду проводятся внешняя оценка воспитательно-образовательной деятельности (родителями) и внутренняя (мониторинг).

Система **внутренней оценки** качества образования осуществляется на основе следующих нормативных документов:

1. Положение о внутренней системе оценки качества образования

2. Положение о мониторинге реализации Основной образовательной программы МБДОУ «Детский сад №2 «Радуга» городского округа Судак

3. Положение о внутреннем контроле в ДООУ

Контроль в детском саду начинается с руководителя, проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников,
- воспитательно-образовательный процесс,
- кадры, аттестация педагога, повышение квалификации,
- взаимодействие с социумом,
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность,
- питание детей,
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Внутренняя оценка осуществляется мониторингом, контрольными мероприятиями. Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях работников, педагогических советах. С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности, организации питания и технике безопасности в МБДОУ оформлены информационные стенды.

Периодически изучая, уровень удовлетворенности родителей работой МБДОУ, корректируются направления сотрудничества с ними. Опрос среди родителей в 2021 году не проводился.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД №2 «РАДУГА» ЗА 2021 ГОД

(согласно Приказа Министерства образования и науки РФ «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» от 10.12.2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	69 чел.
1.1.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	67 чел.
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (4 часа)	2 чел.
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	-
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	69 чел.
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	69 чел./100%
1.4.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	67 чел./100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3,3 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	7 чел.
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	6 чел./86%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3 чел./43%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 чел./14%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 чел./14%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	3 чел./43%
1.8.1	Высшая	-
1.8.2	Первая	3 чел./43%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	3 чел./43%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 чел./14%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических	2 чел./29%

	работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 чел./14%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7 чел./33% (от списочной численности МБДОУ)
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6 чел./29% (от списочной численности МБДОУ)
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	7 чел./69 чел.
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,4 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	нет
2.3	Наличие физкультурного зала	да (совмещены)
2.4	Наличие музыкального зала	да (совмещены)
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

ВЫВОДЫ

МБДОУ «Детский сад №2 «Радуга» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Структура и механизм управления образовательного учреждения определяют его стабильное функционирование.

Образовательная деятельность в МБДОУ организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования и осуществляется в соответствии с ФГОС ДО. Организация образовательного процесса в детском саду осуществляется в соответствии с годовым планированием, с основной общеобразовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС и учебным планом непосредственно образовательной деятельности. Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Учебный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

Сравнительный анализ результатов мониторинга в начале и в конце учебного года показывает рост усвоения детьми программного материала, т.е. прослеживается положительная динамика развития каждого ребенка по всем видам деятельности. В основном, показатели выполнения примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования находятся в пределах высокого и среднего уровней.

МБДОУ укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Учебно-методическое обеспечение МБДОУ соответствует ФГОС, условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования. В детском саду на всех группах достаточно методических пособий.

Развивающая предметно – пространственная среда МБДОУ обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространств: группы, участков, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, возможности общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения. МБДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.